

<붙임2>

「재학생 맞춤형 고용서비스」 추진 계획

2023. 1. 27.

고 용 노 동 부

순 서

I . 추진 배경	1
II . 현황 및 문제점	2
III . 「재학생 맞춤형 고용서비스」 추진방향	5
1. [저학년 중심] 빌드업 프로젝트	6
2. [고학년 중심] 점프업 프로젝트	9
3. 재학생 맞춤형 고용서비스 기대효과	12
IV . 추진 일정	13

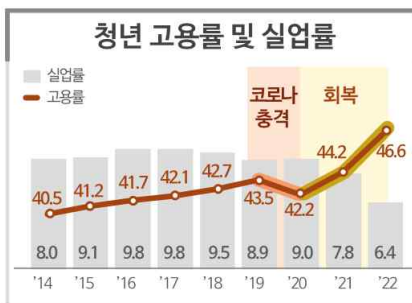
I. 추진 배경

◆ 그간 청년고용정책은 사후적인 단기 실업해소에 집중

- 그간 에코(봄)세대의 취업 지원, 코로나19 상황 대처를 위해 사업주 고용장려금 중심의 단기 실업해소를 위한 청년고용정책 추진
 - 그러나 정부지원금에 의한 단기 일자리창출은 대규모 재정투입이 계속되는 경우에만 유효하며, 지속가능성이 낮다는 한계
- * '18~'21년 청년고용장려금 집행액 약 5.5조원
- 아울러 수시·경력직 채용트렌드, 직업이동성 증가 등으로 청년 스스로 직무경험 등 취업역량을 개발하려는 수요에 대응하지 못한 문제 발생

◆ 구조적 문제로 인한 청년 취업지연 문제 여전

- 한편, ▲노동시장 이중구조 ▲산업수요와 괴리된 교육·훈련 등이 복합적으로 결합된 일자리 미스매치 등 구조적 취업지연문제 지속
- 코로나19 이후 최근의 청년고용상황의 양적 개선세에도 불구하고, 청년의 취업지연 현상은 오히려 악화되고 취업지연 청년 규모도 증가 추세



- 취업지연 현상이 지속되면 장기구직 → 니트(NEET) 증가로 연결될 우려

* 청년 니트(NEET)화 시기는 20~24세, 졸업 후 1년 이내 <직업능력개발연구원, '17>

※ 니트 증가는 ▲청년 개인의 생애소득 감소 뿐만 아니라 ▲부모 세대 부담 가중 ▲노동 투입량 감소 등에 따른 잠재경제력 하락 등의 사회적 비용을 유발 <현대경제연구원, '21>

☞ 장려금을 통한 단기 실업해소에서 벗어나 구조적인 일자리 미스매치 해소와 청년의 원활한 노동시장 진입을 위한 청년고용서비스 혁신 필요

II. 청년 노동시장 이행의 현주소

1 노동시장 진입 지연 → 니트(NEET)화 우려

- 재학 중 진로·직업지도 및 일경험 등은 원활한 노동시장 진입을 촉진*한다는 점에서, 고용서비스 조기개입은 중요

* 재학시 참여하는 진로 프로그램이 많을수록 정규직 가능성·임금 증가<한국노동연구원 '18>

* 재학 중 전일제 일경험은 이행기간을 4.9개월, 시간제는 2.6개월 감소시킴<한국노동연구원 '22>

- 그러나 다수의 청년들이 재학 중 적절한 고용서비스를 받지 못하고 막연히 취업시험 준비생 등으로 전환

* 대학생 46.9% "아직 진로 결정 못했다", 이 중 95.7%가 "진로 고민으로 스트레스" <잡코리아 '20>

- 시험준비 등으로 노동시장 진입이 늦어질수록 이력현상*이 우려되며, 니트 전환 이후에는 취업가능성이 더욱 낮아질 가능성**

* 학교·직장 이행 과정에서 노동시장 장기간 이탈 시 평생에 걸쳐 고용·임금에 악영향<Eurofound '17>

** NEET의 6~9년 후 취업가능성은 일반 구직자보다 6~24%p 낮음<한국노동연구원 '13>

- 한편, 적절한 진로·직업지도, 일경험없이 취업하여 직종전환 희망, 조직 부적응 등으로 조기 이직하는 사례도 다수

* 1년 이내 퇴사 비율(인사담당자 500명 조사): 28%<사람인 '21>

↳ 조기퇴사 이유(중복응답): ▲ 직무적성이 안맞아서(48%) ▲ 조직 문화 불만족(31.1%)
▲ 급여 및 복리후생 불만족(28.2%) ▲ 높은 근무강도(20.4%) 順

현장의 목소리(고용센터 상담원)

- 청년층은 재학중에 공시준비를 해서, 졸업 이후에도 계속 시험준비에 매달립니다. 미리 자신이 어떤 직업을 원하는지 파악하고, 준비할 수 있도록 도와줄 필요가 있습니다

2 채용시장 변화에 따른 청년 수요 대응 미흡 → 체감도 저하

- 최근 첨단산업의 급속한 성장과 디지털 전환 본격화로, 기업은 직무 역량을 보다 중시 → 신기술·디지털 훈련 및 일경험 요구

- 특히 경력직·수시 채용으로의 트렌드 변화로 청년의 일경험 수요가 크게 증가하였으나, "괜찮은 일경험"을 찾는데 어려움 호소

* 청년이 원하는 취업서비스로 '직무경험·경력개발기회 확대(73.7%)'를 가장 많이 응답<중기중앙회, '21>

□ 아울러 청년은 일경험 등 취업지원프로그램에 참여하더라도 개별적·일회성으로 참여하여 효과성·체감도 저하

* 각각의 청년정책을 단독 시행하는 경우보다 훈련·소득지원·컨설팅 등의 청년 프로그램을 통합하여 패키지로 시행하는 경우 정책 효과가 더 큼<ILO 세계 청년 고용동향, '22>

○ 국민취업지원제도가 개인 맞춤형 고용서비스 패키지를 제공하고 있으나, 이는 전 연령대 미취업자를 위한 보편적 서비스로서

- 청년층이 참여하더라도 실업자, 본격적 취업준비생을 대상으로 하므로 자기이해, 진로탐색 등 재학청년을 아우르는 특화서비스로는 한계

현장의 목소리(대학 졸업예정자)

- 국민취업지원제도를 통해 집단상담 프로그램에 참여한 적이 있었는데, 중장년층 구직자분들도 같이 참여해서 “재학청년 맞춤형” 서비스는 아니라는 생각이 들었습니다.

③ 효과적인 청년 고용서비스 전달에 한계

□ 청년과 접점이 큰 대학 내 대학일자리센터*를 통해 지역 내 청년정책 전달 및 취업지원 서비스 제공 “인프라”로 활용

* 대학일자리센터: ('15) 21개소 → ('17) 71개소 → ('22) 116개소

○ 다만 대학 저학년은 당장의 취업 관심이 낮아 대학일자리센터 방문이 상대적으로 저조*, 대학 간 역량개발 서비스 수준의 격차도 발생**

* 대일센터 컨설턴트 상담인원(평균): 1학년 209명 → 2학년 353명 → 3학년 452명 → 4학년 1,214명

* 경력관리 서비스를 제공하는 대일센터는 74개(전체 63%)이며, 이 중 희망직업이 필요로 하는 역량정보 제공은 29개 대학, 역량개발을 위한 자격·훈련 정보제공 대학은 22개에 불과

○ 고학년의 경우 방문율은 높으나, 일회성 취업상담·정보전달에 그쳐 “맞춤형 고용서비스”에 한계

전문가 의견(훈련-일경험 연계방안 포럼)

- 현재 대학일자리센터사업을 통해 취업지원 상담인력·자체 프로그램 운영비를 지원해서 취업지원 “인프라” 역할을 하도록 지원하고는 있지만, 이러한 지원만으로 대학이 “개인별 체계적 고용서비스”를 운영하기에는 인적·물적 어려움이 큼.

II. 「재학생 맞춤형 고용서비스」 추진 방향

재학단계부터 맞춤형 고용서비스를 조기에 지원하여
청년의 원활한 노동시장 진입 촉진

「재학생 맞춤형 고용서비스」 도입

청년의 직업세계 탐색부터 취업성공까지 청년도약을 적극 지원

1~2학년 직업탐색·역량제고

- AI기반 직업탐색 및 심층상담
→ 개인별 관심 직업 포트폴리오 설계
- 진로탐색 역량제고 프로그램

3~4학년 취업지원 패키지

자기주도형
(취업 실전스킬 향상)

- AI면접 컨설팅,
멘토링 등
맞춤형 서비스

서비스참여형
(직무역량 향상)

- 디지털 훈련
• 관찰은 일경험 등

전달
체계

- 청년 대표 취업지원 전달체계인 대학일자리센터 활용
→ 취업지원 서비스의 양적 확대 + 질적 고도화 병행

청년고용서비스 패러다임 전환

AS-IS 사후적·개별적 지원

고용장려금 중심, 사후적 취업지원

졸업예정 또는 이후 미취업 단계

분절적·일회성으로 참여하여
인지도·체감도 저조

대면 상담 + 자체 프로그램 제공

정책방향

개입시기

정책체감도

제공방식

TO-BE 선제적·종합적 지원

고용서비스 중심 선제적 취업지원

재학 단계부터 지원

직무탐색·훈련·일경험을
패키지로 제공

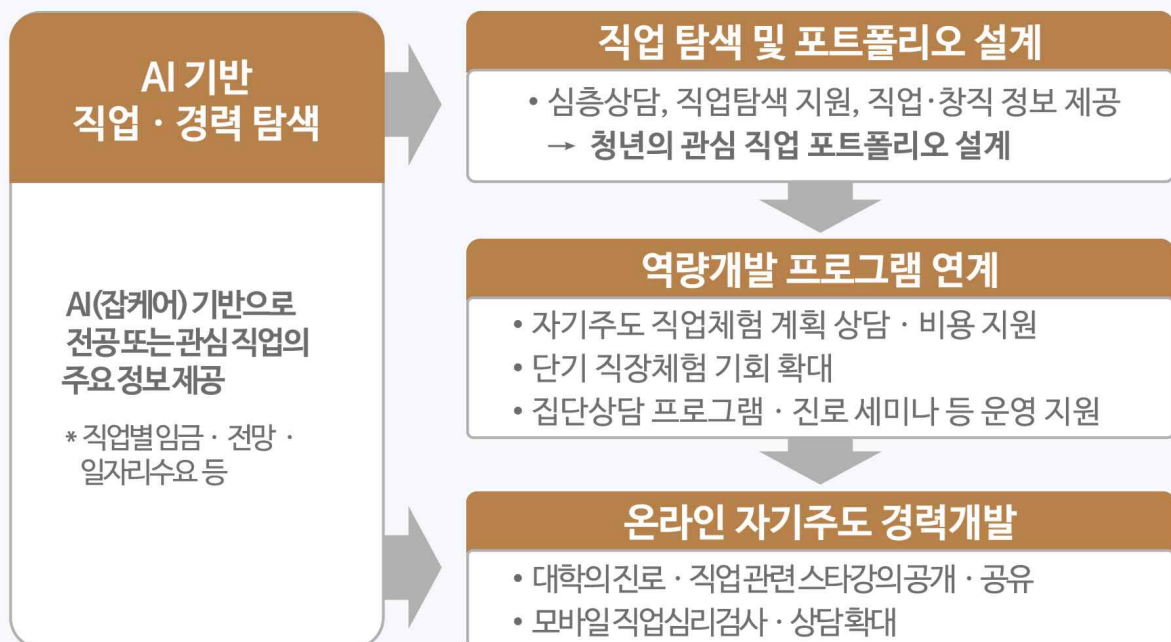
온라인(비대면) 서비스 강화
+ 청년정책 통합 연계 제공

III. 세부 추진 방안

1 저학년 중심 지원방안: 빌드업(Build-up) 프로젝트

- ❖ (목표) 청년이 **진로·경력개발에** 관심을 갖도록 **AI 활용한 직업탐색 토대 마련**
→ 관심 **직업 포트폴리오** 중심 자기주도적 **역량개발** 지원
- ❖ (대상) **대학 저학년(1~2학년)** 중심
- ❖ (규모) '23년 **2만명**(10개 내외 대학 시범) → 시범사업 **성과·사업수요 고려하여 확대** 추진
- ❖ ('23년 예산) **14.5억원**(▲ 프로그램 운영비 4억원 ▲ 사업 운영비 9.3억원 등)

「재학생 맞춤형 고용서비스」 빌드업 프로젝트



① AI 기반 직업·진로탐색 (잡케어)

- (AI 직업탐색 지원) 취업에 관심이 적은 저학년 대상으로 잡케어 (AI 기반 직업상담지원서비스)를 지원하여 자기이해+직업탐색 역량 강화
 - 잡케어 접속 → ①전공 ②적성·흥미 등을 입력시 관심 직업에 대한 주요 정보(임금, 노동시장 수요, 자격 등)를 확인할 수 있도록 지원
- (잡케어 활용도 제고) 잡케어를 진로 교과목* 이수요건으로 포함 하도록 하여 저학년 청년들의 진로·경력개발에 대한 관심 유도

* 진로탐색 및 취업 관련 교과비교과 프로그램 현황 ▲(교과목) 대학 58.1% 전문대학 47.1%
▲(비교과) 대학 81.4% 전문대학 83.1%

<(예시) 잡케어 입력-정보제공>

자기정보 입력	기본 직업정보 제공			
① (선택사항) 직업심리검사 실시 (예시) 진취형 · 사회형 높은 유형 ② 희망직종 · 전공(학력) 입력 (예시) 희망직종 - 데이터 분석가 전공 - 정보통신공학 ③ (선택사항) 역량 및 자기소개서 - 자격증 · 공모전 수상내역 · 참여 훈련 이력 등	① 직업심리검사에 따른 자기 이해 → 흥미유형, 추천 직업 등 결과 제공 (예시) <table border="1"> <tr> <td> ▲ 흥미코드: 진취형 ▲ 직업가치관: 인정 · 변화지향 </td> <td>→</td> <td> 추천직업: 데이터 전문가 </td> </tr> </table> ② 전공 · 희망 · 추천 직업별 정보 제공 * 임금수준 · 구인 수요, 직업전망 등 (예시) 일자리동향: 구인배율 0.32 임금동향: 월 216만원(전년대비 +15만원) ③ 직종 · 직업별 필요 직무능력 제시 → 희망 직종 · 직업에 필요한 훈련 · 자격 추천 (예시) 필요자격증: 정보처리 기사 직업훈련: 응용SW엔지니어링 훈련	▲ 흥미코드: 진취형 ▲ 직업가치관: 인정 · 변화지향	→	추천직업: 데이터 전문가
▲ 흥미코드: 진취형 ▲ 직업가치관: 인정 · 변화지향	→	추천직업: 데이터 전문가		

* 잡케어는 워크넷을 통해 모든 청년이 활용할 수 있도록 오픈('23년 상반기)

② 직업 포트폴리오 설계 지원 (대학일자리센터)

- (1:1 심층상담 제공) 잡케어 및 선배들의 취업이력 등을 기반으로 부(복수)전공 선택을 포함한 종합적인 역량개발 상담 제공

* 심층상담이 가능하도록 각 대학에 컨설턴트 상담 운영비 및 전문 상담자료(잡케어 매뉴얼, 전공기반 진로가이드, 채용트렌드 분석 등) 지원

- (미래직업 교과목) 직업변화 트렌드, 신직업, 혁신 직업인 · 기업 사례, 창직 등을 포함한 교과 과정 가이드라인 및 운영비 지원

- (직업 포트폴리오 설계) 심층상담 및 직업 탐색 등을 기반으로 직업 포트폴리오 설계

* 학생들의 직업 포트폴리오 설계 실적 등을 사업의 성과평가에 반영 추진

(참고) 대학일자리센터 관련 우수사례

- ▶ (□□ 대학교) '전공진로탐색' 교과를 **저학년 필수교과**로 운영 → 의무과제로 자기진단검사, 진로목표 설정, 컨설턴트 상담 진행
- ▶ (△△ 대학교) 신입생 대상 진로심리검사 실시 → 심리검사 해석+ 청년이 온라인 대학생활워크북 작성시 **전문상담사가 피드백 · 컨설팅하여 진로설계** 지원

3 다양한 진로·직업체험 기회 제공

- (자기주도 직업체험 계획 지원) 직업포트폴리오에 기반한 직업체험 계획을 직접 수립 시 상담 및 비용 등 지원
 - * 예시: 영상제작자를 관심직업으로 선택한 학생이 직접 영상제작 관련한 제안서를 제출하는 경우 제작비용 및 전담 컨설턴트 상담 등 지원
- (기초 직무체험 확대) 저학년부터 참여할 수 있는 단기 기업탐방·직무체험이 가능한 기업 발굴 및 참여기회 확대('23년 1만명)
- (집단상담 프로그램) 저학년을 위한 집단상담 프로그램 및 진로 세미나 등 운영 지원

(참고) 대학일자리센터 관련 우수사례

- ▶ (★★대학교) 전공학과·대일센터에서 직무체험 기회제공 기업 발굴 → 참여자 대상 사전 교육 → 직무체험 참여 및 모니터링 실시
- ▶ (■ ■대학교) 자기이해·직업탐색을 기반으로 교과·비교과 경력개발 프로그램(현직자 멘토링 등) 연계

4 자기주도적 역량개발 온라인 기반 마련 (워크넷·사이버진로교육센터)

- (우수 멘토링 강의 지원) 청년들이 선호하는 각 대학의 역량개발 관련 대표 스타강의(선배 멘토링·진로탐색 강의)를 공유* 지원

* 워크넷 사이버진로교육센터(work.go.kr/cyberedu: 진로·경력개발 관련 교육프로그램 제공 플랫폼)에 화상강의 시스템을 구축하여 대학별 대표 강의 공유 지원

※ 사이버진로교육센터 온라인 수강생 '09년 8천명 → '20년 36만명

(참고) 대학일자리센터 관련 우수사례

- ▶ (◇◇대학교) 화상플랫폼을 이용하여 집에서 현직자를 만나 진로직무 멘토링을 받을 수 있도록 지원(매월 12회차 운영)

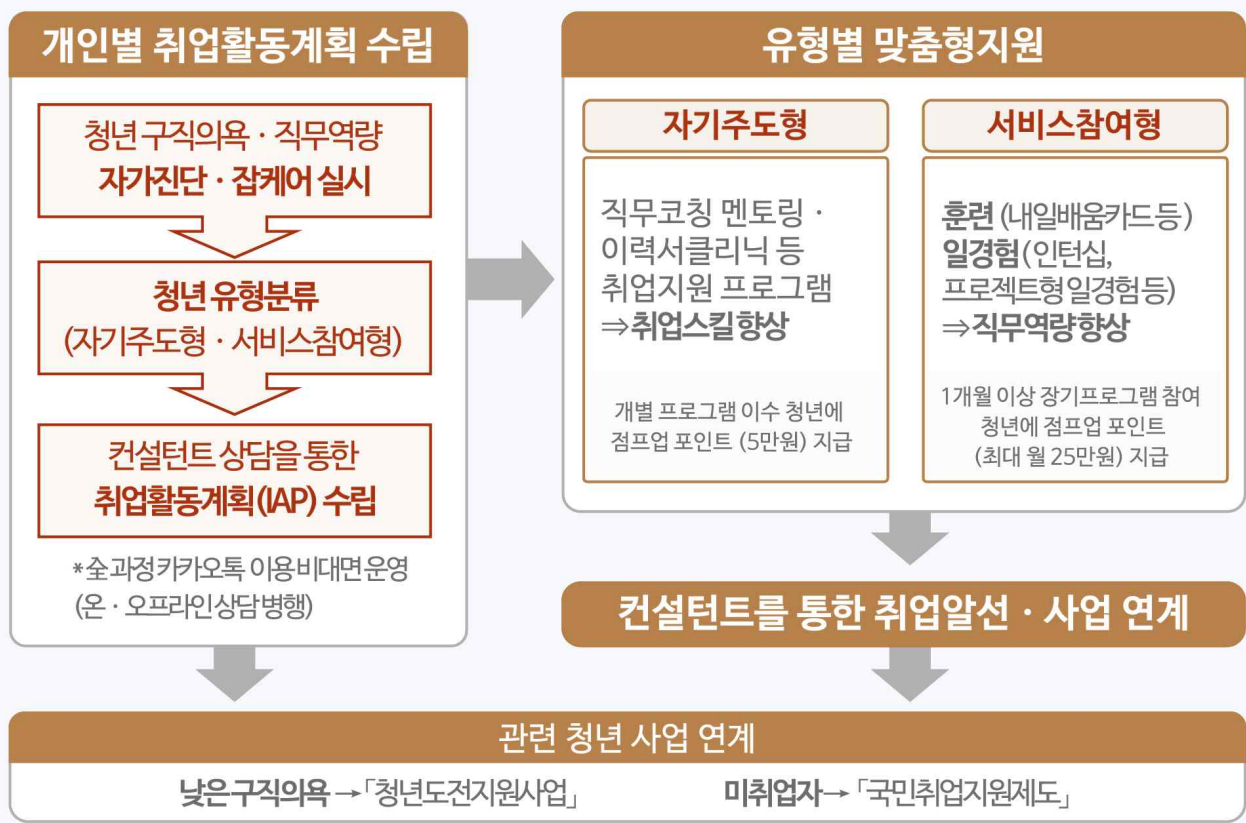
- (자기이해 기회 확대) 모바일용 직업심리검사 및 역량진단-온라인 교육과의 연계 확대, 청년의 자기이해 관련 프로그램의 접근성 제고

* 모바일로 쉽고 정확하게 할 수 있는 직업심리검사(2종) 및 청년 역량진단 후 온라인 교육과 연계하는 도구 개발 추진('23년~)

2 고학년 중심 지원방안: 점프업(Jump-up) 프로젝트

- ❖ (목표) 본격적으로 취업을 준비하는 재학청년에 **디지털훈련 · 일경험 연계** 등 **맞춤형**으로 **고용서비스**를 지원
- ❖ (대상) **대학 고학년(3~4학년)** 중심
- ❖ (규모) '23년 **1만명**(10개 내외 대학 시범) → 시범사업 **성과 · 사업수요 고려**하여 **확대** 추진
- ❖ ('23년 예산) **63억원**(▲ 청년 참여실비지원 30억원 ▲ 사업운영비 28억원 등)

「재학생 맞춤형 고용서비스」 점프업 프로젝트



1 개인별 취업활동계획(IAP) 수립 · 지원

- (진단 및 청년유형 분류) 잡케어 · 청년 자가진단(구직의욕 · 직무역량)을 바탕으로 현재 역량 및 취업에 필요한 고용서비스(훈련, 자격 등) 도출
- 청년의 역량과 필요한 고용서비스를 토대로 컨설턴트 상담을 실시하여 청년 유형을 분류(→자기주도형 또는 서비스참여형)
- * ▲ 자기주도형: 즉시 취업가능한 역량(높은 구직의욕 · 역량)을 갖춘 청년
- ▲ 서비스참여형: 취업역량 향상을 위해 추가적인 훈련 · 일경험을 원하는 청년

(참고) 대학일자리센터 관련 우수사례

- ▶ (◆◆대학교) 대학 저학년(1~2학년)부터 진로·경력개발 프로그램 참여한 이력을 기반으로 3~4학년 취업준비 시 청년유형(자기주도형 등)을 구분 → 맞춤형 취업 지원 프로그램 연계

- (개인별 취업활동계획 수립·지원) 희망직업 목표를 설정한 후 이에 맞는 교과목 및 대내외 취업지원 프로그램(훈련·일경험 등) 참여 계획을 개인 맞춤형으로 수립(개인별 취업활동계획)
- 매달 담당 컨설턴트가 취업지원 프로그램 참여 및 이수여부 등을 확인하는 등 취업활동계획 수립 후 최대 1년간 취업지원 실시

< 개인별 취업활동계획서 (예시) >

취업활동계획서		훈련 참여계획	
○○대학일자리센터 담당자 △△△		23.7~8월	○○기업 소프트웨어 훈련과정
취업·창업 희망조건		일경험 참여계획	
희망 근무지·직종	금융기업 IT 종사자	23.9~11월	□□기업 일경험
희망 근로조건	월 250만원 이상	23.12월	★★기업 프로젝트 공모전
전공·교양 과목 참여계획		취업활동지원 프로그램 참여 계획	
4학년 2학기	재무금융	23.9.20	금융분야 선배 멘토링
4학년 1학기	데이터베이스 운영	23.10.10	금융취업 특강
3학년 2학기	소프트웨어 아키텍처	기타활동	
자격증 취득·어학점수 계획		동아리 활동	금융프로그래밍 동아리
정보처리기사	Pass	위와 같이 취업활동계획을 수립하였음을 확인합니다.	
TOEIC	900		
빅데이터 분석기사	Pass		

- * 취업지원 프로그램 참여 이력은 계속 잡케어(워크넷)을 통해 경력관리되도록 하여 졸업 후에도 활용이 용이하도록 지원

- (비대면 상담 강화) 개인별 취업활동계획 수립과 관련한 쏠 상담 프로세스를 카카오톡과 연계하여 비대면 방식도 병행

- * 취업활동계획 수립·관리 등 관련 전산망 구축 추진('23년 예산 8.3억원)

(참고) 대학일자리센터 관련 우수사례

- ▶ (☆☆대학교 '취·창업상담 방식 다각화') 재학생 대상으로 대면상담 뿐만 아니라 유선상담, 화상상담, 오픈카톡상담 등 비대면 상담을 확대하여 청년참여율 제고

2 청년 유형별 맞춤형 지원

❖ 자기주도형: 즉시 취업 가능한 역량을 갖춘 청년 → 취업지원서비스 연계

- (프로그램 지원) 취업정보(구인기업·채용박람회) 제공·취업스킬 향상 프로그램* 등 연계

* 취업-코칭 솔루션 프로젝트·AI기반 채용·화상면접·NCS 모의면접·이력서클리닉 등

< (예시) 고용노동부 취업-코칭 솔루션 프로젝트 >

구분	내용
직무코칭 멘토링	▲ 현장 전문가와 소통 기회를 마련, 관심 직무에 대한 이해도 제고와 필요한 노하우를 습득하는 1:多 멘토링 및 1:1 모의면접·피드백 제공
자기주도역량 개발설명회	▲ 예비 취업준비생을 대상으로 직무소개, 직무연계 등 직무관련 역량·전문지식·자격증 등 역량개발 방법 등 설명
1:1 취업솔루션	▲ 구직자 개인의 특성(학년, 관심직무, 취업준비 정도 등)을 고려, 전문 컨설턴트를 1:1로 매칭하여 개인별 집중 코칭·피드백 제공
오픈채팅 설명회	▲ 채용계획이 있는 기업 인사담당자가 채용 전형 안내, 채용과정별 정보를 제공하고 구직자가 가질 수 있는 궁금사항을 실시간 답변

- 청년의 거주 지역·희망하는 서비스에 따라 맞춤형 취업지원 서비스 정보제공(시범사업) 추진

* 지자체·각 중앙부처 취업지원 서비스 분류(한국고용정보원) → 대학일자리센터를 통해 재학 청년에 맞춤형 제공

- (참여 촉진) 일정 기준이상 취업프로그램 참여 시 점프업 포인트 (5만원) 지원*하여 청년의 자기주도 역량향상 독려

* 예시: AI 면접 프로그램, 이력서클리닉 등 5시간 이상 취업프로그램 참여시 참여수당 지급

❖ 서비스참여형: 취업역량 향상을 원하는 청년 → 훈련·일경험 중심 연계

- (훈련) 국민내일배움카드 발급을 통해 K-디지털 트레이닝* 등 청년이 선호하는 디지털 훈련 등을 지원

* 예시: ▲ (SK 플래닛) AI 기반 빅데이터분석가 과정 ▲ (멋쟁이사자처럼) 블록체인 스쿨

- 아울러 민관협업을 통해 기업이 주도하여 운영하는 청년도약 프로젝트* 참여 프로그램 연계

* 기업 주도로 직무역량강화 훈련, 일경험 등 청년이 원하는 기회를 제공하는 프로젝트

↳ 예시: ▲ 코웨이 스마트홈 리더스 클래스(홈케어) ▲ LG 에이머스(AI 훈련)

▲ 롯데호텔 호텔메이커 프로젝트(호텔 서비스 직무교육·상품개발)

- (일경험) 우수 일경험 프로그램 확대를 통한 청년들의 일경험 참여 기회 보장 및 플랫폼 구축을 통한 기업-청년 매칭 지원

※ 「청년 일경험 활성화 방안」 별도 발표

- ①재학 ②방학 ③휴학 등 청년의 상황을 고려, 다양한 일경험 프로그램 중 청년이 참여할 수 있는 일경험을 연계
- 청년이 취업 전 디딤돌로 활용할 수 있는 중앙부처 및 지자체 직접 일자리도 '일경험 프로그램'으로서 연계 추진

구분	유형별 일경험 사업 연계(예시)
① 재학중	▲ 청년 기업탐방('23년 1만명) 또는 학점 인정가능 일경험
② 방학중	▲ 프로젝트형 일경험('23년 2천명) 및 ▲ 청년 실무캠프('23년 2천명) 등 3개월 이내 참여할 수 있는 일경험
③ 휴학중	▲ 청년친화형 기업 ESG 지원사업('23년 5천명) ▲ 인턴십('23년 5.7천명) 등 실전 직무역량을 발전시킬 수 있는 장기 일경험

- (참여 촉진) 재학 중에도 디지털 훈련 · 일경험 프로그램에 원활히 참여할 수 있도록 관련 대학과 학점 연계 추진

* 각 대학별 학칙에서 정한 학점인정심의회를 거쳐 학점인정 가능

- 아울러 취업준비로 인한 생활비 부담 등을 덜어줄 수 있는 장기 프로그램(1개월 이상) 참여시 점프업 포인트(최대 월 25만원) 지급

3 타 청년고용지원 사업 연계 · 관리

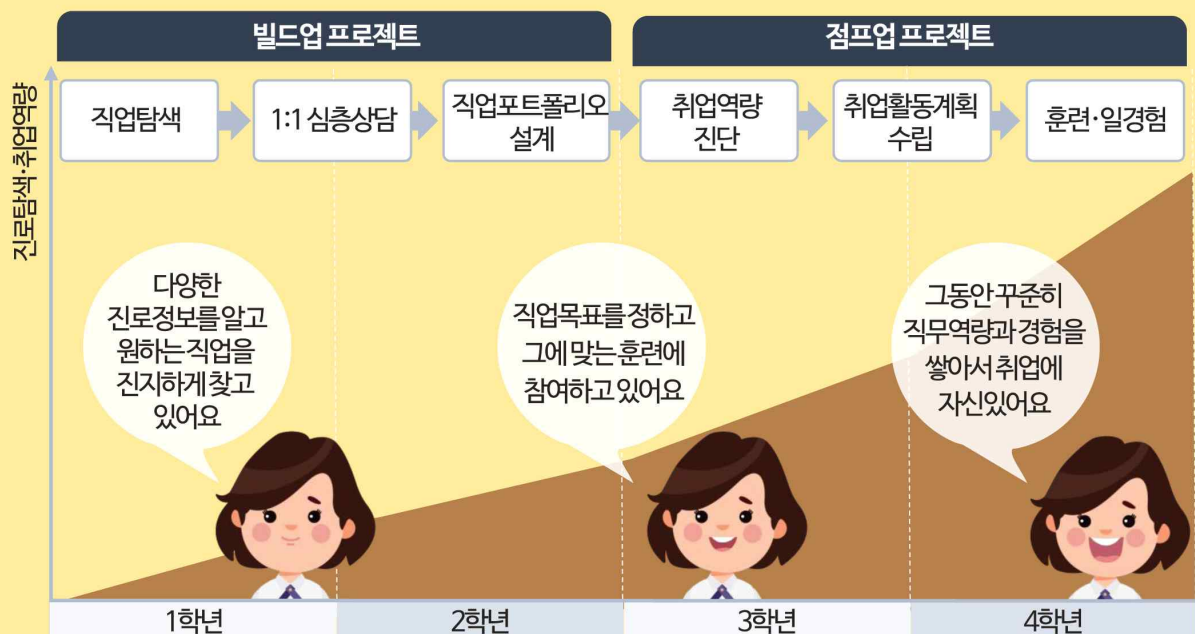
- (미취업자) 「재학생 맞춤형 고용서비스」 참여 이후에도 미취업 시, 국민 취업지원제도와 연계하여 졸업 이후까지 훈련 · 일경험 등 연속 지원
- (구직단념) 니트 성향이 높은 청년은 청년도전지원사업* 연계 추진

* 구직단념 청년 의욕고취 지원사업, 관련 구직의욕고취 프로그램 참여시 최대 300만원 청년도약준비금 지급('22년 광역지자체 9개, 기초지자체 17개 참여)

[현행] 일회성·분절적 지원으로 체계적인 역량 함양에 한계



[개선] 체계적·맞춤형 고용서비스를 패키지로 제공하여 지속적인 취업역량 제고



IV. 향후 추진 일정 ('23.3월 사업시행)

추진과제	추진내용	추진일정			
		1분기	2분기	3분기	4분기
① 사업시행 지침 마련					
사업 운영 지침 마련	■ 대학일자리플러스센터 및 청년 패널 간담회 · 워크숍 등 의견 수렴(~'23.1월)				
	■ 구체적인 사업 지침 · 매뉴얼 확정('23.1월)				
② 전산망 구축 등[한국고용정보원]					
전산망 구축 · 운영	■ 전산망 구축 및 운영('23.3월~) * 기본 전산망 구축 · 운영 (3월) → 추가 개발 · 미비점 개선(~12월)				
③ 잡케어(Job care) 운영					
■ 「잡케어」 운영	■ 대국민용 잡케어 오픈 및 청년층 시범사업 실시				
	■ 「잡케어」활용 컨설턴트 상담 매뉴얼 및 학생용 매뉴얼 마련				
④ 대학일자리플러스센터 선정 · 교육					
■ 대학 공모 · 선정	■ 대학일자리플러스센터 공모 → 선정 및 협약식 체결('23.2월)				
■ 선정 대학 컨설턴트 교육	■ 전산망 활용 교육('23. 3월) ■ 상담 매뉴얼 교육('23. 3~4월) ■ 카카오톡 상담 활용 교육('23. 3월)				
⑤ 타 청년지원사업 연계 · 협업체계 구축					
■ 국민취업지원제도 연계	■ 미취업자「국민취업지원제도」연계·협업체계 구축('23년)				
■ 청년도전지원사업 연계	■ 구직단념 청년 「청년도전지원사업」연계·협업 체계 구축				