

보도시점 2026. 6. 9.(화) 12:00 (2026. 6. 10.(수) 조간)

한국기술교육대-국제노동기구 국제훈련센터와 '디지털 경제 직업기술교육훈련 석사과정' 공동 신설

- ITCILO가 해외 대학과 공동 개설하는 첫 정규 학위과정... '27년 1월 개강
- 글로벌 고용·직업훈련 전문가 30명 모집, AI·디지털 기반 TVET(직업기술교육훈련) 혁신 인재 양성

한국기술교육대학교(KOREATECH·총장 유길상)는 국제노동기구(ILO) 산하 국제훈련센터(ITCILO)와 공동으로 2027년 1월 '디지털경제 직업기술교육훈련 석사과정(Master's Program in TVET for the Digital Economy)'을 신설한다.

※ TVET(Technical and Vocational Education and Training): 직업기술교육훈련

※ ITCILO(International Training Centre of the ILO): 국제노동기구 산하 글로벌 직업훈련 및 역량개발 전문기관

이번 과정은 이탈리아 토리노에 위치한 ITCILO가 자국 외 해외 고등교육 기관과 공동으로 개설하는 첫 정규 학위과정이다. 이 학위과정은 고용노동부가 설립한 국책대학인 한국기술교육대가 축적해 온 산업현장 연계형 직업기술교육훈련(TVET) 모델과 디지털 혁신 역량을 세계 각국에 확산하는 계기가 될 것으로 기대된다. 2027년 첫 입학생으로 한국인 5명을 포함해 총 30명의 국내외 학생을 선발할 예정이다.

학위과정은 한국기술교육대 산업대학원 소속 1년 집중 석사학위 과정으로 운영될 예정이다. 총 30학점을 이수한 졸업생에게는 한국기술교육대 이학석사(Master of Science, M.Sc.) 학위가 수여되며 학위증에는 ITCILO의 인증이 표기된다.

교육과정은 온라인 이론·정책 학습, 한국 대면 교육, 캡스톤 프로젝트 등 3단계 하이브리드 방식으로 구성된다. 2027년 1월부터 6월까지는 ITCILO의 디지털 학습 플랫폼과 실시간 웨비나를 활용해 온라인 수업을 진행하고, 6월 말부터 8월까지는 한국기술교육대 캠퍼스에서 6주간의 집중 대면교육을 운영한다. 이후 9월~12월까지는 각국의 직업훈련 현안을 해결하기 위한 캡스톤 프로젝트 또는 실무형 연구를 수행한다.

주요 교육 내용은 ▲TVET 시스템과 디지털 전환 ▲디지털 TVET 교수법 및 학습 설계 ▲포용적 디지털 기술 경로 ▲TVET 혁신 연구 방법론 ▲기술 및 노동시장 정보 ▲에듀테크·시뮬레이션·현장학습 플랫폼 ▲TVET 거버넌스·정책·재정 ▲한국의 TVET 디지털 혁신 등 8개 모듈로 구성된다.

특히 인공지능(AI)과 머신러닝을 단순한 학습 주제에 그치지 않고 교육 방법으로 적극 활용한다는 방침이다. 참가자들은 AI 기반 학습도구, 디지털 협업 플랫폼, 학습 데이터 분석, 생성형 AI 등을 활용해 직업훈련의 품질과 현장 적합성을 높이는 방안을 체계적으로 학습하게 된다.

한국 대면 교육 단계에서는 가상 실험실, 시뮬레이션, 디지털 학습 플랫폼 등 첨단 교육기술을 직접 경험하고, 국내 직업훈련기관과 산업체 현장견학을 통해 한국형 산업 연계 교육모델을 다방면으로 살펴볼 예정이다.

교수진은 한국기술교육대 교수진을 비롯해 ITCILO와 ILO 전문가, 국제기구 관계자, 고용·노동·직업훈련 정책 전문가, 산업현장 전문가 등이 참여한다. 강의 중심 수업에서 벗어나 워크숍, 사례연구, 팀 프로젝트, 동료학습, 현장견학 등 실무 중심 교육을 강화한다.

양 기관은 교육과정 운영과 품질 관리를 위해 동수로 구성된 공동 운영 위원회(Scientific Committee)를 운영하며, 위원장은 한국기술교육대가 맡는다. 한국기술교육대는 입학 승인, 학위 수여, 학사 운영과 한국 대면교육을 총괄하고, ITCILO는 글로벌 학생 모집과 서류 심사, 장학금 등 행정 운영을 담당한다.

본 과정의 지원 대상은 직업훈련 교·강사와 교육기관 관리자, 교육·고용·노동 분야 정책 담당자, 직업능력개발 및 인력양성 전문가, 산업계와 노사단체 관계자, 관련 분야 진출을 희망하는 학부 졸업자 등이다.

유길상 총장은 “한국은 산업현장과 교육을 긴밀히 연결해 인재를 양성해 온 직업능력개발 강국”이라며 “이번 과정은 한국기술교육대의 공학 교육·디지털 훈련 역량과 ILO의 글로벌 정책 전문성을 결합해 각국의 일자리와 직업훈련 혁신을 이끌 인재를 양성하는 출발점이 될 것”이라고 말했다.

이어 “한국형 TVET 모델이 각국의 산업과 노동시장 환경에 맞게 확산·정착될 수 있도록 한국기술교육대학교가 고용노동 분야의 국제 지식공유 허브 역할을 강화하겠다”라고 밝혔다.

학생 모집은 6월 30일(화)까지 1차 접수를 진행하며, 2차 모집 마감일은 9월 28일, 최종 지원 마감일은 11월 30일이다. 과정은 영어로 운영되며, 지원자는 ITCILO 온라인 접수 시스템(www.itcilo.org/courses/master-tvet-digital-economy)을 통해 신청할 수 있다.

- 붙임 1. ‘디지털경제 직업기술교육훈련 석사과정’ 세부 모듈 및 학습 내용 (Detailed Programme Modules)
 2. 공동석사과정 홍보 포스터

담당 부서	홍보TF팀	책임자	팀장	황의택 (010-5***-6076)
		담당자	담당	이혜지 (041-560-1681)
	대외협력팀	담당자	담당	김유경 (041-560-2505)



붙임 1

디지털경제 직업기술교육훈련 석사과정 세부 모듈 및 학습 내용 (Detailed Programme Modules)

Phase 1: 온라인 학습 단계 (2027. 01. ~ 06.)

온라인 플랫폼을 통한 이론 학습 및 실습, 주 2~3회 실시간 웨비나 참여

<p>Module 1: TVET 시스템 및 디지털 전환 (TVET Systems & Digital Transformation)</p> <ul style="list-style-type: none"> - TVET 시스템의 구조, 진화 및 글로벌 다양성(국제 모델 및 개혁 접근법 포함) 이해 - 디지털 전환이 기술 시스템, 인력 개발 및 TVET 제공 방식에 미치는 영향 분석 - TVET 디지털화와 관련된 주요 동력, 과제 및 기회 식별 - 시스템 및 조직 차원의 디지털 준비도와 제도적 역량 평가 - TVET 시스템, 기관 및 프로그램 전반의 디지털 전환 전략 설계 및 통합 - TVET 조직 내 효과적이고 지속 가능한 디지털 전환을 위한 변화 관리 프로세스 계획 및 주도
<p>Module 2: 디지털 TVET을 위한 교수법 및 학습 설계 (Pedagogy & Learning Design for Digital TVET)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 디지털 TVET 내 학습자 중심 및 역량 기반 교수법 적용 - 효과적인 디지털, 블렌디드(Blended), 하이브리드 학습 경험 설계 - 디지털 및 현장 기반 학습(Work-based learning)과 연계된 평가 전략 통합 - TVET 학습 성과 향상을 위한 교수 설계(Instructional Design) 원칙 활용
<p>Module 3: 포용적 디지털 기술 경로 (Inclusive Digital Skills Pathways)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 학습자 집단을 위한 포용적 디지털 기술 습득 경로 설계 - 디지털 TVET 내 성평등, 사회적 포용 및 접근성 격차 해소 - 평생 학습 및 업스킬링/리스킬링(Upskilling/Reskilling) 전략 촉진 - 양질의 일자리(Decent Work) 및 지속가능발전목표(SDGs)와 연계된 포용적 기술 개발
<p>Module 4: TVET 혁신을 위한 연구 방법론 (Research Methods for TVET Innovation)</p> <ul style="list-style-type: none"> - TVET 및 기술 개발과 관련된 질적·양적 연구 방법론 적용 - TVET 혁신 지원을 위한 응용 연구 설계 및 수행 - 정책 및 프로그램 설계를 위한 데이터와 증거 분석 - 캡스톤 프로젝트/학위 논문 수행을 위한 연구 역량 강화
<p>Module 5: 기술 및 노동 시장 정보 (Skills & Labour Market Intelligence)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 노동 시장의 역동성 및 디지털 기술 수요 이해 - 노동 시장 정보(LMI) 도구 및 데이터 소스 활용 - 신직업군 및 디지털 기술 니즈 식별 - 노동 시장 증거를 TVET 교육과정 및 정책 결정으로 전환

Phase 2: 한국 대면 학습 단계 (2027. 06.말 ~ 08.)

코리아텍(KOREATECH) 내 6주 집중 교육 및 6개 유관 기관/산업체 현장 견학

Module 6: 에듀테크, 시뮬레이션 및 현장 학습 플랫폼 (EdTech, Simulation & Work-Based Learning Platforms)

- TVET 및 기술 훈련 관련 교육 기술(EdTech) 탐색
- 기술 교육 내 시뮬레이션, 가상 실험실(Virtual Labs) 및 디지털 학습 플랫폼 적용
- 기술 기반 현장 학습 및 도제식 교육 모델 설계
- 기술 개발을 위한 에듀테크 솔루션의 효과성 평가

Module 7: TVET 거버넌스, 정책 및 재정 (Governance, Policy & Financing of TVET)

- TVET 시스템의 거버넌스 구조 및 정책 프레임워크 이해
- 디지털 TVET을 위한 재정 모델 및 투자 전략 분석
- 국제 노동 표준(ILO Standards) 및 정책 프레임워크의 국가별 상황 적용
- 기술 개발 내 사회적 대화 및 이해관계자 간 조정 역량 강화

Module 8: 한국의 TVET 디지털 혁신 (Korean Digital Innovation in TVET)

- 한국의 TVET 및 기술 개발 생태계 조사
- 디지털 혁신 및 산업 연계 TVET에 관한 한국의 우수 사례 분석
- 문화 및 창조 산업을 지원하는 TVET 모델 이해
- 한국의 경험을 타 국가 및 지역 상황에 맞게 이전 및 적응(Transfer & Adapt)

Phase 3: 프로젝트 및 논문 단계 (2027. 09. ~ 12.)

개별 국가/기관 기반 연구 수행 및 최종 성과물 도출

Capstone Project / Thesis Seminar I-II

- 실제 TVET 현장의 문제를 해결하기 위한 캡스톤 프로젝트 또는 학위 논문 개발
- 연구 방법론, 정책 분석 및 디지털 혁신 개념의 실무 적용
- 학술적 지도(Supervision) 및 동료 피드백 반영
- 고품질의 응용 연구 또는 실무 중심 성과물 산출

붙임 2 공동석사과정 홍보 포스터



MASTER

SKILLS DEVELOPMENT

MASTER IN TVET FOR THE DIGITAL ECONOMY

INNOVATING TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION
FOR THE DIGITAL ERA – 1ST EDITION

DISTANCE LEARNING PHASE: JANUARY – JUNE 2027

RESIDENTIAL LEARNING PHASE: LATE JUNE – AUGUST 2027

HOME-BASED RESEARCH FOR THESIS / PROJECT WORK: SEPTEMBER – DECEMBER 2027

