

배포 2025. 8. 7.(목) 08:30

(인터넷) 2025. 8. 7.(목) 12:00  
(지면) 2025. 8. 8.(금) 조간

## 학교 디지털 성폭력 예방을 위한 포티켓(포토+에티켓) 현장지원단 운영

- 학교 안전취약공간 환경개선 컨설팅과 학생 대상 디지털 성폭력 예방 교육을 결합한 새로운 방식의 현장지원단 운영
- 지역전문가를 활용한 포티켓 현장지원단 상반기 운영 결과 학교 현장의 높은 사업 만족도 확인, 하반기 확대(100개교→300개교) 운영 예정

교육부와 한국여성정책연구원은 학교 내 불법촬영 및 딥페이크 성범죄 등 디지털 성폭력을 예방하기 위해 환경개선 컨설팅과 예방교육을 결합한 ‘포티켓(포토+에티켓) 현장지원단’을 운영하고 있다.

교육부는 기존 점검기기를 이용한 학교 불법촬영 점검사업이 실질적인 예방 효과를 거두는 데에 한계가 있다는 자체 분석에 따라 지역 전문가가 학교 현장을 방문해 컨설팅과 교육을 함께 제공하는 학교 현장지원단을 올 6월 발족하였다.

‘포티켓 현장지원단’은 양성평등 분야에 역량을 갖춘 각 시도의 지역전문가 100인으로 구성되었다. 이들은 디지털 성폭력을 예방하기 위한 공간 컨설팅을 실시하고 상호 동의에 기반한 올바른 촬영 문화 확산 및 학교 구성원의 인식 개선을 돕는 역할을 담당한다.

이번 상반기 점검은 전국 초·중·고 100개교를 대상(17개 시도교육청 추천)으로 실시되었다. 이번 점검에서 지원단은 화장실·탈의실·샤워실 등 학교 안전취약 공간에 대해 범죄예방 환경설계 전략인 셉티드(CPTED Crime Prevention Through Environmental Design)에 기반해 개발한 체크리스트 점검을 실시하고, 개선이 필요한 경우에는 심화된 컨설팅을 제공해 현장으로부터 큰 호응을 얻었다.

또한, 해당 학교 학생들을 대상으로 디지털 성폭력 예방 및 대응교육을 병행함으로써 디지털 환경에서 지켜야 할 상호존중 문화를 환기하고, 문제 사안 발생 시 올바르게 대응할 수 있는 실제적인 대처방안을 제공하였다.

이번 사업에 참여한 학교 현장의 만족도는 96.4점으로 매우 높게 나타났다. 특히 “평소 간과했던 부분을 전문가의 관점에서 꼼꼼히 확인해 줘서 좋았다.”, “중요 점검사항을 알려주어 예방환경 조성에 도움이 되었다.”, “점검과 교육이 함께 이루어져 교육적 효과가 더욱 컸다.”, “많은 학교에 확대되어 포티켓 홍보가 활성화 되었으면 좋겠다.” 등 학교 현장의 긍정적 반응을 확인할 수 있었다.

교육부는 상반기 운영 결과를 검토하여 우수사례 공유 및 현장지원단 보수 교육을 실시해 사업 효과성을 높여 나갈 예정이며, 하반기에는 지원 학교를 300개교로 확대하는 등 사업을 본격적으로 추진할 예정이다.

배동인 정책기획관은 “디지털 성폭력을 근본적으로 예방하기 위해서는 학교 환경 개선과 구성원 대상 인식개선 교육이 함께 이루어질 필요가 있다.”라고 말하며, “교육부는 하반기부터 ‘포티켓 현장지원단’을 확대 운영할 계획이니 많은 학교에서 적극적으로 참여해 주기를 바란다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】 1. 2025 상반기 ‘포티켓 현장지원단’ 운영 결과  
2. ‘포티켓 현장지원단’ 교육자료 이미지

|       |                    |     |       |                    |
|-------|--------------------|-----|-------|--------------------|
| 담당 부서 | 정책기획관<br>양성평등정책담당관 | 책임자 | 과 장   | 정일선 (044-203-7112) |
|       |                    | 담당자 | 사무관   | 이보배 (044-203-7111) |
|       |                    |     | 주무관   | 남부영 (044-203-7113) |
| 주관 기관 | 한국여성정책연구원          | 책임자 | 연구위원  | 이승현 (02-3156-7246) |
|       |                    | 담당자 | 전문연구원 | 장희영 (02-3156-7166) |



□ **현장지원단 활동 학교 만족도**

- '25년 상반기 '포티켓 현장지원단' 활동에 참여한 100개 학교 담당자 대상 만족도 조사 결과, 전체 만족도는 100점 만점 기준 96.4점임.

<포티켓 현장지원단 활동 만족도 조사 내용>

| 영역 |                               | 점수(점) |
|----|-------------------------------|-------|
| 활동 | 학교 내 불법촬영 근절 및 예방 환경 조성 도움 정도 | 96.0  |
|    | 활동 내용 및 결과 만족도                | 96.2  |
| 역량 | 활동 진행 절차 및 의사소통 만족도           | 97.1  |
|    | 업무수행에 대한 전문성                  | 96.2  |



□ **학교 현장 주요 의견**

- ❖ 빠르게 개선할 수 있는 문제점들은 개선하기로 하였습니다. 오늘의 점검으로 우리 학교가 더 좋아지는 계기가 될 것 같습니다.
- ❖ 학교에서 미처 생각하지 못한 부분을 안내해 주셔서 학교 내 불법촬영 근절 및 예방환경 조성에 많은 도움이 되었습니다.
- ❖ 무더운 날씨에 현장을 방문해서 불법촬영 근절을 위한 여러 환경을 살피고 가셨는데 전등, 선팅 등 생각지 못한 부분도 말씀하셔서 안전한 학교를 위해 제안한 내용을 잘 개선하도록 하겠습니다.
- ❖ 학교 현장에 도움이 되는 점검과 컨설팅이었습니다. 많은 학교에 확대되어 포티켓 홍보가 활성화 되면 좋겠습니다.
- ❖ 점검과 교육이 함께 이루어져 교육적 효과가 더 높은 것 같아 좋았습니다.
- ❖ 학교 현장을 섬세한 전문가의 관점에서 바라보고 학교시설의 개선점에 대해 말씀해 주신 점을 잘 적용하도록 하겠습니다. 현장지원단이 교육을 함께 진행하는 부분은 참 효과적이라고 생각합니다.

□ **현장지원단 활동 사진**





## 01 포티켓 현장지원단은?

포티켓 현장지원단이 알려주는  
디지털 성폭력 없는 안전한 우리 학교



## 02 포토켓이란?

포티켓 한장지원단이 알려주는  
디지털 성폭력 없는 안전한 우리 학교

사진을 찍을 때, 공유할 때 우리가 지켜야 할  
예절과 수칙을 뜻하는 포토(Photo)+에티켓(Etiquette)의 조어(造語)



상대방의 동의를 바탕으로 서로가 예의를 지켜 올바른 촬영문화를  
조성하자는 의미를 담고 있음

\* 조어(造語) 새로 말을 만들. 또는 그렇게 만든 말

## 03 포토켓이란?

포티켓 한장지원단이 알려주는  
디지털 성폭력 없는 안전한 우리 학교

### 포티켓 4수칙

- 01 찍어도 되니?

원! 찍어

찍기 전에  
먼저 물어보기
- 02 같이 찍을래?

원!

함께 찍을지  
먼저 물어보기
- 03 올려도 되니?

좋아!

공유하기 전에  
먼저 물어보기
- 04 그래! 지울게

자위래?

지워달라고 하면  
바로 지우기

포티(POTI) & 포포(POFO)

포티(POTI)와 포포(POFO)는 학교 내 올바른 촬영문화 조성을 위해 앞장서는 캐릭터입니다.  
포티의 MBTI는 'T', 포포는 'F'입니다.