

배포 2026. 5. 22.(금) 15:00

보도시점 (인터넷) 2026. 5. 25.(월) 09:00  
(지면) 2026. 5. 26.(화) 조간

## 교육부-충남대, 케이(K)-고등교육 해외 진출로 '정주형 유학생' 육성 나선다

- 충남대학교, 5월 25일(월) 우즈베키스탄 타슈켄트에 한국어교육센터(KLEC) 개소
- 향후 충남대학교 타슈켄트(CNUT) 설립·운영을 통해 현지에서 한국어로 배우고 한국에 와서 정착하는 인재 육성 경로 구축

교육부(장관 최교진)는 5월 25일(월) 우즈베키스탄에서 '충남대학교 타슈켄트 한국어교육센터(KLEC, Korean Language Education Center)'가 개소했다고 밝혔다.

충남대는 우즈베키스탄 정부 및 현지 대학(타슈켄트 퍼펙트대학교, 부하라 혁신대학교)과의 협력을 바탕으로, 현지에 설립될 대학을 충남대 명의의 프랜차이즈 과정으로 운영하는 합의각서(MOA)를 체결('26.4.14)하였다. 올해 하반기 개교 예정인 '충남대학교 타슈켄트(CNUT, Chungnam National University In Tashkent)'는 모든 강의를 한국어로 강의를 진행한다는 방침이다. 이번 한국어교육센터 개소는 충남대학교 타슈켄트(CNUT) 설립을 위한 현지 인프라 구축의 첫 단계로, 향후 현지 입학생과 재학생들이 한국어 역량을 갖추 수 있도록 지원하는 역할을 담당한다.

### < 프랜차이즈 제도 >

- (개념) 대학이 본교 교육과정을 해외 대학에 전수하여 본교 명의로 현지에서 운영하게 하고, 과정을 이수한 학생에게 국내 대학 학위를 수여하는 제도
- (운영) 국내 대학(교육과정 제공·학위 수여, 품질관리 등)과 해외 대학(현지 학사 운영·학생 모집 등) 간 역할 분담을 기반으로 운영

우즈베키스탄은 한국 고등교육에 대한 관심이 높은 국가로, 고등교육 참여율\*이 빠르게 증가하면서 국내 대학이 진출하기에 우호적인 환경을 갖추고 있다. 이러한 배경 속에 이미 인하대·부천대·아주대 등 사립대학이 타슈켄트에서 프랜차이즈 과정을 운영하고 있다.

\* 우즈베키스탄 고등교육 참여율 : 7%('15년) → 18.7%('20년) → 47.7%('24년)

충남대의 우즈베키스탄 진출은 교육부의 ‘국제협력 선도대학 육성·지원사업’\*을 통해 충남대가 우즈베키스탄과 꾸준히 쌓아온 협력이 맺은 결실이기도 하다.

\* 국내대학과 개도국 대학이 1:1로 매칭하여 학과 신설·개편, 교수 양성 등 종합 지원을 통해 개도국 고등교육 역량 강화에 기여하는 공적개발원조(ODA) 사업

충남대는 2021년부터 동 사업의 지원을 받아 타슈켄트 농과대학과 협력해 ‘우즈베키스탄 농업환경 전문인력 양성 사업’을 추진해 왔으며, 5년간 이어진 현지와의 협력 소통망(네트워크)은 이번 해외 진출의 밑바탕이 되었다. 이는 교육부가 그간 추진해 온 교육 공적개발원조(ODA) 사업이 케이(K)-고등교육 해외 진출로 이어진 사례이다.

충남대학교 타슈켄트(CNUT)는 충남대의 교육과정과 학사 운영 체계가 현지에 그대로 이식되는 형태로 운영된다. 충남대 본교에서 사용하는 교재와 교육과정, 학사 관리 체계, 디지털 학습 시스템(LMS) 등의 핵심 교육 자산이 충남대학교 타슈켄트(CNUT)에 동일하게 적용된다.

충남대는 한국어교육센터의 한국어 강사수급을 위해 본교 퇴직 교원을 현지 채용하는 방안과 우즈베키스탄 현지 한국어 교사 네트워크를 적극 활용할 방침이며, 현지 교사들에 대해서는 충남대 교수진이 설계한 교육과정에 따라 대학 강의 역량 강화 연수를 실시하여 강의 품질을 관리할 계획이다.

충남대학교 타슈켄트 학생들은 1~2학년 과정을 본교의 교육과정으로 이수한 뒤, 충남대의 인증 기준(TOPIK 4급 이상 등)을 충족하면 3~4학년 과정은 한국의 본교에서 이수할 예정이다. 졸업 시에는 충남대 학위를 취득할 수 있다. 현지 학생들은 1~2학년 동안 한국어교육센터와 충남대학교 타슈켄트(CNUT)의 한국어 강의를 통해 충분한 한국어 역량을 갖추게 되며, 이를 바탕으로 본교 3~4학년 과정에서도 한국 학생들과 함께 무리 없이 수업에 참여할 수 있을 것으로 기대된다.

교육부는 해외에 진출한 대학의 원활한 현지 운영을 위해 회계 기준 마련, 교원의 파견 시 발생하는 인사·재정상의 제약 해소 등 대학이 현장에서 실제로 부딪히는 제도 개선을 추진하기 위해 관련 전문가, 해외진출 대학 등이 참여하는 워킹그룹을 구성·운영 중에 있다. 더불어 충남대의 우즈베키스탄 진출 성과를 면밀히 점검하여, 향후 다른 대학으로 확산할 수 있도록 지원체계를 마련할 예정이다.

이난영 교육부 국제교육기획관은 “충남대학교의 우즈베키스탄 진출은 단순히 유학생을 많이 유치하는 것이 아니라, 한국에서 실제로 일하고 정주할 수 있는 준비된 인재를 현지에서부터 육성하는 발상의 전환이라는 점에서 의미가 크다.”라고 말하며, “앞으로도 교육부는 현장 운영 지원부터 법·제도 정비까지, 우리 대학들이 자신 있게 해외 진출에 도전할 수 있도록 적극 지원해 나가겠다.”라고 밝혔다.

담당 부서	국제교육기획관 교육국제화담당관	책임자	과장	최하영 (044-203-6770)
		담당자	사무관	진민탁 (044-203-6769)



□ **국내대학의 해외진출 현황**

- (대외 수요) 최근 국내 고등교육기관의 해외 평판 제고 및 한국문화 확산 등에 따라 국내대학의 교육과정에 대한 해외수요 증대
- (진출 현황) 국내·외 대학 간 교육과정 공동운영, 외국대학의 국내 대학 교육과정 운영(프랜차이즈) 등을 중심으로 해외 진출 추진

**< K-고등교육 해외 진출 유형(안) >**

구 분	공동 교육과정 운영	프랜차이즈 운영	국외 분교 설립
특징	국내·외 대학이 교육과정 공동 운영	해외 대학이 국내대학 교육과정 운영	국내대학이 해외에 분교 직접 설립·운영
학위 수여	해외학위 + 국내학위 (해외 교육과정+해외 교육과정, 해외 2년+ 국내 2년 과정 등)	국내대학 학위 (국내 교육과정/ 해외 4년+ 국내 0년 과정 등)	국내대학 학위 (국내 교육과정)
주 운영주체	현지대학, 국내대학	현지대학	국내대학
법인 설립	불필요	현지대학 법인	국내대학의 현지법인

□ **주요 추진 경과**

- 「외국대학의 국내대학 교육과정 운영기준」에 따라 5개 대학(원) 외국대학의 국내대학 교육과정(프랜차이즈) 운영 승인('22.4월)

**< 「외국대학의 국내대학 교육과정 운영기준」 주요 내용 >**

- (사전 승인제) 외국대학의 국내대학 교육과정 운영시 교육부 사전 승인 필요
  - (전임교원 수업비율) 전공 교과목 학점의 1/4 이상은 국내대학의 전임교원이 직접 담당하여 수업 진행
  - (학위 수여) 교수진 파견 비율 및 학사 관리 요건 충족한 경우 국내대학 학위 수여 허용
- 「고등교육법 시행령」 개정('24.2.20.)에 따라 교육부의 사전승인 없이 대학 간 협약만으로 제도 운영 가능하도록 규제 개선
  - 「외국대학의 국내대학 교육과정 운영기준」 폐지('24.2.21.)  
※ 「고등교육법 시행령」 제13조의 2에 따라 교육과정의 내용과 수업방법은 대학 학칙으로 정함
  - 경북대-베트남 FPT대학교 프랜차이즈 운영 MOA 체결('26.3.5.)
  - 충남대-우즈베키스탄 퍼펙트대학교 프랜차이즈 운영 MOA 체결('26.4.14.)

## □ 충남대-우즈베키스탄 프랜차이즈 운영 개요

- (추진 배경) 우즈베키스탄의 한국 고등교육에 대한 높은 관심과 충남대의 현지 협력 경험이 결합하여 추진
- (주요 내용) 우즈베키스탄 현지에 CNUT를 설립하여 충남대 학부 교육과정(2+2)을 운영하고, 과정 이수 시 충남대 학위 수여

### < 충남대 CNUT 프랜차이즈 운영 주요 내용 >

- (운영 주체) 충남대학교- CNUT (프랜차이즈)
  - ※ (충남대) 교육과정 제공, 품질 관리, 학위 수여 등 (CNUT) 교육과정 현지 운영, 현지 학사관리 등
- (운영 방법) 우즈베키스탄 타슈켄트 소재 CNUT에서 충남대 학부 교육과정 운영
  - ※ 1~2학년은 타슈켄트 CNUT에서 한국어로 충남대 교육과정 이수하고, 3~4학년은 본교 인증기준 충족 시 충남대 본교에서 이수하여 졸업 시 충남대 학위 취득
- (교육 분야) 스마트 생명공학부(인공지능, 기계, 토목, 동물자원, 원예, 농업경제 등)
- (강의 언어) CNUT 내 모든 강의는 한국어로 진행
- (추진 일정) MOA 체결('26.4.14.) → 한국어교육센터 개소('26.5) → CNUT 개교('26.下~) 및 운영('27.~)

## □ 주요 사항

- (교육 ODA 결실) 교육부 「국제협력 선도대학 육성지원 사업」을 통해 형성된 우즈베키스탄과의 협력 기반이 한국형 고등교육 해외 진출로 이어진 사례
- (정주형 유학생 육성 경로 구축) 현지에서 한국어로 학습한 인재가 한국에서 정착·취업할 수 있는 단계적 인재 육성 경로 마련
  - ※ (예시) CNUT 1~2학년 → 충남대 본교 3~4학년 → 충남대 석박사과정 → 지역 내 산업체 취업 또는 연구 참여
- (국립대 두 번째 사례) 대학의 해외 진출 관련 법령 개정('24.2.) 이후 경북대에 이은 국립대의 두 번째 해외 프랜차이즈 진출

## □ 향후 추진방향

- (제도 정비) 역량 있는 국내 대학이 해외에 자율적으로 진출할 수 있도록 현장 애로사항을 중심으로 단계적 제도 개선 추진
- (성과 확산) 충남대의 우즈베키스탄 진출 성과를 지속 점검하여 향후 다른 국내 대학으로 확산할 수 있도록 지원 체계 마련

□ **행사 개요**

- 행사명: 충남대학교 한국어교육센터 개소식
- 일 시 : '26. 5. 25.(월) 10:00 \* 우즈베키스탄 현지 시각
- 장 소 : 우즈베키스탄 타슈켄트 퍼펙트대학교
- 주요 참석자
  - (한국) 충남대학교 교학부총장, 총괄지원본부장, 국제언어교육센터장, 국제학부장 등
  - (우즈베키스탄) 우즈베키스탄 교육부 관계자, 타슈켄트 퍼펙트대학교 총장, 부총장, 국제교류본부장 등

**< CNUT 한국어교육센터 개요 >**

- (설립 목적) 우즈베키스탄 현지 학생을 위한 한국어 교육 제공, 향후 CNUT 입학에 위한 잠재적 학생 확보, 한국 유학 수요 확대 및 글로벌 인재 양성 기반 구축
  - ※ (충남대) 국제언어교육센터 한국어 교육과정 및 콘텐츠 자료 제공, 운영 자문 및 컨설팅
- (운영 방법) 우즈베키스탄 타슈켄트 소재 타슈켄트 퍼펙트대학교(TPU)내 설치 및 운영
- (운영 주체) CNUT 설립 이전: 타슈켄트 퍼펙트대학교(TPU), 설립 이후: CNUT
- (향후 계획) 개소식 이후 강사 채용 및 학생 홍보·모집 후, '26년 9월 한국어 강의 오픈

□ **행사 진행순서(안)**

시간		내용	비고
10:00-12:20	140	개회선언 및 내빈소개	사회자
		환영사	타슈켄트 퍼펙트대학교 총장
		축사	우즈베키스탄 교육부 관계자
		축사	충남대학교 부총장
	프로그램 브리핑	한국어 교육센터(KLEC) 교육 프로그램 소개	사회자
	MOA 체결	협약서 서명	충남대학교 부총장, 타슈켄트 퍼펙트대학교 총장
	KLEC 개소식	테이프 커팅식	주요 내빈