

2023년 전문대학 혁신지원사업 [일반재정지원] 기본계획

2023. 3.

교 육 부
[평생직업교육정책관]

■ ■ 목 차 ■ ■

I . 사업개요	1
II . 추진경과 및 그간의 성과	3
III . 2023년 추진내용	6
1. 추진방향	6
2. 사업비 배분	7
3. 사업비 집행기준	9
4. 연차평가 계획(안)	10
IV . 사업추진체계 및 관리방안	12
V . 향후 일정	15
[붙임 1] 교육여건지표 세부산식	16
[붙임 2] 전문대학 Co-op 운영(안)	17
[붙임 3] 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영(안)	23

I. 사업 개요

1

비전 및 목표



□ 지원 대상 및 내용

- (지원대상) 2023년에는 5개 권역*에서 전문대학 103개교 지원

* 전문대학 혁신지원사업 I 유형의 권역은 이하의 5개 권역 구분을 기준으로 함

[권역별 지원대학 수]

권역	수도권*	대구·경북	부산·울산·경남	충청·강원	호남·제주	계
대학(교)	34	17	18	17	17	103

* '23.3. 한국복지대-한경대 통폐합으로 전년대비 지원대상 1개교 감소

※ '21년 대학기본역량진단 결과 및 '23학년도 정부재정지원제한대학 평가결과 변동 시 지원대상 조정 가능

- (지원내용) 각 대학의 대·내외적 여건을 반영한 맞춤형 자율혁신 추진을 통해 교육기관의 역량을 강화할 수 있도록 일반재정지원

□ 지원 규모

- 1년('23.3~'24.2.) 간 총 6,220억원* 지원(I·II유형 합계)

* 사업관리비 20억 포함

※ 총 사업기간(I 유형) : '22. 3월 ~ '25. 2월 (총 3년)

[전문대학 혁신지원사업 I·II유형 개요]

사업유형	사업내용
I 유형 (일반재정지원)	▶ 대상: 일반재정지원대학 103개교 ▶ 내용: 대학의 자율혁신 지원 및 교육의 질 제고 ▶ 예산: ('22) 4,020억원 → ('23) 5,620억원(+1,600억원)
II 유형 (지방대학 활성화)	▶ 대상: 일반재정지원대학 중 비수도권 대학 69개교 ▶ 내용: 지방대학의 특성화 및 역량강화 ▶ 예산: ('23) 600억원(신설) ☞ 사업 기본계획 별도 수립 예정

Ⅱ. 추진경과 및 그간의 성과

1

추진경과

- 전문대학 혁신지원사업('22-'24) 기본계획 시안 수립 : '21.12.29.
- 전문대학 혁신지원사업('22-'24) 공청회 개최 : '22. 1. 17.~21.
- 전문대학 혁신지원사업('22-'24) 기본계획 확정 및 공고 : '22. 2. 14.
- 「전문대학 혁신지원사업('22-'24) 예산편성 및 집행기준 정의서」 제정 : '22. 2.
- 전문대학 혁신지원사업('22-'24) 자율혁신계획서 접수 : '22. 2.~5.
- 전문대학 혁신지원사업('22-'24) 사업설명회 개최 : '22. 3. 3.
- 전문대학 혁신지원사업('22-'24) 일반재정지원대학(97교) 협약체결 : '22. 3.
- 전문대학 혁신지원사업('22-'24) 사업관리위원회 구성 : '22. 3. 29.
- 전문대학 혁신지원사업('22-'24) 행정컨설팅 실시 : '22. 4. 7.~8.
- 전문대학 혁신지원사업('22-'24) 추가선정대학(7교) 협약체결 : '22. 7.
※ '21년 진단결과에 따른 일반재정지원 미선정 전문대학 중 7교 추가지원
- 전문대학 혁신지원사업('22-'24) 자율혁신계획 컨설팅 실시 : '22. 10. 19.~20.
- 전문대학 혁신지원사업 1차년도 만족도 조사 추진 : '22. 11.~12.
- 「2022 산학협력 EXPO」 연계 전문대학 혁신지원사업 성과확산 추진 : '22. 11. 2~4.
- 2023 전문대학 혁신지원사업 계획 수립 관련 의견 수렴 : '22. 12. 22.
- 「2022 전문대학 혁신지원사업 성과확산 포럼」 개최 : '23. 1. 17.~18.
- 2023 전문대학 혁신지원사업 계획 수립 관련 의견 수렴 : '23. 2. 22.

□ 전문대학 주도의 자율적 혁신기반 조성

- (자율적 혁신) 각 대학의 중장기 발전계획에 근거한 사업계획을 수립·운영하여 자율적 혁신 강화
- (혁신성과 산출) 대학별 발전 전략에 따른 장기적이고 다각적인 투자를 지원하여, 다양한 우수사례 발굴·확산

<자율혁신 기반 대학 경쟁력 강화사례>

- ① 아주자동차대학교, ‘모빌리티 자유융합전공 교육과정’ 운영
‘학생맞춤형 경험기반 교육혁신’ 계획을 바탕으로 학생 주도 교과연계형 PBL 교육과정, ‘Ajou파란’ 마이크로디그리 교육과정 개발 등 총 19건의 강좌 개설·283명 이수
- ② 청강문화산업대학교, ‘평생교육 플랫폼 비즈니스’ 운영
‘미래 문화산업을 선도하는 콘텐츠 중심의 창의인재 양성’ 계획 기반의 평생교육 플랫폼 비즈니스(교원 연수 프로그램)를 운영하여 335명 이수, 25,200천원 매출액 창출

□ 대·내외적 환경 변화를 반영한 고등직업교육 기반 강화

- (교수학습 지원 강화) 직업교육 내실화를 위한 맞춤형 학습지원 및 교수학습법 개발·적용 등을 통해 우수 전문기술인재 성장 지원
- (산업변화 대응) 신산업 등 산업변화를 반영한 교과·비교과 교육과정 운영으로 산업변화에 긴밀하게 대응할 수 있도록 지원
 - 산업변화를 반영한 교육 인프라 구축 및 각종 현장의 수요를 반영한 기자재 구축으로 교육 현장성 제고
- (코로나19 대응) 코로나19 유행으로 인한 온라인 수업 본격화에 따라 인프라 확충, 교육과정 개발·활용, 수업 보완방안 마련 등 기여
 - ※ LMS와 실시간 화상강의 플랫폼을 일원화하여 수업 운영관리 체계화, 실시간 화상강의 녹화 및 학생대상 상시 콘텐츠 보급 등

<대내외적 환경 변화 반영 사례>

- ① 서울여자간호대학교, ‘메타버스 기반 학생 참여형 교육 프로그램’ 운영
포스트 코로나 시대 대응 메타버스 기반의 보건·의료 분야 첨단기술 교육 프로그램 개발·운영 및 학생 참여형 강의 개발 공모전 개최를 통해 미래 수요 기반 간호 인재 육성
- ② 기독간호대학교, ‘마이크로 특화 전공교육과정’ 개편·운영
로봇수술, 재활, 호스피스 간호 분야 간호 인력의 지역 수요 증가에 따라 의료기관과 연계한 ‘마이크로 특화 전공교육과정’ 개편·운영 및 총 270명 이수
- ③ 순천제일대학교, ‘혁신형 SJC 디자인 경진대회 및 학술 EXPO’ 운영
한국판 뉴딜 정책 대응에 따른 ‘혁신형 SJC 디자인 경진대회 및 학술 EXPO’ 개최를 통해 산업체 직무 및 대학 계열별 특성을 반영한 실무 중심의 다양한 프로젝트 운영 및 지식재산권 총 32건 창출('22년)

□ 전문기술인재의 취·창업을 위한 지원 다각화

- (진로·취업 지원) 진로 및 취업 내실화를 위한 지원프로그램을 운영하는 등 학생들의 양질의 일자리 취업 및 산업발전에 기여
 - 학생들이 전문대학 교육과정을 통해 산업현장이 필요로 하는 역량을 신장하도록 지원하여 현장과의 역량 미스매치 해소
- (고등직업교육 세계화) 전문대학 학생들이 국내기업뿐만 아니라 해외 유수의 기업에 취업할 수 있도록 취업 전반의 과정 지원

<전문기술인재 취·창업 지원사례>

- ① 연암대학교, ‘직군-직업-직무 단위 Career Path 전공 교육과정’ 운영
4차 산업혁명 및 스마트 농업 확산 등 대외환경 변화에 따른 직군-직업-직무 단위 현장 실무 중심의 ‘Career Path 전공 교육과정’ 74건 구축·운영 및 취업률 76.8%('22년) 달성
- ② 신구대학교, 맞춤형 진로·취업 지원 프로그램 ‘4 UP 프로그램’ 운영
학생 역량군별 맞춤형 역량 강화 프로그램 ‘4 UP 프로그램’을 통해 신입생·졸업예정자 대상 진로·취업 역량 진단 운영 및 '22년 취업률 74.7% 달성(수도권 평균 취업률 대비 △4.7%p)
- ③ 계명문화대학교, 고등직업교육 국제화를 위한 ‘글로벌 프로그램’ 운영
파란사다리, 글로벌 현장학습, K-Move, 해외 현지연수 등 ‘글로벌 프로그램’ 운영을 통해 재학생들의 글로벌 역량 강화 및 '22년 총 7개국 대상 203명 해외 파견 성과 창출

Ⅲ. 2023년 추진내용

1

추진 방향

❖ 전문대학 혁신지원사업을 통해 고등직업교육의 질을 제고하고 학생 지원을 다각화하여 우수 전문기술인재 육성 기반 마련

□ 대학의 자발적 혁신을 위한 두터운 일반재정 지원

- (재정지원 확대) 특별회계 신설을 통해 대학의 자율 혁신을 뒷받침할 수 있도록 포괄적 방식의 일반재정 지원을 대폭 확대

※ 혁신 I 유형 : ('22) 4,020억원 → ('23) 5,620억원 (+1,600억원)

- (지방대 활성화 지원) 재정 지원 확대를 통해 지방대학이 역량을 강화하여 지역혁신의 중심으로 거듭날 수 있도록 지원

※ 지방 전문대학 대상으로 혁신 II 유형 신설 및 600억원 별도 지원 추진

□ 대학의 폭넓은 자율성 보장 및 책무성 확보

- (예산집행 규제 완화) '22년 대비 집행기준을 완화하여 대학의 집행 자율성 제고 및 원활한 혁신계획 이행 지원
- (성과평가) 정부 주도 정성평가 축소 및 지표별 평가 전환을 통해 대학의 부담은 낮추되, 인센티브 차등을 통해 책무성 부여

□ 대학의 자율적 혁신 계획 수립 및 이행 지원

- (교육혁신) 미래 사회에 필요한 융합형 인재 양성을 위해 기존 학과(전공) 단위의 벽을 허물고 학사구조 개편·교육과정 운영 추진

※ (예시) 복수전공·부전공·자율전공 확대, 신기술 분야 교육 참여 기회 확대 등

- (역량강화) 산학협력, 평생직업교육, 지역특화 인재양성 등 교육기관 역량강화를 위한 다양한 혁신전략 수립 및 추진

※ (예시) 산업수요 변화에 대응하여 학생들의 직무역량 신장을 지원할 수 있도록 고등직업교육기관으로서의 역량강화 추진 등

<고등직업교육기관 역량강화 방안 예시>

- ◆ (전문대학 Co-op) 대학-학생-기업이 상생할 수 있는 Co-op 모델을 발굴·확산하여 산업현장에 필요한 직무역량을 갖춘 전문기술인재 양성 추진
 - ◆ (고교-전문대 통합 교육과정) 고교-전문대학-기업이 연계된 교육과정을 운영하여 고교단계부터 전문대학 수준의 교육과정 선이수 및 전문기술인재 양성 효율화
- ※ 추진 방안 상세 예시는 [붙임 2], [붙임 3] 참조

- (공유·협력) 대학 간 교육과정, 교원, 시설 등 공유·협력하여 동반 성장하는 고등직업교육 생태계 조성
- (대학의 공공성) 재정지원사업 운영을 통한 사회적 가치 실현 등 대학 전반에 공공성·투명성 확보를 위한 방안 마련
- (사업 및 성과관리) 대학 내 총괄 관리체계를 구축하여 혁신지원 사업을 기반으로 재정지원사업 운영을 효율화하고, 대학이 수립한 자율혁신계획 이행에 대한 자율적 성과관리 및 환류*

* 기존의 정부 주도 성과관리에서, 대학 주도의 성과관리 체계 구축 및 환류를 통해 자율혁신계획의 발전적 점검 추진

2

사업비 배분

□ 사업비 구성

- 전체 사업비를 포물러 사업비(70%) 및 성과평가 인센티브(30%)로 구분하여 지급하며, 권역별 배분을 반영하여 대학별 배분 추진

※ 1 유형 사업비 5,620억원 중 사업관리비 20억원

[대 학 별 사업비 산출]

포물러 사업비					+	성과평가 인센티브	-	사업비 조정	=	대학별 지원액
기준경비	×	규모지수	×	교육여건						
학생 1인당 교육비 평균액		√재학생수		재학생 총원율 전임교원 확보율 교육비 환원율						

▶ 재학생 수, 학교 수에 따라 권역별 배분

▶ 부정·비리 수혜제한 등을 고려하여
사업비 조정(해당 시)

□ 포물러 사업비 (3,920억원)

- (권역별 배분) 5개 권역별 균형발전을 고려하여 3,920억원을 '재학생 수(50%)'와 '학교 수(50%)'를 고려하여 권역별 배분
- (대학별 배분) 권역 내에서 대학별 기준경비, 규모지수, 교육여건 등을 고려하여 포물러 100%로 배분

[포물러 사업비 구성요소 세부내용]

구 분		내 용
기본 배분 지표	기준경비	■ 대학정보공시 학생 1인당 교육비 산출근거에 따른 전국 전문대학 학생 1인당 교육비 평균 : 1,118.4만원 ※ '21년 결산 기준 총 교육비 / '21년 기준 총 재학생
	규모지수	■ 학부 재학생 수의 제곱근
	교육여건	■ 재학생 충원율, 전임교원 확보율, 교육비 환원율을 표준화(평균1, 표준편차0.4)한 각 변환점수 합으로 교육여건 점수 산출 $\text{지표별 변환점수} = 1 + \left(\frac{\text{지표별 점수값} - \text{지표별 평균값}}{\text{지표별 표준편차}} \times 0.4 \right)$ ※ 지표별 변환 점수의 최저점 0.2점, 최고점 1.8점으로 설정(±2표준편차) ※ 교육여건 점수 = 재학생 충원율 변환점수 + 전임교원 확보율 변환점수 + 교육비 환원율 변환점수
	비 고	■ 권역별 예산 규모에 맞추어 대학별 포물러 금액 (기준경비×규모지수×교육여건) 조정

※ 교육여건지표 세부산식은 [붙임 1] 참조

※ 규제완화 등을 고려하여 교육여건 지표 등 '24년 혁신지원사업 포물러 개정 검토 예정

□ 성과평가 인센티브 (1,680억원)

- (권역별 배분) 인센티브 예산 1,680억원을 포물러 사업비와 동일하게, '재학생 수(50%)'와 '학교 수(50%)'를 고려하여 권역별 배분
- (대학별 배분) 대학별 자율혁신계획에 따른 '22년 사업추진 실적 등 연차평가를 실시하고, 그 결과와 연계하여 인센티브 지급
 - * '23년 실적 연차평가 시 취업률, 유지취업률 중심으로 평가 검토 예정이며, '24년 인센티브 배분 시 전문대학 Co-op, 고교-전문대 통합 교육과정 자율운영대학에 대해 별도 인센티브 지급방안 검토 예정

□ 사업비 편성 방향

- 대학에서 수립한 자율혁신계획에 따라 학생지원 및 고등직업교육 혁신을 위한 예산을 우선 편성
 - ※ 전문기술석사과정을 인가받아 운영 중인 전문대학은 전문기술석사 과정 장학금 지급을 위한 사업비 집행 가능(단, 마이스터대 사업 지원대학은 제외)
- 교육혁신 및 학생지원 예산 우선 편성 후 혁신지원사업 추진에 필요한 인건비 및 기타 사업운영경비를 총액 한도 내 편성 가능
 - ※ 향후 전문대학 재정여건 및 사업비 집행현황을 종합 고려하여 집행기준 보완 검토

□ 집행기준 개선

- (원칙) 상위법령에 따른 집행기준 외에 별도 사업비 지침을 통한 규제(집행불가 항목)를 최소화하여 대학의 자율성 제고
- (인건비) 사업 참여 여부와 관계없이 인건비에 집행 가능(총액 한도 25%)하나, 국고 사업비를 통한 기존 교직원 임금 인상은 불가
 - ※ 기존 교직원의 일괄 임금 인상 및 명예퇴직금 목적으로는 활용 불가
- (기타 사업운영경비) 공과금 등 사업과 직접 관련성이 낮은 경상비성 경비를 10% 한도 내 편성 가능

[비목별 집행 불가 항목 및 한도]

비 목	집행불가 항목	총액 한도
교육·연구 프로그램 개발 운영비	- 상위법령 및 학내 규정에 따라 집행	-
실험·실습 기자재 구입 운영비		-
장학금	- 학자금 이종지원 범위를 초과한 지원금	-
교육·연구 환경 개선비	- 건물의 신축 투자 및 토지 매입 제한	-
인건비	- 급여, 수당 등 통상임금이 아닌 명예퇴직금 - 기존 교직원의 임금 인상 목적 ※ 교직원 인센티브는 총 사업비의 5% 이내로 제한	25%
그 밖의 사업운영경비	- 상위법령 및 학내 규정에 따라 집행	10%

4

연차평가 계획(안)

□ 평가 개요

- (평가대상) '22년 일반재정지원대학 103개교

※ 한국복지대는 통폐합으로 '23년부터 국립대학육성사업 대상 학교이므로 제외

- (평가내용) 자율혁신계획 이행여부 중심으로 대학의 사업 추진 성과를 종합 평가하되, 정량평가 중심으로 대폭 간소화

[연차평가 지표]

영역	지표별 평가내용(평가 가중치)	비고
사업 추진 실적	1. 사업 추진 실적(20)	
	• 대학혁신전략에 따른 영역별 핵심 성과	정성
	2. 취업률(15)	
	• 취업률(절대평가)	정량
유지충원율	3. 유지취업률(5)	
	• 유지취업률(절대평가)	정량
자체 성과관리	4. 유지충원율(30)	
	• 유지충원율	정량
	5. 자율성과지표(10)	
	• 자율성과지표의 적절성 및 달성	정성
	6. 사업관리 및 자체 성과관리(환류)(20)	
	• 사업관리 체계 구축 및 운영 실적	정성
	• 학내 성과관리 운영 실적 및 계획	

□ 평가결과 활용

- (결과 산출) 평가지표(6개 지표)별로 등급 부여
- (인센티브) 권역별 성과평가 인센티브 재원을 평가지표별로 대학별 포물러 및 인센티브 가중치를 반영하여 배분

[평가 등급 및 인센티브 가중치]

등급	A	B	C	D
대학비율*	25%	25%	25%	25%
인센티브 가중치	1.5	1.3	1.0	0

* 권역 내에서 25%씩 4개 구간으로 구분하되, 절대평가는 등급별 분포가 상이할 수 있음

※ 등급별 학교 수가 소수인 경우 상위 등급으로 배정(예. 권역 내 22교 → A·B 6교, C·D 5교)

□ 평가 지표

- (정량평가) 각 대학의 ❶취업률(절대평가), ❷유지취업률(절대평가) 및 ❸권역 내 유지충원율 수준(상대평가)을 평가하여 반영

[취업률, 유지취업률]

	A등급	B등급	C등급	D등급
취업률	①평균 74.3% 이상(전체) 또는 ②예체능계 취업률 57.0% 이상이고 예체능계 제외 기타계열 취업률 76.8% 이상	①평균 70.9% 이상(전체) 또는 ②예체능계 취업률 54.4% 이상이고 예체능계 제외 기타계열 취업률 73.3% 이상 및 A등급 미만	①평균 66.7% 이상(전체) 또는 ②예체능계 취업률 51.1% 이상이고 예체능계 제외 기타계열 취업률 68.9% 이상 및 B등급 미만	C등급에 미달하는 대학
유지취업률	4차 유지취업률 80.1% 이상	4차 유지취업률 76.5% 이상 80.1% 미만	4차 유지취업률 71.6% 이상 76.5% 미만	C등급에 미달하는 대학

※ 등급별 기준은 '20~'22 정보공시 및 전문대학 기관인증평가 지표를 준용하여 설정

※ 취업률·유지취업률은 정량지표이므로 각 등급에 25%씩 분포되지 않을 수 있음

※ 취업률·유지취업률(4차) 모두 '22.12.에 공시된 자료를 기준으로 평가

[유지충원율]

▶ (대학별 유지충원율) 신입생충원율, 재학생충원율을 고려하여 산출

※ 신입생충원율(%) = [정원내입학자(명) / 정원내모집인원(명)] * 100

재학생 충원율(%) = $\left[\frac{\text{정원 내 재학생 수} + \text{조기졸업자 수}^*}{\text{정원 내 학생정원} - \text{학생모집 정지인원}} \right] * 100$

* 조기졸업자 수 : 고등교육법 제48조제2항에 따라 조기 졸업한 정원 내 학생 수

▶ (평가방식) 유지충원율은 등급 부여 없이 표준화(평균1, 표준편차0.4)값을 가중치로 적용(최고점 1.8, 최저점 0.2)

- (정성평가) 혁신지원사업 핵심 추진실적과 자율성과지표 달성수준 및 자체 성과관리 체계 등에 대한 평가 실시

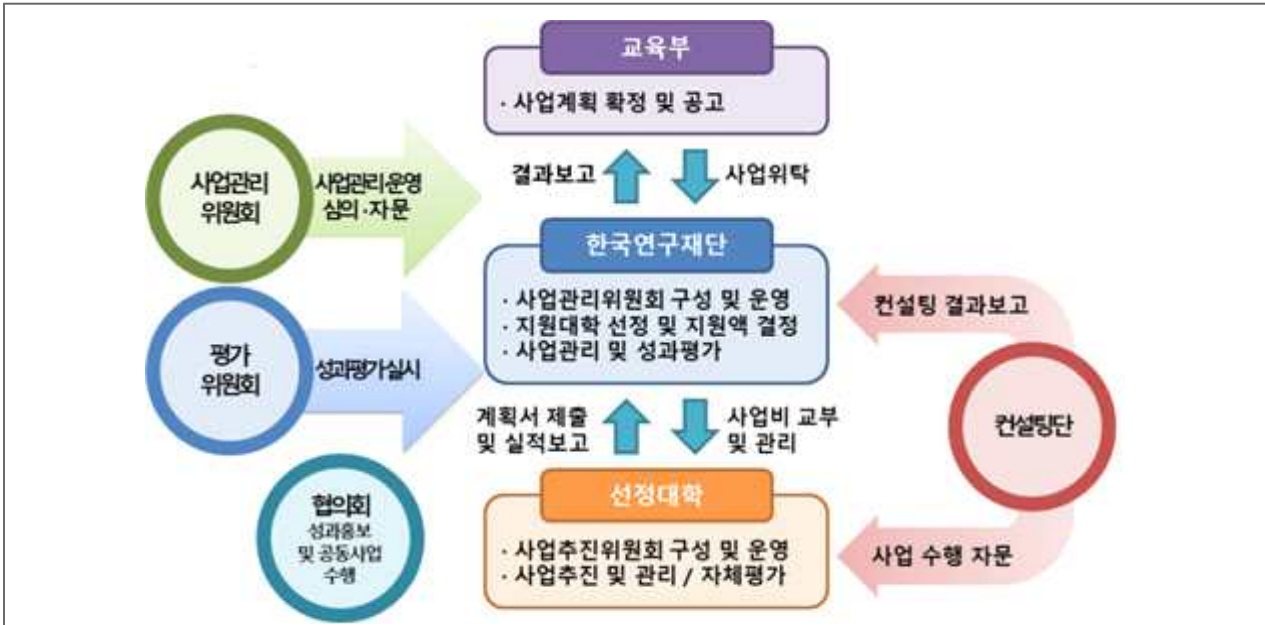
□ 평가 절차

- 대학별 평가보고서 등을 기반으로 평가위원회, 사업관리위원회를 거쳐 서면평가 추진

IV. 사업 추진체계 및 관리방안

1 사업 추진체계 및 역할

□ 추진체계도



□ 사업주체별 역할

- (교육부) 사업 기본계획 수립·공고 등 사업 총괄
- (한국연구재단) 사업 관리·운영 위탁에 따른 사업 수행
 - 연차별 세부 시행계획 수립, 지원금 교부 등 사업비 집행·관리, 대학 선정 및 성과평가 시행, 성과분석 및 컨설팅 등 수행
 - ※ 단, 혁신지원사업 성과가 쏠 전문대학으로 확산될 수 있도록 사업 추진 과정에서 한국전문대학교육협의회와 연계·협력
- (사업관리위원회) 사업 관리·운영에 관한 자문, 지원 대학 선정 및 지원액 확정, 평가 및 사업관리 점검 등 사업 관련 주요사항 심의
- (각 대학) 사업계획 수립, 학사제도 개선, 교육과정 개발·운영 등 사업추진 및 실적보고
- (협의회) 사업 발전방안 및 연계·협력 방안 논의, 성과 확산·홍보
 - ※ 연도별 사업 기간 종료 후 운영 실적 등 전문기관으로 별도 보고

□ 사업수행 주체

- 사업수행 대학은 전문기관(한국연구재단)의 장과 **사업추진 협약 체결**
 - 각 대학의 사업수행계획, 달성해야 하는 주요 성과, 의무 이행사항 및 불이행시 조치사항, 사업비 등 포함
- 대학은 **총장직속 ‘대학혁신위원회’와 ‘대학혁신운영위원회’**를 구성하고 타 사업과의 유기적 연계, 혁신사업계획 수립, 세부 지침 마련, 사업비 집행계획 수립, 사업 추진 모니터링, 성과관리 등 수행

□ 사업비 편성 및 집행

- 지원금은 대학에 **총액(Block Grant)**으로 교부하며, 대학은 **교비회계 또는 산학협력단 회계 중 선택하여 별도 계정으로 사업비 관리**
 - ※ 사업관리를 위해 별도의 전담조직이나 부서 설치 또는 지정
 - ※ 산학협력단 회계를 선택한 대학은 사업비의 5% 범위 이내에서 간접비 편성 가능(기존 교직원의 인센티브 성격의 수당 지급 불가)
- 사업비는 **사업계획에 부합하도록 집행**하되, 교육부 및 전문기관에서 규정한 **예산편성 및 집행기준**에 따라 편성·집행
- 사업수행 대학은 협약 체결 후 사업비 교부 전에도 사업계획에 따른 사업 추진이 가능하며, 사업개시일 이후부터 사업비 교부 전 자체재원으로 선 집행한 예산은 사업비 교부 후 **대체 처리 가능**
- 재정지원사업 간 연계를 통한 사업 효과성 강화는 바람직하나, 타 재정지원사업과 **중복 투자 지양 필요**
 - 사업간 유사 프로그램이 동시 계획될 경우 수행 수준에 따른 단계별 분리, 수혜 대상의 분리 등을 통한 **연계성과 차별성 확보 필요**
 - ※ (예시) 동일한 교육과정 내 동 사업 재원과 타 재정지원사업 재원을 단순 합산하여 교육과정을 운영·개발하는 것은 사업비 중복투자로 집행 불가

□ 국고 지원금 관리 및 책무성 확보

- 사업 목적 외 사용, 횡령 등 부당 집행이 확인된 경우 사업비 삭감, 지원 중단 및 사업비 환수 등 가능
 - ※ 필요시 사업비 집행 점검 실시 예정
- ‘대학재정지원사업 공동 운영·관리 매뉴얼’에 따라, ①법령 위반* ②입시·학사·회계비리 등 부정·비리사안 등에 사업비 관리·조정
 - * 「고등교육법」, 「공교육정상화법」, 「사립학교법」, 「국립대학회계법」 등
- 대학재정지원사업 수혜제한 심의위원회(교육부) 심의 결과에 따라 대학의 부정·비리 발생 시 수혜 제한(사업비 감액 등) 조치
 - ※ 부정·비리의 정도 및 수혜제한 기준 등은 ‘대학재정지원사업 공동 운영·관리 매뉴얼’에 따름(추후 개정 시 개정 매뉴얼에 따름)
 - ※ 대학의 부정·비리 제재 결과 등에 따라 발생한 재원은 타 대학 추가 지원 등 활용
- 성과지표 등과 연관된 대학정보공시 지표값의 오류(단순 오류, 허위 등)가 발견되는 경우, 사업관리위원회 심의를 통해 수정된 지표값의 성질 및 정도에 따라 지원금 조정 또는 지원 중단 조치 가능
- 사업 기간 중 대학의 귀책사유에 따른 지원금 삭감 등이 있는 경우 당초 협약한 사업계획 이행 소요 비용은 대학 자체 부담
- 공사, 용역 및 물품의 제조·구매 계약 등은 전자조달시스템 이용 원칙으로 사업비 절감 및 국고지원금 집행 투명성 확보

□ 유지충원을 등 점검 안내

- ‘22~’24년 기본계획(‘22.2.)을 통해 안내한 유지충원을 점검(컨설팅, 적정규모화 권고 포함)은 혁신지원사업 성과평가로 대체 적용
- 대학이 기 수립한 ‘23~’25년 적정규모화 계획은 철저 이행하여야 하며, 향후 불이행 시 지원금 회수 등 페널티 적용

□ 정산 및 결과 보고

- 국고지원금은 차년도 2월말까지 집행 완료가 원칙이며, 10% 범위 내에서 관리기관의 승인 하에 이월 가능
- 사업 종료 시 사업 전 기간의 성과목표 달성 여부 등을 포함한 실적 보고서(사업비 집행 내역 포함) 제출
- 국고집행 책무성 확보를 위해 전문기관은 사업비 집행실태 점검

□ 성과공유 및 확산

- 사업계획서, 우수사례 등을 대학, 전문기관 및 협의회 홈페이지 등을 통해 공개하고, 워크숍·포럼 등을 통해 공유·확산 추진

V. 향후 일정

※ 이하의 계획은 사업 추진상황에 따라 일부 변동 가능

- 2023년도 기본계획 설명회 개최 : '23.3월
- 대학별 협약체결 및 가배정액 안내 : '23.3월
- 1차 사업비 지급 : '23.3월
- 1차년도 실적 보고서 제출 및 연차평가 실시 : '23.4~5월
- 2차년도 자율혁신계획 제출 : '23.5월
- 사업비 확정 및 2차 사업비 지급: '23.6월
- 적정규모화 계획 이행 점검: '23.9월

※ '22년에 적정규모화 계획을 제출하고 지원금을 수령한 대학을 대상으로 실시

붙임 1

교육여건지표 세부산식

- 용어의 정의, 인정기준 등은 2022년 대학정보공시 지침서, 고등교육통계조사지침서를 준용하되, 일부 상이한 부분은 아래 각 지표별 내용에 기재

지 표	산 식
재 학생 총원율	$\frac{\text{정원 내 재학생 수(명)}}{\text{학생정원(명)} - \text{학생 모집정지 인원(명)}} \times 100$ ※ 학생정원 : 모집단위별 학년별 입학정원의 합 (대학정보공시 지침서 4-라-1 학생정원 작성지침 준용) ※ 학생모집정지인원 : 학생정원이 산출되는 학년도의 계열별 입학정원에서 행정처분으로 학생 모집이 정지된 인원 ※ 재학생 총원율이 100% 초과 시에는 100%로 환산 ▶ 기준 : 각 학년도 4월 1일 기준 대학정보공시 자료 ▶ 공시항목 : 4-라-1. 재학생 총원율
전 임 교원 확보율	$\frac{\text{전임교원 확보율} \times 60\% + \text{교원 확보율} \times 40\%}{1} \times 100$ ① 전임교원 확보율 = $\frac{\text{전임교원 수(명)}}{\text{교원 법정정원(명)}} \times 100$ ※ 전임교원 확보율 : 학생정원 기준과 재학생 기준 중 작은 수 ▶ 기준 : 각 학년도 4월 1일 기준 대학정보공시 자료 ▶ 공시항목 : 6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율 ② 교원 확보율 = $\frac{\text{전임교원 수(명)} + \text{겸임/초빙교원 인정인원의 합}}{\text{교원 법정정원(명)}} \times 100$ ※ 겸임/초빙교원 인정인원의 합 : ‘교원 법정정원의 1/2(소수점 이하는 버림)’과 ‘겸임 및 초빙 교원 환산인원의 합’ 중 작은 값 ※ 겸임/초빙교원 환산인원 : 각 교원별 인정시수의 계열별 합계 ÷ 9시간 ※ 교원 법정 정원 : 학생정원 기준 교원 법정정원 ※ 교원확보율 100% 초과 시에는 100%로 환산 ▶ 기준 : 각 학년도 4월 1일 기준 대학정보공시 및 고등교육통계 자료 ▶ 공시항목 : 6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율 고등교육통계 교원 현황
교육비 환원율	$\frac{\text{총 교육비(천원)}}{\text{등록금 수입총액(천원)}} \times 100$ ※ 국·공립대와 사립대로 나누어 표준화 1) 총 교육비 - 국·공립 : 대학회계(일반·법인회계 포함) + 발전기금회계 + 산학협력단 회계 + 도서구입비 + 기계기구매입비(최근 3년 평균) ※ 국·공립대학 산학협력단회계결산 기준 : 2016년 산학협력단 회계기준 일자 변경(교육부고시 제2016-88호)에 따름 - 사립대 : 교비회계 + 산학협력단회계 + 도서구입비 + 기계기구매입비(최근 3년 평균) 2) 등록금 수입총액 : ‘등록금 수입 총액’ 항목을 활용함 ▶ 기준 : 각 회계연도 결산 ▶ 공시항목 - 교육비 : 국·공립대는 대학정보공시 9-나-1. 학생 1인당 교육비 산정 근거, 사립대는 대학정보공시 9-나-2. 학생 1인당 교육비 산정근거를 활용 - 등록금 수입액 : 12-다-1. 장학금 수혜현황의 학비감면 준수 여부 항목의 등록금 수입 총액

1

개념 및 기본 방향

- ❖ **대학-학생-기업(+지자체)이 상생할 수 있는 코업을 통해 산업현장 친화 전문기술인재 양성 추진**

목표

**기업 맞춤 숙련 인재 양성을 위한
대학-학생-기업 상생 Co-op 모델 발굴 및 확산**

기대효과

대학

Co-op을 기반으로 고등직업교육의 현장성을 강화하여 전문기술인재 양성기관으로 성장

학생

안전과 권익이 확보된 Co-op 참여를 통해 기업 맞춤 숙련 인재로 성장

기업

기업-전문대학 파트너십 기반의 안정적인 우수 인재 공동 양성 및 채용 채널 확보

추진전략
및
과제

4 학생의 현장맞춤 직무역량 신장 지원 및 기업의 인력수급 채널 기능 강화

- 학생 사전 준비도 및 직무능력 향상 지원
- 참여 주체 간 상생을 기반으로 Co-op 만족도 제고 및 취업 연계 강화

**2 기업의 Co-op 참여유인 확대
협업 모델 발굴 및 운영**

- 기업 맞춤 Co-op 모델 개발·운영

**3 산·학 공동 운영·지도 체계 및
콘텐츠 확충을 통한 Co-op 품질 제고**

- 공동 지도 체계 및 콘텐츠 마련·운영
- Co-op 운영 역량 강화 지원

1 산학 공동 Co-op 운영 지원을 위한 선진 제도 및 인프라 구축

- Co-op 맞춤 학사제도 정립
- Co-op 참여가치 확대
- 인적·물적 인프라 강화

□ **산학 공동 코업 운영 지원을 위한 제도·인프라 구축**

- 성인학습자를 포함한 다양한 교육수요자를 고려하여 코업 맞춤형 유연한 학사제도를 운영할 수 있도록 대학별 학사제도 정비
- 직무실습실, 전담 인력 등 전문대학 내 코업 관련 인적·물적 인프라를 강화하여 코업 운영 활성화 및 내실화 도모

□ 산학 공동 운영 체계 및 콘텐츠를 확충하여 교육품질 제고

- 학생의 사전 준비도 제고 및 직무능력 향상을 위해 필요한 교육 콘텐츠를 확충하는 등 다각적 역량강화 지원
- 산학 공동 운영·지도를 통해 현장 직무능력 중심의 교육과정을 구축하는 등 내실있는 교육 콘텐츠 마련

□ 기업의 참여 유인 확대

- 지자체와의 연계 강화, 산학협력을 강화하는 등 역량있는 기업의 적극적인 코업 참여를 지원하여 내실있는 코업 운영 기반 확충

2

주요 내용

□ 전문대학 내 코업 운영 기반 확충

- 학생 만족도 및 기업과의 연계성을 개선하여 코업을 내실있게 운영할 수 있도록 전담 지원 체계 구축
 - (교육시설) 대학 내에 현장미러형 Co-op Lab(가칭)을 마련하는 등 실습관련 직무수행에 필요한 실험·실습 기자재 구축
 - (전담인력 확충) 코업 관련 산업체 경력을 보유한 교원* 및 전담 행정인력** 등을 별도로 확보하여 집중적인 코업 운영 지원
- * 실습 기업발굴 및 학생매칭, 교육과정 운영 지원, 학생 진로 및 경력개발 지도 등을 담당할 수 있도록 지원
- ** 현장실습지원센터 행정업무, 기업 네트워크 관리, 현장실습 프로그램 운영, 현장 실습지원 시스템 운영 및 관리 등 담당
- 지자체 및 대학 간 공유·협력을 통한 지원시스템 구축·운영
 - 학교·지역 간 경계를 넘어서 현장실습 수요 등록 및 학생-기업 매칭, 현장실습 콘텐츠 공유 및 학습지원 등 코업운영 효율화
 - 대학 소재 또는 인근 지자체 및 지역산업과의 연계·협력을 통해 대학의 코업 운영 기반을 강화할 수 있는 방안 모색

□ 학생의 코업 참여 만족도 제고

- 유연한 코업 학사제도 운영 및 학생의 맞춤형 역량개발 강화를 지원하여 다양한 학습자의 수요 충족
 - (유연한 학사) 다양하고 유연한 코업 운영모델 도입을 위해 장기 집중이수제*, 야간·주말 수업 등 코업 친화적 학사 도입·운영
 - * 장기 코업(8주이상) 중도포기 시 학점 부족으로 교육과정 이수에 어려움이 있어, 불가피한 중도포기 학생 지원방안 마련(예: 학점 추가 취득 방안을 학칙에 마련)
 - (학생 선택권 강화) ❶코업트랙과 교과트랙을 병행운영하고, ❷코업 운영 중 학생과 기업의 의사를 반영한 재매칭 기회를 부여하는 등 학생의 선택권을 강화하고 맞춤형 교육 이수 지원
 - (학생 역량강화 지원) 코업 참여 전 학생의 사전준비도 및 직무 능력 향상을 지원*하여 코업 만족도 및 맞춤형 매칭 강화 지원
 - * Co-op 수행관련 전공지식·기술에 대한 역량 및 성취도 제고, 참여 직무 및 기업에 대한 이해 등을 돕는 교과 및 비교과 활동 지원(예: 기업 탐방, 체험, 특강, 모의 면접, 기업 설명회, 기업 근무 재직자 및 선배 멘토링 등)

□ 기업의 코업 참여 확대

- 학생들의 역량 강화를 지원할 수 있는 내실있는 기업의 코업 참여를 확대하기 위한 인센티브 강화
 - (산학협력 강화) 대학-기업 간 활발한 공유·협업체계를 구축하여 산학 공동운영·지도 체계 마련 등 내실있는 코업 운영 기반 마련
 - ※ 기업 직무 맞춤형 교육과정 운영, 공유 플랫폼 구축 및 통합적 운영체계 마련, 현장실습 매뉴얼 공동 제작 및 활용, 성과 공유·확산 등
 - (우수인재 취업 연계) 코업-취업 연계를 통해 실제 직무수행에 필요한 교육과정을 이수한 인재를 기업이 채용할 수 있도록 지원
 - (참여 기업 지원) 전문대학과 협력하여 코업 참여기업이 직면한 현장문제를 해결할 수 있도록 지원*하여, 코업 참여 유도
 - * 산학공동기술개발 과제 발굴·운영 지원(학생참여 권장), 애로기술 지도·자문, 산업변화에 따라 필요한 재직자 재교육, 공용장비활용 지원, 현장문제해결 과제 운영 등

3

Co-op 운영 방안 예시

【1. 대학 내 학사운영 예시】

○ (학생의 Co-op 참여 선택권 보장)

운영 모델	구분	1학기		하계방학	2학기			동계방학
	교과 트랙	몰입수업 (8주, 12학점)	몰입수업 (8주, 8학점)	-	몰입수업(중도포기자 구제 가능)			-
	Co-op 트랙		Co-op (8주, 8학점)		5주 7학점	5주 7학점	5주 7학점	
					현장실습 (15주, 21학점)			취업 연계 노력

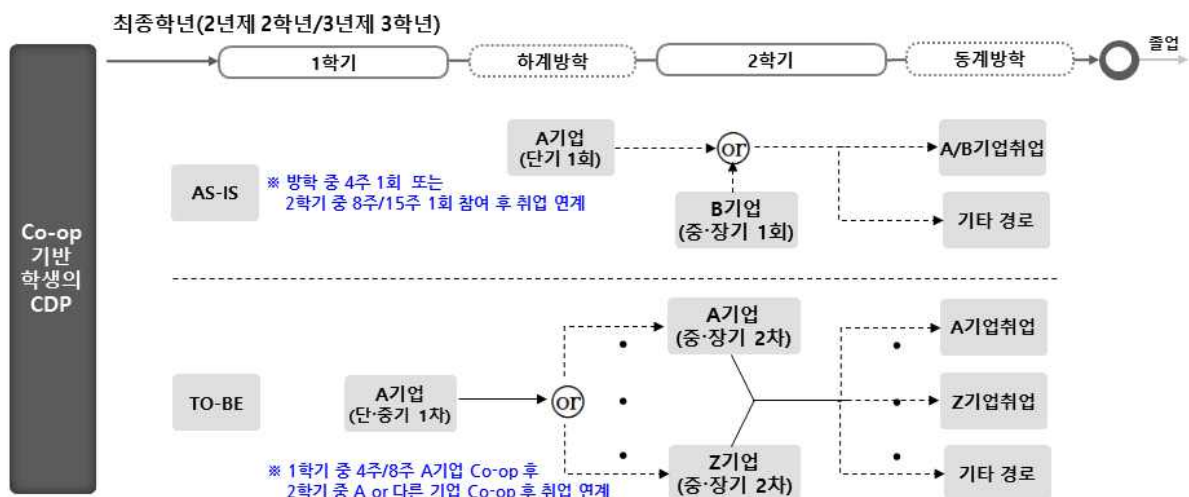
※ 교과트랙과 코업트랙을 교차하여 운영함으로써 학생의 참여 선택권을 보장

○ (다중 코업트랙의 교차 운영)

운영 모델	구분	1학기		하계방학	2학기		동계방학
	교과 트랙	몰입수업 (8주, 12학점)	몰입수업 (8주, 8학점)	-	몰입수업 (8주, 12학점)	몰입수업 (8주, 8학점)	-
	Co-op 트랙A		Co-op (8주, 8학점)	몰입수업 (8주, 12학점)	Co-op (8주, 8학점)	취업 연계	
	Co-op 트랙B	Co-op (8주, 8학점)	몰입수업 (8주, 12학점)	Co-op (8주, 8학점)	몰입수업 (8주, 12학점)	Co-op (8주, 8학점)	취업 연계

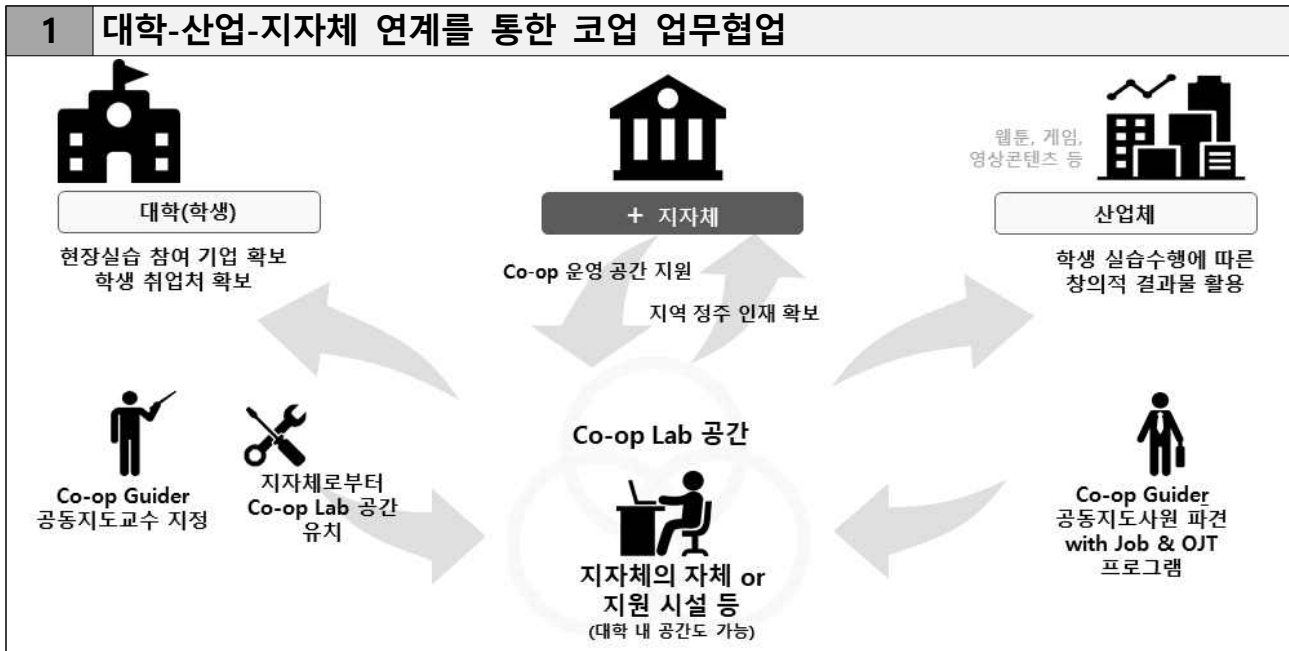
※ A·B트랙을 교차운영하여 기업의 안정적 코업운영을 지원함으로써 참여 유인 확대

○ (학생의 코업 기업 선택권 부여 및 다양한 진로개발 지원)



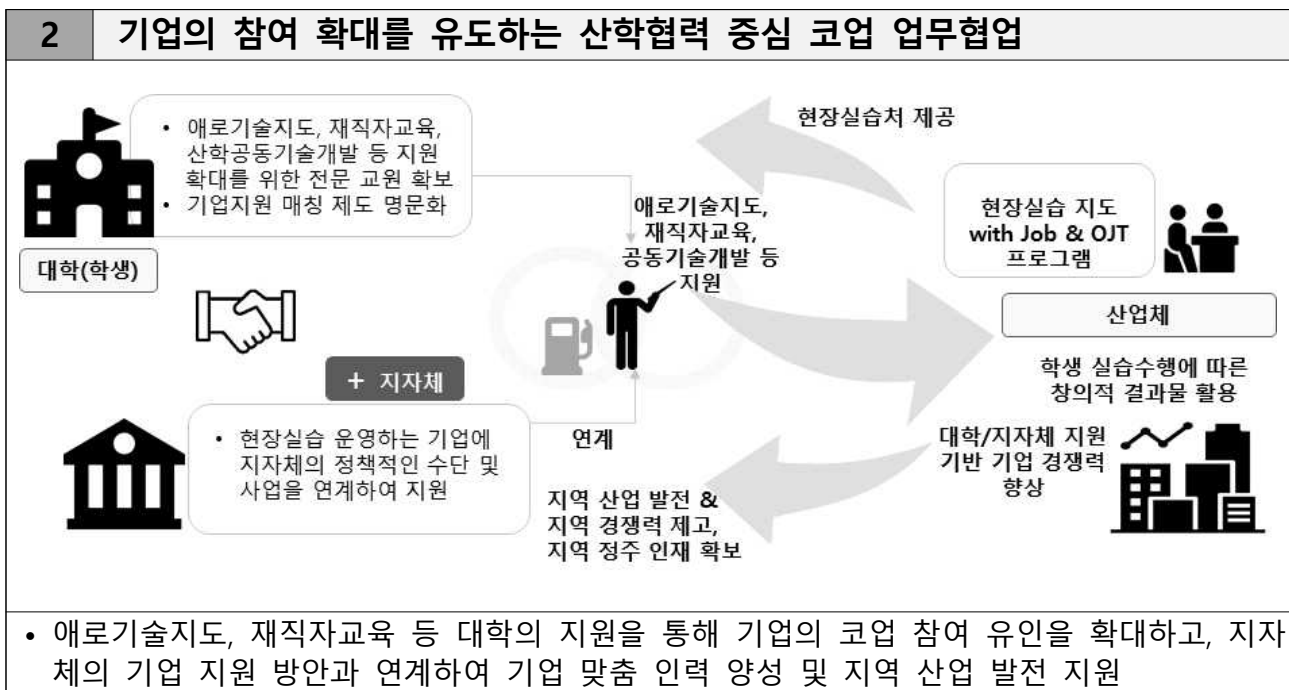
※ 학생이 코업에 참여할 수 있는 기간을 확대하고 다양한 참여기업 발굴(대학간 공유협력을 통한 기업 공유 포함)을 통해 학생의 선택권 확대를 지원하는 등 진로개발 지원 강화

【2. 참여 주체(대학·산업+지자체) 간 협업모델 예시】



- 대학이 Co-op을 희망하는 지역의 지자체와 협업하여 Co-op Lab 공간을 지원받고(기업 연계도 가능), 기업이 해당 Lab에서 생산 활동 및 현장실습을 운영할 수 있도록 지원함으로써 기업 맞춤 인력 양성 및 지역 산업 발전 지원

주체	역할	기대 효과
대학	- 지자체 시설에 Co-op Lab 구축 및 기업 유치 - 공동지도교수 지정 운영	- 학생 현장실습 운영 활성화 및 취업처 확보 - Co-op 기반 산·학·관 협업 인력양성 확대
산업체	- 공동지도사원 파견 및 Co-op 지도 - Job & OJT 프로그램 개발 및 운영	- 학생 실습 수행에 따른 창의적 결과물 활용 - 기업이 바라는 맞춤 인재 확보 채널 마련
지자체	- Co-op Lab 구축 및 지역 정주 인력양성 지원 - Co-op 참여 기업/학생 지원 제도화	- Co-op 참여 기업에 대한 지자체의 지원을 통해 지역 정주 인력 확보 및 산업 발전 지원



- 애로기술지도, 재직자교육 등 대학의 지원을 통해 기업의 코업 참여 유인을 확대하고, 지자체의 기업 지원 방안과 연계하여 기업 맞춤 인력 양성 및 지역 산업 발전 지원

1

개념 및 기본 방향

- ❖ **직업계고-전문대학-기업이 연계된 통합 교육과정의 운영을 통해 고교단계부터 전문대학 수준의 교육과정을 선이수하고, 신기술 분야 전문 기술인재를 양성하는 “산학연계 통합교육”**

□ 산업수요 변화에 대응한 신기술 분야 전문 기술인재 양성

- 인공지능(AI), 빅데이터, 사물인터넷(IoT) 등 신기술·신산업 수요에 부응하는 고숙련 전문 기술인재를 고교단계부터 체계적으로 양성
- 전문대학 첨단학과를 중심으로 신산업분야 산업체가 참여하는 전공교육·현장실습 제공을 통한 산업현장 중심 맞춤형 인재 양성

□ 중등-고등 직업교육과정 통합으로 전문 기술인재 조기 확보

- 고교-전문대학 통합교육과정으로 고교단계부터 체계적 진로설계를 지원하여 학업에 열중할 수 있는 환경 조성
- 고교에서 선이수한 교육과정을 전문대학에서 학점으로 인정하여 조기졸업의 기회 제공 및 국가 차원의 입직 연령 단축

□ 학령인구 감소에 대응한 직업교육 체질 개선

- 고교 - 전문대학 진학 - 취업으로 연결되는 성장경로 제시를 통한 직업교육 참여 활성화 및 중장기적 학령인구 감소 대비
- 기업 수요를 적극 반영한 교육과정 편성·운영 및 문제해결 중심 교수학습 실현으로 수요자 맞춤형 직업교육 내실화·고도화

□ 컨소시엄 사업단 구성

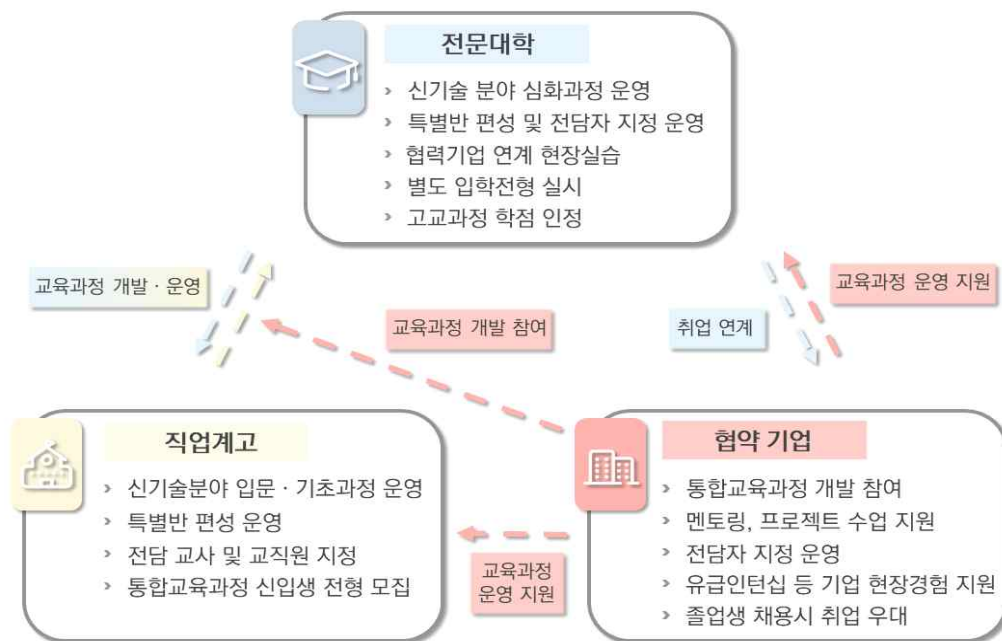
○ 신기술 분야별 컨소시엄 사업단(전문대학(주관)+직업계고+산업체) 구성

※ 컨소시엄 사업단은 학교 및 기업의 여건에 따라 다양한 형태로 구성·운영 가능

예 ① 단일 직업계고 - 단일 기업 ② 단일 직업계고 - 복수 기업
③ 복수 직업계고 - 단일 기업 ④ 복수 직업계고 - 복수 기업

※ 단, 고교-전문대학 연계 통합교육과정의 효율적인 운영과 대학-고교 간 교육과정 연계성 강화를 위해 '단일 직업계고' 모델 권고

《 고교-전문대학 통합교육과정 컨소시엄 사업단 구성(안) 》



○ 고교-전문대학이 공동으로 신기술 분야 통합교육과정을 개발·운영 하되, 교육과정 개발 시 협약기업의 요구사항 적극 반영

※ 향후 5년뒤 진출 분야를 고려하여 전문대학 첨단학과를 비롯한 디지털 신기술 분야를 중심으로 전문대학 졸업 후 진출할 수 있는 모델(취업가능 직종, 성장 경로, 취업연계 방식 등 포함) 발굴·제시

○ 협약기업은 멘토링, 프로젝트 수업 지원, 유급 인턴십 등 신기술 분야 통합교육과정 운영에 필요한 사항 지원

- 컨소시엄 사업단별 **지역협력기관(교육청, 지자체 등)** 협력 방안 모색

예) 교육(지원)청: 교육과정 개발·운영 지원, 사업 홍보 지원, 대응투자 등
지자체: 기관간 연계 허브 역할, 지역청년 고용 및 정착 지원, 대응투자 등

시도교육청과의 연계 협력 사례(부산시교육청-직업계고-동아대)

- (개요) 부산지역 특성화고·마이스터고를 졸업한 학생이 지역대학에 진학하고 지역기업에 취업하여 지역사회에 정착하는 성장경로 구축 지원
- (내용) ① 대학 연계 위탁 프로그램 개발·운영 ② 선취업·후학습 지원을 위한 교육과정 운영 ③ 참여학생 취업기업 발굴 지원 ④ 후학습 운영 및 활성화 등을 위한 상호협력 등

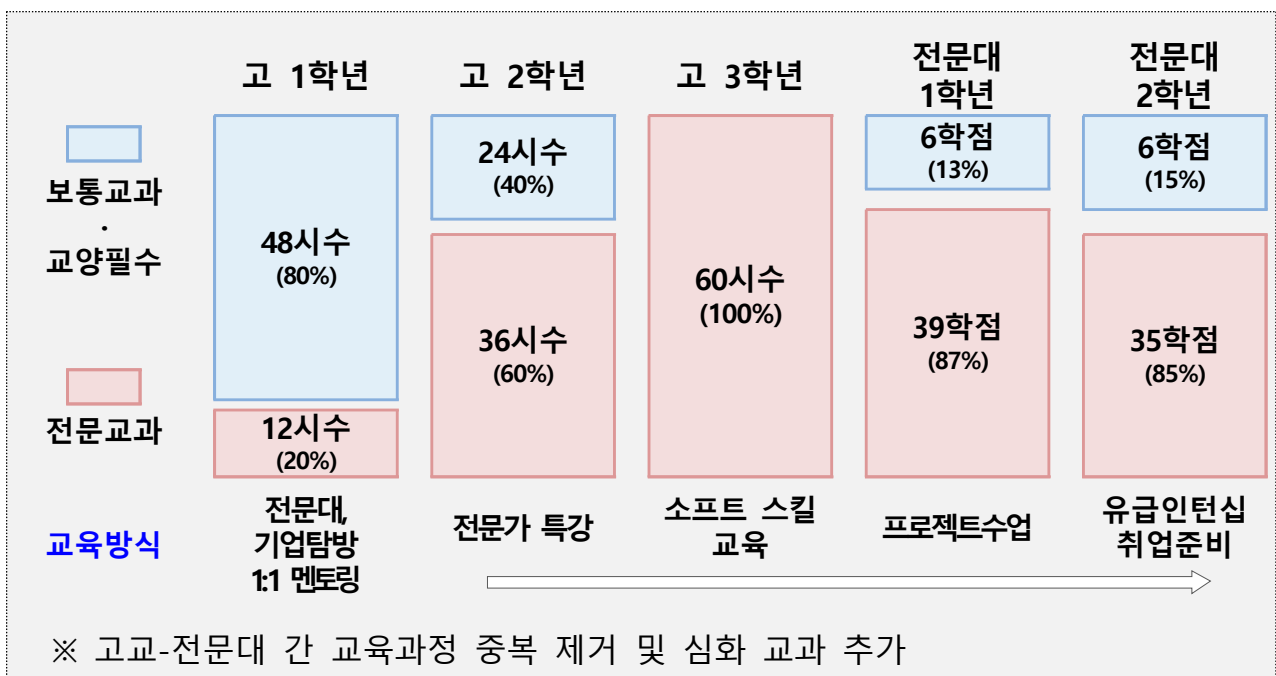
□ 고교-전문대 연계 통합교육과정 개발

- 현행 고등학교 및 전문대학의 기본적인 학제 틀은 유지하되, 신기술 분야 요구 역량 함양을 위한 **고교-전문대학 연계 통합교육과정 개발**

※ 통합교육과정 개발 시 고교, 전문대학, 협약기업이 공동으로 참여하는 ‘교육과정 심의위원회’ 구성·운영 필수(학생 수준, 신산업분야 특성, 현장 인력수요 등 종합 고려)

※ 고교1학년~전문대학 연계 통합교육과정을 사업계획 수립 단계에서 개발하여 교육과정 중복 최소화 및 참여 학생의 향후 진로 관련 예측 가능성 제고

《 통합교육과정 개발 예시 》



□ 고교-전문대 연계 통합교육과정 로드맵

- **고교 1학년부터 전문대학 졸업까지 학년별 교육과정 운영 로드맵을 구현·제시하되, 실질적인 연계 교육과정은 고교 2학년부터 운영**
 - ※ 5년 교육과정의 운영 부담이 크고, 직업계고 1학년은 보통교과 중심 교육이 이루어진다는 점을 감안하여 고교 2학년 단계부터 연계 교육과정 개발·운영
- **(고교 1학년) 통합교육과정 상 입문 수준의 역량 확보를 위한 다양한 체험기회·정보 제공 및 활동 지원을 통한 전공 흥미 제고**
 - ※ 기업 인사담당자, 해당 분야 전문가, 퇴직자 1:1 멘토링을 통한 진로설계 지원 및 전문대학-협약기업 탐방을 통한 사전 체험 기회 제공
 - ※ 설명회를 통해 통합교육과정 운영 개요, 입시정보, 협약기업 정보, 신기술 분야 관련 기본지식 등 통합교육과정 관련 정보 제공 및 비전 제시
- **(고교 2~3학년) 통합교육과정 진입(고교 2학년) 및 통합교육과정 상 기초 수준의 역량 제고를 위한 전문직업교육과정 편성 및 운영**
 - ※ 협약기업 종사자 혹은 해당분야 전문가 특강 등을 통해 교육과정 운영 지원
 - ※ 고교학점제와 연계 및 방학 등을 활용한 집중 이수 등 학습 선택권 강화 운영
- **(전문대 1학년) 현장 기반 프로젝트 학습을 중심으로 교육과정을 운영하여 기업에서 요구하는 실무능력 배양에 초점**
 - ※ 일반적인 프로젝트학습 절차에 의거한 교과 운영
 - 예 ①문제파악 → ② 문제와 관련된 요인 분석 → ③문제해결책 수집 → ④문제해결책의 우선순위 결정 → ⑤해결방안 실행 → ⑥결과 평가
- **(전문대 2학년) 유급인턴십 등을 통한 현장 근무 기회 제공 및 향후 실질적인 취업과 연계될 수 있도록 지원**
 - ※ 예 IBM P-Tech(서울 뉴칼라스쿨) 사례: 전문대학 단계에서 유급인턴십을 제공하여 현장 실무능력 향상 지원

《 통합 교육과정 운영방식(예시) : 기본교육 + 전문역량 + 직무역량 》

구 분	A고등학교 자동차생산자동화과정			⇒ 자 동 연 계	B대학 자율주행자동차학과		⇒ 조 기 졸 업	○○자동차 기업
	고교 1학년	고교 2학년	고교 3학년		전문대 1학년	전문대 2학년		
학 기	입문과정 (대학교수 ·기업인 참여)	기초과정1 (대학교수 ·기업인 참여)	기초과정2 (대학교수 ·기업인 참여)		심화과정1	심화과정2		• 졸업후 취업 연계 • 교육과정 개발 참여 • 기업 현장교육 실시
방 학	기업탐방, 멘토링 등	전문대 학점 선이수	전문대 학점 선이수		기업 현장교육	기업 현장교육		

□ 고교-전문대 연계 통합교육과정 운영

- (학생 선발) 고교 입학 시 전문대학 입학 자동 연계가 원칙으로, 컨소시엄 사업단의 협의에 따라 중도탈락 및 부적격자 퇴출 가능
 - 학생 참여 활성화를 위한 사업단의 자체적 학생 모집·지원 방안 마련
 - ※ 전문대학은 학칙 개정을 통해 해당 교육과정 참여 학생이 고교 졸업과 동시에 전문대학에 입학할 수 있는 입학전형 마련
 - 특별반 편성·운영 여건을 고려하여 전문대학 학과별 30~60명의 학생 선발 및 모집계획 수립
 - 전문대학 연계 일반고 직업교육 위탁과정 수료생을 특별전형을 통해 참여 유도 가능 → 직업교육 희망 일반고 학생의 성장경로 제시
- (조기 졸업 및 취업 연계) 고교단계에서 전문대학 학점을 선이수하여 전문학사 조기졸업 기회 제공 및 취업 연계 지원
 - 학생들의 선호도가 높은 중견기업 이상 대기업 참여 유도
 - ※ 협약기업 입사 지원 시 1차 서류전형 면제 혹은 통합교육과정 졸업생 대상 특별전형 마련 등 실질적인 취업 연계 지원
 - ※ 산업별·지역별 인적자원개발위원회와 연계하여 전문대학-기업간 공유·협업체계 지원
- (중도탈락 관리) 자발적 이탈 및 중도탈락 발생 시 학생 충원 가능
 - 학생의 중도탈락 여부는 고교, 전문대학 및 산업체 인사가 참여한 컨소시엄 사업단의 위원회를 통해 결정
 - 중도탈락 발생 시 100% 충원 가능하며, 충원 학생의 경우 방과후 수업 등을 통해 요구 수준까지 향상 지원
 - 통합교육과정 중도탈락생을 위한 컨소시엄 사업단별 방안 마련
- (졸업생 사후관리) 컨소시엄 사업단별 졸업생 사후관리 방안 마련
 - 졸업생 배출 결과, 입직 및 이직 현황, 전공-직업 일치도, 근무 만족도 등 졸업생 추적 관리 및 교육과정 운영 개선점 도출