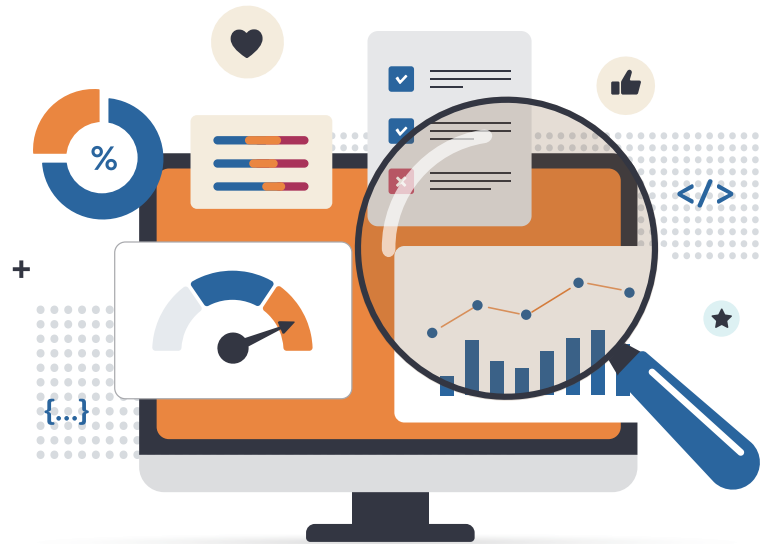


데이터로 읽는 우리 교육

발행일 2026. 3. 29. 발행처 교육부·한국교육개발원
편집 한국교육개발원 교육통계센터

2026 Vol.02



학교급식 요모조모 알아보기

김수연 한국교육환경보호원 건강증진센터 학교급식팀장

- ☉ 우리나라 학교급식은 지속적인 제도 개선 및 정책적인 지원을 통해 모든 학교의 학생들(12,047교, 517만명)에게 무상으로 급식을 제공하는 보편적인 교육복지로 자리매김함.
- ☉ 이러한 학교급식은 학생들의 바른 식생활 습관 형성 및 건강한 성장과 발달은 물론, 학생들의 행복한 학교생활을 위한 중요한 역할을 하고 있음.

아침등교와 함께 오늘의 급식 메뉴를 확인하는 학생들, 점심시간이 가까워질수록 교실에는 자연스럽게 활기가 더해지고, 급식을 기다리는 기대감으로 학교의 일상이 채워진다. 이처럼 학교급식은 단순한 한 끼 식사를 제공하는 것을 넘어 학생들의 건강한 성장은 물론 하루를 행복하게 채워주는 소중한 일상으로 자리잡고 있다.

우리나라 학교급식은 1953년부터 지속적인 제도 정비와 정책적 지원을 통해 오늘날 세계적으로 주목받는 'K-학교급식'으로 발전하였다. 이번 호에는 학교급식이 걸어온 발전과정을 데이터로 살펴보고, 현재의 운영 현황과 성과를 통해 그 의미를 짚어보고자 한다.

학교급식 발전과정

학교급식은 '성장기 학생에게 균형 잡힌 영양을 제공하고, 바람직한 식생활습관 형성을 통해 평생건강의 기틀을 마련하기 위하여 학교에서 교육의 일환으로 제공하는 단체급식'이라고 정의하고 있다(교육부, 2020).

학교급식은 1953년 외국 원조기관의 지원을 통해 시작되어 초기에는 배고픔을 해소하기 위한 구호의 성격이 강했지만, 1981년 「학교급식법」 제정을 계기로 학생 건강과 올바른 식습관 형성을 위한 교육적 기능이 강조되며 우리 식문화에 맞는 급식체계를 갖추게 되었다. 2003년부터는 모든 초·중·고·특수학교까지 학교급식이 확대되면서 전 국민이 체험하는 교육활동의 일환으로 자리잡았다. 이러한 우리나라의 학교급식은 1953년 이후 현재까지, 구호급식기(1953~1972), 자립급식 실험기(1973~1980), 제도화기(1981~1990), 확대기(1991~2002), 선진화기(2003~현재)로 등 다섯 단계의 발전과정으로 구분할 수 있으며, 시대별 내용을 간단히 소개하면 다음과 같다(한국교육개발원, 2017; 한국교육환경보호원, 2025).

① 학교 구호급식기(1953~1972)

'학교 구호급식기'는 외국의 원조에 의해 전국 초등학교의 결식아동과 영양실조 우려아동을 대상으로 학교급식이 이루어졌다. 외국의 원조로 총 40만여 톤의 탈지분유, 옥수수가루, 밀가루와 식용유가 학교에 지원되었다. 결식아동은 무상으로 제공되었고 1968년부터는 급식 희망자에 한하여 수익자 부담으로 급식이 병행되었다. 한편, 도시지역 초등학교에는 제빵기, 솥 등의 조리시설을 설치하고 빵, 수프, 우유를 급식하는 시범학교를 운영하였으며, 농촌지역에서는 자활급식 실험학교를 지정하여 운영하던 시기이다.

② 학교 자립급식 실험기(1973~1980)

'학교 자립급식 실험기'에는 외국의 원조가 중단된 이후 우리 정부의 재원으로 우리 식문화에 맞는 학교급식을 실험, 정착시켜 나가기 위해 여러 학자들과 관계 공무원, 일선 학교 선생님들의 헌신적인 노력이 있었던 시기이다. 1972년 외국의 양곡 지원이 종료된 이후 빵급식을 위주로 실시하였으며, 학부모 부담 급식도 확대하였다. 또한, 도시지역의 시범급식과 농어촌지역을 중심으로 자활급식도 확대하였다. 한편, 1977년에는 서울 지역

53개의 초등학교에서 학교급식으로 제공된 빵에 의해 대규모 식중독이 발생하였는데, 이를 계기로 제빵공장에서 공급하는 빵급식제도는 폐지되었다.

③ 학교급식 제도화기(1981~1990)

‘학교급식 제도화기’는 학교급식이 보다 체계적으로 관리되고 발전될 수 있는 제도적 기틀이 마련된 시기이다. 1981년 1월 29일에 「학교급식법」이 제정되었고, 1981년에는 시행령, 1983년에는 시행규칙이 제정되어, 정부의 행정적·재정적 지원 아래 학교급식이 시행될 수 있는 체계가 마련되었다. 처음으로 제정된 「학교급식법」에서는 초등학교 자체조리를 위한 예산지원, 전문인력 배치, 도서벽지·농어촌 지역의 식품비지원 등의 내용이 포함되어 있다. 이 때, 급식예산 지원은 지역별로 차등을 두었으며 도서벽지 지역은 무상급식으로, 농어촌지역과 도시지역은 수익자 부담의 급식을 실시하였다.

④ 학교급식 확대기(1991~2002)

‘학교급식 확대기’는 학교급식에 대한 긍정적 효과, 사회경제적 발전, 학부모 요구 등을 반영하여, 세계에서 유래를 찾기 어려울 정도로 초·중·고 급식이 전면적으로 빠르게 확대된 시기이다. 1997년까지 초등학교에 급식시설 설치를 완료하였으며 전국 초등학교에서 학교급식을 실시하였다. 1998~1999년에는 고등학교 급식을 집중적으로 확대하였고 1999년 하반기부터 2002년까지 중학교 급식을 연차적으로 확대하여, 2003년부터는 전국의 모든 초·중·고등학교에서 급식을 실시하였다. 이 시기에는 학교급식의 원활한 확대를 위해 후원회 및 위탁급식제도가 도입되었으며, 저소득층 학생에 대한 급식비를 지원하였다. 또한, 학교급식의 철저한 위생관리를 위해 HACCP 시스템(Hazard Analysis and Critical Control Point System, 식품안전관리인증기준)이 도입되고 영양·식생활 교육 활성화에도 많은 노력이 이루어진 시기이다.

⑤ 학교급식 선진화기(2003~현재)

‘학교급식 선진화기’에는 성장기 학생들의 건강증진 및 식생활 개선을 위해 급식의 질 향상과 급식 운영 내실화를 위해 다양한 정책이 추진되었다.

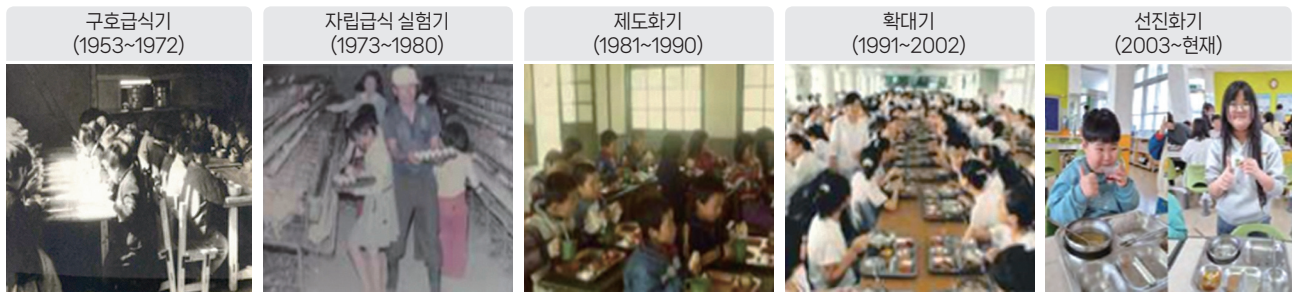
이 시기에는 농어촌지역에서 도시지역으로 무상급식이 확대되었으며, 2021년부터는 전국 학생들의 교육복지 증진 및 학부모 부담해소를 위해 초·중·고등학교에서 무상급식이 실시되었다.

또한, 2023년부터 학교급식 위생관리 강화를 위해 모든 학교에서 “학교급식 HACCP 시스템”을 적용하도록 하였으며, 노후된 급식시설에 대하여 현대화 사업을 통해 지속적으로 개선하였다. 학교급식을 확대하는 과정에서 1996년 도입된 위탁급식제도는 위탁급식을 실시하는 일부 학교 등에서 2006년 대규모 식중독이 발생하여 학교급식 운영방식을

직영급식 원칙으로 하는 학교급식법령이 2007년에 개정되었다. 개정된 법령에는 학교급식 식재료의 품질관리기준과 영양관리기준, 위생·안전관리기준 등 법적기준 마련을 통해 급식관리체계를 더욱 강화하였다. 그 이후 학생의 건강증진과 보다 위생적이고 안전한 급식 제공을 위해 학교급식에 사용되는 식재료의 원산지 및 품질등급 등에 대하여 학교운영위원회 심의가 의무화되었고, 알레르기 유발식품 표시제도가 도입되었다.

또한 이 시기에는 학생들의 올바른 식생활습관 개선을 위해 2003년 「초·중등교육법」 및 「학교급식법」을 개정하여 영양교사 제도를 도입하였다. 학교 현장에서는 관련 교과 및 창의적 체험활동 시간 등을 활용하여 영양·식생활 교육을 실시하고 있으며, 일부 지역에서 영양체험관 운영 등 다양한 방법으로 교육활동을 강화하고 있다.

그림 1 학교급식의 역사적 변천



출처. 사진과 기사로 보는 학교급식 시간여행(교육부·한국교육환경보호원, 2020)

학교급식 운영현황의 변화

현재의 학교급식 대상은 「학교급식법」 제4조에 따라 초·중·고등학교, 특수학교, 대안학교, 유치원(50명 미만의 사립유치원 제외)이 포함되어 있다[표 1].

표 1 「학교급식법」 제4조에 따른 급식대상 범위 연혁

구분	1981년 제정	1993년 개정	1999년 개정	2019년 개정	2020년 개정
유치원	-	-	-	-	○ (일정 규모이하 사립유치원 제외)
초등학교	○	○	○	○	○
근로청소년 특별학급, 산업체부설학교	○	○	○	○	○
중학교	1985년부터 순차 적용	○	○	○	○
고등학교	-	-	○	○	○
특수학교	-	○	○	○	○
대안학교	-	-	-	○	○

교육부에서는 매년 학교급식 실시현황을 고시하는데, 가장 최근 발표된 초·중·고·특수학교의 2024학년도 급식 실시현황 자료에 따르면, 전국 12,047개교의 모든 초·중·고·특수학교에서 1일 평균 517만명(99.9%)의 학생을 대상으로 급식을 실시하였으며, 연간 급식경비는 8조 2,633억원의 예산이 투입된 것으로 보고되었다. 또한, 학교급식 현장에는 전문 인력인 영양교사는 7,255명, 영양사는 4,095명, 조리사 10,936명, 조리실무사 50,119명의 총 72,405명의 인력이 근무하였다.

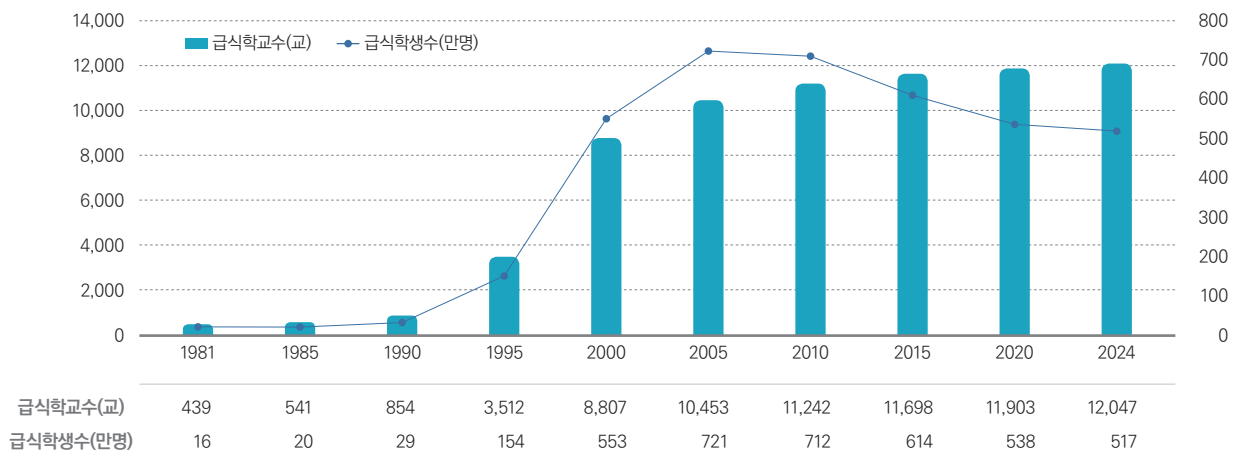
「학교급식법」이 제정된 1981년부터 그 간의 급식제공 학교 수와 평균 급식 학생 수의 추이를 살펴보면, 급식제공 학교는 1981년 439교에서 2024년 12,047교로 44년간 11,608교(연평균 264교)가 증가하였고, 급식 학생 수는 1981년 16만명에서 2024년 517만명으로 44년간 501만명(연평균 약 11만명)이 증가하였다.

연도별 학교급식 예산규모의 경우 2014년과 2024년을 비교해서 살펴보면, 2014년부터 2024년까지 학교급식 전체 예산은 5조 6,013억 원에서 8조 2,633억 원으로 11년간 약 2조 6,620억 원, 47.5% 증가했다. 다만, 2020년에는 코로나19 영향으로 4조 9,065억원으로 감소하였으나 이후 증가하는 추세이다.

학교급식에 소요되는 경비는 식품비, 운영비, 시설설비비 등이 포함되며, 2024년 기준으로 볼 때 식품비가 가장 큰 비중을 차지하고 그 다음 항목으로 운영비, 시설설비비 순으로 나타났다.

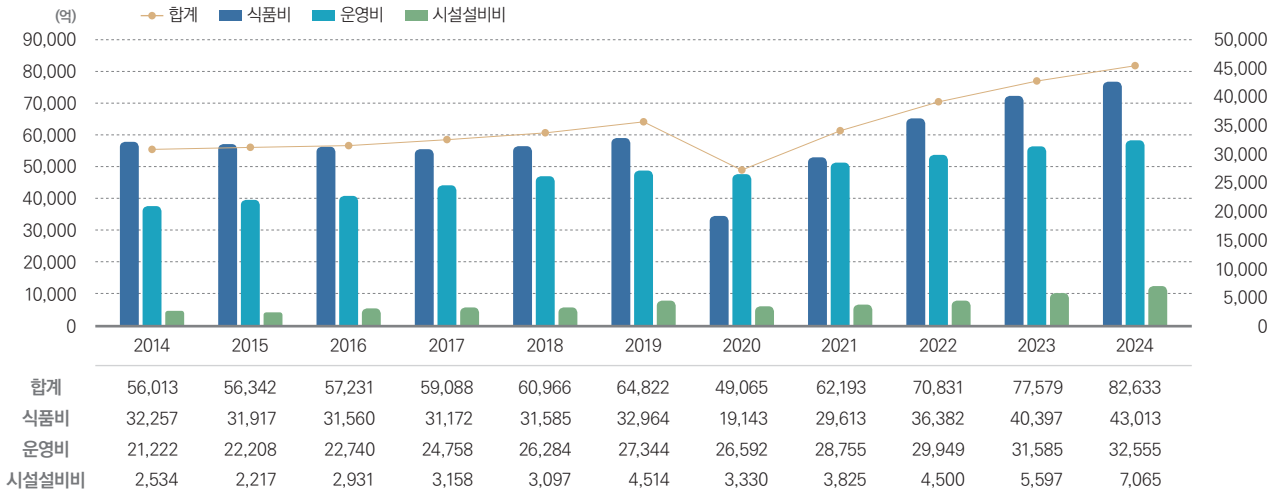
종합적으로 학교급식 소요경비를 분석해 볼 때, 학교급식에 우수 식재료 사용 확대, 원자재·식자재 가격 및 인건비 상승, 노후 급식 시설 교체 및 자동화 기기 도입 등 변화하는 환경에서 내실있는 정책이 추진되고 있는 것으로 해석할 수 있다.

그림 2 연도별 급식학교 수와 평균 급식학생 수('81~'24)



출처. 학교보건·급식 70년사(교육부, 2020), 학교급식 실시현황(교육부) 바탕으로 재구성

그림 3 연도별 학교급식 예산규모('14~'24)



출처. 교육부 학교급식 실시현황 자료 바탕으로 재구성

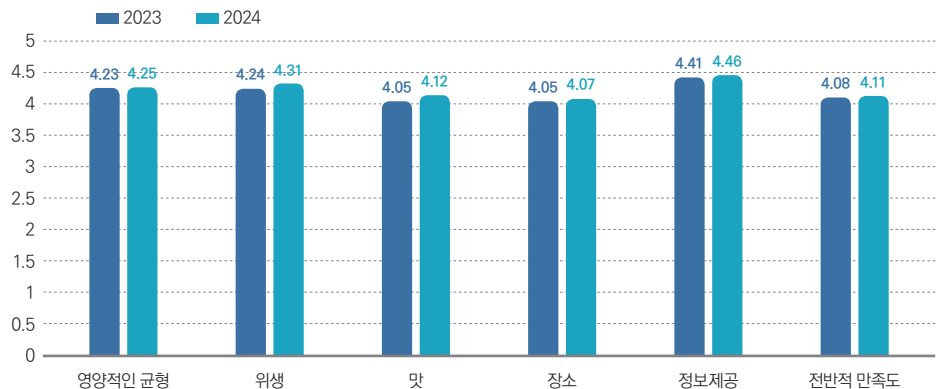
주1. 운영비는 인건비, 시설유지비, 연료비 및 기타가 포함됨

학교급식에 대한 인식

학교급식을 제공받고 있는 전국 초·중·고등학교 학생들을 대상으로 2023년 12월, 2024년 12월에 ‘학교급식에 대한 영양적인 균형, 위생, 맛, 급식장소, 정보제공, 전반적 만족도’에 대해 온라인 조사를 실시한 결과를 소개하면 다음과 같다.

2023년 조사결과(5점 척도)를 보면, 학교급식에 대한 전반적 만족도는 4.08점이었으며, 항목별 만족도는 학교급식 관련 정보제공(4.41점), 위생(4.24점), 영양적인 균형(4.23점), 맛(4.05점), 장소(4.05점) 순으로 나타났다. 2024년 조사에서는 학교급식에 대한 전반적인 만족도는 4.11점이었고, 항목별로 학교급식에 대한 정보제공(4.46점), 위생(4.31점), 영양적인 균형(4.25점), 맛(4.12점), 장소(4.07점) 순이었다. 2개년을 비교해 보면 항목별 만족도 순위는 동일하지만, 2023년에 비해 2024년에 만족도가 상향되었음을 확인할 수 있다. 이는 정부, 교육(지원)청, 학교에서 학생들에게 건강, 위생, 맛을 충족하는 학교급식을 제공하기 위한 관계자들의 다양한 노력의 결과로 해석할 수 있다.

그림 4 학교급식 인식도('23~'24)



현재의 학교급식

학교급식은 학생들의 건강한 성장과 발달을 뒷받침하는 중요한 역할을 담당하고 있으며, 학업 성취 향상은 물론 사회·경제적 측면에서도 긍정적인 효과를 가져오는 의미 있는 제도이다. 오늘날 우리나라 학교급식은 학생과 학부모의 관심, 그리고 학교·교육청·관계부처가 함께 기울여온 노력의 결과로 세계적으로 유례를 찾기 어려울 만큼 높은 수준의 급식 품질과 위생·영양관리 체계를 갖추고 있다. 학교급식에 특화된 HACCP 시스템 도입, 「학교급식법 시행규칙」 영양관리기준에 따른 성장단계별 식생활 맞춤형 영양관리, 급식 및 영양·식생활 교육 및 지도를 전담하는 영양교사·영양사와 조리 전문인력(조리사, 조리실무사 등) 배치, 모니터단 운영, 역량강화 연수 및 정책 성과나눔회 개최 등 다양한 정책사업 운영은 우수한 사례로 평가받고 있다.

앞으로도 우리나라 학교급식이 보다 안정적으로 운영되고 내실있게 발전하여, 모든 학생의 건강한 성장을 지속적으로 뒷받침하는 든든한 기반으로 자리매김하기를 기대한다. 아울러 교육부, 시도교육청, 한국교육환경보호원 등이 함께 추진하는 다양한 정책사업이 우리나라 학교급식 체계 발전에 동력이 되길 바란다. [Q](#)

그림5 현재의 학교급식 모습 및 소통정책



참고자료

- 교육부(1981~2024), 학교급식 실시현황
- 교육부(2020), 학교보건·급식 70년사
- 윤지현·조혜영(2017), 학교급식 발전과정 연구, 한국교육개발원
- 조혜영·김수연(2025), 학교급식 시간여행, 한국교육환경보호원

데이터로 읽는 우리 교육

