

배포 2026. 6. 8.(월) 08:00

보도시점 (인터넷) 2026. 6. 8.(월) 12:00
(지면) 2026. 6. 9.(화) 조간

교육부, 유네스코 아태교육원과 함께 '2026 세계시민교육 청년 리더십 연수' 개최

- 6월 8일(월)부터 5일간, 전 세계 30개국 청년 지도자(리더) 40명 참가
- 매체(미디어)와 예술을 매개로 한 실천형 프로그램 연수 구성, 평화와 사회 변화 실천 방안 모색

교육부(장관 최교진)는 유네스코 아시아태평양국제이해교육원*(원장 임현목, 이하 아태교육원)과 함께 6월 8일(월)부터 12일(금)까지 5일간 '2026 세계시민교육 청년 리더십 연수(이하 연수)'를 개최한다.

* 대한민국 정부와 유네스코가 회원국 간 세계시민교육 확산 등을 목적으로 설립한 국제기구

이번 연수에는 전 세계 117개국 2,181명의 지원자 중 심사를 거쳐 선발된 30개국 40명의 청년 지도자(리더)*가 참여한다. 올해는 청년 지도자(리더)들이 매체(미디어)와 예술을 매개로 평화와 사회 변화를 이끌어 낼 수 있는 실천형 프로그램으로 연수를 구성하여, 참가자들이 사회적 갈등과 대안을 다루는 역할극 활동에 직접 참여하기도 한다. 또한, 각 지역사회에서 확산 중인 혐오 표현 및 허위 정보에 대한 청년 주도 대응 사례를 공유하고, 사진과 매체(미디어)를 활용한 공익 홍보(캠페인) 자료를 분석하여 자국에 적용할 실천 방안을 모색할 예정이다.

* 국제기구, 비영리(청년)단체 및 대학(원) 등에서 세계시민교육 관련 가치를 실천하는 활동가

특히 교육부와 아태교육원은 연수 종료 후에도 우수 참가자를 대상으로 전문가 자문과 지역사회 실천 과제(프로젝트) 지원 등 후속 관리 프로그램을 운영한다. 이를 통해 연수 성과가 각국 현장으로 확산되도록 지원할 계획이다.

이 연수는 교육부가 아태교육원과 공동 추진하는 대표적인 교육 분야 공적 개발원조(ODA) 사업으로, 미래 세대인 청년들이 지구촌 문제를 해결할 수 있는 세계시민으로서의 역량을 강화하는 데 목적이 있다. 지난 2015년 시작된 이래 그간 114개국 500여 명의 청년 지도자(리더)를 배출하고 지속해서 연수생 간 네트워크를 구축해 왔다.

‘세계시민교육(GCED, Global Citizenship Education)’은 세계 평화, 문화 다양성 등 인류의 보편적 가치를 이해하고 이를 실천하는 시민을 양성하는 교육으로, 현재 유네스코 내에서 우리나라가 주도하고 있는 핵심 교육 의제이다.

이난영 교육부 국제교육기획관은 “이번 연수는 청년들이 복합적인 국제 문제를 비판적으로 성찰하고, 이를 평화와 사회 변화를 위한 실천적 행동으로 연결하는 협력의 장이다.”라고 말하며, “앞으로도 인류의 보편적 가치를 실천하는 세계시민교육이 전 세계 교육 현장에 뿌리내릴 수 있도록 국제사회와의 협력을 지속적으로 확대해 나가겠다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】 1. 세계시민교육(GCED) 역량강화(ODA) 사업
 2. ‘2026 세계시민교육 청년 리더십 연수’ 개요
 3. 세계시민교육 청년 지도자 활동 사례

담당 부서	국제교육기획관 국제교육정책담당관	책임자	과장	안웅환 (044-203-6752)
		담당자	장학관	강혜영 (044-203-6760)
담당 부서	유네스코 아시아태평양 국제이해교육원	책임자	실장	임원진 (02-774-3933)
		담당자	전문관	김이영 (070-4266-5290)



붙임 1

세계시민교육(GCED) 역량강화(ODA) 사업

【 세계시민교육(GCED, Global Citizenship Education) 】

인류 보편적 가치인 세계 평화, 문화 다양성 등에 대해 폭넓게 이해하고 실천하는 책임 있는 시민을 양성하는 교육으로 유네스코 내에서 우리나라가 선도하고 있는 의제

□ 추진 목적

- 한국발 글로벌 교육 의제인 '세계시민교육' 확산을 지원하여 국제사회 내 한국의 영향력을 제고하고, 지속가능발전(SDGs) 달성 선도

□ 사업 주요 내용

① 맞춤형 세계시민교육 교육과정 개발 지원

- (교육과정·교재 개발) 세계시민교육 수요가 높은 국가*를 대상으로 교육과정 개발 및 교육자료 보급 지원

* ('26.) 네팔, 모로코, 태국, 파키스탄, 피지, 우즈베키스탄

- (거점 발굴) ODA 수원국 내 '세계시민교육 협력센터*'를 발굴·지정하여 현지 맞춤형 세계시민교육 지원 기관으로 육성

* ('26.) 라오스, 말레이시아, 인도네시아, 캄보디아, 태국, 필리핀, 네팔, 방글라데시

② 세계시민교육 전문가 양성과정 운영

- (교원·교사·교육가 연수) ODA 수원국 교원·교사·교육가를 대상으로 전문가 양성 기본과정 운영(33명, '26.7.~10.)

- (글로벌 청년 리더 양성) 청년 주도 세계시민교육 확산 및 정책 제언 활동 지원을 위한 글로벌 청년 리더 양성(40명, '26.3.~11., 사전·현지·사후연수)






③ 세계시민교육 온라인 허브 운영

- (데이터베이스 운영) 세계시민교육 클리어링하우스* 운영(연중)

* 세계시민교육자료 온라인 데이터베이스로 영어·중국어·아랍어 등 7개 언어 지원

- (원격교육 프로그램) ODA 수원국 환경에 최적화된 맞춤형 원격 교육 프로그램 및 콘텐츠 지원(연중)

※ 세계시민교육 기본·심화 2종 연중 운영(개방형·폐쇄형 양방향 운영)

				
모로코 중학교용 세계시민교육자료 개발 (영어, 불어)		청년 리더 세계시민교육 연수 (인도 뉴델리)		세계시민교육 온라인 자료 ('25년 207개국 45만명 이용)

붙임 2

‘2026 세계시민교육 청년 리더십 연수’ 개요

□ 개요

- (목적) 평화·인권·지속가능성 증진을 위한 전 세계 청년의 역량 강화
- (목표) 세계시민성 함양, 비판적 사고·사회정서적 역량·창의적 실천 역량 강화, 미디어와 예술을 활용한 평화 구축 방안 모색
- (일시·장소) 2026. 6. 8.(월) ~ 6. 12.(금), 아태교육원(서울)
- (대상) 전 세계 30개국 40명
 ※ 아프리카 8개국 9명, 중남미 3개국 3명, 중동 2개국 2명, 유럽 3개국 4명, 아시아 14개국 22명
- (주요내용) 주제 특강, 그룹 활동, 사례 발표, 현장 학습, 실천 계획 수립 등
- (협력기관) 유네스코 마하트마간디센터(예산 지원, 프로그램 운영 지원 등)



□ 주요 연수 일정(안)

순	일시	시정	주요 활동	비고
1	6. 8. (월)	09:30 ~ 10:00	개회식	기념촬영, 그룹활동
		10:00 ~ 11:00	기조 강의 - 분쟁과 갈등 속에서 세계시민으로서 청년의 역할 ※ 권순정 교수(한국조지메이슨대)	
		14:00 ~ 15:00	토론 - 청년의 시각으로 바라보는 「유네스코 2023 권고*」	
2	6. 9. (화)	11:00 ~ 12:30	워크숍 - 자기 이해 및 상호문화적 의사소통 역량 강화를 위한 사회 정서 학습	그룹활동, 성찰
		14:00 ~ 16:00	워크숍 - 이론과 실천으로 배우는 평화 구축을 위한 예술(역할극)	
3	6. 10. (수)	11:00 ~ 12:30	워크숍 - 미디어 정보 리터러시와 혐오 표현 대응	그룹활동, 성찰
		15:45 ~ 17:15	워크숍 - 창의적 정책 제언 활동을 위한 AI 활용	
4	6. 11. (목)	09:15 ~ 10:00	사례 발표 - 2025 유네스코 세계시민 교육상 수상단체* 대표의 사례 공유(*Africa Leadership Initiatives for Impact)	그룹활동, 현장학습
		10:00 ~ 12:00	발표회 - '평화 : 텍스트를 넘어 실천까지'를 주제로 그룹 활동 결과물 발표	
5	6. 12. (금)	11:00 ~ 12:30	워크숍 - 전략적 지속가능한 실천계획 수립하기	멘토, 사후연수 안내 등
		13:30 ~ 15:00	워크숍 - 실천계획 발표 및 공동실천계획 수립	
		16:00 ~ 16:30	수료식	

* 194개 유네스코 회원국이 제42차 유네스코 총회(23.11.)에서 만장일치로 채택한 글로벌 교육 규범

붙임 3

세계시민교육 청년 지도자 활동 사례

사진	이름(국적)	활동 사례
	<p>Najib Gerges Mattar (레바논)</p>	<p>국제 청년정책 전문가이자 청소년 발달 및 교육혁신 활동가로, 유네스코 산하 전문기관인 “UNESCO RCQE(지역교육품질우수성센터)”에서 컨설턴트 겸 대표로 활동하고 있으며 국제사회에서 중동 지역 청년의 역할을 강조하고 교육 평등 확장에 기여함</p>
	<p>Joseph Brighton Malekela (탄자니아)</p>	<p>2025. 12. 제1회 유네스코 세계시민상 단체상을 수상한 ALII(Africa Leadership Initiatives for Impact)의 대표로, 지역사회에 발생하는 혐오 표현과 잘못된 정보 문제에 대응하는 청년 주도의 대화 중재 프로그램을 운영하여 세계시민교육의 가치를 현장에서 효과적으로 구현함</p>
	<p>Teodora Mileska (북마케도니아)</p>	<p>북마케도니아의 수도 스코페에 본사를 둔 청년 주도 비영리 단체의 공동 설립자로 취약계층 여성과 청소년들을 위해 무상으로 안전한 여성용품을 제공하고, 25세 이하 청년들을 대상으로 과학적인 건강 상식을 교육하는 등 지속 가능한 발전(SDGs)에 기여함</p>
	<p>Angela Marie Amin (필리핀)</p>	<p>주로 사진과 미디어를 활용해 지역사회 문제를 알리는 프로젝트를 수행하고, 특히, 태풍 피해 주민 지원을 위한 지역사회 캠페인을 추진함</p>
	<p>Joseph Mabor Makuei Makuach (남수단)</p>	<p>인공지능(AI) 전공자로 남수단의 청년.환경 단체에서 프로그램 코디네이터로 활동하고 있으며, 청년 대상 교육 및 평화 구축 프로젝트 등을 추진함</p>
	<p>Daria Denysivna Razumtseva (우크라이나)</p>	<p>키이우 국립경제대학교 학생으로 전쟁 이후 공동체 회복을 지원하기 위해 연수에 참여하고 복귀 후 지역사회에서 전후 복구 과정의 주역으로 활동할 계획임</p>