

대학 특성별 글로벌 교육 역량을 강화하고, 지역발전에 기여하는 우수 유학생 유치 지원

- 「교육국제화역량 인증제 및 실태조사 4주기 개편 방안(시안)」 공청회 개최
- 전문대학 특성을 반영한 '고등직업 교육국제화역량 지표' 신규 도입
- 불법체류율 산정 방식 개선, 유사 지표 통·폐합 등 평가지표 보완
- 지역 정주 외국인 인재 육성을 위해 한국어 능력 기준 상향 및 입증 방식 다양화

교육부(부총리 겸 교육부 장관 이주호)는 7월 22일(월)과 7월 25일(목), 양일간 「교육국제화역량 인증제 및 외국인 유학생 유치·관리 실태조사 4주기(2025~2028) 개편 방안(시안)」에 대한 공청회를 개최한다.

이번 공청회는 4주기 개편 방안(시안)에 대해 설명한 후 대학 관계자를 대상으로 의견을 수렴할 계획이다.

< 공청회 개최 개요 >

- ◆ (일시/장소) 1차: 7월 22일(월) 14시 / 한국연구재단 대전청사
2차: 7월 25일(목) 14시 / 한국연구재단 서울청사
- ◆ (주최/주관) 교육부 / 한국연구재단
- ◆ (참석자) 교육부 교육국제화담당관, 한국연구재단 학술진흥팀, 대학 관계자

교육국제화역량 인증제와 외국인 유학생 유치·관리 실태조사는 외국인 유학생 불법체류 문제에 대응하고, 대학의 국제화 역량을 제고하기 위해 2012년 도입 후 매년 실시하고 있다.

- ▶ **교육국제화역량 인증제**: 신청한 대학을 대상으로 심사를 거쳐 기준을 통과하면 인증 대학으로서 지위를 부여하여 비자 심사 등 혜택 제공
※ 인증기간: 최대 4년(인증주기 내), 단 인증기간 중에도 매년 점검을 통해 인증기준 미충족 시 인증 취소
- ▶ **외국인 유학생 유치·관리 실태조사**: 인증대학을 제외한 대학 중 외국인 유학생이 1명 이상 재학 중인 대학을 대상으로 실시하며 실태조사 기준을 미충족하는 경우 비자 심사상 제재 부과

현재 시행 중인 3주기 보완 방안(2022~2024)이 올해 만료 예정이어서 4주기(2025~2028) 개편안을 마련하고 있다. 이번 개편은 과다한 평가지표에 따른 대학의 행정 부담을 줄이고, 대학의 특성 등이 반영될 수 있도록 일부 지표의 개선이 필요하다는 현장 목소리를 반영하여 평가지표의 수를 줄이면서 평가 지표를 합리적으로 개선하였다. 또한, 유학생의 학업 적응과 지역 정주를 지원하기 위한 질 관리도 강화하였다. 주요 개편 사항은 다음과 같다.

❶ 일반대학-전문대학 분리 평가 실시

전문대학 대상 '고등직업 교육국제화역량' 심사 지표를 별도로 마련하고 일반대학과 분리하여 평가를 실시한다. 전문대학의 특성을 반영하여 '학업지원' 지표에 '산학협력 노력'을 포함하여 지역에서 필요로 하는 인재를 양성할 수 있도록 하고, 외국인 유학생 '등록금 부담률, 중도 탈락률' 등 일부 지표를 완화*하여 적용한다.

* [인증제] 등록금 부담률: 80% 이상 → 70% 이상, 중도 탈락률: 6~8% 미만 → 7~9% 미만

❷ 평가지표 합리화 및 대학의 평가 부담 완화

'학위과정' 평가지표 중 '불법체류율' 산식을 최근 1년간 입국한 신규 유학생 대비 최근 1년간 발생한 불법체류자 비율에서 재적 중인 유학생 대비로 변경하여 기준을 조정*한다. 아울러, 유사 지표는 통·폐합**을 통해 지표 수를 감축하여 대학의 평가 부담을 완화한다.

* 불법체류율(학위과정): [인증제] 최근 1년간 입국한 신규 유학생 대비 2~3% → 재적 중인 유학생 대비 1~2%, [실태조사] 최근 1년간 입국한 신규 유학생 대비 8~10% → 재적 중인 유학생 대비 5%

** ①성폭력 예방교육 이수율과 한국법령 이해교육 실시 지표 통합, ②외국인 유학생 생활 지원과 진로 지원 지표 통합, ③외국인 유학생 상담률 지표 삭제

❸ 학업 적응 및 지역 정주 지원

'유학생 생활 및 진로 지원' 지표에 '지역기업 취업 지원'에 관한 사항을 포함하여 지역 맞춤형 인재를 육성할 수 있도록 유도하고, 신입생 언어능력 기준을 점진적으로 강화*하되 입증 방식을 다양화**하여 지역에 정주할 수 있는 인재를 유치한다.

* [인증제] 유학생 공인 언어능력 충족 기준(신입생): 30% → 40%(2026년 평가부터 적용)

[실태조사] 유학생 공인 언어능력 충족 기준(신입생·재학생): 10% → 15%(2026년 평가부터 적용)

** 공인 언어능력 외에도 "어학연수 1년 이상 교육+학교평가" 인정(2026년 평가부터 적용)

④ 대학의 유학생 관리 강화

이 외에도 유학생 대상 학사관리 강화를 위해 대면 수업 비율 규정을 점검*하고, 어학연수과정 평가지표로 1년 이상 장기 어학연수생 대상 ‘토픽(TOPIK) 2급 취득률’을 지표로 신설**한다. 또한, 법령의 중대한 위반 등 인증제의 취지를 훼손했다고 판단되는 대학에는 최대 3년까지 비자 심사 강화 대학으로 지정할 수 있도록 하여 제재를 강화한다.

* 국내 체류 유학생 대상 학년별 취득학점의 최소 50% 이상이 대면 수업으로 포함되도록 학사지침 등에 규정

** [인증제] 토픽 2급 취득률 30% 이상(2026년 평가부터 적용)

인증대학에는 정부초청외국인장학사업(GKS) 수학 대학 선정 등 다양한 혜택을 부여한다. 또한, 유관 부처 및 외국 정부에 인증대학 명단을 제공하고, 국제화 역량이 특히 우수한 대학에는 사증 발급 간소화 대상 국가를 확대하는 등 추가적인 혜택을 부여한다.

교육부는 이번 공청회를 통해 의견을 수렴한 후, 교육국제화역량 인증위원회 심의를 거쳐 오는 8월 말에 4주기 개편 방안을 최종 확정할 예정이다. 확정된 개편 방안은 2025년부터 적용된다.

이주호 부총리 겸 교육부 장관은 “지난해 8월에 발표한 「유학생 교육경쟁력 제고 방안(Study Korea 300K Project)」을 바탕으로 지역에 필요한 해외 인재를 유치할 수 있도록 지자체-대학-기업과 협력체계를 구축하고자 한다.”라고 말하며,

“교육국제화역량 인증제 및 외국인 유학생 유치·관리 실태조사 4주기 개편을 통해 국내 대학이 우수 외국인 유학생을 적극적으로 유치할 수 있도록 지원하고, 한국 유학의 국제 신뢰도 제고를 위한 질 관리를 강화해 나가겠다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】 1. 4주기 인증제 및 실태조사 개편 방안(시안) 공청회 개요
2. 4주기 추진 목표 및 추진 방향
3. 4주기 주요 개편 사항(안)
4. 국내 외국인 유학생 현황

담당 부서 <총괄>	글로벌교육기획관 교육국제화담당관	책임자	과 장	신미경 (044-203-6770)
		담당자	사무관	제유진 (044-203-6766)
담당 부서	한국연구재단 학술진흥팀	책임자	팀 장	임동준 (042-869-6830)
		담당자	선임연구원	이은지 (042-869-6430)

4주기 인증제 및 실태조사 개편 방안(시안) 공청회 개요

☐ 추진배경

- 「교육국제화역량 인증제 및 외국인 유학생 유치·관리 실태조사 4주기(2025~2028) 개편 방안(시안)」에 대한 의견 수렴

□ 주요 내용

- **(주최/주관)** 교육부 / 한국연구재단
- **(참가)** 대학 관계자
- **(내용)** 4주기 개편 방안(시안) 공유 및 질의 응답
- **(일정)** 7월 22일(월), 7월 25일(목)

회차	일정	장소
1회	7.22.(월) 14:00~15:30	한국연구재단 대전청사 대강당 - 대전광역시 유성구 가정로 201
2회	7.25.(목) 14:00~15:30	한국연구재단 서울청사 101호 - 서울특별시 서초구 현릉로 25

□ 세부일정

시간	내용	비고
14:00~14:10	■ 개회 및 인사말	교육부 교육국제화담당관
14:10~14:40	■ 4주기 개편 방안(시안) 주요 사항 설명	교육부 교육국제화담당관
14:40~15:20	■ 질의 응답 및 의견 수렴	
15:20~15:30	■ 폐회	

붙임2

4주기 추진 목표 및 추진 방향

목표	글로벌 지속가능성장과 지역발전에 기여하는 Study Korea 300K 달성		
추진 방향	대학 특성별 글로벌 교육역량 강화	지역발전에 기여하는 유학생 유치	평가지표 합리화 및 질 관리 강화
주요 변경 사항			
	대학·전문대학 역량 분리 평가	평가지표 합리화 및 부담 완화	
	■ 고등직업교육 국제화 역량 평가 도입 ■ 숙련 인력 양성 노력 반영 ■ 전문대 특성 고려, 일부 지표 완화	■ 유사지표 통·폐합 (학위과정 13개→10개) ■ 불법체류율 산식 개선 ■ 인증대학, 정부초청 장학생 (GKS) 수학대학 지정	
	지역 정주 지원	질 관리 강화	
	■ 지역산업 취업지원 강화 ■ 신입생 어학능력 기준 점진적 상향	■ 어학연수기관 성과지표 보완 ■ 유학생 온라인 수업비율 제한 ■ 법령 위반 대학 제재 강화	

붙임3

주요 개편 사항(안) ※ 시안 기준

구 분		개편 전	개편 후
대학 특성 반영 및 평가 부담 완화	전문대학 분리 심사	대학·전문대학 동일 지표로 심사	‘고등직업 교육국제화역량 인증’ 기준 마련 - 별도 평가 지표(산학협력) 마련·적용 - 일부 지표 전문대학 완화 적용 (등록금 부담률, 중도탈락률)
	불법체류율 산식 개선 (학위과정) 및 기준조정	최근 1년간 발생한 불법 체류자 최근 1년간 입국한 신규 유학생 《인증제》 불법체류율 2~3% - (1,000명 미만) 3% 미만 (1,000명 이상) 2% 미만 《실태조사》 불법체류율 8~10%	최근 1년간 발생한 불법 체류자 재직중인 유학생 (평가연도 4.1.기준) 《인증제》 불법체류율 1~2% - (1,000명 미만) 2% 미만 (1,000명 이상) 1% 미만 《실태조사》 불법체류율 5%
	지표 개수 감축	(학위과정) 13개, (어학연수과정) 10개	(학위과정) 10개, (어학연수과정) 9개 - 유사 지표 통합(성폭력 교육 이수율 등), 상당률 지표 삭제
	신입생 어학 능력 입증 방식 다양화	《인증제》 충족비율 30% 《실태조사》 충족비율 10% 공인 언어능력(TOPIK, 사회통합프로그램 등) 입증	《인증제》 충족비율 40% 및 점진적 상향 《실태조사》 충족비율 15% 및 점진적 상향 ※ 재학생도 동일 적용 공인 언어능력(TOPIK, 사회통합프로그램 등) 입증 외에도 어학연수 1년 이상 이수 실적 인정
유학생 관리 역량 강화	학사관리 강화	정성 지표로 심사	외국인 유학생의 온라인 수업 제한 규정 유무 점검(P/F)
	어학연수 성과관리	성과지표 없음	(신규) 어학연수 과정 1년 이상 교육 후 TOPIK 2급 취득률 30% 이상
	강력 제재 근거 마련	인증제 부정 활용 대학에 대하여 1년에 한하여 제재	법령의 중대한 위반 등 인증제 취지 훼손 시, 인증 취소(철회) 및 인증 제한, 비자발급 제재 최대 3년 (ONE-STRIKE OUT)
부실 사례 제재 강화	현장점검 강화	비정기 현장점검	상·하반기 법무부-교육부 현장점검 실시

붙임4

국내 외국인 유학생 현황

연도별 유학생 수

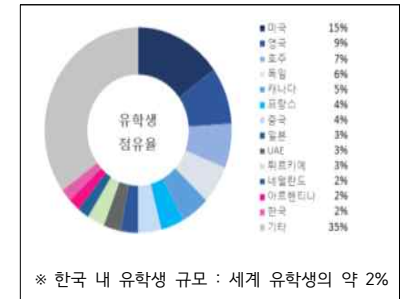
(단위 : 명)

구 분	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	'22년 대비 증감
학생 수	104,262	123,858	142,205	160,165	153,695	152,281	166,892	181,842	+14,950

< 2004년 ~ 2023년 유학생 수 >
(한국교육개발원, KEDI)



< 전 세계 유학생 대비 국가별 유학생 비중 >
(Inbound) (2022, UIS)



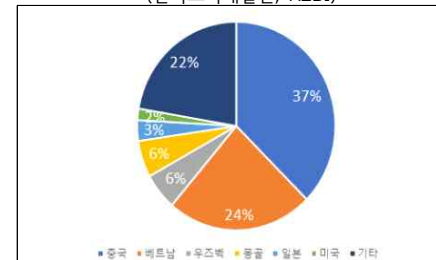
※ 한국 내 유학생 규모 : 세계 유학생의 약 2%

주요 국가별 현황

(단위 : 명)

구 분	중국	베트남	우즈베크	몽골	일본	미국	기타	합계
2019년	71,067	37,426	7,492	7,381	4,392	2,915	29,492	160,165
2020년	67,030	38,337	9,104	6,842	3,174	1,827	27,381	153,695
2021년	67,348	35,843	8,242	6,028	3,818	2,218	28,784	152,281
2022년	67,439	37,940	8,608	7,348	5,733	3,369	36,455	166,892
2023년	68,065	43,361	10,409	10,375	5,850	3,214	40,568	181,842

< 주요 국가별 유학생 현황 >
(한국교육개발원, KEDI)



< 기타 국가 중 상위 10개국의 유학생 현황 >
(한국교육개발원, KEDI)

