

국가책임 교육·돌봄 시스템 구축을 위한
학교복합시설 활성화 방안[안]

2023. 3.



교 육 부

순 서

I. 추진 배경	1
II. 학교복합시설 조성 경과와 한계	3
III. 추진 방향	5
IV. 주요 추진과제(안)	7
1. 늘봄학교 인프라 구축을 통한 저출생 대응	7
2. 맞춤형 복합시설 지원을 통한 지역소멸 대응 ...	11
V. 추진 지원 방안(안)	12
1. 지자체·교육청 행·재정 지원 강화	12
2. 부처 협업 강화	14
VI. 실행계획 및 로드맵	15
1. 실행계획(안)	15
2. 로드맵	19
붙임1. 선도·시범지역 발굴 및 지원 현황	21
붙임2. 학교복합시설 유형화 사례	22

I 추진배경

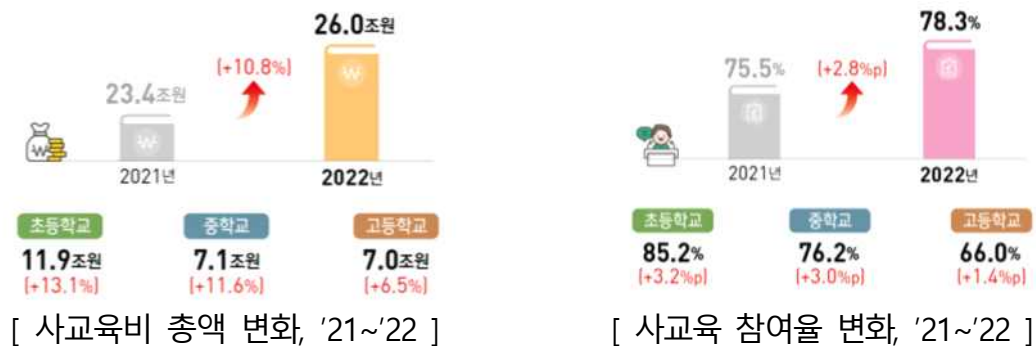
- 저출생·고령화로 인한 인구구조 변화와 수도권 인구 집중으로 지역 간 격차 심화와 지역소멸 우려 증가

※ 수도권 인구 비율 : 46.3%('00) → 48.2%('05) → 49.1%('10) → 49.5%('25) → 50.2%('30)
 ※ 229개 기초자치단체 중 89개가 인구감소지역(행정안전부, '21), 지역소멸 위기 지역 59개(산업연구원, '22)

- 출생아 수는 대폭 감소하고 사망자 수는 증가하는 가운데 국민 한 사람 한 사람의 경쟁력을 높이는 것이 매우 중요

※ 사망자 수가 출생아 수를 상회하는 데드크로스 현상 발생('20), 사상 처음으로 인구가 실질적으로 감소(1.6만)하는 인구감소시대 진입('21)

- '22년 기준으로 사교육비 총액은 역대 최고치(26조원)를 기록 중이며, 사교육 참여율 역시 78.3%로 역대 최고치



- 학력결손 회복, 돌봄 수요 등에 따른 초등 사교육비가 급증하였으나 방과후학교 참여율은 코로나 이전으로 회복되지 못한 상황

※ 방과후학교 참여율 : 48.6%('19) → 19.8%('20) → 28.9%('21) → 34.6%('22)

- 과도한 사교육비가 저출생의 원인으로 지목되는 상황에서 이 중 상당한 비중을 차지하는 돌봄 수요를 국가가 흡수할 필요성 부각

※ 보육 목적 사교육 비율('22) : 일반교과 11.6%, 예체능 및 취미·교양 : 13.7%

- 이에 현재 추진되고 있는 교육·돌봄 국가책임 강화 정책인 늘봄학교를 지원하기 위한 초등학교 시설환경 집중 개선 필요

👉 **늘봄학교 지원 강화**를 통한 △방과후학교 참여율 확대 △학부모 돌봄 부담 경감 △사교육비 감소 등을 위해 **학교복합시설 활성화 방안 마련 필요**

《 추진 경과 》

- '01년 준공된 금호초등학교 복합시설 첫 사례 이후 226교 추진
 - ※ 학교-지자체간 협의를 통한 자체 추진('01~): 203교
 - ※ 생활SOC 3개년('20~'22) 계획 추진: 23교
- 「학교복합시설법」 제정('20.3.24.)
 - ※ 「학교복합시설법」 일부개정('21.3.23) 및 시행령 제정('21.11.)
 - ※ ① 학교복합시설 설치 등 주체 명확화, ② 지자체장과 감독기관의 장이 소유권 협의하여 결정 ③ 시설 조사·연구·유지관리 운영 업무 전문기관 위탁 근거 마련
- 대통령 업무보고('23.1.5.) / 고위당정협의회('23.1.8.)
 - ※ 지역 맞춤형 교육개혁 추진과제로서 학교복합시설 지원 방안 보고
- 부산시 학교복합시설 활성화를 위한 업무협약(MOU) 체결('23.1.10.)
- 균형위원장 주재 학교복합시설 활성화를 위한 업무협약('23.1.26.)
 - ※ 균형위, 기재부, 행안부, 국토부, 문화부, 산업부, 복지부, 여가부 등 참석
- 경상북도 학교복합시설 활성화를 위한 업무협약(MOU) 체결('23.2.3.)
- 제1차 사회관계 장관회의 비공개 토의('23.2.6.)
 - ※ 문체부, 환경부, 복지부, 여가부 등 참여, 부처별 협업사업 발굴 협조 요청
- 부총리 주재 경기도교육청 현장 간담회('23.2.13.)
- 학교복합시설 사업추진 관련 교육(지원)청 의견 수렴(~'23.2월)

주요 의견 수렴 내용

주요 문제	내용
학습권·안전 문제	• 시설의 외부인 공동 활용에 따른 학습권 침해 및 안전 문제 관련 개선 필요
재정 지원	• 관리비 및 운영비 부담 주체 명확화 및 지원 방안 등 마련 필요
인력 부족	• 사업 담당을 위한 시도교육청 및 학교현장의 인력 지원 방안 마련 필요
행정절차 개선	• 투자심사 요건 완화 등 행정절차 간소화 마련 필요
인식 개선	• 기피 업무 인센티브 지원, 개선사항 사전안내 및 교육방안 필요

II 학교복합시설 조성 경과와 한계

1 학교복합시설 조성 경과

□ 학교복합시설 조성 시작 ('01~)

- 2001년 준공된 금호초등학교를 시작으로 교육청(학교)-지자체가 지역에 필요한 학교복합시설을 자율적으로 조성
 - 금호초 학교복합시설 조성 이후 현재까지 교육청(학교)-지자체간 협의 등을 통해 총 226교의 학교복합시설 설치
 - ※ 계획 중인 학교 포함 서울(106교), 경기(61교), 부산(19교), 경북(7교), 경남(7교) 등

□ 생활SOC복합화 사업과 연계 ('20~'22)

- 2019년 설치된 국무조정실 생활SOC추진단 주도의 생활SOC복합화 사업과 연계하여 “생활SOC 학교시설 복합화사업” 추진
 - ※ “생활SOC 3개년 계획”에 따라 사업 공모하여 지역에 필요한 공공·문화·체육·복지 시설을 학교와 복합적으로 설치한 경우 사업비의 10%를 국비로 추가 지원
 - ※ 학교복합시설의 안정적 운영 및 사업지원을 위해 「학교복합시설법」 제정('20.3) 및 학교복합시설 설치·운영 조례 표준(안) 등 제공
 - 생활SOC추진단 공모사업을 통해 총 23개의 학교복합시설이 선정되어 설계·시공 중
 - ※ 전국 226개 학교복합시설 중 “생활SOC 학교시설 복합화사업”으로 추진된 23개를 제외한 203개의 학교복합시설은 지역에서 자율적으로 조성

□ 늘봄학교와의 연계 현황

- 2023년 늘봄학교 시범운업을 위해 5개 시도교육청에서 214개 늘봄학교가 선정되어 3월부터 본격적으로 운영 중
 - ※ 시범운영 학교 현황 : 인천 30교, 대전 20교, 경기 80교, 전남 43교, 경북 41교
 - 시범운영 지역에 학교복합시설이 조성되지 않았거나 조성되었다고 하더라도 콘텐츠를 운영할 수 있는 공간이 부족한 상황

2 한계

□ 놀봄학교를 지원하기 위한 시설 인프라 부족

- 현재 학교복합시설은 지역적으로는 대도시에서 시설 내용으로는 체육 시설 및 주차장 등 특정 시설에 편중
 - ※ 전국 226개 학교복합시설 중 수도권 및 광역시에 200개소(89%) 설치
 - ※ 용도별 현황 : 생활체육시설 129(33.1%), 주차장 124(31.6%), 교육복지시설 37(9.5%) 등
- 특히, 전국 226개 학교복합시설 중 놀봄학교(23, 214교)와 연계할 수 있는 돌봄시설을 포함한 곳은 14곳에 불과하고,
 - 그중에서 현재 지정된 5개 시범지역의 놀봄학교(214교)가 사용 가능한 학교복합시설은 3개 밖에 없는 상황

< 놀봄학교 학교복합시설 설치 현황 >

학교명	설치 시설	학교명	설치 시설
대전 ○○초	도서관, 어린이집	시흥 ○○초	GX실, 도서관, 다목적실, 돌봄센터 등
성남 ○○초	돌봄시설	화성 ○○초	체육관, 도서관, 미디어실, 돌봄센터 등
성남 ○○초	주차장	포항 ○○초	공영 주차장(예정)

□ 시설 소유, 운영비·관리비 부담 관련 갈등 및 업무부담 가중

- 학교복합시설의 소유권 문제, 학생 안전, 복합시설에서 발생하는 운영비·관리비에 대한 부담 등에 관한 갈등 발생
 - ※ 경기 ○○고 : 수도료, 전기료 등 운영비 부담 주체와 관련 갈등으로 시설 운영 중지
 - 경기 △△초 : 학생과 주민 간 동선 분리가 전혀 되지 않아 학생안전 논란
- 부처-지자체-학교현장 등 다양한 기관의 협업 필요 사업으로서, 업무가 복잡하고 신규 업무에 대한 부담으로 사업추진에 소극적

□ 각종 규제와 거버넌스 체계 약화로 인한 사업추진 제약

- 각종 규제와 투자심사 절차 이행 등으로 고려해야 하는 법령 및 절차가 복잡하여 사업추진 및 운영의 어려움으로 작용
 - ※ 현재에도 학교복합시설 마련 시 교육부와 행안부의 공동 투자심사가 가능하나, 연 2회만 이루어지고 있어 신속한 사업추진이 어려운 상황
- “생활SOC 3개년 계획(2020~2022)” 종료에 따라 지역 간 시설 불균형 해결 및 다수시설 복합화 지원 곤란

Ⅲ 추진 방향

1 학교복합시설 개념

❖ 학교와 지역에서 필요한 교육·돌봄, 문화, 체육시설 등을 복합적으로 설치하여 운영하는 시설



2 추진 방향



3 목표 및 추진과제

비전

세계적 수준의 **교육·돌봄** 환경 제공

주요 내용

국가책임 **교육·돌봄** 시스템 구축을 위한 **학교복합시설 활성화**

추진 방향

- **늘봄학교 지원**
(초등)
- **지역소멸 대응**
(중·고, 대학)
- **행·재정 지원**

추진 과제

1 **늘봄학교 지원** _ 늘봄학교 지원을 위한 인프라 확충

늘봄학교 운영을 위한 시설 지원

- 모든 기초지자체에 학교복합시설 설치
※ 돌봄 연계 가능 시설 조정
- 늘봄학교 운영 지역 우선 지원

방과후 프로그램 운영 내실화 지원

- AI, 코딩교육 등을 위한 디지털 인프라 구축
- 공동 이용을 위한 거점형 돌봄센터 설치
- 저학년 학생을 위한 아동친화시설 조성

2 **지역소멸 대응** _ 지역·사업별 특성을 고려한 맞춤형 학교복합시설 제공

지역특성을 고려한 특화방안

- (신도시) 신설단계부터 지역연계 고려
- (구도심) 정주여건 개선으로 도심공동화 대응
- (농어촌) 지역거점화로 지역소멸 대응

적용범위를 고려한 학교복합시설 유형화

- (단일학교) 단위학교 교육여건 개선
- (마을단위) 유휴공간 활용으로 정주여건 개선
- (지역인계) 지역통합의 구심점 역할 주도

3 **행·재정 지원강화** _ 제도개선 및 현장 맞춤형 지원을 통한 사업 활성화

지자체 지원을 통한 적극적 참여 유도

- 사업비, 관리·운영비 지원
- 사업 추진을 위한 인력 지원
- 현장 지원센터 지정하여 원스톱지원

제도개선을 통한 부담 완화

- 투자심사 간소화 등 사업일정 단축
- 관리·운영 주체 명확화로 책임 완화
- 지역인프라 활용을 위해 대학까지 대상 확대

IV 주요 추진과제(안)

1 초등 : 늘봄학교 인프라 구축을 통한 저출생 대응

- ◇ 방안 : 사교육비를 절감하고 저출생에 대응하기 위해 늘봄학교 전국 확산('25년~) 대비 방과후 돌봄 프로그램을 운영할 수 있는 학교복합시설 설치 추진
- ◇ 사업 규모 : 5년간 총 150개의 늘봄학교 지원을 위한 학교복합시설 설치 추진

2023년	2024년	2025년	2026년	2027년	계
30개	30개	30개	30개	30개	150개

「현재」

기초
지자체

229개 기초지자체 중
약 38%(87개)에만 학교복합시설 설치

늘봄
학교

늘봄학교 운영이 가능한
학교복합시설 부족

인프라

디지털 역량 개발 및 개별 맞춤형
돌봄지원을 위한 인프라 부족

「개선」

전국 모든 기초지자체(229개)에
1개 이상의 학교복합시설 설치

늘봄학교 중 희망학교 및 인근 지역에
학교복합시설 우선 설치

미래형·맞춤형 방과후 프로그램 제공을
위한 시설 지원

□ 늘봄학교 운영을 위한 시설 지원

- 기존 학교복합시설 설치 지역을 포함하여 전국 모든 기초지자체(229개)에 최소한 하나 이상의 학교복합시설 설치
 - ※ 전국 229개 기초지자체 중 이미 학교복합시설이 설치된 87개 지역을 제외한 142개 지역에 학교복합시설 우선 설치 추진
- 신설되는 학교복합시설에는 늘봄학교 프로그램 연계를 위한 멀티룸, 수영장, 체육관 등을 필수적으로 검토
 - ※ 연계 대상 프로그램 : '디지털 새싹캠프', '지정스포츠클럽 학교특화프로그램' 등



[디지털 새싹캠프]



[스포츠 클럽 운영]

- **늘봄학교 운영 학교가 방과후 프로그램을 통해 수영장, 콘서트홀 등을 활용할 수 있도록 학교복합시설 우선 설치**

※ 늘봄학교 시범운영 학교가 위치한 75개 기초지자체 중 돌봄시설이 포함된 학교 복합시설이 설치되지 않은 지역(72개)에 우선 설치 추진

- 문화·예술·체육 등 지역연계 프로그램 운영을 위해 인근 학교 학생들이 공동 참여하는 '거점형 돌봄센터' 설치 지원

※ 시범운영기간 동안 진행될 학생 수요조사 결과를 반영하여 인기 강좌 추가 개설, 운영시간 다양화 등 추진(장비가 고가이거나 대공간이 필요한 프로그램 등)

□ 미래형·맞춤형 방과후 프로그램 제공을 위한 시설 지원

- AI, 코딩, 빅데이터, 드론 등 미래사회 대비 수요가 높은 신산업 분야 방과후 프로그램이 효율적으로 운영될 수 있도록 디지털 인프라 구축

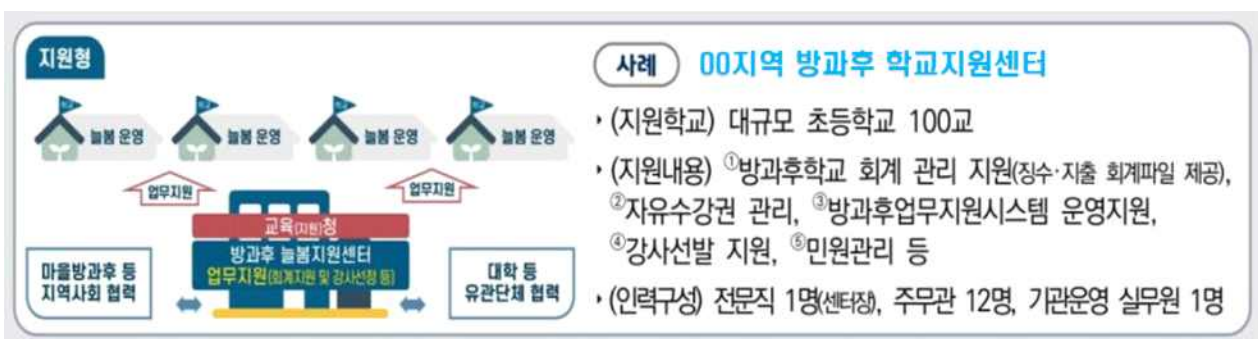
※ NIA(한국지능정보사회진흥원)·시도교육청과 협력하여 학교무선망 속도·부하 테스트를 실시하고 보완·확충 필요 여부 검토

- 별도 지도가 필요한 초등 저학년 대상 돌봄교실 운영을 위해 바닥 난방, 세면대, 안전장치 설치 등 아동친화적 시설 마련

※ 거점형 돌봄센터에 우선적으로 아동친화적 시설을 지원하여 안전을 중시하는 초등 저학년 학부모들의 수요 반영

- 학교복합시설 내 방과후·늘봄지원센터를 운영할 수 있는 공간을 마련하여 늘봄학교 체계적 지원

< 방과후·늘봄지원센터(예시) >



< 학교복합시설을 활용한 늘봄학교 운영 예시 >

① 농어촌형 늘봄학교 운영 모델 예시 ② 도시형 늘봄학교 운영 모델 예시



③ 거점형 늘봄학교 운영 모델 예시



2 중·고, 대학 : 맞춤형 복합시설 지원을 통한 지역소멸 대응

◇ 목적 : 심화하는 지방소멸 현상과 인구구조 변화 등에 효율적으로 대응하기 위해 지역특성과 사업범위를 고려한 지역특화형 학교복합시설 설치 추진

◇ 사업 규모 : 5년간 총 50개의 지역특화형 학교복합시설 설치 추진

2023년	2024년	2025년	2026년	2027년	계
10개	10개	10개	10개	10개	50개

「현재」

지역
특성

대도시(89%) 위주,
체육관·주차장(65%) 위주의 사업 진행

학교
생애주기

학교 생애주기를 고려하지 않은
사업기획으로 학령인구 감소에 대응 불가

효율화

지자체·교육청 별도 추진으로 사업이
체계적으로 기획되지 않아 효율 저하

「개선」

지역 특성을 반영한 학교복합시설
유형을 마련하여 지역 격차 해소

학교 신설부터 학령인구 감소에 따른 폐교 등
학교 생애주기를 고려한 유형 마련

사업 적용 범위를 구분하고
유형별로 필요한 기능을 사전에 기획

□ 지역특성을 고려한 학교복합시설 특화방안 마련

- 신도시, 구도심, 농산어촌 등 지역 특성을 반영하고 학교신설·폐교 등 학교 생애 주기를 고려한 학교복합시설 특화방안 마련

지역특성 고려 유형화 방안(안)

1

신 도시



학교 신설단계에서부터 **지역 커뮤니티 시설과 연계한** 학교복합시설을 조성하여 정주여건 개선 및 재정 효율화

※ 신도시 개발 및 재개발·재건축 지역 내 학교 신설 계획 시 지구단위계획부터 지자체·교육청의 논의창구 마련

2

구 도 심



도심공동화에 의한 학생수 감소에 따른 유휴공간에 주민이 요구하는 학교복합시설을 조성하여 **도심 거점 역할 주도**

※ 주민협의체를 구성하고 주민참여형 설계 등을 도입하여 주민 맞춤형 학교복합시설 조성
※ 기존 학교부지 내 유휴시설 및 지하공간을 활용하는 경우 학생과 이용자의 동선을 분리하는 등 교육환경 보호 방안 마련

3

농 산 어 촌



학교에 지역 공공·문화·복지 인프라를 집약하여 **마을 거점 기반시설로 조성함으로써** 정주여건 개선 주도

※ 학생수 감소로 인해 발생한 학교의 유휴시설(교사, 체육관 등)을 리모델링하여 지역 기반시설로 활용
※ 폐교에 공공기관을 이전·설립하거나 체험형 시설을 설치하여 지역재생의 전환점으로 활용

□ 사업 범위별 학교복합시설 유형 마련

- 학교복합시설의 범위 및 방식, 적용 대상, 학교의 규모 등에 따라 사업 세부 유형을 분류해 현장 적용성을 제고
- 사업 적용 범위(단일학교 → 마을 → 지역)에 따라 총 3유형으로 구분하고 각 유형별로 필요한 기능 및 유치 시설을 사전에 기획

사업 범위를 고려한 복합화 유형 예시



※ 상세내용은 [붙임2] 참조

V 추진 지원 방안(안)

1 지자체 · 교육청 행·재정 지원 강화

□ 재정 지원을 통한 지자체 부담 완화

- 학교복합시설 설치 부담 완화를 위하여 지자체 투입 사업비의 일부를 지원하되, 지자체 재정 여건 등을 고려, 차등 지원 추진
 - ※ 재정여건이 열악한 지자체에서의 참여 유도를 위하여 지자체의 재정자립도가 낮을수록 지원 규모 확대

[공모사업 유형별 지원규모(안)]

재정자립도	사업비 지원*	비고
20% 미만	30%	※ 늘봄학교와 연계한 경우 10% 가산 ※ 「인구감소지역 지원 특별법」에 따라 우선·추가 지원 가능
20% 이상 - 40% 미만	25%	
40% 이상	20%	

* 학교복합시설 조성을 위한 총사업비의 일정 비율 지원

- 지자체의 참여 유도를 위하여 학교복합시설에 대한 관리·운영비 일부를 지방교육재정교부금으로 지원 검토
 - ※ 교육 수요에 부합하는 학교복합시설이 되도록 교육활동에 활용되는 비율 등에 따라, 관리·운영비를 차등 지원 검토
 - ※ 「학교복합시설법」 개정 추진

□ 사업일정 단축 및 현장지원센터 설치

- 학교복합시설에 대한 투자심사 제도개선을 통하여 행정적 절차 간소화 및 사업일정 단축
 - ※ 학교 신설과 학교복합시설을 동시에 추진하는 경우, 교육부 투자심사 면제 추진 (현행 300억 이상 시 투자심사 대상)
 - ※ 지자체 재원이 포함되는 경우 실시하는 교육부·행안부 공동투자심사를 확대 시행 하고 필요시 수시 심사 시행
 - ※ 「지방교육행정기관 재정투자사업 심사규칙」(교육부령) 개정 추진

[공동투자심사 확대 시행 방안]

- ▶ 총사업비 500억 이상인 경우, 행안부 타당성조사 전문기관과 교육부 타당성조사 전문기관이 공동으로 타당성 조사 수행 방안 마련
- ▶ 교육부 전문기관은 학생배치, 사업계획의 적정성을 검토, 행안부 전문기관은 복합 시설에 대한 타당성, 운영수지 등을 분석해 하나의 보고서로 작성

- 사업기획, 관리·운영, 지자체-교육청 협의 등을 원스톱으로 지원하는 현장지원센터 설치 등 현장 지원을 확대
 - ※ 한국교육개발원, 한국사학진흥재단 등을 현장지원센터로 활용하여 사업기획, 관리·운영, 지자체-교육청 협의 등을 원스톱 지원

□ 학생안전 강화 및 관리·운영 부담 완화

- (학생안전) 범죄예방환경설계*(CPTED) 적용으로 학생과 주민을 시간적·공간적으로 분리하여 학생 안전과 학습환경 침해를 방지
 - * 범죄예방환경설계 : 학습환경 침해 방지, 안전사고 예방 및 이용자 편의를 위하여 학생과 이용자 동선 분리하는 등 복합시설 블록을 독립적으로 설계
 - ※ 지자체 협업을 통한 원격통합관제시스템 등을 활용하여 상시모니터링 체계 구축
- (부담완화) 지자체의 재원으로 건축하는 학교복합시설의 운영권을 시설 설치자(지자체 등)에게 부여하여 관리·운영 책임 명확화
 - ※ 학교-지자체간 협약을 통해 학교의 교육과정 운영에 지장이 없도록 사용시간 보장
 - 기존 학교 신설이나 교육환경개선사업 외 별도 사업으로 추진됨에 따른 업무부담 가중 해소를 위하여 인력 지원(총액인건비 제도 활용)

□ 사업대상을 확대하여 소외지역 해소

- 대학까지 사업 대상을 확대, 지역대학의 인적·물적 인프라를 활용하여 지역주민들의 정주여건 개선을 위한 거점화
 - ※ 지역대학이 지역발전의 중심 역할을 수행하여 대학과 지역이 상생하는 선순환 구조를 구축할 수 있도록 글로벌대학에 학교복합시설을 우선 조성 검토
- 사립대학 해산 시 해당 교지를 국가 또는 지자체가 매입하여 학교 복합시설 대상 부지로 활용
 - ※ 학교법인 해산 당시 학교 교육에 직접 사용되었던 재산을 국가 또는 지자체가 매입할 수 있도록 하는 「사립대학의 구조개선 지원에 관한 법률안」 발의(22.9.)

2 부처 협업 강화

□ 부처 협업을 위한 컨트롤타워 기능 수행

- 사회부총리부처인 교육부가 학교시설과 연계가능한 사업을 발굴·지원하는 등 관계 부처 협업사업의 컨트롤타워 역할 수행
- “사회관계장관회의”를 활용, 학교와 연계하여 시너지를 발생시킬 수 있는 지자체 및 관련 부처 사업 적극 발굴·지원

□ 부처 협업사업 발굴 및 도시재생사업 연계

- 국민체육센터(문체부), 청소년 방과후 아카데미, 가족센터(이상 여가부) 등 학교복합시설과 연계가능한 사업을 발굴하고 협력체계 구축
 - ※ 가점 부여 등을 우선적으로 검토하되, 수요자(지자체)의 편의성을 고려하여 공모 및 선정 전 단계에서 각 사업이 유기적으로 추진될 수 있는 방안 마련
- 우리동네살리기, 지역특화재생 등 도시재생사업 추진 시 학교와 연계하여 학교복합시설을 도시재생의 거점으로 활용

[주요 부처 협력 학교복합시설 사례]



< 경기 화성 서연이음터 >
(생활문화센터+도서관+어린이집)



< 경기 오산 함께자람센터 >
(아파트 단지 활용 돌봄공간 조성)



< 충남 아산 꿈샘도서관 >
(제로에너지 도입 공공도서관)

□ 이전 공공기관 지원과 연계

- 향후 추진될 공공기관 지방 이전과 연계하여 이주 직원에 대한 지원 방안 중 하나로 학교복합시설 조성 지원
- 국가균형발전위원회 내 학교시설 관계기관 협의회*(교육, 기재, 행안, 국토, 문체부 및 관계기관 참석)를 통해 공론화 추진

* 균형위원장 주재 회의를 통해 관계기관 의견 교환(23.1.26.)

VI 실행계획 및 로드맵

1 실행계획(안)

□ 사업 개요

- 기존 학교복합시설 설치 지역을 포함, 모든 기초지자체에서 학교 복합시설이 하나 이상 설치·운영되도록 200교 공모사업 선정·지원

※ 전국 229개 기초지자체 중 학교복합시설이 설치되지 않은 지자체는 142개

[기초지자체별 학교복합시설 현황]

시도	지자체 수	학교복합시설 (수영장)		시도	지자체 수	학교복합시설 (수영장)	
		보유	미보유			보유	미보유
서울	25	24 (15)	1	강원	18	2	16
부산	16	12 (3)	4	충북	11	2	9
대구	8	2 (1)	6	충남	15	2	13
인천	10	3 (1)	7	전북	14	1	13
광주	5	2	3	전남	22	2 (1)	20
대전	5	2 (1)	3	경북	23	4 (1)	19
울산	5	2	3	경남	18	6	12
세종	1	1 (1)	0	제주	2	1	1
경기	31	19 (7)	12	합계	229	87 (31)	142



□ 물량 및 예산 소요

- (사업 물량) 5년간('23~'27) 연평균 40교*씩 총 200교 공모·선정

* 늘봄학교를 지원하기 위한 초등학교 복합시설 연평균 30교 우선 선정 검토

- (재정 지원) 총 1조 8,000억원(3,600억원/년 × 5년)

- 총사업비의 약 30%를 지방교육재정교부금 등으로 지원 검토

※ [40교 × (250~350억원) × 30%*] × 5년 = 18,000억원

* 지역여건 및 사업기획 방향 등을 고려, 교당 90억원(=300억원×30%) 반영

□ 재원 확보 계획

- (재원확보) “학교교육환경개선비(‘23년 5.5조원)” 등 지방교육재정 교부금 지원
- 그린스마트스쿨 사업을 개편하여 늘봄학교 방과후 프로그램 인프라 구축 등을 위한 학교복합시설 설치 확대
 - ※ 기존 그린스마트스쿨 사업도 학교 복합화를 추진하도록 설계되어 있으나 실적이 거의 없는 실정

[학교복합시설 설치 지원비용 추계(안)]

구분 (선정시점 기준)	2023	2024	2025	2026	2027	계
사업 물량 (교)	40	40	40	40	40	200
지원 예산 (억원)	3,600	3,600	3,600	3,600	3,600	18,000

※ 연간 학교복합시설 지원 규모는 3,600억원(= 300억원/교 × 30% × 40교)

- 사업유형 및 지역여건을 고려하여 일부 사업 특별교부금 지원 검토
 - ※ 지원예산은 사업이 선정된 다음 해 교부를 원칙으로 하고, 당해연도 사업기획 등을 위한 초기비용은 특별교부금 등을 활용하여 지원

□ 공모사업 선정 및 지원

- (사업 선정) 지자체와 교육청의 공동신청을 받아 지역별 현안에 맞는 개별 사업을 연간 40교씩(연간 3,600억원) 선정·지원
- '23년 늘봄학교 시범운영 학교, 방과 후 프로그램 운영 등 늘봄학교 수요와 지역 수요가 부합하는 학교를 공모사업 대상으로 우선 선정
 - ※ 학교복합시설이 설치되지 않은 지자체에 가점 부여 검토
- 돌봄 및 교육활동 관련 타부처 공모·지원사업 추진 시 학교복합시설로 계획한 경우 우선 선정 및 가점부여 검토
 - ※ 여가부(청소년 방과후 아카데미, 공동육아나눔터), 문체부(국민체육센터) 등

[사업 우선 선정 대상]

- 지역별 현안 수요와 학교의 요구가 부합하는 학교
- 지역수요와 늘봄학교 운영 수요 연계가 가능한 학교
- 지자체-교육청 간 업무협약(MOU)을 통하여 추진되는 사업
 - ※ 늘봄학교 추진계획이 있거나 학교복합시설이 설치되지 않은 지자체의 경우 공모사업 선정시 가점 부여
- 돌봄 및 교육활동 관련 타부처 공모사업으로 선정된 학교

부처협업 공모사업 추진 절차

1



MOU



지자체-교육청 간 업무협약(MOU) 등을 통하여 사업 내용 및 추진 의지 확인

※ 소유권, 운영권, 사업 추진 및 관리·운영 주체, 예산 확보 방안 등을 검토

2

기초지자체

개별 부처에서 진행하는 공모사업 및 지자체(광역시) 사업 예산 신청

※ 학교복합시설로 선정되었거나 업무협약서 등이 첨부된 경우 우선선정 및 가점부여 검토



2

교육청

교육부에서 진행하는 학교복합시설 공모사업 신청

※ 타부처 공모사업에 선정되었거나 업무협약서 등이 첨부된 경우 우선선정 및 가점부여 검토



3

협약에 따른 학교복합시설의 설치 주체(지자체 또는 교육청) 주도로 사업 추진

[주요 일정]

사업	추진내용	소관부	'23. 2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
학교 복합 시설	월성화(부처협력) 방안 수립	교육부											
	학교복합시설 선도지역 발굴 및 지원												
	“학교복합시설법” 개정 등 제도개선												
	사업설명회 개최												
	사업공고 및 공모사업 접수												
	공모심사												
	대상확정 및 예산교부												
	지자체·교육청별 사업추진												
국고 지원 사업	국민체육센터 건립지원	문체부											
	국민체육센터(생활밀착형(강예인형)) 건립지원	문체부											

○ 공공도서관, 생활문화센터 조성 사업 등은 지방이양사업이므로 지자체 사업 계획 별도 확인하여 학교복합시설과 연계하여 추진

○ 다함께돌봄센터, 청소년방과후아카데미, 공동육아나눔터 등의 운영지원사업은 복합시설조성 이후 연계하여 운영 추진

- (사업 지원) 선정된 사업은 총사업비 및 관리·운영비 일부를 지방교육재정교부금으로 지원받아 추진

※ 「학교복합시설법」 개정으로 관리·운영비 전출(교육청→지자체) 근거 마련 예정

- 지방교육재정교부금은 교육청(지자체)으로 총액을 일시에 지원하여 초기 사업기획 및 협약 등 사업의 마중물 용도로 활용

[학교복합시설 사업비 지원(예시)]

❖ 총사업비 300억으로서 수영장(150억), 주차장(100억), 돌봄 등 교육시설(50억)을 포함하는 사례

기존		개선	
교육부	-	교육부	90억(300x30%)
문체부	30억(수영장)	문체부	30억(수영장)
교육청	50억(교육시설)+부지제공	교육청	50억(교육시설)+부지제공
지자체	220억(수영장, 주차장)	지자체	130억(수영장, 주차장)

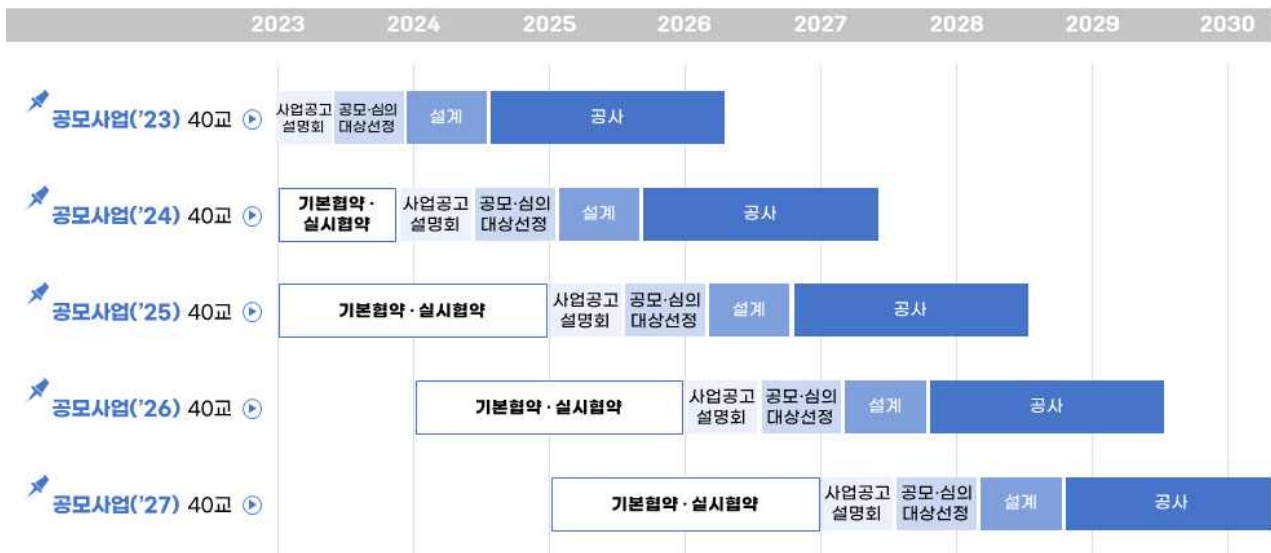
- 공모사업으로 선정된 학교의 경우 교육청·학교의 업무부담 완화를 위하여 인력 충원

※ 총액인건비 제도를 활용하여 사업기획 등을 위한 인력 지원

[공모사업 지원 내용]

- **사업규모** : 5년간('23~'27년) 연평균 40교 이상, 총 200교 이상 선정하여 총사업비 지원
 - ※ 지역 여건 및 재정자립도, 복합화 유형 등에 따라 차등 지원
 - ※ 당해연도 사업은 전년도에 대상을 확정하여 사업비 교부
- **주요일정(안)** : 사업 설명회(4월) → 사업공고 및 공모접수(5~6월) → 공모심사(7~8월) → 사업확정 및 예산교부(9월) → 개별사업 착수(10월~)

[주요 추진 일정]



□ 협력체계 및 사업지원체계 구축('23년)

- 학교복합시설 조성 추진 의지와 지역 여건 개선효과가 높은 지역을 선도·시범지역으로 선정

- 사업 초기 관계기관 협력체계 구축을 위하여 추진 의지 및 지역 여건 개선효과가 높은 지역의 관계기관 간 업무협약(MOU) 체결 지원

※ 교육부-지자체-교육청 등 업무협약(MOU) 추진(부산(1.10), 경북(2.3.))

- 사업 조기 정착을 위하여 교육부 및 전문지원기관에서 수요조사, 사업기획, 학교-지자체 업무협약 등을 패키지로 지원

※ 한국교육개발원(유·초·중·고), 한국사학진흥재단(대학)

2 로드맵

구분	1단계 (2023)	2단계 (2024~2027)	3단계 (2027~)
	선도·시범 단계	전국 확산 단계	현장 안착 단계
핵심 과제	▶ 공모사업 추진 - 40교 - 추진의지 고려 ▶ 집중 지원 - 사업기획, 업무협약 지원 - 특별교부금 등 재정 지원	▶ 공모사업 추진 - 연평균 40교 - 지역균형발전 고려 ▶ 현장지원센터 안착 - 원스톱서비스 제공 - 유휴·폐교 부지정보 제공	▶ 사업 안착을 통한 교육청·지자체별 자율추진 유도
주요 일정	▶ 사업설명회 개최(4월) ▶ 사업공고 접수 (5~6월) ▶ 공모 심사(7~8월) ▶ 사업확정 및 예산교부(9월) ▶ 지자체·교육청별 자체 사업추진(10월~)	▶ 사업설명회 개최(4월) ▶ 사업공고 접수 (5~6월) ▶ 공모 심사(7~8월) ▶ 사업확정 및 예산교부(9월) ▶ 지자체·교육청별 자체 사업추진(10월~)	▶ 교육청-지자체 의사 일정에 따라 자율 추진 - 기관별 자체설명회 - 사업추진을 위한 업무협약 - 예산편성을 위한 투자심사 ※ 교육부·현장지원센터는 전과정 상시 지원
예산 규모	▶ 3,600억원 - (300억 × 30% × 40교) ※ 특별교부금 활용 검토	▶ 14,400억원(3,600억×4년) - (300억 × 30% × 40교) × 4년 ※ 운영비 별도 지원 추진	▶ 필요시 지원 - 국비·지방비 자체 확보 ※ 사업 안착으로 자율 지원
법령 정비	▶ 「학교복합시설법」개정 ▶ 「교육시설법」개정		

【참고】 `23년 공모사업 추진 단계별, 행정 주체별 역할

구분	교육부	교육청	지자체
'23년			
3월	사업계획 수립	자체 수요조사 (교육청 : 학교사용자, 시설수요조사/ 지자체 : 복합시설 관련 부서별 수요조사)	
4월	권역별 정책 설명회	사업기획/의향서 접수 (해당 국고 사업 및 지방이양사업 검토/신청)	단위사업 기본협약 체결 (투자심사(자체/중앙) > 공모심사전까지 완료)
5월	사업공고 및 공모사업 접수	사업신청	지방비 확보 (균특회계 자율계정)
6월			
7월	공모심사 (심사위원 구성) (서류심사) (필요시 현장실사)	자체 예산신청	국비 확보 (타부처 공모사업) (균특회계 지원계정)
8월			
9월	사업확정 및 예산교부	예산편성 및 실시협약 체결	
10월		실시협약 체결	
11월~	2차년 사업계획 수립	2차년 사업 수요조사 및 사업기획	

붙임 1
선도·시범지역 발굴 및 지원 현황
□ 선도·시범지역 발굴 및 지원 현황

지역	학교명	주요시설	추진단계	비고
부산	개성고	도서관, 수영장	사업기획	- 교육부 협약('23.01.10) - 복합시설 인사이트 투어('23.02.22) - 실무협의('23.01.18., 02.06.) - 사전 컨설팅 예정(3월~)
경북	울릉초 외	주차장, 대피시설 외	사업기획	- 교육부 협약('23.02.03) - 지자체 의향서 제출('23.2.) - 복합시설 인사이트 투어('23.02.22) - 사전 컨설팅 울릉군 현장조사('23.02.27~28)
전남	학생도서관	도서관	사업 발굴	- 지자체 의향서 제출('21.2.) - 지자체 협약('22.9.) - 주민설명회('22.12.16)
대구	경운초 도서관	구립도서관, 돌봄	사업 발굴	- 지자체 의향서 제출('22.8.) - 지자체 협약('22.12.19) - 실시협약 체결예정
충북	충주삼원초	수영장, 노인건강복지관(스파포함)	사전협의중	- 충주시청 노인정책과 자문협의('22.12.15) - 중원교육문화원 자문협의('23.1.11) - 충주시/도교육청 협의회('23.3.9)
울산	남목초	주차장, 어울림센터, (돌봄)	사업 발굴	- 지자체 협약('22.4.) - 실시협약체결 협의중
경기	부천북초	주차장 외	사전협의중	
	수원공고	수영장 외	사전협의중	
	안양초	주차장, 수영장 외	사전협의중	
경남	늘봄거점센터	돌봄센터	사전협의중	

① (단일구성형) 단위 학교의 신설·개축 및 리모델링 시 학교복합시설을 추가로 설치하는 기존의 학교복합시설 조성 방식

- 학교부지 내에 학교복합시설을 설치하여 교육적 역할을 증진함으로써 교육환경을 고도화하는 동시에 지역주민 연계 도모

< 단일구성형 학교복합시설 세부 유형화 >

세부 유형	내용
기설립 학교 활용	· 기존 학교시설 내 유휴부지 및 지하공간 등 활용 - 유휴부지 복합시설 활용(이용자 동선 분리) - 운동장 지하공간 주거지주차장 활용 - 수직 또는 수평(수직+수평 포함) 증축
신설 학교 설립 연계	· 신도시 개발 및 재개발/재건축 지역 내 학교 신설 계획 단계부터 학교복합시설을 연계하여 설립
노후 학교 개축 연계	· 노후학교를 개축하거나 리모델링하는 경우 지자체 수요조사를 통해 지역에 필요한 문화·체육·복지 시설을 복합적으로 설치

< 단일구성형 학교복합시설 사례 >

< 구도심 기설립 학교 >



- 광주 능평초등학교
- ※ 운동장 하부에 수영장, 주차장 설치
- 수영장 이용주민은 지하주차장으로 진입

< 신도시 신설 학교 >



- 동탄 중앙이음터
- ※ 근린공원 운동장 활용으로 발생한 유휴부지에 학교복합시설 조성
- 지구단위계획부터 지자체·교육청 협의

② (마을맞춤형) 구도심 또는 도심 외곽지역의 기설립학교 및 소규모 학교와 지역주민 맞춤형 커뮤니티 시설을 연계하는 방식

- 학생수 감소에 따라 발생한 학교내 여유공간을 학생 특별활동 공간과 지역주민이 원하는 문화·체육 공간으로 조성

< 마을맞춤형 학교복합시설 세부 유형화 >

세부 유형	내용
구도심 농산어촌 소규모학교 활용	· 학생수 감소로 인해 발생한 학교의 여유 시설(교사, 체육관 등)을 리모델링하여 지역 기반시설로 활용 · 주민참여형 설계 등 수요를 반영하여 마을 단위의 거점시설로 활용 · 도시재생의 일환으로 주민협의체 구성을 통한 주민 맞춤형 커뮤니티 시설 구성
폐교 활용	· 폐교 시설을 리모델링 및 증·개축하여 학교복합시설로 활용

< 마을맞춤형 학교복합시설 사례 >

< 농어촌 중심학교 > 초등학교&중학교 공용시설 교사(중학교) 지역 커뮤니티 수영장/체육센터 교사(초등학교) 운동장 개방동선	< 폐교 활용 > 전시관 강의동 다목적 문학공간 상주작가 창작공간 가족 독서, 캠핑 등 문화창작동 상상놀이터 * 증축
· 완도초등학교 청해관(수영장) ※ 지역에 부족한 문화·체육·복지 인프라를 집약적으로 설치하여 지역의 거점 역할	· 삼척 미로정원(미로초 두타분교 폐교 활용) ※ 마을공동체 협동조합에서 캠핑장, 전시관, 향토식당, 두부체험장 등 운영

③ (지역연계형) 신도시 개발 및 재개발·재건축 지구계획 단계에서 학교·지역기반시설·문화·체육시설을 종합적으로 연계하여 조성

- 또한, 지역 대학의 인적·물적 역량을 활용하여 청년 취·창업 지원시설 및 주민복지시설을 종합적으로 조성하여 지역 거점화

< 지역연계형 학교복합시설 세부 유형화 >

세부 유형	내용
신도시 재건축 재개발 연계	· 신도시 개발 등 지역 기반시설과 학교, 문화·체육·복지시설을 지역단위로 유기적으로 계획하여 국토를 효율적으로 활용 ※ 사업 기획단계에서부터 사업시행자(LH 등), 지자체, 교육청, 지역사회 등이 협력하여 지역을 유기적으로 설계
대학 연계	· 대학시설 및 행복기숙사와 연계하여 문화·체육·복지시설 및 청년 취·창업 지원시설 설치 시 효율 극대화 기대 ※ 대학의 인적·물적 역량 활용으로 학교복합시설의 효율적 운영 가능

< 지역연계형 학교복합시설 사례 >

< 신도시 복합커뮤니티 연계형 >	< 대학 활용 >
· (해밀학교)유·초·중·고등학교와 복합 커뮤니티센터를 한 부지에 설치 ※ 지구계획 단계에서부터 지자체, 교육청, LH 등이 업무협약을 통해 공동 추진 ※ 도서관, 세미나실, 다목적실, 돌봄공간, 실내놀이터 등을 지역사회와 공유	· (서울 혁신파크) 대학부지를 활용해 민관협력으로 산학캠퍼스 조성 ※ 창업지원센터, 기숙사, 컨벤션센터, 복합 문화시설, 숙박시설 등