

배포 2023. 4. 5.(수) 15:30

보도시점

(인터넷) 2023. 4. 6.(목) 06:00

(지면) 2023. 4. 6.(목) 석간

교육부, 고위기 학생 맞춤지원 위한 시범학교 운영

- 2023년 학생맞춤통합지원 19개 시범교육지원청, 96개 선도학교(교육부 지정 30개교, 시도교육청 지정 66개교) 운영
- 시범교육지원청은 학교에서 의뢰한 고위기학생에게 맞춤 지원
- 선도학교는 일상에서 세심한 관찰로 도움이 필요한 학생 조기 발굴·지원
- 향후 3년간 전문 컨설팅단을 통해 학생맞춤통합지원 체계 구축 예정

교육부(부총리 겸 교육부장관 이주호)와 17개 시도교육청은 학생의 복합적인 어려움 해소를 위한 학생맞춤통합지원 체계 구축을 위해 2023년 19개 시범교육지원청과 96개 선도학교를 운영한다고 밝혔다.

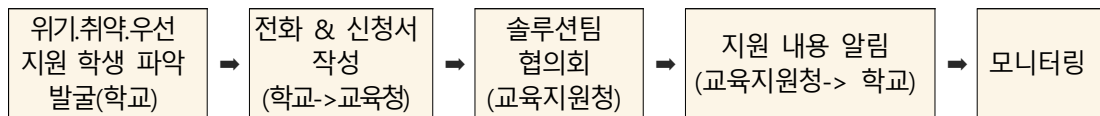
교육부는 국정과제인 ‘국가교육책임제 강화로 교육격차 해소’를 실현하기 위해 지난해 12월 28일, 사회관계장관회의에서 ‘학생맞춤통합지원 체계 구축 방안’을 발표했다. 학생맞춤통합지원은 위기 학생의 발굴부터 신청, 접수, 진단, 지원, 관리가 학생 개인별 맞춤형으로 지원하는 체계이다. 이는 기존에 시행 하던 교육복지지원이 개별 사업이나 정책별로 독립되어 운영되다 보니 학교나 교육청에서 학생의 문제를 종합적으로 파악하거나 맞춤형 지원이 어렵고, 지자체나 민간기관과 협력하기도 쉽지 않았던 한계를 극복하기 위해 교육부가 도입하는 교육복지 전달체계이다.

지난 1월과 2월에는 시범교육지원청 운영을 희망하는 교육지원청 교육장, 과장, 담당자들과 2023년 선도학교의 학교장, 교감, 담당교사, 교육복지사 등을 대상으로 문제해결형 사례 체험과 학생 중심 통합지원 우수 사례 공유 등 학생 중심 통합지원 역량 강화 연수를 실시하였다.

시범교육지원청들은 학교가 경제적 곤란, 기초학력 부진, 심리정서 위기, 아동 학대, 학교폭력 등 복합적 어려움을 가진 고위기학생의 지원을 의뢰할 경우 내외부 협력 체계를 통해 학생에게 맞춤형 지원을 한다. 또한 학교가 조기 발굴-예방 중심의 학생 지원 역량을 갖추 수 있도록 지원한다.

【시범교육지원청 운영 예시(경기 고양, “원콜 솔루션팀”)】

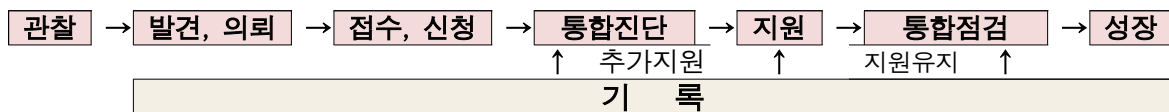
- ▶ (운영 방식) 교육지원청 내 역할 재구조화를 통해 긴급 복지팀, 담임장학사, 업무담당자, 유관기관 등과 연계하여 학교의 어려움 해결 지원
- ▶ (지원 대상) 학교의 위기·취약 학생*
- * (예시) 가정의 돌봄이 어려움, 가정폭력 노출, 기초학력 현저한 부족, 대인기피증, 각종 중독으로 학교부적응, 심리적·정서적 어려움, 학교 부적응 등
- ▶ (운영절차)



또한, 선도학교에서는 학교 구성원들이 일상생활에서 학생을 세심하게 관찰하여 도움이 필요한 학생을 조기에 찾아내고, 학교 내 ‘(가칭)학생맞춤통합지원팀’을 통해 해당 학생에게 필요한 맞춤형 지원을 한다.

【선도학교 학생맞춤통합지원팀 구성 예시(서울 방화초)】

- ▶ (구성원) 교장(총괄), 교감 및 교무(총괄 간사), 생활인성 부장, 기초학력, 다문화, 탈북, 상담, 보건, 교육복지, 진로, 영양, 담임교사 등
- ※ 회의 구성원은 학생 사안 및 여건에 따라 다르게 구성됨
- ▶ (학생 지원 절차)



- <관찰/발견 의뢰> : 모든 학교 구성원(일상적, 적극적 관찰)
- <접수 신청 및 통합 진단> : 통합지원팀 내 담당자 및 통합지원팀
- <지원> : 개별 사업부서를 복수로 선정하여 지원, 통합지원팀 구성원 모두 역할 담당
- <통합 점검> : 통합지원팀 전체

【 시도별 2023년 학생맞춤통합지원 시범교육지원청 및 선도학교 운영 현황】

구분		서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
시범교육지원청		3	1	1				1	1	3	2	1	1		1	1	3		19
선도학교	교육부	3	1	2		1	2	2	1	3	3	1	2	2	1	2	3	1	30
	시도	9		2	6	2			3	10	13	3	1	1		10	6		66

시범교육지원청과 선도학교는 지정 후 3년간 전문 컨설팅단의 지원을 통해 기관별 학생 현황 및 지역 여건 등을 반영한 학생맞춤통합지원 체계를 구축할 계획이며, 이를 통해 개발된 현장 적합성과 수용성이 높은 다양한 운영 모델을 교육 현장에 확산될 수 있도록 추진할 예정이다.

장상운 교육부차관은 “모든 학생이 안심하고 학교에서 교육을 받을 수 있도록 해야 한다. 그러나 교사 혼자 또는 학교만으로는 어려운 일이다. 앞으로 학교와 교사, 지역사회의 모든 자원을 연계해서 통합적으로 지원할 수 있도록 법적 근거도 마련할 계획이다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】 1. 2023년 시범교육지원청 및 선도학교 현황
2. 2023년 시범교육지원청별 학생맞춤통합지원 운영 개요

담당 부서	교육복지돌봄지원관 교육복지정책과	책임자	과 장	이상돈 (044-203-6521)
		담당자	사무관	박지애 (044-203-6525)
			주무관	박경신 (044-203-6526)

□ 시범교육지원청

시도	시범교육지원청		
	운영 시작 학기	교육지원청 수	교육지원청명
서울	1학기	3개	강동송파교육지원청 강서양천교육지원청 성동광진교육지원청
부산	1학기	1개	남부교육지원청
대구	2학기	1개	동부교육지원청
울산	1학기	1개	강남교육지원청
세종	1학기	1개	본청
경기	1학기	3개	고양교육지원청 광명교육지원청 김포교육지원청
강원	2학기	2개	원주교육지원청 횡성교육지원청
충북	1학기	1개	충주교육지원청
충남	1학기	1개	아산교육지원청
전남	1학기	1개	목포교육지원청
경북	1학기	1개	칠곡교육지원청
경남	1학기	3개	김해교육지원청 진주교육지원청 함안교육지원청
합계		19개	

□ 교육부 지정 선도학교 현황

순	구분		시도	지원청	학교명	지역규모	교육복지사
1	1학기	초	서울	강서·양천	서울방화초	특별/광역시	×
2			부산	남부	초량초	특별/광역시	○
3			울산	강남	강남초	특별/광역시	×
4			경기	부천	부명초	시	×
5			충남	예산	예산초	읍지역	×
6			전북	군산	소룡초	시	○
7			경북	칠곡	북삼초	읍지역	○
8			제주	제주시	제주서초	시	○
9			대전	동부	대전산성초	특별/광역시	○
10			강원	춘천	상천초	읍지역	×
11			충북	충주	연수초	시지역	○
12			전남	목포	목포연산초	시지역	○
13			경남	김해	김해삼성초	시지역	○
14	2학기	초	서울	강서·양천	서울신은초	특별/광역시	○
15			대구	동부	대구지묘초	광역시	×
16			세종	세종	조치원대동초	읍	○
17			경기	고양	도래울초	시	×
18			경기	군포·의왕	부곡중앙초	시	×
19			강원	강릉	중앙초	시	○
20			경남	진주	동진초	시	○
21		중	서울	강서·양천	삼성중	특별/광역시	×
22			대구	남부	효성중	광역시	○
23			광주	서부	월곡중	특별/광역시	○
24			대전	서부	대전둔원중	특별/광역시	○
25			울산	강남	연양중	읍	○
26			강원	원주	북원중	시	○
27			충남	아산	온양용화중	시	○
28			전북	전주	기전중	시	○
29			경북	칠곡	북삼중	읍	○
30			경남	양산	서창중	시	○

□ 시도 지정 선도학교 현황(안)

시도	학기	지원청	학교명	지역규모*	교육복지사
서울 (9)	1학기	서부	서울은빛초(예정)	특별/광역시	○
	2학기	북부	신창중(예정)	특별/광역시	○
		성동광진	대원국제중(예정)	특별/광역시	×
		서부	상암중(예정)	특별/광역시	○
		서부	연희중(예정)	특별/광역시	○
		북부	서울신방학초(예정)	특별/광역시	○
		중부	서울창신초(예정)	특별/광역시	○
		중부	동성중(예정)	특별/광역시	○
		강남서초	서울논현초(예정)	특별/광역시	○
대구 (2)	2학기	서부	경일중	특별/광역시	○
		서부	동변중	특별/광역시	×
인천 (6)	2학기	남부	인천송의초	특별/광역시	○
		북부	인천한길초		○
		동부	인천인수초		○
		동부	상인천중		○
		서부	인천가현중		○
			인천이음중		×
광주 (2)	2학기	동부	효동초	특별/광역시	×
		서부	광주극락초	특별/광역시	×
세종 (3)	1학기	본청	글벗초	시	×
		본청	소담초	시	×
	2학기	본청	전의중	면	×
경기 (10)	1학기	수원	수원북중	시	×
		성남	영성중	시	×
		안양과천	안양문화고	시	×
		부천	원종고	시	×
		광명	진성고	시	×
		안산	성안중	시	×
		시흥	시흥매화초	시	×
		의정부	경민IT고	시	×
		동두천양주	사동초	시	×
		구리남양주	평내초	시	×
강원 (13)	1학기	정선	사북초	읍	○
		홍천	석화초	읍	○
		고성	공현진초	면	×
		강릉	임곡초	면	×
		강릉	교동초	시	×

시도	학기	지원청	학교명	지역규모*	교육복지사
	2학기	인제	인제초	읍	×
		원주	북원초	시	×
		강릉	신영초	읍	×
		강릉	경포중	시	○
		원주	섬강중	면	×
		원주	원주삼육중	시	×
		태백	상장중	시	×
		속초	설온중	시	○
충북(3)	1학기	충주	충주중앙초	시	○
	2학기	미정	미정(초)		
		미정	미정(중)		
충남(1)	1학기	천안	천안신촌초	시	×
전북(1)	2학기	정읍	호남중학교	시	○
경북 (10)	1학기	포항	연일초	시	○
		김천	김천동부초	시	○
		문경	산북초	면	×
		영천	신녕초	면	×
		칠곡	장곡초	읍	○
	2학기	구미	도송중	시	○
		영주	금계중	읍	×
		경산	대구가톨릭대부속 무학중	읍	×
		성주	수륜중	면	×
		칠곡	장곡중	읍	○
경남 (6)	1학기	창원	웅동초	시	×
		창원	대원초	시	×
		남해	창선초	면	×
	2학기	사천	용남중	시	×
		함안	칠원중	면	×
		합천	대병중	면	×

※ 지역규모는 특별/광역시, 시, 읍, 면, 도서벽지 중에서 기재(교육기본통계조사 기준)

1. 서울 강동송파교육지원청

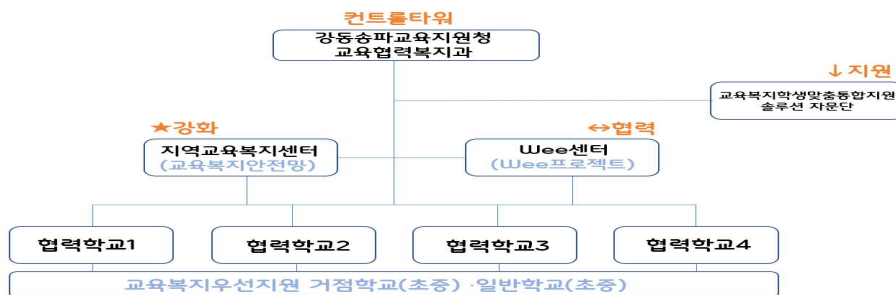
1. 학생맞춤통합지원 범위(안)

- 서울의 특색 반영 교육복지 특화 운영 예정으로 교육복지우선지원·교육복지 안전망·교육비·교육급여와 통합·강화하여 운영
- 추가로 학교에서 지원을 필요로 하는 적응취약학생¹⁾을 Wee 프로젝트와 연계·협력하여 지원

2. 교육복지학생맞춤통합지원협의회(컨트론타워) 구성

- 교육복지학생맞춤통합지원을 필요로 하는 학생이 많은 학교를 협력학교로 선정(거점2교, 일반2교)하여 교육협력복지과에서 총괄 지원
- 학교 내 교육복지통합지원팀을 강화하기 위하여 지역교육복지센터(교육복지 안전망)와 연계를 강화하고, 사례 발굴 시 Wee센터와 협력 지원

<강동송파교육지원청 교육복지학생맞춤통합지원협의회 구성도(안)>



3. 교육복지학생맞춤통합지원협의회(컨트론타워) 운영 개요

- 우리교육지원청은 현재 학교통합지원센터에서 학생요인별 맞춤형 통합지원을 위한 「학생통합지원협의체」를 운영하고 있으므로,
- 본 시범교육지원청 사업으로 서울형 교육복지를 특화한 교육복지 학생맞춤통합지원을 운영하여 사각지대 발굴 및 학생성장지원에 초점을 두고자 함

- 복합적인 문제상황이 있는 위기학생(가정)을 지원하기 위해 솔루션 자문단을 구성하여 학교 통합지원팀 운영·지원
- 지역 연계(지역교육복지공동체 내 지역기관 및 전문기관 등)를 통한 학생 통합 사례 관리 지원

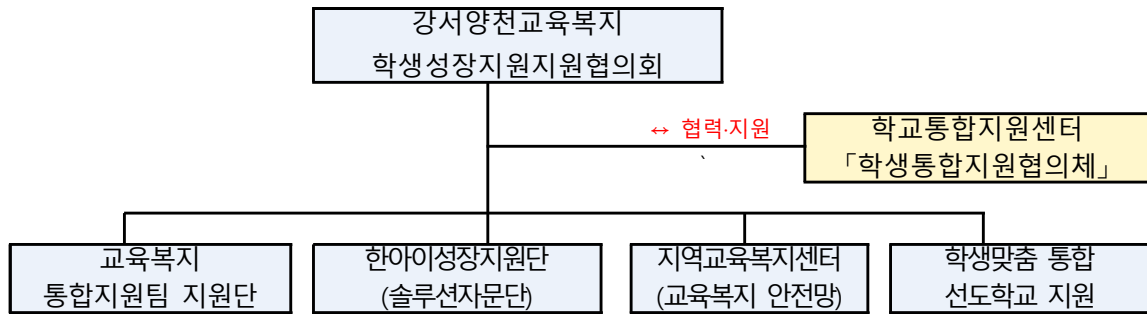
1) 2022 서울형 교육복지 교감 대상 권역별협의체 결과(2022. 10.): 심리·정서 취약학생에 대한 지원 방안 강구 요청

2. 서울 강서양천교육지원청

1. 학생맞춤통합지원 범위(안)

- 복합적어려움을 가진 교육취약 및 위기학생 통합지원을 위해 지역교육복지센터(강서, 양천), Wee센터(강서, 양천), 강서양천학습도움센터와 연계·협력망 구축

2. 「강서양천교육복지학생성장통합지원협의회(컨트론타워)」 구성



- 서울형 교육복지 학교 내 구축된 통합지원팀 활성화 및 내실화를 위해 학교로 찾아가는 「교육복지 통합지원팀 지원단」 운영
- 복합적 어려움으로 통합적 지원이 필요한 학생 지원을 위한 「한아이성장지원단 (솔루션 자문단)」 운영
- 지역교육복지센터와 연계하여 교육복지전문인력 미배치 학교 교육취약 학생통합지원 및 교육복지안전망 구축
- 교육부 선도학교(방화초 등) 지원을 통한 학생성장통합지원체계 구축
- 지원청 내 학교통합지원센터 「학생통합지원협의체」와 연계·협력

3. 「강서양천교육복지학생성장통합지원협의회(컨트론타워)」 개요

구분	내용
교육복지 통합지원팀 지원단	· 학교로 찾아가는 교육복지통합지원팀 지원단 운영 · 교육복지통합지원팀 활성화를 위한 운영사례, 매뉴얼 등 공유 · 교육복지 학교 관계자 및 지역기관 전문가로 구성 (학교장, 교감, 지역사회교육전문가, 상담인력, 영양교사, 보건교사, 지역교육복지센터, 지역기관 전문가 등)
↓	
솔루션자문단 「한아이 성장지원단」	· 복합적 어려움을 겪고 있어 학교에서 해결이 어려운 학생의 지원을 위한 솔루션 자문단 운영 · 의사, 상담사, 교수, 지역기관 전문가로 구성
↓	
지역교육복지센터 교육복지 안전망 강화	· 교육복지 전문인력 미배치학교 교육취약학생 통합지원 · 교육부 교육복지 안전망 사업과 연계하여 운영 · 한 아이 성장지원을 위한 지역 내 자원활동가 인력풀 발굴·지원
↓	
학생맞춤통합 선도학교 지원	· 정기적 협의를 통한 진행과정 공유 및 운영체계 지원 · 강서교육복지센터와 연계하여 한아이성장지원 강화

3. 서울 성동광진교육지원청

1. 학생맞춤통합지원 범위(안)

- 우리교육지원청 교육취약계층 학생 지원 관련 부서 협력

부서명	관련 업무	비고
학교통합지원센터	학교폭력, 기초학력(학생통합협의체 구성·운영)	Wee센터, 지역학습도움센터 운영
초등교육지원과	기초학력 학교 지원	
중등교육지원과	기초학력 학교 지원	
교육협력복지과	교육취약계층 학생 지원(교육복지)	지역교육복지센터 위탁·운영

- (통합운영 방향) 기초학력과 교육복지 정책(사업) 연계 운영

2. 학생맞춤통합지원협의회(컨트롤타워) 구성

- 현재 학생 통합지원에 대한 두 개의 컨트롤타워 운영 중

※ ‘기초학력’을 중심으로 학생통합지원 컨트롤타워 『학교통합지원센터(지역학습도움센터)』

※ ‘교육취약계층 학생’의 맞춤형 통합지원 컨트롤타워 『교육협력복지과(지역교육복지센터)』

- 한계 및 필요성

- (유기적 협력) 컨트롤타워 각각의 업무 역할 구분으로 효과적인 학생 통합지원 연계·협력이 어려움
- (초기 전문가 투입) 학생 및 보호자, 학교 담당자를 적시에 직접 만나 현재의 상황과 어려움을 파악하고 지원할 수 있는 전문가(기관) 체계 구축이 필요함

- 개선안

※ 기존 컨트롤타워(교육협력복지과, 학교통합지원센터)의 유기적인 협력체계·구축

학생의뢰(요청)	초기 상담	통합협의회 개최	맞춤형 지원 및 사후관리
• 학교에서 의뢰 (복합적인 어려움을 가진 학생)	• 위기사안 확인 및 원인 분석 • 학생 및 가정의 어려움 파악 • 지역기관 연계 현황 확인	• 사례분석 및 맞춤형 솔루션 결정 • 필요에 따라 추가 상담·연계 서비스 지원	• 맞춤형 솔루션에 따른 지원 • 지속적인 사후 관리 (Wee센터+교육복지센터)
학교→통센→교협과	교협과→지역교육복지센터	통센 & 교협과	통센 & 교협과
보고의 일원화	초기 전문가 투입, 직접 상담	컨트롤타워 협력	컨트롤타워 관련 기관 연결

3. 학생맞춤통합지원협의회(컨트롤타워) 운영 개요

○ 운영기간: 2023. 5. ~ 12.

○ 체계 구축 방향

복합적인 요인으로 어려움을 겪고 있는 학생을 대상으로 교육청-학교-지역기관이 협력하여 통합 지원할 수 있는 체계 마련

○ 학생맞춤통합지원협의회(가칭) 구축

: (유연)유연한 협의체 구축 ⇒ (신속파악)학생 개인 및 가정의 복합적인 어려움 파악
⇒ (전문가 개입)통합지원 협의 ⇒ (개별맞춤형 지원)지원 우선순위를 정하여 신속히 개입

구분	기존	변경(안)
구성	교육청 및 직속기관(Wee), 외부전문가	교육청 및 직속기관(Wee), 외부전문가 + 지역교육복지센터, 학생 담당자, 지역기관 담당자
운영시기	월 1회(정기)	월 1회(정기) + 수시(긴급 사안 발생시)
절차	학교의뢰 → 협의회 → 개입 → 종결	학교의뢰 → 지역교육복지센터(학생 및 보호자 상담, 지역기관 연계상황 확인) → 협의회 → 개입 종결

○ 학생맞춤통합지원 학교 확대 노력

- 시도 지정 선도학교(대원국제중) 외의 학교 내에서 실질적인 학생맞춤통합 지원이 될 수 있도록 체계 구축
- 학생맞춤통합지원 전파를 위한 교육복지 담당부장교사 간담회 등 실시

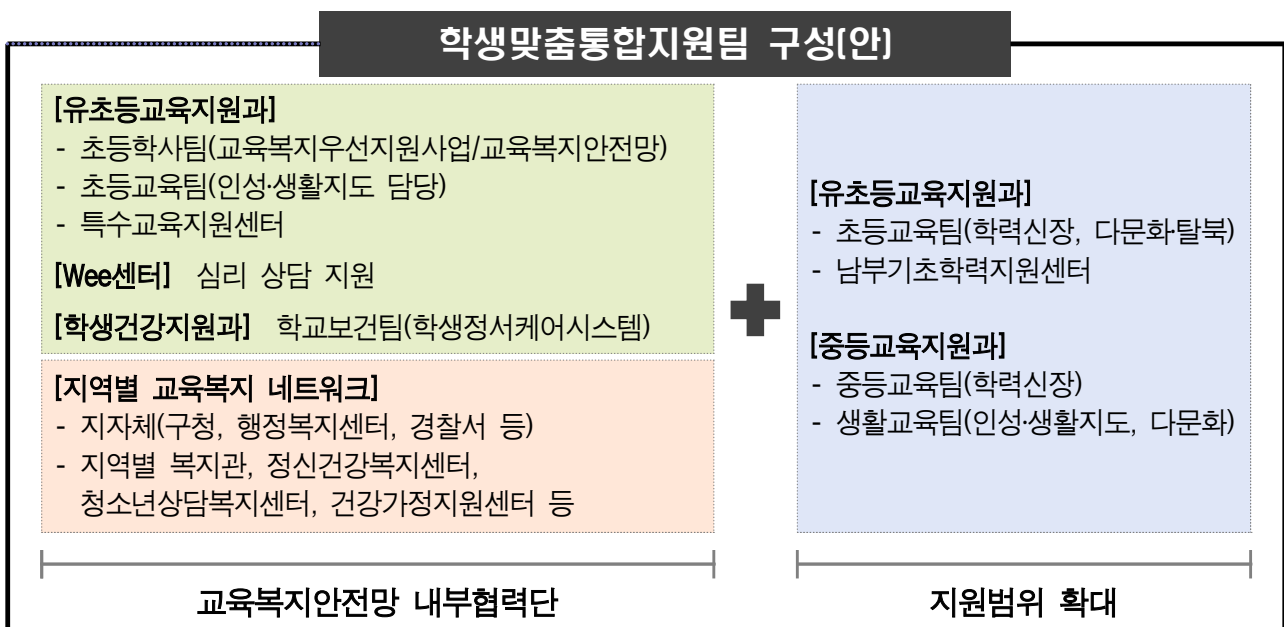
4. 부산 남부교육지원청

1. 학생맞춤통합지원 범위(안)

- 교육지원청 내 학생지원사업 및 전문인력 간 연계·협력
 - **[기존 교육복지안전망]** 교육취약학생 지원을 위한 유관사업 연계·협력
 - 생활교육(학교폭력), 특수교육, 심리정서(Wee센터, 정서케어시스템), 맞춤지원(의식주, 보건·위생·건강 등의 현물·서비스)
 - **[지원범위 확대]** 기초학력(초·중), 중등교육지원과(학력신장, 생활교육 등)
- 지역네트워크 확충을 통한 학생 통합지원 확대
 - 기존 교육복지우선지원사업의 일환으로 조직된 지역 네트워크 활용
 - 지역사회자원을 적극적으로 발굴하고, 기관 간 정보 공유 확대

2. (가칭)학생맞춤통합지원팀 구성

- ‘협업형’ 연계·협력 통합지원 체계 구성
 - 교육지원청 여건을 고려하여 사업별 조직·공간은 별도 운영하되, 유관 부서 및 담당자 간 협업체계 구축
 - 학생맞춤통합지원 주관부서(초등학사팀)는 각각의 학생지원 사업 및 교육활동, 지역자원을 학생 중심으로 연결하는 허브 역할 수행



3. (가칭)학생맞춤통합지원팀 운영 개요

○ 기간: 2023. 3월 ~ 12월

○ 대상: 관내 초·중학생 중 복합적 어려움으로 인해 학습, 심리정서, 복지 등 통합적인 지원이 필요한 학생

○ 방법

- 학생맞춤통합지원팀 구성·운영

- 기존 교육복지안전망 내부협력단을 중심으로 하되, 학생 지원 범위 및 구성원을 확대하여 통합지원 체계 구축
- 학생지원 중복·누락 방지를 위해 청내 유관업무 담당자 간 유기적 소통 : 월 1회 정기 협의회 개최(사안 발생시 비정기 회의 소집)
- 각종 사업 및 전문인력 간 연계·협력, 지자체 등 외부기관과 협력적 네트워크 형성 등 탄력적 운영

- 외부 지역(전문)기관 연계 활성화

- 기 구축된 교육복지우선지원사업 지역 네트워크 활용
- 각 사업부서별 연계된 외부 협력 기관을 통해 전문 지원이 필요한 학생에게 심층 지원
- 학생 상황에 따라 필요한 경우, 해당 분야별 전문가를 초청하여 사례 슈퍼비전 실시

- 다양한 채널을 통한 사업 홍보로 학생통합지원 인식 확산 및 적극적 참여 유도

- 보도자료, SNS 홍보(e-News, instagram 등)
- 교직원 홍보(학교 관리자 정기 협의회, 사업별 연수 및 협의회 등을 통한 수시 안내, 업무메일 활용하여 관내 교사 대상 사업 안내)
- 지역 협의회 등을 통한 적극 안내

5. 대구 동부교육지원청

1. 학생맞춤통합지원 범위(안)

- 학생복지지원과 : 교육복지우선지원사업, 교육복지안전망사업
- 초등교육과 : 기초학력지원사업, 담임장학협의회
- 중등교육과 : Wee, 담임장학협의회

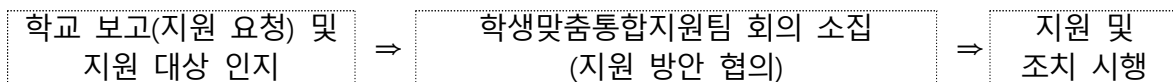
2. (가칭)학생맞춤통합지원팀 구성

위원장(교육지원국장)		
초등교육과	중등교육과	학생복지지원과
초등교육지원과장 학생생활교육 담당 장학사	중등교육지원과장 학생생활교육 담당장학사 (Wee센터)전문상담교사 임상심리사	학생복지지원과장 학생복지담당 교육복지사

※ 필요시 담임장학사, 다문화·기초학력·학교폭력 등 담당 장학사 협조

3. (가칭)학생맞춤통합지원팀 운영 개요

- 원스톱 통합 지원 시스템 운영



- 지원 및 조치 시행 내용

- 학교 연계 상담 및 컨설팅 지원, 교육지원청 관련 부서의 행·재정적 지원
- 개별 학생 직접 지원 및 지역유관기관 자원 연계
- 학교 내 학생맞춤형 지원 체계 구축을 위한 컨설팅 및 장학활동

- 협의회 운영

- (시기) 긴급 지원 대상 발생시
- (내용) 업무 부서별로 가능한 위기학생 및 위기가정 지원 방안 논의를 위한 통합 사례회의 및 추가 지원 방안 도출
- (방법) 해당 학생의 소속 학교 협조를 통한 학교 조치 사항 및 학생 현황 파악(담당부서)→위기관리협의회 개최→사례회의(필요 시 지역사회 유관기관 연계)→지원방안 도출→해당학교 컨설팅(부서 합동 컨설팅트 구성 등)→지원(안) 실행→지원 후 모니터링→후속 조치 및 관리 방안 협의

- 선도학교 운영 지원 및 협업

- 선도학교·시범교육청 구성원 및 지역유관기관 통합 연수 및 정기 협의회 (시교육청과 연계하여 타 지원청 내 선도학교도 함께 참여)

6. 울산 강남교육지원청

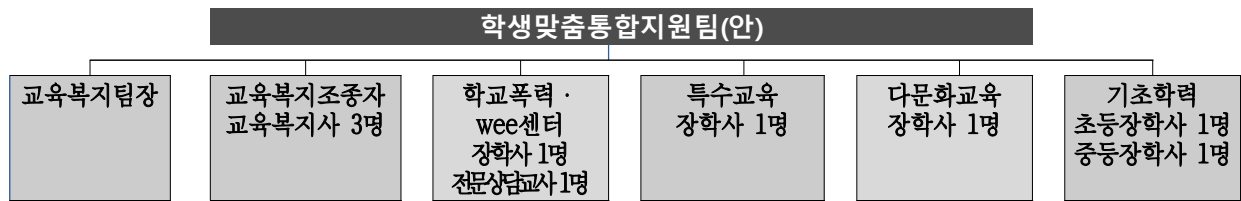
1. 학생맞춤통합지원 범위(안)

- 위기 학생 및 교육취약학생의 복합적인 문제를 해결하기 위한 관내 모든 학교 및 학생 대상 맞춤형 통합관리체계 마련
 - 교육지원청 내 유기적인 소통과 협업을 통한 체계적인 시스템 구축
 - 학교 단위 학생맞춤통합지원 실행을 위한 현장 지원 강화
 - 교육복지사 담당제 및 찾아가는 교육복지사제를 활용한 학생지원 강화
- 다양한 어려움을 가진 모든 학생을 지원하기 위한 지원청 여건에 맞는 학생 통합지원체계 구축



2. (가칭)학생맞춤통합지원팀 구성

- 울산강남교육지원청 내 핵심 유관 부서 및 지원 사업 중심으로 학생맞춤통합지원팀 우선적으로 구성하여 신속한 사업 체계 마련
 - 2023. 2. 16.(목) 교육지원청 내 교육장 및 국·과장, 교육지원국 유관 부서 전체 팀장 대상 학생맞춤통합지원 기본계획 설명회 실시
 - 2023. 3. 교육지원청 내 전체 교직원 대상 전문가 초빙 학생맞춤통합지원 연수 및 사업부서 관계자 심화 연수 실시
- 강남교육지원청 학생맞춤통합지원팀 구성(2023. 2. 24. 구성 완료 예정)



※ 1차년도에는 학생맞춤통합지원 시범교육지원청 예산 요청 부서만 연계하여 운영

3. (가칭)학생맞춤통합지원팀 운영 개요

운영 방향	목표	추진 전략	일정
학생 중심의 통합지원 체계적 운영	맞춤통합사례관 리 운영 및 지원	(교육지원청) - 학생맞춤통합지원팀 구성 및 운영 - 신청서 및 신청 창구 간소화를 통한 접근성 제고 - 공공·민간 기관 통합사례관리 연계 협력 - 학교 단위 학생맞춤통합지원 밀착지원단 운영	연중 상시
	맞춤통합지원의 효과적인 운영	(관내 학교) - 학생맞춤통합지원팀 회의 수시 운영 지원 (교육지원청-사업학교-지역기관) - 학교 중심으로 통합지원 협의체 (슈퍼비전) 운영	수시 연 6회
학생성장지 원 내실화	교육 복지 인식 제고	(교육지원청, 학교) - 교직원 인식 제고 ‘학교로 찾아가는 설명회’ 실시 - 교육취약계층 학생 성장 발달 가정내 지원	3월-8 월
	공통 필요 사업 운영	(학교-교육지원청-지역기관) - 학교·지역기관 간 네트워크 협의체 운영 - 공동사업 지역내 전문 기관 연계 운영 지원	3월-12 월

○ 홍보

- 관내 초·중·고 전체 학교 찾아가는 설명회를 통한 세부 안내
- 관내 지자체 및 유관 기관 관계자 대상 설명회 실시
- 지역 내 사업 관계자 협의회 정례화(분기별 1회 연 4회) 등

7. 세종특별자치시교육청

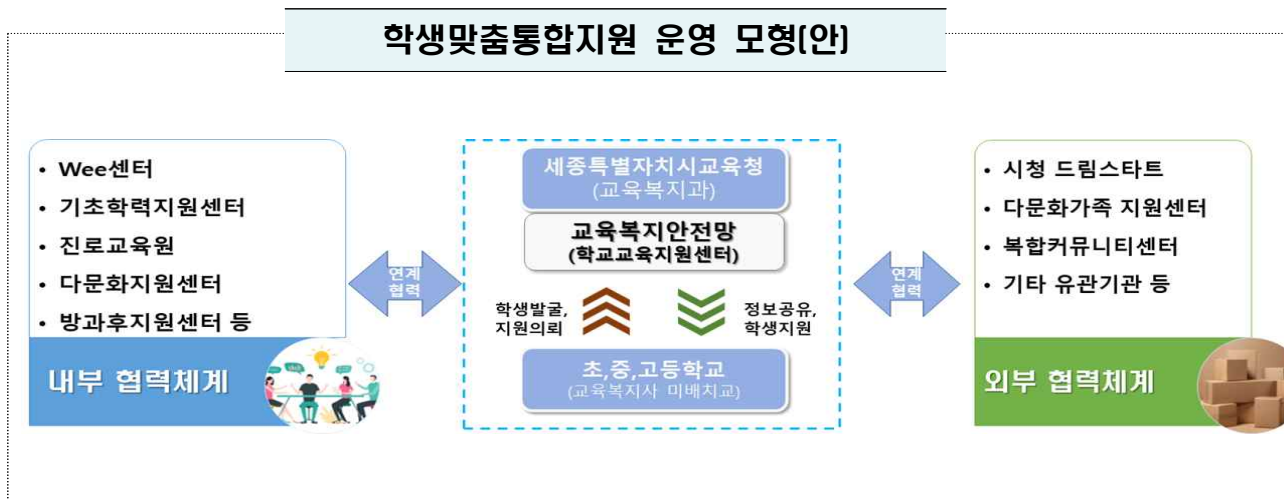
1. (가칭)학생맞춤통합지원 운영

- 사업간 연계를 통한 교육복지* 대상 학생 발굴·개별성장 관리 및 학생맞춤통합지원

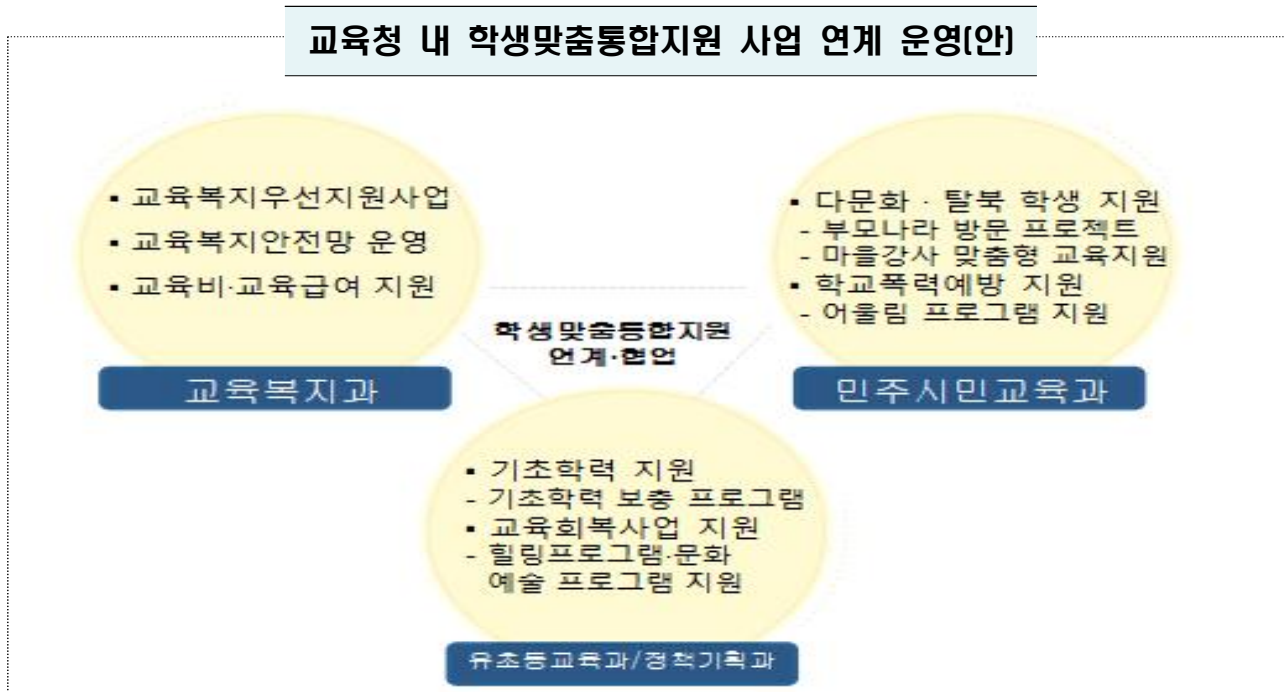
* 교육비, 교육급여, 아동학대·학교폭력·성폭력 예방, 미인정결석, 기초학력, 다문화, 탈북, 학업중단·학교 내 대안교실 대상자, 특수교육대상자 등 맞춤형 통합지원이 필요한 학생

- 학교 요청 시 교육복지 현안을 해결을 위한 마을복지자원 연계 등 지원

학생맞춤통합지원 운영 모형(안)



교육청 내 학생맞춤통합지원 사업 연계 운영(안)



2. (가칭)학생맞춤통합지원팀 구성 및 운영

- (목적) 교육청-학교 간-학생지원 전문기관의 소통 체계 활성화를 통해 학생맞춤통합지원 정책의 공감대를 형성하고, 학교 현장 안착 지원
- (운영 기간) 2023. 4. ~ 2024. 2.
- (구성) 초·중·고 교원 및 교육청 유관사업* 담당 인력, 외부 전문가
 - * 교육복지우선지원, 교육복지안전망, 교육비, 교육급여, 아동학대 예방, 미인정결석, 위(Wee), 학교폭력, 성폭력, 기초학력, 다문화, 학업중단 예방, 학교 내 대안교실, 특수교육대상자
 - ※ 교육복지우선지원사업 내 교육복지협의회, 교육회복사업 내 교육회복지원단, 기초학력지원사업 내 기초학력통합지원단 연계 운영
- (운영 방법) 대면·비대면 협의회, 연수 등
- (주요 역할) 학교로 찾아가는 학생맞춤통합지원 컨설팅 및 사례 수집 및 공유, 교원 연수 과정 개발, 홍보 지원, 지역사회 연계
- (구성 인원)

구분	학생맞춤통합지원팀			
그룹명	교육복지 협의회	(가칭) 기초학력 통합지원단	학교폭력 예방교육 현장지원단	교육회복 지원단

※ 조직 및 구성원은 코로나19 상황 등에 따라 일부 변동될 수 있음

8. 경기 고양교육지원청

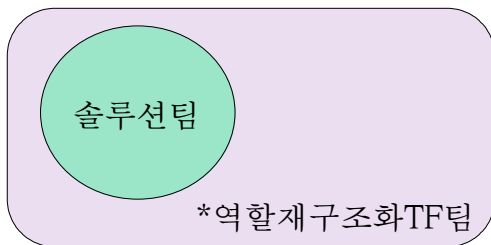
1. 학생맞춤통합지원 범위(안)

- 교육복지, 학교폭력 등 유연한 조직 운영을 통한 학교 맞춤형 통합지원
- 관내 유·초·중·고·특수·각종학교의 학교생활 위기 및 취약학생으로 학교에서 해결이 어려운 경우, 더 큰 어려움에 처할 가능성이 있는 경우, 위기관리위원회 및 학생복지소위원회 이후에도 미해결인 경우

2. (가칭)학생맞춤통합지원팀 구성

- 2023고양교육지원청 내 역할재구조화를 통해 '원콜 솔루션팀' 구성 운영

- 솔루션팀: 교육복지, 역할재구조화, 다문화학생지원, 특수교육, 담임장학사, 학생지원센터(위기학생,학폭,아동학대,중독), Wee센터, 교권보호센터, 학부모팀 등



* 역할재구조화 TF팀:

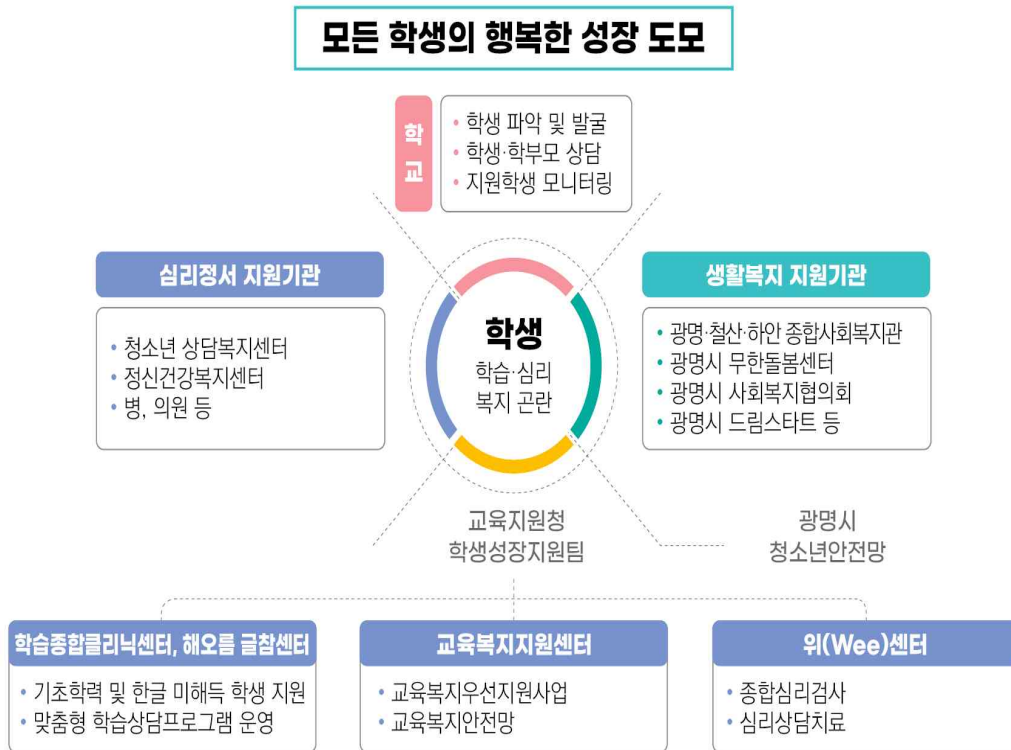
초등교육지원, 중등교육지원, 평생교육건강, 기획경영, 재무관리, 교육시설, 교육시설관리센터, 혁신학생, 학교행정지원, 대외협력, 감사담당, 고양시청 복지정책과, 복지관 등

3. (가칭)학생맞춤통합지원팀 운영 개요

- 「원콜」 활성화로 학교 및 대상학생 맞춤형 지원
 - 초중고 교감·원콜담당자 사업 연수 및 워크숍
 - 대상학생 발굴 시 원콜 시스템 단일창구로 의뢰(교사 업무 경감)
 - 유관 기관 간 네트워크 활성화로 대상학생 맞춤지원
- 협력사업 프로그램 개발 및 운영(고양 지속사업 문화 조성)
 - 학부모 화해중재 조정가 양성 및 학교폭력(심의) 건 감소 연구
 - 지역사회 기관협력 가해학생 사회봉사 프로그램 개발 및 운영
 - 고양교육지원청 내·외 네트워크 구축 및 안전망 운영
 - 학생맞춤통합지원 사업 홍보

9. 경기 광명교육지원청

1. 맞춤형 학생성장 통합지원 범위



<행복한 동행⁺ 학생성장 통합지원 학습-상담-복지를 하나로! 운영 체계도>

1) 교육복지지원센터 연계 지원

- 복합적 어려움에 놓인 사각지대 학생, 우선지원학생을 위한 학습, 심리·정서, 문화체험 및 복지 지원(생필품, 의약품, 의류 등), 가족지원(캠프, 체험, 상담, 공연 관람 등)

2) 기초학력 연계 지원

- 해오름 글참센터: 읽기곤란(난독) 학생 읽기쓰기 클리닉 수업 지원
- 학습종합클리닉센터: 찾아가는 맞춤형 학습상담 프로그램, 한글해득 프로그램 등

3) 위(Wee)센터 연계 지원

- 관내 심리·정서적 어려움, 학교부적응, 학업중단 위기 징후 초등학생을 위한

매체상담(놀이치료, 미술치료 등), 종합심리검사, 위기학생 지원 프로그램 등

2. 행복한 동행⁺ 맞춤형 학생성장 통합지원팀 구성

구분	총괄	운영기획	운영관리	운영지원	비고
담당	교육과장	장학사	주무관	위(Wee)센터	
			교육복지지원센터	학습종합클리닉센터	

3. 행복한 동행⁺ 맞춤형 학생성장 통합지원팀 운영 개요

- (1) 2022 광명형 학생성장 통합지원 ‘학습-상담-복지를 하나로!’ 시스템을 확대하여 행복한 동행⁺ 맞춤형 학생성장 통합지원 운영
 - (2) 맞춤형 학생성장 통합지원을 위한 자체 협의회
 - : 학습종합클리닉센터, 위(Wee)센터, 교육복지지원센터 및 사안에 따른 특수교육지원센터 추가 구성 협의
 - (2) 지역사회 통합지원 유관기관 네트워크(실무협의) 구축 및 정례 운영(분기별)
 - : 종합사회복지관, 청소년상담복지센터, 정신건강복지센터, 가족센터, 아동보호전문기관 등
 - (3) 행복한 동행⁺ 맞춤형 학생성장 통합지원 리플릿, 홍보 자료 제작 및 배부
 - (4) 통합지원 다중안전망 협력기관 지속적 발굴
 - (5) 학교주도 학생성장 통합지원 역량 강화
 - 학교로 찾아가는 통합사례회의 운영 및 학교 밀착지원(학교 신청시)
 - 학교주도 학생 맞춤형 통합지원을 위한 교내 시스템 구축 및 역량 강화
- ※ 실제 시범교육지원청 운영과정에서 위 내용을 변경하여 운영할 수 있음.

10. 경기 김포교육지원청

1. 학생맞춤통합지원 범위(안)

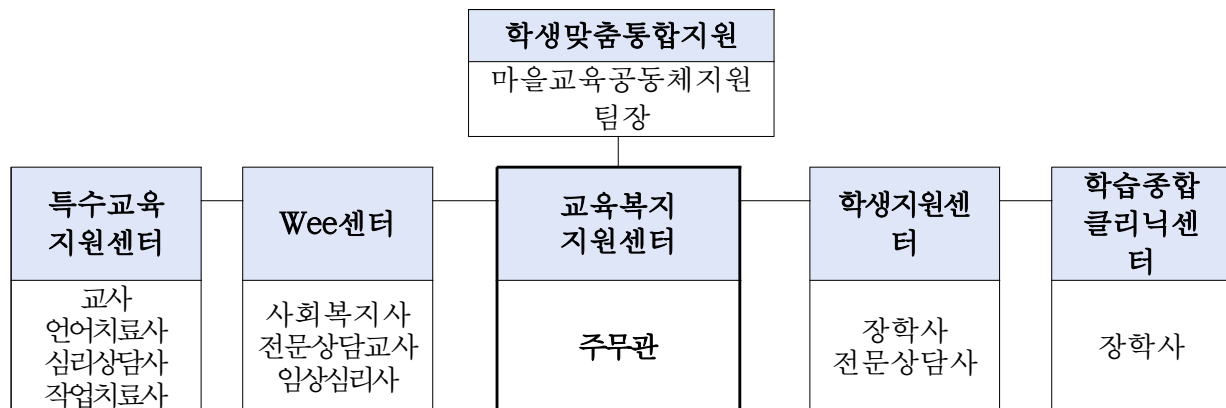
- 기초학습지원센터 중심 예산 투입 운영
 - 기초학력지원센터, 유·초이음교육 지원 중심
 - 지역 유관기관 연계 다양한 학습부진 요인 진단 및 처방
 - 교육공동체 역량 강화
 - 난독, 다문화, 경계성 지능, 학습장애, 정서 부진학생 학교 적응 지원
 - 지역 유관기관 연계 취학 전 유아대상 학교 적응력 강화 지원
- Wee센터 연계 위기학생 지원 방안 확대
- 교육복지센터 연계하여 가족지원, 지역복지기관 연계 복지 지원
- 특수교육지원센터 연계 교육기관 연계 사례통합 협의 지원
- 학생지원센터 연계 학교폭력·아동학대 등 지원

2. 학생맞춤통합지원팀 구성

- 교육복지팀·학생지원센터·기초학습지원센터·Wee센터 협의체 구성

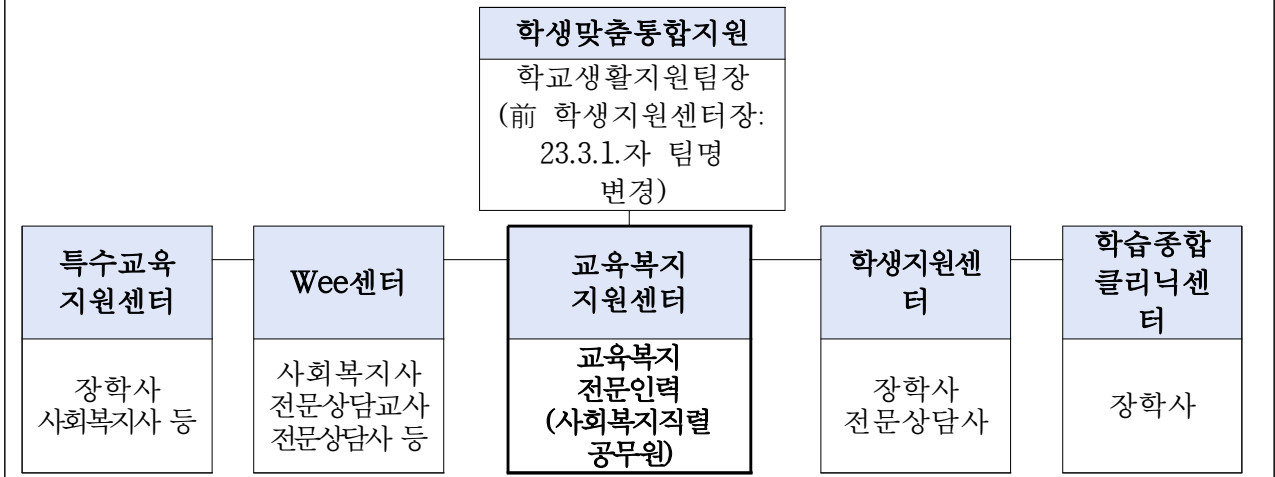
※ 작성 기준: 2023. 2. 1.

- 교육복지·기초학력·Wee·학교폭력·아동학대·다문화 등 담당자들의 협의회를 통해 사례관리 및 학생 지원

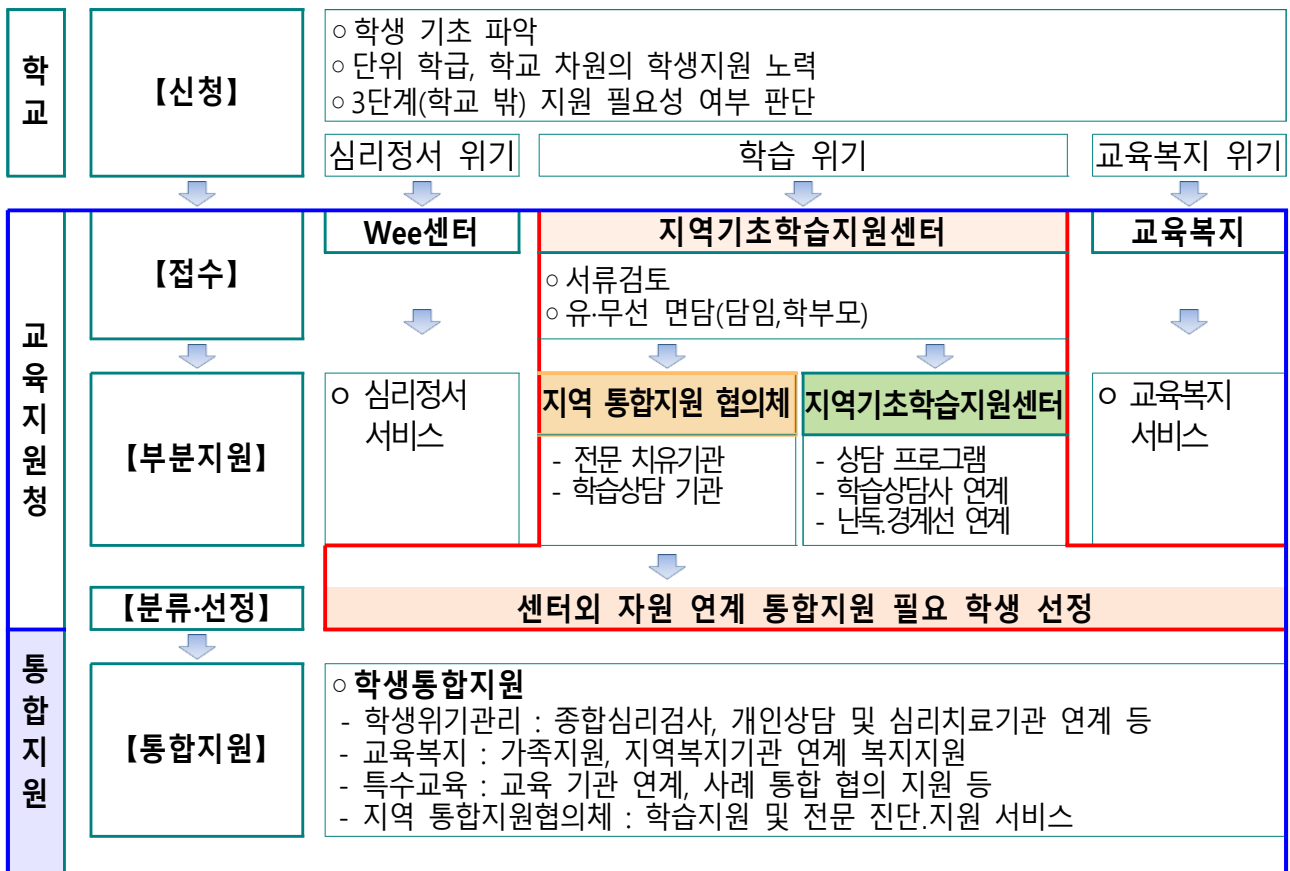


※ 작성 기준: 2023. 하반기

- 교육복지 전문인력(사회복지직렬 공무원) 배치 후 마을교육공동체지원팀 -> 학교생활지원팀으로 담당 조정 예정
- 학교생활지원팀 안에 학생맞춤통합지원팀을 구성하여, 긴급복지지원 및 학교 폭력·Wee·학업중단예방·아동학대를 통합하여 학생 사례관리 및 지원 예정



3. 김포 학생맞춤통합지원팀 운영 개요



11. 강원 원주교육지원청

1. 학생맞춤통합지원 범위(안)

- (교육지원청) 학생맞춤통합지원팀 구성을 통한 실질적 현장 지원
 - 교육복지지원, 학습지원(기초학력, 학습클리닉), 심리 정서 지원[Wee 센터(클래스) 연계], 다문화·특수 연계 지원
- (학교) 학교별 학생맞춤통합지원
 - 위기 학생 학습, 심리, 정서 등 학교 자체 통합 지원
 - 학교 위기관리위원회 구성을 통한 자체 운영

2. (가칭)학생맞춤통합협의회 구성

	협의회 구성원	추가 협의(외부)	지원분야
학생맞춤 통합지원 협의회	교육과장, 학생지원센터장, 장학사 5명(장학행정담당, 학생지원담당, 유초등교육담당, 중등교육담당, 인성문화담당), 교육복지사 1명, 학습클리닉전문가 1명	지자체, 유관기관 등 필요에 따라 추가 협의	교육복지, 기초학력, 학습클리닉, Wee 센터(클래스), 다문화· 특수 연계

3. (가칭)학생맞춤통합지원 협의회 운영 개요

- 지원대상, 지원 분야, 지원 금액 등에 대해 협의
- 학생위기관리위원회(학교), 유관기관 실무 협의회와 연계 통합 지원
- 원주더나은교육추진단과 연계하여 지원
- 통합지원 흐름도
 - 1) 교육지원청 지원 프로그램 운영
 - 통합지원협의회에서 지원대상, 분야, 지원 금액 결정하여 운영
 - 2) 학교 요청에 의한 지원 프로그램 운영
 - 학생 위기관리 위원회→학생맞춤통합지원요청→학생맞춤통합지원 협의
→학교 자체 학생맞춤통합지원→피드백→결과 보고

12. 강원 횡성교육지원청

1. 학생맞춤통합지원 범위(안)

- (교육지원청) 학생맞춤통합지원팀 구성을 통한 실질적 현장 지원
 - 교육복지, 기초학력클리닉, Wee 센터(클래스) 연계
 - 지역내 유관기관 및 마을교육공동체 운영 주체 연계
- (학교) 학교별 학생맞춤통합지원
 - 지역의 한계 극복을 위한 학교 자체 운영 지원
 - 학생 위기관리위원회 활성화 및 외부위원 구성을 통한 자체 운영

2. (가칭)학생맞춤통합지원팀 구성

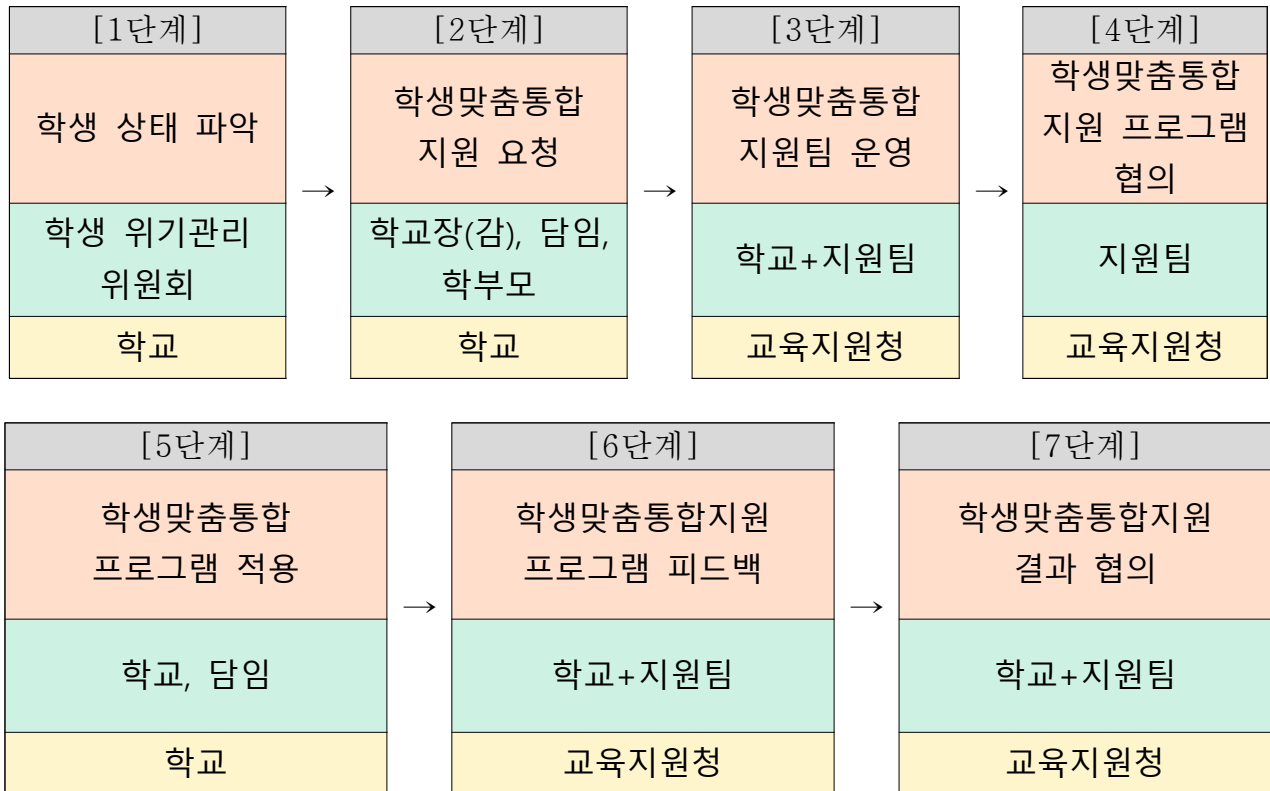
- 구성안

팀	구성원(기본)	구성원(외부)	지원 분야
1팀	장학사(1), 교육복지사(1), 전문위원(3)	전문의, 지자체, 유관기관 등 필요에 따라 추가 구성	교육복지 지원
2팀	장학사(1), 상담교사(1), 전문위원(3)		심리·정서 지원
3팀	장학사(1), 학습클리닉전문가(1), 전문위원(3)		학습 지원

- 협의회 연계
 - 학생위기관리 위원회(학교) : 학교 지원
 - Wee 클래스 실무협의회(20명) : 심리·정서 지원
 - 아동·청소년상담 유관기관 실무협의회(25명) : 학생 회복 종합 지원
 - 한우리지역협력단(40명) : 유관기관 교육복지 종합 지원
 - ‘품다’(11명) : 교육복지 전문 지원
 - 횡성형 마을교육공동체 협의회(12명) : 지역 차원 지원

3. (가칭)학생맞춤통합지원팀 운영 개요

○ 운영 흐름도(7단계)



○ 그 외 운영 Tip.

- 내·외부 위원들의 역량강화를 위한 연수 운영
- 내·외부 위원 컨설팅 및 출장 여비 지급으로 전문성 강화
- 지역적 한계 극복을 위한 외부 전문위원 위촉
- 정기적인 사례관리를 통한 학생통합지원 강화
- 지자체 및 유관기관의 협력 강화를 통한 촘촘한 지원 확대

13. 충북 충주교육지원청

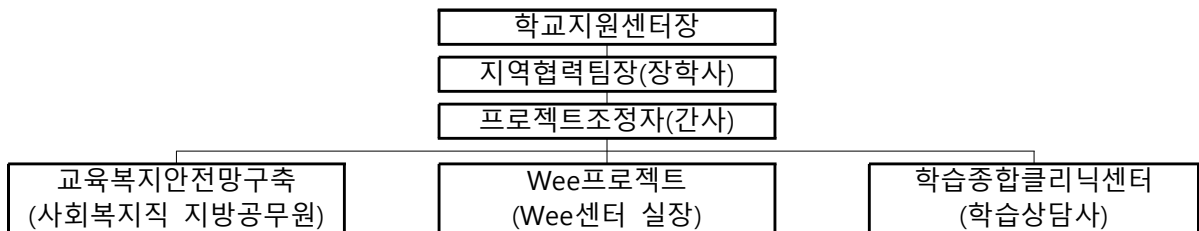
1. 학생맞춤통합지원 범위(안)

- 교육복지우선지원사업(교육복지우선지원학교, 교육복지안전망구축사업)
- Wee센터
- 충청북도충주거점학습종합클리닉센터

※ 학생맞춤형통합지원 범위는 필요성 및 진행 결과에 따라 확대 예정

2. (가칭)학생맞춤통합지원팀 구성

- 학생맞춤통합지원팀



- 학생맞춤통합지원팀 역할

담당자	역할
학교지원센터장	학생맞춤통합지원 총괄
지역협력팀장(장학사)	학생맞춤통합지원 조정, 연계
프로젝트조정자	회의 참석, 사업홍보, 외부기관 연계
사회복지직 지방공무원	저소득학생 지원, 모니터링
Wee센터실장	학생상담, 모니터링
학습상담사	기초학습 지원, 모니터링

3. (가칭)학생맞춤통합지원팀 운영 개요

- 주무부서인 지역협력팀장이 부팀장으로 조정, 연계함
- 학생맞춤통합지원팀 정례회의는 연 3회 개최(계획수립, 중간보고, 최종보고)
- 학생상담, 지원 등 직접 의뢰를 받는 업무의 실무 담당자 중심으로 팀 구성
- 기존 각 사업별 사례회의 진행시 필요할 경우 학생맞춤통합지원팀 간사(프로젝트조정자) 참여 요청(수시), 공동사례회의 실시, 통합지원 실시
- 기존 충주교육지원청과 MOU체결한 기관과 연계하여 학생지원 실시
- 필요시 추가로 MOU 체결 및 지역자원 유치 노력
- 충주시지역사회보장협의체 및 학부모지원센터를 통한 통합지원 홍보

14. 충남 아산교육지원청

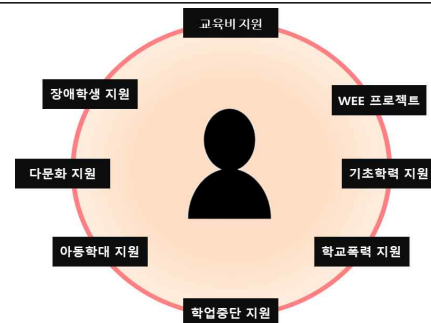
1. 학생맞춤통합지원 개요

[다독다독 아산] 학생 행복 성장 지원을 위한 다함께 책임교육

[목표] 학생맞춤통합지원 체계 구축

◆ 조기 발굴 학생의 위기 징후 등을 조기에 발굴 사전 예방 강화~!!	◆ 맞춤형 지원 사업간 연계 및 전문인력간 협력으로 학생 맞춤형 지원~!!
◆ 지역 연계 지역 자원의 적극적 연계로 위기학생 개별지원 내실화~!!	◆ 정보 연계 정보 연계를 통해 지속적·종합적 학생 지원

- ◇ 학생 중심 맞춤형 지원 체계 구조화
(조기 발굴→ 맞춤지원→ 지역·정보 연계)
 - 통합지원 관리 체계 구축
 - 위기개입, 사례관리 지원 사안 발생 시 신속·적극 대응
(대응능력제고를 위한 역량 강화 지원)
- ◇ (예방·대책) 사후관리 시스템 강화



학생맞춤통합지원 체계

※ 교육복지, 기초학력, Wee, 학교폭력, 아동학대, 다문화, 특수교육지원 통합·연계 추진

2. 「다독다독 아산」 학생맞춤통합지원팀 구성

조직구성	구성내용
학생맞춤 통합지원 위원회	(조직) 3월 중 학생맞춤통합지원협의체 조직 (위원구성) 위원장-교육과장, 위원-사업별 담당 장학사, 외부전문가(소아청소년과 전문의, 아동보호전문기관, 경찰, 변호사, 상담전문가, 간사 등)으로 구성 (역할) ○ 다양한 위기 발굴 사례 회의-지원 방향, 투입자원 의결 ○ 학생 상담·치료비 추가 지원 심의·의결 ○ 학생맞춤지원 대응 능력 제고를 위한 역량 강화 연수 기획
학생맞춤 통합지원실무팀	(팀 구성) 팀장-교육복지업무 소속 팀장 장학사, 팀원-학교폭력·다문화·아동학대·기초학력 담당 장학사, 교육복지사, 전문상담교사, 아동보호전문기관 실무자, 지자체 아동보호 업무 실무자 등으로 구성 (역할) ○ Wee센터 위기지원팀 자문(인적·물적자원 연계 지원) ○ 학생맞춤지원을 위한 필요(긴급)자원 발굴과 지원 ○ 다양한 위기 사례에 대한 개입 및 자문, 현장 지원 ○ 위기 사안 발생 시 긴급 지원으로 학교 일상 회복 유도 ○ 위원회 결과 적용을 위한 학교 연계 실무 협의 진행

3. 「다독다독 아산」 학생맞춤통합지원팀 운영 계획

다독다독 하나. 학생맞춤통합지원에 대한 인식개선 교육, 홍보 확대

- 관리자, 교직원 대상 학생맞춤통합지원 인식 교육 확대
- 교육지원청 활용 학교 밖 상담망 구축(조기 발견·적극 개입 강화)

☐ 학생맞춤통합지원 인식 제고를 위한 교육공동체 연수 운영

- 관리자 대상 학생맞춤통합지원 역량 강화 집합 연수 운영
- 학생맞춤통합지원 위원회 위원, 통합지원팀 대상 역량 강화 연수 운영
- 학교로 찾아가는 ‘학생맞춤통합지원 연수’ 지원
 - 아산시 사회복지과, 충남아동보호전문기관, Wee센터 등 협력 지원
 - 연수 희망교에 대한 학생맞춤통합지원, 학생위기관리 적극 대응 연수 실시
- 가정 내 위기 극복과 예방을 위한 부모-자녀 소통 ‘학부모 교육’ 지원
 - 학생 사례별 맞춤형 가정 상담 지원
 - 학부모 교육 사업과 연계한 자녀긍정훈육법, 아버지교실 등 교육활동 지원

☐ 교육지원청 활용 학교 밖 상담망 구축(조기 발견·적극 개입 강화)

○ 학교 밖 상담망 활용·홍보 강화

- 학교폭력신고(117), 청소년상담전화(1388), 정신건강위기상담(1577-0199)
- 교육지원청 학생맞춤통합지원 상담창구 오픈
- 메일, 누리집, 문자시스템 활용으로 상담 지원

다독다독 둘. 학생맞춤통합지원을 위한 치유지원과 관리 강화

- 학생맞춤통합지원팀 운영으로 위기 학생 적극지원·관리
- 긴급, 고 위험군 학생에 대한 응급지원(심리, 정서, 치료비 지원)

☐ 정신건강 위기학생 전문적 관리 및 지원 강화

- 학생맞춤형통합지원에 대한 예방·위기 대응 컨설팅 지원
(필요시 지역유관 연계, 전문가 동행 학교 방문 추진)
- 위기 학생에 대한 신체, 심리 건강의 치유·회복 지원을 위한 치료비 지원
- 지원이 필요한 학생에 대한 긴급 심리 지원
 - Wee센터, 청소년상담센터, 정신건강복지센터, 관내 유관기관 협력 지원
 - 특별상담, 예방 프로그램, 안정화 프로그램 지원(전문상담자원 활용)

4. 기대효과

- 복합적 개별 지원 체계 마련으로 개별·사업별 학생지원 체계 한계 극복
- 학생의 행복 성장 지원을 위한 학생 맞춤형 지원 체계로의 재구조화 실현
- 학생맞춤형 적극 지원으로 일상이 행복한 학생 중심 충남교육 실현

15. 전남 목포교육지원청

1. 학생맞춤통합지원 범위(안)

- 교육취약학생(정서위기, 학습장애, 학교 부적응, 경제적 빈곤) 등 복합적 위기 요인을 가진 학생 증가에 따른 학생 맞춤형 지원체제 마련
- 교육복지 유관 사업*이 **분절적·중복적** 지원으로 인한 학교 현장의 어려움 호소에 따라 유관사업 통합지원으로 중복지원 방지와 학교의 자율권 강화

* 기초학력향상지원, 정서위기지원, 취약계층(다문화·탈북·저소득층·특수)교육복지 지원

2. (가칭)학생맞춤통합지원팀 구성



3. 학생맞춤통합지원팀 운영 개요

운영 방향	목표	추진 전략	일정
학생 중심의 통합지원 체계 운영	목포시 통합사례관리 활성화	(전체학교) 긴급복지지원선교사무 교육 실시 및 사례 발굴(교육지원청) - 공공민간 기관 협력 긴급복지지원 및 통합사례관리 연계	연중 상시
	효과적인 통합지원 운영	(전체학교) 학생 중심의 통합지원 회의 수시 운영(교육지원청-사업학교-지역기관) - 학교 중심으로 통합지원 협업체(슈퍼팀) 운영	수시 연 6회
교육복지 운영	교육 복지 인식 제고	(교육지원청, 전체학교) 교육복지 인식 제고 - 교육취약계층 학생지원	3월~12월
	공동사업 운영	(학교-교육지원청-지역기관) - 학교·지역기관 간 네트워크 재정비 - 공동사업(위탁기관) 공모·선정 운영 지원	3월~12월

※ 홍보 방안: 장 패드 제작 후 전체 학교 및 지역기관 배부



16. 경북 칠곡교육지원청

1. 학생맞춤통합지원 범위(안)

- 교육복지우선사업, 학교폭력, 아동학대 등 지역사회와 연계한 통합지원
- 학습코칭단, 전문상담 등 복합적 지원이 필요한 학생에게 기초학력지원센터와 Wee센터 연계한 통합지원

2. (가칭)통합지원사업지역실무협의체

- 팀 구성
 - 교육지원청: 교육지원과장, 담당장학사, 사회복지사
 - 선도학교(4교): 교감
 - 유관기관: 칠곡군교육지원팀, 칠곡군가족센터, 칠곡군드림스타트팀, 칠곡군 청소년상담복지센터, 칠곡군학교밖청소년지원센터, 칠곡군정신건강복지센터
- 운영 개요
 - 연 10회 정도 운영
 - 학생 지원에 필요한 경우 지역 내 유관기관의 다양한 외부자원과 서비스를 연계하여 제공 및 지원
 - 학생 지원 중 상담이나 교육이 필요한 학부모 발생 시 학부모 상담 및 교육을 의뢰·연계

3. (가칭)통합지원사업전문가컨설팅단

- 팀 구성: 교육지원과장, 담당장학사, 초·중 선도학교 교감, 대학 교수, 교육복지사, 사회복지사
- 운영 개요
 - 일반학교 및 선도학교 통합 지원 전문가 컨설팅 지원
 - 관내 학교 관리자 및 교사 대상 역량 강화 연수 지원
 - 통합 지원 가이드북 및 운영 매뉴얼 제작 지원

4) (가칭)학생맞춤통합지원사업추진단

- 팀 구성: 교육지원과장, 담당장학사, 초·중 선도학교 교감, 대학 교수, 사회복지사, 교육복지사, 칠곡교육지원청 산하 센터 담당(Wee센터, 특수교육지원센터, 기초학력지원센터)
- 운영 개요
 - 학생맞춤통합지원사업 시범교육지원청 지원 및 운영 모델 개발
 - 사업 간 및 인력 간 연계 협력 활성화를 통한 사업의 안정적 추진
 - 지원청 내 업무 관련 전문인력 간 연계 협력을 통한 사업 추진

17. 경남 김해교육지원청

1. 학생맞춤통합지원 범위(안)

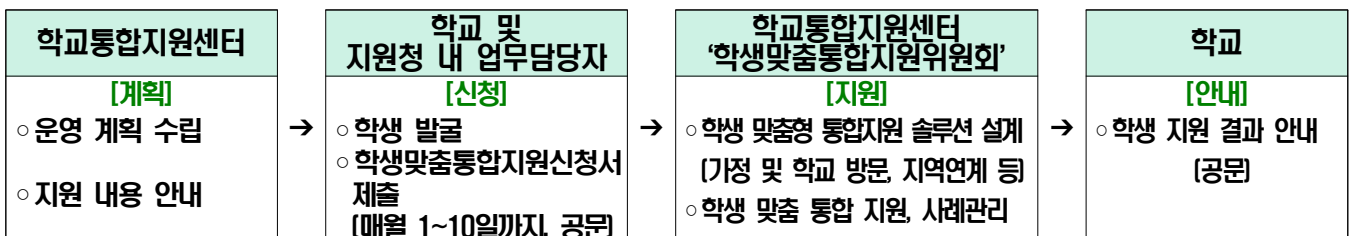
- 교육복지안전망 사업과 Wee센터 업무 연계
- 기초학력 3단계 안전망 및 다문화 학생 성장 단계별 맞춤 지원 연계

2. (가칭)학생맞춤통합지원팀(학생맞춤통합지원위원회) 구성

- 김해교육지원청학교통합지원센터 내 ‘학생맞춤통합지원위원회’ 구성
 - 위원장: 학교통합지원센터 과장 / 간 사: 교육활동지원담당 장학사(업무담당자)
 - 당연직 위원: 교육복지사 2명(사안 접수-처리-사례관리), 학교폭력예방지원 담당 장학사 1명, Wee센터 실장, 전문상담사 1명
 - 사안별 담당자: 기초학력 담당 장학사(초·중) 2명, 다문화교육 담당 장학사 1명 등
- 교육복지안전망 개인성장지원 심의위원회를 ‘학생맞춤통합지원위원회’로 변경 운영

3. (가칭)학생맞춤통합지원팀(학생맞춤통합지원위원회) 운영 개요

- 운영 기간: 2023.3.1.~2026.2.28.
- 지원 대상: 관내 초·중·고등학생 중 복합적 위기로인으로 지원이 필요한 학생 및 학부모
- 지원 영역: 학습지원, 일상생활지원, 의료(치료비)지원, 정신건강지원, 학생 성장지원, 가족기능 강화 지원, 지역사회 연계 지원 등
- 김해교육지원청학교통합지원센터의 ‘학교통합지원팀’과 ‘바로지원팀’ 연계 운영
 - [학교통합지원팀] 학교 단위 요청시 학교통합지원센터의 ‘학교통합지원팀’ 및 구성·지원
 - 학생맞춤통합지원팀 컨설팅, 통합사례회의 지원, 학교 역량 강화 연수, 지역사회 연계 지원 등
 - [바로지원팀] 학교 긴급 위기 학생 발생시 사안처리, 응급 심리지원 등 빠른 지원으로 안정화 도모
- 지원 절차(안)



- 지역사회연계 ‘학생성장이음’ 확대, 지역사회 네트워크 협의회 활성화, 민간 기관(전문가) 참여자 공개 모집 등을 통한 지역사회자원 활용 극대화

18. 경남 진주교육지원청

1. 학생맞춤통합지원 범위

- 교육복지, 기초학력, Wee, 학교폭력, 아동학대, 다문화, 특수교육 통합·연계 추진

2. 학생맞춤통합지원팀 구성

- 상시 지원팀: 맞춤통합지원 범위 내 각 담당자로 통합지원팀 구성·운영
- 수시 지원팀: 사례별 관련 담당자 및 외부전문가 중심 TF 구성·운영

3. 학생맞춤통합지원팀 운영 개요

- 위기 학생 발굴 및 원스톱 지원 플랫폼 구축·운영(접수신청→진단→지원→성장관리)
- 학생맞춤통합지원 여건 조성
 - 통합지원 사업 명칭 공모, 역량강화 연수 및 세미나 컨설팅, 협의회 등
- 위기 학생 맞춤형 통합지원 사례 관리
 - 교육복지안전망(교육복지우선지원사업) 연계 학생맞춤 통합지원
 - 학습종합클리닉센터 연계 기초학력 학생맞춤 통합지원
 - Wee센터 심리정서 지원 연계 통합 지원: 학교폭력피해 아이좋아희망드림센터, 정신건강위험군 지원 사업, 학업중단숙려제 프로그램, 정신건강전문가 학교 방문 사업
 - 학교폭력·성폭력 및 아동학대 피해 학생맞춤 통합지원
 - 다문화교육 및 특수교육지원센터 연계 학생맞춤 통합지원
 - 공공 기관 연계, 외부 전문기관인적 자원 활용 및 네트워크 구축·운영: 진주시 아동보육과 드림스타트, 아동보호전문기관, 진주시가족센터, 지역아동센터 등

19. 경남 함안교육지원청

1. 학생맞춤통합지원 범위(안)

- 초등교육담당 - 초등학력관리 및 학습종합 클리닉 센터(기초학력/난독), 특수 교육지원센터 운영, 작은학교 활성화 등
- 중등교육담당 - 자유학년제 운영, 진로교육, 교육기부, 지역특색 체험활동, 다문화/탈북, 대학생멘토링제 운영 등
- 평생체육/보건급식담당 - 문화예술교육, 공공도서관 프로그램 운영, 학부모 교육 등
- 학교통합지원센터 - 학교폭력예방지원, 교육복지우선지원, 방과후학교운영, 초등돌봄교실운영, 학생정서행동검사, Wee센터 운영 등

2. 함안에(愛) 학생맞춤통합지원팀 구성

- 함안교육지원청 학생맞춤통합지원팀 구성·운영
 - (구성) 교육지원과 과장(총괄), 학교교육지원센터 장학사(업무담당자), 초등·중등·평생체육·보건급식 담당 팀장(당연직), 교육복지사, Wee센터 실장, 특수교육지원센터 팀장, 주무관(간사) 등으로 구성
 - (운영) 협의는 필요할 때마다 개최하며 안건 및 회의 결과 기록을 위한 협의록 작성
 - (내용) 학생맞춤통합지원 계획 수립을 위한 협의, 위기 학생 및 군지역 일반 학생들을 대상으로 학생 맞춤형 교육복지 지원을 위한 문제해결 및 프로그램 지원 방안 모색
- 학생맞춤통합지원 대상 학생 발굴 및 관리

단계	내용
대상학생 및 프로그램 발굴	◦ 기존 사업 대상자 중 학생맞춤통합지원 대상 학생 파악 ※ 학교별 사례관리 공유를 통해 대상학생 관리대장 및 사례관리카드 활용 ◦ 학생맞춤통합지원 대상학생 발굴 - 기초학력/난독, 다문화/탈북/특수, 진로/생활, 정서심리완화, 정서위기, 경제적 취약 등 복합적 위기 요인 학생 발굴 ◦ 함안 관내 일반 학생 대상 학생 맞춤형 프로그램 발굴

원인 진단	◦ 학생맞춤통합지원 대상 학생을 위한 위기요인 진단 - 한글 토박토박, 기초학력진단-보정시스템, 학생정서행동특성검사 등 ◦ 일반 학생들의 학교 생활 문제와 욕구 파악 진단 - 학생들의 진로 가치/ 생활 등 전반적인 지원을 위한 프로그램 모색
학생 맞춤형 지원	◦ 위기학생에 대한 문제해결 방안 모색 ◦ 위기요인별 지원방법 및 담당자별 역할 분담 협의 ◦ 위기개입 및 지원내용 결정 등 ◦ 군지역 일반 학생들을 위한 맞춤형 복지 프로그램 지원 방안 모색

3. 함안애(愛) 학생맞춤통합지원팀 운영 개요

- (운영 기간) 2023. 3. 1. ~ 2026. 2. 28.
- (지원 대상) 관내 초·중·고 학생 중 복합적인 위기를 가진 학생 및 일반 학생
- (지원 영역) 학습지원, 정서지원, 진로지원, 지역사회 연계(전문기관 포함), 해외(국외) 교육기관과의 교류 체험 지원 등 학생성장에 필요한 전반적인 프로그램 발굴 및 지원
- (기본 방침) 학교통합지원센터 ‘바로지원팀’ 과 함안애(愛) 학생맞춤통합지원팀(가칭)을 중심으로 지역사회 및 전문기관과 연계하여 모든 학생을 대상으로 한 군지역 교육복지의 새로운 모델 개발