

모든 학생들의 건강하고 행복한 삶을 위한

제3차 학교체육 진흥 기본계획(2024~2028)

2023. 12. 26.



관계부처 합동

목 차

I. 추진 배경 및 경과	1
II. 제2차 기본계획 성과 및 한계	3
III. 추진 방향 및 과제	7
IV. 세부 추진 계획	8
1. 전 생애 국민 체력 관리 및 학생 체력 증진	8
2. 학교단위 체육활동 확대	11
3. 학생 체육활동 일상화	14
4. 미래 체육인재 육성 강화	17
5. 교원 등 역량 강화 및 대국민 인식 제고	21
【붙임 1】 세부 추진 일정 및 소관 부처	25
【붙임 2】 제2차 및 제3차 기본계획 비교표	26
【붙임 3】 학교체육 주요 통계	27

I. 추진 배경 및 경과

□ 추진 배경

① 코로나19 이후 학생들의 건강증진 및 체력 향상 요구 제기

- 장기간 팬데믹으로 인해 학생들의 실제 운동량이 감소하고, 비만 학생이 증가하여, 이를 극복하기 위해 체계적인 회복 지원 필요
※ ['17~'22년 초중고 학생 비만균율(비만+과체중)] : ('17) 23.9% → ('22) 30.5%
- 학생에서 성인까지 평생 건강관리를 할 수 있는 여건 조성이 미흡하고, 건강한 삶 유지를 위한 자기 주도적 건강관리 능력이 요구
- 다른 나라에 비해 '청소년(11~17세) 권장 운동량 미충족 비율*'이 높은 수준이며, 학생 체력 증진을 위한 학교체육 강화 필요성 지속 제기
* [WHO, 2019, 세계 평균 81.0%] 한국 94.2% 필리핀 93.4%, 캐나다 76.3%, 핀란드 75.4%

② 학생들의 건강한 성장을 위한 다양한 신체활동 기회 부족

- 학생들의 몸과 마음의 조화로운 성장을 위해 효과적인 틈새 시간 활용 방법 안내와 다양한 프로그램 제공 등 여건 조성 필요
- 학창 시절 운동 습관을 형성하고, 스포츠 참여 경험을 통해 평생 즐길 수 있도록 학교급별 다양한 학교스포츠클럽* 운영 노력 필요
* [2022년 현황: 128천팀 311만명] (초) 97천팀 222만명 (중) 18천팀 54만명 (고) 13천팀 35만명

③ 일반학생 체육활동 참여와 학생선수 전인적 육성 지원 강화

- 학생들의 체육활동 참여를 일상화할 수 있는 기반 조성 및 여건 마련 등을 위한 학교 현장에 대한 적극적 지원이 다소 부족
- 학생선수에 대한 학습지원과 진로상담을 통해 전인적 성장을 돕고, 우수 학생선수로 육성하는 지원체계 구축 요구

☞ 몸과 마음이 건강한 전인적 미래인재 육성을 위한 다양한 신체활동 기회 확대와 학생선수 지원 등 학교체육 진흥 필요성 제기

□ 추진 경과

계획 수립 주요 추진 경과

- ① 학교체육 중장기 발전 방안 마련을 위한 정책연구('23.5~12월)
 - 제2차 성과 분석, 전문가 설문·면담 및 델파이조사, 만족도 분석 등
- ② 교육부-교육청 정책협의회 개최('23.6.28.~6.29, 9.21.~9.22, 10.5.~10.6, 10.24. 4회)
 - (주요내용) 학교체육 정책 및 사업 공유, 유관기관 협력, 시도 특색사업 발표 등
- ③ 학교 현장 교사 및 전문가 의견 조취('23.9.13.~9.20, 10.12.~10.23, 2회)
 - (주요내용) 생존수영 운영 등 학교체육 활성화에 따른 교원 업무 부담 경감, 학교스포츠클럽 운영지원, 교원 연수 및 체육 교사공동체 지원 확대 요청
- ④ 교육부-문체부 정책협의회 개최('23.11.7.)
 - (주요내용) 단위학교 체육수업 충실 운영, 학교스포츠클럽 활성화 방안 등
- ⑤ 제3차 학교체육 기본계획 수립을 위한 공청회 개최('23.11.20.)
 - (주요내용) 학교체육 중장기 발전 방안 정책연구 발제(인천대 박정준교수), 학교체육 진흥 및 발전을 위한 토론회(현장 교장 및 교사, 장학관 등 참여)
- ⑥ 학생 및 학부모 의견 조취('23.11.28.~12.8.)
 - (주요 내용) 체육수업 확대 긍정 응답(①학생: 65% / ②학부모: 67%), 운동 기회 부족(주1회 이하 운동 응답: ①학생 30% ②학부모가 본 자녀 33%)에 따른 건강체력 증진을 위한 신체활동 기회 확대 요구 등
- ⑦ 학교체육진흥중앙위원회 심의 ('23.12.15.~12.19.)
 - (주요 내용) 학생 건강증진 및 체력 향상, 학교체육 활성화, 학생선수 육성 지원 등에 관한 사항

II. 제2차 기본계획(2019~2023년) 성과 및 한계

1 추진 성과

□ 학교체육 교육과정 운영 내실화를 통한 양적 증대

- 체육시간 등을 활용해 수중에서 자기 생명 보호 능력을 기를 수 있도록 초등학교 생존수영 실기교육을 연차적으로 확대
 - ※ 생존수영 학생 참여 현황: ('19) 123만명 → ('20) 135만명 → ('21) 153만명 → ('22) 201만명
- 중학교에서 체육수업을 기준 이상으로 편성한 학교가 증가함으로써 학생 신체활동 기회 확대 및 체육교육과정 운영 기반 개선
 - ※ 체육수업 초과 편성운영중학교 현황: ('19) 48.9% → ('20) 55.3% → ('21) 55.3% → ('22) 54.2%

□ 학교스포츠클럽 운영 활성화를 통한 신체활동 기회 제공 확대

- 각급학교에서 학교스포츠클럽 운영을 활성화하고, 대면·비대면 전국 학교스포츠클럽 축전을 통해 건강 유지·증진 및 체력 향상 도모
 - ※ 학교스포츠클럽 운영 현황: ('21) 80,916팀, 1,871,155명 → ('22) 128,184팀, 3,109,187명
- 학생들이 자율적으로 체육동아리 등 체육활동에 참여할 수 있도록 다양한 신체활동 프로그램을 개발·보급
 - ※ 체육동아리 5,677교(초 2,854교, 중 1,639교, 고 1,184교) 3,275개 동아리 운영

□ 전인적 성장을 위한 체육인재 육성 체계 개선

- 공부와 운동 병행 정책 강화, 온·오프라인 학습지원 및 진로진학 정보제공 등을 통해 최저학력 미도달 학생 비율 감소
 - ※ e-school 현황: ('21) 2,855교, 47,551명 → ('22) 3,419교, 56,427명 → ('23) 4,927교, 60,327명
 - ※ 최저학력 미도달 학생 비율: ('19) 14.5% → ('20) 13.3% → ('21) 10.9% → ('22) 10.1%
- 학생선수 학교폭력 예방교육(연2회) 및 가해자 관리체계 구축, 인권 교육(연2회), 학생선수 학습권 강화 등 인권 보호 강화

□ 학교체육 활성화를 위한 지원체계 구축

- 관계부처(교육부-문체부), 지자체(교육청-체육회), 유관기관(학교체육진흥회-대한체육회) 등 학교체육 정책협의체 구축하여 효과적 운영
- 학교 현장 지원을 위한 '학교체육 컨설팅단*' 운영, 교육부-문체부 협의체** 조직 등 유기적 협업을 바탕으로 실효성 있는 정책 수립

* ('23년) 장학사 및 교사 등 현장 전문가로 구성된 컨설팅단 218명이 180교 지원

** ('22~'23년) 교육부-문체부 '학교체육 정책협의체' 조직·운영: 총 14회

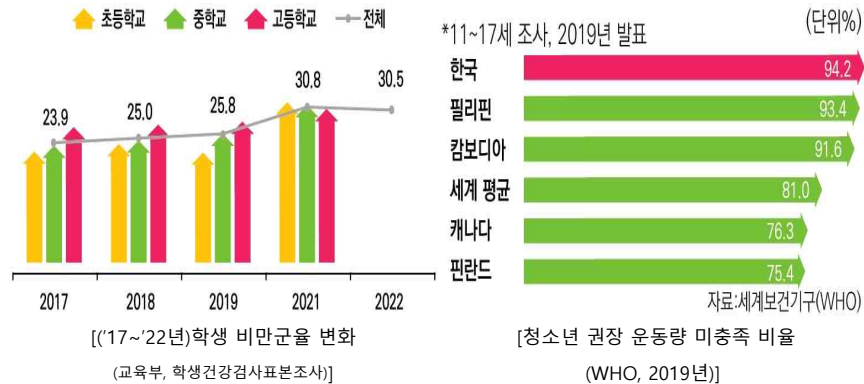
【 지난 5년간 주요 사업 언론 보도 등 】



2 추진 한계

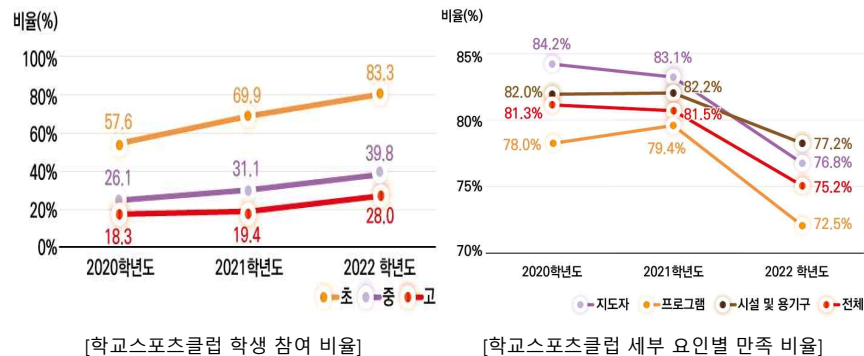
□ 학생 신체활동 및 운동량 부족 현상 발생

- 학생 신체활동과 운동량 부족으로 비만균율이 증가하였고, 다른 나라에 비해 청소년 권장 운동량 미충족한 비율도 매우 높은 수준



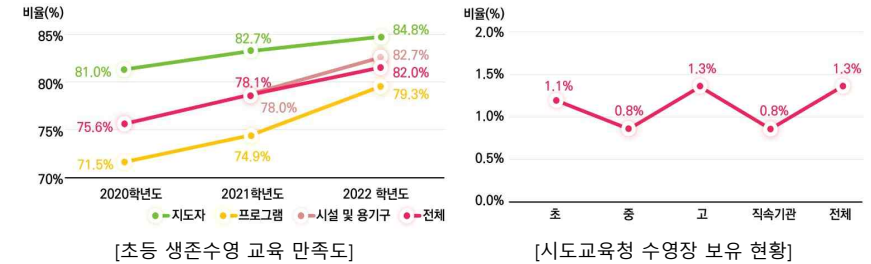
□ 학생 주도적 체육활동 참여를 위한 환경 조성 미흡

- 각급 학교에서의 학교스포츠클럽 등록률은 높아지고 있으나, 실제 참여하여 활동한 학생들의 만족도는 낮아지는 추세
- 학교 규모와 여건 및 지역적 특성 등을 고려한 학교스포츠클럽 운영 시설 확보와 다양한 프로그램 지원에 한계



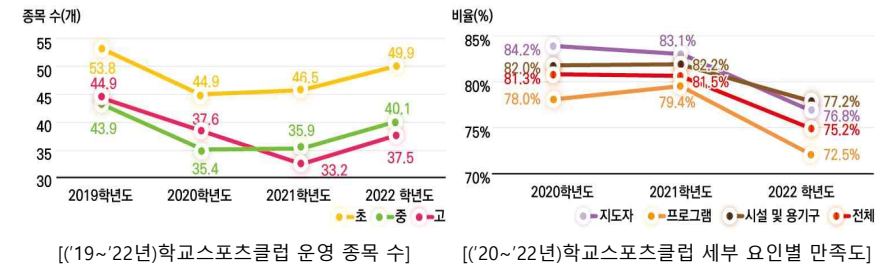
□ 초등 생존수영 교육 만족도는 높으나, 수영장 시설 등 부족

- ‘20년 1~6학년까지 확대 운영(10시간~)하여 생존수영 참여 학생들의 만족도는 높아지는 추세이나, 효과적 운영을 위한 수영장은 부족한 실정



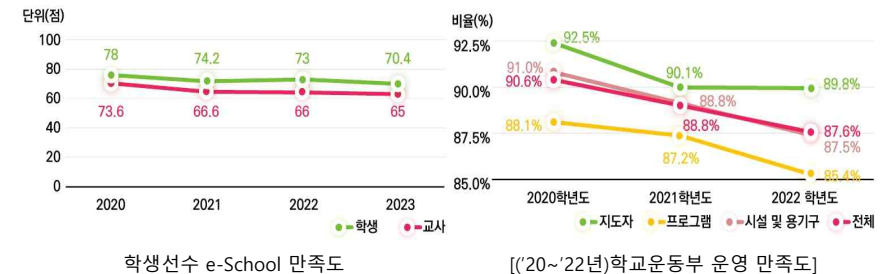
□ 코로나로 인한 학교스포츠클럽 운영 여건 저하

- 코로나19로 인해 ‘20년, ‘21년 학교스포츠클럽 운영 종목 수는 감소하였으며, 세부 요인별 만족도 저하에 대한 대응 필요



□ 학생선수 육성 지원 만족도 저하

- 학생선수를 위한 온라인 학습지원(e-School) 등에 대한 만족도는 다소 높으나, 학교운동부에 대한 전반적인 만족도는 낮아지는 추세



III. 추진 방향 및 과제

목표 건강하고 행복한 삶 향유를 위한 학교체육

전략 학교체육 활성화를 통한 건강한 미래인재 육성



교원 등 역량 강화 및 대국민 인식 제고

교원 등 학생 지도 역량 강화	학교체육 거버넌스 운영 확대	스포츠 스타 참여를 통한 홍보 활동 활성화
---------------------	--------------------	----------------------------

IV. 세부 추진 계획

1 전 생애 국민 체력 관리 및 학생 체력 증진

◆ 학생들의 몸과 마음이 건강하게 성장할 수 있도록 전 생애에 걸쳐 자기 주도적 건강관리를 생활화하도록 체계 구축

1-1. 전 생애 국민 체력 관리체계 구축

□ 신규 국민(학생기~성인) 체력 평가 기반 조성

- (측정 종목 일원화) 학생 PAPS와 성인 '국민체력100'의 측정 종목을 점진적으로 동일하게 적용하여 전 생애 걸쳐 체력 관리 기반 조성^{교육,문체}
- 학교급별 측정 종목은 '24~'25년 시범 운영을 거쳐 '26년 최종 선정·시행

구 분		현 행	변 경(안)
신체조성	비만	체질량지수(BMI)	좌동
	근력	악력	좌동
	근지구력	윗몸말아올리기 (무릎대고)발굽혀펴기	윗몸말아올리기
	심폐지구력	왕복오래달리기 (초·15m, 중·고 20m), 오래달리기-걸기, 스텝검사	왕복오래달리기 (초·중·고 20m)
운동체력	유연성	앞아랫몸앞으로굽히기	좌동
	순발력	제자리멀리뛰기, 50m달리기	제자리멀리뛰기
	스피드		50m달리기

※ PAPS의 근력·심폐지구력·유연성 측정종목을 국민체력100과 우선 동일하게 적용하고 '23년 개발된 초1~4학년 파스 기준표 활용('23년 한국스포츠정책과학원 정책연구)

- (적용 대상 확대) 기존 초5~고3까지의 파스(PAPS) 측정 대상을 초3~4 시범 적용을 거쳐 2026년부터 초3~고3까지 확대 적용 시행

※ ('24) 초4 시범 → ('25) 초4 시행(초3 시범) → ('26) 초3~고3 시행 → ('27~'28) 초2~1 시범

- '27, '28년에 걸쳐 초 1~2학년 시범 적용 후 전면 시행 여부 결정

과 제 1	2024	2025	2026	2027	2028
적용 대상 확대	초4(시범)	초3(시범) 초4 시행	초3 시행	초2(시범)	초1(시범)
측정 종목 일원화	사전 예고	시범 적용	시행		
나이스 고도화	3억	3억	3억		

※ 현행 파스 측정은 매년 초5~고3 학년 대상으로 의무 시행 중

1-2. 학생 건강체력 향상 지원

□ 강화 학생 건강체력교실 참여자 확대

- (참여 범위 확대) 기존 팝스(PAPS) 4·5등급 학생뿐만 아니라, 비만 학생 및 희망자도 건강체력교실에 참여할 수 있도록 운영 **교육,문체**
- 또한, 국민체육진흥공단 체력인증센터가 주관하는 ‘국민체력100’ 사업의 **체력증진교실**(대면·비대면)을 통해서도 학생 참여 가능
 - ※ [대상 확대] : (현행) PAPS 4·5등급 → (확대) PAPS 4·5등급, 비만 학생·희망자
 - ※ [국민체력100 출장전담반 운영 지원] : 체력인증센터에서 학교로 방문하여 팝스 측정을 지원하며, (‘23) 69교 → (‘28) 138교 이상 확대
- (e-paps 앱 보급) ‘온라인 건강체력교실 앱’은 개인별 운동처방 제공, 교사 업무경감(계획서 등), 늘봄학교에서 활용 등이 가능토록 개발
- 팝스 등급별 개별 운동처방, 90여종 동작, AI 동작인식 운동자세 분석, 실시간 피드백, 운동 달성률, 랭킹시스템 적용 등 제공

【 e-paps 앱 기능별 화면 】



과 제 2	2024	2025	2026	2027	2028
4·5등급 비율	16.0%	15.0%	14.0%	13.0%	12.0%
체력인증센터 확충	75개	88개	101개	114개	126개

※ [PAPS 4·5등급 비율] : (‘19) 12.2% → (‘20) 17.6% → (‘21) 17.7% → (‘22) 16.6%

1-3. 초등학생 생존수영 기능 향상

□ 계속 초등 생존수영교육 운영 내실화

- (대상) 초등 생존수영교육은 수중 위기 상황에서 자기 보호 및 구조를 위해 생존능력을 몸소 익히도록 이론 및 실기교육을 내실 있게 운영

- (운영계획 수립) 초등 정규교육과정(체육수업 또는 창·체)에 10시간 이상 편성하고, 학교 교육계획서에도 포함하여 내실 있게 운영
 - 시도교육청별 조례에 근거, 지역적 시설 여건 등을 고려하여 초등학교 전 학년 대상으로 매년 운영
 - ※ 대구·전북교육청을 제외한 15개 시도교육청에서 조례 제정하여 시행 중
 - 계획수립 시, 담당 교사에게 업무가 집중되지 않게 효율적이고 합리적인 역할 분담을 통해 균등한 교직원 업무분장을 통해 운영
- (공공체육시설 프로그램 활용) 지역에 조성된 국민체육센터 수영장 에서 학생들이 참여하는 ‘어린이 생존수영 교실’ 운영 **교육,문체**
 - ※ 문체부 체육기금 지원사업으로 지역 주민들을 위해 시도별로 건립하여 운영

【 초등 생존수영 교육 운영 사례 】

- ▶ (서울 마장국민체육센터) 관내 초등학교 대상 생존수영 교육
 - 사업 기간 : 2022. 9. 20. ~ 10. 7.6
 - 추진 내용 : 성동구 관내 초등학교생 생존수영 교육
 - 참여 현황 : 마장초등학교 480명(20명x2차시x3월x4개반)



□ 계속 수영장 및 체육관 등 학교 체육시설 조성

- (체육시설 확충) 학생들을 위한 수영장, 실내체육관 등 체육시설을 학교와 지역사회가 공유하여 활용하는 학교복합시설 지속 확충
- 초등학교생 대상 생존수영 교육을 내실 있게 시행하기 위해 2027년까지 약 200개 학교복합시설을 연차적으로 확충하여 효과적으로 활용
- 학교 수영장 건립 및 노후 수영장 시설 보수(전면보수) 항목을 지역현안 특별교부금 교부 대상에 추가하여 수영장 설치·운영 활성화 유도

과 제 3	2024	2025	2026	2027	2028
학교복합시설 확충	80개	120개	160개	200개	-

※ 2023년까지 수영장(164개) 및 학교복합시설(39개) 확충

※ 시도교육청 차원에서 초등 생존수영 교육 확대를 위해 지자체 등과 협력하여 수영장 건립 사업을 추진할 수 있도록 논의 및 요청하고, 지역현안 특교사업 안내

2 학교단위 체육활동 확대

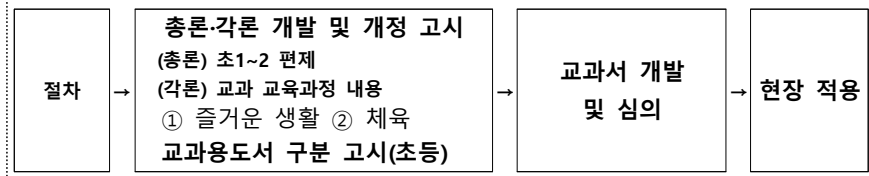
◆ 학교 교육과정 내 체육활동을 충실히 운영할 수 있도록 지원하고, 선호하는 스포츠 종목을 평생 향유 하기 위한 다양한 스포츠 참여 기회 확대 추진

2-1. 학교체육 교육과정 충실 운영

□ 강화 학교 교육과정 내 체육활동 확대

- (초등학교) 초 1~2학년의 신체활동 시간을 현재보다 대폭 확대하여 편성·운영 (2년간 약 80시간→144시간, 2022개정 교육과정)
- 초 1~2학년 '즐거운 생활'에 포함된 신체활동 영역을 '체육' 교과로 별도 분리하는 방안을 제안하여 국가교육위원회에 논의

【 초1~2학년 '체육' 교과 신설 추진 절차 】



- (중학교) 2025년부터 학교스포츠클럽 활동 시간*을 약 30% 확대하는 교육과정 개정 방안을 제안하고, 향후 확정 시 시행 예정

* 2022 교육과정 상, 중1~3학년의 학교스포츠클럽 활동시간은 주당 1시간(102시간)
→ [개정] 주당 1시간, 1개 학년은 주당 2시간으로 확대(3년간 총 136시간)

□ 계속 체육 분야 고교학점제 안착 지원

- (체육 공동 교육과정 운영) 일반고에서 개설이 어려운 체육계열의 특목고 선택과목을 체육고에서 개설, 인근 학교 학생들도 과정 이수
※ 체육교과군의 선택과목은 진로선택과 융합선택 과목으로 구분
※ [진로선택] : 스포츠 개론, 육상, 심화 체육 전공실시 등, [융합선택] : 스포츠 교육 등
- (선택과목 개설 확대) 학생 요구, 학교 실정, 지역적 여건 등을 고려하여 체육 교육과정을 편성·운영하기 위해 다양한 선택과목* 개설 확대

* [2022교육과정 고등학교] : 진로(운동과 건강, 스포츠문화과학), 융합(스포츠생활1·2)

□ 강화 학교체육 내실화 지원 강화

- (초등 스포츠강사 지원) 초등정규수업 강화에 맞추어 초등 스포츠 강사 운영체계 정비 및 개선 **문체,교육**
※ 문체부·기재부·교육부·교육청이 참여하는 협의체 운영을 통해 개선안 모색
- (체육 중점학교 운영) 일반고 학생들에게 체육 분야 진로진학을 위한 교육 환경을 조성하고자 별도의 체육계열 교육과정 중점학교 확대
※ [체육 중점학교 운영 확대] : ('23) 25교 → ('28) 100교 운영 예정
- (교육용 프로그램 제공) 학생의 성장단계에 맞고, 안전하면서 쉽게 즐길 수 있도록 설계된 '종목별 변형 스포츠 프로그램'을 개발·보급 **문체**
- 학교 정규 체육수업과 창의적 체험활동에 활용할 수 있도록 제공
※ ('23) 초등학생 → ('28) 중·고등학생

【 프로그램 개발 사례 】

- ▶ (핸드볼 '핸볼') 핸드볼을 쉽고 안전하게 접할 수 있도록 포지션, 경기 규칙, 공의 재질이나 규격 등을 변경하고, 모든 학생이 참여할 수 있는 다양한 특수수행 역할 (볼스텝, 스코어, 심판 등)을 추가하여 재미있게 즐길 수 있는 유소년 변형 스포츠
- ▶ (산악 'AR클라이밍') ICT 기술을 접목, 스포츠 클라이밍을 안전하게 접하고 게임 요소를 더한 다양한 증강현실 콘텐츠를 통해 재미있게 즐길 수 있도록 개발

2-2. 학교스포츠클럽 참여 확대

□ 계속 학교스포츠클럽 운영 활성화

- (학생 참여 다양화) 학생들의 신체활동 참여 기회 확대를 위해 교내, 지역, 전국 등 다양한 학교스포츠클럽 리그 운영 활성화 **교육,문체**
- 학생 흥미·수요를 반영하고, 학교 여건 및 지역적 특성을 고려하여 다양한 학교스포츠클럽* 개설 유도 및 1인 1스포츠 정착
* K-POP 댄스, 치어리딩, 3 on 3 농구, 9인제 배구 등
※ 시도교육청 예산지원 : ('23) 221억원 → ('24) 255억원 → ('25) 300억원
- (스포츠 경기력 향상) 일반학생과 학생선수가 함께 참여하는 '부총리배 혼합팀 전국대회'*(교육부)와 '청소년 스포츠한마당'*(문체부) 대회를 확대·운영 **교육,문체**

- 일반학생의 경기력이 향상되고, 운동에 재능 있는 학생에게 선수들과 함께 대회에 참가할 기회를 부여하므로 우수선수 발굴도 가능

* ('23) 전국대회 신설(농구) → (~'28) 단계적으로 3종목 이상 확대

** ('23) 10개 시도별대회, 17개 종목별 전국대회 운영 → (~'28) 단계적으로 지역·종목 확대

과 제 4	2024	2025	2026	2027	2028
학교스포츠클럽 등록률	63.0	65.0	67.0	69.0	70.0
부총리배 전국대회 종목 및 예산	2 6억	2 6억	3 8억	3 8억	3이상 8억

※ [학교스포츠클럽 등록률] : ('20) 43.1% → ('21) 43.7% → ('22) 62.5%

- (전환기 참여 활성화) 중3, 고3 학생들이 입시 이후, 스트레스 및 심신 피로 해소, 체력 향상 등을 위해 학교스포츠클럽 참여 유도
- 상급학교 진학 전 중3, 고3 학생 대상으로 선호 종목을 선정하여 교내 학교스포츠클럽 리그 대회 등을 운영하여 부족한 신체활동 충족
- 현행 시도교육청별로 운영되는 사례를 발굴·공유하고, 우수사례를 모델링 후 보급·안내하여 학교 및 지역 여건에 따라 다채롭게 운영

※ [충북교육청] : 매년 수능 이후 고3 대상 축구·농구 종목 학교스포츠클럽대회 개최

2-3. 학교 안팎 스포츠활동 강화

□ **계속** 학교-지정스포츠클럽 연계 활성화^{교육,문체}

- (참여학교 확대) 우수 체육지도자, 시설, 프로그램을 보유한 지정스포츠클럽을 활용하여 학교스포츠클럽 활동과 연계 운영 강화
- ※ ('23) 26개 프로그램 지원 → ('28) 100개 이상 확대
- 시도체육회와 교육청이 협력하여 각급학교에 안내하고, 희망하는 학교와 지역 내 지정스포츠클럽의 원활한 매칭 지원
- (프로그램 다양화) 학교스포츠클럽 운영 지원, 늘봄학교 방과 후 프로그램 운영 등 다양한 연계 모델을 발굴하고 우수사례 일반화하여 확산

【 주요 운영 사례 】

- ▶ (거제주니어FC 사회적 협동조합) 인근 초등학교와 연계, 클럽 소속의 선수 출신 지도자를 학교로 파견하여 정규체육 수업 시간에 축구 수업 운영 지원
- ▶ (부산진구스포츠클럽) 지정스포츠클럽의 거점시설(수영장) 활용, 동아리 활동 및 창의적 체험활동 시간에 수영 프로그램 운영

3 학생 체육활동 일상화

- ◆ 학교와 가정에서 언제 어디서나 운동에 참여할 수 있도록 여건을 마련하고, 체육활동 일상화를 통해 건강유지·증진과 체력 관리 습관 체득

3-1. 학생 체육활동 상시화 지원

□ **신규** 학생 체육동아리를 통한 틈새운동 전국 확대 운영

- (틈새운동 확산) 체육활동이 일상화되도록 아침 등 틈새 시간*을 통해 규칙적인 신체활동 프로그램을 제공하여 전국 모든 학교로 확대

* [운영 예시] (아침 시간) 학교 여건에 따라 희망 학생 참여 / (창체 및 점심 시간) 1교사 1동아리' 운영 등 / 방과후 : 자율동아리, 학교스포츠클럽 활동과 연계

과 제 5	2024	2025	2026	2027	2028
운영학교 확대	9,000교	모든 학교			
예산 지원	270억원	300억원	시도 이관		

※ 2023년 체육동아리는 5,677교에서 운영 중이며, 250억원 예산을 지원

【 체육활동 일상화 운영 사례 】

- ▶ (서울 '시즌2 다시 뛰는 아침') 아침시간을 활용하여 1학생 1스포츠클럽 추진, 저체력학생 대상 건강체력교실 운영, 학생주도적 자율 체육 지원을 통한 건강 회복
- ▶ (부산 '아침 체인지(體仁智)') 학교 여건에 따라 전교생 또는 희망 학생을 대상으로 아침시간을 활용하여 운동장·체육관에서 '자기주도형 체육동아리 활동', '개인 및 단체 스포츠' 등 체육활동을 실시하여 학생들의 체력 향상 및 인성·학업성취도 향상에 기여
- ▶ (경기 '가칭'등곳길 아침 운동) 희망 학생 대상 '체육동아리', '학교스포츠클럽', '건강체력교실' 형태의 아침운동을 학급·학년별 자율 운영하여 신체활동을 통해 인성교육 강화

□ **신규** 학생 체육동아리 활동 활성화

- (체육동아리 지원) 학생의 체력 및 운동기능 수준 등을 고려한 프로그램*을 제공하여 개별 학생이 선택적으로 체육동아리 활동에 참여 가능
- * [체육동아리 프로그램] : 초급(놀이형), 중급(게임형), 고급(스포츠형) 등 30개 주제, 148개 영상
- (초등 학생용 팝스체조 보급) 틈새 및 건강체력교실 시간 등에서 즐겁게 참여할 수 있는 팝스체조*를 개발·보급, 초등학교에서 활용

* 초등학생들이 신체에 무리 없이 안전하게 대근 활동을 할 수 있고, 또한 충분한 운동 효과를 얻을 수 있는 체조 프로그램 개발·보급(한국스포츠정책과학원, '24년~)

- (디지털 기반 자율 신체활동) 학생이 자율적으로 언제 어디서나 운동에 참여할 수 있는 온라인 콘텐츠를 개발·보급하여 활용
- 메타스포츠 School 앱, 온라인 튜터링 콘텐츠, e-paps 등을 활용하여 학생 스스로 학교 및 가정 등에서 수시로 건강관리 가능

【체육 온라인 콘텐츠】

- ▶ (메타스포츠 School : 온라인 체육교실 앱) 운동 유형별 수행 기록·누적 관리, 교사의 과제 제시·확인·피드백·순위 확인 제공 가능, 모둠 활동 지원 기능 앱
- ▶ (온라인 튜터링 콘텐츠) 학생의 자기주도적 체육학습 활동 지원을 위한 다양한 주제(종목) 중심 경기 수행 영상 제작하여 관련 누리집에 탑재 제공

3-2. 학교-가정-지역사회 연계 체육활동

□ 신규 주말·방학 스포츠활동 활성화^{문체}

- (주말 스포츠활동) 주거 인근지역의 학교 및 체육 시설을 활용, 다양한 체육활동에 참여할 수 있는 프로그램 제공과 대회 참여 지원 강화
- 여러 가지 선호종목을 배울 수 있는 ‘신나는 주말 체육학교’의 운영 프로그램 확대 및 기간 연장(30주→40주)을 통해 다양한 참여 기회 제공
 - ※ (‘23) 3,700개 프로그램 → (‘28) 5,000개 프로그램
- 학생들이 선호하는 스포츠 종목에 지속 참여하면서 타인 존중의 배려심도 배우고, 경기력도 향상하는 유·청소년 주말리그 운영

【주말 스포츠활동 운영 사례】



신나는 주말 체육학교

유·청소년 주말리그(리그)

과 제 6	2024	2025	2026	2027	2028
주말스포츠 프로그램 운영	3,700개	연차적 확대 추진			5,000개

- (방학 스포츠캠프) (가칭)신나는 여름·겨울 스포츠캠프를 신설하여 방학 중에도 학생들이 스포츠체험 활동에 참여할 수 있는 캠프 운영
- 학생의 규칙적인 운동 습관을 기르고 건강관리 능력 향상^{교육,문체}

3-3. 늘봄학교 내 체육활동 강화

□ 계속 체육단체 연계 프로그램 다양화^{교육,문체}

- (방과후 프로그램 질 제고) 프로축구연맹 ‘어린이 축구교실’ 등 프로 스포츠 단체와 협력하여 질 높은 방과후 체육 프로그램 제공

【체육단체 연계 프로그램 운영 사례】

- ▶ 프로축구연맹 ‘어린이 축구교실’: (‘23년) 수도권 40개교 운영
- ▶ 한국야구위원회 ‘찾아가는 티볼교실’: (‘23년) 94개 늘봄학교 신청 및 연계
- ▶ 여자농구연맹 ‘찾아가는 농구교실’: (‘23년) 전남지역 15개 늘봄학교 운영

- (초1 에듀케어) 30개 종목경기단체(줄넘기, 피구 등)와 협업하여 다양한 놀이·게임형 체육 프로그램 제공과 전문 강사 현장 지원

【놀이형 체육활동 프로그램(예시)】



□ 계속 늘봄학교 운영지원을 위한 지역자원 연계 체제 구축

- (지역체육교육협의체) 교육청-시도별 종목단체 간 협의체를 구성·운영하여 지역자원을 활용한 늘봄학교 프로그램 운영 지원
 - 한국과학창의재단에 허브조직(가칭, 늘봄허브)을 구성하여 기업, 대학, 공공기관 등 민·관이 참여하는 시범사업*을 추진하고 ‘24년 확대 운영
 - * 소요예산을 지원하는 공모사업으로 다양한 유형의 주제, 프로그램을 발굴·선정
- (온라인 통합플랫폼) 인력, 공간, 프로그램 등 늘봄학교 수요와 공급에 관한 데이터 종합 관리가 가능한 오픈마켓형 온라인 통합플랫폼* 구축
 - * (가칭) ‘On 늘봄’ : △ 방과후돌봄 신청·관리 △ 오픈마켓 형태 공급자원 관리 △ DB 구축 등
 - ※ (‘23) 교육기부 포털 등을 활용한 시범 운영 및 ISP 실시, (‘24) 시스템 구축
 - 통합플랫폼 구축을 위한 ISP 계획 수립에 따라, 프로그램 지원 체계를 설계하여 양질의 프로그램을 경쟁적으로 제공하도록 유도

4 미래 체육인재 육성 강화

◆ 학생선수 학습권 보장을 위해 공부와 운동을 병행하는 여건을 조성하고, 인권 보호, 진로진학지도, 바른 인성 함양 등을 통해 전인적 성장 도모

4-1. 학생선수 학습권 보장

□ **계속** 학생선수 학습권 보장을 위한 e-school 운영 내실화

- (참여 학생 확대) 공부와 운동을 병행하는 여건을 조성하고, 초등학교 때부터 학업의 중요성 등을 인식시켜 많은 학생이 참여하도록 유도

※ 스쿨포유 초등(4~6학년) 콘텐츠 활용 : 국어, 수학, 영어, 음악, 미술 등 12종

과 제 7	2024	2025	2026	2027	2028
e-school 참여 확대	60,500명	61,500명	62,500명	63,500명	64,500명

※ [학생선수 e-school 활용 현황] : ('21) 3,254교, 47,303명 → ('22) 3,459교, 56,427명

- (학습콘텐츠 개발·보급) 2022 교육과정 적용과 참여율 제고를 위해 교육 내용이 흥미롭고 쉽게 구성된 학습콘텐츠로 개발*하여 보급

* ('24년) 초1·2 ('25년) 초3·4, 중1, 고1 ('26년) 초5·6 중2 고2 ('27년) 중3 고3

※ [2023 초등 교과 콘텐츠 개발] : 사회, 과학

□ **강화** 학생선수 학습지원멘토단 운영 확대 교육, 문체

- (운영 방향) 학생선수의 기초학력 신장과 인성 함양 등 전인적 성장을 지원하기 위해 학습지원멘토단을 운영하여 모델 마련 및 확산 추진

- 시도교육청 단위로 학습지원멘토단을 운영, 각급학교 학생선수들의 학습권 보장 및 기초학력 신장 지원과 학업 관련 상담 등 제공

※ ('23) 시범 운영(3청, 1.1억원) → ('24) 전면 시행(17청 10.2억원)

- (운영 방안) 학교와 멘토·멘티 구성·선정, 멘토링 내용·방법, 운영 시기 등을 고려하여 모형 적용 및 성과 분석을 통해 운영 모델 개발·확산

- 학생과 학부모가 함께 참여할 수 있도록 지원, 학부모 인식 제고와 의식 전환 등 긍정적인 효과를 얻을 수 있도록 내실 있게 운영

- (멘토단 역량 강화) 학교운동부 담당교사가 참여하는 학습지원멘토단 구성, 학생선수 학습지도 역량 강화와 전문성 신장 후 멘토링 실시

※ '학생선수의 이해', '학생선수의 진로', '스포츠 진로와 학습' 등 온오프라인 연수 실시

※ '중앙교육연수원'(www.neto.go.kr) 원격연수과정, '학교체육 진흥회'(www.cspep.or.kr)

과 제 8	2024	2025	2026	2027	2028
학습지원멘토 확대	220명	250명	280명	310명	340명

※ 2023년 학습지원멘토 참여 교사 현황 : 107명

□ **강화** 학생선수 진로진학 지원체계 구축 확대

- (진로상담 멘토풀) 학생선수 대상 맞춤형 진로상담 지원을 위해 중·고 학교급별 진로상담 멘토풀을 구축하고, 연차적으로 확대 추진

※ [진로상담지원단(교원, 대학교수 등)] : ('21) 12명 → ('22) 34명 → ('23) 61명

- (온라인 진로상담) 학생선수 진로탐색, 진로진학상담 지원을 위하여 온라인 플랫폼을 활용한 비대면 진로멘토 상담을 확대 운영

<2023년 학생선수 진로상담 프로그램 개요>

구분	1:1 온라인 진로상담	찾아가는 진로상담
대상	중·고 학생선수, 학부모	전국 중·고 학교운동부(체육중고 포함)
내용	체육분야 진로, 직업 안내 체육계열 전형 분석 및 진로 사례 소개	학생선수 진로진학 특강, 체육계열 전형 분석 및 지원 전략 등
방법	(비대면) 1:1 온라인 상담	(대면) 모듬별 또는 개별 상담
일정	매주 토, 일요일	권역별 일정 고려

- (1:1 온라인 진로상담) 중·고 학생선수, 학부모 대상으로 맞춤형 진로 탐색 및 설계, 진학 상담 등에 관한 개인별 상담 실시

※ [학생선수 참여 현황] : ('21) 300명 → ('22) 250명 → ('23) 400명

※ [신청방법] 학교체육 진흥회(http://www.cspep.or.kr) → 체육인재육성 → 신청

- (찾아가는 진로상담) 서울·경기·강원·충청·전라·경상·제주권 등 권역별로 직접 방문하여 대면 진로상담 실시하여 정보제공

과 제 9	2024	2025	2026	2027	2028
학생선수 진로상담	1,000명	1,500명	2,000명	2,500명	3,000명
진로상담 멘토풀	100명	120명	140명	160명	200명

※ [학생선수 진로상담 참여 현황] : ('21) 154명 → ('22) 500명 → ('23) 700명

※ 2023년 진로상담멘토풀 61명 운영

4-2. 학생선수 인권 보호 강화

□ 신규 학생선수 도핑방지교육 추진 교육,문체

- (도핑방지교육 확대) 교육 대상 학생선수 범위를 확대하고, VR 장비를 활용한 참여형 현장교육(가칭 '정정당당 학생선수')으로 효과적 교육 시행
※ [교육 대상 확대] : (기존) 체육중·고교 → (확대) 체육중·고교, 학교운동부
- (현장·온라인 교육) 학생선수와 학교운동부지도자 대상 내실 있는 교육을 위해 학교 현장에 직접 방문하는 맞춤형 교육 또는 온라인 교육 운영

【 도핑방지교육 주요 내용 】

교육 항목	구분	주요 내용
가치기반교육		· 개인의 가치관과 원칙 발달을 강조하는 활동 실시
인식제고		· 클린 스포츠와 관련된 주제와 이슈 강조
정보제공		· 클린 스포츠와 관련된 정확한 최신 정보 제공
도핑방지교육		· 도핑방지 주제에 대한 교육

【 현장 및 온라인 교육 】

 【 현장 교육 】 ▪ (정의) 학교 및 대회현장에 직접 찾아가는 아웃리치 ▪ (구성) 도핑방지 퀴즈, VR체험, 리플렛 배부, 서약서 작성 등 대상 및 대회(행사)에 적합한 다양한 프로그램 구성	 【 온라인 교육 】 ▪ (정의) KADA 온라인도핑방지교육시스템을 통해 상시 제공 되는 교육프로그램 ▪ (구성) 대상별, 주제별 도핑방지 온라인 콘텐츠(15~30분 내외)

- (중장기 계획수립) 학생선수 등을 대상으로 하는 도핑방지교육을 효과적이고 체계적으로 추진하기 위해 단계적 추진 계획수립

추진 단계	주요 과제	세부 과제
기반구축단계 (2023~2024)	교육과정 및 교안개발	· 선수생애주기 기반 교육과정 확립(2023) · 체험형 교육프로그램 고도화(2024) · 대상별 가치기반 교육을 위한 교안 개발(2023) 및 적용(2024)
	전문강사 운영체계 확립	· 전문강사 운영규정 제정(2023) · 전문강사 역량 강화를 위한 교육프로그램 및 평가 실시(2024)
	교육효과 및 실태확인	· 도핑방지 실태조사 실시(2024)
고도화 (2025~2027)	교안 고도화	· 2023 개발된 교안 적용 후 지속 개선 · 실태조사 결과에 따른 예방집중 대상 (재)선정
	전문강사 양성	· 교육 및 평가체계 확립(2024)에 따른 신규 양성 및 재교육
	온라인 플랫폼 구축	· 도핑방지교육 통합 온라인 플랫폼 운영(2025~) *개발중(~2024)
표준화 (2028~2030)	생활체육 교육 확대	· 생활체육 대상 교육 확대
	학교 교육과정 포함	· 교육과정 개정 시 도핑방지교육 내용 포함(2029~)

□ 강화 학생선수 인권 보호를 위한 교육 강화 교육,문체

- (학생선수 인권교육 의무화) 학교폭력 예방교육(연 2회) 및 스포츠분야 인권교육*(연 2회, 회당 1시간 이상), 도핑방지교육(연 1회) 의무화
* (내용) 폭력 예방, 학생선수 학습권 보장, 인권침해 발생 시 대응·신고 방법 등
- (언어폭력 예방교육) 학교운동부 내 언어문화 개선을 위해 학생선수 맞춤형 특화 언어폭력 예방자료를 개발·활용, 바른 인성 함양 도모

4-3. 학교운동부 운영 지원 강화

□ 강화 국가 차원의 학교운동부 지원 확대 문체

- (창단 예산 지원) 초·중·고 학교운동부 창단 초기비용을 3년간 지원 하여 학생선수 경기력 향상 및 안정적 운동부 운영 기틀 마련
※ 3년간 최대 9천만원 지원(1년차 5천만원, 2·3년차 각 2천만원)
- '거점형 학교운동부*' 창단 및 전환 지원사업 추진
* ('24) 거점형 학교운동부 구축·운영 모델(안) 마련 → ('25~) 단계적 확대 추진
- (학교운동부 여건 개선) 학생선수의 훈련 환경을 개선하고, 학부모 부담은 완화하면서 안정적인 운동부 운영을 위해 지원학교 확대
※ [학교운동부 예산 지원 확대] : 교당 최대 2,000만원(추가 확대 예정)

과 제 10	2024	2025	2026	2027	2028
학교운동부 예산 지원	120교	200교	260교	330교	390교

- (저소득층 학생선수 지원) 잠재력 있는 학생들이 전문선수를 꿈꾸며 학업과 운동을 병행할 수 있도록 저소득층 체육인재 장학 지원 확대
※ [장학금 지원 확대] : ('23) 1,266명 → ('28) 1,800명

□ 강화 체육중·고등학교 경기력 향상 지원 강화 교육,문체

- (체육계 학교 육성 지원) 전문 우수선수를 체계적으로 육성하기 위해 훈련환경 개선비 지원과 지도자 과학적 지도 방법 연수 기회 제공
- (예산 지원) 전국 체고(16교, 제주 남녕고 포함)와 체중(11교)에 경기력 향상을 위한 예산을 지속해서 지원하여 미래 국가대표 육성 도모
※ 전국 체육중·고등학교 총 27교에 체고대항전 및 훈련비 등 지원('23. 29억)

5 교원 등 역량 강화 및 대국민 인식 제고

◆ 체육교사 및 학교운동부지도자 등 역량을 강화하고, 스포츠 스타들의 참여를 통하여 정책 및 사업에 대한 효과적인 대국민 인식 제고

5-1. 교원 등 학생 지도 역량 강화

□ 계속 체육교사 수업 운영 전문성 제고

- (체육수업 역량 강화) 체육동아리 지도를 위한 일반 교사 대상 연수 및 체육수업 및 체육 분야 진로교육 지도 역량 향상을 위한 지원 확대
 - 체육(담당)교사 대상으로 안전하고 즐거운 체육수업 운영 능력을 향상시키고, 체육 분야 직무역량 강화 등을 위한 연수 확대
 - 체육수업 개선, 학교스포츠클럽 활성화, 체육 분야 진로진학 지도 등 현장 개선을 위한 교육청별 학교체육 컨설팅단* 구성·운영

* ('23) 총 357명이 전국 194교(초 83교, 중 69교, 고 42교)에 컨설팅 지원

※ 학교체육(학교스포츠클럽, 생존수영, 체육동아리), 학교운동부 운영 등에 관한 현장 컨설팅을 지원하고, 우수사례 발굴·보급 추진

- (교원 생존수영 연수 강화) 초등학교원의 실기 기능 습득과 이해도 제고 및 지도 역량 강화를 위해 생존수영 연수 확대·운영 추진^{교육,해경청}

※ [최근 3년 교원 연수 현황] : ('21) 2,256명 → ('22) 4,618명 → ('23) 3,130명

- (핵심강사 양성) 교수자원 확보 및 시설이 가용한 교육청 해양수련원(서울·충남), 해양경찰청 교육원 등에서 교원 연수 개설·운영
- (협력체계 구축) 교육부와 해경청(수련원 등) 간 협력*체계를 구축하여, 생존수영 연수 프로그램 운영 및 인프라 활용 지원 등 협업

* 인적·물적 자원 지원, 민간자격 관리 방안 마련, 생존수영 홍보 제고 등

과 제 11	2024	2025	2026	2027	2028
초등학교원 생존수영 연수	3,300명	3,600명	3,900명	4,000명	4,100명

※ 2023년 초등 생존수영 교원 연수 참가 현황 : 3,130명

【초등 생존수영 핵심강사 연수】



다이빙 실습

침물선박 체험

구명뗏목 체험

다수 생존하기

- (통합체육교실 활성화) 장애·비장애 학생이 함께하는 초·중등 체육수업 지도 교사 대상으로 통합체육 역량 강화 연수 운영^{교육,문체}

- 통합체육활동 환경 기반 조성을 위해 수업 교구 및 운영비 지원 등
 - ※ ('23) 통합체육교실 96개소 운영, 교사연수 205명(국내 200명, 해외 5명)

과 제 12		2024	2025	2026	2027	2028
통합체육교실	운영수	100개소	150개소	200개소	250개소	300개소
	예산	3.3억원	4.8억원	6.3억원	7.8억원	9.3억원

※ 문체부 체육기금 지원사업으로 통합체육교실 운영 및 교사연수 지원

□ 강화 학교운동부지도자 역량 강화^{문체}

- (지도자 역량 제고) 학교운동부지도자 현장연수 강화, 스포츠과학 아카데미* 운영으로 과학적 코칭 교육을 통해 전문성 신장

* 스포츠과학(운동생리학, 스포츠의학, 동작분석 등), 스포츠코칭, 스포츠 소양 등

- (직무교육 운영) 학교운동부지도자의 자질과 전문성 향상을 위한 기본(15시간)·보수교육(16시간)* 등 온·오프라인 직무교육** 참여 권장

- 학교운동부 운영 관련 지도자의 명확한 업무범위 가이드라인 마련

* 학생선수 이해 및 상담(심화), 우수 코칭 사례, 스포츠 코칭론, 스포츠 심리의 이해 등

** [학교운동부지도자 연수] : ('20) 1,082명 → ('21) 3,234명 → ('22) 1,526명

※ 학생선수 학습권 보장, 인권보호, 신체·언어 폭력 예방 등 연수내용에 포함

5-2. 학교체육 거버넌스 운영 확대

□ 계속 학교체육 협의체 및 플랫폼 운영^{교육,문체}

- (학교체육 정책협의체) 교육부·문체부, 시·도·시도교육청, 대한체육회, 유관기관(학교체육진흥회·스포츠윤리센터) 간 협의체 운영 정례화

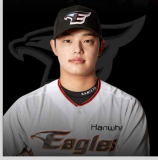
※ 기관별 유기적인 협력체계를 구축, 효율적이고 실효성 있는 정책 추진

- 시도교육(지원)청을 중심으로 지역체육교육협의체를 구축하고, 지역의 인적·물적 자원을 활용하여 단위학교에 학교체육 활성화 지원
- (플랫폼 고도화) 체육수업, 학교스포츠클럽 운영, 교원연수, 학교운동부 운영, 학생선수 학습 지원 등을 위한 '학교체육 종합포털' 운영
 - ※ (주요 내용) 학교체육교육 및 학생선수 자료 집적, 축전 홈페이지, 통계 조사 시스템 일원화를 통하여 학교체육 활동 지원 및 효과성 제고

5-3. 스포츠 스타 참여를 통한 홍보 활동 활성화

□ 신규 학교체육 홍보대사 위촉 및 홍보 강화

- (홍보대사 위촉) 인기 스포츠 종목인 축구와 야구의 유명 스타 선수를 위촉하여 다양한 방법으로 정책 홍보에 참여할 수 있도록 여건 조성
- (홍보대사 역할) 교육부 행사 참석, 영상 메시지, 학생 및 교육관계자 대상 강의·시범, 유튜브 등 홈페이지 동영상 탑재 등 홍보 활동 참여
 - ※ 학생선수 e-school 성과보고회 강연, 학교스포츠클럽 행사 영상 축하, 학교체육 행사 참석하여 현장 축하 등 다양한 방법으로 정책 홍보에 기여 예상
- (위촉 선수) 황희찬(現), 차두리(前) 이상 축구선수, 문동주(現) 야구선수
 - ※ [황희찬 선수] : 2021년 전국학교스포츠클럽 축전과 2023년 학교폭력·사이버 폭력 예방 포럼 영상축사 제공(2회)
 - ※ [차두리 선수] : 2020년 교육기부 행사에서 교육부 정책 홍보에 참여
 - ※ [문동주 선수] : 2023년 프로야구 신인상 수상하면서 인기도 상승

		
황희찬(공격수, 11)	차두리	문동주(투수, 1)
■ 울버햄튼 원더러스 FC('22~) ■ FC 레드불 잘츠부르크('15~'20) ■ RB 라이프치히('20~'22)	■ 대한민국 축구 국가대표 코치('23~) ■ FC 서울('13~'15) ■ FC 셀틱('10~'12)	■ 한화 이글스('22~)
■ 대한민국 축구 국가대표('16~) ■ 2018 제18회 자카르타-팔렘방 아시안게임 남자 축구 금메달	■ 2002 제17회 한일 월드컵 대한민국의 대표 선수 ■ 체육훈장 맹호장('22)	■ 대한민국 야구 국가대표(2023~) ■ 2023년 제19회 황재우 야시안 게임 야구 남자 금메달

□ 신규 대국민 인식 제고를 위한 다양한 홍보 활동

- (홍보 프로그램 제작) 학교체육 정책 내용과 그 중요성을 알리고, 국민 관심 유도를 통해 긍정적 메시지 전달을 위해 프로그램 제작·활용



- (SNS 콘텐츠) 학생들의 아침운동, 학교스포츠클럽 등 체육활동 참여를 유도할 수 있도록 정책 대상별 맞춤형 SNS 콘텐츠 제작 및 확산
 - ※ [예시] 학교체육 우수사례 영상, 이미지, 웹툰 등 SNS 릴레이 탑재 이벤트 등 활용
- (체육교육 축전·공모전) 학교 체육활동 및 학교스포츠클럽 등을 효과적으로 운영하여 성과를 보인 우수사례를 발굴하여 각급학교에 보급

□ 신규 학부모 대상 인식 전환 및 개선 연수 운영

- (학생선수 정책 변화 홍보) 학생선수 육성 및 진학 등에 관한 법령 개정 사항과 정책 변화 내용을 시도교육청에 통해 우선 안내하고,
 - 중요사항은 각급학교에서 가정통신문 발송 등 적극적인 홍보 추진
- (학부모 연수 확대) 학생선수 대상으로 추진되는 사업성과 보고회와 시도교육청 자체로 운영되는 학부모 연수 등을 통해 내실 있게 운영
 - ※ 성과 보고회 개최 시, 학부모 수기 공모전 등을 통해 참여할 수 있도록 유도
 - ※ 교육청-교육지원청-단위학교 기관별 학부모 대상 연수를 실시하여, 학생선수 육성 관련 정보제공과 전인적 성장을 위한 가정에서 부모 역할 강조 등 안내
- (학부모 의식 전환) 자녀에 대한 과도한 관심으로 지나친 훈련 참가를 강제화하여, 운동 상해 발생 또는 흥미 상실로 진로 변경하는 사례 빈발
 - 자신의 꿈을 위해 노력할 수 있도록 동기 부여, 격려 등 부모 역할에 관한 전문가 특강 등을 개최하여 학부모 의식 전환 계기 마련

붙임1 세부 추진 일정 및 소관 부처

추진 과제	추진 일정					소관부처
	'24	'25	'26	'27	'28	
1. 전 생애 국민 체력 관리 및 학생 체력 증진						
1-1. 전 생애 국민 체력 관리체계 구축						교육,문체
국민(학령기~성인) 체력 평가 기반 조성						
1-2. 학생 건강체력 향상 지원						교육,문체
학생 건강체력교실 참여자 확대						
1-3. 초등학생 생존수영 기능 향상						교육,문체
초등 생존수영교육 운영 내실화						
2. 학교단위 체육활동 확대						
2-1. 학교체육 교육과정 충실 운영						교육
학교 교육과정 내 체육활동 확대						
체육 분야 고교학점제 안착 지원						교육,문체
학교체육 내실화 지원 강화						
2-2. 학교스포츠클럽 참여 확대						교육,문체
학교스포츠클럽 운영 활성화						
2-3. 학교 안팎 스포츠활동 강화						교육,문체
학교-지정스포츠클럽 연계 활성화						
3. 학생 체육활동 일상화						
3-1. 학생 체육활동 상시화 지원						교육
학생 체육동아리를 통한 틈새운동 전국 확대 운영						
학생 체육동아리 활동 활성화						교육
3-2. 학교-가정-지역사회 연계 체육활동						
주말·방학 스포츠활동 활성화						문체
3-3. 늘봄학교 내 체육활동 강화						
체육단체 연계 프로그램 다양화						교육,문체
늘봄학교 운영지원을 위한 지역사회 연계 체제 구축						
4. 미래 체육인재 육성 강화						
4-1. 학생선수 학습권 보장						교육
학생선수 학습권 보장을 위한 e-school 운영 내실화						
학생선수 학습지원멘토단 운영 확대						교육,문체
학생선수 진로진학 지원체계 구축 확대						
4-2. 학생선수 인권 보호 강화						교육,문체
학생선수 도핑방지교육 추진						
학생선수 인권 보호를 위한 교육 강화						교육,문체
4-3. 학교운동부 운영 지원 확대						
국가 차원의 학교운동부 지원 강화						문체
체육중·고등학교 경기력 향상 지원 강화						
5. 교원 등 역량 강화 및 대국민 인식 제고						
5-1. 교원 등 학생 지도 역량 강화						교육,문체,해경청
체육교사 수업 운영 전문성 제고						
학교운동부지도자 역량 강화						교육,문체
5-2. 학교체육 거버넌스 운영 확대						
학교체육협의체 및 플랫폼 운영						교육,문체
5-3. 스포츠 스타 참여를 통한 홍보활동 활성화						
학교체육 정책 홍보대사 위촉 및 홍보 강화						교육
대국민 인식 제고를 위한 다양한 홍보 활동						
학부모 대상 인식 전환 및 개선 연구 운영						교육

붙임2 제2차 및 제3차 기본계획 비교표

	제2차 기본계획('19~'23)	제3차 기본계획('24~'28)
목표	운동하는 모든 학생 공부하는 학생선수 육성	건강하고 행복한 삶 영유를 위한 학교체육
기본 방향	■ 신체활동 가치 인식 및 운동소양 함양을 통한 모든 학생의 건강하고 행복한 삶	■ 학교체육 활성화를 통한 건강한 미래인재 육성
추진 과제	1. 학교체육교육 내실화 - 체육 교육과정 운영 내실화 - 유아 및 초등 생존수영실기교육 확대 - 여학생 체육활동 참여 활성화 - 학생 중심 체육계열 진로교육 내실화	1. 전 생애 국민 체력 관리 및 학생 체력 증진 - 전 생애 국민 체력 관리체계 구축 - 학생 건강체력 향상 지원 - 초등학생 생존수영 기능 향상
	2. 학교스포츠클럽 활성화 - 모두가 참여하는 학교스포츠클럽 - 학교스포츠클럽대회 운영 내실화	2. 학교단위 체육활동 확대 - 학교 체육 교육과정 충실 운영 - 학교스포츠클럽 참여 확대 - 학교 안팎 스포츠활동 강화
	3. 체육인재육성 체계 변화 - 학생선수 육성 지원 - 공부와 운동을 병행하는 학생선수 육성	3. 학생 체육활동 일상화 - 학생 체육활동 상시화 지원 - 학교-가정-지역사회 연계 체육활동 - 늘봄학교 내 체육활동 강화
	4. 학교체육 활성화 지원체계 구축 - 학교체육 활성화 협업체계 구축 - 지역스포츠클럽과 연계 지원 - 다양한 신체활동을 위한 공간 조성	4. 미래 체육인재 육성 강화 - 학생선수 학습권 보장 - 학생선수 인권 보호 강화 - 학교운동부 운영 지원 확대
		5. 교원 등 역량 강화 및 대국민 인식 제고 - 교원 등 학생 지도 역량 강화 - 학교체육 거버넌스 운영 확대 - 스포츠 스타 참여를 통한 홍보 활동 활성화

붙임3 학교체육 주요 통계

