

# 국립평화통일민주교육원, 통일교육 기본교재 『2026 통일문제 이해』·『2026 북한 이해』 발간

- 이재명 정부의 한반도 정책 및 북한 '제9차 당대회' 등 최신 현황 반영 -

- 국립평화통일민주교육원(이하 교육원)은 정책 환경과 국제정세의 변화를 충실히 담은 통일교육 기본교재 『2026 통일문제 이해』와 『2026 북한 이해』를 3월 30일 발간한다.
  - 2026 통일교육 기본교재는 남북 간 대화와 협력의 중요성을 강조하고, 사실관계의 객관성을 확보하는 데 중점을 두었다.
    - 『2026 통일문제 이해』는 평화공존과 공동성장의 비전을 바탕으로 우리 정부의 한반도 정책을 새롭게 수록하고, 최근 미중 전략경쟁과 우크라이나 전쟁의 장기화 등 국제 질서의 변화를 반영했다.
    - 『2026 북한 이해』는 북한 제9차 당대회와 제15기 제1차 최고인민회의의 주요 내용을 반영하고, 북한의 정치·대외·군사·사회 등 각종 분야의 현황과 변화를 사실 중심으로 기술했다.
  - 아울러 교육원은 학교 현장에서 2026 통일교육 기본교재의 활용도를 높이기 위해 교육과정 성취 기준과 기본교재의 내용을 연계한 교사용 가이드 리플릿을 제작하여 함께 배포한다.
    - 교육원은 교재와 리플릿을 각급 학교, 시·도 교육(지원)청, 공공교육훈련기관, 도서관 등에 배포할 예정이며, 교육원 누리집(<https://www.uniedu.go.kr>) 자료마당과 모바일앱 「유니버스」에도 게시하여 누구나 활용할 수 있도록 할 예정이다.
- \* (PDF) 국립평화통일민주교육원 누리집 자료마당 - 기본서  
유니버스 앱 자료검색  
(실물) 국립평화통일민주교육원 누리집 자료마당 - 발간자료 이용문의 및 신청

□ 교육원은 2026 통일교육 기본교재가 통일문제와 북한에 대한 국민들의 올바른 이해를 돕고, 학교 현장에서도 미래세대를 대상으로 보다 효과적인 통일교육을 실시하는 데 보탬이 될 것으로 기대한다.

- 붙임 1. 2026 통일교육 기본교재 주요 개편 내용  
 2. 2026 통일교육 기본교재 목차  
 3. 2026 통일교육 기본교재 교사용 가이드라인 개요  
 4. 2026 통일교육 기본교재 전자파일(별첨)  
 5. 2026 통일교육 기본교재 교사용 가이드라인 전자파일(별첨)

담당 부서	국립평화통일민주교육원 교육개발과	책임자	과 장	정지하	(02-901-7160)
		담당자	사무관	김영욱	(02-901-7161)



**□ 통일문제 이해**

○ 이재명 정부의 한반도 정책 상술

- 「이재명 정부의 한반도 평화공존 정책」의 제기 배경, 의미 등 주요 내용 상술

○ 평화와 공존의 필요성 강조

- 통일 비전 실현을 위한 과제로서 △국민의 평화·통일·민주시민 인식 제고 △ 평화경제를 비롯한 경제·사회 기반 구축 △평화·통일 외교 강화 등을 새로이 제시

○ 대화와 협력의 성과와 중요성 강조

- 교재의 체계를 ‘남북관계 → 통일환경 → 통일정책’ 순서로 변경함으로써 현 정부의 한반도정책이 그간 이루어진 대화·협력을 계승하였다는 점을 부각

- 주요 회담 및 인도적 문제 해결 노력 등 남북 교류·협력의 의의와 성과 강조

○ 국제질서 및 한반도 통일 환경 최신화

- △미중 전략경쟁의 구조화 △우크라이나 전쟁의 장기화를 비롯한 국제질서의 다극화 △주변국의 한반도 정책 변화 등 대외적 통일환경의 최신 동향 반영

- ‘한반도 평화체제 구축’ 및 ‘핵 없는 한반도’ 실현의 중요성과 그 실현을 위한 방향 및 미국, 중국, 일본을 비롯한 주변국과의 협력을 위한 과제 제시

**□ 북한 이해**

○ 정치·군사·경제·사회 등 각 분야의 북한 현황 최신화

- △당·정 구조 △경제성장률 등 경제 현황 △지방 발전 정책을 비롯한 주요 정책 진행 상황 등 정치·경제·사회 분야의 현황 최신화

- 북한이 대외 전략을 중시하는 최근 동향을 고려, 북한 군사전략 및 군사력(기존 3장)과 북한 대외관계(기존 4장)의 위치를 상호 변경

○ 제9차 당대회 결과 반영

- △김정은 총비서 재추대 △대미·대남 강경 기조 유지 및 미국과의 조건부 대화 가능성 시사 △새 국방발전 5개년 계획의 방향 제시 등 주요 사항 반영

□ 『**통일문제 이해**』

<p><b>I 통일, 어떻게 볼 것인가</b>                  제1절 통일의 의미                  제2절 통일의 필요성</p> <p><b>II. 한반도 분단과 남북관계의 전개</b>                  제1절 분단과 남북한 정부 수립                  제2절 남북관계의 흐름                  1. 갈등과 긴장의 남북관계                  2. 대화와 협력의 남북관계                  제3절 남북간 인도적 문제 해결 노력                  1. 이산가족                  2. 남북자·억류자·국군포로                  3. 인도적 대북지원                  4. 북향민 정착지원                  5. 남북인권협력</p> <p><b>III 국제질서의 변화와 한반도 통일 환경</b>                  제1절 국제정세의 변화                  1. 미중 전략경쟁의 구조화                  2. 우크라이나 전쟁의 장기화와 국제분쟁의 확산                  3. 글로벌 사우스의 부상과 국제질서의 다극화                  4. 비전통 안보 위협의 다양화                  제2절 주변 국가의 한반도 정책                  1. 미국의 한반도 정책                  2. 중국의 한반도 정책                  3. 일본의 한반도 정책                  4. 러시아의 한반도 정책                  제3절 통일을 위한 국제사회와의 협력                  1. 국제협력의 방향                  2. 국제협력의 과제</p>	<p><b>IV 통일정책과 통일방안</b>                  제1절 정부의 대북·통일정책                  1. 역대 정부의 대북·통일정책                  2. 이재명 정부의 한반도정책                  제2절 남북한의 통일방안                  1. 남한의 통일방안 : 「민족공동체 통일방안」                  2. 북한의 대남전략과 통일방안의 변천                  3. 남북한 통일방안의 비교</p> <p><b>V 통일 비전과 과제</b>                  제1절 통일 한반도의 비전                  1. 정치적 비전                  2. 경제적 비전                  3. 사회문화적 비전                  제2절 통일 비전 실현을 위한 과제                  1. 국민의 평화·통일·민주시민 인식 제고                  2. 통일을 위한 경제·사회 기반 구축                  3. 통일 관련 법·제도 정비                  4. 북향민 정착지원                  5. 평화·통일 외교 강화</p>
--	---

## □ 『북한 이해』

<p><b>I 북한, 어떻게 볼 것인가</b></p> <p>제1절 북한을 어떻게 이해해야 할 것인가</p> <p>제2절 북한 체제의 특징</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 정치적 특징</li> <li>2. 경제적 특징</li> <li>3. 사회적 특징</li> </ol> <p><b>II 북한 정치</b></p> <p>제1절 정치체제의 작동원리</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 수령 중심의 유일지배체제</li> <li>2. 권력세습</li> <li>3. 수령-당-인민의 관계</li> </ol> <p>제2절 정치체제의 특징</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 통치이념</li> <li>2. 권력구조</li> </ol> <p>제3절 김정은 체제의 형성과 공고화</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 김정은 체제의 형성</li> <li>2. 김정은 체제의 공고화</li> </ol> <p><b>III 북한 대외관계</b></p> <p>제1절 대외정책의 특징</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 대외관계의 이념과 정책</li> <li>2. 대외정책 결정구조</li> </ol> <p>제2절 대외관계의 변천</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 김일성 시기</li> <li>2. 김정일 시기</li> <li>3. 김정은 시기</li> </ol> <p>제3절 대외관계의 전개</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 미국과의 관계</li> <li>2. 중국과의 관계</li> <li>3. 일본과의 관계</li> <li>4. 러시아와의 관계</li> <li>5. 유럽과의 관계</li> <li>6. 비동맹국가와의 관계</li> </ol> <p><b>IV 북한 군사전략과 군사력</b></p> <p>제1절 북한군의 성격과 역할</p> <p>제2절 북한 군사정책의 변화</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 김일성 시기</li> <li>2. 김정일 시기</li> <li>3. 김정은 시기</li> </ol> <p>제3절 군사 지휘체계 및 군사력</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지휘체계</li> <li>2. 군사력 구성</li> <li>3. 복무 및 계급구조</li> <li>4. 군사력의 특징</li> </ol>	<p><b>V 북한 경제</b></p> <p>제1절 경제체제 특징과 정책기조</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 경제체제 특징</li> <li>2. 경제정책 기조</li> </ol> <p>제2절 거시경제 및 부문별 현황</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 거시경제 현황</li> <li>2. 부문별 현황</li> </ol> <p>제3절 경제정책의 변화</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 시장화 현상과 대내 경제정책</li> <li>2. 제한적 대외 개방정책과 한계</li> </ol> <p><b>VI 북한 사회와 인권</b></p> <p>제1절 사회의 특징과 변화</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 계급정책과 계층구조</li> <li>2. 주민 의식 변화</li> </ol> <p>제2절 주민생활</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 조직생활</li> <li>2. 의식주</li> <li>3. 여가와 명절</li> <li>4. 보건·복지</li> </ol> <p>제3절 인권 실태</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 북한이 보는 인권</li> <li>2. 북한인권 실태</li> <li>3. 북한인권 개선을 위한 실천 과제</li> </ol> <p><b>VII 북한 문화와 언론</b></p> <p>제1절 문화·예술</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 문화·예술 정책</li> <li>2. 문화·예술의 실제</li> </ol> <p>제2절 언론출판</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 신문·잡지</li> <li>2. 방송</li> </ol> <p><b>VIII 북한 교육</b></p> <p>제1절 교육정책과 제도</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교육정책</li> <li>2. 교육제도</li> </ol> <p>제2절 교육과정과 내용</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교육과정</li> <li>2. 교육내용</li> </ol> <p>제3절 학교생활의 특징</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 사상교육</li> <li>2. 조직생활</li> <li>3. 노력동원</li> <li>4. 군사훈련</li> </ol>
--	---

**1 추진 경과**

- 기본교재에 대해 「평화·통일·민주시민교육 기본방향」과의 연계 필요성 제기
- 「기본방향」을 바탕으로 2026 통일교육 기본교재 교사용 가이드 개발·배포 추진

**2 가이드라인 개요**

- 학교급별 성취기준과 평화·통일·민주시민교육 기본방향 및 내용요소, 기본교재를 연계·매핑함으로써 교사의 기본교재 활용을 돕는 자료
- 초·중·고등학교 등 각급학교 교사 대상
- 리플릿 형태로 인쇄하여 전국 초·중·고등학교에 통일교육 기본교재 실물 배포 시 동봉하여 배포

※ 전자파일을 국립평화통일민주교육원 자료마당 및 유니버스 앱에 게시하여 접근성 제고

< 참고: 가이드라인 >

학교급별 성취기준 × 교재 × 기본방향 연결		
<p>◆ 초등학교 연계</p> <p>도덕·사회 성취기준 3개와 기본교재·기본방향·내용 요소 연결</p>		
성취기준 내용	관련 기본방향 및 내용 요소	교재 활용
<p>[4도03-03]</p> <p>통일의 필요성을 이해하고, 통일 감수성을 길러 바람직한 통일의 방향을 모색한다.</p>	<p>방향 ①, ②(평화·의식 함양)</p> <p>• 분단 극복, 미래 재구성, 평화 출발점, 구조적 폭력 해소, 대화와 타협, 평화 감수성, 점진적 과정</p>	<p>통일이해 I 장 1~2절</p> <p>북한이해 I 장 2절, VI 장 2절</p>
<p>[6도03-03]</p> <p>통일과정과 통일 이후 사회의 여러 가지 상황을 예상하고 바람직한 통일과정과 통일국가의 사회상을 제시한다.</p>	<p>방향 ③, ④, ⑩(민주시민의식 함양)</p> <p>• 민주시민 역량, 자유·평등·포용, 의사결정 능력, 상호보완적 관계, 자유·인권 보장, 민주국가 건설, 인간 존엄</p>	<p>통일이해 V 장 1~2절</p> <p>북한이해 VII·VIII 장</p>