

디지털 시대의 주인공이 될 기술인재 양성

중등직업교육 발전방안

2023. 8.



관계부처 합동

목 차

I . 필요성	1
II . 현황진단	2
III . 문제점	4
IV . 비전 및 목표	8
V . 8대 과제	9
VI . 추진일정	25

I. 필요성

□ **[개인]** 다양한 진로 실현 기회 부여와 일의 가치(Value of Work) 발견

- 학생의 다양한 적성과 **진로선택 기회**를 보장하기 위해 **고교 단계 직업교육** 활성화 필요
 - 대학이라는 **하나의 경력경로**만을 추구함으로써 유발되는 **과잉 경쟁**에서 벗어나기 위해 **다양한 경력경로** 지원 필요
 - 우리나라 청소년 삶의 만족도는 67%로 OECD 30개국 중 27위(통계개발원, '22)
- 산업계와 연계한 다양한 직업교육 경험을 통해 '일의 가치'가 체화되어 **건강한 직업인**으로서 성장 가능

□ **[사회]** 첨단 인재 양성, 지역 소멸 완화 등 시대적 과제 해결에 기여

- **첨단분야 초급인력** 부족이 예상되어 **적기에 인재 양성** 필요
 - ('22~'26 신기술분야 인력수급 전망 결과) 초급 약 1.2만명 부족 예상(직능연,'22)
- 생산인구감소에 대응하여 **청년층의 조기 입직 기회**를 높임으로써 **국가경쟁력 확보**에 기여
 - 독립을 하지 않는 주된 이유 : 경제적 여건을 갖추지 못해서 56.6%(국조실,'22)
 - 청년층 입직연령이 1살 낮아질 경우 초혼도 평균 3.3개월 빨라짐(국회예산정책처,'18)
- **동일 지역 정착 경향성이 높은 직업계고** 육성을 통해 **청년층의 지역 정주 유도**
 - 특성화고 졸업생의 평균 동일 권역 정착률은 69% 수준(직능연, '23)
 - (고교→직장 권역 정착율) (충청권) 직업계고 74.4% 일반고 68.8% (호남권) 직업계고 59% 일반고 57.8% (동남권) 직업계고 82.5%, 일반고 75.2%(직능연 컨퍼런스,'19)

➡ **개인성장과 사회발전에 기여하는 핵심 키[KEY]로서 중등직업교육 발전 추진**

Ⅱ. 현황진단

□ 그간의 경과

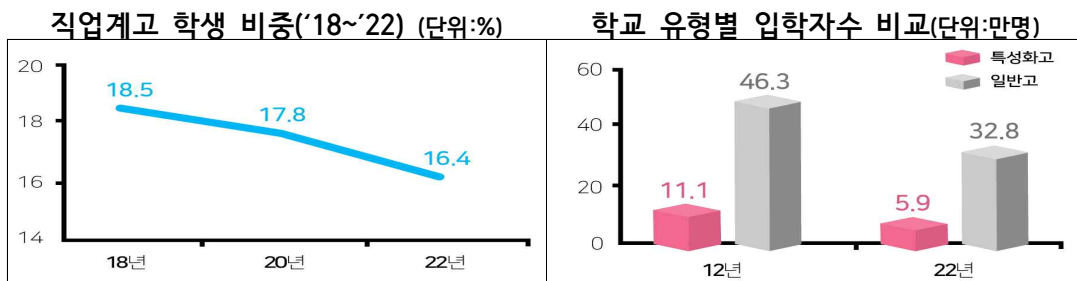
- MB 정부는 '08년 마이스터고 도입('08.7월) 이후 강력한 '선취업-후진학' 정책 드라이브 등 직업교육 육성 정책 추진
 - 학교, 학생·학부모, 산업계 등 범국민적 호응을 통해 긍정적 인식 확산과 **취업률 상승**으로, 10년 가까이 **직업교육의 황금기** 구가
 - (순수 취업률) ('08) 18.5% → ('13) 42.3% → ('17) 52.4% (직능연,'22)

- MB 정부때 고졸 성공시대 슬로건 내걸고 고졸 취업 활성화 정책을 펼치면서 직업 계고가 주목을 받아 특성화고를 늘려달라는 학부모 요구가 많았음 (○○공고 교장)
- 마이스터 1기 학생들의 졸업 당시 취업률은 97%, 취업 후에도 대학에 진학해 전문적인 지식을 쌓는 등 고졸 취업의 선례를 만들어감(△△공고 교장)

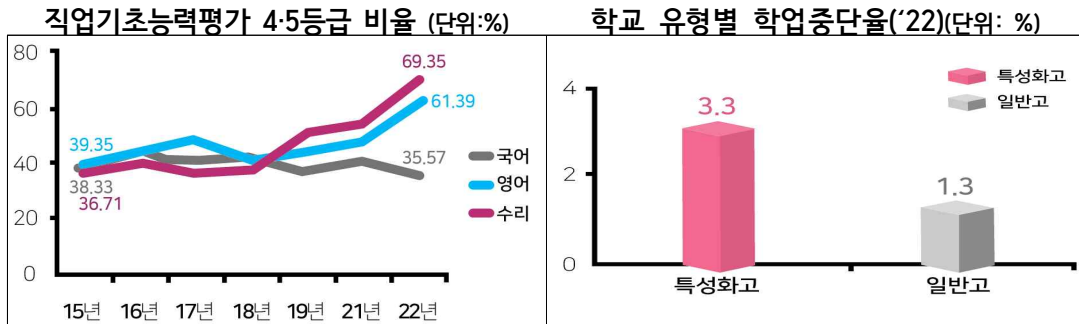
- 그러나, **마이스터고의 성공**에도 불구하고, 학령인구 감소, 산업현장과 일자리 변화에 대응 부족으로 최근 수년간 직업계고의 **위기감 고조**

□ 내외부의 위기 징후

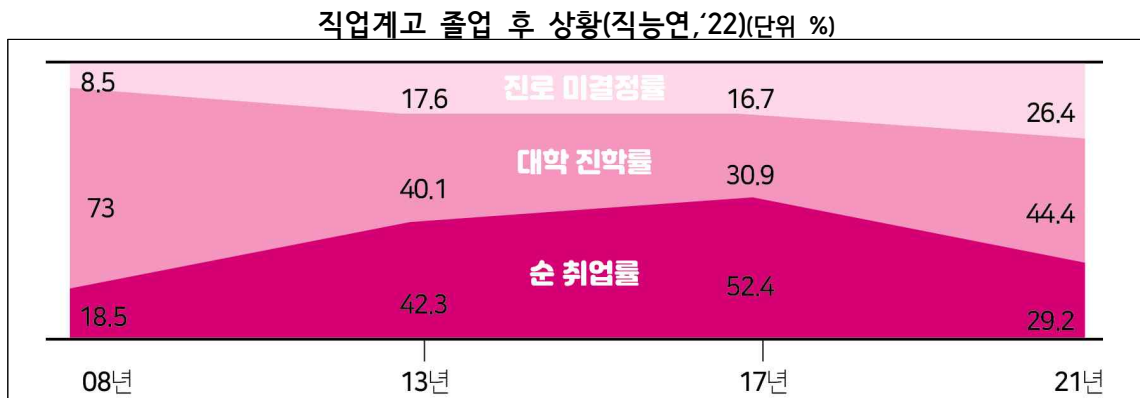
- **입학자원** 12년 대비 22년, 지난 10년 사이 입학자 수 비교 시,
 - 일반고는 29% 감소한데 비해 **특성화고는 47%** 감소하는 등 **학령인구 감소에 따른 충격**이 직업계고에 더욱 크게 작용
 - (입학자) <일반고> ('12) 46.8만명 → ('22) 32.8만명, 특성화고 ('12) 11.1만명 → ('22) 5.9만명
 - 직업계고 **비중은 감소**하고 있으며, **소규모 특성화고가 증가**하는 등 내실있는 직업교육 제공이 어려운 상황



- **교육활동** 기초학력 부족 학생이 많고 일반고 대비 **학업중단율**도 높은 상황



- **사회진출** 과거에 비해 취업률은 낮아지고 **진로미결정자 비율**이 높아지는 등 직업계고 학생의 **취업 및 진로 설계 어려움** 가중

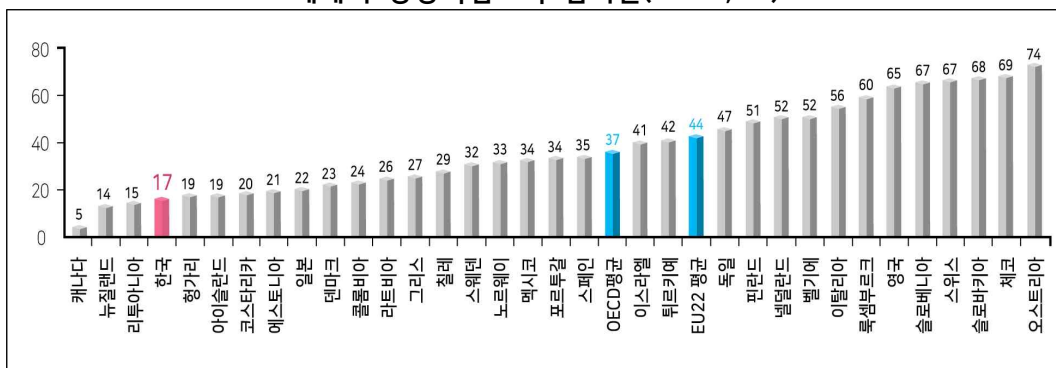


- 고졸 청년이 **첫 직장을 갖는 기간**이 대졸 청년에 비해 길다는 점을 고려할 때, **원활한 사회 진출 지원**이 필수적
- (졸업 후 첫 취업에 소요되는 평균기간) 고졸 이하 14.8개월, 대졸이상 7.2개월(통계청, '20)

참고

우리 중등직업교육의 위치는?

세계의 중등직업교육 참여율(OECD, '22)



- '20년 중등직업교육 참여율은 OECD 37%, 한국은 17%로 낮은 편

Ⅲ. 문제점

□ 입학~교육 **학령인구 감소와 산업 변화에 대응하는 뚜렷한 전략 부족**

- 중등직업교육 비중 감소 상황을 타개할 **국가·지역 차원의 대응 부족**
- 디지털 시대, 마이스터고를 비롯한 소수 직업계고 외 직업교육의 **체제 변화를 유도**하고 선도하는 **경쟁력 있는 학교 육성**이 필요하나
 - 이러한 변화를 **뒷받침할 제도와 지원 체계**는 미정립
 - 학교의 변화를 위해서는 학교 자체 노력 만으로는 어려우며 학교 경쟁력을 높이기 위한 대학, 기업 등 외부 지원 체계를 만드는 것이 중요(전문가 TF 회의, '23.5)
- 전통적인 **기술·기능 교육**에 치중, 미래역량 습득에 필수적인 **기초학력**을 보장하고 **정서적 성장**을 지원해줄 정책이 부족
 - 교육 현장에서는 **급변하는 산업계의 기술·지식**을 가르칠 수 있는 **교원 부족 문제**를 지속 제기
 - 신산업·신기술분야로의 직업계고 전환을 위해서 교원 역량 강화 지원과 부족한 교원 문제 해결이 필수적(시도교육청 과장 회의, '23.7.)

□ 사회진출 단계 **직무 경험 기회 부족과 졸업 후 단절되는 지원**

- 취업을 원하는 학생에게 실제 현장에서 적용 가능한 실무 교육이 필요하나 **현장실습 이외의 직무경험 기회 부족**
 - 산업계에서 필요한 인력 양성을 하기 위해 기업 참여가 필요(고졸채용포럼 3차, '23.3)
 - 직업계고 현장실습 참여율 : ('16) 56.5 % →('18) 22.5% →('22) 27.4%
- 고숙련 인재로의 성장, 글로벌 경험 등 **학생의 눈높이**를 반영하여 **다양한 경력경로 기회 확장 필요**
 - 직업계고는 학생 개개인의 흥미와 적성 수준을 고려한 최적화된 경력경로를 찾아주고 사회인으로 정착할 수 있도록 변화할 필요가 있음(국회 토론회, '23.3)

- 수시 채용 등 기업 채용방식이 변화되고 학생의 가치관이 다양화되면서 **진로미결정자가 증가**하고 있으나, **졸업 후 지원** 체계 부재

▶ 사회 경력이 쌓인 후 회사에 갔다면 능청스럽게 행동하기도 하고 했을 텐데 그때는 제가 많이 어려서 저 혼자 다니고....그래서 못버티고 나와서 다른 회사에 가게 되었어요(마이스터고 전자과 영업직)<직능연 정책연구 발췌, '23>

□ **안착단계** 지역·직장에 안착하여 성장할 수 있는 환경 마련 시급

- 대졸자의 '하향 취업' 경향으로 인해 직업계고 졸업자가 갈 수 있는 소위, **고졸 일자리에 대한 경쟁 가열**

- 코로나 19 이후 고졸 자리에 취업한 대졸자의 하향 취업 10% 가량 증가(한국은행, '21)

- 첫 취업에 괜찮은 일자리를 얻은 졸업자들은 상대적으로 안정적인 노동시장 안착을 보여줘 **괜찮은 일자리 발굴**이 필수

- (초기 경력경로 유형별 특성) 상용직, 300인 이상, 제조업에 취업한 자는 첫 일자리를 유지하는 경향이, 저임금, 임시·일용직, 50인 미만 기업에 취직한자는 잦은 일자리 이동 경험(직능연, '23)

- 기업에서는 군 복무를 마친 구직자 채용을 선호하여 병역 문제가 직업계고 **학생 취업의 걸림돌**로 작용

- (성별 유지취업률) <1차> 여성 83.1% 남성 75.2% <2차> 여성 72.6%, 남성 58.9%

- (기업의 고졸 채용시 고려 사항) 근무태도 42.8%, 업무능력 22.2%, 병역문제 21.4% 조직 융화 6.8%, 역차별 인식 1.5% (커리어 설문조사, '19)

□ **전달체계** 분절된 직업교육 지원 체계

- 정부부처간, 시도교육청-지자체의 **인재양성 정책**과 **고졸자 취업 및 기업지원 정책**은 단절되어 **연계가 필요한 상황**

- “지자체 담당자는 중앙정부의 고졸 취업 지원에 대해 14.9%의 낮은 인지율을 보인 반면, 지자체의 고졸 취업 지원에 대해 확대해야한다는 의견에 80%의 높은 의견을 보임”(직능연, '20)

- '23년 기준 교육부 제외 12개 부처에서 직업계고 대상 22개 사업 지원(교당 평균 2개 사업, 평균 5억원)

➡ **학생 성장단계별 걸림돌이 되는 요인을 제거·완화하고 정책 역량을 결집할 수 있도록 핵심과제를 설정하여 추진**

주요 정책

한국형 마이스터고 육성계획(2008)

- 우수한 전문계고 50개교를 마이스터고로 집중 육성
- 졸업생 병역 이행방법 개선 및 후진학 성장경로 확립
- 교육과정 전면 자율화 등 마이스터고 규제개혁
- 학비 면제 및 장학금 지원, 기숙사 등 국가적 육성

고등학교 직업교육 선진화 방안(2010)

- 전문계고를 400개 정예 직업교육기관으로 집중 육성
- 산업계·정부부처 공동으로 선취업 후진학 체제 구축
- 마이스터고 확대와 산학협력형 특성화고 확대
- 직업기초능력평가 도입 및 재직자 특별전형확대 등

고졸취업 활성화방안(2014)

- 스위스 도제식 직업교육 시범 확대 및 명장 학교교육 참여
- 중소기업 홍보 강화 및 근로환경 복지제도 개선

고졸취업 활성화방안(2019)

- 직업계고 고교 학점제 우선 도입 및 학습 중심 현장실습
- 중앙취업지원센터 도입 및 고교취업연계 장려금 확대

추진 경과

전문가 의견 수렴

- 방안 마련을 위한 정책연구 수행('22.4~'22.12.)
- 직업계고 관련 이슈별 전문가 의견 수렴('22.11~'23.4.)
- 「한국교총, 직업계고 활성화 방안 제안서」 접수('23.5.)
- 종합방안 수립을 위한 전문가 TF 구성·운영('22.5~)

포럼 및 토론회

- 직업교육 혁신 포럼('22.7~'22.12 / 4회)
- 국회 토론회 및 기관 포럼('22.9.'23.3.'23.5.)
- 제7차 디지털 포럼('23.5.), 서울대 진로직업교육센터 포럼('23.7.)

현장방문 및 관계 회의

- 학교 현장 방문(30회 이상) 및 기업 방문(10여회), 한국기술교육대, 폴리텍 등 유관기관 수시 방문('22.7~)
- 마이스터고 교장단 간담회(부총리 참석, '22.12.)
- 시도교육청 직업교육 과장·팀장회의 3회('23.1, '23.7.)
- 직업계고 현장 방문(부총리 참석, '23.2.)
- 부내 및 관계부처 의견 조정('23.6~)
- 교육부-고용부 정책협의회 안건 논의('23.7.)
- 윤석열 대통령, 경기게임마이스터고 방문('23.7.)
- 제7차 사회관계장관회의 심의('23.8.16.)

IV. 비전 및 목표

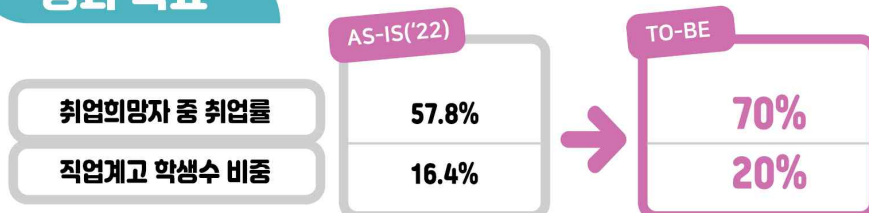
비전

디지털 시대의 주인공이 될 기술인재 양성

8대 과제

- 1 협약형고 35-마이스터고 65, 현장이 원하는 학교 100개 육성
- 2 디지털 인재로 자라날 학생 기초 역량 제고
- 3 교원의 전문성을 강화하여 현장성 높은 교육 제공
- 4 학령인구 감소 대비 직업계고 체제 정비 및 학습자원 발굴
» 지역 주민, 이주배경 학생 대상 직업교육 등
- 5 학교 내 기업 유치 등 실질적 산학협력 추진
- 6 졸업 후에도 1년간 취업 및 진로 설계 지원 ※ 희망자 등 대상
- 7 괜찮은 일자리 발굴과 기술인재로의 성장경로 다양화
» 다양한 선취업-후진학 프로그램 발굴, 국외 기술 연수(유학) 등
- 8 국가와 지자체의 직업교육 책무성 강화
» 법령 정비 및 지역 중심 거버넌스 확대

성과 목표



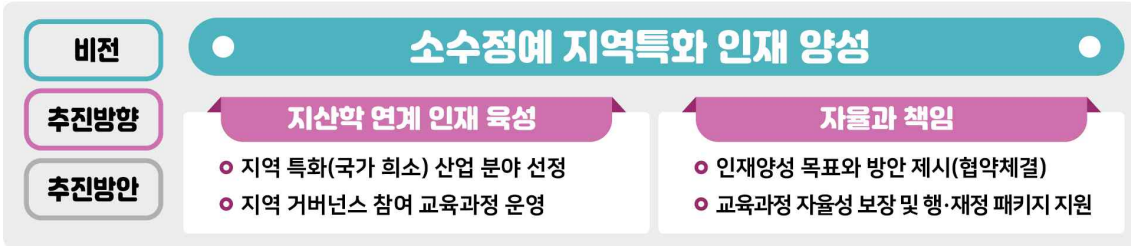
V. 8대 과제

1. 협약형고 35 - 마이스터고 65

현장이 원하는 학교 100개교를 육성하겠습니다.

【목표】 27년까지 **협약형 고등학교 35개** 선정, 마이스터고 10개 이상 추가 지정

□ 지역 기반의 「협약형 특성화고」 도입 및 35개교 육성 신규 교육부



○ **특화 분야** 지역 및 국가에 필요하지만 **특수(희소)한 산업분야** 혹은 **지역 기반 산업 인재**를 위한 **소수 정에 학교** 도입

- (예시) 고령화 지역 실버산업, 전통주·전통가옥, 도예, 산림, 건축(타일, 미장) 등

○ **지역 거버넌스와 협약** **지자체-교육청-지역(산업)SC- 특성화고** 등이 참여하여 지역에 필요한 인재 양성을 위한 협약 체결

- **인재양성 목표와 실행방안** 제시, 교육부는 **타당성 평가후 선정**

- 협약 당사자가 참여하는 **학교 운영위원회** 운영을 통해 협약 이행

• (예시) **지역기반 협약형 특성화고**

- A지역은 희소산업 분야인 **□□분야**를 지역 특화산업으로 육성 중이나 인재 부족
- 교육청-지자체-○○특성화고-□□분야 협회- □□분야 대학학과 등이 □□분야 인재 양성을 위한 협약 체결, 협약 당사자들이 학교 운영위원회에 참여
- 학교 아젠다, 책무성 계획, 연간 보고 등 홈페이지에 투명하게 공개·관리

○ **자율과 책임** **협약형 특성화고**는 교육과정 운영 및 인재육성을 위한 **자율권**을 갖고, 교육부는 이를 뒷받침할 재정 우선 지원

- 교육감은 자율학교로 지정, 교육부는 규제개선 및 운영비 일부 지원과 함께 직업 계고 재구조화, 특성화고 미래역량강화사업 등 교육부 국가시책사업 메뉴판 제시 및 우선 지원, 법령 정비 필요시 교육감에게 연구학교 지정 요청 등 검토

- 3-5년 주기 성과 점검 후 **협약 갱신(종료) 및 인센티브 연계**

<협약형 고등학교 도입 로드맵(안)>

년도	'23.하~	'24.상	'24.하	'25년~'27년	'27년~
구분	계획수립 현장의견 수렴 계획 마련	학교 선정 및 운영 준비 협약고 모집·선정	협약고 운영 준비	운영 및 확산 협약고 운영 및 확산	내실화 협약고 평가 및 갱신 현장안착

현장 의견 수렴을 통해 협약형 특성화고 육성 계획(안) 수립('23.하)

□ 국가 첨단산업 중심 마이스터고 65개교 육성 개선 교육부



○ 신규 지정 반도체, 디지털 등 첨단산업 중심 마이스터고 10교 이상 추가 지정

- ('22) 54교 지정·운영중 → ('23~'27)'23년 지정된 3교 포함 10교 이상 추가 지정

- 범부처 인재양성 정책과 연계하여 첨단산업 중심으로 지정하고 정부부처·지자체·교육청이 협력해서 육성

- 사회관계장관회의, 인재양성전략회의 등 관계부처 합동회의에서 공동수립한 인재양성 정책에 직업계고 인재양성 계획이 포함된 경우 우선 지정분야로 선정

○ 기존 마고 기존 마이스터고의 AI 기반 교육과정 고도화와 산업 맞춤형 교육·취업 지원 등 산학협력 강화를 위한 재정 지원 확대

- 마이스터고 발전지원금: ('23) 5억원 X 5개교 → (~'27) 5억원 X 누적 50개교

- (필수과제) 신산업·신기술분야 교육과정 고도화 및 프로젝트 수업 운영
- (선택과제) ① 산학협력 ② (교원) 교육·취업지도 역량 강화 ③ (학생) 취업·진로지도 및 졸업생·동문 관리 ④ (환경) 첨단 실습 기자재 및 장비 확보

○ 디지털 전환 학습부터 개인 맞춤형 경력관리 등을 지원하는 디지털 기반 직업계고 교육-취업 연계 우수 모델 확산 지원

- (학교 사례) 경기게임마이스터고에서는 「디지털 기반 학습 및 취업 시스템」을 구축하여 학생들이 졸업 작품 개발 상황을 시스템에 입력하면 교사가 개별지도하고 기업은 포트폴리오를 근거로 채용

○ 성과 관리 5년 주기 운영 성과 평가를 통해 결과에 따라 재정지원 감축 및 지정 취소 등을 실시하여 마이스터고 질 관리 강화

- ('24) 지정 취소 기준절차 점검→('25) 필요시 관련 법령 개정 →('26) 강화 기준 적용

마이스터고 지원 및 운영에 관한 사항 등을 담은 별도 법령 제정 추진('24)

- 위상에 맞는 법적 근거 명확화, 산학협력 지원, 안정적 재정 지원 등

2. 디지털 인재로 자라날 학생의 기초 역량을 키우겠습니다.

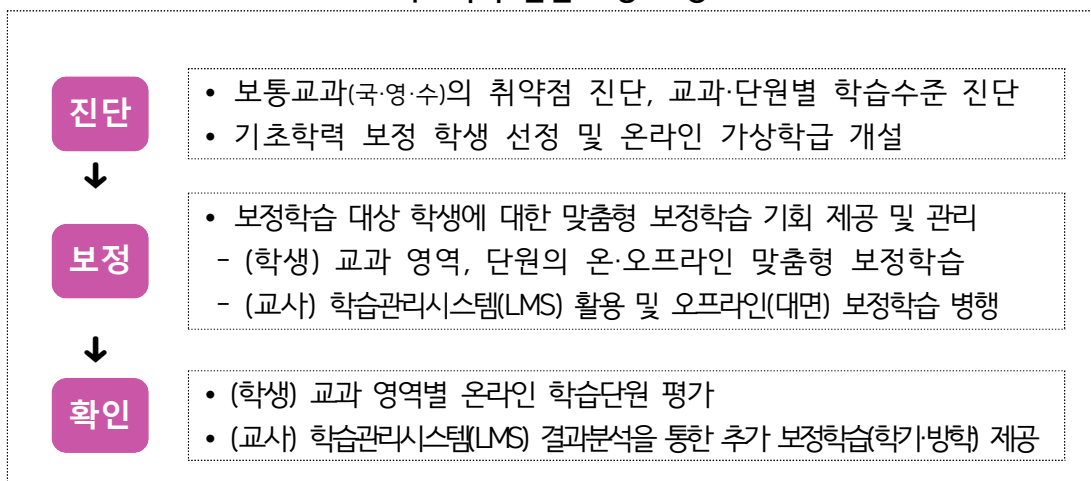
【목표】 23~27년간, 신산업·신기술분야 **학과 재구조화 200개** 이상 지원

□ AI 기반 진단- 맞춤형 교육을 통해 기초학력 향상 지원

- 온라인을 기반으로 **학생 맞춤형 학력 진단**→ **AI 코스웨어 활용**
맞춤형 기초학력 향상 프로그램 제공 체계 구축 **개선** 교육부

- 학생 개인별 취약영역 보완을 위한 학습콘텐츠를 추천·제공하는 학습관리 체계 구축

<기초학력 진단·보정 모형>



- 직업계고 중심 **보통교과(국·영·수) 교사연구회** 전국 단위로 구성
- 직업계고 학생 특성에 맞는 **에듀테크 활용 등 기초학력 향상 방안** 발굴·확산 **신규** 교육부

- (예시) 수학 지식을 게이미피케이션 방식으로 습득할 수 있도록 에듀테크 활용 교수·학습법 발굴

□ 정규 교육, 방과 후 등을 통한 수준별 디지털 역량 습득

- 방과 후 활용, 직업계고 특화 **디지털 이해 교육** 제공('23~)
- 직업계고 대상 디지털 새싹 캠프 운영 확대('23. 510명)
- 정규 수업과 연계한 디지털 융합·활용 교육을 제공하고, 전공 분야와 연계한 **1인 1 디지털 자격증** 취득 지원('23~)
- 특성화고 미래역량강화사업('23, 150개 교, 300억원)과 연계

□ 직업계고 내 신산업·신기술 교육 확산 지원

- **첨단분야 교육과정 개발**과 교육 내용, 시설, 진로 지도 등 **산업계 컨설팅을 강화**하여 내실 있는 학과 재구조화 유도('23~) **개선** 교육부

- (교육과정 개발) ('20) 스마트팜·VR·AR 분야 → ('21) 인공지능 → ('23) 빅데이터, 시스템 반도체
- (재구조화 예시) 전자과 → 반도체시스템과

- 신산업·신기술분야 실습장·기자재를 구비할 수 있도록 **재구조화 재정 지원 확대**(「지방교육재정교부금법 시행규칙」 개정 추진)(‘24)

- (기존) 학과 재구조화(개편) 시 학급당 25억원 → **(개선)학급당 3.75억원 지원(1.5배 증)**

- 기존 전공과 신산업·신기술 전공을 융합하여, 유연하게 교육하는 **마이크로 교육과정** 도입('23) **신규** 교육부

<마이크로 교육과정 모델 예시>



□ 학생 학습 및 정서 케어 강화 지원

- **학업중단 예방**과 학교 생활 적응 지원을 위해 학업 중단율이 높은 학교 대상 **체험 중심 교육 활동** 지원 추진 ('24~) **신규** 교육부

- **학습케어 집중 학교**: 체험 중심 특화과정, 외부 지원기관과 연계한 진로·심리 상담 프로그램 등 운영('24, 17개교, 특교 예정)

- (학교 사례) OO상업고는 학생들의 낮은 자존감 회복을 위해 취업 연계 1교사 1 책임 동아리를 운영하여 학교 생활 만족도 제고 및 학업중단 학생 감소

3. 교원 전문성을 강화하여 현장성 높은 교육을 제공할 것입니다.

【목표】 **마이스터고 졸업 재직자** 등 현장전문가가 교사로 활동할 수 있도록 제도 개선

□ 직업계고 교원 배치

- 첨단분야 학과 재구조화 및 학점제 도입 등의 원활한 이행을 위해 **전문교과 교원**이 충분히 배치될 수 있도록 **교원 배정**

- 「지방교육행정기관 및 공립의 각급 학교에 두는 국가공무원의 정원에 관한 시행규칙」에 따른 학교별 교원수 산정시 직업계고 재구조화 수요 반영

□ 예비 교원의 실무 능력 강화

- 실무 능력을 갖춘 예비교원 확대를 위해, **산업기사 등 관련 분야 자격증을 취득한 자에 대한 임용 우대 권고** **개선** 교육부

- 임용시험 실기평가에 활용될 수 있도록 전문기술·자격 평가시행기관과 연계한 **자격별 실기시험 표준(안) 개발 지원**

- 마이스터고, 분야별 SC 등에서 실무능력을 습득할 수 있도록 **실습기관 다양화 등 제도 개선 추진** **개선** 교육부

- (현행) 산업체 현장실습 4주 →(개선) 현장실습을 분야별 SC 교육기관 등에서 이수한 현장 경험으로 대체할 수 있도록 「교원자격검정령 시행규칙」 등 관련 법령 개정 추진('24~)

□ 교원 재교육 기회 확대

- 다교과 지도 능력 함양을 위한 **부전공(융합전공)현장직무 연수를 확대하고, 민간 연계 산업체 단기(파견) 연수 기회 제공** **개선** 교육부

- 산업체, 전문대, 폴리텍 등을 활용한 부전공 및 현장기술 직무연수 확대
- (예시) 구글, 마이크로소프트, 오라클 등 빅테크 기업 방문 연수 등('23. 120명)

- 주기적 **현장직무연수 참여**를 유도하고, 교원 **학습연구년제 요건 완화**를 통해 실질적인 연수 기회를 보장 **개선** 교육부

- 시도교육청 평가와 연계하여 전체 교원 대비 연수 이수 인원, 학습 연구년제 활용 비율 등을 실적에 포함
- 자율연수휴직 재직기간 요건 완화(10년→5년) 및 횟수제한 완화를 위한 「교육공무원법」 및 「사립학교법」 개정 추진

○ **신기술분야에 대한 교원의 자발적 전문성 제고를 유도하기 위해 첨단분야 자격증 취득 지원 추진('24~)** 신규 교육부

- (예시) 항공기관(기술사), 로봇기구개발(기사), 리눅스마스터, ADP자격증(데이터분석가) 등

□ **우수한 외부 교수 자원 유치**

<마이스터고 졸업 재직자의 교직 입문 경로(예시)>

트랙1: 산학겸임교사 → 교사특별연수과정 이수

기업 재직 5년차	직업계고 산학겸임교사 근무	교육청 교사특별연수과정 이수
-----------	----------------	-----------------

트랙2: 사범대 입학 후 조기 졸업

기업 재직 3년차	사범대 재직자특별전형 입학	기업 경험 인정 후 조기 졸업
-----------	----------------	------------------

○ **실력 있는 마이스터고 졸업 재직자 등이 산학겸임교사로 활동할 수 있도록 '학력'이 아닌 '경력'을 기준으로 자격 완화 ('23~)** 개선 교육부

- (기존) 전문학사 + 3년 현장경험 / 산업기사 + 3년 현장경험 → (개선) 관련 분야의 기술직에 5년 이상 근무한 자(「초·중등교육법 시행령」 개정)

- **산학겸임교사 대상 교사양성특별과정이 활성화 될 수 있도록 온라인 공통 교직 인정과목 개발하고 K-MOOC 등 공통 플랫폼에 탑재**

- 「초·중등교육법」 제21조제2항 [별표2] 산학겸임교사 등 자격기준 갖춘 사람이 교육감이 개설한 교사양성특별과정 이수시 정교사 2급 자격증 부여
- (예시) 교직과목(18학점) 중 일부 공통교직과목에 대한 온라인 과목 개설·지원

○ **우수한 산업체 전문가가 학교 교육에 적극적으로 참여할 수 있도록 기업에 인센티브를 부여하고 수당 등 인센티브 확대 권고**

- 분야와 지역을 고려하여 실질적인 수당이 현실화 될 수 있도록 시도교육청의 「계약제 교원에 관한 지침」 개정 협의 및 「교육비특별회계 편성지침」 시 포함

4. 학령인구 감소 대비 직업계고 체제를 정비하고 잠재적 학습자원을 발굴하겠습니다.

[목표] 종합고 및 소규모학교를 캠퍼스형 등 다양한 거점 특성화고 모델로 전환 유도

□ 학령인구 감소 대비 체제 정비

- 내실 있는 직업교육을 위해 **종합고의 특성화고 전환** 지원
 - (현행) 종합고 → 특성화고 전환학급(12학급 이상)에 대한 보통교부금 지원
→(개선) 종합고 → 특성화고 전환학급(9학급 이상)에 대한 보통교부금 지원
- 소규모 직업계고의 **거점 특성화고 통·폐합**을 유도하고, 통합형, 캠퍼스형 등 다양한 거점학교 모델 지원 추진('24~) **신규** **교육부**
 - 「지방교육재정교부금법」 시행령 및 시행규칙 내 거점특성화고 지원 규정 신설 추진
 - (유사 사례) 대구 동구 소재 대구공고는 지역 내 특성화고가 없는 달성군 지역에 테크노폴리스캠퍼스를 설치하여 직업교육에 대한 학생 수요 충족

□ 입학 예정자 등 잠재적 학습 자원 발굴

- **중학교 진로연계교육**을 활용, 직업계고 견학·수업 기회를 확대하고 진로 선택시 직업계고 정보를 충분히 제공받을 수 있도록 지원
 - 진로연계교육: 학교급 전환 시기에 학교급 간 연계 및 진로 교육을 강화하는 진로연계교육을 편성·운영(2022 개정 교육과정 도입)
 - **중학교 교사 및 진로전담교사** 직업계고 이해 연수과정 신설 추진 **신규** **교육부**
- 일반고 희망자 대상 **직업교육 위탁과정 관리·지원 강화** **개선** **교육부**, **고용부**
 - (예시) (교육전) 진로 심리 상담 강화 → (교육) 산업 안전보건 교육 등 의무화
→ (취업후) 후학습 경로 안내
 - 특성화고, 산업정보학교, 전문대 등 **학교형 위탁과정** 확대 지원

□ 지역 내 직업계고 역할 확대

- **직업계고 유휴시설·장비를 활용, 지역주민, 지역 내 학생** 등을 대상 직업프로그램 운영('24~) **신규** **교육부**
 - 지역주민 개방 직업 아카데미(Outreach) 사업 시범 추진('24, 10개교, 특교 예정)

- 이주 배경 학생을 기술인재로 육성하기 위한 **다문화 정책 학교**를 확대하고, **ODA의 일환**으로 유학·교류 프로그램 확산 **개선** 교육부

- 직업계고 다문화 정책 학교: ('23) 6개교 → ('27) 12개교

< 중등직업교육 이주배경학생 직업교육 지원(안)>

	국내 거주 이주배경학생 직업교육 기회 제공		직업교육 ODA
대상	다문화, 중도입국 학생	국내 외국인 근로자 자녀	국외 거주 중·고교생
운영 사례	직업교육 다문화 정책학교 (‘23.6개교)	※ 국내 거주지 인근 학교 재학	경기기계공고 몽골, 우즈베키스탄 정부와 협력 통해 매년 8-10명 국내유학 (3년 수학 후 대학진학 혹은 복귀)
정책 수단	직업교육 다문화 정책학교 확대 (~’27.12개교)	협약형 특성화고 운영 등 ※ (예시) 00중공업 외국인 숙련근로자 자녀가 희망시 인근 특성화고와 협약을 체결하여 직업교육 실시	ODA 사업으로 1년 이내 단기 유학 프로그램 추진 ※ 전남교육청, 튀르키예 참전 용사 후손 국내유학 사업 기획중

□ 특수교육 대상자 직업교육 기회 확대

- 특수교육대상자의 장애 특성을 반영한 **현장실습 사전교육 콘텐츠**를 개발·보급 **신규** 교육부

- 산업안전보건, 직장 내 성희롱·성폭력 예방, 직업윤리 등 콘텐츠 개발('23) →('24) 보급

- 고교 졸업 전·후 특수교육 대상자가 직업교육을 받을 수 있도록 **특수학교 전공과(1년 이상) 운영 다양화** 추진 **개선** 교육부

- (현행) 특수학교 중심의 전공과 운영 → (개선) 대학 연계, 장애인 직업재활 전문기관 연계 전공과 확대

5. 학교 내 기업 유치 등 실질적인 산학협력을 추진하겠습니다.

[목표] 27년까지 100개교에서 학교기업 운영 및 학교 내 기업 유치

□ 학교기업 및 학교 내 기업 유치 확대

- 학교 내에서 산학협력(교원활용, 현장실습) 및 취·창업교육이 가능하도록 **학교기업 자체 운영, 학교 내 기업 입주 등 지원 추진('24~)** **신규** 교육부

- **학교기업**: 현장실습 교육과 기술 사업화를 촉진하기 위해 교육과정과 연계하여 직접 물품의 제조·가공·수선·판매 등을 제공하는 부서('20, 직업계고에 38개)
- **산학협력 특화학교('24. 특교 예정)** 운영 지원을 통해 학교 내에서 기업과의 캡스톤 디자인 수업, 산학겸임교사 활용, 현장실습 등을 할 수 있도록 지원

- [학교사례] 미림여자정보과학고는 학교 건물내에 다수 기업을 유치하여 교육 과정 운영 지원, 산학겸임교사 활용, 기업과의 협업 프로그램 등 운영

□ 산학협력 제도 마련과 프로그램 다변화 **개선** 교육부

- 기업 참여를 유도하기 위해 대학-기업 협력에만 적용되던 **산학협력 마일리지**를 직업계고까지 **확대('24~)** **신규** 교육부

- **산학협력 마일리지**란 기업체의 적극적 산학협력을 유도하기 위해 적립 마일리지에 따라 정부 과제사업 평가 등에 가점 부여
- (현행) 대학생 현장실습, 산학협력 교육과정 등 대학과의 산학협력
→ (개선) 대학과의 산학협력 + 직업계고와의 산학협력으로 확대 적용

- 산업체, 지역 연계 교육 활성화를 위해 **학교 밖 교육 운영 기준 및 절차 간소화 및 안전조치 강화***('24~) **개선** 교육부

- (예시) 학교 밖 교육기관 소속 교원에 대한 안전교육 이수 의무화, 학생 안전관리담당자

- 채용형 현장실습의 보완 모델로 기업 수요를 반영한 **단기 직무 교육과정 운영** **개선** 교육부

- 채용연계형 직무교육과정: ('22) 1,050명 → ('23) 1,350명

○ 도제준비과정 확대 및 우량기업 매칭 등 **고교단계 일학습병행 (도제학교) 활성화** 적극 지원 **개선** 고용부

- 현재 2-3학년 대상 도제교육 진행 → 1학년 대상 도제준비과정 신설, 기존 도제학교 중 우수한 도제학교를 선발하여 고용서비스 및 우량기업 매칭 지원

□ **현장실습 내실화 추진** **개선** 교육부

○ **안전이 담보된 산업체에서 학생들이 실습을 받을 수 있도록 현장실습 대상 기업 기준 강화** **개선** 교육부, 고용부

- 고용부의 위험성 평가 의무화 정책과 연계, 위험성 평가 인정사업장에 대한 정보 공유
- (위험성 평가 인정 사업장) 100인 미만 또는 공사금액 120억원 미만 건설공사를 대상으로 위험성평가 우수사업장에 대해 인정을 해주는 제도
- 직업계고 학생에 특화된 실습경험 제공이 가능한 공공기관 발굴 및 절차 간소화를 통해 공공기관의 현장실습 참여 유도

- **내실 있는 현장 점검을 위해 학교전담 공인 노무사 위촉을 확대하고, 안전 점검을 위한 AI 활용 상시 모니터링 체계 구축**

- 학교 전담 노무사: ('23) 800명 → ('24) 1,000명
- 현장실습생 LMS에 부정어 필터링 도입을 통해 문제상황 즉시 감지 및 담당교사에게 알림

- **재직자로서 학생을 전담 지도하는 기업현장교사 수당 확대**

- 기업현장교사 지원금: ('22) 1인당 2만원 → ('23) 1인당 3만원

○ **학교-기업이 공동으로 현장실습 프로그램을 개발하는 체계를 마련** **개선** 교육부

< 현장실습 지원금 지원 확대(안) >

연도	주체별 지원 비율	
2021	교육부 30%	기업 70%
2023	교육부 30% + 시도교육청 30%	기업 40%
2025	교육부·시도교육청 70%	기업 30%
2027	교육부·시도교육청 80%	기업 20%

6. 졸업 후에도 1년간 취업 및 진로 설계를 지원하겠습니다.

[목표] **브릿지 학년** 도입('24) → **확산**('25~)

□ 졸업 후 취업 지원 체계 강화

- 기업 채용 방식·시기 변화를 고려하여 직업계고 졸업자 중 진로미결정자 대상 **취업 준비(브릿지 학년)*** 지원('24~) **신규** 교육부

- 일자리·채용 정보 제공, 면접기법 교육, 상담 및 멘토링, 정부 지원 기관(청년도전지원사업 운영기관, 고용센터 등)과 연계한 교육 훈련 제공 등

- [미국 워싱턴] 고교 졸업을 유예할 수 있는 '브릿지 이어(Bridge Year)' 기간 동안 학교에 머물면서 미진했던 학습을 보충하거나 과외활동에 참여 가능
- [프랑스] 바칼로레아 불합격자의 경우 재학하던 학교의 고3과정에 재등록이 가능

- 직업계고 미취업자, 군 전역자 **취업지원** 및 **졸업생 이력 관리** 등을 수행하는 **거점학교** 성과 점검 후 중장기 확대 검토

- 직업계고 고졸자 후속관리 사업(국고) '23년 기준 17개교 × 1억원 지원
- ('24) 거점학교 중심으로 '브릿지학년' 도입 → ('25~) 원하는 직업계고에 확산 추진

- 사회 초년생 직무 이해도 제고 및 조직적응을 돕기 위해 공직, 은행권 등 **분야별 동문 형성 기회** 제공 추진('24) **신규** 교육부

- (가칭) 「첫 사회만남 캠프」를 통해 회사생활에 대한 이해도(분야별 직무경로), 조직 융합, 금융·임대차 등 생활 상식 지원, 지속적인 네트워킹 지원

□ 취업 역량 강화 유도

- 직업계고 학생 스스로의 취업 역량 강화를 유도하기 위해 **자격증 취득 비용** 지원 추진('24~) **신규** 교육부

- 직업계고 3학년 학생이 현장실습, 구직 활동 등을 하면서 자격증을 취득하는 경우 취득 비용을 지원('24. 특교 예정)

- **다양한 교육·경험·자격**을 누적하는 '**디지털 배지**'를 도입하여 전문성 함양에 대한 동기부여('23, 10교 시범도입 → '25 확산) **신규** 교육부

- (예시) 창녕 슈퍼텍고, 성균관대 등 국제표준 오픈 배지 도입·운영 중

7. 괜찮은 일자리를 발굴하고

기술인재로 성장할 수 있는 경로를 다양화 하겠습니다.

[목표] 4년제 대학 졸업자로 한정된 취업 학력 제한 규제를 발굴·개선

□ 고졸 채용 활성화

- **군무원의 지역인재 채용**(학교장 추천- 고교·대학교) **신설** 추진 **신규** 국방부
- 국가·지방직 공무원, 공공기관 **고졸 채용을 적극 권고** 및 채용 현황을 점검하고, **공공기관 경영평가**시 고졸 채용 만점 기준 상향 **개선** 인력청·인부처

 - 다양한 직역군에서 고졸 적합직무 컨설팅 및 공공부문 채용 예정자 역량 강화 프로그램 지원
 - 공공기관 경영평가 고졸 채용 만점 기준: (현행) 7% → (개선) 8%로 상향

- 고졸 채용 및 현장 실습 **기업에 대한 인센티브**를 지속 발굴하고, 기업에서 고졸 청년을 **정규직으로 채용유지** 시 재정 지원 **개선** 교육부·고용부

 - 청년일자리도약장려금 지원대상 취업애로청년의 한 유형으로 고졸 채용을 촉진

- **4년제 대학 졸업자로 한정된 취업 차별 규제를 발굴·개선**하여 고졸 취업 기회를 확대(**23**) **신규** 법제처

 - 각종 법령 내 포함되어 있는 학력 제한 요소를 관계부처 협의하에 발굴·개선

□ 고졸 맞춤형 취업 지원 인프라 강화

- 일자리 발굴 뿐만 아니라 **실제 취업 연계**까지 지원하고, 취업 후 필요 정보를 제공하는 등 **중앙취업지원센터 역할 강화** **개선** 교육부

 - (기존) 중앙취업지원센터 위탁 운영 평가시 일자리 발굴 실적 평가 → (개선) 일자리 발굴 실적 뿐만 아니라 실제 취업으로 연계된 실적까지 평가·관리
 - (예시) 괜찮은 일자리 발굴 → 구인 정보 안내(교육청, 학교 등) → 취업 연계 여부 확인 → 미취업 확인시 구인 정보 안내

- 고졸 채용 및 구직·구인 포털 사이트인 '**고졸만 JOB**'과 **정부부처기업 DB 연계**를 강화하고 모바일 친화형으로 개편 추진

- **시도교육청별 취업지원센터와 지역 고용센터, 지역 인자위 등과 연계하여 지역 맞춤형 기업 발굴** **개선** 교육부·고용부

- 지역별로 균형적인 고졸 취업지원이 이루어질 수 있도록 특별교부금을 통해 시도취업지원센터 재정 일부 지원('23년, 국가2 : 시도교육청8)

□ **일과 학습의 병행, 선취업-후진학 프로그램 확대** **개선** 교육부·고용부 중·고부

- **대학 연계** 고숙련 기술인재 양성을 위한 **직업계고+대학+기업 연계 과정** 및 **마이스터대 등 기술석사과정 연계** 등 모델 발굴('23~)

- 전문대 혁신지원 사업, 직업교육 혁신지구, 기업 현장교사 지원금 등을 활용한 직업계고-전문대 연계 모델 발굴·지원('23~)

- [민간] IBM P-Tech, 한글과 컴퓨터, 라온피플 등에서 직업계고-전문대 연계 과정 지원
- [재정지원] 중소기업 기술사관학교 반도체 ICT 등 신산업분야 컨소시엄 신규 선정('23.3개교)

- **선취업-후진학** 기업에 재직하면서 대학에서 학위를 취득 및 직무능력을 향상할 수 있는 다양한 **선취업-후진학 지원 프로그램** 활성화 지원

- [민간] 아우스 빌딩 : 직업계고 3학년 - 전문대- 자동차 판매사 연계 36개월 과정 지원
- [재정지원] △ (중기부)중소기업 계약학과(중기부 '23년 12개교 선정 △ (고용부) P-TECH (59개교) 및 경력개발 고도화 사업(10개교)을 통해 전문대 수준을 거쳐 4년제 수준의 선취업-후학습 확대

- **해외 유학(연수)** 국외 유학을 통해 기술인재로 성장할 수 있도록 **기술 기능인 국비유학(연수)** 개선('23~)하여 글로벌 경험 기회 확대 제공

- 국비유학 기술기능인 전형 자격: (현재) 중소기업 재직 → (개정) 중소·중견기업·대기업 재직
- 첨단분야 직업계고 학교장 추천제도 신설 및 학사 트랙 신설 검토

- **드림 장학금, 꿈 사다리 장학금** 수혜학생 선발시 직업계고 쿼터 별도 설정 검토

□ **후학습 환경 조성**

- 고졸자의 후학습 기회 확대를 위해 **등록금을 지원하는 희망 사다리 장학금 II** 지속 지원(연 11,200명) **개선** 교육부

- **성인학습자 전담 학위과정 운영 확산 및 광역지자체-대학 컨소시엄 모델 운영**으로 지역 수요를 반영한 평생교육 활성화 **개선** 교육부

- 대학의 평생교육체제 지원사업('24): 40교 및 5개 컨소시엄(10개교 포함)

- **온라인 학위과정 개선**을 통해 일-학습 병행 장애요소 완화

- (기존) 첨단분야에 대하여만 국내대학 단독 또는 공동 온라인 학사학위과정 허용 → (개선) 모든 분야에 대해 허용, 사전승인 폐지('23.하. 훈령 개정 추진)

□ **군 경력 단절 예방과 고졸 친화적 환경 조성**

- 군복무로 인한 경력단절 예방 및 기업의 숙련인력 확보를 위해 **중소기업 복귀 관리사업** 시범 도입 추진('24~) **신규** 교육부

- 기업이 직업계고 졸업 재직자에게 군 복무 기간 동안 **매월 일정 금액을 지급**하고, **제대후 일정기간 의무복무** 유도, 참여기업에는 인센티브 부여 추진

- 직업교육 혁신지구를 활용하여 '중소기업 복귀인력 관리사업' 시범 추진

• [사례] △△기업은 군 복무 중 매달 일정 수준의 급여를 지급하는 '군복무 휴직제도'를 운영하여 군 전역 후 복귀를 90% 상회

- 사회 초기 정착금인 중소·중견기업 취업자에 대한 고졸 취업장려금 **1인당 500만원** 지원 **개선** 교육부

- 후학습자에게 친화적인 근무 환경을 제공하거나 고졸 취업에 앞장서는 **기관 인센티브 확대** **개선** 교육부

- 선취업 후학습 우수기업 인증 및 친화 기업에 대한 타사업 가점 부여 및 공공부문 인적 자원 개발 우수기관 인증시 고졸 채용 목표제 준수기관 우대 추진 등

8. 국가와 지자체의 직업교육 책무성을 강화하겠습니다.

[목표] 중등직업교육 비중 20% 달성

□ 법적·제도적 기반 강화

- 초·중고 내 교육과정과 연계한 직업교육 운영 법적 근거를 규정한 「**직업교육법**」 제정 추진 **신규** 교육부
 - (예시) 산업체 공동교육과정 및 자격취득 교육과정 및 주문형 교육과정 근거, 지역 단위 직업교육 협력 체계를 위한 법적 근거 및 행·재정적 지원 근거 마련
- 직업계고 졸업자(고졸자) **고용 촉진 및 후속 관리**를 위한 국가 및 지자체 책무 규정 신설 추진(24~) **신규** 교육부
 - 「직업교육훈련촉진법」 등 관련법 내 특례 규정 마련
- 직업계고 취업자의 **일자리 질 파악**을 위해 공공데이터와 연계한 **직업교육 통계조사 고도화** 추진(24~) **개선** 교육부

□ 거버넌스 활성화

- **중앙-중앙** 각 부처에서 추진하는 직업계고 지원 정책의 조정·연계를 통해 **재정 투입의 효율화**와 **학교 부담 완화 지원**
 - 부처의 직업계고 지원사업 신설·변경시 교육부와 사전 협의를 필수화하는 '**고졸인재 양성 사전 협의제**' 신설(24~) **신규** 교육부

• [유사사례] 「고등교육법」 제7조의2에 따라 중앙행정기관의 장은 고등교육기관에 대한 재정지원 및 보조사업시행시 교육부 장관과 협의

<고졸 인재양성 사전 협의제 절차(안)>



○ **교육청-시도** 직업계고-지역 기업-대학 등 **지역 거버넌스가 주도하는** 지역 실무인재 양성 플랫폼(**직업교육 혁신지구**) 확대 **개선** **교육부**

- 직업교육 혁신지구: 지역전략산업 인재상 도출 → 공동교육 과정 개발 → 재학 중 현장실습-취업-후학습 단계별 지원하는 플랫폼 ('23) 12개 → (~'27) 17개 확대

- **혁신지구를 매개로** 각 부처 및 지자체 **고졸 취업 지원사업 연계**

- [사례] **창원 직업교육 혁신지구** 고졸 취업 지원을 위해 혁신지구 참여 기업에 대한 채용 장려금 및 금융지원, 지자체 고용우수기업 선정 가점 부여 등 추진

- 학생·기업이 지구에서 이루어지는 다양한 서비스에 대한 정보를 파악하고, **사업별 실적이 관리될 수 있는 시스템 구축**

- (예) 프로그램 운영현황 및 참여 학생 수, 교육만족도, 취업인원 및 취업처, 지구별 자체 자율지표 달성도 등

○ **교육청-시도** **RISE 센터와 직업교육혁신지구 지원센터** 연계·협력 강화를 통한 지역 거버넌스의 역량 결집 **신규** **교육부**

- (협업 예시) [조직 체계] 센터간 연계, [프로그램] 중등-고등 연계, 재직자 맞춤형 학과, 지역 청년 고용 인센티브, [데이터] 지역 내 이탈 유인 및 정주유인

○ **교육청-시도** 시도교육청 평가 및 지자체 평가 내 고졸 실무인재 협업 우수사례를 **정성평가 지표**로 포함 추진 **개선** **교육부**

□ 직업계고에 대한 긍정적 인식 확산

○ 고졸 출신의 성공적인 경력경로 사례를 발굴하고 직업교육 인식 개선을 위한 **마이스터고 멘토단 500명** 발굴('23~) **신규** **교육부**

- 마이스터고 졸업생, 기업 현직·퇴직자, 창업자 등으로 멘토단을 구성하여 학생 진로지도, 온·오프라인 특강, 인식개선 활동 등에 참여
- 마이스터고 멘토단 안착 후 전체 직업계고 멘토단으로 확대 추진

○ 유튜브, 웹드라마, 예능을 통한 **대국민 홍보 강화**

Ⅵ. 추진일정

□ 반기별로 추진 상황 점검('23.8~) ※ 최초 점검은 '23.12월 기준 실시

주요 추진과제	소관부처	추진시기
1. 협약형고 35 - 마이스터고 65, 현장이 원하는 학교 100개 육성		
지역 기반 협약형 특성화고 도입 및 육성	교육부	23.하
국가 첨단산업 중심 마이스터고 육성	교육부	23.상
2. 디지털 인재로 자라날 학생 기초 역량 제고 지원		
AI 기반 진단-맞춤형 교육을 통한 기초학력 제고	교육부	23.상
정규 교육, 방과후 등을 통한 수준별 디지털 역량 습득	교육부	23.상
직업계고 내 신산업·신기술 교육 확산 지원	교육부	23.상
3. 교원의 전문성을 강화하여 현장성 높은 교육 제공		
직업계고 교원 배치	교육부	24.상
예비 교원 실무 능력 강화	교육부	24.상
교원 재교육 기회 확대	교육부	23.상
우수한 외부 교수 자원 유치	교육부	24.상
4. 학령인구 감소 대비 직업계고 체제를 정비하고 잠재적 학습자원 발굴		
학령인구 감소 대비 체제 정비	교육부	24.상
입학 예정자 등 잠재적 학습 자원 발굴	교육부 고용부	24.상
지역 내 직업계고 역할 확대	교육부	24.상
5. 학교 내 기업 유치 등 실질적 산학협력 추진		
학교기업 및 학교 내 기업 유치 확대	교육부	24.상
산학협력 제도 마련과 프로그램 다변화	교육부 고용부	23.상
현장실습 내실화 추진	교육부 고용부	23.상
6. 졸업 후에도 1년간 취업 및 진로 설계 지원		
졸업 후 지원 체계 강화	교육부	24.상
취업 역량 강화 유도	교육부	24.상
7. 관참은 일자리 발굴과 기술인재로의 성장경로 다양화		
고졸 채용 활성화	국방부 기재부/행안부/인혁처 법제처 고용부/교육부	23.하
고졸 맞춤형 취업 지원 인프라 강화	교육부 고용부	23.하
일과 학습의 병행, 선취업-후진학 프로그램 확대	교육부 중기부 고용부	23.상
후학습 환경 조성	교육부	24
군 경력 단절 예방과 고졸 친화적 환경 조성	교육부	24.상
8. 국가와 지자체의 직업교육 책무성 강화		
법적·제도적 기반 강화	교육부	23.상
거버넌스 활성화	교육부	24.상
직업계고에 대한 긍정적 인식 확산	교육부	23.하