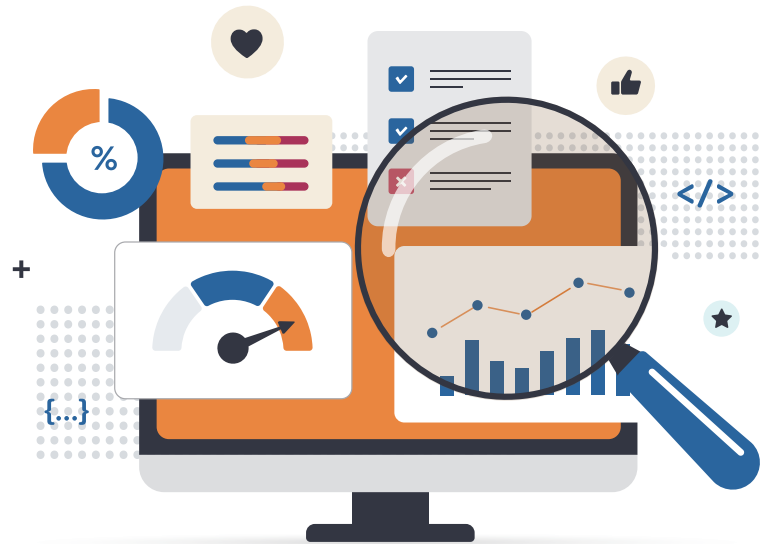


# 데이터로 읽는 우리 교육

2026 Vol.06

발행일 2026. 5. 31. 발행처 교육부·한국교육개발원  
편집 한국교육개발원 교육통계센터



## 안전하고 건강한 어린이집·유치원, 행복한 우리 아이

노지운, 김연우 한국영유아보육·교육진흥원 정책지원본부 데이터연구부 부장, 과장

- ① 우리나라 영유아의 상당수는 어린이집, 유치원 등 기관에서 생활하고 있으며, 기관의 건강·안전 관리 수준은 영유아의 일상과 발달에 중요한 영향을 미침
- ② 어린이집·유치원 통합정보공시를 통해 환경위생, 안전점검 등 기관 운영 현황을 객관적으로 확인할 수 있음
- ③ 또한, 최근 교육정책에서는 신체적 건강뿐 아니라, 영유아의 정서·사회 발달과 더불어 마음건강 지원의 중요성도 함께 강조되고 있음
- ④ 연구 결과, 학부모와 기관 모두 영유아 마음건강에 대한 조기 발견과 예방 중심 지원의 필요성을 높게 인식하고 있는 것으로 나타남
- ⑤ 앞으로 기관을 중심으로 마음건강 지원이 연계되는 통합적 지원 체계 구축이 중요함

우리나라에는 어린이집과 유치원 총 3만 4,863개소가 운영되고 있으며, 약 129만 명의 영유아가 기관을 이용하고 있다(유치원 '25.4.1. 기준, 어린이집 '25.3.31. 기준). 특히 '25년 4월 기준 영유아 인구가 1,883,720명(KOSIS 국가통계포털, 주민등록인구현황)임을 고려하면, 우리나라 영유아의 일상과 발달은 가정뿐 아니라 기관을 중심으로 이루어지고 있음을 알 수 있다.

**표 1 2025년 어린이집 및 유치원 기관수 및 이용 영유아수 현황**

단위: 개소, 명, %

구분	어린이집	유치원	합계
기관수	26,723	8,140	34,863
	(76.7)	(23.3)	(100.0)
이용 영유아수	811,123	481,563	1,292,686
	(62.7)	(37.3)	(100.0)

출처: 한국보육진흥원(2025.12.). 데이터로 보는 영유아 보육·교육 기관 주요 현황 대시보드 재구성

이처럼 영유아기의 주요 생활공간이 기관으로 확대됨에 따라, 보호자가 기관의 운영 환경을 객관적으로 확인하는 중요성도 커지고 있다. 특히 영유아기는 신체적 성장과 생활습관 형성이 이루어지는 시기인 만큼, 건강·안전 관리 수준은 아이의 일상과 발달에 직접적인 영향을 미치는 중요한 요소라 할 수 있다. 실제로 어린이집·유치원 통합정보 공시를 통해 건강·안전 관리 등 기관 운영 전반에 대한 정보가 제공되고 있으며, 이는 보호자가 기관 환경을 이해하고 살펴볼 수 있는 기본적인 기준이 되고 있다.

한편 최근에는 영유아의 신체적 건강뿐 아니라 정서적 안정과 심리적 안녕, 즉 '마음건강'의 중요성도 함께 강조되고 있다. 교육부는 최근 정책에서 '학생의 정서·사회(마음건강)' 지원을 핵심 과제로 제시하고 있으며, 이러한 흐름은 초·중등 단계를 넘어 영유아기까지 확대되고 있다. 이는 영유아기의 발달 환경을 단순한 보호와 돌봄 차원을 넘어, 건강·안전과 정서·사회적 발달을 함께 지원하는 통합적 관점에서 바라보고 있음을 보여준다.

이에 본 글에서는 어린이집·유치원 통합정보공시를 통해 확인할 수 있는 건강·안전 관리 현황을 살펴보고, 이어서 영유아 마음건강 지원의 중요성과 관련 정책 방향을 함께 살펴보고자 한다.

## 영유아의 건강한 성장을 위한 기관 환경

아이를 어린이집이나 유치원에 보내는 보호자라면 누구나 한 번쯤 이런 생각을 하게 된다. “아이들이 생활하는 실내외 공간은 청결하게 유지되고 있을까?”, “아이들이 생활하는 공간은 안전하게 점검되고 있을까?”

영유아기는 신체, 언어, 정서 등 모든 영역에서 발달이 활발하게 이루어지는 시기인 만큼 기관에서의 건강·안전 관리는 아이들의 일상과 성장에 직접적인 영향을 미치는 중요한

요소이다. 청결하고 안전한 환경은 아이들이 안심하고 생활하기 위한 기본적인 조건이며, 이에 보호자가 기관의 건강·안전 관리 정보를 살펴보는 것은 아이가 생활하는 보육·교육 환경을 이해하는 중요한 과정이라고 볼 수 있다.

이때, 보호자가 기관의 주요 정보를 파악할 수 있는 대표적인 공식 채널이 바로 ‘어린이집·유치원 통합정보공시’이다. 기관의 주요 정보를 객관적이고 투명하게 공개하여 보호자가 보다 쉽고 편리하게 기관의 정보를 이용할 수 있도록 제공하는 서비스로, 기관의 기본 현황뿐만 아니라 교직원 현황, 보육·교육과정, 비용, 건강, 안전 관리 등 다양한 정보를 제공하고 있다. 이번 호에서는 어린이집·유치원 통합정보공시를 중심으로 보호자가 궁금해할 건강·안전 관리 정보 확인 방법을 알아보고자 한다.

### 1. 어린이집·유치원의 정보 확인

어린이집·유치원 통합정보공시는 어린이집 정보공개포털(info.childcare.go.kr)과 유치원 알리미(e-childschoolinfo.moe.go.kr)를 통해 쉽게 이용할 수 있다.

기관명 등 키워드를 입력하거나 지도를 활용하여 기관 정보를 조회할 수 있으며, 찾고자 하는 기관이 있는 경우 지역, 기관명 등을 입력하면 해당하는 기관 정보를 확인할 수 있다.

그림 1 어린이집 정보공개포털 및 유치원 알리미

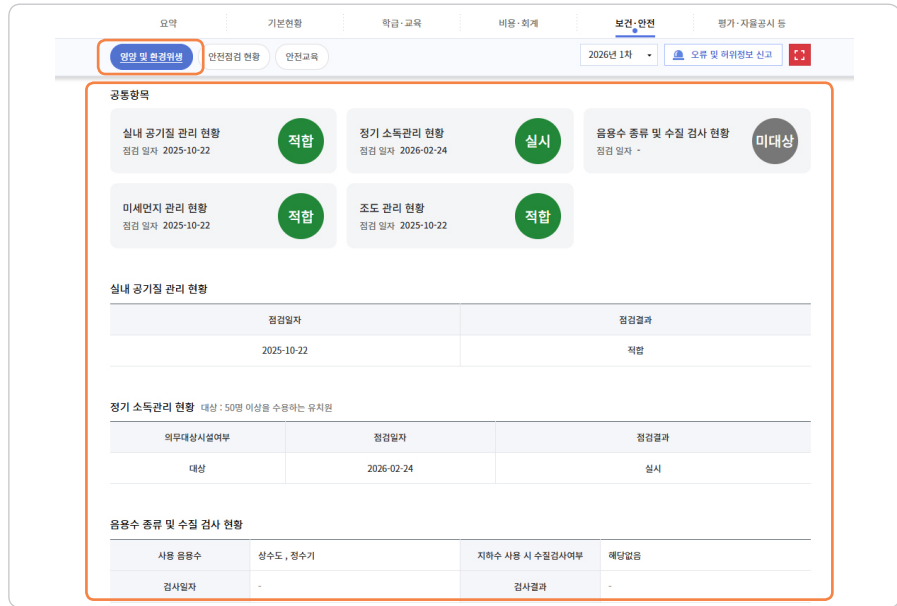


출처. 어린이집 정보공개포털(info.childcare.go.kr) 및 유치원 알리미(e-childschoolinfo.moe.go.kr)

### 2. 환경위생 관리 정보

‘환경위생’ 부분에서는 실내 공기질 관리, 정기 소독관리, 음용수 종류 및 수질 검사 현황 등을 제공하고 있다. 보호자는 이를 통해 아이가 생활하는 공간이 쾌적하고 위생적으로 유지되고 있는지, 정기적인 관리가 이루어지고 있는지 등을 살펴볼 수 있다.

그림 2 유치원 알리미 환경위생 관리 정보 화면



확인 항목	살펴볼 내용
실내공기질 관리 현황	실내공간의 공기질 점검 결과
정기소독 관리 현황	감염병 예방과 위생 관리를 위한 소독 여부
음용수 종류	아이들이 마시는 물의 종류
수질검사 현황	정수기, 음용수 등 수질검사 결과

출처: 유치원 알리미(e-childschoolinfo.moe.go.kr)

영유아는 성인에 비해 면역력이 약하므로 질병이나 사고의 위험을 줄이고, 건강한 생활환경을 조성하는 것이 중요하다. 이에 기관에서는 영유아가 안심하고 생활할 수 있도록 실내 공기질, 소독, 음용수 등을 지속적으로 관리하고 그 결과를 제공하고 있다. 특히 환절기나 감염병 유행 시기 등 위생 관리에 대한 관심이 높아질 때 해당 정보를 활용하면 기관의 관리 현황을 보다 구체적으로 파악하는 데 도움이 된다. 한편, 어린이집과 유치원의 공시 항목에는 차이가 있어 유치원 알리미에서는 미세먼지 관리 현황과 조도 관리 현황도 추가로 확인할 수 있다.

### 3. 안전 관리 정보

‘안전점검 현황’에서는 소방대피 훈련 여부, 실내외 안전점검 현황 등을 제공하고 있다. 보호자는 이를 통해 소방대피 훈련이 정기적으로 실시되고 있는지, 놀이시설과 가스·소방·전기 설비 점검이 이루어지고 있는지, 점검 결과 이상이 있는 경우 적절한 조치가 취해졌는지 등을 확인할 수 있다.

**그림 3** 유치원 알리미 안전 관리 현황 화면

소방대피 훈련 여부	
훈련 여부	실시
훈련 일자	2025-11-04

안전점검 실시 현황	
가스 점검 여부	실시
점검일자	2026-02-27
소방안전 점검 여부	실시
점검일자	2026-03-04
전기설비 점검 여부	실시
점검일자	2026-03-03

놀이시설 안전검사 현황	
안전검사 대상 여부	안전검사 일자
대상	2026-02-13
안전검사 결과	
합격	

통학차량 현황					
운영여부	운영 차량수	신고 차량수	합승정원별 신고차량 수		
			9인승 이상	12인승 이상	15인승 이상
미운영	0	0	0	0	0

확인 항목	살펴볼 내용
소방대피 훈련 여부	위기 상황에 대비한 훈련 실시 여부
놀이시설 안전검사 현황	놀이터와 놀이기구의 안전검사 여부
가스점검	조리공간 등 가스 사용 시설 점검 여부
소방안전점검	화재 예방과 소방시설 관리 여부
전기설비 점검	전기시설의 안전 점검 여부

출처: 유치원 알리미(e-childschoolinfo.moe.go.kr)

어린이집과 유치원에서의 안전 관리는 사전에 위험요인을 점검하고 예방하여 사고가 발생하지 않도록 관리하는 차원에서 매우 중요하다. 아이들은 교실, 복도, 계단, 놀이터 등 다양한 공간에서 생활하기 때문에 기관은 공간별 특성에 맞춰 시설과 환경을 정기적으로 관리할 필요가 있다. 이에 기관에서는 통학차량 운영 및 관련 교육 현황, 공제회 가입 여부 등 안전 관련 정보도 다양하게 제공하고 있다.

안전점검 현황은 보호자가 아이가 생활하는 공간의 안전 관리 상황을 전반적으로 파악하는 데 도움이 되며, 해당 내용을 통해 점검 주기나 조치 결과 등 기관이 얼마나 체계적으로 안전 관리를 위해 노력하는지 확인할 수 있다.

#### 4. 결론: 우리 아이의 건강한 생활환경 함께 만들어가기

지금까지 어린이집·유치원 통합정보공시를 통해 확인할 수 있는 건강·안전 관리 정보와 주요 내용을 살펴보았다. 정보공시는 학부모가 아이가 생활하는 기관의 환경을 이해하고, 기관과 소통하는 기본 자료로 활용할 수 있는 중요한 기초 자료이다. 정보공시를 살펴보는

것은 우리 아이가 더 건강하고 안전하게 생활할 수 있도록 가정과 기관이 함께 관심을 갖는 과정이기도 하다. 보호자의 지속적인 관심은 기관과의 신뢰를 쌓고, 아이들이 안정적으로 생활할 수 있는 환경을 만드는 데 도움이 된다.

## 행복한 우리아이, 영유아 마음건강 지원

최근 교육정책에서 신체적 건강뿐 아니라 ‘정서·사회(마음건강)’ 지원의 중요성이 지속적으로 강조되고 있으며, 이러한 관심은 초·중등 단계를 넘어 영유아기까지 확대되고 있다. 이는 영유아기의 정서·심리 지원이 단순한 양육의 문제가 아니라, 국가 차원에서 체계적으로 관심을 가지고 지원해야 하는 중요한 교육·복지 영역으로 인식되고 있음을 보여준다.

특히 영유아기는 신체 발달뿐 아니라 정서와 사회성 발달이 활발하게 이루어지는 시기이다. 이 시기의 경험과 환경은 이후 학습 능력과 대인관계, 전 생애 발달에까지 영향을 미치는 것으로 알려져 있다. 안정적인 애착 형성과 긍정적인 상호작용 경험은 영유아의 정서적 안정과 사회적 적응의 기초가 되며, 놀이와 또래 관계를 통해 공감과 협력, 감정 조절 능력도 점차 발달하게 된다. 반면 정서적 어려움이나 사회적 갈등이 반복될 경우 이후 학교생활과 대인관계 적응에도 영향을 미칠 수 있어 조기 발견과 예방 중심의 지원이 중요하게 강조되고 있다.

이에 본 글에서는 한국영유아보육·교육진흥원에서 교육부의 위탁을 받아 수행한 「영유아 정서·심리 지원 프로그램 현황 및 수요분석 연구(’25년)」 결과에 기반하여 학부모와 관계 기관의 요구를 살펴보고, 영유아의 마음건강 지원을 위한 방향을 제안해 보고자 한다.

### 1. 영유아기, 정서·사회 발달의 결정적 시기

영유아의 정서·사회 발달은 애착, 정서 표현·조절, 기질, 자아개념, 또래 상호작용 등 다섯 가지 영역을 중심(한국보육진흥원, 2025)으로 이루어지며, 이들은 서로 상호작용하며 발달한다.

먼저, 애착은 영유아와 양육자 간 형성되는 정서적 유대로, 이후 정서 안정과 대인관계의 기초가 된다. 안정적인 애착은 긍정적 발달로 이어지며, 양육자의 민감하고 일관된 반응이 중요한 영향을 미친다.

정서 표현 및 조절 능력은 발달 단계에 따라 점진적으로 향상되며, 일반적으로 부모 또는 교사와의 상호작용을 통해 점차 감정을 이해하고 조절하는 능력을 학습한다.

한편, 영유아기 기질은 타고난 정서 반응이나 행동 특성을 의미하며, 성격과 사회·정서 발달의 기반이 된다. 자기 인식과 자아개념은 영유아가 자신을 이해하는 과정으로, 긍정적인 자아개념은 정서적 안정과 사회적 적응에 중요한 역할을 한다. 마지막으로 사회적

기술과 또래 상호작용은 놀이와 경험을 통해 발달하는 특성을 보이며, 경험과 지도에 따라 공감, 협동, 갈등 해결 능력이 점차 형성되는 등 친사회적 행동이 증가하는 경향을 보인다.

영유아기는 정서·사회 발달의 기초를 다지는 가장 중요한 시기이며, 이때, 적절한 지원과 환경 조성은 정신건강에 중요한 영향을 미친다.

### 2. 학부모가 느끼는 자녀의 정서·사회 발달 및 심리적 문제

연구에 따르면, 학부모는 자녀가 영아기일 경우, ‘애착’과 ‘정서적 안정’에 대한 우려가 가장 높은 것으로 나타났다. 반면, 유아기로 넘어오면서 학부모의 우려는 ‘사회성’과 ‘행동조절 문제’에 대한 우려로 확대되는 경향을 보였으며, 사회성 부족, 주의집중·충동성, 정서조절, 공격성·위험행동 등 행동조절 순으로 나타났다.

이는 학부모가 체감하는 자녀에 대한 정서·심리 문제 관심도가 자녀의 연령에 따라 “정서적 안정”에서 “사회적 적응”으로 변화하며, 영유아 정서·심리 지원은 연령별 발달 특성에 맞춘 맞춤형 지원이 필요함을 시사한다.

표2 영아기·유아기 주요 우려사항

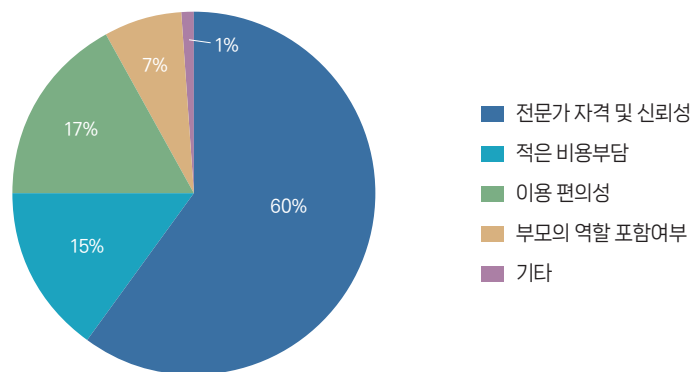
구분	주요 관심 및 우려
영아기	애착 형성, 정서적 안정, 사회성 발달, 주의집중 등
유아기	사회성 발달, 주의집중, 정서조절, 행동조절(공격성 등) 등

출처. 한국보육진흥원(2025). 영유아 정서·심리 지원 프로그램 현황 및 수요분석 연구

### 3. 학부모의 요구와 정책 방향

학부모가 인지하는 영유아의 마음건강 지원 프로그램(놀이치료, 심리상담 등) 이용 시 중요하게 고려하는 요소를 살펴보면, 전문가 자격과 신뢰성이 가장 높은 비중을 차지하였고, 이용 편의성, 비용부담 등이 뒤를 이었다.

그림 4 지원 프로그램 이용 시 가장 중요하다고 생각하는 요소



출처. 한국보육진흥원(2025). 영유아 정서·심리 지원 프로그램 현황 및 수요분석 연구

또한 정서·심리 검사나 상담·교육 프로그램 제공과 관련해서는 어린이집·유치원 등 보육·교육기관을 중심으로 제공되는 방식을 선호하는 경향을 보였다.

이는 보다 편안하고 접근하기 쉬운 생활터를 중심으로 안정적인 지원이 이루어지기를 기대하고 있음을 의미한다.

#### 4. 어린이집과 유치원, 기관의 요구와 정책 방향


어린이집과 유치원 현장에서는 영유아의 정서 상태를 조기에 발견하고 지원할 수 있는 선별검사와 부모·교사 상담 등에 대한 요구가 가장 높게 나타났다. 그 밖에도 예방 및 조기개입 프로그램, 심리치료에 대한 요구도 확인되었다.

한편, 정책적 지원과 관련해서는 정서·심리 지원 (거점)기관 확충 필요성에 대한 의견이 가장 높은 비중을 차지하였으며, 이는 지역의 육아종합지원센터, 유아교육진흥원 등의 기관 연계를 통해 체계적인 지원이 필요하다는 점을 의미한다. 그 밖에 정서·심리 지원 인력 양성, 국가 재정 지원 확대 등에 대한 의견도 제시되었다. 이는 일회성 지원이 아닌 지속 가능하면서도 안정적인 지원 체계를 구축할 필요성이 있다는 것을 의미하는 동시에 영유아 마음건강 지원이 더 이상 개인이나 가정만의 문제가 아니라, 기관과 가정, 지역사회가 함께 협력해야 하는 영역으로 확대되고 있음을 보여준다. 특히 어린이집과 유치원은 영유아를 가장 가까이에서 지속적으로 관찰하고 일상 속 변화를 살필 수 있는 공간이라는 점에서 영유아의 작은 변화나 어려움을 조기에 발견하고 보호자와 소통하면서 필요한 경우 전문기관과 연계하는 과정은 영유아 마음건강 지원의 출발점이 될 수 있다.

#### 5. 결론: 우리 아이의 마음건강

영유아의 정서·심리 문제(마음건강)는 더 이상 개인이나 가정의 문제로만 볼 수 있는 영역이 아니다. 연구 결과에서도 알 수 있듯이, 학부모는 자녀의 정서·사회적 어려움이 있을 때 보육·교육기관과 교사 등을 통해 가까운 곳에서 지원받을 수 있기를 기대하고 있으며, 보육·교육기관 또한 조기 발견과 예방 중심의 지원 필요성을 중요하게 인식하고 있다.

다만, 심리적 지원은 전문적인 평가와 개입이 요구되는 특성을 가지는 바, 육아종합지원센터, 유아교육진흥원 등 지원기관을 중심으로 한 전문적 지원 체계를 강화하고, 상담·심리 지원 전문기관과의 연계를 통해 적기에 도움을 받을 수 있는 환경을 마련할 필요가 있으며, 현장의 교사에게는 영유아들의 정서·심리 관련 어려움을 조기에 포착하고, 적기에 지원할 수 있도록 체계적인 연수 과정과 관련 정보를 지속적으로 제공할 필요가 있다.

특히, 보육·교육기관-가정-전문기관이 유기적으로 연결되는 지원 체계를 구축하는 것이 영유아 마음건강 정책의 핵심 방향이 되어야 할 것이며, 보육·교육기관과 가정, 지역사회 협력의 조화를 이룰 때, 우리 아이들의 건강한 성장과 행복한 일상을 더욱 든든하게 지원할 수 있을 것으로 기대한다. 

#### 참고자료

- 한국보육진흥원(2025.12.). 데이터로 보는 영유아 보육·교육 기관 주요 현황 대시보드
- 어린이집 정보공개포털([info.childcare.go.kr](http://info.childcare.go.kr))
- 유치원 알리미([e-childschoolinfo.moe.go.kr](http://e-childschoolinfo.moe.go.kr))
- 한국보육진흥원(2025). 영유아 정서·심리 지원 프로그램 현황 및 수요분석 연구

# 데이터로 읽는 우리 교육

