
2023년 학교체육 활성화 추진 계획

2023. 3.



인성체육예술교육과

차 례

I. 주요 성과	1
II. 2023년 학교체육 추진 주요 여건	2
III. 2023년 정책 목표 및 추진 방향	3
IV. 2023년 주요 추진 과제	4
1. 학교체육교육 운영 활성화	4
1) 미래형 체육활동 운영 기반 구축	4
2) 건강체력 증진 활동 내실화	6
3) 체육운동아리 운영을 통한 신체활동 증진 도모	8
2. 학교스포츠클럽 운영 다각화	9
1) 늘봄학교 학교스포츠클럽 운영 지원 강화	9
2) 모든 학생이 함께하는 학교스포츠클럽 운영	11
3) 대면·비대면 학교스포츠클럽 운영 확대	12
4) 학교스포츠클럽 리그 수준 다양화 운영 기반 마련 ..	14
5) 학교-지역연계 학교스포츠클럽 운영 활성화	15
6) 지정스포츠클럽 연계 운영 기반 구축 및 단계적 확대	16
3. 학생선수 학습권 보장 및 인권보호 강화	17
1) 학생선수 학습권 보장체계 구축	17
2) 학생선수 맞춤형 진로지도 및 인성·정서역량 함양 지원확대	21
3) 학생선수 인권보호 및 폭력 예방·대응 강화	24
4) 학생선수 체계적 관리시스템 구축	26
4. 교원 및 체육지도자 전문역량 강화	27
1) 교원 및 체육강사 체육교육 전문역량 강화	27
2) 학교운동부 지도자 전문역량 함양 지원	29
5. 학교체육 거버넌스 및 지원체계 운영 강화	30
1) 학교체육 통합 거버넌스 운영 활성화	30
2) 학교체육교육 지원체계 운영 활성화	32
3) 학교체육교육 정책 발굴 및 인식제고	34

I. 주요 성과

① 「체육활동」 신체활동 결손 회복 및 체육활동 지원 활성화 도모

- **(미래형 체육활동 지원)** 학교체육 종합포털(cspep.or.kr) 구축 및 종목별 영상 콘텐츠 보급(50종), 앱 개발* 등 온·오프라인 연계 체육활동·수업 지원 강화
 - * '메타스포츠 School: 온라인체육교실', 학생 자기주도 운동 실천 및 체육 영상 학습 지원('22.12)
 - ※ (원격연수 콘텐츠) 체육수업·학교운동부 등 지도역량 강화를 위한 총 6개 과정 개발·보급('22.9)
- **(신체활동 회복 지원)** 학교스포츠클럽 참여 활성화*, 대면·비대면 학교 스포츠클럽 축전**을 통한 체육활동 증진 및 저체력학생 비율 감소
 - * 학교스포츠클럽 팀 및 학생 수 : ('20) 86,559팀, 1,110,086명 → ('22) 128,184팀, 3,109,187명
 - ** 축전종목/참여 현황('22년) : (대면) 16개 종목, 11,957명 (비대면) 15개 종목, 19,550명
 - ※ 저체력(PAPS 4·5등급) 비율 : ('19) 12.2% → ('20) 17.61% → ('21) 17.7% → ('22) 16.6%

② 「전문체육」 학생선수 학습권 및 인권보호 실행 강화

- **(학습권 강화 기반 마련)** 최저학력제 적용 규정 개정* 및 초등학교 e-school 구축, 온·오프라인 진로상담 확대 등을 통한 최저학력 미도달 학생비율 감소
 - * 「학교체육 진흥법 시행규칙」제6조의2 신설 : 참가 제한 경기대회 및 기간 규정(2024.3.24., 시행)
 - ※ e-school 활용 : ('20) 2,708교 46,140명 ⇒ ('21) 2,855교 47,551명 ⇒ ('22) 3,419교 56,427명
 - ※ 최저학력 미도달 학생 비율 : ('18) 14.2% ⇒ ('19) 14.5% ⇒ ('20) 14.2% ⇒ ('21) 10.5% ⇒ ('22) 9.8%(1학기)
- **(인권보호 추진)** 학생선수 언어폭력 예방자료 개발·보급 및 학생선수 폭력 실태조사 문항 개선*, 가해자 관리 강화** 등을 통한 인권예방·대응 강화
 - * 언어폭력 예방교육 자료(3종) 개발·보급('22.11.~)
 - ** 가해 학생선수 폭력 조치 결과를 징계정보시스템(스포츠윤리센터)에 제공 관리('22.8.11)

③ 「협업·지원체계」 부처·관계 기관 협업을 통한 체육활동 지원 확대

- **(협의체 구축·운영)** '학교체육 정책협의체'를 통하여 학생선수 관련 쟁점 및 학교체육활동 활성화를 위한 정책·제도·사업 협업 확대 추진('22.12)
 - * 학생선수 출석인정제 개선·인권침해 대응, 지정스포츠클럽 운영, 신나는 주말체육학교 등
- **(지원체제 강화)** 현장 모니터링을 위한 학교체육교육 컨설팅단 구축·운영, 교육수요자(학부모, 교사) 대상 공개토론회(포럼) 등을 통한 현장 착근 지원
 - * 교육부·문체부 '학교체육정책 협의체' 운영('22) : 총 9차(제1차 6.27., 제2차 7.28., 제3차 9.6., 제4차 9.19., 제5차 10.17., 제6차 11.2., 제7차 11.10., 제8차 12.6., 제9차 12.22)

II. 2023년 학교체육 추진 주요 여건

1 [체육활동] 학생 신체활동 제고를 위한 다양한 맞춤형 체육활동 제공 필요

- 저체력 비율은 감소*하였으나, 코로나 감염병으로 인한 장기간의 신체 활동 제한으로 운동량이 감소하여 체계적인 신체활동 회복 지원 필요

* 저체력 학생(PAPS 4·5등급) 비율 : ('19) 12.2% ⇒ ('20) 17.61% ⇒ ('21) 17.7% ⇒ ('22) 16.6%
※ '신체활동 수준 회복을 위해 '놀이·게임·스포츠 연결 활동 개발 필요'(학교체육교육 포럼 '22.6.16)

▶ 수준별 맞춤형 체육활동 프로그램을 제공하여 신체역량 제고 지원

2 [학교스포츠클럽] 학교스포츠클럽의 질 제고를 위한 지역자원 연계 필요 대두

- 늘봄학교 체육활동 지원 강화 등 학교급별 학교스포츠클럽 운영의 내실화를 위해 비대면 방식 운영, 수준 다양화 등 맞춤형 지원방안 마련 필요

※ 학교스포츠클럽 운영 만족도 : ('20) 82.7% ⇒ ('21) 81.4% ⇒ ('22) 77.0%

▶ 지역자원 연계를 기반으로 다양한 방식·수준의 학교스포츠클럽 운영 모델 구축

3 [전문체육] 학생선수 진로선택 강화 및 학습권 보호의 균형적 지원 요구

- 학생선수 출석인정일수 확대*에 따른 수업결손 및 학습권·인권 침해에 대한 우려 제기로 체계적인 제도 지원 필요성 증가

* ('22) 초 5일, 중 12일, 고 25일 ⇒ ('23) 초 20일, 중 35일, 고 50일

▶ 맞춤형 학습 및 전인적 성장 지원방안 마련, 인권침해 예방 지원 강화 추진

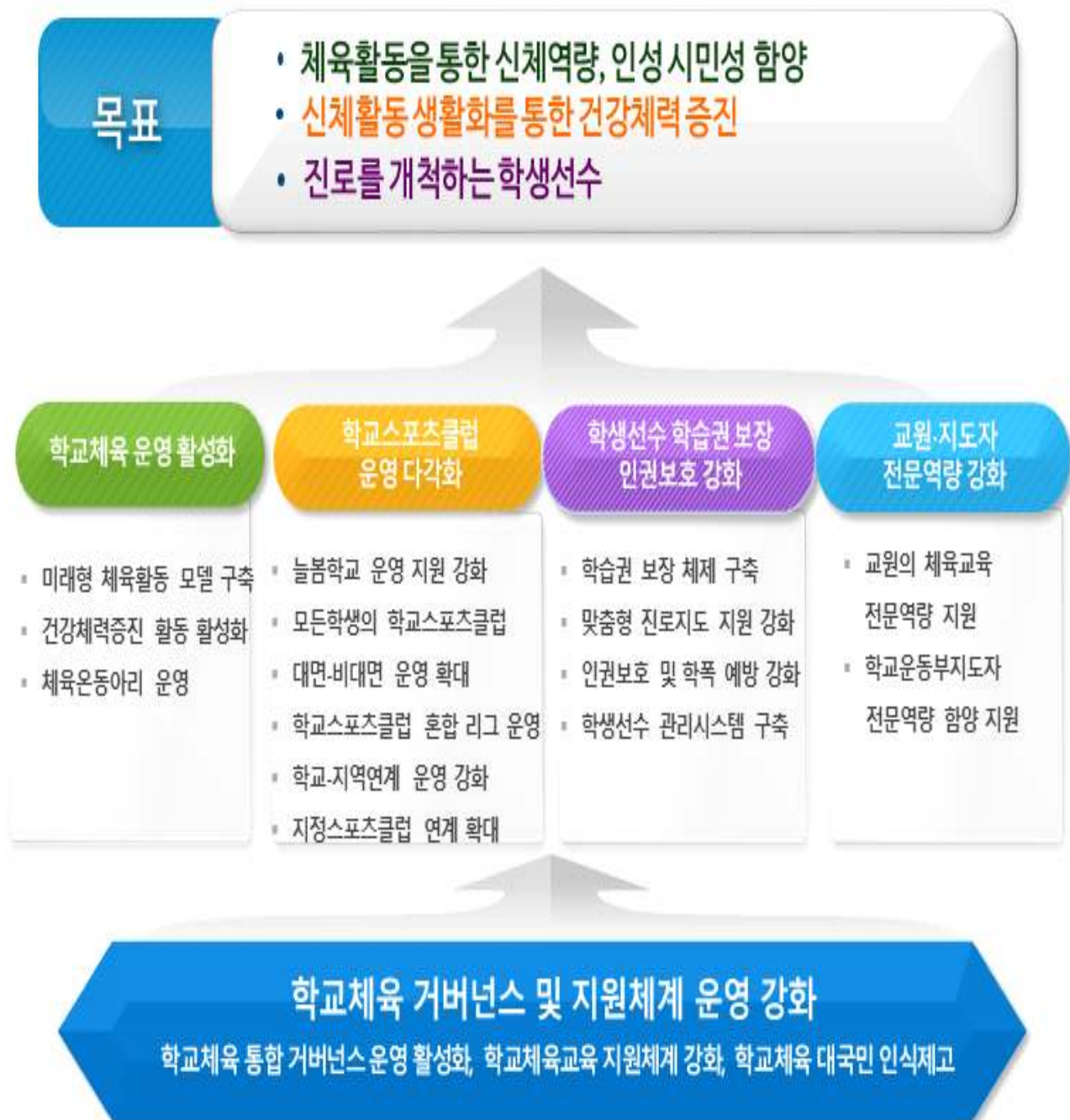
4 [협력거버넌스] 학교체육 정책 변화에 대한 실효성 높은 현장착근 지원 필요

- 맞춤형 신체활동, 학생선수 학습권·진로선택지원 강화, 지역기반 학교 스포츠클럽 활성화 등 중앙부처 정책과 학교현장 연계 강화체제 마련 필요

※ 교육부·문체부, 지자체(시군구)·교육(지원청), 시군구체육회, 시도종목단체·시군구국민체육진흥공단 등

▶ 중앙부처·시도교육청 협력 거버넌스 및 지역체육교육협의체 강화 방안 마련

III. 2023년 정책목표 및 추진 방향



[추진근거]

「학교체육 진흥법」 제3조(학교체육 진흥 시책과 권장) 국가 및 지방자치단체는 학교체육 진흥에 필요한 시책을 마련하여 학생의 자발적인 체육활동을 권장·보호 및 육성하여야 한다.

IV. 2023 주요 추진 과제

1 학교체육교육 운영 활성화

1-1 미래형 체육활동 운영 기반 구축

[현황] 상시적 체육활동 지원을 위한 다양한 온·오프라인 연계 지원 기반 구축

[방향] 미래형 체육활동을 위한 앱 기반 체육활동 및 다양한 수업 콘텐츠 개발·지원

□ 앱(App) 기반 체육활동 지원 강화 [강화]

- (교수·학습 지원) 시·공간을 초월한 교수·학습 및 영상학습을 지원하고, 학생의 자기주도적인 운동 실천을 위한 ‘온라인 체육교실 앱’ 보급

* (메타스포츠 School: 온라인체육교실) 운동 유형별 수행 기록·누적 관리, 자신의 아바타 업그レード, 교사의 과제 제시·확인·피드백순위 확인 제공, 모둠활동 지원 기능 지원 앱

※ (23년 추가 개발, '23.3월~) 학생 맞춤형 실기학습, 피드백, 결과 수합 등 체육수업 지원 앱

			
메인 로비 화면	체육활동 로비	근력 운동 지원	체육활동 기록 화면

- (온라인 튜터링 콘텐츠 제공) 성취기준 영역별·수준별, 체육온활동 영상 콘텐츠 탑재* 및 온·오프라인 수업의 질 제고와 체육학습용 콘텐츠 개발

* EBS 온라인학습터, 에듀넷, 학교체육포털(<https://cspep.or.kr>) 누리집

※ 자기주도적 체육학습 활동 지원을 위한 주제 중심 시리즈 영상 콘텐츠 50편

<< 온·오프라인 연계 체육활동(수업) 지원 영상 콘텐츠 >>

- ▶ (건강) 건강체력평가 측정, 서킷트레이닝, 인터벌트레이닝, 웨이트트레이닝, 스내그골프
- ▶ (도전) 기계체조, 육상, 스타킹&저글링, 필라테스&요가, 태권도, 사격
- ▶ (경쟁) 축구, 풋살, 플로어볼, 얼티미트, 킨볼, 농구, 넷볼, 야구, 배드민턴, 배구, 탁구, 족구
- ▶ (표현) 창작댄스, 치어리딩, 스타핑, 리듬트레이닝
- ▶ (안전) 심폐소생술, 생존수영
- ▶ (365+ 체육온활동) 초급, 중급, 고급 각급 별 총 30개 주제 총 148개 영상콘텐츠

□ 인공지능형 체육활동 지원 앱 및 영상콘텐츠 다양화 (신규)

- (개발 방향) 학생의 자기주도적인 체육활동 실천 지원을 위한 '체육 활동 지원 앱'과 연계 가능한 영상콘텐츠 시리즈로 온·오프라인 연계 지원
※ 기획('23.3월~) ⇒ 앱 개발('23.4.~) ⇒ 개발 완료(~'23.11.) ⇒ 수업 활용('23.12.~)
- (개발 내용) 학생의 신체활동 증진 및 교수학습 지원*을 위한 교사·학생 친화적인 체육활동(수업) 지원 앱 개발·지원
* '학생-학생' / '학생-교사' 간 상호 연결 및 상호작용 지원, 신체활동 누적·기록·공유 (활동 결과, 모듬 기록), 과정 중심 및 자기주도적 학습 제공 등
- (온라인 튜터링 콘텐츠) 학생의 자기주도적 체육학습 활동 지원 및 다양하게 활용 가능한 주제 중심 시리즈 영상 콘텐츠 개발·보급

《 온라인 튜터링 콘텐츠(예시) 》

		
수업활동 지원	학생 자기주도 활동 지원	학생 건강체력 증진 지원

□ 앱 기반 블렌디드 체육활동 운영 모형 개발 (신규)

- (순환형 모형) '온라인 튜터링 콘텐츠'를 사전학습하고 '실제활동 시간' 극대화를 통하여 신체활동의 증진에 목적을 두는 체육활동 모델
※ (예) '건강영역-타바타', '표현영역-창작댄스', '도전영역-저글링'
- (플렉스형 모형) '메타스포츠 SCHOOL' 앱을 활용하여 모듬별로 활동 주제에 대해 '온라인 영상학습'과 '대면학습'을 교대하는 자기주도적 체육수업 모델
※ (예) '도전영역-맨몸운동', '경쟁영역-배드민턴', '체육온활동-전통놀이 I'
- (가상학습 강화형 모형) '체육수업 지원 앱'을 활용하여 대면 체육수업 활동 위주로 운영을 하되, 학생들이 원할 경우 '수업 지원 영상 콘텐츠'를 언제든지 온라인 학습할 수 있는 체육수업 모델
※ (예) '건강영역-계단 도장깨기', '도전영역-탁구', '경쟁영역-농구'

1-2

건강체력 증진 활동 내실화

[현황] 학생건강체력평가 저체력 비율은 감소하였으나, 건강체력교실 참여율 저조

[방향] PAPS 평가 대상 확대기반을 마련하고, 건강체력교실 참여 제고 방안 마련

□ 학생건강 체력평가(PAPS) 영역별 기준 개선·개발 (신규)

- (추진 방향) 학생건강체력평가 운영의 현장 개선의견 사항 등을 반영하여, 학교급별·종목별 평가 기준 개선 및 저학년(1~4학년) 기준 개발
- (개선·개발 내용) 5개 체력 요소*별 평가 기준의 학생 발달 단계 반영 및 국내·외 체력평가 기준 등과 연계한 개선** 및 저학년 대상 기준 개발
 - * 심폐지구력, 유연성, 근력·근지구력, 순발력, 비만 <매년 12월 NEIS 결과전송>
 - ** (초(2개학년)·중·고 × 급수(5개 등급)) 기준 개선('23.상) ⇒ 초 4개 학년 평가기준 개발('23.하)

□ 건강체력평가 운영 체제 개선방안 마련 (신규)

- (개선 방향) 학교급별(학년군별)·체력 급수별* 맞춤형 체력향상 프로그램의 실현 및 건강하고 활동적인 삶의 기반 마련을 위한 건강체력 평가 체제로 개선
 - ※ 신속한 체력진단을 통한 맞춤형 체력증진 활동을 위해 **상반기 집중 실시** 권장('22.~) (3월 2~4주) PAPS 집중 운영 ⇒ (4월~) 체력 수준별 맞춤형 프로그램 연간 운영
- (개선 내용) 일회적·의무적 건강체력평가 운영 체제에서 '진단-결과-피드백 제공-지속 관리-연계*'를 위한 학생건강체력평가 운영 체제로 개선
 - * ('메타스포츠school:온라인체육교실' 앱 활용) '수업+쉬는시간+방과후활동' 등과 연계하여 신체활동 증진 과제 제시·피드백 제공
 - ※ (정책연구) 한국스포츠정책과학원, 평생체육 기반 학생건강체력 평가 운영 체제 개선
 - ※ <PAPS 운영지원> 국민체육공단 체력인증센터(<http://nfa.kspo.or.kr>)의 '찾아가는 PAPS 교실'을 통해 측정 장비·인력 등 무료 지원(별첨 1 참조)

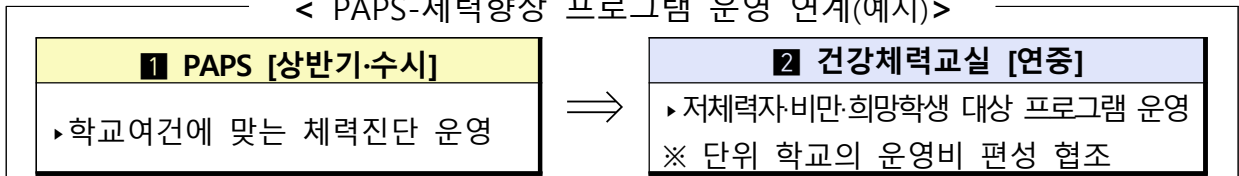
< 국정과제 82. 모두를 인재로 양성하는 학습혁명(참고)>

- ▶ (실천과제 82-5) 자기주도적 학습력 제고 및 사교육 대책 마련
- ▶ (세부과제 82-5) 교과보충, 대학생 튜터링, 심리·정서 자율 프로그램, 건강체력 교실, 코로나19 종단조사 및 중장기 이행방안

□ 「PAPS-건강체력교실」 운영 내실화 (신규)

- **(운영 방향)** 학교급별(학년군별)·체력급수별 시도 특성을 반영한 맞춤형 체력향상 프로그램 운영·지원을 통한 학생의 신체활동 증진 지원
 ※ 저체력자(PAPS 4·5등급) 비율 : ('19) 12.2% ⇒ ('21) 17.7% ⇒ ('22) 16.6% ⇒ ('23~) 13.0%(코로나 이전 수준 회복 목표)
- **(건강체력교실 상시 운영 활성화)** 상반기 PAPS 실시 결과를 토대로 체력향상 프로그램을 상시(연중) 활용하여 건강체력교실* 운영 내실화
 - 상·하반기 컨설팅을 통하여 단위학교 건강체력교실 실행 점검·보완
 * ('22년) 건강체력교실 참여 학생 비율 : 79.8%
 ※ (참가 대상 확대) PAPS 4·5등급, 비만 판정 학생 및 참여 희망자 등

< PAPS-체력향상 프로그램 운영 연계(예시) >



<< 1 「PAPS」 측정 운영 모델 >>

- ▶ **(전일제 행사형)** 학교 특성, 시설 여건 등을 고려하여 전일제로 '가칭'체력왕 선발의 날'을 계획, 학생들의 흥미를 유도하여 PAPS 정시(수시) 측정실시 및 우수학생 시상 등 행사 형식으로 운영
- ▶ **(상시 측정형)** PAPS 측정 장비 및 장소 등을 사전에 준비·안내하여 학생들이 주도적으로 '아침 등교 전, 점심시간, 쉬는 시간, 방과후 시간' 등을 수시로 활용하여 개인별·반별로 PAPS 측정실시
- ▶ **(교과수업 연계형)** 체육수업의 교수학습 내용으로 편성하여 학생들이 모둠별·개인별로 '목표설정 - 연습 - (수시)측정 - 결과공유'의 과정을 통해 건강체력 증진 활동에 주도적으로 참여하도록 계획·운영



<< 2 「건강체력교실」 상시 운영 유형>>

- ▶ **(가상체험 체육실 활용)** 가상체험(VR) 체육실을 구축·운영하여 학생들이 흥미를 갖고 다양한 수준의 학생들이 '건강체력교실' 활동에 참여할 수 있도록 유도
 ※ (예) (인천, 전북) 가상체험 체육실 활용 체육수업 및 건강체력증진 활동 지원
- ▶ **(학생 흥미 맞춤형 프로그램 활용)** 학생들이 자기주도적으로 참여할 수 있는 프로그램을 적용·활용하여 건강체력교실 활동 참여율 제고 유도
 ※ (예) (부산, 충북, 충남, 경북) 스피닝 교실, 필라테스, 힙합댄스(여학생 특화) 운영

1-3

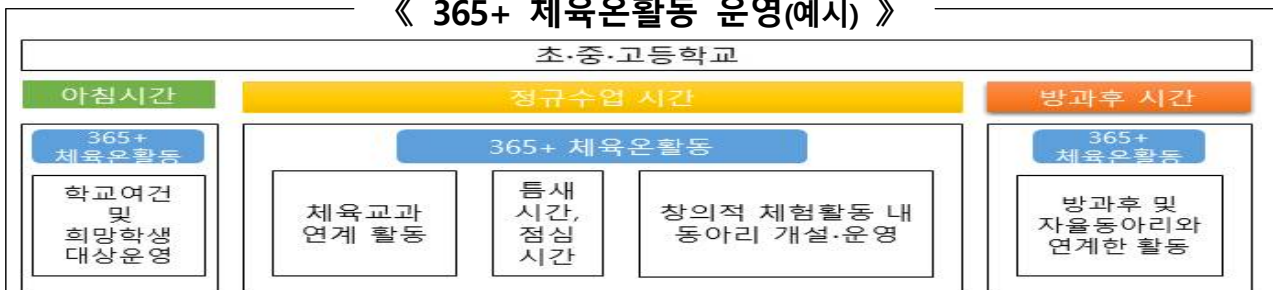
체육운동아리 운영을 통한 신체활동 증진 도모

[현황] 코로나 장기화로 인한 학생들의 체력 저하에 따른 신체활동 증진 프로그램 증대 요구
[방향] 맞춤형 신체활동 보장을 위하여 체육온활동을 활용한 체육운동아리 확대 운영 지원

☐ 체육운동아리 운영학교 지원 (신규)

- (운영 방향) 창의적 체험활동 동아리, 학교스포츠클럽, 방과후 활동, 자율동아리 및 체육수업과 연계하여 '365+ 체육온활동' 운영
※ (23년 전반기 수요조사) 17개 시도 초·중·고*, 총 5,471개교, 6,639개 동아리
* 학교급별 현황(예정) : 초등학교 2,845개교, 중학교 1,529개교, 고등학교 1,097개교
- (운영 방안) 창의적 체험활동, 아침, 방과후 시간을 활용하여 운영할 수 있으며, 담임교사, 타교과 교사의 참여와 '1교사 1동아리' 운영 권장
- 매주 특정 요일 '체육운동아리의 날'을 지정하여 운영(예시: 수요일 오후, 권장)

《 365+ 체육온활동 운영(예시) 》



☐ 체육온활동 프로그램 활용 (신규)

- (체육온활동 개념) 체육활동에 대한 학생의 흥미를 제고하고, 자기 주도적으로 참여할 수 있는 소규모·수준별·그룹형 신체활동 증진 프로그램*
* (초급) 놀이형 체육활동, (중급) 게임형 체육활동, (고급) 스포츠형 체육활동
- (활용 방안) 초·중·고별 총 30개 주제(148종) 내용 중 유사한 활동을 주제 중심으로 선택·재구성하여 활용 등 학생의 흥미 고려하여 편성·활용
※ (예시) (15차시 수업 운영) 초급 3~5번 주제 선택 '365+ 체육운동아리: 전통놀이반', 초급 7번, 중급 6번, 고급 1번 주제 선택 '365+ 체육운동아리: 배구반' 편성·운영

▶ (초·중·고급) 각각 10개 주제, 총 148개 콘텐츠

※ 프로그램 영상 콘텐츠 및 '체육온활동 이렇게 가르쳐요!' 매뉴얼 개발·보급

※ (앱 활용 영상학습 지원) '메타스포츠 school' 앱을 통한 영상학습 지원

2 학교스포츠클럽 운영 다각화

2-1 늘봄학교 학교스포츠클럽 운영 지원 강화

[현황] 초등학교 방과후 체육활동 운영을 위한 다양한 프로그램 및 강사 지원 필요
[방향] 늘봄학교 체육활동 운영 확대를 위한 학교스포츠클럽 프로그램·지역자원 연계 강화

□ 늘봄학교 체육활동 프로그램 다양화 지원 (신규)

- (운영 방향) 초등학교 대상 양질의 교육·돌봄(Edu·care) 통합서비스 확대를 위하여 다양한 수준의 체육활동 및 학교스포츠클럽 운영* 지원 강화

* (초등)학교스포츠클럽 : ('21) 총 80,812팀 총 1,868,619명 ⇒ ('22) 총 97,192팀 총 2,219,424명

※ 체육온동아리(신규) : ('23) 초등학교 총 2,845개교, 3,275개 동아리 운영 예정

- (개설 종목 다양화) 종목형(114개)* 학교스포츠클럽 지원 및 초등학생의 흥미와 참여를 제고할 수 있는 체육활동 프로그램**을 활용하여 늘봄학교 운영 지원

* 줄넘기, 피구, 배드민턴, 육상, 축구, 티볼, 배구, 탁구, 농구, 풋살, 킥볼, 골프, 자전거, 넷볼, 프라테니스 등

** 365+ 체육온활동(신규) : (초급)놀이형, (중급) 게임형, (고급)스포츠종목형 체육활동(총 148종)



<놀이형 체육온활동>



<게임형 체육온활동>



<스포츠종목형 체육온활동>

- (체육온활동 지원 교육용 콘텐츠 보급) 초등학생 체육활동 지원을 위하여 신체활동 수준, 체육활동 역량 등을 고려한 교육용 영상 콘텐츠* 148종 보급

* "학교체육 포털"(cspep.or.kr) - "체육교육" - "온라인학습자료" - 체육온활동

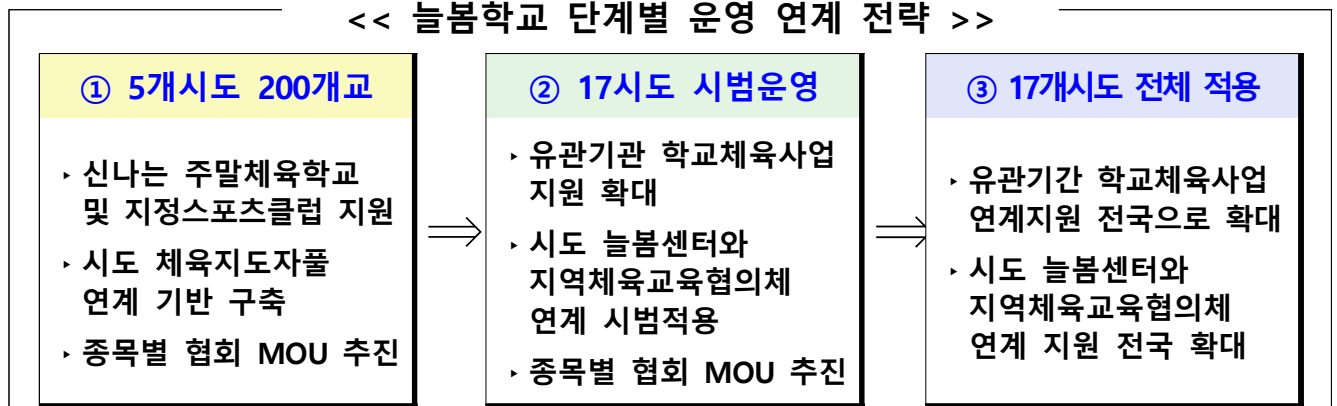
<< *체육온활동 영상콘텐츠 목록>>

- ▶ (놀이형, 50종) 플라잉디스크(5), 줄넘기(5), 전래놀이 I(5), 전래놀이 II(5), 술래잡기 I(5), 술래잡기 II(5), 진놀이(5), 피구형(5), 야구·배구형(5), 축구·농구형(5) 등
- ▶ (게임형, 48종) 배드민턴(4), 농구(4), 탁구(5), 플라잉디스크(5), 댄스(5), 배구(5), 체력운동(5), 피구(5), 축구(5)
- ▶ (스포츠종목형, 50종) 배구(5), 저글링(5), 탁구(5), 배드민턴(5), 축구(5), 표현활동(5), 농구(5), 플라잉디스크(5), 야구(5), 체력운동(5)

□ **늘봄학교 운영지원을 위한 지역자원 연계 단계적 확대 (신규)**

- **(운영 방향)** 늘봄학교 스포츠(체육)활동 운영지원을 강화하기 위하여
유관기관의 학교체육지원 사업* 및 지역체육인적·물적자원풀 연계 강화
* (문체부·대한체육회) '신나는 주말체육학교', '지정스포츠클럽 학교특화프로그램 운영' 등
- **(신나는 주말 체육학교 지원)** 학교 희망 스포츠종목의 주말반 운영을 위하여,
시군구체육회 체육지도자를 학교로 파견하여 **주말 체육활동 지원**(문체부 지원)
※ 주말 체육학교 : ('20) 790개교 ⇒ ('21) 1,026개교 ⇒ ('22) 1,108개교 ⇒ ('23년 ~), 늘봄학교 지원
- **(지정스포츠클럽 연계 지원)** 교육·돌봄 통합서비스의 체육활동 활성화를
위하여 **지정스포츠클럽***의 **학교특화 프로그램 연계 지원 강화**(문체부 지원)
* 문체부 장관이 스포츠클럽 대상으로 학교 체육활동을 연계·지원하는 스포츠클럽을 지정하여,
체육지도자(은퇴자 등) 파견, 체육프로그램 지원, 스포츠클럽시설 활용 등을 지원
※ ('23) 5개 시도 35개소(인천 4개, 대전 3개, 경기 10개, 전남 12개, 경북 6개) 늘봄학교 지원
※ ('22) 학교연계 운영 사례 : (강원)영월군스포츠클럽 - 관내 초등학교 유도활동 지원
- **(지역자원 연계지원 강화)** 시·도체육회*, 종목단체**, 스포츠클럽***, 지역대학 등
지역인적자원을 기반으로 **체육지도자풀을 구축하여 늘봄학교 지원체제 구축**
- 생활체육지도자, 은퇴선수, 대학교원·강사, 스포츠클럽 체육지도자 등
인적자원풀을 구축, 활용하여 늘봄학교 체육활동 프로그램 개설·운영 지원
* ('23) 245개 시도체육회 : 17개 광역시도체육회 및 228개 기초시·군·구체육회 등
** 중앙회원종목단체 40개소, 시도회원종목단체 680개, *** 지정스포츠클럽('23) 107개소

<< 늘봄학교 단계별 운영 연계 전략 >>



2-2

모든 학생이 함께하는 학교스포츠클럽 운영

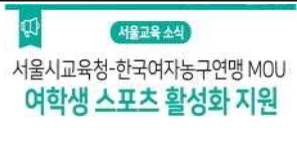
[현황] 경기 종목 중심의 학교스포츠클럽 운영으로 학교스포츠클럽 팀의 양적 확대 한계
[방향] 356+ 체육온활동 등을 활용하여 학교스포츠클럽 개설 팀 및 종목 운영 확대

□ 단위학교 학교스포츠클럽 운영 확대 [확대]

- **(집중개설 주간 운영)** 23년 1학기 초(3월)에 학교스포츠클럽 개설 시 운영 방식, 스포츠형 등을 다양화하여 학생 설문조사(의견수렴) 후 개설·운영
 * (예시) (설문·선호조사) 3월 1~2주 ~ ⇒ (프로그램 확정 및 운영) 3월 3주 ~
- **(나이스 등록 의무화)** 집중개설주간에 담당 교원이 교육행정정보시스템(neis) '학교스포츠클럽 관리' 탭에서 '클럽명' 및 '소속 학생' 등록 실시
- **(목표)** 교당 20팀* 이상을 목표로 하되, 학교 규모 및 여건 등을 고려
 * ('22) 평균 교당10.9팀(총128,184팀) ⇒ ('23) 평균 교당 20팀 목표(총235,880팀)
 ※ 365+ 체육온활동 프로그램(148종)을 활용하여, 다양한 수준의 학교스포츠클럽 팀 개설, 운영

□ 거점형 학교스포츠클럽 운영 활성화(여학생 체육 활성화) [확대]

- **(운영 방향)** 학교·지역 여건을 고려하여 2개 이상의 학교를 기준으로 거점학교를 두고 '거점형·마을단위형 학교스포츠클럽' 운영 지속 확대
 * 시·군·구별 거점학교(인근 2~5개 학교 연계) 중심으로 방과후·주말·방학 등 수업 외 시간을 활용하여 스포츠클럽 운영
- **(운영 방안)** 여학생, 소인수 학생의 희망 등을 고려하여 단위학교 개설이 곤란한 경기 종목 중심으로 거점학교 또는 마을단위로 개설·운영
 - 종목별 협회·시도체육회와 협조하여 강습·경기관람 등의 프로그램을 운영 하고 다양한 스포츠 활동 참여를 유도하여 학교스포츠클럽의 활성화 도모
 ※ ('23) 단위학교 개설 곤란 종목 중심 : 여학생 축구·농구 학교스포츠클럽, 마을단위 스포츠클럽

			
거점학교형서울-공차(차)소서	거점학교형:서울-여자농구	거점학교형:세종-동동동	마을단위형:충북-마을스포츠

2-3

대면 · 비대면 학교스포츠클럽 운영 확대

[현황] 대면·비대면 학교스포츠클럽 운영 다양화 도모, 수요자의 만족도 제고 노력 필요

[방향] 수준별·대상별 학교스포츠클럽 프로그램을 다양화하고, 대면·비대면 운영 종목 차별화

□ 대면 학교스포츠클럽 단계별 운영 활성화 [확대]

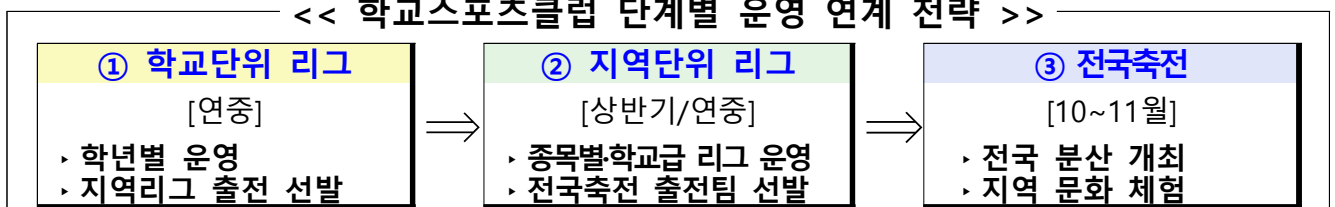
- (단위학교) 학생의 운동기능·체력 수준을 고려하여 스포츠유형별* 기초·심화 등 다양한 수준의 교내리그를 운영하고 지역리그 출전 학생(팀) 선정
 - * 학생 대상 설문 등 의견수렴 과정을 통해 학생 선호 스포츠(종목) 개설 권장
 - ** 운동기능 및 체력 수준에 따라 참여가 제한되지 않도록 다양한 수준의 리그 운영 권장
 - ※ ('22) 115종목 128천팀 311만명/ (초) 97천팀 222만명 (중) 18천팀 54만명 (고) 13천팀 35만명
- (지역리그) 시·도교육(지원)청 소속 학교 간 종목별 리그*를 조직·운영하여 '전국 학교스포츠클럽 축전'에 참가할 팀(학교급·종목별 1팀) 선정
 - * 종목별 참가학교(학생)의 충분한 참여기회와 교류 등 교육적 목적을 제공에 중점
 - ※ (학년별 교내리그 운영) 다양한 시즌(상·하반기, 전환기 등)에 학년별 교내리그 운영으로 학기 중 지속적으로 리그를 조직·운영을 하여 최대한 많은 학생의 참여 유도
- (전국축전) 전국 축전 종목을 지역별로 분산* 개최하고, 시·도교육청별 우수팀(종목별 1팀)이 종목 개최지에 모여 축전 개최·운영(10~11월)
 - * (예시) '넛볼-대전, 농구-경북, 탁구-제주' 등 1~2개 종목씩 시도별 배정 예정
 - ※ (참여현황) ('19) 23개 종목, 18,243명 ⇒ ('20~'21) 비대면 개최 ⇒ ('22) 대면 16개 종목, 11,957명 / 비대면 15개 종목, 19,550명 ⇒ ('23) 대면 18개 종목 / 비대면 20개 종목 내외

'23년 대면축전 학교스포츠클럽 종목(18개 종목)	
경쟁스포츠	표현스포츠
넛볼, 티볼, 풋살, 킨볼, 플로어볼, 배구, 플라이 디스크, 농구, 배드민턴, 연식야구, 족구, 피구, 축구, 탁구, 줄넘기, ('23년 추가) 스포츠타킹, 육상	치어리딩

※ 상기 종목은 상황에 따라 변경 예정('시도교육청 축전 운영지원단'에서 최종 협의 결정)

- (추진일정) 학년별 교내리그(3월) ⇒ 지역 리그(~9월) ⇒ 대면 축전(10월~)

<< 학교스포츠클럽 단계별 운영 연계 전략 >>

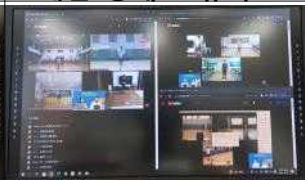


□ 비대면 학교스포츠클럽 축전 운영 안착·지원 [강화]

- **(운영 방향)** 스포츠활동의 종류와 수준을 대면 축전과 차별화하여, 다양한 체육활동*을 제공하고 온·오프라인 체육활동 연계를 통한 참여기회 확장
 - * 저글링, 버피텐, 체육온활동 등 비대면에 특화된 개인·소규모단위 종목 운영
- **(단위학교 운영)** 학생 신체활동 수준별 다양한 온·오프라인 프로그램*(체육온활동, 스포츠종목)을 운영하는 등 비대면 축전 종목과 연계 개설 및 발굴(3월)
 - * (예시) 잇다(ITDA, 교원전용 디지털콘텐츠 플랫폼), 퀴즈앤, 틱톡 등 활용, 대면 체육활동 + 비대면 축전
- **(비대면 전국 축전)** 참가학생*의 종목 수행영상을 운영플랫폼**에 업로드(탑재)하고, 이를 심판진이 심사·선정(시도 상위팀)하고 실시간 경기 추진(8~9월)
 - * 저체력학생, 체육기피학생 등을 포함하여 참여를 희망하는 초·중·고 학생을 대상으로 사전 참가 신청을 받아 축전 참가학생 확정
 - ** 전국학교스포츠클럽 축전 누리집(www.schoolsportsclub.or.kr/sspa) 개통('22.8월~), 대면·비대면 경기 운영·지원을 위한 선수등록, 경기 일정 및 결과 관리 등
 - ※ (참여현황) ('22) 15개 종목, 19,550명 ⇒ ('23) 15개 종목, 25,000명(목표)
 - ※ ('22년 실시간 경기) 창작댄스, 제기차기, 서킷트레이닝, 저글링, 육상, 버피텐 등 6개 종목
- **(추진일정)** 운영(3월~) ⇒ 활동영상 업로드(8월) ⇒ 심사·선정(9월) ⇒ 실시간 축전(10월)

('23년) 비대면 학교스포츠클럽 축전 운영 종목(체육온활동 연계)			
건강스포츠	도전스포츠	경쟁, 표현스포츠	체육온활동
서킷트레이닝, 버피텐, 플랭크,	축구(리프팅), 농구(자유투), 스포츠스태킹, 제기차기 줄넘기, 저글링, 육상, 티볼(포구)	배구, 배드민턴, 탁구, 창작댄스	365+ 체육온 프로그램 (놀이형, 게임형, 스포츠종목형)

※ 상기종목·일정은 상황에 따라 일부 변경될 수 있음

2022년 비대면 전국학교스포츠클럽 실시간 축전 스케치(참고)			
			
'비대면 축전 포스터'	'메인 중계 스튜디오'	'탁구 랠리'	'버피텐'
			
'중계 플랫폼'	'중계 플랫폼'	'제기차기'	'저글링'

2-4

학교스포츠클럽 리그 수준 다양화 운영 기반 구축

[현황] 생활체육 기반으로 학교스포츠클럽의 양적 확산 및 참여도 제고 도모

[방향] 학교스포츠클럽 리그 운영의 수준을 다양화하여, 학교스포츠클럽의 역할 확장

□ 학교스포츠클럽 혼합팀 리그 시범운영 (1개 종목 1개 시·도교육청 (신규))

- (운영 방향) 생활체육기반 학교스포츠클럽 축전에 참여하는 학생의 범주*를 확대하여, 학교스포츠클럽의 운영 수준 다양화를 위한 별도 리그 운영

* ('23) '일반학생 + 前 학생선수 또는 現 학생선수' 혼합팀 구성

※ ('23) 1개 종목(농구협회 협업) ⇒ ('24) 2개 종목 ⇒ ('25) 3개 종목 ⇒ ('26~) 단계별 종목 확대

- (단위학교) 학생의 희망과 수요를 기반으로 단위학교에서 학교스포츠클럽 혼합팀을 별도 개설·운영하는 등 지역별 혼합팀 리그 참여 팀 발굴(~8월)
- (지역리그·전국축전) 희망하는 시·도교육(지원)청 소속 학교 간 지역리그를 운영 하여 참가 팀 선정 후, '전국 학교스포츠클럽 축전 혼합팀 리그 시범운영(10월~11월)

□ 학교스포츠클럽 혼합팀 리그 운영 모델 개발 (신규)

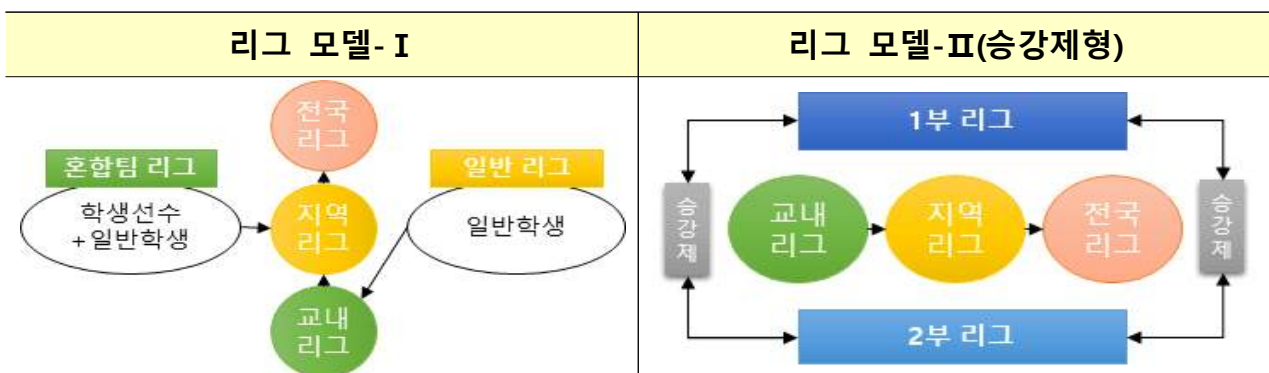
- (모델-Ⅰ) 학생선수(前·現)와 일반학생이 함께 참여하는 혼합팀 구성 및 혼합팀 리그*를 운영하여 참여 학생 수준 다양화 및 체육인재 발굴

* 지역단위 혼합팀을 위한 리그를 별도로 개설하여, 전국 단위 축전까지 연계하여 운영

※ ('23) 1개 종목·지역 시범운영 ⇒ ('25~) 확대 운영

- (모델-Ⅱ:승강제형) 학생들이 참여하는 '교내 수준별' 리그를 지역 및 전국 단위까지 확대·운영하여 리그 결과에 따른 '승강제 시스템*' 도입

* (리그 다각화) 리그를 1, 2부로 구분·운영하고 결과에 따른 최상(하)위 팀 리그 교류



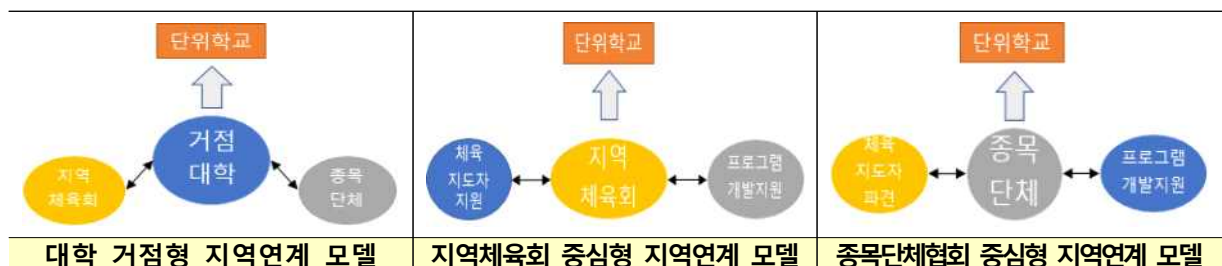
2-5

학교-지역 연계 학교스포츠클럽 운영 활성화

[현황] 학교스포츠활동 지원을 위하여 지역 전문체육자원의 연계지원 방안 모델 마련
[방향] 단위학교 체육활동을 지원하는 지역단위의 체육교육 모델을 구축·운영하고 전국 확산

□ 학교-지역연계 학교 체육활동 지원 모델 구축 및 지원 확대 (신규)

- (운영 방향) 단위학교의 체육활동 활성화 지원을 위하여 시도단위 지역 체육교육협의체를 구축*하여 업무협약을 체결하고, 교육지원청 단위로 확대
 - * 지역대학, 교육(지원)청, 지역체육회, 지역종목별 협회, 단위학교, 기타유관기관 등
 - ※ ('23) 5개 교육청(인천·대전·경기·경북·전남) ⇒ ('24) 10개 교육청 확대 운영 ⇒ ('25) 전국 운영
- (운영 방안) 지역체육유관기관(거점대학, 시도체육회, 종목단체 등)을 지역체육교육 협의체의 거점기관으로 정하고, 지역별 학교 특성을 반영한 체육활동 지원
 - (대학 거점형) 체육관련과가 있는 지역대학과 연계하여, 대학교원·강사, 대학생동아리의 교육기부자를 활용, 종목형 학교스포츠클럽 지원
 - * (대학동아리 연계형) (예시) 광주교육대학교 농구배구동아리 ⇒ 초등학교 기초 체육활동 지원
 - ** (대학운동부 연계형) (예시) 조선대학교 농구부 선수 ⇒ 도서벽지학교 '농구' 체육활동 지도 지원
 - *** (대학교직원 연계형) (예시) 조선대학교 농구부 감독 ⇒ 고등학교 '농구' 스포츠클럽 지원
 - (지역체육회 중심형) 시도체육회 또는 시군구체육회와 연계하여, 프로그램 개발·운영 및 체육지도자 지원 등 학교체육활동 지원
 - ※ (체육지도자 연계형) (예시) 양궁 엘리트 선수 출신 ⇒ 여자중학교 양궁부 기초 실기 지원
 - (종목단체 중심형) 중앙·시도종목단체와 연계하여, 학교체육활동 프로그램을 개발 또는 지도자 파견을 통하여 체육활동 지원
 - ※ (종목단체 참여형) (예시) 경남보디빌딩협회 전문강사 ⇒ 호계중학교 0교시 체육활동 프로그램 운영
- (추진 일정) 시도교육청·시도체육회·중앙종목단체(40개종목)·시도별 업무협약(~5월) ⇒ 시군구체육회·시도별종목단체·지역체육유관기관 등 교육지원청 단위 업무협약(~7월)



[현황] 지정스포츠클럽과 연계하여 지역자원을 통한 학교스포츠클럽 활성화 기반마련

[방향] 다양한 모형의 지정스포츠클럽과의 연계를 확대하여, 학교스포츠클럽 운영의 다양성 지원

□ 지정스포츠클럽 연계 운영학교 연차적 확대 [문체부 협업] [확대]

- (지정스포츠클럽 지원 강화) 지정스포츠클럽 특화 프로그램 및 자체 연계 운영 학교 수를 연차적으로 확대하여 소외지역 또는 초등 늘봄학교 지원 강화
 - * ('22) 20개 지정스포츠클럽, 36개 학교지원 ⇒ ('23) 지정스포츠클럽 및 학교지원 확대
- (추진 일정) 시·도교육청(학교) 안내('22.2월중) ⇒ 지정스포츠클럽 학교특화 프로그램 연계('22.2월말~) ⇒ 지정스포츠클럽 선정('23.1월초~) ⇒ 연계운영('23.1월 중~)

□ 지정스포츠클럽 연계 운영 모형 다양화 [신규]

- (운영 방향) 체육지도자와 체육시설, 다양한 프로그램을 보유한 지정스포츠클럽*의 지원을 활용하여 다양한 학교스포츠클럽 연계 운영모형 발굴·확산
 - * 지역체육시설을 거점으로 다종목의 프로그램을 제공, '생활체육'과 '전문체육' 활성화 도모
 - ※ 지정스포츠클럽 현황(문체부, '23.2월) : ('22) 69개소 ⇒ ('23) 107개소
- (학교스포츠활동 지원) 체육지도자(은퇴선수 등)의 파견 및 지정스포츠클럽의 시설을 학교스포츠클럽을 위한 장소 활용하는 등 인적·물적 자원 연계 운영
 - (지도자 파견형) 단위학교 시설* 또는 지역시설** 활용을 기반으로 지정스포츠클럽 체육지도자를 파견하여 단위학교 학교스포츠클럽 운영 지원
 - * (경남 함안스포츠클럽) - 함성중학교 탁구장 - 함성중 탁구 학교스포츠클럽(30명) 지원
 - ** (광주 광산남부스포츠클럽) - 지역내 당구장 - 광주전자공업고등학교 당구클럽(20명) 지원
 - (시설지원 거점형) 지정스포츠클럽 시설을 기반으로 지역내 여러 학교를 대상으로 학교스포츠클럽을 운영하여, 지역내 거점형 지정스포츠클럽으로 역할
 - * (전남땅끝해남스포츠클럽)-지자체 야구장-해남군 초등학교 대상 야구 학교스포츠클럽 운영
- (학교운동부 지원형) 지정스포츠클럽 전문선수반 운영하거나 학교운동부와 연계하여 학교운동부의 훈련 장소 등 지원

3 학생선수 학습권 보장 및 인권보호 강화

3-1 학생선수 학습권 보장체제 구축

[현황] 학생선수 출석인정일수 확대에 따른 수업결손 및 학습지원 강화 필요, 요구 증가
[방향] 출석인정제 출결관리, 맞춤형 학습지원을 강화하고, e-school 운영 효과성 제고 방안 마련

□ 학생선수 e-school 운영 확대 및 관리 강화 [강화]

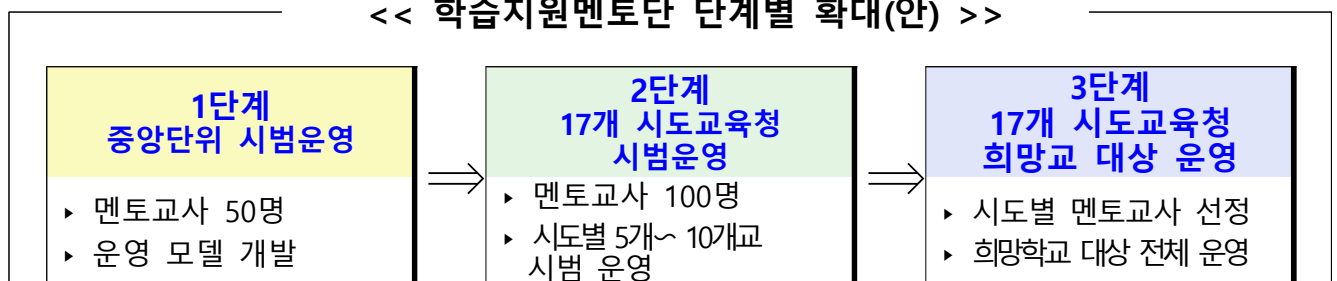
- (초등학교 e-school 운영) 초등학교 학생선수의 학습지원을 위하여 e-school 운영 대상을 초등학교까지 확대하고, 관련 교과 콘텐츠 연계* 지원
 - * 스쿨포유 초등학교(4학년~6학년) 콘텐츠 활용 : 국어, 수학, 영어, 음악, 미술 등 12종
 - ※ 초등학교 e-school LMS 기능 개발·파일럿 테스트('22.11월) ⇒ 초등 LMS 개설('23.상)
- (e-school 이용 기준 강화) 대회·훈련 참가로 인한 수업결손의 보충학습 시간을 실제 결손 수업 시수로 강화하여 학생선수의 학습지원 강화
 - * (예시) 수업 결손 2시간 ⇒ e-school 2차시 수강 의무화 ⇒ 담임 및 담당교과 책임관리
 - ※ 학생선수 e-school 활용 현황 : ('21) 3,254개교, 47,303명 ⇒ ('22) 3,459개교, 56,427명
- (콘텐츠 확충) 수업결손 보충 '정규학기 과정'(학기중)과 최저학력기준 미도달 학생지원 'Run-up 과정'(방학)을 위한 교과*·특화** 콘텐츠 지속 확충
 - * 교과 콘텐츠('22) : 초등학교 12종(개설 예정), 중학교 38종, 고등학교 60종
 - ** 특화 콘텐츠('22) : '스포츠인권교육, '스포츠세계문화, '스포츠인문과학, '학생선수 진로강화 등 16종
- (시스템 고도화) 진로변경 중·고등 학생선수의 전 교과 학습지원 및 학생 선수의 자기주도적인 학습이 가능하도록 '학생 수강신청 기능 개발'
 - 초등학교 홈페이지 '학습 더하기-기초튼튼, 실력쑥쑥' 및 '나의 강의실', '학습이력 관리' 등 기능 추가 개발을 통한 초등학생 선수 학습지원 강화

구분	초등학교	중학교	고등학교
누리집 주소	e-school.or.kr	ms.e-school.or.kr	hs.e-school.or.kr

□ 학생선수 학습지원멘토단 운영 기반 마련 (신규)

- **(운영 방향)** 학생선수의 기초학력 신장 및 인성·정서역량 함양 등 학습과 전인적 성장을 지원하는 **학습지원멘토단 운영 모델** 마련, **확산** 도모
 ※ ('23) 50개교 시범 운영 ⇒ ('24) 17개 시도 대상 시범 운영 ⇒ **(25) 17시도 전체 적용**
- **(학습지원멘토단 구성·역량강화)** 학교운동부 운영학교 교사 대상으로 학습 지원멘토단을 구성*하여, 학생선수의 지도 역량강화** 후 멘토링 실시
 * ('23) 약 50명 ⇒ ('24) 약 100명 ⇒ ('25) 약 150명 ⇒ ('26) 연차적 확대
 ** '학생선수의 이해', '학생선수의 진로', '스포츠 진로와 학습' 등 온오프라인 연수 실시
 ※ '중앙교육연수원'(www.neto.go.kr) 원격연수과정, '학교체육 포털'(www.cspep.or.kr)
- **(운영 방안)** 대상학교 선정 및 멘토 구성, 멘티 선정, 멘토링 내용·방법, 운영 시기 등 다양한 모형 적용 및 성과 분석 후 **운영 모델** 구안
 - (멘토 구성) 그룹형멘토, 교사멘토-대학생 연계, 교사멘토-또래멘토 연계
 - (멘티 선정) 지역·종목 특성(단체·개인종목), 학업수준, 희망여부* 등 고려
 * 최저학력 기준 미도달 중학교 학생선수 또는 멘토링 참여 희망 학생 등
 - (학습 내용) 기초학습 집중 지원형, 특정과목 심화지원형, 학습동기/학력회복지원형, 진로선택 집중 과목형 등 학생 특성 및 희망 고려
 - (운영 형태) 소그룹형, 일대일형, 클래스형, 대면·비대면 방식 활용 등
 - (운영 기간) 학기단위 선정(1학기 연장 가능) 약 50시간 내외 운영
 - (운영 시간) 방과 후 시간(훈련 없는 날), 주말, 방학 등, 1일 2시간 이내
- **(추진 일정)** 멘토교사 선정·역량강화('23.3월) ⇒ 멘티선정('23.4월~) ⇒ 학습멘토링('23.4월~) ⇒ 모니터링 중간 점검('23.8월) ⇒ 하반기 멘토링('23.9월) ⇒ 성과보고('23.12월)

<< 학습지원멘토단 단계별 확대(안) >>



❑ 최저학력제 기준교과 및 성적기준 개선 (신규)

- **(추진 방향)** 최저학력제의 기준교과 및 성적기준 개선을 검토하여 「학교체육진흥법」 제11조 제1항 시행*('24.3.24.)의 실행력 제고방안 마련
 - * "학교의 장은 학생선수가 일정 수준의 학력기준에 도달하지 못한 경우에는 교육부령으로 정하는 경기대회의 참가를 허용하여서는 아니 된다. ~ 이하 중략" <개정 2021.3.23.>
- **(교과성적기준 개선 검토)** 최저학력제 기준교과는 '필수교과·대체과목 선택 운영(안)*'을 검토하고, 성적기준**은 현행 평가제도를 고려하여 개선 검토
 - * (예시) **(초)** 국어·수학·사회·과학 **(중)** 국어·수학·사회·과학·영어 **(고)** 국어·수학·사회·과학·영어·한국사/ 초·중·고교 필수과목 중 2과목은 선택과목에서 대체(단, 고등학교는 3과목 대체)
 - ** (예시) **(초)** 학교 학업성적관리위원회에서 결정(예: 수행평가로 교사가 설정한 성취도달률의 40%) **(중)** 과목별 하위 2.2% **(고)** 고교학점제 미이수 처리 기준 적용(예: 성취를 40% 미만)
- **(추진 일정)** 시·도 및 이해관계자 의견수렴('23.3월~) ⇒ 기준교과 및 성적기준안 마련('23.4월~) ⇒ 학교체육교육 공개토론회(포럼) 개최('23.5월) ⇒ 「학교체육진흥법 시행규칙」 개정계획('23.5월) ⇒ 동법 시행규칙 개정('23.12월~)

학생선수 최저학력제 추진 경과

- ▶ 학생선수 최저학력제 도입 타당성 연구(체육과학연구원, '08.5)
- ▶ 학생선수 학습권(최저학력제) 보장제 도입(교육부, '11년)
- ▶ 학생선수 최저학력제 관련 근거 법률 제정 및 시행(「학교체육진흥법 제 11조제1항, '12.1.26.)
- ▶ 체육특기자 제도 개선방안 : 최저학력제 강화방안 마련(교육부, '17.4.)
 - 「학교체육진흥법」 제 11조제1항 개정(개정 '21.3.23., 시행 '24.3.24.)
 - 「학교체육진흥법 시행규칙」 제6조의2 신설(개정 '22.7.6., 시행 '24.3.24.)
- ▶ 학생선수 학습권 보호제도 개선방안 연구(고려대학교, '22.12.)

< 미국 최저학력제 운영 사례 >

- ▶ 중·고 운동부 : NFHS(National Federation of State High School Associations, 고등스포츠위원회)에서 관리
 - 중·고등학교 성적 4.0 만점의 **평균 2.0 이상 획득**, 최대 수강 신청 과목 수의 70%이상 수강시 대회 출전
 - 경기 출전으로 수업 불참 시 특별 과제 수행

□ 출석인정일수 확대에 따른 학생선수 출석인정제 출결관리 강화 (신규)

- (운영 방향) 대회·훈련 참가는 '학생선수 출석인정일수*' 내에서 활용하고, 교외체험학습 활용 및 지각·조퇴·결과 등 강화된 기준 적용('23.3.1~)
 - * ('21) 초 10일 중 15일 고 30일 ('22) 초 5일 중 12일 고 25일 ⇒ ('23) 초 20일 중 35일 고 50일
- (지각·조퇴·결과 처리기준 개선) 대회·훈련 참가를 위한 지각, 조퇴, 결과의 출석인정 처리를 실제 사용 수업시수를 누적하여 관리
 - 대회·훈련 참가로 인한 지각, 조퇴, 결과 횟수 누적*에서 실제 사용 수업시수 단위로 합산하여 관리하고 누적 6시수**를 출석인정일수 1일로 처리
 - * ('18~'22) 출결처리 기준 : 지각, 조퇴, 결과 3회 누적 시 출석인정일수 1일 차감
 - ** 학교급별 1일 평균 수업시수 : (초3·4) 5.2시간 (초5·6) 5.7시간 (중) 5.9시간 (고) 6.1시간
 - ※ 'Neis 학적의 출결 관리' 정보를 'neis-체육' 탭에서 연동하여 관리('23.3월~)
- (교외체험학습 활용 금지) 대회·훈련 참가를 위하여 교외체험학습 중 현장 체험학습 등의 항목으로 학교장이 인정하는 출석인정 처리 불가
- (국가대표선수 대상 명확화) 출석인정일수 초과 대상을 「국민체육 진흥법」 '국가대표선수'*로 명확히 한정하고 근거를 제시, 남용 사례** 방지
 - * 「국민체육 진흥법」 제2조 4호에 따른 대한체육회, 대한장애인체육회 또는 경기단체가 국제경기대회(친선경기대회는 제외한다)에 우리나라의 대표로 파견하기 위하여 선발·확정한 사람을 말함.
 - ** (사례) '꿈나무', '청소년대표', '후보자' 훈련을 국가대표선수로 간주하고 훈련 참여
- (출석인정제 출결관리 매뉴얼 개발·보급) 제도 적용 및 관리기준, 사례, Q&A, 수업결손 보충기준 등을 마련하여 제도의 안정적 현장 적용 및 안착 지원
 - ※ 매뉴얼 개발('23.2월) ⇒ 시도교육청 및 단위학교 안내('23.2월말) ⇒ 학교체육 포털 탑재('23.3월~)

<< 정규수업 이수 후 훈련 참가 원칙 준수 >>

- ▶ 상시적 정규수업 이수가 불가능*할 경우, 보충학습 제공·안전대책 수립 등에 관한 사항을 해당교육청에 보고 의무화(~'23.3월)

* 교내에 훈련장소가 없고 학생선수 안전관리 상 야간에 훈련이 어려운 종목

3-2

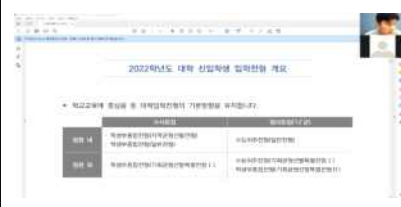
학생선수 맞춤형 진로지도 및 인성·정서역량 함양 지원 확대

[현황] 대면·비대면 진로상담지원 체제를 기반으로 학교급별 맞춤형 진로지도 필요

[방향] 진로단계별 학생선수 맞춤형 진로지도 및 인성·정서역량 함양 강화 방안 마련

□ 온·오프라인 찾아가는 진로멘토상담제 확대 운영 [확대]

- (온라인 진로상담 강화) 학생선수 진로개발, 진로진학상담 지원을 위하여 온라인 플랫폼을 활용한 비대면 진로멘토상담을 지속적으로 확대 운영
 - 비대면 일대일 진로상담* : 중·고등학교 학생선수·학부모를 대상으로 개인 맞춤형 진로탐색 및 상급학교 진학상담, 학업경로 상담 등 실시
 - * 참여 현황 : ('20) 208명 ⇒ ('21) 300명 ⇒ ('22) 250명 ⇒ ('23) 400명(목표)
 - ※ 학교체육 포털(<http://www.cspep.or.kr>) ⇒ '체육인재육성' ⇒ '진로진학상담' 신청
 - 학생선수 대상 체육분야 진로특강 중심의 '원격 영상 진로멘토링'* 실시
 - * 참여현황 : ('22) 총 9회, 400명 ⇒ ('23) 총 600명(목표), ※ 플랫폼 : mentoring.career.go.kr

		
비대면 1:1 진로상담	비대면 진로특강	학생선수 진로교육 콘텐츠

- (찾아가는 학생선수 진로·진학상담) 7개 권역별(서울권, 경기권, 강원권, 충청권, 전라권, 경상권, 제주권)로 '찾아가는 진로멘토상담' 연차적으로 확대* 운영
 - 진로진학 특강, 참가자 특성(종목, 적성, 진로희망 등)별 모듈별·개별 상담 실시
 - * 참여 현황 : ('21) 154명 ⇒ ('22) 권역별 500명 ⇒ ('23) 권역별 700명 ⇒ ('24) 권역별 1,000명

<< 2023년 학생선수 진로·진학상담 프로그램 개요 >>

구분	1:1 비대면 진로상담	찾아가는 진로·진학 상담
대상	중·고 학생선수, 학부모	전국 중·고 운동부학교 및 체육중·고
내용	체육분야 진로·직업 안내 체육계열 전형 분석 및 진로 사례 소개	학생선수 진로·진학 특강, 체육계열 전형 분석 및 지원전략 등
방법	(비대면) 최대 40분간 1:1 상담	(대면) 진로특강, 모듈별 또는 개별 상담
일정	2023.7월 중, 매주 토, 일요일	2023.7월 중 권역별로 실시

□ 학생선수 진로상담멘토풀 확충 및 전문성 강화 [확대]

- (진로상담멘토풀 구축 확대) 학생선수 대상 맞춤형 진로상담·지도 지원 확산을 위하여 중·고 학교급별 진로상담멘토풀 구축*을 연차적으로 확대
 - * 진로상담멘토풀 확대 : ('21) 12명 ⇒ ('22) 34명 ⇒ ('23) 50명 ⇒ ('24) 100명
 - ※ 체육진로진학연구회 활동 등 학생선수의 이해 및 진로진학 지도경험이 있는 현직 교사
- (멘토교사 진로지도 역량 함양 지원) 진로 특성 이해, 진로심리검사·분석, 진로상담기법, 체육분야 진로진학 정보 공유, 자기주도적 진로설계 지원 등
 - * (초) 자기이해, 흥미탐색, 진로효능감, 미래직업 탐색, 체육진로 등
 - (중·고) 진로탐색, 고입·대입 진로진학상담, 체육분야 직업 및 진로·학업경로, 진로설계 등
 - ※ (학과) 체육학과, 사회체육과, 운동처방학과, 스포츠재활학과, 스포츠매니지먼트 전공 등
 - ※ (직업) 프로선수, 심판, 코치, 교수, 체육교사, 체육행정가, 경기전략 분석가, 스포츠프로듀서, 스포츠마케터, 재활치료사, 스포츠타레이너, 스포츠마케터, 스포츠심리상담사 등

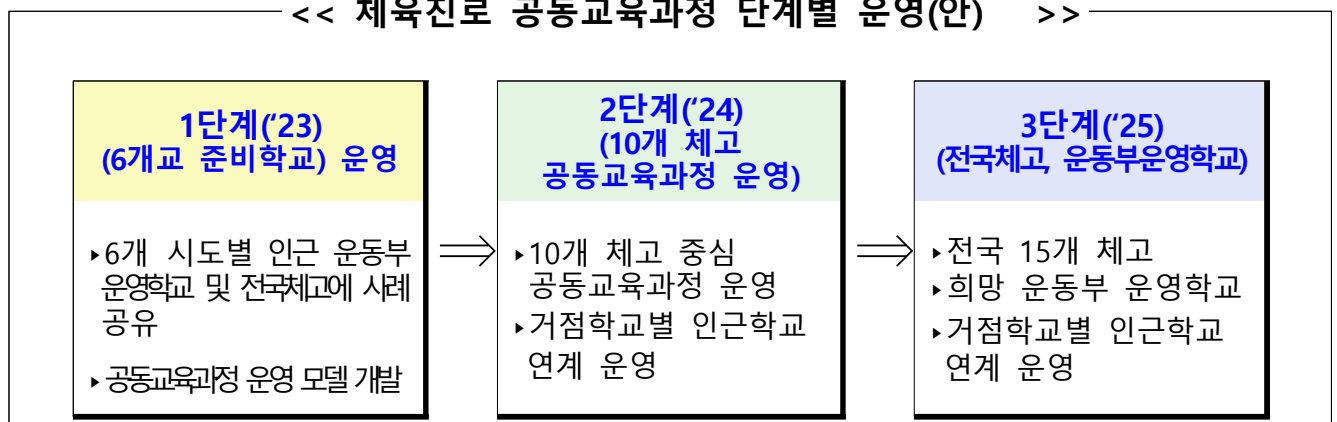
□ 학생선수 진로·인성·정서역량 함양 콘텐츠 개발·활용 [신규]

- (추진 방향) 학생선수의 학교생활 적응을 지원하고, 시민으로서 갖추어야 할 핵심역량*·기초소양**을 함양할 수 있는 학생주도 온라인 학습자료 개발
 - * 자기관리역량, 인성역량, 사회·정서적 역량, 심미적 역량 등 ** 인문, 심리, 시민성, 미디어 등
 - ※ 7개 주제별 초·중·고 콘텐츠 등 총 21종
- (주제 구성) 진로개발·인성·사회정서 역량, 미디어·시민 리터러시, 언어 등 전인적 성장과 미래지향적인 삶의 설계를 지원하는 주제로 구성하여, 학교급별로 개발
 - (진로교육) 자기이해, 진로탐색, 진로설계, 미래사회와 직업세계 등
 - * (예시) 일과 직업세계의 이해, 진로디자인과 준비, 체육분야 커리어패스 등
 - (인성·정서교육) 인성*, 공감·의사소통·감정조절·자기존중감·갈등해결 역량**
 - * 책임, 정의, 협동, 존중, 배려, 긍정, 절제, 성실 ** (사이버) 어울림 프로그램 활용
 - (소양교육) 기초인문, 미디어리터러시, 시민성, 문화, 예술, 교양 등
- (활용 방안) '학생선수 e-school'에서 학습·이수를 관리하고 '학교체육 포털'에 탑재하여 상시적으로 활용할 수 있도록 지원
 - ※ 학습지원멘토단, 진로상담멘토교사, 운동부 감독교사 등을 통해 학생선수 활용 지도
- (추진 일정) 개발계획 수립('23.3월~) ⇒ 주제별 개발 추진('23. 상반기~) ⇒ 보급·활용('23. 하반기)

□ 고교학점제 기반 체육진로 공동교육과정 운영 모델 개발 (신규)

- **(운영 목적)** 체육고등학교*를 고교학점제 준비학교로 운영하여, 체육진로 공동교육과정 운영 모델을 개발하고 지역연계 거점학교 운영 방안 마련
 - * ('23년) 고교학점제 준비학교(6개교): 대구체고, 인천체고, 대전체고, 경기체고, 충북체고, 경북체고
- **(공동교육과정 운영 방안)** 일반고에서 개설이 어려운 전문교과를 체육고등학교에서 개설하여, 인근학교와 공동교육과정으로 운영
 - **(학교간 공동교육과정)** 체육고등학교와 일반고등학교 간 오프라인으로 공동교육과정을 운영하는 것으로 진로선택과목, 전문교과를 대면으로 운영
 - * 특정 요일시간에 전문실기과목을 집중 배치, 인근 학교운동부 학생선수가 체고에서 수업 실시
 - **(온라인 공동교육과정)** 체고가 온라인 거점학교가 되어 교사 수급 곤란 등으로 일반고에서 개설이 어려운 소인수·심화과목*을 정규시간 외에 운영
 - * 체육과 진로탐구, 스포츠경기 실습, 체육전공실기심화, 스포츠 경기체력 등
 - **(지역사회 연계 공동교육과정)** 일반고에서 개설이 어려운 진로 및 전문실기과목을 개설하여, 방학 중 합숙형으로 운영(사례 : 전남체육고등학교)
 - ※ 수요조사 ⇒ 거점학교 과목개설 협의 ⇒ 개설 예정과목 확정 ⇒ 운영계획 수립 ⇒ 심의 ⇒ 학생모집 ⇒ 운영준비 ⇒ 수업 및 평가 ⇒ 결과보고
- **(협의체 구성·운영)** 6개 시도교육청의 체육고등학교 협의체를 구성하여 고교학점제 운영, 공동교육과정 운영, 교육과정 편성·운영, 우수사례 공유
- **(향후 계획)** ('23) 6개 체고(공동교육과정 운영) ('24) 10개 체고 + 인근 일반고 공동교육과정 운영 ⇒ ('25) 전국체육고등학교 공동교육과정 운영

<< 체육진로 공동교육과정 단계별 운영(안) >>



3-3

학생선수 인권보호 및 폭력 예방·대응 강화

[현황] 학생선수의 인권보호 및 폭력 피해 예방, 가해자 조치 강화 제도 마련

[방향] 학생선수 폭력 특성을 반영한 예방교육 실시 및 가해자 조치 강화 방안 지속 관리

□ 학생선수 인권보호 강화 및 언어폭력 예방교육 강화 [강화]

- **(학생선수 인권교육) 학교폭력 예방교육**(연 2회) 및 **스포츠분야 인권교육***(연 2회, 회당 1시간 이상) **의무화**(「학교체육진흥법」 개정, '21.4.)
 - * (내용) 스포츠분야 폭력 예방, 학생선수 학습권 보장, 인권침해 발생 시 대응·신고 방법 등
- **(언어폭력 예방교육)** 학교운동부의 언어문화개선을 위해 학생선수 맞춤형 특화 언어폭력 예방자료*를 개발·활용, 언어폭력 예방교육 의무적으로 실시('22 하~)
 - * (주요 내용) 총 3종(카드뉴스·자료집·포스터) 형태로 Q&A, 상황별 주요 사례 제시
 - ※ (자료 탑재) e-school 누리집, 학교체육포털, 대한체육회 누리집 탑재
- **(주기적 상담)** 담임·상담·보건교사·지도자 등이 학생선수 건강상태 확인과 고민·애로, 인권침해 등 주기적인 상담활동(월 1회) 실시*
 - * 학교운동부지도자가 학생선수 당 월 1회 상담실시 및 일지 작성·관리

□ 학생선수 폭력예방 및 대응을 위한 실태조사 정례화 안착 [계속]

- **(운영 방향)** 실태조사의 정례적 운영으로 학생선수 폭력에 대한 조기 감지 및 신고문화 확산을 도모하고, 폭력 가해에 대한 대응력 제고
- **(조사 시기)** 실태조사를 매년 6월경 실시, 폭력피해를 선제적으로 예방
 - ※ ('23) 매년 5월~6월 실시 및 '23년 하반기 피해응답률 및 가해자 조치 결과 발표
- **(조사 방법)** 온라인 플랫폼을 활용하여 폭력 피해 조사의 접근성을 제고 하고, 독립적 응답을 통한 실태조사의 신뢰도 제고
 - ※ ('23) 온라인 플랫폼 사용 ⇒ ('24) 차세대 나이스기반 폭력 피해 실태조사 실시
- **(조사도구)** 개인배경, 목격·피해 경험 등으로 문항을 정교화하여 타당도 제고
 - ※ ('22~) 개인배경(7문항), 목격경험(5문항), 피해경험 (10문항), 폭력에 대한 인식(5문항)

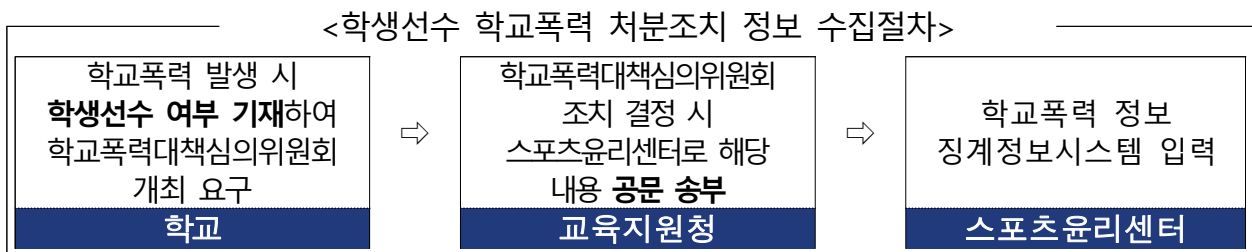
□ 가해자 조치 강화를 통하여 학생선수 인권보호 및 폭력 대응 (강화)

- (대회참가 및 선수등록 제한) 가해 학생선수의 폭력 조치 결과에 따라 일정기간 동안 대회 참가 및 선수등록 제한 조치('21.11.~)

« 학생선수 대회 참가 제한 및 선수등록 제한(9호 조치) 기간 »			
학교폭력 가해자 사안 조치 결과		제한 기간	
1호(서면사과), 2호(접촉·보복금지), 3호(교내봉사)		3개월	
4호(사회봉사), 5호(특별교육), 6호(출석정지), 7호(학급교체)		6개월	
8호(전학)		12개월	
9호(퇴학)	성추행, 성희롱 폭력 등 강간, 유사강간 및 이에 준하는 성폭력	5년 10년	선수등록 금지

- (징계정보 연계) 학생선수의 학교폭력 처분조치 정보를 징계정보시스템에 연계·관리(10년 간)하여 체육회 등의 장*이 채용 시 징계 이력 확인('22.8.11.~)

* 대한체육회, 지방체육회, 대한장애인체육회, 지방장애인체육회, 경기단체



- (중·고입 특기자 선발 제외) 심각한 학교폭력 가해 및 물의를 일으킨 학생 선수는 중·고입 체육특기자 선발에서 제외하도록 조항 신설(시도교육청 권고)

< 중·고입 체육특기자 선발 규정 개선 권고('22.~) >										
(기준)	내신성적		대회 입상실적	총점	+	('22년~)	학교폭력 사안 조치 8호 이상	체육특기자 선발 제외		
	교과	비교과								
	70	30	100	200					※ 사안조치 7호 이하 시도별 자체 기준 마련	

※ ('23) 시도 반영 여부 : (적용) : 8개 (검토) : 9개 ⇒ ('24) 17개 시도 확대 추진

- (대입전형 반영) 고등학생 선수의 학교폭력 조치사항이 포함된 학생부 반영을 의무화하고 특기자 선발에 참고('25학년도 대학입학전형 기본사항, '23년 고2)
- (운동부지도자 재임용 평가기준 반영) 학교의 장은 학교운동부지도자를 재임용할 때 '학생선수의 학습권 및 인권침해 여부' 등의 반영 의무화

※ 근거 : 「학교체육 진흥법 시행령」 제3조제4항제1호에서 제4호(개정 2021.4.20)

[현황] 학생선수 통계 및 출결, 학습 관리 위한 체계적 시스템 구축 필요

[방향] e-school 이수·출결, 학생선수 등록 여부 등을 차세대 나이스기반으로 관리 강화

□ 학생선수 e-school 학습지원 관리 강화 (신규)

- (운영 방향) 나이스-e-school'의 학적정보를 연계하여 학생선수 수업 결손 및 기초보충학습 이수결과에 대한 학생선수 학습지원 관리 강화
- (운영방안) 학생선수 학적정보를 연계하여 학생선수가 e-school 시스템에서 학습 이수* 결과를 나이스에서 담당교사가 확인 가능토록 개선
 - '정규학기 과정' 및 'Run-up 과정' 학습 결과를 나이스에서 확인토록 하여 철저한 이수관리를 통한 학습지원 강화

* (정규교과 프로그램) 대회 출전 및 훈련으로 인한 수업 결손 보충(1, 2학기 중)
(기초학력 보장 프로그램) 최저학력 미도달 보충(여름방학, 겨울방학 중 Run-up 과정)

※ (~'23년) 이스쿨 LMS에서 이수관리 ⇒ ('23.9월) 차세대 나이스에서 이수관리

- (추진 일정) 4세대 나이스 기능 구축('23.1월~) ⇒ e-school 기능 구축('23.1~3월) ⇒ 연계·테스트('23.4월 중) ⇒ 개통·활용('23.6월~)

□ 스포츠지원포털-나이스 연계를 통한 관리 체계화 (신규)

- (운영 목적) '스포츠지원포털(대한체육회)'에 등록된 선수 정보를 '나이스'와 연계하여 정확한 학생선수 현황에 근거한 체계적 관리
- (운영 방안) 4세대 지능형 나이스*와 스포츠지원포털의 종목별 선수 등록 시스템과 통합 연계를 위해 단계적으로 사업 추진
 - * (개통 일정) 시스템 개발에 따른 시범운영('23.3월~5월) ⇒ 전면 개통('23.6월)
 - (1단계) 사전 연계를 위한 환경 구축 사업 추진(~'23.4월)
 - (2단계) '나이스-스포츠지원포털' 시스템 간 통합 연계 추가사업 추진(~'24.4월)
 - (3단계) '나이스-종목별 협회 시스템' 간 통합 연계 사업 추진(~'24.12월(예정))

4 교원 및 체육지도자 전문역량 강화

4-1 교원 및 체육강사 체육교육 전문역량 강화

[현황] 체육교육 및 학교스포츠클럽 학교운동부 지도자 교육만족도 제고를 위한 체계적 지원 필요
[방향] 학교체육 분야별 대면 연수 및 다양한 원격연수과정 제공을 통하여 교육역량 강화 지원

□ 초등생존수영교육 내실화를 위한 교원역량 제고 [계속]

- (생존기능 중심 연수 강화) 초등학교원 대상 실기연수의 확대·운영으로 교사가 직접 생존수영 교육을 운영할 수 있는 수준의 생존수영 전문성 제고
 - ※ ('22) 1,655명 ⇒ ('23) 2,000명 ⇒ ('24) 2,500명 ⇒ ('25) 3,000명, 사도수련원 등 연계 활용
- (핵심강사 양성) 교수자원 및 시설활용이 가능한 교육청 해양수련원 (서울·충남), 해양경찰청(해양교육원) 연계한 교원연수* 개설·운영
 - * 예) 생존수영 교육의 이해, 부력 체험, 수중 적응 활동, 선박 탈출하기 등 생존 기능 실습 중심
 - ※ 유관기관 협의(2월) ⇒ 연수 과정 개발(~4월) ⇒ 대상자 선발(5월) ⇒ 연수 운영(상·하반기)
- (원격연수 운영) '교내에서 배우는 초등 생존수영 지도역량 강화*' 원격 연수과정 중앙교육연수원 상시 운영('23.1월~, 15차시, 1,466명 이수)
 - ※ (생존기능 중심 수영교육 매뉴얼) 시도교육청·해경청과 공동 개발·보급('23.3월~)
- (협력체제 구축) 교육부와 해경청(해양경찰수련원 등) 협력체계를 구축하여, 생존기능수영연수 인프라 및 프로그램 운영 지원 등 지속적으로 협업

<< 교육부-해경청 협업(안) >>

- ▶ 주기적인 학생 교육 및 교원연수개설, 교수자원과 시설활용 등 인적·물적자원 지원
- ▶ 해경지방청 시설 이용 연계·확대, 민간자격 관리방안 마련, 생존수영 홍보 제고

<<초등생존수영 중앙단위 핵심강사 양성 연수>>('22.8월), 총 5기수 189명



<누워뜨기 실습>



<침몰선박 체험>



<바다 생존 체험>



<다수 생존하기>

□ 온·오프라인 기반 체육교육(지도)역량 강화 (신규)

- (운영 방향) 초등학교원(체육전담교사) 및 체육교사의 온·오프라인 연계 과정 중심 수업, 체육실기 지도역량, 체육 진로교육 역량 제고 지원
※ 학교체육 수업 만족도 : ('20) 83.4점 ⇒ ('21) 81.3점 ⇒ ('22) 78.8점 ⇒ ('23) 82.0(목표)
- (운영 내용) 체육교육 관련 집합* 또는 원격연수** 이수(2학점, 30시간 이상) 권장
* 시·도 교육청 자체 운영 및 종목별 협회 연계한 연수 계획 수립·운영('23.3~'23.12)

« ** 2023년 원격연수과정 개설 현황(상시운영), 중앙교육연수원 »

과정명	'22년 이수인원
학교운동부와 학생선수의 이해 (5차시)	1,896명
학교스포츠클럽 운영의 실제 I (15차시)	459명
학교스포츠클럽 운영의 실제 II (15차시)	252명
체육(스포츠) 진로교육의 이해와 실제 (15차시)	343명
교내에서 배우는 초등 생존수영 지도역량 강화 (15차시)	1,466명

※ 온·오프라인 연계 체육교육의 실제, 학교스포츠클럽 지도역량 강화과정('23.4월~, 개설)

□ 체육운동아리 운영을 위한 교원역량 강화 지원 (신규)

- (찾아가는 연수) '체육운동아리' 운영 및 체육온활동 지도역량 함양을 위한 핵심강사·담당교원· 시도교육(지원)청담당자 대상 권역별 맞춤형** 연수 운영
* 핵심강사: 160명, 운영학교 담당교원: 5,427명, 교육청담당자: 약 200명 등
** 시도별 수요와 특성을 사전에 수렴·반영하여 프로그램 구성·계획하여 운영 예정
- (원격연수 과정) '체육온활동 이해와 실제 적용' I·II·III, 3개 과정 개설·운영
※ 연수과정 개발(∼'23.4월) ⇒ 원격연수과정 상시운영(중앙교육연수원, '23.5월~)

□ 학교관리자 학교체육 관리 역량 제고 (신규)

- (운영 방향) 단위 학교의 학교체육 활성화와 내실화 지원을 위한 학교관리자*의 학교체육 추진방안 및 관련 정책**의 이해도 증진 도모
* 체육운동아리 운영학교 관리자: 5,427명
** 365+ 체육온활동 지원사업, 학교체육 진흥 조치사항 관련 컨설팅 내용 등
- (운영 내용) '23년 학교체육 활성화 추진 기본 방향 및 주요 추진과제 이해도 제고, 단위학교 학교체육 영역별* 현장 적용 등 권역별 연수 실시
* 체육교육 내실화(건강체력평가, 365+체육온활동 등), 학교스포츠클럽 활성화(체육 행사, 여학생 체육 등), 체육인재양성 체계(학교운동부 운영), 인적·물적 지원 등
※ (운영 시기·방법) 연중 운영 및 권역별 '체육온활동 역량 강화' 과정과 연계 운영

4-2

학교운동부지도자 전문역량 함양 지원

[현황] 학교운동부지도자의 지도역량 및 체육 전문성 강화를 위한 직무교육 요구 증가

[방향] 인권보호·폭력 예방교육 및 체육지도자 직무교육 의무화를 통하여 자질 및 전문성 강화

□ 학교운동부지도자 전문 직무교육 지원 강화 [계속]

- (직무교육 참여 지원) 운동부지도자의 자질 및 스포츠 전문성 향상을 위한 기본(15시간)·보수교육(16시간)* 등 온·오프라인 직무교육** 참여 권장
 - * 학생선수 이해 및 상담(심화), 지도자 코칭사례, 스포츠 코칭론, 스포츠 심리의 이해 등
 - ** 학교운동부지도자 연수(체육진흥공단) : ('20) 1,082명 ⇒ ('21) 3,234명 ⇒ ('22) 1,526명
- (연수자료의 접근성 제고) '스포츠 코칭교육' 등 지도자의 스포츠 지도 역량 강화 콘텐츠를 개발하고 연수자료를 탑재*하여 상시 활용 지원
 - * 학교체육 포털(<http://www.cspep.or.kr>) ⇒ '학교체육소식' ⇒ '자료실' <스포츠 코칭교육 1, 2>

□ 학교운동부지도자 폭력 예방 및 인권교육 등 관리 강화 [계속]

- (폭력예방·인권교육) 체육지도자 연수에 폭력예방 교육*을 포함하고 자격 보유자 대상 2년 주기 재교육** 의무화(「국민체육진흥법」 개정, '20.12)
 - * 학교체육 포털(<http://www.cspep.or.kr>) ⇒ '학교체육소식' ⇒ '자료실' <스포츠분야 인권교육 1, 2, 3>
 - ** 스포츠윤리센터 ⇒ 국민체육진흥공단 K스포에듀 누리집 ⇒ 재교육 신청
- (행동강령 활용) '학교운동부 지도자 행동강령'*을 시도교육청 및 스포츠 유관기관의 체육지도자 연수와 단위학교에서 상시 활용토록 권장
 - * 학생선수 인권 보호·언어폭력예방, 학습권 보호, 안전한 스포츠 환경 조성 등

<< 운동부지도자 전문역량 연수 내용(예시) >>



스포츠코칭
Sport Coaching

교육부
17개 시도교육청
학교체육진흥회

**맞춤형 지도:
성공적인 코칭의 핵심**

각각의 선수에게 최적화된 훈련을 제공할 수 있어야 한다.



스포츠윤리센터

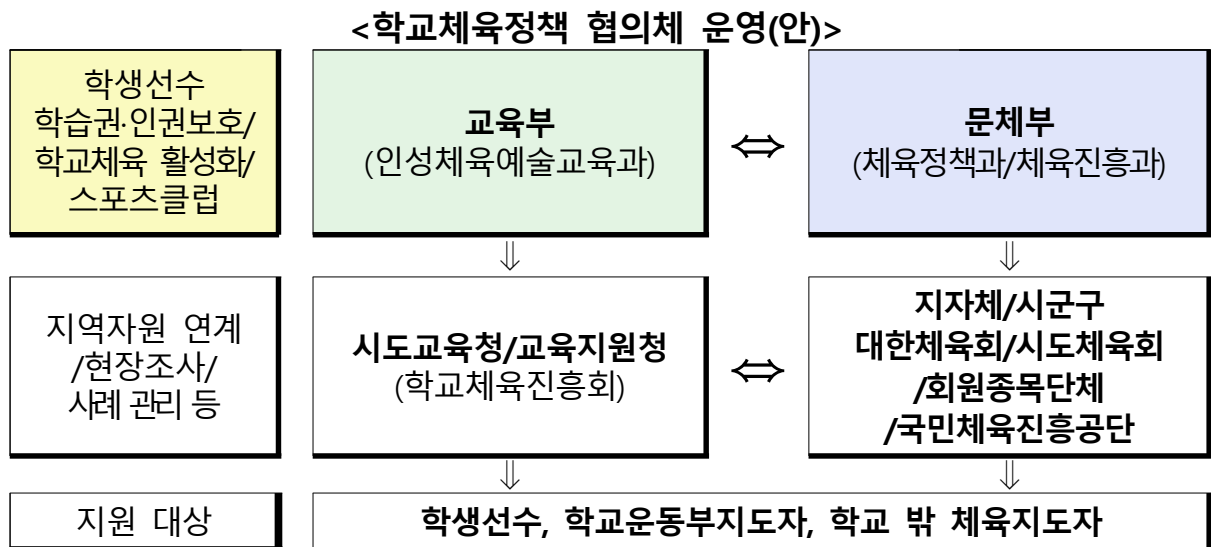
5 학교체육 거버넌스 및 지원체계 운영 강화

5-1 학교체육 통합 거버넌스 운영 활성화

[현황] 학교체육활성화 체육전문인재 육성 지원을 위한 협력을 통한 추진방안 마련 필요
[방향] 관계부처·지자체·유관기관 간 협의체를 상시 체제로 운영하여, 협력 사안별 대응력 강화

□ 학교체육 정책협의체 운영 활성화 [강화]

- (협의체 체계화) 교육부·문체부, 시·도(시군구)·시·도교육청(교육지원청)·대한체육회 (종목단체, 시도체육회), 유관기관(학교체육진흥회·스포츠윤리센터) 간 협의체 운영
- 중앙부처, 유관기관, 시도·지자체별로 역할을 분담하여, 학교체육 쟁점 관리



- (수시 운영 체제 마련) 정례적(분기별) 운영을 기반으로 및 사안별 수시 운영 체제로 현안을 논의하고 상호협력·지원을 통하여 개선방안 마련

* '학생선수 학습지원방안', '학교-지정스포츠클럽 연계', 늘봄학교 체육활동 운영 모델 마련 등
※ ('23.1월) 늘봄학교 스포츠활동 지원방안 ⇒ ('23.3월~) 지역체육교육협의체 구축방안

<< '22년 범부처 학교체육 쟁점 관리 주요 사례(실무협의 총 9회) >>

- ▶ 상반기 학교운동부 방역현장 합동점검(지자체, 시도교육청, '22.4.)
- ▶ 학생선수 징계사안 징계정보시스템 구축·관리(문체부, 시도교육청, '22.9.)
- ▶ '나이스-스포츠지원포털' 학생선수 등록 정보 연계 방안(문체부, 대한체육회 '22.7.)
- ▶ 학생선수 출석인정제 개선방안 마련(문체부, '22.12.)

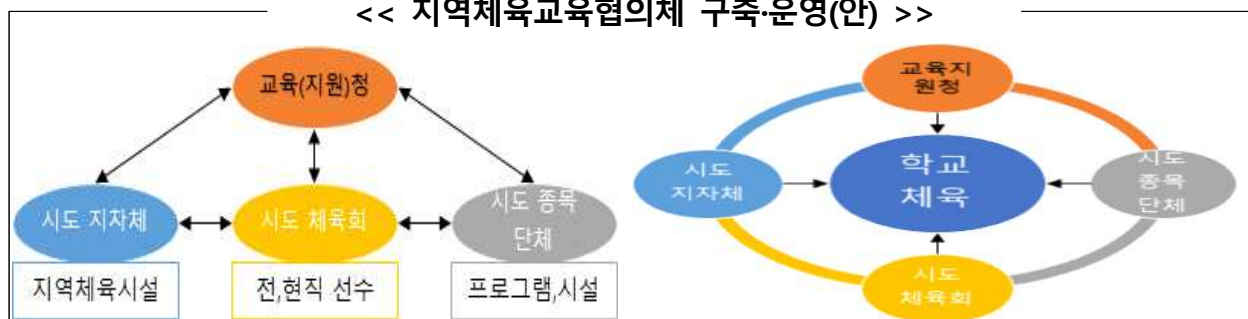
□ 학교체육정책 시·도협의체 체계적 운영 강화 [강화]

- **(운영 방향)** 학교체육교육*, 학교스포츠클럽, 학교운동부 지원, 지역체육 자원 발굴·연계 등 분야별 정책·제도의 체계적 지원 및 추진 도모
* 체육수업 내실화, 건강체력평가 및 건강체력교실, 체육운동아리, 초등생존수영 등
- **(협의체 체계화)** 현장적합성 높은 학교체육 정책의 개선·추진을 위하여 교육부·시도교육청간 분야별 협의체 체계화 및 원활한 소통 체계 마련
 - 교육부·시도교육청-교육지원청 분야별 협의체를 통한 연계를 강화하여 학교체육교육 현장 지원의 성과 제고 및 개선사항 상시 환류 도모
- **(정례적 운영)** 대면·비대면 방식 등 분야별 협의체 운영을 분기별로 정례화하고 현장 지원 쟁점사항별 상시 협의 가능한 체계 구축 지원

□ 지역체육교육협의체 구축·운영 [신규]

- **(운영 방향)** 지역 체육지도자·체육시설 등 지역인적·물적자원을 연계하여 늘봄학교 등 단위학교 체육활동의 활성화 및 학생 체육활동의 질 제고 지원
- **(협의체 구축방안)** 시·도교육(지원)청을 중심으로 지역별 특성을 반영한 지역체육교육협의체를 구축하고, 지역체육자원과 단위학교 연계방안 마련
 - **(대상 기관)** 시·도교육(지원)청, 시도(시·군·구)지자체, 시도(시군구)체육회, 중앙 및 시·도회원종목단체, 국민체육진흥공단 등 협업 필요 유관기관
 - * ('23) 245개 시도체육회 : 17개 광역시도체육회 및 228개 기초시·군·구체육회 등
 - ** 중앙회원종목단체 71개소, 시도회원종목단체 1,207개소
- **(주요역할)** 단위학교 체육활동과 연계 가능한 지역체육지도자(은퇴선수, 대학교원, 대학생선수 등) 및 체육시설(대학, 스포츠센터 등) 발굴 및 학교지원방안 마련
- **(추진 일정)** 지역기반 체육교육협의체 구축('23.4월~) ⇒ 지역체육자원 발굴(~'23.7월) ⇒ 단위학교 연계방안 마련('23.9월~) ⇒ 지역체육교육협의체 정례화

<< 지역체육교육협의체 구축·운영(안) >>



5-2

학교체육교육 지원체계 운영 활성화

[현황] 학교체육 지원을 위한 인적·물적 지원기반 마련, 분야별 전문화·세분화 필요

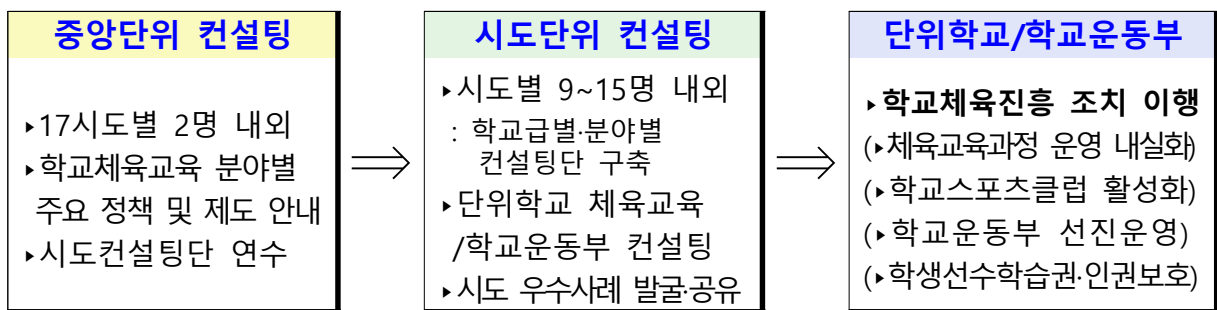
[방향] 학교급별 컨설팅단 구축·운영 및 공유 플랫폼 고도화를 통하여 지원의 효과성 제고

□ 학교체육교육 컨설팅단 확대 및 운영 강화 [확대]

- (운영 방향) 학교체육 정책의 현장 안착을 체계적으로 지원하기 위해 규모를 확대*하고 학교급별·분야별 시도단위 컨설팅단 세분화 구성·운영

* ('22년) 총 78명(중앙 24명, 시도 54명) ⇒ ('23년) 총 200여 명(중앙 34명, 시도 165명)

※ ('22년) 총 57개교 실시 ⇒ ('23년) 총 531여 개교 예정(전국교육지원청 기준 177개 × 3개교)



- (컨설팅단 역할) 학교체육교육(학교스포츠클럽, 생존수영, 체육온활동)·학교운동부 운영 등 현장컨설팅 등 우수사례 발굴·보급 및 현장지원

- (중앙컨설팅단) 학교체육교육 정책 및 제도* 안착을 위한 홍보, 컨설팅 매뉴얼 보완, 시도컨설팅단 연수 및 학교체육교육 분야별 우수사례 발굴·공유·홍보

* 건강체력교실, 체육온활동, 학교스포츠클럽, 교원·체육지도자 연수, 학생선수 인권보호 등

- (시도컨설팅단) 학교체육 진흥 조치 분야별 내용, 학교스포츠클럽 운영·학교운동부 컨설팅 등 현장 지원 및 우수 사례 발굴, 시·도 간 공유 지원

※ ('23.3월) 중앙시도컨설팅단 구축연수 ⇒ ('23.4월~) 시도컨설팅단 연수 ⇒ ('22.5월~) 컨설팅 실시

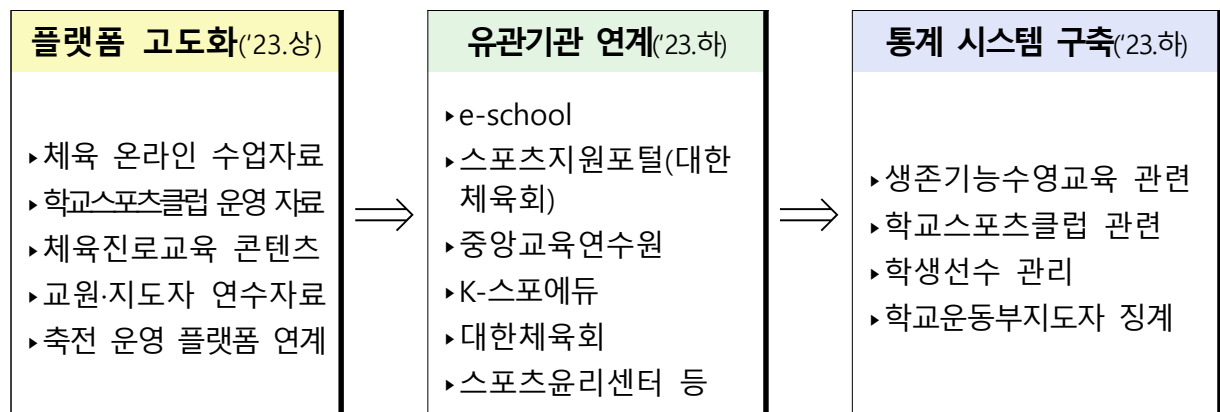
※ 『학교체육교육 컨설팅 매뉴얼』에 명시된 사항 * '23. 3월 중 안내보급 예정

<< 학교체육교육 중점 컨설팅 사항('23년) >>

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| ① 체육교육과정 운영 및 체육수업 질 제고 | ④ 학생선수 출결관리 강화 및 학습권 보장, 인권보호, 진로상담 |
| ② 학생건강체력평가 및 건강체력교실 | ⑤ 여학생 체육활동 활성화 |
| ③ 체육온활동 및 학교스포츠클럽 운영 | ⑥ 기타 학교체육 활성화에 필요한 사항 |

□ 학교체육교육 정보 종합 플랫폼 고도화 [계속]

- (운영 방향) 학교체육 수업, 학교스포츠클럽 운영, 교원연수, 학교운동부 운영, 학생선수 학습 지원 등을 위한 '학교체육교육 종합포털' 구축
- (운영 방안) 학교체육교육 및 학생선수 자료 집적, 축전 홈페이지, 통계 조사 시스템 일원화를 통하여 학교체육 활동 지원 및 효과성 제고
 - (온오프라인 자료 활용성 제고) 교육부 및 시도교육청에서 기 개발된 초·중등 체육교육 자료* 체계화 및 공동 활동을 통하여 학교체육 수업 및 활동 지원
 - * 메타스포츠 체육앱 온오프라인 학습자료, 체육진로교육 콘텐츠, 학교스포츠클럽 운영 우수사례 등
 - (교원·지도자 연수지원) 교원·체육지도자 연수 자료 및 콘텐츠 탑재, 관련 원격연수기관* 연계를 통한 연수의 접근성 제고 및 참여 확대 도모
 - * 중앙교육연수원(www.neti.go.kr), 국민체육진흥공단 K스포에듀(edu.kspo.or.kr) 등
 - (통계조사 시스템 구축) 학생선수 관리, 생존수영 및 학교스포츠클럽 현황 조사 일원화를 통한 시도·학교 업무 효율성 지원



5-3

학교체육 정책 발굴 및 인식제고

[현황] 학교체육 분야의 패러다임 변화에 대한 방향성 공유 및 인식 전환 필요

[방향] 학교체육 우수사례 발굴, 쟁점 공론화를 위한 공개토론회 운영 등 제도 홍보 강화

□ 학교체육교육 축전 및 공모전을 통한 정책 우수사례 발굴 [계속]

- (운영 방향) 학교체육활동 및 학교스포츠클럽, 학교운동부 운영의 정책, 제도 등을 효과적으로 적용·운영하여 성과를 보인 우수사례 발굴·보급
※ ('15) 'Run & Learn 여학생 체육대상', 여학생 체육활성화 유공표창 ⇒ ('16~'21) '학교체육 대상' 확대 ⇒ ('22년) 체육교육축전·학교체육대상 통합, '학교체육교육 공모전' 운영
※ 공모전 시상식 후 '대한민국 체육교육축전'에서 우수사례 발표·공유('23.12월)
- (운영 내용) 학교체육교육, 학교스포츠클럽, 학교운동부 운영 등의 분야별 우수사례 및 모범 사례를 발굴·시상하여, 현장 확산 및 제도 안착 지원
※ (학교체육교육 공모전) 계획 안내('23.3) ⇒ 공모전 운영('23.4.~10.) ⇒ 심사시상('23.11~12)

□ 공개토론회 「포럼」 운영을 통한 학교체육 쟁점 의견수렴 · 공유 [계속]

- (운영 내용) 상반기(6월, 학교체육교육)·하반기(10월, 학생선수) 연간 두 차례, 학교체육 현안 중심으로 '학교체육교육 포럼'을 상·하반기 정례적으로 운영*
* 체육온활동, 체육교육과정, 미래형 체육교육, 학교운동부 운영, 학생선수 인권, 스포츠계 혁신 등
※ ('22) 1차 건강체력증진 및 학생선수 인권(6.16.), 2차 학생선수 학습권 보호제도 개선방안 탐색(10.25.)
- (참여대상 확대) 학교체육 관련 주요 정책 및 쟁점 사항에 대해 다양한 구성원*들이 적극 참여하여 의견이 교류될 수 있도록 행사 계획·홍보
* 교원, 전문직, 학교운동부지도자, 종목단체, 관계부처, 체육관계자, 학부모, 학생선수 등

□ 학교체육 정책 및 제도 대국민 홍보 확대 [계속]

- (운영 방향) 학교체육 정책 및 제도의 안정적 착근 및 현장의 이해도 제고로 현장 적용성을 강화하기 위하여 다각적인 홍보 실시
- (분야별 정책 우수사례 발굴·확산) 학교스포츠클럽 다각화, 학생선수 관련 정책 이해, 선진형 학교운동부 운영 등 학교, 학생, 교사, 학부모 대상 안내 확대
※ 홍보 영상자료 등을 제작하여 각종 플랫폼, SNS 등을 활용, 교육수요자 대상 홍보

별첨 : 참고자료

1 365+ 체육온활동 콘텐츠 목록 : 30개 주제 148종

□ (초급) 놀이형 365+ 체육온활동 콘텐츠 목록

놀이형 영상 콘텐츠					
놀이형 주제	번호	활동명	놀이형 주제	번호	활동명
플라잉디스크	1	디스크 주고받기	술래잡기Ⅱ	26	코코 술래잡기
	2	날아가는 디스크		27	너구리다
	3	디스크 명중		28	스머프 술래잡기
	4	디스크 골인		29	말미잘 술래잡기
	5	디스크 사칙연산		30	개미 술래
줄넘기	6	혼자서 줄넘기	진놀이	31	나이 먹기
	7	스피드 줄넘기		32	경찰과 도둑
	8	둘이서 줄넘기		33	충전 에너지 진놀이
	9	다 함께 줄넘기 (8자 줄넘기 편)		34	잡을까 말까?
	10	다 함께 줄넘기 (꼬마야 꼬마야 편)		35	팀전 다방구
전래놀이 I	11	비석 치기	피구	36	반코트 피구
	12	사방치기		37	주사위 피구
	13	구슬치기		38	썸 피구
	14	허수아비 놀이		39	보디가드 피구
	15	여우야 여우야 뭐하니		40	원형 피구
전래놀이 II	16	한 발 뛰기	야구·배구	41	주먹 야구
	17	고무줄 놀이		42	콘 돌아오기 발야구
	18	사거리 놀이		43	피하기 발야구
	19	강 건너기 놀이		44	던지기 배구
	20	돈가스 놀이		45	네모 배구
술래잡기 I	21	8자 놀이	축구·농구	46	콘 축구
	22	보물 술래잡기		47	고무줄 축구
	23	바나나 술래잡기		48	하나 되는 축구 패스 게임
	24	고양이와 쥐		49	농구 패스 게임
	25	한 발 술래잡기		50	도전! 득점왕

□ (중급) 게임형 365⁺ 체육온활동 콘텐츠 목록

게임형 체육온활동 영상 콘텐츠					
게임형 주제	번호	활동명	게임형 주제	번호	활동명
배드민턴	1	배드민턴 체조	배구	25	스파이크 놀이
	2	배려민턴		26	일대일 코트 플레이
	3	배구민턴		27	배구풍당
	4	웃놀이민턴		28	풍선 배구
농구	5	도전 바스켓 챌린지	체력운동	29	계단 도장깨기
	6	투게더 바스켓		30	두 줄 넘기
	7	포인트 농구		31	더블더치
	8	릴레이 농구		32	주사위 헬스
탁구	9	플로어 탁구 (땅 탁구)	피구	33	점핑 체조
	10	스쿼시 탁구 (벽 탁구)		34	3인 피구
	11	틱택톡 탁구		35	짐볼 피구
	12	챌린지 탁구		36	투공 피구
	13	슈팅 탁구		37	꼬리잡기 피구
플라잉디스크	14	디스크 싸커	축구	38	슬라이딩 피구
	15	디스크 컬링		39	골프 축구
	16	디스크 프리스비		40	원바! 노바! 축구
	17	디스크 슈팅		41	리듬 축구 체조
	18	디스크 무한도전		42	사격 축구
댄스	19	핸드셰이크 댄스	족구	43	다이렉트 센터 축구
	20	네임 릴레이 댄스		44	재활용 족구 챌린지
	21	이모티콘 댄스		45	손 족구
	22	손비트 / 펜비트 댄스		46	벽 족구
	23	셔플 댄스		47	원 족구
배구	24	스쿼시 배구		48	`릴레이 족구

□ (고급) 스포츠형 365⁺ 체육온활동 콘텐츠 목록

스포츠형 체육온활동 영상 콘텐츠					
스포츠형 주제	번호	활동명	스포츠형 주제	번호	활동명
배구	1	원바운드 모두 배구	표현활동	26	액션 치어리딩
	2	경청 배구		27	생각대로 라인댄스
	3	구역 배구		28	점프점프 리듬트레이닝
	4	함께 앉아 배구		29	단어 릴레이댄스
	5	두 개의 공 집중 배구		30	창작댄스
저글링	6	스카프휠힐 저글링	농구	31	스킬스 챌린지 농구
	7	친구와 배틀 저글링		32	통통 바운딩 농구
	8	어깨동무 저글링		33	노바운드 농구
	9	다양한 공 저글링		34	다이얼넘버링 농구
	10	리듬저글 트레이닝		35	팀플레이미션 농구
탁구	11	정밀 탁구	플라잉 디스크	36	가로세로빙고 디스크
	12	회오리 탁구		37	스틸터치 디스크
	13	캐치볼 탁구		38	프리드로우샷 디스크
	14	징검다리 탁구		39	플라잉디스크 넷볼
	15	릴레이 탁구		40	플라잉디스크 티볼
배드민턴	16	표적 배드민턴	야구	41	펀치 야구
	17	높이멀리 배드민턴		42	킥 야구
	18	맨손 배드민턴		43	패스 야구
	19	협동 배드민턴		44	핑고 야구
	20	릴레이 배드민턴		45	스킬챌린지 야구
축구	21	맞수대결 풍선 축구	체력운동	46	버피게임
	22	한 마음 바운드 축구		47	병뚜껑 셔틀런
	23	스피드 우선 축구		48	주사위 셔틀런
	24	패스 연결 축구		49	주사위 태그
	25	사차원 축구		50	체력운동 마블

2 e-school 학습지원 콘텐츠

□ 중학교 e-school 학습지원 콘텐츠(38종)

구분	교과(회차수)	과목	회차수	비고
1학년	국어1(51)	국어1-①	25	
		국어1-②	26	
	도덕1(34)	도덕1-①	17	
		도덕1-②	17	
	사회1(34)	사회1-①	17	
		사회1-②	17	
	수학1(51)	수학1-①	25	
		수학1-②	26	
	과학1(51)	과학1-①	26	
		과학1-②	25	
	정보(34)	정보①	17	
		정보②	17	
	체육1(34)	체육1-①	17	
		체육1-②	17	
	음악(51)	음악①	26	
		음악②	25	
	영어1(51)	영어1-①	25	
		영어1-②	26	
	기술가정1(51)	기술가정1-①	17	
		기술가정1-②	17	
2학년	국어2(68)	국어2-①	34	
		국어2-②	34	
	사회2(34)	사회2-①	17	
		사회2-②	17	
	수학2(51)	수학2-①	26	
		수학2-②	25	
	과학2(51)	과학2-①	26	
		과학2-②	25	
	체육2(34)	체육2-①	17	
		체육2-②	17	
	영어2(51)	영어2-①	24	
		영어2-②	27	
	기술가정2(34)	기술가정2-①	18	
		기술가정2-②	16	
	도덕2(34)	도덕2-①	17	
		도덕2-②	17	
	역사2(34)	역사2-①	17	
		역사2-②	17	
3학년	국어3(68)	국어3-①	34	
		국어3-②	34	
	수학3(51)	수학3-①	26	

구분	교과(회차수)	과목	회차수	비고
	과학3(51)	수학3-②	25	
		과학3-①	26	
		과학3-②	25	
	체육3(34)	체육3-①	17	
		체육3-②	17	
	영어3(34)	영어3-①	17	
		영어3-②	17	
선택 교과	생활프랑스어(34)	생활프랑스어①	17	
		생활프랑스어②	17	
	한문(34)	한문①	17	
		한문②	17	
	보건(34)	보건①	17	
		보건②	17	
	생활스페인어(34)	생활스페인어①	17	
		생활스페인어②	17	
	진로와 직업(34)	진로와 직업①	17	
		진로와 직업②	17	
	환경(34)	환경①	17	
		환경②	17	
	생활일본어(34)	생활일본어①	17	
		생활일본어②	17	
	생활중국어(34)	생활중국어①	17	
		생활중국어②	17	
	생활러시아어(34)	생활러시아어①	17	
		생활러시아어②	17	
	생활베트남어(34)	생활베트남어①	17	
		생활베트남어②	17	
	생활아랍어(34)	생활아랍어①	17	
		생활아랍어②	17	
	생활독일어(34)	생활독일어①	17	
		생활독일어②	17	

□ **고등학교 e-school 학습지원 콘텐츠**(60종, <http://hs.e-school.or.kr/>)

교과(회차수)	과목	회차수	비고
국어(51)	국어①	25	
	국어②	26	
영어(51)	영어①	25	
	영어②	26	
수학(51)	수학①	24	
	수학②	27	
통합사회(51)	통합사회①	25	
	통합사회②	26	
통합과학(51)	통합과학①	27	
	통합과학②	24	
과학탐구실험(17)	과학탐구실험①	8	
	과학탐구실험②	9	
음악(34)	음악①	17	
	음악②	17	
미술(34)	미술①	17	
	미술②	17	
체육(34)	체육①	16	
	체육②	18	
정보(51)	정보①	22	
	정보②	29	
일본어 I (34)	일본어 I -①	17	
	일본어 I -②	17	
중국어 I (34)	중국어 I -①	17	
	중국어 I -②	17	
한문 I (34)	한문 I -①	18	
	한문 I -②	16	
스페인어 I (34)	스페인어 I -①	17	
	스페인어 I -②	17	
세계사(34)	세계사①	17	
	세계사②	17	
문학(51)	문학①	26	
	문학②	25	
수학 I (51)	수학 I -①	25	
	수학 I -②	26	
영어 회화(51)	영어 회화①	25	
	영어 회화②	26	
한국지리(43)	한국지리①	22	
	한국지리②	21	
사회·문화(43)	사회·문화①	22	
	사회·문화②	21	
생명과학 I (43)	생명과학 I -①	22	
	생명과학 I -②	21	
생활과 과학(34)	생활과 과학①	17	
	생활과 과학②	17	
운동과 건강(34)	운동과 건강①	19	
	운동과 건강②	15	
미술 감상과 비평(34)	미술 감상과 비평①	17	
	미술 감상과 비평②	17	
음악 감상과 비평(34)	음악 감상과 비평①	17	

교과(회차수)	과목	회차수	비고
	음악 감상과 비평②	17	
기술 · 가정(34)	기술 · 가정①	17	
	기술 · 가정②	17	
실용 국어(51)	실용 국어①	24	
	실용 국어②	27	
실용 수학(51)	실용 수학①	25	
	실용 수학②	26	
경제(34)	경제①	17	
	경제②	17	
영어 I (51)	영어 I -①	25	
	영어 I -②	26	
세계지리(34)	세계지리①	17	
	세계지리②	17	
동아시아사(34)	동아시아사①	15	
	동아시아사②	19	
확률과 통계(51)	확률과 통계①	26	
	확률과 통계②	25	
독일어 I (34)	독일어 I -①	17	
	독일어 I -②	17	
프랑스어 I (34)	프랑스어 I -①	17	
	프랑스어 I -②	17	
물리학Ⅱ (34)	물리학Ⅱ -①	17	
	물리학Ⅱ -②	17	
독서(51)	독서①	25	
	독서②	26	
수학Ⅱ (51)	수학Ⅱ -①	25	
	수학Ⅱ -②	26	
영어독해와 작문(51)	영어독해와작문①	25	
	영어독해와작문②	26	
한국사(51)	한국사①	25	
	한국사②	26	
물리학 I (34)	물리학 I -①	17	
	물리학 I -②	17	
화학 I (34)	화학 I -①	17	
	화학 I -②	17	
지구과학 I (43)	지구과학 I -①	22	
	지구과학 I -②	21	
정치와 법(34)	정치와법①	17	
	정치와법②	17	
생활과 윤리(34)	생활과윤리①	17	
	생활과윤리②	17	
윤리와 사상(34)	윤리와사상①	17	
	윤리와사상②	17	
스포츠생활(34)	스포츠생활①	17	
	스포츠생활②	17	
실용경제(34)	실용경제①	17	
	실용경제②	17	
진로와 직업(34)	진로와직업①	17	
	진로와직업②	17	
여행지리(34)	여행지리①	18	
	여행지리②	16	
생명과학Ⅱ (34)	생명과학Ⅱ -①	17	

교과(회차수)	과목	회차수	비고
	생명과학Ⅱ -②	17	
창의경영(34)	창의경영①	17	
	창의경영②	17	
공학일반(34)	공학일반①	17	
	공학일반②	17	
미적분(51)	미적분①	27	
	미적분②	24	
영어Ⅱ (51)	영어Ⅱ ①	26	
	영어Ⅱ ②	25	
보건(34)	보건①	17	
	보건②	17	
베트남어Ⅰ (34)	베트남어Ⅰ ①	17	
	베트남어Ⅰ ②	17	
화학Ⅱ (34)	화학Ⅱ ①	17	
	화학Ⅱ ②	17	
지구과학Ⅱ (34)	지구과학Ⅱ ①	17	
	지구과학Ⅱ ②	17	
가정과학(34)	가정과학①	17	
	가정과학②	17	
화법과 작문(51)	화법과 작문①	24	
	화법과 작문②	27	
실용 영어(51)	실용 영어①	26	
	실용 영어②	25	
심리학(34)	심리학①	17	
	심리학②	17	
과학사(34)	과학사①	17	
	과학사②	17	
언어와 매체(34)	언어와 매체①	17	
	언어와 매체②	17	
융합과학(34)	융합과학①	17	
	융합과학②	17	
사회문제 탐구(34)	사회문제 탐구①	17	
	사회문제 탐구②	17	

□ e-school 특화 콘텐츠(<http://e-school.or.kr/>)

교과(회차수)	과목	회차수	학년	비고
학생선수 진로 강좌(40)	자아 이해와 사회적 역량 개발(중)	5	중학교	
	자아 이해와 사회적 역량 개발(고)	5	고등학교	
	일과 직업 세계 이해(중)	5	중학교	
	일과 직업 세계 이해(고)	5	고등학교	
	진로 탐색(중)	5	중학교	
	진로 탐색(고)	5	고등학교	
	진로 디자인과 준비(중)	5	중학교	
	진로 디자인과 준비(고)	5	고등학교	
스포츠 세계 문화(2)	학생선수 국제대회 출전 도우미	2	공통	2021년 개발 3회차 12개(진로, 인권, 인문학) 영상 추가
스포츠 진로 학습(5)	학생선수 진로상담	3		
	학생선수 공부법	2		
스포츠 인문 과학(3)	책과 영화로 배우는 스포츠 인문학	1		
	스포츠에 숨은 과학 이야기	2		
스포츠 인권 교육(2)	스포츠와 인권	2		

〈 징계양정기준 〉

비위의 정도 및 과실 여부 비위 유형	비위정도가 약하고 경과실	비위정도가 심하고 경과실이거나, 비위정도가 약하고 중과실인 경우	비위정도가 심하고 중과실이거나, 비위정도가 약하고 고의가 있는 경우	비위정도가 심하고 고의
1. 학생선수 대상 폭력				
1) 폭력*	견책-감봉	정직-해고	해고	
2) 폭력 행위 방조/묵인	견책	감봉	정직	해고
2. 학생선수 대상 성폭력				
1) 성희롱**	정직	정직-해고	해고	
2) 성폭행	해고			
3) 성폭력 방조/묵인	견책~감봉	정직	해고	

* 신체, 언어, 사이버 폭력 등 일체

** 음란한 행위를 시키거나 이를 매개하는 행위 또는 아동에게 성적 수치심을 주는 행동

※ 사이버 성폭행: 온라인상에서 상대방의 동의를 구하지 않고 원치 않는 성적 대화나 메시지, 야한 사진, 동영상 등을 전달하거나 유포함으로써 불쾌감, 위협감 등을 느끼게 하는 행위