



교육부

보도자료

평생교육진흥원
평생교육, 국민의 다름

배포 2024. 8. 12.(월) 15:30

보도시점

(인터넷) 2024. 8. 13.(화) 결과 발표 시

(지면) 2024. 8. 13.(화) 결과 발표 시

2024년 ‘교원양성과정 개선 대학 지원 사업’ 선정 결과 발표

- 교원양성과정 혁신을 선도하고, 예비교원의 인공지능(AI) 디지털교과서 활용 수업 역량 강화를 지원할 사업단 20개 선정

교육부(부총리 겸 교육부 장관 이주호)와 한국연구재단(이사장 이광복)은 8월 13일, 2024년 ‘교원양성과정 개선 대학 지원 사업’의 선정 평가 결과를 발표한다.

‘교원양성과정 개선 대학 지원 사업’은 고교학점제, 인공지능(AI) 디지털교과서 도입 등 학교 현장의 변화에 대응하여, 수업 혁신을 이끄는 교사를 양성할 수 있도록 교원양성대학(교육대학, 사범대학, 교육대학원)의 교육과정 혁신을 지원하고자 올해 처음으로 추진하는 사업이다.

이번 사업 공모에 총 38개 사업단(1개 대학 단독형 또는 2개 이상 대학으로 구성된 연합체)이 교원양성과정 개선 사업 계획서를 제출(7.18., 신청마감)하였으며, 서면 평가와 온라인 대면평가를 거쳐 20개 사업단이 지원 대상으로 선정되었다. 평가 결과에 이의가 있는 대학은 8월 23일(금)까지 평가 결과에 대해 이의신청할 수 있으며 그 결과는 8월 말에 최종 확정된다.

【2024년 교원양성과정 개선대학 지원 사업 선정 대학 명단】

유형	대학명
연합체 (컨소시엄)	경인교대(서울교대, 춘천교대), 대구교대(부산교대, 진주교대), 청주교대(공주교대, 광주교대, 전주교대), 한국교원대(제주대) ※ ()은 참여대학
중등 단독형	가톨릭관동대, 경희대, 계명대, 공주대, 대구대, 동국대, 목원대, 서원대, 성신여대, 순천향대, 이화여대, 인하대, 전주대, 조선대, 중앙대, 한양대

사업 공모에 참여한 전체 사업단은 ①예비교원의 디지털 대전환에 대한 비전 이해와 인공지능(AI) 디지털교과서를 활용한 수업 혁신 역량 강화를 지원하는 교육과정 개선을 제시하였으며, ②각 사업단별 중점 과제로 예비교원의 현장성·전문성 강화를 위한 혁신 모델을 제안하였다.

이번 평가에서 선정된 사업단의 주요 혁신 모델은 다음과 같다.

① 예비교원의 인공지능(AI) 디지털교과서 활용 수업 혁신 역량 강화 지원

각 사업단은 예비교원이 교실 수업 변화를 선도하고, 학생 맞춤형 수업 역량을 함양할 수 있도록 인공지능(AI) 디지털교과서 활용 교육 교과목 개설 및 수업 모델 개발 등을 제시하고, 교실혁명 선도교사 등 전문가를 활용한 워크숍, 실습 연수 등 비교과 프로그램 운영 계획을 제시하였다.

② 교육전문가 양성과정 운영 및 전공자율선택제 도입

A사업단은 기존 사범대 모집정원(교원양성 정원) 일부를 자유전공학부(전공자율선택제) 정원으로 포함하여, 에듀테크 등 교육전문가를 양성하는 비(非) 교원 양성과정으로 운영한다. 이를 통해 학생의 전공 선택권을 강화하고, 사범대학의 양성 규모 적정화를 추진하고자 한다.

③ 학교현장-교육청과의 연계를 통한 예비교원의 현장성 강화

B사업단은 현장교원-교육전문가와의 학습공동체를 구축하고, 현장교원을 강사로 초빙하여 현장감 있는 수업을 제공하여 예비교원의 학교 현장에 대한 이해도를 높이고, 현장성을 강화하도록 하는 모델을 제시하였다.

특히, 교육대학의 경우 권역별로 연합체(컨소시엄)를 구성하여 각 권역별 교육청과 협력 체계를 구축하고, 국제 바칼로레아(IB), 늘봄학교 등 지역사회의 수요를 반영한 교원양성과정 개선을 통해 지역에서 필요로 하는 역량을 갖춘 교원을 양성하고자 한다.

이번 사업에 최종 선정된 대학은 오는 9월 초 사업 출범식을 시작으로 본격적인 교육과정 개편을 추진할 예정이며, 교육부는 혁신 모델을 발굴·확산할 수 있도록 향후 성과 공유회(12월) 등을 개최할 예정이다.

이주호 부총리 겸 교육부 장관은 “수업 혁신을 이어 나가기 위한 교원 양성 기관의 역할이 중요하다.”라고 강조하며, “각 사업단에서 제시한 다양한 교육과정 혁신 모델을 현장에서 실현하고 확산할 수 있도록 적극적으로 지원하겠다.”라고 밝혔다.

【붙임】 1. 2024년 교원양성과정 개선 대학 지원 사업 개요

2. 사업단별 주요 추진 과제

담당 부서	교원학부모지원관	책임자	과 장	황지혜 (044-203-6500)
	교원양성연수과	담당자	사무관	선보영 (044-203-6508)
담당 기관	한국연구재단	책임자	팀 장	김태훈 (042-869-6890)
	산학교육혁신팀	담당자	연구원	김지우 (042-869-6891)

붙임 1

2024년 교원양성과정 개선 대학 지원 사업 개요

□ 추진배경

- **공교육의 혁신적인 변화**에 대응하여 양성단계부터 체계적인 역량 강화를 지원하기 위해 역량 있는 교원양성기관을 선정하여 **우수모델 발굴·확산**

□ 사업 개요

- (주요 내용) 대학이 **교원양성과정 개선 모델**을 **상향식**으로 제안하고, 선정 평가를 통해 지원 대상 선정 및 **우수모델 개발·확산 지원**
 - (공동·필수) 디지털 대전환의 방향을 이해하고 수업 혁신의 핵심 기제인 AIDT를 자유롭게 활용할 수 있도록 **교원양성과정 개선 추진**
 - (중점추진) 미래형 교원양성체제, 예비교원의 전문성·현장성이 강화된 양성 과정 개편 등 **대학의 혁신 방향 제시**
- (대상) 초·중등 교원양성대학(교육대학, 사범대학, 교육대학원)
- (지원규모) 49억원
 - 컨소시엄 4개(각 400백만원), 중등교원양성기관 16개교(각 175백만원)
- (유형) 컨소시엄(2개교 이상, 교대 간 또는 교·사대) / 중등 단독
- (신청자격 및 요건) 초·중등 교원양성대학·기관(교육대학, 사범대학, 교육대학원) 중 5주기 역량진단 결과 A, B 등급 대학

- ① 컨소시엄(교대 간, 교·사대 간) 또는 중등 단독형 중 선택하여 지원(중복 지원 불가)
- ② 대학 내 초·중등 양성기관이 모두 있는 경우 1개 유형만 신청 가능
- ③ 사범대·교육대학원이 모두 있는 경우 중등 단독형(1개교)으로 신청 가능
- ④ 컨소시엄 구성 시 1개 컨소시엄에만 참여 가능

- (사업계획) **공동·필수 과제 + 대학별 중점추진과제 1개 이상**으로 구성
- (선정 평가) 교육, 산업계 등 관련분야 전문가로 평가위원회를 구성하여 **혁신 과감성, 현장성, 개방성** 중심으로 서면·대면평가 진행
- (사업기간) 1년

붙임 2 사업단별 주요 추진 과제

□ 컨소시엄형

대학명	세부 내용
경인교대	- 학생선택권 강화 및 다역량 교원 양성을 위한 전공 교육과정 개선 - 학·석사 연계 프로그램 개발 연구 - 다양한 학습경험을 위한 비교과 연계프로그램 개발 및 운영
대구교대	- 지역별 특성을 반영한 교원양성과정 개선 - 현장성 강화를 위한 실습 공통-특성화 매뉴얼 개발 및 운영 - 현장교원-예비교원 멘토링 추진
청주교대	- IB 등 지역사회 수요를 반영한 전공 교과목 개발 - 예비교원 다역량 강화를 위한 실습중심, 융합형 교육과정 개발
한국교원대	- 멘토링 실습 등 교육실습체계 개선 - 예비교원의 다역량 강화를 위한 소단위 전공과정 운영 - 현장교원의 교원양성기관 교육 참여 확대

□ 단독형

대학명	세부 내용
가톨릭관동대	- 비양성과정 및 자율전공선택제, 마이크로디그리 운영 등 - 교육청-학교-사범대 연계 강화 - 강원특별자치도 맞춤형 학생 성장 프로그램 운영 등
경희대	- 학교현장실습체제 구축 - 교실혁명 교원역량 진단 도구 개발 및 활용 - 대학-학교간 협력센터, 교수-교원 협력 연구 수행
계명대	- 마이크로디그리 운영 및 다교과 역량 강화 지원 - 현장 연계 교과 및 비교과 프로그램 다양화 - 지역연계형 교육과정 운영(현직교사와의 학습공동체 등)
공주대	- 지역사회 맞춤형 교원양성 및 인성·상담역량 강화 - 학·석사 연계과정 운영, 교사의 생애주기별 교육 지원 - 융합전공 이수 확대 등 진로 다양화
대구대	- 현장연계형 교육전문성 강화(교육과정 개선, 마이크로디그리, 전학공 등) - 지역 연계형 교육역량 강화(실습 강화 등)
동국대	- 학생 선택권 강화를 위한 모듈 트랙 디그리 과정 운영 - 학교현장 연계 교육 강화(대학-학교 공동연구, 학교현장 인턴십 등)
목원대	- 자율전공선택제 도입, 에듀테크 융합 자율전공 학부 운영
서원대	- 현장 중심 교육과정 개선(마이크로디그리, 전공 트랙제) - 학교현장과 함께하는 교학상장 시스템 고도화(학교현장 연구회, 전학공 등) - 지역 수요 기반 방과후 교원 양성 거버넌스 구축
성신여대	- 예비교원-현장교원 연계 집중교육, 공동 프로젝트 운영 등 - 학·석사 연계과정 운영, 마이크로디그리 운영 등

순천향대	- 지역 현장 교원 요구를 반영한 재교육 강화 - 현장교원-예비교원의 디지털 역량을 지원하는 교육모델 제시
이화여대	- 비양성과정 신설 및 시범운영, 전공자율선택제 도입 - 마이크로디그리, 교과 전문 트랙, 모듈형 교과 도입 등 - 학석사 연계 전문성 강화
인하대	- 비양성과정 트랙 신설, 학생 선택권 강화 - 현장교사 참여 확대 지원 - 지역 협력 네트워크 활용 예비교원 교육 확대 - 실습학기제 활성화를 위한 모듈 개발
전주대	- 비양성과정 운영, 전공자율선택제 확대 - 연계전공, 융복합 마이크로전공 운영 - 지역 수요 맞춤형 교육과정 설계
조선대	- 현장 중심 교직과정 운영 - 지역사회 기반 민주 시민 소양 함양 교육공동체 형성
중앙대	- 마이크로 디그리 과정 개설 - 비양성과정 신설(디지털 교육 심화전공) - 데이터 기반 수요자 맞춤형 교육 및 교과 연계 제도 구축
한양대	- 융합형 미래교육 전문성 심화 플랫폼 운영