

# 대학의 윤리적이고 책임있는 인공지능(AI) 활용 방안 모색을 위한 간담회 개최

- 2월 27일(금) 서울 삼경교육센터에서 「대학 인공지능(AI) 활용 윤리 지침(가이드라인)」 시안 발표 및 전문가·대학 관계자 등의 현장 의견 수렴

교육부(장관 최교진)와 한국대학교육협의회(회장 양오봉)는 2월 27일(금), 서울역 삼경교육센터에서 ‘대학 인공지능(AI) 활용 윤리 지침(가이드라인) 마련을 위한 간담회’를 개최한다.

최근 인공지능(AI) 기술의 보편화로 대학에서의 인공지능(AI) 활용도가 높아졌으나, 인공지능(AI)의 무분별한 활용에 따른 부작용에 대한 우려도 깊어진 상황이다. 이에 교육부는 각 대학이 실정에 맞는 자체 지침(가이드라인) 등을 수립할 때 기초자료로 활용할 수 있도록, 전문가와 대학 관계자 등의 의견 수렴을 거쳐 「대학 인공지능(AI) 활용 윤리 지침(가이드라인)」을 마련할 예정이다.

이와 관련해 마련된 이번 간담회는 ‘대학의 윤리적이고 책임있는 인공지능(AI) 활용’을 주제로 운영된다. 대학 관계자와 관련 전문가들이 모여, 인공지능(AI) 확산에 따른 학사 운영의 공정성 확보와 책임감 있게 인공지능(AI)을 활용하는 교육환경 조성의 필요성에 대해 논의한다. 더불어, 「대학 인공지능(AI) 활용 윤리 지침(가이드라인)」의 실효성 확보를 위한 방안을 모색한다.

먼저, 김자미 교수(고려대학교)는 국내외 대학의 인공지능(AI) 활용 윤리 관련 사례를 분석하고 인공지능(AI) 활용 윤리의 개념 및 핵심 원칙을 도출한 뒤, 인공지능(AI) 활용 윤리 기준(안)이 담긴 「대학 인공지능(AI) 활용 윤리 지침(가이드라인)」 시안을 발표한다. 한편, 대학의 윤리적이고 책임 있는 인공지능(AI) 활용을 지원하고 현장에서 지침(가이드라인)을 유용하게 적용할 수 있는 방안에 대하여 참석자들이 함께 토론하는 시간도 갖는다.

교육부는 이번 간담회를 통해 제시된 현장 의견을 적극 반영하여 인공지능(AI) 활용의 핵심 원칙 및 윤리 기준 등을 보완하고, 이후 확정된 내용을 담은 「대학 인공지능(AI) 활용 윤리 지침(가이드라인)」을 대학으로 안내할 예정이다.

이윤홍 인공지능인재지원국장은 “인공지능(AI)은 대학 교육 혁신의 필수 도구가 되었지만, 그 활용에는 명확한 기준과 윤리적 책임이 전제되어야 한다.”라고 말하며, “「대학 인공지능(AI) 활용 윤리 지침(가이드라인)」이 대학별 자체 지침(가이드라인) 마련의 든든한 기초가 되어, 우리 대학 사회에 건강한 인공지능(AI) 활용 문화가 정착하기를 기대한다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】** 1. 간담회 개요  
 2. 간담회 포스터  
 3. 「대학 인공지능(AI) 활용 윤리 가이드라인」 시안 주요 내용

담당 부서	인공지능인재지원국 인공지능융합인재양성과	책임자	과 장	이지현 (044-203-7251)
		담당자	사무관	윤영서 (044-203-7256)
담당 기관	한국대학교육협의회 인공지능·학사지원팀	책임자	팀 장	김시라 (02-6919-3941)
		담당자	책임연구원	임호용 (02-6919-3942)



**붙임 1****간담회 개요**□ **개요**

- (목적) 「대학 인공지능(AI) 활용 윤리 가이드라인」 마련을 위한 대학·전문가 등 현장 의견 수렴
- (일시/장소) 2026. 2. 27.(금) 14:00 ~ 15:30 / 서울역 삼경교육센터 7층
- (주최/주관) 교육부(인공지능융합인재양성과) / 한국대학교육협의회
- (발표자) 고려대학교 김자미 교수
- (참석자) 전문가 및 대학 관계자 등 50명 내외  
※ 관심있는 국민 누구나 현장 참석 가능
- (주요내용) 대학의 인공지능(AI) 활용 윤리 가이드라인의 현장 실효성 확보를 위한 전문가 및 대학 관계자의 의견 청취

□ **일정**

시간		내용	
13:30~14:00	30'	등록	
14:00~14:05	5'	개회 및 참석자 소개	
		인사 말씀(교육부)	
14:05~14:35	30'	발표	「대학 인공지능(AI) 활용 윤리 가이드라인」 시안 발표 ▶ 김자미 (고려대 교육대학원 컴퓨터교육)
14:35~15:05	30'	토론	“대학의 윤리적이고 책임있는 인공지능(AI) 활용 방안” ▶ 변순용 (서울교대 윤리교육과) ▶ 이은화 (신라대 교육대학원) ▶ 오세원 (숭실대 전략기획센터)
15:05~15:30	25'	현장 참여자 질의 응답	
15:30~		폐회	

# 대학의 윤리적이고 책임있는 AI 활용을 위한 간담회

**일시**

2026년 2월 27일(금) 14:00 ~ 15:30

**장소**

서울역 삼경교육센터 7층  
서울 용산구 한강대로 391 센트럴플라자  
(서울역 지하철 4호선 14번 출구 바로 앞)



간담회 참석 신청

시간		내용	
13:30~14:00	30'	등록	
14:00~14:05	5'	개회 및 참석자 소개	
		인사말씀	
14:05~14:35	30'	<b>발표</b>	「대학 인공지능(AI) 활용 윤리 가이드라인」 시안 발표 • 김자미 교수(고려대학교 교육대학원)
14:35~15:05	30'	<b>토론</b>	대학의 윤리적이고 책임있는 AI 활용 방안 • 변순용 교수(서울교육대학교 윤리교육과) • 이은화 교수(신라대학교 교육대학원) • 오세원 센터장(송실대학교 전략기획센터)
15:05~15:30	25'	현장 참여자 질의 응답	

## **붙임 3 「대학 인공지능(AI) 활용 윤리 가이드라인」 시안 주요 내용**

※ 아래 내용은 초안으로 최종본이 아님

### □ 5대 핵심원칙 및 12대 세부원칙

1. **학문적 진실성** 1.1. 학문적 윤리 준수 1.2. 인용 및 출처 표기  
교육 목적과 원칙에 따라 AI를 활용하며, 학습의 전 과정에서 윤리적 기준을 준수한다.
2. **인간 중심성과 책임성** 2.1. 결과에 대한 책임 2.2. 상호 합의적 활용 2.3. 최종 결정권  
AI는 인간의 가치를 존중하는 범위 내에서 활용되어야 하며, 모든 최종 의사결정 권한과 그에 따른 책임은 인간에게 있다.
3. **투명성과 신뢰성** 3.1. 사용 사실 공개 3.2. 사용 과정 공개 3.3. 정보 검증 의무  
AI 사용 사실과 과정을 투명하게 공개하고, 결과에 대한 사실을 검증하여 정보의 정확성을 유지한다.
4. **공정성** 4.1. 형평성과 비차별 원칙 4.2. 포용성  
개인과 집단의 특성과 배경에 따른 차별 없이 모든 사용자가 AI를 공정하게 사용할 수 있어야 한다.
5. **정보 보호 및 보안** 5.1. 개인정보 및 보안 5.2. 안전성  
AI 활용 과정에서 입력되는 모든 정보에 대한 보안 원칙을 이해하고, 개인 및 집단의 정보 보호와 안전성을 고려하여 활용한다.

### □ 교수자를 위한 수업(강의)설계 및 운영 예시

#### ■ 수업 설계

- 교수자는 수업 설계 시 다음을 고려하여 설계한다.

- 전공 특성에 기반한 AI 활용 사례와 구체적인 적용 방법 안내
- AI의 응답만으로 해결이 어려운 복합적이고 심층적인 질문 제시
- AI를 학습활동과 연계하되, 강점과 한계 인식 필요
- AI의 윤리적 쟁점에 대한 비판적 검토를 수업 전반에 반영

- 교수자가 AI를 활용하여 강의자료 작성 시, 정확성·다양성·대표성을 확보해야 하며, 부정확하거나 편향된 자료 사용을 금지한다.

#### ■ 과제 설계

- 과제 평가 기준에 AI 활용 여부, 활용 방식, 생성물 출처 명시 등 항목을 포함하여 학습자가 정직하고 책임 있게 AI를 활용하도록 유도한다.

- 교수자는 학습자가 과제물에 AI를 활용한 경우 다음 사항을 요구할 수 있다.

- (필수) 참고 문헌 기록(출처 및 인용 표기 등)
- (선택) AI 활용 과정 및 방법, 기여도를 기술한 'AI 활용 보고서' 제출

### 3 평가 설계

- 교수자가 수업에서 설정한 AI 활용 기준과 허용 범위에 부합하는 평가 방법을 설계하고 적용한다.

- 오프라인 시험(권장)
  - 학습자가 답안 제출하는 과정을 통제하기 용이한 오프라인 환경에서 시험을 진행하여, AI를 활용한 부정행위 비율을 낮출 수 있다.
- 온라인 시험
  - AI가 그대로 모방하기 어려운 정보나 역량\*을 요구하는 평가를 설계하거나, 변별력과 종합적 사고를 요구하는 서술형 문항을 중심으로 구성
    - \* 개인적 성찰 및 경험 기반 분석, 수업 활동 연계 수행 과정 등
  - 제출 답안에 대한 인터뷰 등 제출 내용 검증 절차를 병행하여 이해 수준과 실제 수행 여부를 함께 판단
  - 평가 공정성 확보를 위해 온라인 시험의 반영 비율은 상대적으로 축소하여 설정하고 인터뷰 평가, 수시 퀴즈, 과제물 등 다양한 평가 요소로 배점을 분산하여 운영

- AI 활용을 고려한 평가 기준을 체계적으로 설계하고, 사전에 학습자에게 공유하여 기대 수준과 평가 방향을 명확히 인식할 수 있도록 한다.

### 4 평가에서의 AI 오용

- 평가에서 AI가 오용\*되지 않도록 평가를 설계하고 학습자에게 명확히 안내해야 한다.

\* 학습자가 하나 이상의 AI 도구를 사용했으나 사용 사실을 적절하게 인정하지 않고, 자신의 것이 아닌 과제(작업물)를 평가를 위해 제출한 경우

- 평가에서의 AI 오용 예방을 위해 다음과 같은 사항을 참고할 수 있다.

- 시험에 사용되는 기기 및 네트워크에서 온라인 AI 도구에 대한 접근 제한 방안 고려
- 과제 제출에 대한 합리적인 마감일 설정 및 알림 제공
- (가능하다면) 교수자의 직접적인 감독 하에 대면 평가 수행 및 교수자가 각 학습자의 작업 전부에 대한 진위 확인
- 제출된 작업이 이전 단계와 비교하였을 때 연속적임을 확인하기 위해 중간 산출 단계 검토
- 수업과정에서 달성한 지식·이해 수준을 활용하는 구두 토의 등 활동 도입