

사회관계장관회의	
회 차	2023-3
안전유형	심의

제3차 (2023~2027) 유아교육발전기본계획(안)

2023. 3.



관계부처 합동

〈 수립 배경 및 그간 유아교육분야 중장기계획 주요 내용 〉

- (배경) 저출생, 유·보통합 등 정책 환경 및 유아교육 서비스 수요 변화 등을 고려한 5년간 유아교육정책 방향 종합적 제시 필요

※ (유아교육법 제3조의2) 교육부장관은 중앙유아교육위원회 심의를 거쳐 중장기 정책 목표 및 방향을 설정하고 기본계획을 수립·추진하여야 한다.

- (경과) 유아교육발전기본계획 수립을 위한 정책연구('22.5~12월), 현장 포럼(12.16.) 등을 통해 계획(안) 마련

※ 학계, 단체(교원양성대학단체, 사립유치원단체, 국공립교원단체 등) 의견 수렴 및 관계기관, 교육청 의견수렴

- 유보통합 추진방안 수립·발표('23.1.30)
- 중앙유아교육위원회 심의·의결('23.2.13)
- 사회관계장관회의 발표

- (연혁) 유아교육 선진화 추진계획('09~'12), 제1차 유아교육발전기본계획('13~'17), 제2차('18~'22) 유아교육발전기본계획 수립 및 시행

- 「선진화 추진계획('09~'12)」

“아이가 행복한 미래형 학교”를 비전으로 5대 추진과제 설정

① 유아학비 부담 경감, ② 선진 유아교육 제도 구축, ③ 미래지향적 교육과정 운영, ④ 우수 교원 배치·활용, ⑤ 유아교육 지원체계 강화

- 「제1차 유아교육발전기본계획('13~'17)」

“유아교육 국가 완전 책임제 실현”을 비전으로 5대 추진과제 설정

① 유아교육 기회 확대 ② 유치원 운영 효율화, ③ 교육과정 및 방과후과정 내실화, ④ 교원의 전문성 및 자긍심 강화, ⑤ 유아교육 지원체계 강화

- 「제2차 유아교육발전기본계획('18~'22)」

“유아교육에 대한 국가책임 강화와 교육문화 혁신을 통해
교육의 공공성 실현”을 비전으로 4대 추진과제 설정

① 공공성 강화를 통한 교육의 희망사다리 복원 ② 교실혁명을 통한 유아중심의 교육문화 조성,
③ 교육공동체와 함께 유아의 건강한 발달 지원 ④ 유아교육 혁신을 위한 행정시스템 구축

목 차

I. 정책 환경	1
II. 추진 경과	3
III. 그 간의 주요 정책 성과	4
IV. 한계 및 개선 필요사항	7
V. 비전·목표 및 추진 전략	9
VI. 추진과제	
1. 양질의 유아교육 기회 확대	11
2. 교육과정 및 방과후 과정 내실화	20
3. 교원역량 강화 및 권익 증진	26
4. 미래교육 인프라 구축	31
VII. 추진 일정	39
VIII. 법제 정비 사항	40

① 인구 절벽은 유치원에서 가장 먼저 실감

- 2024학년도부터 출생아 수가 처음 20만명대로 감소한 2020년생이 유치원에 입학할 예정으로 유치원은 인구 절벽의 최전선에 위치
 - ※ 연도별 출생아수(만명): ('16) 40.6 → ('18) 32.7 → ('19) 30.3 → ('20) 27.2 → ('21) 26
- '18년도 대비 '22년도에 유치원 재원유아는 18.2% 감소하였으나, 향후 5년간은 더욱 빠른 속도로 감소할 전망('22대비 △약32%예측)
 - ※ 3-5세 유아수(만명): ('18) 135.5 → ('22) 108.9 → ('23) 98.5 → ('27예측) 73.9

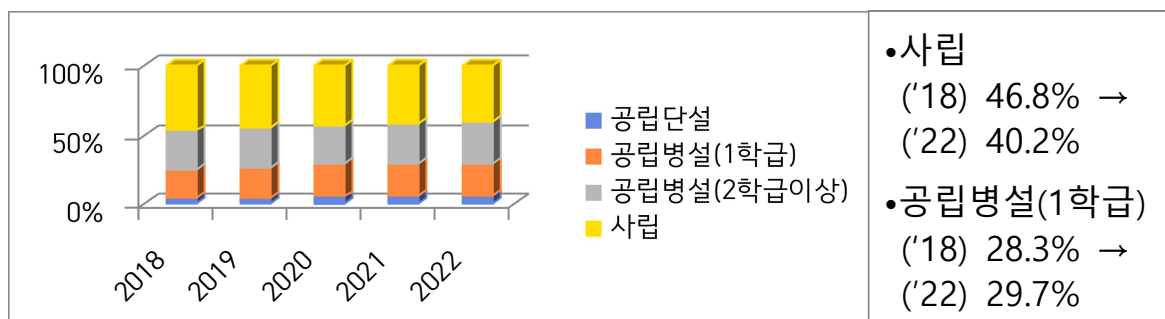
< 연도별 유치원 학급·유아 수 추이> (단위: 개, 명)

연도	2018	2020	2022	('18대비 증감)
인가학급 수	37,748	36,634	35,799	△5.1%
재원유아 수	675,998	612,538	552,812	△18.2%

② 교육 기관의 소규모화 등 유아교육 공급구조 변화

- '18년도를 기점으로 전체 유치원 수 및 인가학급 수는 지속 감소
- 유아 모집의 어려움으로 사립은 연평균 약 200개원 씩 폐원 중이며 공립병설을 중심으로 1학급 규모의 소규모 기관이 증가하는 추세
 - ※ 사립폐원(신설) : ('18) 111(48) → ('19) 257(15) → ('20) 261(10) → ('22) 154(1)
 - ※ ('22.교육통계) 전체 국·공립유치원 중 1학급 소규모 유치원 49.6%

< 기관 유형별 전체 대비 비중 변화('18~'22)>



③ 디지털 안전의 사각지대에 놓이는 유아

- 유아의 학부모가 된 디지털 네이티브 세대는 스마트폰을 가정에서 자연스럽게 사용하며 자녀의 양육정보 수집 및 소통의 도구로 활용
 - ※ 디지털 네이티브: 태어날 때부터 ICT에 둘러싸여 성장해온 세대
 - ※ 유튜브, 키즈 넷플릭스 등 글로벌 IT기업의 아동용 플랫폼·콘텐츠 투자 증가
- 영·유아의 가정 내 디지털 접촉이 저연령화되고 스마트폰 과의존 위험군도 증가하고 있으나 디지털 안전은 가정에만 의존하는 상황
 - ※ 유아동(3-9세) 위험군 현황(NIA, '20): ('16) 17.9% → ('18) 20.7% → ('20) 27.3%

< 유아 디지털 미디어 문해 교육 관련 학부모 설문조사 결과('22) >

- ① 유아가 처음 디지털 기기를 접한 시기: 13개월~24개월 이하 (42.5%)
- ② 연령이 증가할수록 이용 시간 변화: 증가 (75%), 변동없음 (14%)
- ③ 사용 패턴: 매일 (40.7%) / 하루 동안: 30분~1시간(34%), 1시간~2시간(33%)
- ④ 영유아 디지털 이용에 대한 부모인식: (1위) 신체 발달에 좋지 않은 영향
- (5점 척도): 필요성(3.2점), 학습효과성(3.2점), 유해성(3.3점), 발달유용성(2.9점)

- 유아가 디지털 안전 사각지대에 놓이지 않도록 적절하게 보호하고 예·처방적 관점에서 유아에게 적합한 디지털 지원의 틀 논의 필요
 - ※ OECD(2019): 미래사회의 소통·교류·학습에서 디지털 의존도가 높아질 것이기에 어린이 포함 모든 구성원의 디지털 활용능력 지원 필요성 강조

④ 교육·돌봄의 질을 높이기 위한 유보통합 추진

- 생애 출발선 단계인 영유아 시기부터 교육·돌봄의 격차가 발생하지 않도록 유보통합을 통해 질 높은 새로운 교육·돌봄 시스템 구현
 - ※ 유보통합 추진 방안('23.1)
- 유보통합추진위원회 및 추진단을 중심으로 한 격차 해소 및 통합 기반 마련 과제를 3차 기본계획과 연계하여 추진
 - ※ 학비 대폭 경감('24~), 처우개선('24~), 교육과정 개정 연구('23~) 등

Ⅱ

추진 경과

□ 추진 경위

- ◇ 유아교육법 제3조의2에 따라, 교육부 장관이 유아교육에 관한 중장기 목표 및 방향을 설정하고 유아교육발전기본계획 수립·추진 필요
- ◇ 국정과제 84-1에 따라 유보통합 추진
 - ⇒ 효율적 추진을 위하여 범부처 차원의 협의회가 필요한 분야와 교육부 주도로 추진할 분야로 구분
 - 유아교육과 보육의 통합 → 유보통합추진단 추진
 - 유아교육발전기본계획 → 교육부 추진

□ ‘3차 유아교육발전기본계획’ 정책연구 추진(’22.5.~’22.12.)

- 육아정책연구소, 학계 및 관련분야 전문가 등으로 연구진 구성
- 학계 및 유관단체 등 협의회, 100인 규모 유아교육·보육전문가 설문

□ 유아교육·보육 통합 관련 아젠다

- 유보통합추진준비팀 설치(’22.9.14) → 유보통합추진단 발족(’23.1.31)
- 유보통합추진방안(1.30)에 따른 추진과제를 3차 기본계획에 반영
 - △3-5세 교육비 부담 대폭 경감, △방과후 과정비 확대, △3-5세 교육과정 개정, △사립유치원 교사 처우 개선(국정)
- ※ 2단계(’25~): 통합기관, 교사, 시설 기준 마련 후(’24.말, 추진단) 연계 추진

□ 의견수렴 및 보완

- 중앙유아교육위원회 중간보고(’22.9.13)
- 시·도교육청 담당자 협의회(’22.5~’23.1월), 포럼(’22.12.)
- 중앙유아교육위원회 심의(’23.2.13.)

Ⅲ

그간의 주요 정책 성과

< 2차 유아교육발전기본계획 ('18~'22) >

- ◇ 국가책임 강화와 교육문화 혁신을 통한 교육의 공공성 실현을 비전으로,
① 유아교육 공공성 강화, ② 유아 중심의 교육문화 조성, ③ 교육공동체와 함께하는 지원, ④ 유아교육 행정시스템 구축 등 분야 추진

① 유아교육 공공성 강화를 통한 교육의 희망사다리 복원

- (국·공립유치원) 5년간('18~'22년) 국·공립유치원 총 4,028학급을 확충하였고 취원율은 30.9%로 '18년도 대비 6.1%p 상승
 - ※ 확충 학급 수: ('18)501개 → ('19)966개 → ('20)885개 → ('21)1,030개 → ('22)646개
- 매입형, 공영형, 부모협동형 등 국·공립유치원 유형을 다양화하고 농어촌과 단설 등을 중심으로 통학버스 지원 확대(총 3,432대 운영)
 - ※ ('22) 매입형 52개원, 공영형 7개원, 부모협동형 3개원 운영 중
 - ※ 국공립 유치원 통학버스 : ('20) 3,296대 → ('21) 3,378대 → ('22) 3,432대
- (교육비 부담 경감) 유아학비 지원을 월 28만원까지 인상하고 원비 인상을 상한제 준수 유치원에 학급운영비를 추가 지원('22.48만원)
 - ※ 유아학비: ('19) 22만원 → ('20) 24만원 → ('21) 26만원 → ('22) 28만원
 - ※ 사립유치원 학부모 부담금('21, 전국평균): 198천원 → 168천원(△30천원)
- (취약 유아 지원) 저소득층 자녀의 국·공립유치원 우선 입학율 전국으로 확대('18)하고 유아 학비 추가 지원('21.10만원 → '22.15만원)

② 교실 혁명을 통한 유아 중심의 교육문화 조성

- (교육과정 개정) 유아·놀이 중심 패러다임으로 유치원 교육과정을 개정하고('20.시행), 현장 안착을 위한 교사·학부모 지원 추진
 - ※ (교육과정 모니터링 연구, 22) 학부모 인지도: ('21) 62.7% → ('22) 83%, 교육과정 개정 후 학부모 변화('22, 원장·교사응답): 1위 '기관에 대한 신뢰'

- **(유·보·초 연계)** 유치원의 인근 보육기관, 초등학교와의 연계 교육 내용 구성·운영을 통해 유아의 발달과 적응을 지원
 - ※ 시범유치원 참여 학부모(238명)의 60.5%는 이음교육에 만족하며 84%는 ‘초등 생활 적응에 도움이 될 것’ 이라 응답('22.육아정책연구소)
- **(방과후 과정 확대)** 대상·시간을 지속 확대하여 전체 유치원의 99.8%에서 방과후 과정 운영 및 국·공립유치원 유아의 86.8% 참여('22)
 - ※ 맞벌이 등 돌봄이 꼭 필요한 유아의 돌봄을 우선 보장, 9개 시·도는 희망하는 유아는 모두 참여하도록 지원('22)
 - ※ 8개 시도에서 방과후 과정 최소보장시간을 운영: (18시) 부산·대전·울산·경북·제주, (19시) 대구·인천·광주, (20시) 서울
- 유아의 행복감, 언어·신체발달 지원 및 학부모 놀이코칭을 통한 부모-유아의 상호작용을 지원하는 **놀이·쉽 중심 방과후 과정 운영**
 - ※ ('22) 16개 시·도 600개원에 방과후 놀이쉼터 지원
- **(긴급돌봄)** 코로나19로 인한 유치원 휴업기간 중 돌봄 공백을 최소화하기 위해 **중식 제공 및 19시까지 긴급돌봄 운영**('20.3.2.~'20.5.26.)

3 **교육공동체와 함께 유아의 건강한 발달 지원**

- **(학부모참여)** 미래형 학부모놀이교실 운영, 교육자료 개발, 지역별 학부모회 활성화 등 학부모의 **교육과정 이해** 제고 및 **참여 확대** 지원
- **(안전한 환경)** 학부모가 안심하고 유치원에 보낼 수 있도록 안전 전문가 맞춤 컨설팅을 지원하는 **안심 환경 유치원 1,053개원 참여**
 - ※ 참여 유치원: ('20) 328개원 → ('21) 390개원 → ('22) 1,053개원
 - ※ ‘안심환경 조성사업’ 학부모 인지도 82.65%, 만족도 94.15% 달성('22.10. 설문), '22년도 안심환경 전문가 컨설팅 연 2,540회 실시(유치원별 평균 2.4회)
- **(급식·보건)** **학교급식법 개정**('21.1.시행)을 통해 유치원을 학교급식법 대상에 포함하고 영양교사 배치 등 급식 운영 관리 강화

- 유아의 건강을 체계적으로 관리할 수 있도록 시·도교육청과 협력하여 **유치원 전담 보건교사 등**(기간제 포함) 배치 확대

※ ('20) 58명('20.5.기준) → ('21) 110명(22.3.기준) → ('22) 186명(22.6.기준)

- **(누리과정 포털 이용)** 교원의 전문성 향상 및 학부모 참여 지원을 위해 지원 자료를 개발하고 누리과정 포털 탑재·보급

※ 포털 이용 만족도 4.26점, 콘텐츠 만족도 4.24점 등 높은 성과 달성('22.설문)

4 유아교육 혁신을 위한 행정시스템 등 기반 구축

- **(입학 공정성 제고)** 입학관리시스템 '처음학교로'에 모든 유치원이 참여하여 공정성을 제고하고 **수요자 중심**으로 서비스 개선('19~)

※ 시스템 이용 참여율 : ('17) 국·공립 95.8%, 사립 2.8% → ('19) 국·공·사립 100%, 3년 간('21~'23학년도) 시스템 접속·처리 장애 없이 운영 원활

- **(공공성 강화)** 설립 결격사유 신설 및 설립 요건 강화, 운영위원회 설치 의무화, 행정 처분 유치원 정보공개 등 **학부모 감시권 확대**

※ 유아교육법 개정('20.7.시행)

- **(회계 투명성 제고)** 종전 수기 등으로 관리하던 사립유치원 회계를 국·공립과 같이 회계관리시스템을 사용하도록 하여 **투명성 개선**('20~)

※ 유아교육법 개정('20.7.시행), ('19)원아200인이상 → ('20)전체 사립유치원, 간담회 및 소규모 기관 기능 간소화 등 시스템 개선 및 현장 지원 병행

- 교비회계 수입·재산의 목적 외 사용 금지 및 위반 시 처벌 기준 신설, 임원의 유치원장 겸직 금지

※ 사립학교법 개정('20.7.시행)

- **(사립 처우개선)** 사립유치원 교사에 대한 기본급보조를 **월 74만원**으로 확대하여 교원의 사기 진작 및 고경력 교원 근로의욕 고취

※ ('19) 월65만원 → ('20) 68만원 → ('21) 71만원 → ('22) 74만원

- 사립유치원 교원에게도 **육아휴직** 수당을 지급하도록 제도 개선

※ 사립학교법 시행령개정('22.3.시행), 사립 육아휴직 '21년 대비 약 3배 증가('22.3.월기준)

① 국·공립유치원 소규모화 및 학부모 학비 부담 잔존

- 출생아수 급감 등 외부 충격으로 인한 충원율 하락 및 교육의 질 저하 우려에 대하여 기존 국·공립 기관의 형태를 통한 대응에 한계
 - ※ 전체 국공립 중 1학급 규모의 소규모 병설유치원('22.49.6%)은 혼합연령 학급, 저녁돌봄 및 방학중 통학버스운영, 원감배치 등에서 어려움 존재
- 유아학비·방과후 과정비·처우개선비 등 사립유치원 지원 확대에도 불구하고, 여전히 **학부모의 교육비 부담이 큰 상황**
 - ※ ('22.4.기준) 전국 평균 학부모부담금 : 국공립 7,694원, 사립 167,880원

⇒ 인구구조 변화를 반영한 새로운 국·공립 기관 모델을 마련하고 사립유치원을 포함한 모든 학부모의 교육비 부담 대폭 경감

② 유아·놀이중심 교육과정 안착을 위한 교사와 학부모 지원

- 교육과정 개정을 통해 패러다임을 유아·놀이 중심으로 전환했으나,
 - 놀이 중심 교육과정에서의 교사 역할 및 구체적인 실천 방법에 대하여 어려움을 느낀다는 현장 교사의 의견 존재
 - ※ 2019 개정교육과정 모니터링 및 지원방안 연구('22)
- 상당수의 **학부모**는 특별활동 프로그램, 한글·영어 등 선행학습 등을 선호하여 유아영어학원 등 수요는 더욱 증가
 - ※ 유아영어학원: ('17.7) 465곳 → ('22.6) 745곳 (원비 월100만원 이상 59%)

⇒ '놀이 중심 교육'에 대한 교사의 교육과정 실천 역량 강화를 지원하고 학부모의 유아교육 이해도 제고 및 참여 확대도 병행

③ 방과후 과정 질적 내실화에 대한 사회적 요구

- 전체 유치원의 99.8%에서 방과후 과정을 운영하고 전체 유아의 89.1%가 참여하는 등 방과후 과정의 양적 확대를 달성
 - ※ 방과후 참여율(국공사립): ('18)74.4% → ('20)81.4% → ('21)86.2% → ('22)89.1%
 - ※ 학부모 만족도('22) : ('19)4.02점 → ('20)4.06점 → ('21)4.26점 → ('22)4.27점
- 최근 유아의 방과후 과정 참여 시간이 교육과정 참여 시간보다 더 길어지면서 방과후 과정의 사회적 중요도는 더욱 증가
 - ※ 교육과정(1일 4-5시간, 180일↑) / 방과후 과정(교육과정포함 1일8시간 이상, 220일↑)
- 이에 따라 방과후 과정 프로그램 다양화 및 방학 중 안정적인 급·간식 제공 등 운영의 질적 내실화에 대한 요구 증대
 - ※ 국공립서비스 개선 학부모설문('21.7.): 방과후과정 운영(시간·프로그램) 내실화(1위)

⇒ 학부모 수요 대응을 위한 방과후 과정 확대 및 내실화 추진

④ 교육수요자 만족도 제고를 위한 유아교육 생태계 개선

- 최근 국·공립유치원의 소규모화 및 사립유치원 폐원 증가로 인해 지역 내 유아교육서비스 수급 불안정 등에 대한 우려가 발생
 - ※ 국·공·사립학급수: ('18) 37,748개 → ('20) 36,634개 → ('22) 35,799개
- 국·공립 또는 사립에 재원하는 모든 유아에 대하여 교육의 질이 저하되거나 서비스 사각지대에 놓일 수 있는 위험성이 증가
- 국·공립 유치원 지속 확충을 통한 입학 기회 확대에도 불구하고,
 - 유아의 69.1%('22)는 사립에 재원중인 등 유형별 학부모 선호 및 지역 내 기관 유형 다양화 등 교육선택권 확대 요구도 존재
 - ※ 국·공립유치원 입학가능비율(국공립정원/유치원재원유아) : ('22) 45.4%

⇒ 유아교육기관 유형별 특징점을 강화하고 특색있는 교육 운영을 지원하여 학부모의 수요를 반영하고 맞춤형 교육 여건을 조성

비전	국·공·사립의 상생발전과 유·보통합으로 유아교육분야 국가책임 강화
정책 목표	▪ 모든 유아에게 격차 없는 출발선을 보장 ▪ 자율성 강화를 통한 맞춤형 교육을 제공 ▪ 지능형 나이스 안착을 통한 교육행정의 투명성 제고



핵심과제		추진과제
I	양질의 유아교육 기회 확대	① 유보통합 및 3-5세 교육비 부담 대폭 경감 ② 유아교육 질 제고를 위한 교육 운영모델 다양화 ③ 유아교육기관 교육여건 개선 ④ 디지털 치유 및 안전한 디지털 경험 지원 ⑤ 유아에 대한 특별한 지원 확대
II	교육과정 및 방과후 과정 내실화	① 유아교육지원체제 개편 및 자율성 강화 ② 교육과정 내실화 및 유·보·초 연계 지원 ③ 방과후 과정 확대 및 내실화 ④ 체계적인 보호자 지원
III	교원 역량강화 및 권익 증진	① 교원의 미래교육 역량 강화 ② 다양한 지원 확대 및 자격제도 활성화 ③ 교권의 보호와 권익 증진 ④ 사립유치원 교사 처우 개선
IV	미래교육 인프라 구축	① 지능형 나이스 안착 ② 안전교육 강화 및 안전한 환경 조성 ③ 미래형 교육인프라 조성 ④ 누리포털 고도화 및 거버넌스 확대

참고

달라지는 모습

전략	핵심 성과지표	‘22년	⇒	‘27년
1. 양질의 유아교육 기회 확대	3-5세 교육비 부담 대폭 경감	학부모부담금 20만원		3-5세 교육비 대폭 경감
	교육운영모델 다양화	-		10개소 이상 ※시범운영 후 조정
	소규모병설 지원 ※공동교육과정, 통합 등	-		20% ※시범운영 후 조정
	디지털 치유지원	-		모든 기관
	취약 유아 지원 확대	저소득층 학비		+유공·보훈, 다문화 +특성화, 방과후
	다문화교육 지원	-		모든 유치원
	외국인유아 지원	7개 시도		17개 시도
	유치원 특수학급 신증설	1,437개		1,837개
2. 교육과정 및 방과후 과정 내실화	“맞춤교육” 운영 협력유치원	-		20% ※시범운영 후 조정
	유초연계유치원 확대	24개소		모든 기관
	방과후 과정 확대	9개 시도 ‘희망유아’		모든 시도 ‘희망유아’
	부모교육 참여 인원	-		10만명
	유치원안심환경조성	1,053개소		모든 기관
3. 교원 역량 강화 및 권익 증진	미래교육역량연수 교원참여수	-		총원 50%
	사립교원 처우 개선	74만원		단계적 인상
	사립교원 역량연수	-		총원 50%
4. 미래교육 인프라 구축	유치원 나이스	-		모든 유치원
	실내·외공간혁신	-		모든 기능
	보건·영양교사 등			1,000개소
	누리포털 이용횟수	299만회		모든 기관 1,000만회

1. 양질의 유아교육 기회 확대

[1-1] 유·보통합 및 3-5세 교육비 부담 대폭 경감

□ 유·보통합 추진 지원

- 유보통합 추진방안(유보통합추진단, '23.1.30)에 따른 과제를 반영
 - △3-5세 교육비 부담 대폭 경감, △방과후 과정비 확대, △3-5세 교육과정 개정, △사립유치원 교사 처우 개선(국정)
 - ※ 추후 교사자격·양성, 시설·설립 기준 등 방안 마련('24.하) 시 추가 연계 추진
- 유보통합의 정책 과제별 추진방안 마련을 위한 실무협의체 참여

□ 3-5세 교육비 부담 대폭 경감

- 학부모 교육비 부담 해소 및 기관의 교육·돌봄 여건 개선을 위한 교육비 지원 확대 추진
 - '24년 5세를 시작으로 누리과정 지원금(現 28만원, 유특회계) 외 추가 지원 → '26년까지 연차별로 4세 및 3세로 대상 확대
 - ※ 인상 규모는 유보통합추진단에서 표준유아교육비와 실제 학부모 추가 부담 비용 등을 고려하여 시도교육청 협의, 위원회 논의 등을 통해 결정
 - ※ 추가 재원은 교육청으로의 단계적 통합의 관점에서 교부금 등 시·도 교육청 예산을 활용하여 지원
- 관리시스템, 원비 체계, 지원항목 법제화 등 제도 개선 병행
 - 사립 교직원의 투명한 보수 책정이 가능하도록 제도적 장치 마련

- (법령 정비 예시) 유아교육법, 사학기관재무회계규칙 개정, 유치원 학비 경감 지원지침 제정, 시도교육청 학비 지원지침·조례 제정 등
 - (지원 체계 예시) 사K 기능 개선, 부담 경감 항목 법제화, 나이스 활용 등

[1-2] 유아교육 질 제고를 위한 교육 운영모델 다양화

□ 교육 다양성 제고를 통한 맞춤형 교육환경 기반 조성

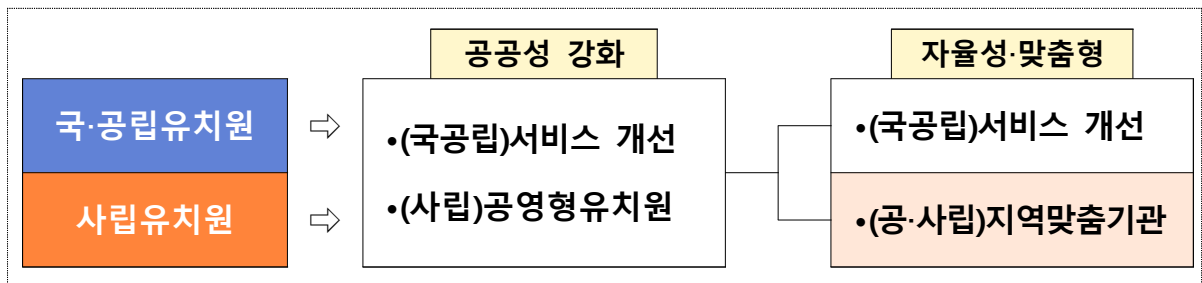
※ ('23) 연구 → ('24~) 시범 운영 → ('27) 만족도·성과 분석 및 확대 여부 결정

- 그간 누리과정을 통한 유아교육 기반 강화 및 사립 회계 투명성 제고 등 유아교육의 보편적 질 확립을 위해 노력('18~'22)

※ 사립을 국공립에 준하도록 운영하는 “공영형 유치원” 모델 발굴·운영

- 향후 5년간 국·공·사립의 고유 특성에 기반한 장점 강화를 통해 유아교육 서비스를 다양화하고 질 제고를 견인할 모델 발굴

< 유아교육 운영모델 다양화 >



- 교육자유특구와 연계하여 교육청 및 지역의 필요에 따라 학부모 수요에 부합하는 특색있는 지역 교육이 실현될 수 있도록 지원

※ (장기) 인구감소지역, 농어촌 특수지역 등 연계

- 교육과정·방과후 과정 등 영역별 자율성 부여 등을 검토하여 지역별로 다양한 교육모델을 설치·운영할 수 있도록 지원

< (예시) 운영 모델 다양화를 위한 자율성 부여 >

현행	⇒	(예시) 자율성 부여
• (교육과정) 1일 4~5시간 • (방과후 과정) 1일 8시간 이상	⇒	• 지역 여건, 부모 수요에 따라 교육내용·시간을 유연하게 운영

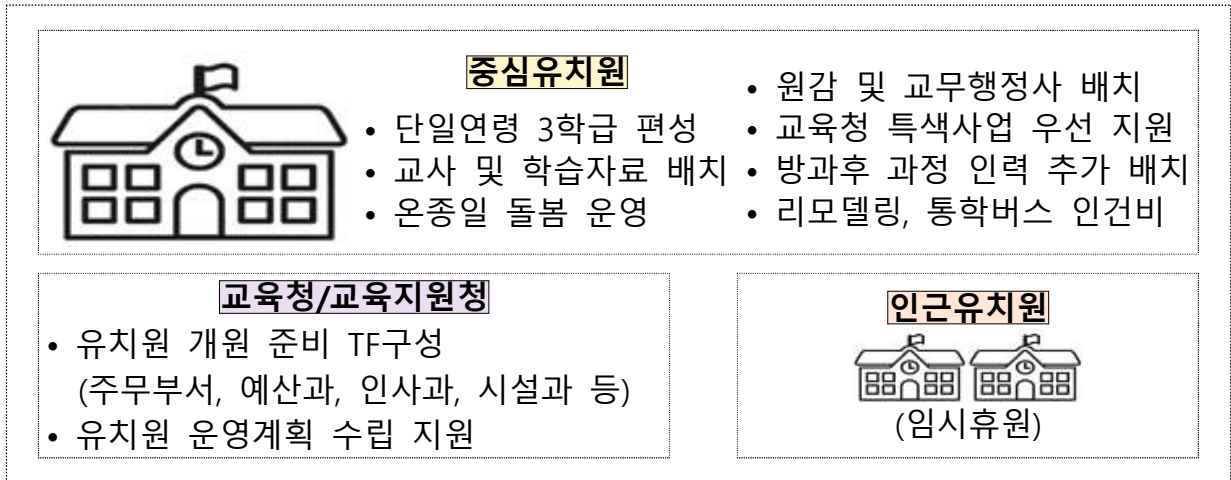
[1-3] 유아교육기관 교육여건 개선

□ 소규모 병설의 단설과 같은 교육 여건 조성 지원

※ ('23) 사업계획 수립 → ('24~'26) 시범사업 및 제도개선 → ('26) 확대 검토

- 연령별 학급, 방학 중 통학버스, 온종일 돌봄 등 단설과 같은 교육 여건 조성을 지원하는 <가칭> '한울타리유치원' 시범사업 추진
- 원감, 교무행정사, 방과후 인력 추가 배치 및 리모델링, 교육청 사업 우선 지원 등 구성원 업무 부담경감 및 교육의 질 제고

<가칭>한울타리유치원 운영 모습(안)>



< (가칭)한울타리유치원 비교(표) >

구분	(현행) 소규모 유치원	(변화) <가칭>한울타리유치원
교육과정 방과후 과정	- 혼합연령 학급 운영 - 놀이지도, 생활지도 어려움 - 또래 간 상호작용 부족	- 단일연령 학급 운영 학부모요구 - 놀이중심 교육과정 내실화 - 또래 상호작용 활성화
통학버스	- 전용X, 방학 중 운영이 어려움	- 전용O, 방학 중 상시 운영 학부모요구
급식	- (병설) 초등방학 중 미 실시 등	- 방학 중 위탁 급식 실시
교사 업무	- 1인 교사 업무 과중	- 교사 업무 분산, 행정인력 추가 배치
저녁 돌봄	- 저녁돌봄 운영 여건 부족	- 저녁돌봄 전담인력 확충 학부모요구

운영사례 충남강경읍 시범유치원 설립·운영 사례('21.3~)

- 설립: (중심) 중앙초병설유 + (인근) 산양초병설유, 황산초병설유
- 학급: ('21) 3학급(14명) → ('22) 4학급(특수1 증설, 35명) → ('23) 4학급(50명)
- 지원: ('21) 방과후 인력(정규, 시간제), 통학차량지도원 인건비, 환경개선비 지원
('22) 전담원감 1명, 유아특수교사 1명, 특수실무원 1명 추가 배치
('23) 원감1, 교사4, 방과후3, 특수실무원1, 교육공무직1, 통학차량지도원1

□ 유아교육기관 신·증설 및 교육 여건 개선

- 인구변화 추이를 면밀히 검토하여 신규택지개발 등 수요가 충분한 지역에 단설 기관을 중심으로 신·증설 추진('23~'27)
 - ※ 도시 및 농어촌 등 특수지역의 특성을 반영한 유치원 설립 개선방안 연구('24)
- 공립 단설 기관을 중심으로 **교육서비스 개선**을 지속 추진하고 유아단계 우수교육모델 확산 기반 마련('24~)
- 유아·학부모의 통학 편의 제고를 위해 '27년까지 모든 공립단설 기관('22. 557개원)에 **통학버스 배치**('22.전체 대비 59%)

< 공립유치원 유형별 지원 방향 >

	공립단설	공립병설(2학급 이상)	공립병설(1학급)
대상	557개	2,021개	2,538개
방향	공립 우수모델	적정 규모화	
내용	• 통학버스 의무 배치 • 서비스 개선	• 구도심, 농어촌 등 특성에 맞는 규모화 • 행정인력, 통학버스 등 운영지원	

※ 유보통합 진행상황을 고려하여 추진

- **중도중복장애** 등 특수교육대상자 배치 학급은 학급당 유아 수를 50% 범위 내 감축하여 맞춤형 교육 지원(특수교육법 27조2항)

□ 소규모 유치원 공동교육과정 운영 지원

※ 사업 추진('23~'25, 특교) → 시·도교육청 별 사업 확대 추진('26~)

- 1개 거점유치원과 2개 협업유치원이 공동으로 유치원 교육과정을 운영하는 소규모유치원 **공동교육과정 운영모델 개발**('23~)
- 지역별 적정 유아교육기관 규모, 인구 밀집·도서 지역 등 유형별 다양한 소규모 유치원 지원 모델 개발 연구('24)

※ (예시) 4학급 이상 준단설형, 연령별 학급 운영이 가능한 3학급 거점형, 농촌 지역 학교의 교육 여건을 고려한 1~2학급 도서형 등

□ **지역사회 연계 방과후 과정 운영 모델 확산** 국정과제

※ ('23) 사업계획 수립 → ('24~'26) 시범사업 및 제도개선

- 방학 중 방과후 과정 인력을 구하기 어려운 농어촌 등 소규모 유치원과 지역 내 다양한 기관 간 방과후 연계 운영모델 발굴·확산
- 학부모·유아의 돌봄 수요 보장을 위해 지역 사회 내 돌봄서비스를 제공하는 유아교육·보육기관·초등학교 등 **연계 운영 활성화**
 - (기관 간 연계) ①거점유치원 지정·운영 방식, ②병설유치원 - 초등학교(늘봄) 간 연계, ③지역 보육기관 연계(어린이집·지역아동센터 등)
 - (지역인력활용) 퇴직교원·학부모 인력풀 활용
- 교육부-보건복지부-여가부 등 관계부처 협업 및 교육(지원)청-지자체 협력체계 구축을 통한 사업계획 수립 및 사업 운영지원

□ **사립유치원 폐원 관련 제도 개선**

※ 정책연구 추진('23.上) → 개선방안 마련('23.下) → 제도개선('24~)

- 유아수 감소에 따라 운영이 어려운 유치원의 자발적 폐원을 수용하도록 **제도 개선방안 마련('23)**

※ 현장 의견('22.10): 폐원 인가기준 중 학부모 동의 기준 충족, 학교 용지에 설립된 유치원은 업종 변경 등에 어려움 존재

- 시·도교육청 폐원 과정 개선을 위한 폐원 규칙 등 관련 협의, 인근 국·공립유치원과 연계한 **학습권 보호 강화** 등 검토

※ (예시) 직전 0년 간 취원율 00% 이하 등 조건 설정, 시도별 지역 여건을 고려한 기준 설정 등

- 국민의 눈높이에서 학교용지 소유자에 대한 과도한 특혜는 방지하고 재산권의 침해는 최소화할 수 있도록 **다각도로 방안 검토**

※ 실태조사, 정책연구, 교육청·국토부·지자체 등 유관기관 협의

(1-4) 디지털 치유 및 안전한 디지털 경험 지원

□ 유아의 과의존·과몰입 예방 치유프로그램 제공

- 유아의 디지털 과의존 예방 및 위험군 유아를 지원할 수 있도록 “부모-유아 함께 참여 디지털 치유프로그램” 제공(‘24~)

	‘23	‘24	‘25~’ 26	‘27
	기반 조성	시범 추진	시범 추진 확대	안착 기반 마련
주요내용	① 유관기관 협력체계 (유아교육진흥원, 한국정보진흥원 등) ② 사업계획 수립 추진	① 선도교육청 시범 추진 (5세 대상) ② 현장 피드백 및 개선	① 참여 사·도 확대 ② 지자체 연계	① 디지털 치유센터 지정 ② 프로그램, 강사 확대 ③ 모든 기관으로 확대

※ 유아 대상 스마트폰·인터넷 과의존 예방·해소 연계(과학기술정보통신부)

- 콘텐츠 등 허용·선택 기준, 안전교육 등을 포함한 유아의 과의존·과몰입 예방 및 대처 매뉴얼을 개발하고 교사 연수 추진(‘24~)

□ 유아의 안전한 디지털 경험을 지원

- 안전한 디지털 경험 환경을 지원할 수 있도록 부모·교사·유아의 디지털 지원방안 구체화(‘23.下) 및 정책 추진(‘24~)

※ 정책연구(‘23.上): 3-5세 디지털 역량 정의, 교육과정, 교육 운영 플랫폼, 지원환경(시설·설비, 기자재·자료, 활용·배치), 교사·부모의 역량 강화 등

해외사례 디지털 기반 유아 교수·학습·평가 플랫폼(‘22. 육아정책연구소)

- 핀란드(국가수준 플랫폼 운영)
 - 디지원(DigiOne): 교사가 디지털 도구·자료 제공, 유아 정보 빅데이터 수집
 - 킨디데이즈(Kindiedays): (교사)놀이기록 저장→분석→(부모)교육과정달성도 파악
- ※ (매니저)단위 유치원의 교육과정 만들기 등 플랫폼 이용 지원
- 호주(유아 디지털테크놀러지 교육과정 운영)
 - 디지털기기 국립대여도서관(학년별 교육계획안 따른 기자재 분류: 유치원~10학년)

- 유아용 디지털 콘텐츠 현황 조사, 가정·기관 활용을 위한 양질의 콘텐츠 개발, 국내·외 우수 콘텐츠 공유를 통한 콘텐츠 제공(‘23~)

※ 콘텐츠 현황조사(‘23) → 개발 및 국내외 콘텐츠 공유(‘24)

- 유치원 원격수업 지원환경 격차 해소를 위한 무선 네트워크 보급(‘23~)

[1-5] 유아에 대한 특별한 지원 확대

□ 국가유공자 등 더 많은 유아를 촘촘하게 지원

- 저소득층 가정 유아에 대하여 '23년부터 유아학비 이외에도 **방과후 과정비·특성화 프로그램비**도 지원하도록 확대
 - ※ ('22) 저소득층 대상 월 15만원의 유아 학비 추가 지원
- '25년부터 지원 대상을 **국가유공자·보훈대상자, 북한이탈주민, 다문화가정**으로 확대 추진
 - ※ ('23~'24) 지원 대상 확대를 위한 시스템 개선

<취약계층 지원 범위 및 대상 확대>

구분		'22		'23~		'25~
지원 대상	⇒ ⇒	•법정저소득층 - 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가정	⇒ ⇒	•법정저소득층 - 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가정	⇒ ⇒	•법정저소득층 • 국가유공자·보훈대상자 • 북한이탈주민 • 다문화가정
지원 항목		•학비		•학비 • 방과후과정비 • 특성화프로그램비		•학비 •방과후 과정비 •특성화프로그램비

□ 코로나로부터 유아의 회복을 지원

- 영유아 건강검진 발달평가에서 '심화평가 권고'로 평가된 유아를 조기 개입이 필요한 유아로 선별하여 지원('23~)
 - 발달 지연 및 정서 위기 유아에 대한 치료 지원 프로그램 안내 및 유아교육진흥원 연계 상담 지원, 수업 지원 교사 등 **방안 마련('24)**
 - ※ (독일) 발달 지연 아동 개인맞춤형 튜터 지원
- 유·초 연계 내용으로 **코로나 발달 지연 누적 유아에 대한 지원 포함('24~)**
 - ※ 관계부처와 협력하여 코로나19 이후 출생 아동 코호트 연구 추진('24~)
- **경계선지능(장애위험) 유아에 대한 실태 파악·지원을 위한 정책 연구 추진('24) 및 유아·부모·교사에 대한 지원 방안 마련('25~)**
 - ※ (경계선지능) 지능70~85, 전체 인구 14%, 인지능력·정보처리능력부족

□ 특수교육대상 유아에 대한 지원 확대

- 특수교육대상유아 의무교육 보장 및 통합교육 확대를 위해 유치원 특수학급 400개 신·증설 및 통합유치원 확대('22, 8개→'27, 17개)

※ 특수교육대상유아('22): 특수학교(999명), 유치원(특수학급 5,291명, 통합학급 1,958명)

< 특수학급 설치 유치원 현황 >

구분	국립	공립	사립	합계
특수학급 설치 유치원 (설치율)	3 (100%)	1,137 (22.2%)	1 (0.03%)	1,141 (13.3%)
전체 유치원	3	5,113	3,446	8,562

- 통합유치원의 경우 장애유아, 비장애유아에게 차별이 없도록 놀이공간 개선 검토('23~)

- 특수교육대상유아에 대한 집중적 지원이 가능하도록 지원인력 배치

- 통합교육 실시 유치원에 특수교육지원인력 확충, 방과후 과정을 담당할 인력 추가 배치 등 지원 확대

※ 유아교육분야 교원 외 인력 지원이 시급한 분야: 특수 유아 지원(81.8%)

- 교육-복지-의료체계 연계*를 통해 장애(위험) 발견 즉시 보호자에게 장애영유아 특수교육 안내 체계 마련('23~)

* 교육부·교육청(특수교육지원센터), 보건복지부(육아종합지원센터, 발달장애인 지원센터), 국민건강보험공단 등

- 보호자 정보 접근성 제고를 위해 '온맘 사이트*' 내 장애(위험) 자녀 양육 정보제공 확대 및 부모 양육 자료개발·보급(~'27, 5종)

* 국립특수교육원 장애자녀 부모지원 종합시스템(www.nise.go.kr / onmam)

- 특수교육대상 유아의 교육권 보장을 위해 교육-보육기관 간 특수교육 격차 단계적 해소 방안 마련('23~)

※ 장애영유아 교육·보육 실태 파악 등 유보통합 진행상황을 고려하여 추진

□ 다문화가정의 유아에 대한 지원 확대

- 복수 국가의 다문화 유아가 존재하는 공립유치원 학급 등의 경우 수업 보조인력, 이중언어 지원인력 배치 지원
※ 지역 내 대학생 멘토링 등 연계
- 입국 초기 유아를 대상으로 한 **한국어 특별학급** 운영 확대, 유관 센터와 협력하여 **언어발달** 상태 평가 및 적절한 언어교육 지원
※ 찾아가는 한국어교육, 다문화교육지원센터, 다문화가족지원센터 등
- 다문화학급 내 교사, 부모, 유아를 위한 지원자료 및 프로그램 개발

	'23	'24	'25~' 26	'27
내용	① 유관기관 협력체계 ② 사업계획 수립	① 시범유치원 선정 ② 우수사례 발굴, 확산	① 시범유치원 확대 ② 지자체 연계	① 시도별 자체 추진 ③ 모든 기관으로 확대

- 교사의 다문화유아 놀이·생활지도, 학부모 소통법 등 지원자료
- 다문화부모의 유아교육 이해 및 참여를 위한 지원자료 개발·보급
- 유아가 학급 내 다문화 친구를 이해할 수 있도록 도서 등 다양한 수단을 활용한 학급 내 다문화 프로그램 개발·운영

구 분	지원자료 (예시)
교 사	• 여러 선생님과 함께 가정환경 파악하기 • 사회적으로 민감한 주제를 다룰 때 객관적 자세 갖기 • 짝이나 모둠활동 할 때 역할 정해주기
부 모	• 다국어 유아교육 지원자료
유 아	• 게시물 전시 및 낱말 퍼즐 • 다문화 현상을 반영한 유아도서(동화·그림책) • 외국 출신 부모의 문화이해수업

□ 외국인 유아에 대한 지원 확대

- 부모가 모두 외국인인 유아에 대한 학비, 급식비 등 지원 관련 제도 정비 추진('23~)
※ ('20) 한국유치원 재원 외국국적유아 4,211명 (국공립2,384, 사립1,827)
('22) 7개 시·도 외국인 유아 지원(유엔아동권리협약, 재한외국인법→조례)

2. 교육과정 및 방과후 과정 운영 내실화

[2-1] 유아교육 지원체제 개편 및 자율성 강화

□ 유아교육 지원체제 개편 및 맞춤형 교육 운영

※ ('23)정책연구→('24-'26)희망유치원 중심 시범운영→('27)확대여부 검토

- 48.5%의 유아가 8시30분 이전에 등원하는 등 현실 여건에 맞도록 희망유치원 대상 교육과정 시작시간을 9시→8시로 시범 조정 운영

※ 유아 실제등원 시간('22) : 7시 이전(5.1%), 7~8시(25.5%), 8시~8시 30분(18.5%)
교육과정 시작 시간('22): 8시30분 이전(15.6%), 9시 이전(26.5%)

※ 교사 근무 시간은 8시간으로 동일(유연근무제)

< 교육과정 시작시간 9시 → 8시 시범 조정 운영 (안) >

유치원				
	8시	9시	13시	
프로 그램	아침 돌봄	교육 과정	방과후과정	저녁 돌봄
인력	교사 전담	교사	전담 전담, 별도	

시범				
	8시	13시		
프로 그램	교육 과정	방과후과정	저녁 돌봄	
인력	교사	전담 전담, 별도		

※ (현재) 교육과정: 1일 4-5시간 / 방과후과정: 교육과정 포함 1일 8시간 이상 →
(시범) 교육과정 1일 5시간 / 방과후과정 교육과정 종료 후 1일 4-5시간 이상

- 기관 특성·철학 등 특징점을 반영한 맞춤형 교육(누리과정 기반) 지원

※ 교육내용, 교육방법, 교육시간(추가인력 활용 가능) 등을 유연하게 운영

운영사례 (공립) 세종시 솔빛숲유치원('19.3~)

- (설립목적) 유아교육과정 다양화·특성화를 위한 교육공동체 숲교육 요구 반영
- (교육중점) 세종시 반곡동 괴화산 중심 매일형 숲 교육, 생태전환교육
- (운영특성) 전 학급 혼합연령, 교육과정 2명의 교사가 운영(기간제 교사 지원)



프로젝트



자연물활용(숲생태)



지역연계(레지오)

※ (중장기, 개정) 전체 교육과정 20%는 '기관의 유연한 운영'으로 반영 방안 검토

[2-2] 교육과정 내실화 및 유·보·초 연계 지원

□ 누리과정(유아놀이중심 교육과정) 안착 지원 지속

- 유아·놀이중심 교육과정 실행에 관한 모니터링('23~)
 - '20.3월부터 시행 중인 개정 교육과정에 대한 현장 교사·학부모 등 관계자 인식과 실천 현황을 모니터링하여 현장 안착을 지원
- 시·도별 교육과정 자체 컨설팅을 위한 현장 교사 중심 교육과정 컨설턴트 양성 지원(중앙, '24~) 및 자체 컨설팅 추진('25~)
 - ※ 유아놀이중심 교육과정 실천 교사 역할 분석 연구('23) → 시도별 컨설턴트 양성 지원('24~) → 시도별 자체 컨설팅('25~)
- 현장지원자료·연수·공유회 통한 실천 우수사례 발굴 및 확산('23~)

□ 3-5세 교육과정 개정

- 표준보육과정-누리과정-초등교육과정 등 교육과정 간 연계성을 강화하는 방향으로 3~5세 교육과정 개정 추진(국교위 협업)
 - 2022 개정교육과정 요소 및 미래역량 반영 등 검토
 - ※ 2022개정교육과정 요소: 생태전환·민주시민·디지털기초소양 등
 - ※ 미래역량(예시): OECD의 2030 학습개념, 자기관리, 지식정보처리, 창의적 사고, 심미적 감성, 협력적 소통, 공동체 역량 등

구분	'23~24년	'25년	'26년	'27년
교육과정 개정	•정책연구	•연구학교 운영 •교육과정개정·고시	• 교육과정 전면 시행	
지침서 개편	•지침서 개편	•지침서 개편에 따른 교육방법 등 운영사례 공유 •교육과정 운영을 위한 놀이사례집 제작 및 배포		

- ※ 보육과정·누리과정·초등교육과정 등 단계 간 연계 실질화를 위해 교육과정에 단계별 연계 교육 실천 방안 마련 등 명시 검토

□ 유아교육-초등교육 간 연계성 강화 국정과제

- 유·보, 유·초 시범유치원 확대 및 거점유치원을 운영하고 연계교육 현장 전문가를 양성하여 모든 유치원의 연계교육 역량강화('23~'27)

	'23	'24	'25~'27
	발전단계	도약단계	안착 지원 단계
주요내용	① 시범유치원(50개원) ② 교원네트워크·포럼 ③ 현장지원자료 보급	① 시범유치원(100개원) ② 컨설턴트 양성 ③ 연계 문화 확산	① 거점 유치원 전환 ② 권역별 컨설팅 추진 ③ 지역 특화 유초 연계모형 개발

- ('23~'24) 인근 보육기관·초등학교와 연계 교육내용을 구성하고 교육 운영에 반영하는 시범유치원을 '24년까지 100개원으로 확대

※ 시·도교육청 차원의 구역별 유치원-초등학교 매칭 지원('23~)

- ('25~) 시범유치원을 거점유치원으로 전환하고, 교원 네트워크 참여 교사는 연계교육 컨설턴트로 양성을 지원하여 권역별 컨설팅 활성화

※ 초등 '연계교육 연구학교' 등 초등교사 컨설턴트도 포함 양성

- 교사의 학교급별 교육 기관 이해를 지원하기 위한 유형별 교육 과정 상호 이해 연수 운영 및 지원자료 개발('23~)

※ (예시) ①유치원 교사의 0-2세 표준보육과정 및 초등교육과정 이해, ②초등 교사의 누리과정 이해, ③보육교사의 초등교육과정 이해(보건복지부 협업)

□ 학교급 간 연계 운영모델 발굴·확산

- 학교급 간 연계·협력 운영하는 유치원 모델을 모니터링하고 지원 및 확대 방안 검토('24~)

- ❖ 서울 강빛초중이음학교('21.3~) : 병설유13학급, 교장·교감2·원감 배치
 - ※ 한울타리 안에서 연속된 교육과정을 이수하도록 하여 학생의 안정적인 성장을 지원하고 상급학교에 대해 간접 경험하도록 하여 학생의 적응을 지원
- ❖ 강원 퇴계초중학교('21.3~): 병설유3학급, 원감 배치

- 농어촌 등 소규모병설유치원-초등학교 간 연계 운영모델 발굴('24~)

※ 「인구감소지역 지원 특별법」 등 통합 운영방안 등 검토

[2-3] 방과후 과정 확대 및 내실화

□ '희망 유아' 에게 방과후 과정 지원 국정과제

- '25년부터 모든 시·도에서 참여대상을 희망 유아로 확대('22. 9개 시도 → '25. 17개 시도)하고 학부모의 수요에 따라 시·도별 운영시간 확대
 - ※ ('22)전체 유치원의 99.8%에서 방과후 과정 운영, 전체 유아의 89.1% 참여
 - ※ 최소보장시간: (18시)부산·대전·울산·경북·제주, (19시)대구·인천·광주, (20시)서울
- 유치원 방과후 과정 지원비 인상('24:5세 → '25:4세 → '26:3세)
 - ※ ('22) 국공립 월5만원, 사립 월7만원
 - ※ 기존 보육·유아교육 예산('22년 기준, 15조원) 등은 유지하고, 추가 소요 예산은 지방교육재정에서 부담

□ 교육과정 연계 운영 및 다양화 등 내실화 추진

- 교육과정과 방과후 과정의 통합적 연계 운영을 지원하고 다양한 방과후 과정 프로그램 개발 추진('23~)
- 유치원 입학관리시스템을 통해 입학 지원 단계부터 학부모가 돌봄 수요를 제출하여 신학기 첫날부터 돌봄을 누릴 수 있도록 지원('25~)
 - ※ 유보통합 진행상황을 고려하여 추진

□ 방과후 과정 현장 운영 지원 강화

- 돌봄 역량 강화를 위한 연수 프로그램 개발 및 연수 추진('23~)
 - ※ (전문가설문, '22) 가장 시급한 과제: 방과후 과정 전담 인력 역량 강화(33%, 1위)
- 방과후 과정 운영지원 가이드라인 마련·안내('23)

구 성(안)	세 부 내 용(안)
방과후 과정 운영체계	▫ 방과후 과정 운영 개요 및 단계별 업무처리 ▫ 방과후 운영 인력 등
방과후 과정 운영 내용	▫ 방과후 과정 교육·돌봄 활동 ▫ 특성화프로그램 운영 및 질 관리
방과후 과정 관리 및 지원	▫ 건강·안전·영양 관리 ▫ 시설 및 환경 관리 ▫ 방과후 과정 운영 평가 및 환류

[2-4] 체계적인 보호자 지원

□ 보호자 교육에 관한 법적 근거 마련 **국정과제**

- 유아기 보호자 교육에 대한 법적 근거 마련('24)

※ 유아교육법 개정

□ 유아교육에 대한 교육공동체 공감 문화 확산

※ 유아교육 홍보계획 수립 및 예산 편성('24) → 홍보 추진('24~)

- 유아·놀이 중심 교육과정, 유·초연계교육 의미 등 학부모·교원, 대국민 인식 제고를 위한 홍보 추진('23~)

※ TV 송출, 지면 기고·칼럼, 교육감 인터뷰·기자단 설명회, 유아교육 포럼, 국민이 신뢰하는 인물·유튜버·인플루언서, 현장 취재, 학계·교원 공개토론 등

- 홍보 콘텐츠를 '처음학교로'와 연계하여 학부모 전달성 제고('24~)

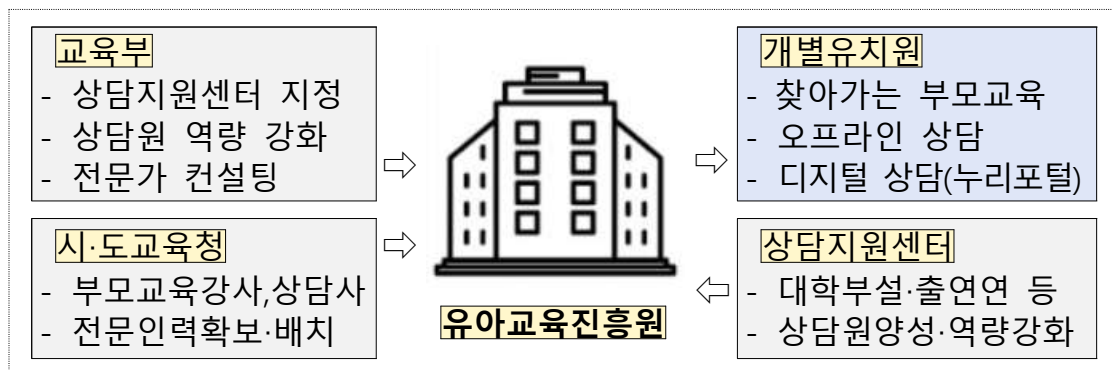
□ 유아교육진흥원 교육·상담 지원체계 구축

- 시·도별 교육 강사·상담 인력 등 전문인력 확보·배치(위탁도 가능)

- 영유아 발달 등과 관련한 컨설턴트로 체계적 양성이 가능하도록 중앙 차원의 역량 연수 및 전문가 컨설팅 추진('24~)

※ ('23) 시도교육청 협의 → ('24~)인력배치 → ('25)육아종합지원센터 협업

<유아교육진흥원을 통한 상담 운영 지원 체계도>



※ 지원체계 관련 육아종합지원센터(어린이집) 및 Wee센터(現 초중등) 연계 검토

□ 단위유치원의 현장 중심 부모교육 지원

- 지역 내 거점 유치원을 중심으로 유아교육진흥원 소속 부모교육 전문가 또는 외부강사의 “찾아가는 부모교육 프로그램” 운영(‘24~)
- 학부모의 유아기 자녀 이해 교육 및 온오프라인 상담 지원(‘24~)
 - ※ 누리과정 포털을 통한 디지털 상담, 단위유치원 찾아가는 상담 등

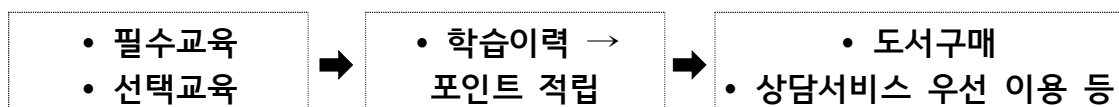
□ 디지털 기반의 체계적인 부모교육 추진

- 유아의 성장 및 발달 단계에 따른 체계적인 부모교육 프로그램을 개발하고 실시기준 마련(‘23~) 및 프로그램 운영·정비(‘25~)

< (예시) 단계별 부모교육 프로그램 >

단계	내용
1단계	유아기의 중요성, 양육자로서 자녀 지원, 누리과정 이해, 학대 예방 등
2단계	유아기 자녀 이해, 유아의 권리가 보장되는 양육
3단계	부모의 미디어 문해(올바른 인터넷 이용, 윤리의식, 역기능 예방)

- 학부모 지원자료와 교육이수 프로그램을 통합 제공하도록 누리과정포털을 개편하여 학부모 접근성·편의성을 제고(‘25~)
 - 학부모의 디지털 교육 이력을 관리하여 관심 분야 프로그램을 추천하거나 연관된 양육정보 등을 제공하고 평생학습과도 연계
 - ※ 필수 프로그램 이외에 선택 프로그램을 다양하게 개발하여 학부모의 관심 분야와 수요에 따라 학습이 가능하도록 지원
 - 교육 이력 누적에 따른 포인트를 지급하고 이를 학부모의 자발적 추가 학습 지원금으로 사용할 수 있도록 포인트제 도입 추진



※ 양육 관련 도서 구매, 유아교육진흥원 상담서비스 우선 이용 등 검토

- 학습 이력은 원클릭으로 활용처에 제공할 수 있도록 지원

3. 교원 역량 강화 및 권익 증진

(3-1) 교원의 미래교육 역량 강화

□ <국·공·사립 공통> 교원의 미래교육 역량 강화

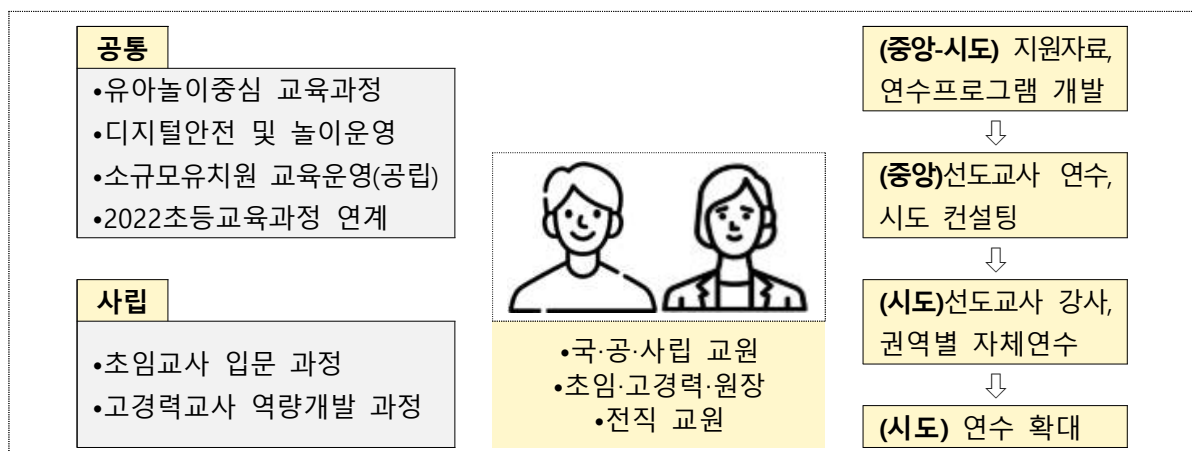
- 교사의 디지털 안전 및 디지털 기반 교육 운영 역량 강화
※ (1-4) 디지털 교육 지원방안 연계 추진
- 소규모 및 혼합연령 학급의 특성을 이해하고 유치원 간 공동교육과정·마을공동체 교육과정 등의 개발 및 운영 역량 강화
- 생태전환교육, 민주시민교육, 정보 역량 등 2022 개정교육과정과 연계한 교사의 미래 유아교육 역량 강화

□ <사립 신설> 교원의 생애주기별 역량 강화 지원

- 초임·고경력 교사 및 원장·원감을 위한 연수프로그램 개발·운영
※ (원장·원감) 교육철학, 유치원 경영 등
- 사립유치원의 특색있는 교육 운영 등 유아교육 질 제고를 위한 전·현직 고경력 교사의 연수개발, 강사, 현장 전문가 참여 확대
※ '24년부터 시범 추진하는 맞춤형교육 관련 사립유치원의 경력 교사가 참여하는 자문단 구성 및 교육부·교육청 사업 참여 지원('24~)

- 연수 참여 실적의 시·도교육청 평가 반영 및 인센티브 제공 검토

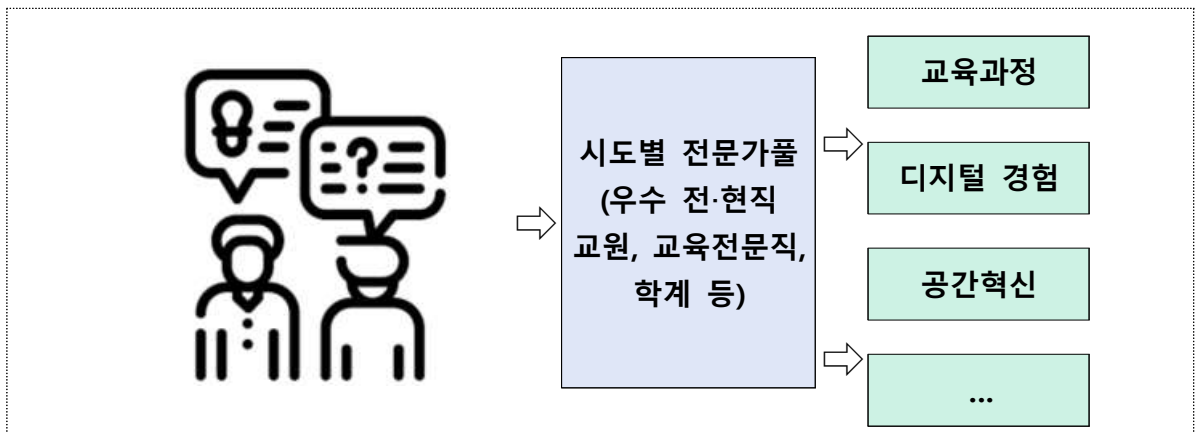
< 교사의 역량 강화 지원 체계도 >



□ 현장 컨설팅 지원체계 구축 및 학습공동체 강화

- 우수 전·현직 교원, 교육전문직, 학계 등으로 구성된 시·도별 전문가풀 구성
- 교육과정 운영, 공간혁신 등 주제별·영역별 컨설턴트를 구성하고 컨설팅 필요 영역에서 조성한 인력풀 활용·맞춤형 컨설팅 지원
- ※ ('23) 전문가 풀 구성·컨설팅 운영 → ('24~) 영역별 사업 계획 구체화에 따른 주제별·영역별 전문가 컨설턴트 구성·운영

< 우수 교원 컨설팅단 구성 >



- 교원 간 협력적 학습 문화 조성을 위한 학습공동체를 강화하여 교원 및 기관 간 역량 지원 격차 해소
- ※ ('22.연구) 교원역량 강화 위해 필요사항 1위: 교원학습공동체 정착·강화(23%)
- 시·도교육청의 학습공동체 별 컨설턴트 매칭을 통한 학습 지원
- 유치원 내, 유치원-초등학교 간 학습공동체 등 운영 유형 다양화, 및 시·도별 우수학습공동체 발굴 및 전국 네트워크 구축
- ※ ('24-'26) 사업 운영 → ('27) 확대

주요내용	'23 발전단계	'24 도약단계	'25~' 27 안착 지원 단계
	① 원내 학습공동체	① 기관 간 학습공동체 ② 컨설턴트 매칭(전현직우수 교원, 교육전문직, 학계 등)	① 시도별 우수학습공동체 발굴 ② 주제/영역별 컨설팅 추진 (교육과정, 공간혁신 등) ③ 17개 시도네트워크 구성운영

[3-2] 다양한 지원 확대 및 자격제도 활성화

□ 역량 강화를 위한 다양한 지원 확대

- 멘토링, 동아리, 영상, 컨설팅 등 직무연수 유형 다양화 등을 통한 온·오프 자율연수은행제 기반 마련('24~)

※ 콘텐츠 확대, 연수 관련 규정 정비, 통합인정 기준·조건 연구 등

- 소규모 유치원 등에서 보결수업을 담당할 대체교사, 수업지원교사, 순회교사 운영 개선방안 마련('23~)

※ (예시) 유아교육진흥원 교사 파견·활용, 거점유치원 순회교사 추가 배치 등

- 대체교사: 현장교사 휴가 등의 경우 교육지원청에서 단기간 파견하는 교사
- 수업지원교사: 담임교사를 보조하여 누리과정 운영을 지원하는 교사
- 순회교사: 특수학급 미설치 유치원의 특수유아를 담당하여 방문하는 교사

- 교원능력개발평가 참여 제고를 위한 제도 개선방안 마련('25)

※ 국·공·사립/단·병설 등 유형별 지원, 미참여 시 조치 방안 및 근거 마련 등

- 교원대 유아교육원을 (가칭)영유아교육연수원으로 확대 개편('23~)

※ 국·공·사립유치원 교원 연수 및 유보통합 관련 연수 대상 확대

□ 수석교사 배치 및 업무 수행 지원

※ 유보통합 진행 상황을 고려하여 추진

- 수업 전문성을 가진 교사가 유아교육 현장에서 수업지원 및 연구 활동을 수행할 수 있도록 유치원 수석교사 **활성화**

- 수석교사를 '25년까지 42명(전체 교원 대비 0.2% 수준)으로 **확대**하고 배치 기준, 표준직무 매뉴얼, 연구활동비 등 제도 정비('25)

	'23	'24	'25~'27
	발전단계	도약단계	안착 지원 단계
내용	① 표준직무 매뉴얼 개발 ② 가이드라인 마련	① 수석교사 배치기준 마련 ② 수석교사 역량 연수 ③ 연구활동비 등 지원	① 수석교사 균형 배치 ② 우수 사례 보급

[3-3] 교권의 보호와 권익 증진

□ 교권보호 및 권익증진 지원체계 마련

- 유아교육기관 교육활동 침해기준 및 대처방안 마련, 교사의 권익 침해 사례 등을 포함한 교사 권익보호 매뉴얼 제작('25)
 - ※ 교육·돌봄기관 특성을 반영한 기준 등 마련
- 교육활동 침해 예방을 위한 학부모 대상 프로그램 개발·운영('25~)
- 유아교육기관 교원 종합 처우환경 조사 및 개선방안 마련('26)
 - ※ 유아교육 실태조사 추진 시 반영하여 추진
- 사립유치원 원장 대상 관계 법령 등 고용노동부 협업 연수 지속('23~)
- 특수유아 배치학급 담당 일반교사에 대한 인건비 지원, 완전통합 학급(특수) 담당 일반교사에 대한 수당·가산점 등 검토('23~)
- 교육과정 및 방과후 과정 담당 교사 운영 관련 제도 개선('24)

□ 마음 건강을 위한 상담 지원 등 확대

- 교원의 스트레스 완화 등 치유프로그램·상담 등 지원을 확대하고 교원의 정서 역량 강화를 위한 프로그램 개발·운영('24~)
 - ※ 긴급돌봄증가, 감염병 관리 업무 증가 등

□ 유치원 교원의 글로벌 역량 강화 기반 확대

- 유아교육분야 국제 협력 수요 대응 및 우수한 교원의 해외 진출 기반 마련을 위한 교원해외파견사업 유아 교사 확대
- 재외국민 자녀에 대한 질 높은 유아교육을 지원하도록 수요가 있는 재외한국학교를 중심으로 병설유치원 원감 파견 추진
- 국내 우수 유아교육 시스템 해외 수출 방안 마련('24)

[3-4] 사립유치원 교사 처우 개선

□ 사립유치원 교사 처우개선비 확대 **국정과제**

- 사립유치원 교사(전체 교원 60%)의 사기 진작 및 유아교육 질 제고를 위해 처우개선비를 단계적 인상하고 급여체계 개선

※ 유보통합추진방안('23.1), 자격 체제 개편안('24) 연계하여 지급

- (기본급 보조) 공·사립 교원 간 임금 격차의 단계적 완화를 위해 사립유치원 교원에 대한 기본급을 보조하고 수당 지급
- (장기근속수당) 고경력 교사의 근속 기반 마련 및 지원 확대를 위해 장기근속수당을 단계적으로 인상('23~)

※ 장기근속수당: ('22) 3만원 → ('23) 4만원 → ('27) 8만원으로 인상

□ 교사의 급여 수준 모니터링 체계 마련

- 교직원 봉급·수당 지급 기준의 유치원 규칙 기재 여부 지속 점검 및 나이스를 통한 급여 수준 상시 모니터링 체계 마련('25)

※ 국조실, '인사업무 효율성 제고를 위한 전산시스템 도입' 과제 제시('17.2)

※ (예시) '25년부터 유치원 나이스를 통해 처우개선비 신청 등

4. 미래교육 인프라 구축

[4-1] 지능형 나이스 안착 등

□ 유아교육기관 교육행정정보시스템 적용 및 안착 추진

- 지능형 나이스를 시범 적용을 통한 시스템 검증 및 오류 최소화, 품질점검단·현장지원단을 통한 개선('23.3~8월)
- '23.9월부터 모든 국·공·사립에서 유아 학비 기능 우선 사용 및 '26년까지 모든 유치원에서 전 기능을 사용하도록 현장 안착 지원
 - ※ (주요 기능) 유아학비, 교무·학사, 급식, 보건, 생활기록부, 복무·급여 등
 - ※ 소규모 기관 기능 간소화, 행정인력 지원 등 현장 여건 조성 방안 마련
- 적용 업무의 단계적 확대를 위한 연차별 로드맵 수립('23.上) 및 생활기록부 작성·관리지침 개정 등 연계 제도 정비('23~)
 - ※ 유치원 현장의 나이스 이용 여건 조성을 위한 지원방안 포함
- 나이스 사용 법령 정비 및 장기적으로 유치원 나이스와 어린이집 보육통합정보시스템 간 단계적 통합을 위한 기반 마련('24~)
 - ※ 유아교육법 등 개정
 - ※ (예시) ('24) 기초 조사 → ('25) 기관간 수집 정보 항목·체계 정비 → ('26) 보육통합정보시스템 정보 나이스 연계 → ('27~) 나이스 보급 등

□ 회계, 입학 등 정보화 기반 강화

- 사립유치원 K에듀파인의 안정적 활용 지원을 위한 업무 절차 간소화, 상시지원체계, 학부모 편의성 제고 등 개선 지속('23~)
- '처음학교로' 입학관리시스템 클라우드 기반 구축 추진 및 서비스 고도화('25~)
 - ※ 유보통합 진행상황을 고려하여 추진

□ 표준유아교육비 산출 고도화

- 유치원 규모별 산출 등 표준유아교육비 산출 방식을 고도화하여 실제 유치원의 운영 현실에 기반한 비용 지원 체계 마련('23)
- 국가수준 표준유아교육비에 따른 시·도 표준유아교육비 산출 검토, 비계측연도에도 교육비를 보정할 수 있도록 방안 마련
- ※ 비계측연도에 물가상승률 반영 등

기존	개편('23~)
• 국가수준 표준유아교육비 산출	▶ • 국가수준 표준유아교육비 산출 ▶ - 규모별 산출(소규모, 중규모, 대규모 등) ▶ • 시·도별 표준유아교육비 산출 검토 • 비계측연도 보정 방안 마련

□ 재정지원 체계화 기반 마련

- 건전하고 효율적인 운영을 위한 유아교육재정분석 기반 마련('23~)
 - ※ 유아교육재정(유아학비, 인건비, 학생배치시설비, 유치원 전출금 및 기타)은 ('20)7조8,580억원 수준으로, 교육비특별회계 결산액 중 유아교육재정 비중 10.11%
- 지방교육재정 분석 및 진단 규정 등 근거 정비, 공립병설 포함 시·도별 예결산 자료 확보 및 관리 기반 마련
- 「사학기관 재무회계규칙」 개정 및 회계 지도·감독 지침 개선

□ 유아교육 실태조사 추진 개선

- 유아교육 전반에 대한 촘촘한 실태파악 및 충분한 조사 수행 기간 확보 등을 위한 실태조사 주기 단축(5년→3년) 등 제도 개선
- ※ 유아교육법

[4-2] 안전교육 강화 및 안전한 환경 조성

□ 유아 생존수영 운영 확대 및 환경 조성 지원

※ ('23~'25) 시범운영 → ('26) 시도 자체 추진

- 유아의 건강 증진 및 위험한 상황에서의 대처 능력 함양 등 생명 보호조치 능력 향상을 위한 **만5세 생존수영 시범운영('23~)**

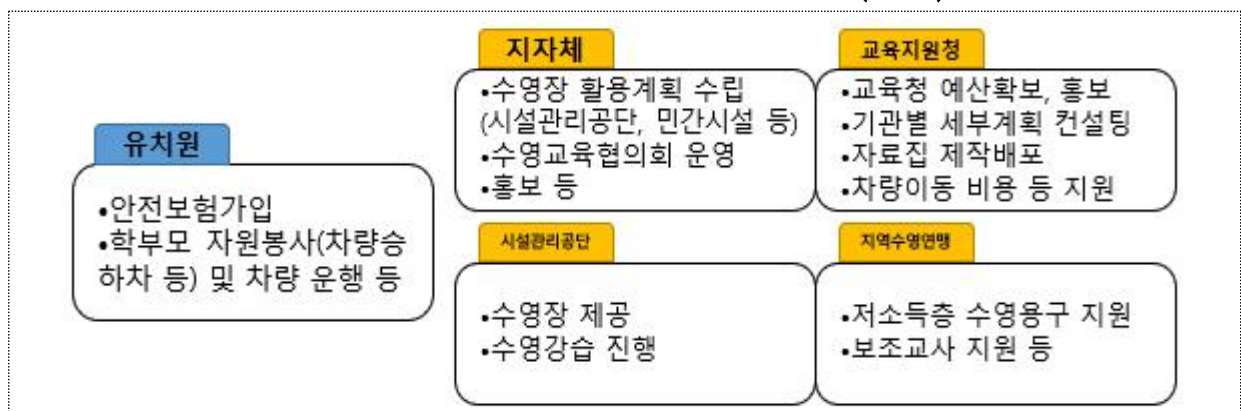
※ (참고) 무지개수영: 자유형, 배영, 접영 등 일반적 영법이 아닌 물속에서 적응하고 자유롭게 움직일 수 있도록 하는 유아 대상 자기 주도 수영법

<수영교육 관련 사례>

- ❖ (프랑스) 초등·중학교 단계별 수영교육의 구체적 성취기준 명시
- ❖ (오산시) '16년부터 만5세 유아 대상 무지개 수영 교육
- ❖ (대전, '21) 생존수영 교육 관련 교원·학부모 95% 이상 '만족' 응답

- 유치원, 교육지원청, 지자체, 시설관리공단, 지역수영연맹 등 관계 기관 협력을 통한 수영교육 지원 체계 구축

<지역 내 관련 기관 간 협력 체계도 (예시) >



- 소유 수영장 이용, 인근 교육기관 수영장 활용, 지자체 수영장 활용 및 이동식 수영장 등 유형별 시범 운영 및 우수사례 확대
- ※ 인근에 유아 전용 수영장이 없거나 부족한 경우, 유아용 이동식 수영장 지원 및 장기적으로 지역 유아 수영교육 인프라 확충 지원

□ 유아교육기관 안심 환경 조성 및 안전교육 실시

- 건강·안전에 대한 단위유치원의 책무성을 강화하는 ‘유아교육 안심 환경 조성’을 '27년까지 전국 모든 유치원으로 확대
 - ※ ('22) 1,053개원 → ('23) 2천개원 → ('24) 3천개원 → ('27) 모든 기관
- 건강·안전 분야 전문가를 활용한 기관별 맞춤형 컨설팅 추진
- 실천 및 실생활·체험 중심 유치원 안전교육 자료 개발('22~)
- 「학교안전교육 7대 표준안」 안전교육 매년 51차시 이상 의무 실시, 실시 계획 및 결과를 정보공시하도록 법령 개정 추진('23~)
- 코로나19 방역 지침 및 단위유치원 우수 대응 사례 등을 포함한 감염병 관련 현장 지원 매뉴얼 개발 및 현장 보급('24)

□ 아동학대 예방·관리 강화

- 아동학대 예방 및 대응 매뉴얼 개정 및 교사 교육 지속('23~)
- 교원 등 아동학대 신고의무자의 신고의무 이행 강화 추진
 - 아동학대 신고의무자의 신고의무 미이행 시 교육청에도 즉시 통보하도록 제도 개선 및 유치원평가 등 반영
 - ※ (예시) 원장에 과태료 처분 시 이를 관할 교육지원청 통보
- 나이스를 통한 미인정·장기결석 유아에 대한 모니터링 강화('23.9.~)

□ 건강하고 안전한 급식 지원

○ 국·공립 유치원 방학 중 급식 운영 개선방안 마련(~'24)

- 건강하고 안정적인 급식 제공을 위한 단설·병설유치원 방학 중 기본 위탁급식 지원 방안 검토

※ (예시) 시도교육청 위탁급식 비용 지원, 위탁급식 업체 현장 점검, 방학 기본위탁급식 운영 관련 협의체 구성·운영 등

< 국·공립유치원 방학 중 급식 운영 현황('22.7.기준)>

- (전체) 4,767개소 중 위탁(39.4%), 매식(33.8%), 혼합(15.5%), 직영(10.6%)
 - (단설) 직영(51.5%), 위탁(41.0%)으로 대부분 운영
 - (병설) 위탁(39.0%), 매식(37.7%), 혼합(17.0%), 직영(5.2%)으로 운영
- ※ 위탁: 위탁급식업체와 계약을 체결하여 유치원 시설을 이용하는 경우

○ 유아에게 안정적 간식 제공이 가능하도록 기반 마련('25)

□ 영양교사 등 배치 확대 및 제도개선

○ 유치원에 두는 영양·보건교사의 자격 기준에 관한 법적 근거 마련

※ 「유아교육법」 일부개정법률안 입법 추진('23)

○ 관계부처 등과 협의하여 영양·보건교사 지속 배치 노력

○ 영양교사 근무 여건 개선 등 원활한 배치를 위한 지원 확대 및 유치원 특성을 반영한 업무 체계 마련 등 검토('23~)

※ (예시) 원장·교사 대상 급식 관련 교육, 대학·협회 등 통한 인력풀 조성 등

○ 보건교사 등의 유치원 특성을 반영한 역할 규정, 유아기 건강 및 발달 촉진을 위한 교육과정 내 체계적 보건교육 운영 지원('23~)

※ 자료 개발('23~) → 연수 추진('24~)

[4-3] 미래형 교육 인프라 조성

□ 교육과정 실천 지원을 위한 실내·외 공간혁신

- 주기적 시설 안전성 점검을 위한 시설·성능 진단 지표·도구 개발('25) 및 노후·미비안전시설에 대한 환경개선 지원('25~)
 - ※ (개인사립) 지자체소관 안전진단 연계 및 적립금을 통한 시설 개선 추진
- 교육과정 내실화에 기여하도록 실내·외 공간혁신 지원('25~)
 - ※ 유아교육기관 선택기준: 시설환경 > 교사전문성 및 프로그램의 우수성, 설립 후 한번도 리모델링하지 않은 유치원 72.6% (2021, 문무경)
- 우수사례 등 지원자료 제작 및 학습공동체 운영('25), 시·도별 공간 컨설팅단(유아교육·건축분야)의 기관별 계획 수립 지원('25~)
 - ※ 기존 환경 여건 내 창의적 공간 활용 또는 소규모 개보수 통한 교육과정 운영



안전하고편안한놀이공간
(서울논현병설유치원)



실내강당놀이터
(울산 고현유치원)



바깥놀이터리모델링
(전남 진원초병설유치원)

[4-4] 누리포털 고도화 및 거버넌스 확대

□ 콘텐츠 개발 및 공유 활성화

- 교사, 유아, 부모를 위한 현장지원자료 등 콘텐츠 개발·보급
 - 콘텐츠 규격 및 기준 마련, 검증 등을 통한 이용자 개발 콘텐츠의 질 관리 및 수요자 대응성 제고('24~)
- 유보통합 고려 어린이집 우수 사례 및 콘텐츠 공유 활성화('23~) 및 누리포털을 교육·보육분야 학습지원 사이트로 확대·개편('25~)
 - ※ 누리과정 포털 이용횟수 ('22) 2,992,101회 → ('27) 1,000만회

□ 교사 연수 기능 확대

- 원격 연수 콘텐츠 개발 및 연수 과정 기획·운영을 통한 누리과정 포털 교사 연수 기능 확대('23~)
 - 단계적 연수 콘텐츠 확대를 통한 자기 주도형 이수 및 기존 연수 기관과 연계한 연수 이력 관리 지원('25~)
 - ※ (육아연) 일정 차시 이상의 규격화된 연수 콘텐츠 개발
 - ※ (교사) 현장교사 개발 콘텐츠는 일정 검증 절차를 거쳐 탑재, '지식 샘터' 기능을 통한 교사 간 소통 기반 연수 기획·신청·운영 등
 - 콘텐츠에 대한 표준 코드 부여 등 연수 기반 마련('24~)

□ 디지털 기반 체계적 부모교육 지원

- 온라인 부모교육 프로그램 개발('24~) 및 '25년부터 디지털 기반 부모교육 실시가 가능하도록 누리과정 포털 기능 개선('24~)
- 연수, 서포터즈, 학습공동체 등 포털 내 다양한 활동에 대한 SNS 등 홍보 강화 및 포털 운영·관리 전담 인력 배치 추진

□ 유아교육·보육 지원 조직 체계 확대·개편

- '25년부터 유아교육-보육기관 간 관리체계 일원화가 추진됨에 따라 관련 지원 조직 확대·개편 검토('25~)
- 교육·돌봄 분야에서 기관 인증, 교직원 등의 자격 기준 등 설정 및 역량 강화 등을 담당하도록 확대·개편
- 유보통합 후 출범할 영유아교육보육기관에 탄탄한 지원이 가능하도록 유아교육, 보육 간 개별적으로 존재하는 전달체계 연계·개선('25~)
 - ※ 교육지원청-시·군·구 간 정보공유, 사업 연계
 - ※ 장기적으로 영유아교육·보육 업무 기능 확대 검토

< 유아교육 및 보육 분야 지방 조직 현황 >

	유아교육진흥원	육아종합지원센터
기능	•유아교육 연구와 정보 제공 •프로그램 및 교재 개발 •유치원 교원연수 및 평가 •유아 체험 교육 담당	•보육사업 교육·훈련 및 홍보 •보육프로그램 및 교재·교구 개발 •교직원 연수프로그램·교재 개발 •시간제보육 등 양육지원 서비스 제공 •보육 정보 수집·제공·상담
조직 (지방)	•15개 시도 총 21개소	•시·도 단위 18개소 •전국 시·군·구 단위 설치(약50%)

- 시·도 유아교육진흥원 설치 확대, 유아교육 전담부서 및 전문인력 배치 확대 등 지역 간 격차 없는 유아교육 지원 기반 조성(~'27)
 - ※ 현재 세종, 경북을 제외한 15개 시도에서 총 21개원 운영 중
 - ※ 현재 서울, 경기도교육청에서 유아교육 전담부서 설치

VII

추진 일정

과제 구분	'23년 기반 조성	'24~25년 성과 도출	'26~27년 성과 확산
1. 양질의 유아교육기회 확대			
◇ 3-5세 학비 대폭 경감	• 계획 수립	• 4-5세 대상 추진	• 3세 대상 추진
◇ 교육운영모델 다양화	• 정책연구	• 시범운영	• 확대 여부 결정
◇ 소규모병설 여건개선 (통합, 공동교육과정)	• 계획수립	• 시범운영	• 확대 여부 결정
◇ 지역사회연계 방과후	• 계획수립	• 시범운영	
◇ 사립유치원 폐원지원	• 정책연구 → 방안 마련	• 제도 개선	
◇ 디지털치유프로그램 디지털지원방안 마련	• 사업계획 수립	• 5개 시도 시범추진	• 디지털치유센터지정
◇ 유아용 디지털콘텐츠	• 정책연구 → 방안	• 정책 추진	• 정책 추진
◇ 다문화 교육 지원	• 현황조사	• 개발·공유	• 개발·공유
	• 시범 사업	• 확대 추진	• 시도자체추진
2. 교육과정 및 방과후 과정 내실화			
◇ 교육과정시작시간조정 (9시→8시)	• 정책연구	• 시범운영 (희망유치원 중심)	• 확대 여부 결정
◇ 맞춤교육 운영	• 정책연구	• 시범운영 (희망유치원 중심)	• 확대 여부 결정
◇ 교육과정 컨설턴트 양성	• 정책연구	• 중앙단위컨설팅	• 시도자체컨설팅
◇ 3-5세 교육과정 개정 ※국교위 연계	• 기초연구('23-24)	• 교육과정 개정 고시	• 전면 시행
◇ 유·초 연계교육	• 시범운영(50개원)	• 시범운영(100개원)	• 전국확대
◇ 방과후 과정 대상을 모든 '희망유아' 확대	• 9개 시도	• 17개 시도	
◇ 돌봄 역량 강화 지원	• 연수프로그램 개발	• 연수 추진	
◇ 유아교육진흥원 확대	• 시·도협의	• 전문 인력 배치	• 교육·상담 지원
3. 교원의 역량 강화 및 권익 향상			
◇ 교원의 미래교육 및 현장역량 강화	• 자료 및 연수 개발	• 선도교사 연수, 시도 컨설팅	• 학습공동체 및 현장 전문가 양성 등 확산
◇ 사립유치원 교사의 처우개선비 확대	• ('23) 77만원 지원	• 단계적 확대	• 단계적 확대
4. 미래교육 인프라 구축			
◇ 유아교육기관 교육행정 정보시스템 안착	• 안착 로드맵 마련	• 시스템 개선 및 현장 여건 조성	• '26년까지 모든 기관 모든기능 사용
◇ 만5세 생존수영	• 계획수립 → 시범 운영	• 시범운영 확대	• 확대 여부 결정
◇ 시설 기준 개선		• ('25~)공간혁신 지원	
◇ 유아교육안심환경조성	• 2,000개원으로 확대 ('22) 1,053개원	• 연 1,000개원씩 추가 확대	• ('27) 전국 모든 기관 참여

Ⅷ

법제 정비 사항

추진과제	관련 법령	개정	신설
교육비 부담 대폭 경감	※유보통합 진행상황에 따라 추진		•교육비 부담 대폭 경감 관련 •관리 제도 개선
외국인 유아 지원	•교육기본법		•외국인 유아 등 교육비지원 근거 마련
보호자교육	•유아교육법		•보호자교육 실시 근거 마련
유아교육진흥원	•유아교육법 •유아교육법 시행령		•상담인력 등 배치 근거 마련
자율연수 기반마련	•교원등의 연수에 관한 규정	•멘토링, 동아리 등 직무연수 인정	
유치원 나이스	•유아교육법 •학교급식법 •학교보건법		•생기부, 증명서 발급 •보건
유아교육 재정분석	•지방교육재정 분석 및 진단 규정	•유아교육 재정분석 근거 마련	
안전교육	•교육관련기관의 정보공개에 관한 특별법	•정보공시 대상에 안전교육 포함	
아동학대	•아동학대처벌법		•신고의무자의 신고 의무 미이행 시 교육청에도 즉시 통보
보건, 영양교사			•교사자격에 보건, 영양교사 추가
유아교육실태조사		•실태조사 주기단축 (5년→3년)	
유아교육보육 지원조직체계	•유아교육법	•명칭변경 및 기능 개편 등	

※ 대체 법률 제정 등 상황에 맞게 추진

붙임
추진과제별 주관 및 협조 기관

영역	추진과제	주관	협조
양질의 유아교육 기회 확대	① 3-5세 교육비 부담 대폭 경감	교육부	
	② 유아교육 질 제고를 위한 교육 운영모델 다양화	교육부	지자체
	③ 유아교육기관 교육여건 개선	교육부	국토교통부 지자체
	④ 유아에게 안전한 디지털 경험을 지원	교육부	과학기술정보통신부
	⑤ 유아에 대한 특별한 지원을 확대	교육부	여성가족부 보건복지부
교육과정 및 방과후 과정 내실화	① 유아교육지원체제 개편 및 자율성 강화	교육부	
	② 교육과정 내실화 및 유·보·초 연계 지원	교육부	국가교육위원회 보건복지부
	③ 방과후과정 확대 및 내실화	교육부	
	④ 체계적인 보호자 지원	교육부	
교원 역량 강화 및 권익 증진	① 교원의 미래교육 및 현장 역량 강화	교육부	
	② 교권의 보호와 권익 증진	교육부	
	③ 사립유치원 교사 처우 개선	교육부	
	④ 양성과정 개선 및 자격제도 활성화	교육부	
미래교육 인프라 구축	① 지능형 나이스 안착	교육부	
	② 안전교육 강화 및 안전한 환경 조성	교육부	지자체
	③ 미래형 교육인프라 조성	교육부	
	④ 누리포털 고도화 및 거버넌스 확대	교육부	보건복지부