

「사교육 부담 없는 지역·학교」 1차 선정 결과 발표

- 1차 교육발전특구 선도지역 19개 중 12개 지역 선정
- 지역의 대학·기관 연계한 특색 프로그램 개발 등 지역별 상황에 맞는 다양한 사교육 경감 모델 개발 및 확산

교육부(부총리 겸 교육부 장관 이주호)는 8월 21일(수), ‘사교육 부담 없는 지역·학교 사업’ 1차 선정 결과를 발표한다.

‘사교육 부담 없는 지역·학교 사업’은 사교육 경감과 공교육 경쟁력 강화의 선순환을 창출하고 지역의 우수한 사교육 경감 모델을 발굴·확산해 나가기 위해 교육발전특구 선도지역을 대상으로 올해 첫 시행되는 사업이다.

1차 교육발전특구 선도지역으로 지정된 19개 지역 중 14개 지역이 이번 사업에 신청하였으며, 교육정책과 현장 경험이 풍부한 지역 추천 전문가로 구성된 자문(컨설팅)단의 검토 결과를 반영하여 12개 지역이 사업 대상 지역으로 최종 선정되었다.

* 미선정된 2개 지역은 향후 2차 선정 시, 사업 계획 보완 및 자문단 재검토를 거쳐 지원 여부를 결정

< 사교육 부담없는 지역·학교 지원 대상 >

1차 교육발전특구 선도지역 중 지원대상(12개)	(1유형) 춘천, 원주, 구미, 울진 (2유형) 부산, 대구, 광주, 울산, 제주 (3유형) 경남(진주, 사천, 거제), 전북(익산, 남원, 완주, 무주, 부안), 전남(나주, 목포, 무안)
----------------------------------	--

※ 1유형 : 기초지자체 / 2유형 : 광역지자체 / 3유형 : 광역지자체가 지정하는 기초지자체

선정된 지역·학교에서는 학생 수준별 맞춤형 학습 지원, 기초학력 및 교과 보충 프로그램, 자기주도학습 지원, 지역사회 연계 특색 프로그램 등 다양한 사교육 경감 모델이 추진되며, 이를 위해 지역별로 최대 7억 원의 예산을 지원한다.

교육부는 본 사업의 철저한 성과관리를 위해 매년 각 지역이 제출한 성과 지표* 달성 여부를 점검하여 다음 연도 계속 지원 여부를 결정하고, ‘사교육 영향 분석 연구’ 등을 실시할 예정이다.

* '지역별·학교별 사교육비 경감률, 학생·학부모 만족도'를 필수로 포함해 지역·학교의 여건에 따라 구체적인 성과지표 수립

아울러, 교육부는 한국교육방송공사(EBS, 이하 이비에스(EBS))·한국대학교육 협의회 등과 협의하여 선정 지역에 이비에스(EBS) 인공지능 상담 학교(AI 멘토링 스쿨), 진로진학 관련 정보 제공 등이 더욱 활성화되도록 지원할 계획이다.

[지역별 프로그램 주요 내용]

① 학생 수준별 맞춤형 학습 지원

지역별로 사교육 경감이 필요한 특정 학년이나 과목을 지정하여 해당 학년, 과목의 사교육 경감을 위한 다양한 집중 프로그램을 운영한다.

춘천 "수학포기자 없는 더 나은 미래교육"

- **(대상)** 책임 학년(초3, 중1, 고1) 대상, '수포자 없는 중점학교' 57개교
- **(주요내용)** 예비교사(RISE연계 대학생) 수학 1:1 상담(멘토링), 레벨업(Level-up) 수학 캠프, 수학 전화 상담실(콜센터), 디지털 수학교구 및 공학 도구 지원 이비에스(EBS) 수학(Math) 등 온라인 콘텐츠 지원 등

부산 "사교육 부담 없는 학년"

- (대상) 중학교 1학년
- (주요내용) 위캔두(ME CAN DO) 계절학교(국영수), 인공지능(AI)빅데이터 기반 부산학력향상지원 시스템(BASS)을 통한 맞춤 학습 지원, 부산형 인터넷 강의 제작·보급(현직 교원 48명)

제주 “질문 있는 학습”

- **(교사·학생)** 사교육 경감 중점 고등학교(24개교)를 대상으로 1개 교과, 1시간 학습 관련 질의응답 프로그램 진행 (방과 후, 주말, 방학 중 운영)
- **(학생·학생)** 학생 간 연결(매칭)을 통해 상호 학습 상담(멘토링) 및 공부법 공유, 학습자료(EBS 교재 등) 제공

② 기초학력 및 교과보충 프로그램

또한, 지역별로 보충 학습이 필요한 학생들에게 기초학력 증진 및 교과보충을 위한 다양한 방식의 수업 중, 방과 후 프로그램이 제공된다.

기초학력 증진 및 교과보충 프로그램

- **(원주)** ‘맞춤형 학력 향상 지원가’를 채용하여 방과후학업 중 학습 역량 강화 프로그램(자기주도학습 계획 수립, 학습관리 상담, 교과보충 지도 등) 실시
- **(대구)** ‘대구미래학교’ 등을 중심으로 ‘학습도움단기, 학습집중채움’ 프로그램 및 교재 지원
- **(울산)** 출발선 보장 교과보충 통합 프로그램(인공지능 활용 한글수리력 진단 및 지도)
- **(전북)** 농산어촌고교 대학 진학 맞춤형 프로그램(인공지능 기반 진로·진학 프로그램, 문화 예술 캠프 등)

③ 자기주도 학습 및 상담(멘토링) 지원

학교 내 자기주도학습 공간을 마련하여 이비에스(EBS) 및 지역 대학(글로벌대학 등)과의 연계를 통해 학생 스스로 학습 계획을 수립하고, 진로 관리, 진로 상담 및 학습 중 궁금한 사항을 물어볼 수 있는 상담(멘토링) 프로그램을 운영한다.

전남 “이비에스(EBS) 인공지능 상담 학교(AI 멘토링 스쿨)”	
■ (대상)	무안고와 이비에스(EBS) 간 협약을 통해 학교 단위로 운영(시범운영 후 타 지역 확대)
■ (주요내용)	이비에스(EBS)의 인공지능 진단검사 결과에 따른 수준별 학습관리(Teaching+Coaching+Care), 온오프라인 연계 운영, 학교 단위 학습관리 시스템(LMS)을 구축하여 체계적 관리

지역대학 연계 대학생 상담(멘토링)	
■ (광주)	광주교대, 전남대, 조선대의 대학생 보조교사(약 350명)가 교사와 협력하여 정규 교육과정에 참여하여 문해력, 기초 수학 등 학습 보조 및 상담 실시(주 2회)
■ (경남)	학교 내 자기주도학습 공간을 마련하고 자기주도학습 시간에 경상국립대, 진주교대, 거제대 등 지역 대학생들과 상담(멘토링) 실시
■ (원주)	대학생(100명)이 초중학생 대상으로 기초학력 독서, 문해교육 등 실시(1일 최대 2시간)

④ 지역사회 대학 및 기관 연계 특색 프로그램 지원

지역 내 대학 및 공공기관, 산업단지 등과 연계하여 특별 체험 수업, 놀이 영어, 신산업(무인기(드론)·로봇 등) 중심의 체험형 방과 후 프로그램, 진로 탐방 등 다양한 특색 프로그램을 제공한다.

지역대학·기관 연계 방과후 프로그램	
■ (울진)	한수원과 연계한 진로 상담(멘토링) 프로그램 국립해양과학관안전체험관 특별 체험 수업, 울진해양레포츠센터 연계 놀이 영어 캠프, 울진군 국제교류사업과 함께하는 영어 체험 캠프 등
■ (경남)	경상국립대·진주교대·거제대 등 대학 연계 캠프, 미래조선단지, 항공 유지·보수 정비(MRO)단지, 미래항공기체 실증센터 등 기관과 연계한 진로 탐방 프로그램
■ (구미)	금오공대 연계 방과 후 학교(무인기(드론), 로봇, 코딩 등 신산업 체험 프로그램)

이주호 부총리 겸 교육부 장관은 “교육발전특구 선도지역을 중심으로 지역별로 우수한 사교육 경감 모델을 개발하고, 이를 타 지역으로 확산하여 학생과 학부모님들의 사교육 부담을 줄일 수 있도록 최선을 다하겠다.”라고 밝혔다.

【붙임】 1. 「사교육 부담 없는 지역·학교」 사업 개요
2. 지역별 주요 프로그램

담당부서	정책기획관	책임자	담당관	안주란 (044-203-6771)
	사교육입시비리대응관	담당자	서기관	박형식 (044-203-7173)

붙임1

「사교육 부담 없는 지역·학교」 개요

- ◆ 교육발전특구 선도지역 중 사교육 경감에 지역기관들의 역량을 집중하는 지역을 적극 지원하여 성과가 극대화될 수 있도록 뒷받침
- ◆ 사교육 경감 우수사례를 구체적으로 모델화하여 다른 지역으로 효과적으로 확산될 수 있도록 지원

□ 개요

- (내용) 교육청, 지자체, 지역대학 등이 긴밀한 협력을 토대로 사교육을 획기적으로 경감하기 위한 프로그램을 자율적으로 운영
- (대상) 1차 교육발전특구 선도지역 중 12개 지역
 - ※ 교육발전특구 선도지역을 우선적으로 지원하고, 추후 성과를 반영하여 확대 검토
- (운영규모) 지역별 여건에 따라 지원대상 학교·학년 또는 지역 등을 자율적으로 결정하여 운영
- (운영기간) 3년 또는 2년
 - ※ 교육발전특구 1차 지정 지역의 경우 '24.9~'27.2, 2차 지정 지역은 '25.3~'27.2 지원
- (지원액) 지역별 최대 7억원('24, 지역교육현안특교 약 69.4억원)
- (성과관리) 학교·지역별로 구체적인 성과목표*를 설정하고, 연차별 성과관리 및 환류, 사교육 영향 분석 연구 등 추진
 - * 지역별·학교별 사교육비 경감률, 학생·학부모 만족도 등
- 이행 또는 성과가 미흡한 지역·학교의 경우 지원 중단 가능

□ 향후일정

- 사교육 부담없는 지역 학교 2차 선정 실시('24.9~)
 - ※ 교육발전특구 2차 선정지역, 1차 선정지역 중 미신청 지역 등 대상

1 [춘천] 수학 포기자 없는 더 나은 춘천 미래교육

- ▶ 책임교육학년을 중심으로 수학 사교육비 경감을 목표로 수준별·맞춤형 집중지원
- ▶ 교육청, 지자체, 지역대학과의 협력을 통해 공교육의 수학 사교육비 경감 사례 발굴 확산

□ 주요내용

- (개요) '수학 포기자 없는 춘천' 중점학교 및 '춘80 희망 지원 프로젝트'를 통해 책임교육학년(초3, 중1, 고1) 중심으로 수학 사교육비 경감
 - ※ 학령기 학습 이행과정이 중요하고 사교육 의존도가 높은 **수학 교과**에 집중 지원
- (대상) 초3, 중1, 고1 등 책임 학년
 - 수포자 없는 춘천 중점학교(5개교) : 초 2개교, 중 2개교, 고 1개교
 - 춘 80 희망 지원 프로젝트(75개교) : 희망학생(소외계층 우선)
- (운영 방법)
 - 학기 또는 방학 중 **예비교사(RISE 연계 대학생)**와 함께 **수학 1:1 멘토링**
 - * 중점학교는 기초학력지원대상 학생 전체, 그 외 학교는 희망학생(소외계층 우선)
 - 방학 중 **레벨업(LEVEL-UP) 캠프** (특별지도, 클리닉, 현장체험학습 등)

- (참가자) 멘토, 멘티 각 100명
 - (주요내용) 레벨업 학습 특강 + 체험학습
 - (프로그램) 수학체험센터 방문, 수학 자신감 회복 특강, 수학 클리닉, 학습 방법 및 노트작성법 강의, 재미있는 수학 이벤트 학습 등
 - **수학 콜센터**, 학습동기 유발을 위한 학습 심리·정서 지원 등
 - EBS Math·ASK Math 등 온라인 콘텐츠 활용 지원, 디지털 수학 교구 및 공학 도구를 활용한 수준별 맞춤형 수업(중점학교)
 - 기 운영중인 교육청 프로그램*과 운영 연계
 - * '스공학(스스로 공부하는 학교문화 만들기)', '수능맞! 집', 수학탐험대 자기주도 학습교재

- ▶ 초·중학교 대비 고등학교의 사교육 참여율이 지속 증가하고 있고, 입시 등으로 사교육 부담이 큰 점을 고려하여 교육발전특구 내 고등학교를 중심으로 사교육 경감 모델 개발

□ 주요내용

- (대상) 고등학교 10개교 (목포 2개교, 나주 7개교, 무안 1개교)
- **EBS AI 멘토링 스쿨** (무안고, 시범운영 후 타 지역으로 확대)
 - **EBS와 학교 간 협약**을 통해 학교 단위의 멘토링 프로그램 운영
 - ※ "EBS AI 멘토링 스쿨"은 "EBS 화상 튜터링"과 달리 수학, 영어 외 희망하는 모든 교과를 대상으로 하며, Teaching뿐만 아니라 Coaching+Care(상담)를 지원하고, 온+오프라인 연계 방식으로 학교 단위로 운영
 - EBS AI 진단검사 결과에 따라 **수준별 온라인 멘토링** 실시, **AI 강좌 추천**, **멘토링 스쿨 LMS** 운영을 통해 체계적으로 학습 관리

< AI 멘토링 스쿨 무안고 홈페이지(안) >



○ 지역에서 배우는 방과후학교

- 지역대학(목포대, 동신대, 목포해양대, 목포가톨릭대, 한국에너지공과대학 등) 및 기관(한국콘텐츠진흥원, 웹툰제작기관) 연계 특기적성 캠프 운영
 - ※ 예) 목포대 생명공학과, 식품공학과, 원예살림학부와 함께 '찾아오는 실험실' 등

3 [부산] 사교육 부담 없는 학년 (중1)

- ▶ 부산형 학력신장 프로젝트, 학력 체인지와 연계하여 학생 맞춤형 학습지원
- ▶ 중1 책임교육학년을 대상으로 학습 공백기 없는 집중 지원을 위한 모델 적용
- ▶ 공교육의 힘만으로도 학력과 인성을 갖춘 인재가 모이는 제2의 수도권 조성

□ 주요내용

- (개요) 중학교 1학년을 사교육 부담 없는 학년으로 지정하고 맞춤형 교육지원
- (중1) 위캔두 계절학교 운영
 - (개요) 예비 중1 겨울방학, 중1 여름·겨울방학 활용 학습 및 진로탐색 지원
 - (운영) 지원청별 거점학교에서 국어·수학·영어 맞춤형 집중 학습
※ 방학 3주동안 교과별 주제 심화 보충 온·오프라인 강좌 운영 병행
- (중1~중3) 부산형 인터넷 강의 제작·보급
 - (운영 방법) 자체 인터넷 사이트를 통한 인터넷 강의
 - (수업 강사) 부산 관내 중·고교 현직 교원(48명)
 - (보급일정) 중1('24) → 중2('25) → 중3('26)
- (초·중) 부산학력향상지원시스템(BASS) 운영을 통한 맞춤 학습 지원
 - (대상) 초 4~6학년, 중 1~3학년
 - (운영 교과) 국어, 사회, 수학, 과학, 영어
 - (운영 방법) AI와 빅데이터 기반, 맞춤형 평가를 통해 온라인 학습

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계	6단계
·학업성취도 평가 결과 입력 ·BASS에서 수준 진단·분석	·AI 맞춤형 학습 콘텐츠 제공 ·수준별 문항·강화 학습	·학습 수준 파악 ·문항 세트 제공	·AI 맞춤형 학습 콘텐츠 제공 ·수준별 문항·강화 학습	·학습 수준 파악 ·문항 세트 제공	·피드백 ·개인 리포트 ·학습 향상도 점검 및 확인
학습 수준 입력	AI·빅데이터 기반 학습	자기 수준 점검(1차)	AI·빅데이터 기반 학습	자기 수준 점검(2차)	학력 향상 확인

4 [울진] 우리^진 사교육 ZERO

- ▶ 울진형 늘봄교육 확대를 위한 질 높은 맞춤형 프로그램 개발 보급
- ▶ 울진 소재 대학 부재 및 교육 인프라 부족을 극복하기 위한 다양한 지자체, 지역기관 연계형 사교육 경감 모델 개발

□ 주요내용

- 우리^진 사교육 경감 '해(海)봄' 교육
 - (에듀 오션) 울진해양레포츠센터와 연계하여 프리다이빙 영어 캠프, 문화예술체험 교육, 심리사회정서 회복 프로그램 등 운영 (초·중 200명)
 - (지자체 연계 영어캠프) 울진군 국제교류사업과 연계하여 중학교 2학년을 대상으로 영어권 문화 체험, 학습 플래너 및 멘토링, 1:1 학습 코칭 제공 (중 6개교)
 - (교육공동체 '이음') 학부모 대상으로 미래교육과 디지털 전환 등 연수 프로그램 운영을 통해 학생의 성장을 위한 학부모 인식 전환
- 학교와 지역을 잇는 우리^진 늘봄교육
 - (지역 자원 활용 체험학습) 한국수력원자력, 국립해양과학관, 요트학교, 비행훈련원 등 지역 기관 및 사회적 기업 연계 체험학습 지원 (초·중·고 각 1교)
 - (늘봄학교 맞춤형 특별프로그램) 음악·미술 정서 회복, 체육·AI·디지털 등 학생 성장·발달에 맞는 늘봄학교 프로그램 개발·운영
- 우리^진 수준별·맞춤형 학습 지원
 - (희망사다리 교실) 학습 보충 지도 및 사회정서역량 지도 프로그램 운영
※ 학급당 2~5명 기준으로, 학교 상황에 따라 가감 운영 (필요시 1:1 운영, 초 5개교)
 - (자기주도학습) EBS, 온라인 학습 플랫폼 등을 활용한 자기주도 학습 프로그램, 방학중 학습 코칭, 맞춤형 컨설팅 등 지원 (중 4개교, 고 3개교)

5 [광주] 지역사회 연계 학습 지원

- ▶ 빛고를 다가치 교과보충 프로그램 연계 운영을 통한 기초학력 증진
- ▶ 사교육비 부담이 높은 고등학교를 중심으로 대입 준비를 위한 맞춤형 진로진학 컨설팅, 양질의 지역 연계 방과후 프로그램 개발 운영

□ 주요내용

- 지역대학 연계 ‘대학생 보조강사제’ 운영
 - (개요) 광주교대(3학년 전체, 약 300명) · 조선대 대학생, 주 2회
 - (내용) 정규 교육과정을 중심으로 교사와 보조강사가 협력하여 한글 문해력, 기초수학 교육 등 학습 보조 및 상담활동 지원
- 지역 연계 방과후학교 프로그램
 - (미래교육 신수요 프로그램) 조선대(프로젝트 아톰, ‘찾아가는 우주과학’), 광주교육대(‘AI와 함께하는 놀이터 찾아가는 코딩’) 연계 프로그램
 - (공공기관 연계) 광주 동구청(문화유산 해설사), 광주 서구청, 찾아가는 음악회 등 특색 문화 프로그램
 - (프로젝트형 예술 프로그램) 학생이 문화예술활동 전 과정(기획 · 표현 · 발표)에 참여하는 학생주도 프로그램 발굴
- 체계적인 진로 진학 맞춤형 컨설팅(고등학교 7개교)
 - (진로진학 지원) 진학정보 분석 TF를 구성하여 수능 입시결과 분석 및 자기소개서 및 면접 컨설팅 실시, ‘빛고를 진학 플랫폼 및 꿈트리’ 운영

6 [경남: 진주/거제/사천] 다양한 배움이 일어나는 자기주도학습

- ▶ 경남 교육발전특구의 성장 산업 및 산업단지를 활용한 특화 프로그램 개발
- ▶ 중학교 사교육 의존 비율이 높은 점을 고려하여 중학교를 중심으로 학교내 자기주도학습 및 교과보충 프로그램 운영

□ 주요내용

- (대상) 중학교 2학년 7개교 (진주 1개교, 거제 2개교, 사천 4개교)
- 지역대학 · 기관 연계 특화 프로그램
 - 지역대학, 산업단지, 연구소와 연계한 진로 체험 프로그램 운영
 - ※ 진주 : 경상국립대, 진주교육대, 연암공과대, 진주보건대, 한국폴리텍대학, 항공국가산업단지, 미래항공기체 실증센터 등
 - 거제 : 거제대학교, 경상국립대(통영캠퍼스), 미래조선단지
 - 사천 : 한국폴리텍대학, 항공MRO 산업단지
- 공간혁신 및 대학 연계를 통한 자기주도 학습
 - 학교 내 자기주도학습 공간을 개선하여 디지털 학습 인프라(디지털기자재, ‘아이톡톡’ 프로그램 등) 제공
 - ※ 자체 설문조사 결과 학부모 응답자 중 48%는 스터디카페(독서실) 비용을 월평균 9.8만원 지출
 - 자기주도학습 중 자유롭게 모르는 것을 묻고 답할 수 있도록 교육발전 특구 내 대학과 연계하여 대학생 멘토링 지원
- 학교 내 수준별 · 맞춤형 지원팀 운영
 - 별도 지원팀*을 구성하여 교과 보충 지도 필요 학생 특별 관리
 - * 교감(총괄), 교무부장(기초학력 진단, 학생성장 이력 관리), 문화복지부장(학습부진 원인 분석, 심리정서 지원), 연구부장(학생 성과 분석, 학부모·교원 연수)
 - 지역별 · 학교별 특성에 맞춘 교과 보충 프로그램(국어 심화 보충 교실, ‘통통통 영어 읽기’, ‘수학 정복!!’, ‘책 읽는 토요일’, 학습전략캠프 등) 운영

7 [원주] 학력 향상 지원 프로그램

- ▶ 강원특별자치도의 5대 정책 핵심 과제 중 하나인 '더 높은 학력'과 스스로 공부하는 학교 문화 만들기과 연계하여 사교육 부담없는 원주미래혁신 교육 특구 운영
- ▶ 체계적으로 학생의 학력을 진단하고, 보충학습이 필요한 학생들에게 맞춤형 학력 향상 지원 프로그램(멘토링 등) 운영

□ 주요내용

- (대상) 거점학교 4개교 (초 2개, 중 1개, 고 1개)
 - ※ 프로그램에 따라 거점학교 외 희망학교 참여 가능
- (지역대학 연계 멘토링) 지역 대학의 대학생 멘토(100명)가 초·중학생 대상으로 기초학력, 독서, 한글 문해교육, 학습부진학생 지도
 - ※ 1일 최대 2시간 이상 멘토링 실시, 간식비·식사비·교재비 등 지원
- (맞춤형 학력향상지원가) 각 학교별로 학력향상지원가를 채용하여 방과후, 방학중 학생들의 학습 역량 강화 프로그램* 운영
 - * 자기주도 학습을 위한 학습계획 수립 및 학습관리 멘토링, 교과보충지도 등 실시
- (“우리함께 공부할까”) 스스로 공부하는 학교 문화를 조성하고, 학습 심리·정서적 지원에 중점을 둔 프로그램* 지원
 - * 배움이 느린 학습자 대상 전문 맞춤 상담 지원, 학습 자존감 회복 프로그램 운영 등

8 [구미] 현장으로 다가가는 방과후 프로그램

- ▶ 단위 학교에서 추진하기 어려운 지역기관 연계 “현장으로 다가가는” 방과후 프로그램 개발 제공
- ▶ 질 높은 방과후 프로그램 개발 관리를 위한 플랫폼 구축 및 사교육대응기구 신설

□ 주요내용

- (금오공대와 함께하는 방과후학교) 초 4~6학년 대상(200명)으로 드론, 로봇, 코딩, 3D펜·프린터 등 신산업 중심의 체험 프로그램 운영
- (선주의 열 바로알기 프로젝트) 구미지역 역사·문화 탐방을 위한 학생주도형 수업 연계 (구미창의체험자원지도, 지역기업 등 활용, 초·중 30학급)
- (작가와 함께하는 ART 교실) 회화, 도자기, 목공예 등 지역 작가가 직접 학교로 찾아가 ART 체험 교실 운영 (초·중 6팀)
- (지역단위 사교육 대응기구) 구미사교육경감대책 운영위원회를 신설하여 방과후 프로그램 질 관리, 순회 전문강사제 확대 등 관리 체계화

9 [대구] 학교 유형별 맞춤형 지원

- ▶ 대구 교육발전특구 방향에 맞춘 학교 특성별 사교육 수요 대응 프로그램 개발
- ▶ 기초학력 방과후 프로그램 활성화로 교과보충 목적의 사교육 수요에 적극 대응

□ 주요내용

- (IB 자기주도성 강화) IT 등 다양한 주제의 방과후 자기주도 학습 프로그램, 학생 주도형 자율동아리 활성화, 학부모 대상 IB이해 교육 등 (4개교)
- (대구미래학교/자율형공립고20) 대구미래학교 17교, 자율형공립고20 2교
 - (기초학력지원) 학습도움단기, 학습집중채움 프로그램, 자기주도 학습 교재 지원, 기초학력 전문강사 및 교구·공간 개선 지원
 - (맞춤형 멘토링) 수업중 멘토링, 대학생 학습 코칭 멘토링, 학습 지원대상 보충지도 등 실시
 - (진로진학) 방학 집중 학습·진로코칭 캠프, 지역대학(경북대, 계명대, 대구교대 등) 연계 탐구 역량 강화 프로그램 등

10 [제주] '질문 있는 학습'

- ▶ 초·중학교 대비 고등학교 사교육비가 지속 증가하고 있는 점을 고려하여 고등학교를 중심으로 사교육 경감 모델 개발
- ▶ 학교 내 협력적 학습환경 조성을 통한 공교육 신뢰 회복

□ 주요내용

- (대상) 고등학교 중점 운영 (일반고 22개, 특목고 2개)
- “질문 있는 학습” 프로그램 운영
 - (개요) 질문하고 토론하며 활기 넘치는 학생 참여 학습 지향
 - (운영) 학교 자체 계획*에 따라 1개 교과, 1시간 학습 관련 질의응답을 진행
 - * 제주도 내 일반고·특목고 24교를 대상으로 정규수업 시간 이후 운영을 원칙으로 하되, 주말, 휴일 또는 방학 중 추가 운영
- 학생-학생간 학습 멘토링 지원
 - 학생에게 맞춤형 학습자료(EBS 교재, 영어 어휘 교재 등)을 지원하고, 학생 상호 간에 교과나 공부방법 멘토링

11 [울산] 출발선 보장 교과보충 통합 프로그램

- ▶ 초등 저학년 때부터 한글, 교과, 교과외(심리·정서, AI 등) 통합 지원을 통한 기초 학력 보장 및 사교육비 경감
- ▶ 초·중학교 대비 고등학교의 낮은 방과후 참여율을 고려하여 고등학교 중심으로 사교육 수요 흡수를 위한 프로그램 개발 및 지원 확대

□ 주요내용

- (초등) 출발선 보장 교과보충 통합 프로그램
 - (대상) 초등학교 50개교
 - (내용) 한글·초기 문해력, 기초 수리력 등 기초학력 조기 진단 및 학습저해요인을 고려하여 연중 교과보충 통합프로그램 개설

〈사교육 부담 없는 ‘출발선 보장 교과보충 통합 프로그램’ 유형 예시(안)〉

통합① 한글+정서 보충 교과+정서 보충	통합② 교(강)사+학부모	통합③ 교(강)사+AI	통합④ 교(강)사+교(강)사
◦ 한글/교과+정서보충 (한글/교과+주요력 학습의욕·사회성) 통합 ◦ 문해력+교과보충 등	◦ 맞춤형 학부모상담 ◦ 학습과정 결과 피드백 ◦ 가정 협력방안 제시 ◦ 사교육↓공감 확산	◦ 교(강)사의 전문성+AI ◦ AI 활용 학습진단 ◦ AI 활용 학습설계 및 보정지도 병행	◦ 개별 맞춤형 교과보충 (단원 영역 주제별) ◦ 1교실 2강사 허용 - 주+주 주+보조 등 ※ 17개반 학생수 5명 이상

- (고등) 교과보충 등 방과후프로그램 다양화 (고 25개교, 1학년)
 - 영어, 수학 등 사교육 수요가 높은 교과 중심 방과후 프로그램
 - AI, 코딩 등 미래 맞춤형 방과후 프로그램
 - 특기적성(예술·체육 등) 방과후 프로그램 활성화
 - 진로·진학 연계 방과후 프로그램 다양화

12 [전북] 지역별 맞춤형 사교육 경감

- ▶ 인구 고령화 및 지방소멸 위기에 대응하여 지역의 특성을 고려한 사교육 경감 모델 개발

□ 주요내용

- (남원/익산/부주/부안) 농산어촌 고교 대학 진학 맞춤형 프로그램(고 11개교)
 - (AI 진로 프로그램) AI 기반 진학 상담 프로그램을 활용한 진로 컨설팅, 진로 전문 강사 초청 강의, 면접 등 집중 지도
 - (특기적성 프로그램) 농산어촌 학생들을 위한 학생부 동아리 활동 (문화예술캠프, 독서 인문학 캠프, 학생 주도 동아리 등) 지원
 - (자기주도학습) 방과후, 방학중 다양한 교과보충 프로그램 운영 (토요 모의고사반 등) 및 자율학습공간, 석식 등 제공
- (완주) 신도시 지역 등 초등 2, 3학년 무상 방과후 지원을 통해 '24년 초 2, '25년 초 3학년 대상 늘봄학교 확대 실시 (초 6개교)