

배포 2026. 3. 25.(수) 08:30

보도시점 (인터넷) 2026. 3. 25.(수) 12:00
(지면) 2026. 3. 26.(목) 조간

유치원부터 고등학교까지 체계적인 마약류 포함 약물 오남용 예방교육을 지원하는 교사용 지도서 개발·배포

- 2025년 중학교·고등학교 지도서에 이어 2026년 유치원·초등학교 지도서 개발·배포
- 마약류를 포함한 알코올, 니코틴, 고카페인 등 학생 노출 우려가 있는 유해 약물에 대한 유해성 이해 및 건강한 생활 습관 유도
- 교사용 지도서 외 학생용 활동지, 시청각 자료 등 제공으로 학교 현장 활용도 제고

교육부(장관 최교진)는 학생들이 마약류를 포함한 유해 약물에 노출될 우려가 있어, 학교에서 학생의 성장 발달단계에 맞게 예방교육을 보다 체계적이고 효율적으로 실시하도록 교사용 지도서를 개발·배포한다고 밝혔다.

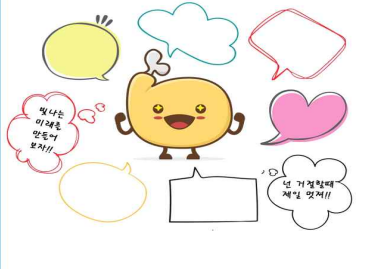
교육부는 지난 2023년 10월 「학교 안전교육 실시기준 등에 관한 고시」를 개정하여, 유치원부터 고등학교까지 학교에서 운영해야 하는 최소 교육시간*을 제시하는 등 마약류를 포함한 유해 약물 오남용 예방교육을 강화하였다.

* 유치원·초등학교 5시간, 중학교 6시간, 고등학교 7시간

이에 따라, 교육부는 확대된 교육 시간에 맞춰 예방교육이 효과적으로 이루어지도록 2025년부터 교사용 지도서를 개발해 왔다. 지도서에는 마약류를 포함해 주요 유해 약물의 유해성, 약물의 올바른 사용 방법, 약물 관련 범죄 노출 방지 및 중독 예방 요령 등에 대한 내용을 담았다.

2026년 배포하는 유치원 지도서, 초등학교 지도서는 알코올·니코틴·고카페인 등의 유해성과 함께, 일반적인 의약품의 안전한 복용 방법 등에 대한 내용을 포함하고 있다. 유치원과 초등학교 지도서는 공통된 주제로 연계해 구성하되, 내용의 수준에 차이를 두었다. 한편, 초등학교 지도서는 학년별 수준에 맞도록 저학년(1~3학년)과 고학년(4~6학년)을 구분하여 개발하였다.

< 지도서 구성(예시) >

교사용 지도서	학생용 활동지	수업자료(ppt)
<p>01 학습지도안</p> <p>0 약물 오남용 및 중독</p> <p>학습주제 약물 오남용 및 중독의 특징</p> <p>학습과정 [표준(2)-2]</p> <p>심화기준 약물 오남용과 중독, 중독의 유형과 예방에 대해 안전하게 이해하고 실천·충족한다.</p> <p>학습자료 1. 중독의 정의와 종류, 과정, 청소년에게 미치는 영향의 심각성을 설명할 수 있다. 2. 중독 예방 및 대처법을 설명할 수 있다.</p> <p>단 계 교수학습활동</p> <p>도 입 (5분) 1. 동기유발 비즈볼 게임을 통해 복통한 캐릭터를 움직여가 본다. 비즈볼의 위치를 한 번만 이동시킨다고 중독이 될 수 있다. 2. 학습목표 확인</p> <p>전 계 (30분) 1. 약물 오남용의 양종양주 1) 약물오남용의 양종양주 2) 약물오남용의 양종양주 3) 약물오남용의 양종양주 2. 중독의 특징 1) 뇌의 보상시스템 2) Dopamine: 보상 기전과 관련된 화학물질로 뇌 내 여러 기능을 조절하는 역할을 한다. 3) 중독의 경로의 특징 4. 약물 오남용과 중독이 청소년에게 미치는 영향 5. 약물 오남용과 중독 예방 및 대처법 6. 약물 오남용 나쁜 친구의 양종양주를 바꿔라! 7. 중독 예방을 위한 방법</p> <p>결 령 (10분) 1. 학습목표 확인 2. 학습내용 정리</p> <p>평 가 1. 약물오남용 특징의 심각성을 2가지 이상 설명하고, 예방을 위한 방법을 발표할 수 있다. 2. 약물오남용 특징의 심각성을 1가지 설명하고, 예방을 위한 방법을 발표할 수 있다. 3. 약물오남용 특징, 심각성을 나열할 수 있다.</p>	<p>활동 3. 소중한 나를 위해 약물 오남용을 하지 않겠다고 애줘!</p> <p>다음의 그림의 발판에 (1) 내가 꼭 지키고 싶은 소중한 것들, (2) 약물 오남용을 예방하기 위한 결심을 적어보시오.</p> 	<p>약물의 오용과 남용</p> <p>약물 오용</p> <ul style="list-style-type: none"> · 약물을 처방 이외의 목적으로 사용하거나, 잘못된 방법으로 사용하는 것. · 의사나 약사의 처방 없이 약을 임의로 구입하여 사용하는 것. <p>약물 오남용 예방교육-약물 오남용 및 중독</p> <p>약물 오남용과 중독이 청소년에게 미치는 영향</p> <p>약물 오남용과 중독은 다량과 같이 청소년에게 영향을 미치며, 이는 '청소년 보호법' 시행령 제20조의 '청소년 위해 약물'의 범주에 포함될 수 있다.</p> <p>1) 청소년의 정신건강에 영향을 미쳐 인지기능 저하 등 일시적 또는 영구적 정신장애를 초래할 수 있는 약물</p> <p>2) 청소년의 신체기능에 영향을 미쳐 정상적인 신체활동에 장애를 초래할 수 있는 약물</p> <p>3) 유전적, 환경적, 사회적 요인 등 복합적 영향을 미쳐 청소년의 정상적인 성장·발달에 장애를 초래할 수 있는 약물</p>

유치원·초등학교용 지도서는 개발 이전부터 시도교육청과 학교 현장의 의견을 수렴하였고, 개발 과정에 학교급별 교원이 직접 참여하였다. 이를 통해 2019 개정 누리과정(유치원)과 2022 개정 교육과정(초등학교)의 교과 성취기준을 바탕으로 교과와 연계한 교육자료를 함께 제시하여, 교과 간 통합 학습이 운영될 수 있도록 하였다.

또한, 현장 활용도를 높이기 위해 교사용 지도서 외에도 학교에서 다양하게 사용할 수 있는 학생용 활동지(워크북), 수업자료(동영상, ppt) 등을 함께 제공한다. 지도서와 자료들은 교육부 학생건강정보 센터 누리집(www.schoolhealth.kr) 내 자료실과 시도교육청 누리집 등에서 내려받아 활용할 수 있다.

아울러, 학교에 근무하는 교직원을 위한 원격연수(2차시)도 개발하였다. 교직원들이 10대 청소년 마약류 문제의 특징을 이해하고 관련 범죄 유형·사례에 따른 대응과 학생 지도에 대한 전문성을 높일 수 있도록, 한국마약퇴치운동본부의 자문을 받아 구성하였다. 해당 연수는 교육부 중앙교육연수원 배움누리터(www.neti.go.kr)를 통해 2026년 4월부터 운영할 예정이다.

<교직원용 원격연수 주요 내용>

과정명	주요 내용(안)	
<p>마약류 중독 및 오남용 예방</p>	1차시	<ul style="list-style-type: none"> - 마약류의 종류 및 중독 위험성 - 마약류 범죄 유형(사례) 및 회피방법 - 마약류 범죄 처벌 및 해외 사례 등
	2차시	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년 마약류 문제의 이해와 특징 - 학교 현장의 예방과 대응 방안 등

최교진 교육부 장관은 “유아 단계부터 마약류 등 유해 약물의 위험성을 인지하고 올바르게 대응할 수 있도록 학교급별 수준에 맞는 교육이 이루어져야 한다. 이러한 노력이 뒷받침되어야 우리 아이들이 유해 약물로부터 자신을 보호하는 능력을 키울 수 있다.”라고 말하며, “이번에 개발한 지도서를 토대로 유치원과 학교에서 체계적이고 내실 있는 교육이 운영되길 바란다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】** 1. 학교급에 따른 차시별 학습주제 및 학습목표
 2. 학교급별 지도서 표지 및 목차

담당 부서 (초중등학교)	학생건강안전정책국 학생건강정책과	책임자	과장	김새봄 (044-203-6877)
		담당자	사무관	김태환 (044-203-6547)
			교육연구사	최민애 (044-203-6540)
담당 부서 (유치원)	영유아정책국 영유아안전정보과	책임자	과장	이소영 (044-203-7010)
		담당자	사무관	김세은 (044-203-7013)
			주무관	신지은 (044-203-7012)

유치원

연번	학습주제	학습목표
1	흡연 예방	1. 담배와 간접흡연이 우리 몸에 미치는 영향을 이해할 수 있다.
2	음주 예방	1. 술이 우리 몸과 사회에 미치는 영향과 음주운전의 위험성을 설명할 수 있다.
3	건강한 약물 사용	1. 약물이 무엇인지 이해할 수 있다. 2. 약물의 올바른 사용 방법을 구분할 수 있다.
4	약물 오남용 예방 I	1. 약물 오남용의 위험성을 설명할 수 있다. 2. 약물을 안전하고 건강하게 사용하는 방법을 말할 수 있다.
5	약물 오남용 예방 II	1. 카페인이 들어 있는 식품을 구분할 수 있다. 2. 카페인이 들어 있는 식품을 멀리하겠다고 다짐할 수 있다.

초등 저학년(1~3학년)

연번	학습주제	학습목표
1	흡연 예방	1. 흡연의 해로움을 알고, 건강한 생활을 실천할 수 있다.
2	음주 예방	1. 술이 왜 해로운지 이해하고, 몸에 좋은 것을 스스로 선택할 수 있다.
3	건강한 약물 사용	1. 약물에 대해 알고 약물을 올바르게 사용할 수 있다.
4	약물 오남용 예방	1. 유해 약물에 대해 알고 건강한 생활 실천을 다짐할 수 있다.
5	유해 약물 대처	1. 마약이 무엇인지 알고 마약 위험에 현명하게 대처할 수 있다.

초등 고학년(4~6학년)

연번	학습주제	학습목표
1	흡연 예방	1. 흡연의 유해성에 대해 올바르게 이해하고 담배에 대한 잘못된 인식을 교정할 수 있다.
2	음주 예방	1. 술이 성장기 우리 몸에 미치는 나쁜 영향을 이해하고 음주로 인한 사회적 문제를 알 수 있다.
3	건강한 약물 사용	1. 약물에 대해 이해하고, 올바르게 사용할 수 있다.
4	약물 오남용 예방	1. 약물 오남용의 의미를 이해하고, 위험성을 알 수 있다.
5	유해 약물 대처	1. 마약류의 위험에 현명하게 대처할 수 있다.

□ 중학교

연번	학습주제	학습목표
0	약물 오남용 및 중독의 특징	<ol style="list-style-type: none"> 1. 중독의 정의와 종류, 과정, 청소년에게 미치는 영향의 심각성을 설명할 수 있다. 2. 중독 예방 및 대처법을 설명할 수 있다.
1	고카페인 남용 및 예방	<ol style="list-style-type: none"> 1. 고카페인 음료의 부작용을 알고, 적정 카페인 용량을 유지하는 방법을 말할 수 있다. 2. 시중에 판매되는 고카페인 음료의 사례를 들고, 제품에 표기된 카페인 함량을 찾아낼 수 있다.
2	흡연 예방	<ol style="list-style-type: none"> 1. 담배와 전자담배 및 간접흡연이 신체에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 2. 누군가 담배를 권유할 때 거절할 수 있으며, 주변 사람에게 금연활동을 제시할 수 있다.
3	알코올 예방	<ol style="list-style-type: none"> 1. 알코올이 신체와 정신에 미치는 부작용을 설명할 수 있다. 2. 음주를 하지 않겠다는 자신의 다짐을 글로 작성하여 발표할 수 있다.
4	'공부 잘하는 약'으로 잘못 알려진 ADHD 치료제 오남용 예방	<ol style="list-style-type: none"> 1. '공부 잘하는 약'으로 잘못 알려진 ADHD 치료제의 오남용 시 부작용에 대해 설명할 수 있다. 2. 집중력 강화를 위한 건강한 생활방식을 작성할 수 있다.
5	식욕억제제 오남용 예방	<ol style="list-style-type: none"> 1. 식욕억제제의 부작용과 청소년에게 미치는 위험성을 설명할 수 있다. 2. 자신의 신체적, 정서적 가치를 긍정적으로 인식하고, 자신의 신체와 감정에 대해 긍정적인 언어로 표현할 수 있다.
6	마약류 예방	<ol style="list-style-type: none"> 1. 마약류의 특성과 부작용을 설명할 수 있다. 2. 마약을 사용하지 않겠다는 다짐을 발표할 수 있다.

□ 고등학교

연번	학습주제	학습목표
0	약물 오남용 및 중독의 특징	<ol style="list-style-type: none"> 1. 약물(의약품)의 올바른 사용법을 설명할 수 있다. 2. 중독의 정의와 종류, 과정, 청소년에게 미치는 영향의 심각성을 설명할 수 있다. 3. 중독 예방 및 대처법을 설명할 수 있다.
1	고카페인 남용 및 예방	<ol style="list-style-type: none"> 1. 고카페인 음료의 부작용을 알고, 자신의 적정 카페인 용량을 유지하는 방법을 말할 수 있다. 2. 시중에 판매되는 고카페인 음료의 사례를 들고, 제품에 표기된 카페인 함량을 찾아낼 수 있다.
2	흡연 예방	<ol style="list-style-type: none"> 1. 담배와 간접흡연이 신체에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 2. 전자담배의 유해성을 설명할 수 있다. 3. 금단증상에 대처하는 방법을 제시할 수 있다.
3	알코올 예방	<ol style="list-style-type: none"> 1. 알코올이 뇌와 신체에 미치는 부작용을 설명할 수 있다. 2. 청소년 음주의 위험성과 사회적 폐해를 설명할 수 있다. 3. 음주에 대한 올바른 인식과 태도를 갖고 긍정적 선택을 할 수 있다.
4	'공부 잘하는 약'으로 잘못 알려진 ADHD 치료제 오남용 예방	<ol style="list-style-type: none"> 1. '공부 잘하는 약'으로 잘못 알려진 ADHD 치료제의 오남용 시 부작용에 대해 설명할 수 있다. 2. 공부 잘하는 약으로 잘못 알려진 약 남용 시 위험성의 사례를 제시하고, 예방을 위한 생활 계획을 작성할 수 있다.
5	식욕억제제 오남용 예방	<ol style="list-style-type: none"> 1. 식욕억제제의 특성과 부작용을 설명할 수 있다. 2. 식욕억제제 사용이 청소년에게 미치는 영향을 설명할 수 있다. 3. 자신의 신체적, 정서적 가치를 긍정적으로 인식하고, 자신의 신체와 감정에 대해 긍정적인 언어로 표현할 수 있다.
6	마약류 예방 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 마약류의 분류와 특성, 대마의 특성과 부작용을 설명할 수 있다. 2. 대마를 사용하지 않겠다는 다짐을 발표할 수 있다.
7	마약류 예방 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 메스암페타민(필로폰)과 마약성 진통제의 특성과 부작용을 설명할 수 있다. 2. 메스암페타민(필로폰)과 마약성 진통제의 사용을 권유받았을 때 거부하는 방법을 제시할 수 있다.

구분	표지	목차
유치원		
초등학교		

구분	표지	목차
<p style="text-align: center;">중학교</p>		<p style="text-align: center;">CONTENTS</p> <p>I. 개관 1</p> <p>II. 중학교 약물남용 및 마약류 예방교육 지도서 7</p> <p>0. 약물 오남용 및 중독 9</p> <p>1. 고카페인 29</p> <p>2. 담배 45</p> <p>3. 알코올 61</p> <p>4. 공부 잘하는 약이라고 잘못 알려진 ADHD 치료제 79</p> <p>5. 식욕억제제 97</p> <p>6. 마약류 111</p>
<p style="text-align: center;">고등학교</p>		<p style="text-align: center;">CONTENTS</p> <p>I. 개관 1</p> <p>II. 고등학교 약물남용 및 마약류 예방교육 지도서 7</p> <p>0. 약물 오남용 및 중독 9</p> <p>1. 고카페인 27</p> <p>2. 담배 41</p> <p>3. 알코올 59</p> <p>4. 공부 잘하는 약으로 잘못 알려진 ADHD 치료제 81</p> <p>5. 식욕억제제 99</p> <p>6. 마약류 I (마약류와 대마) 117</p> <p>7. 마약류 II (메스암페타민, 마약성 진통제) 141</p>