

“교과서 어휘부터 실전 표현까지” 인공지능 기반 「모두의 한국어」 콘텐츠 대폭 확대

- 이주배경학생의 한국어 교육을 위한 신규 학습 콘텐츠(130차시) 추가 개발·제공
- 「모두의 한국어」 시스템에서 학교 생활에 필요한 한국어 표현 중심 예비과정 콘텐츠(50차시), 초등 1~2학년 수학 어휘 콘텐츠(80차시) 신규 운영
- 【관련 국정과제】 101-1. 교육격차 해소를 위한 공교육 강화

교육부(장관 최교진)와 한국교육학술정보원(원장 정제영)은 5월 20일(수)부터 이주배경학생의 한국어 교육을 위한 신규 학습 콘텐츠를 「모두의 한국어」 시스템을 통해 제공한다고 밝혔다.

「모두의 한국어」(korean.edunet.net)는 이주배경학생들이 학교와 가정에서 쉽고 재미있게 한국어를 학습할 수 있도록 인공지능 기술을 활용한 한국어 능력 진단, 학생별 학습 관리, 수준별 맞춤형 학습 콘텐츠를 통합 제공하는 온라인 시스템이다.

※ 학습 콘텐츠 수 : 총 1,950차시 (기존 1,820차시 / 신규 130차시)

「모두의 한국어」에서는 이주배경학생의 한국어 의사소통 역량 신장, 한국어 문법 학습, 교과학습 지원을 위해 “모두를 위한 한국어(생활한국어)”, “문법 쓱쓱”, “어휘 쓱쓱”으로 영역을 구분해 학습 콘텐츠를 제공하고 있다.

< 모두의 한국어 학습 콘텐츠 개요 >

콘텐츠 구분	현황
모두를 위한 한국어 (생활한국어)	<p>▶ 주제 중심 접근법을 적용해 실제 맥락 속에서 어휘, 문법, 언어 기능을 통합 학습하며 한국어 의사소통 역량을 기르는 콘텐츠</p> <p>다른 사람과 인사할 수 있다. / 이름을 말할 수 있다. / 친구 이름을 듣고, 내 이름을 말할 수 있다. / 자기소개에 대한 공감을 잃고 쓸 수 있다.</p>

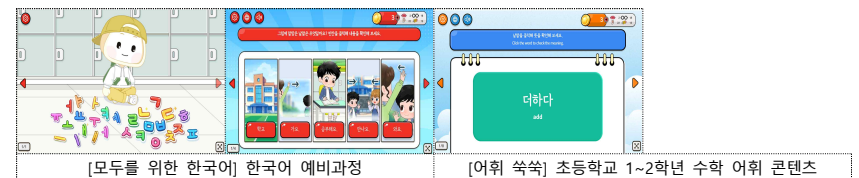
콘텐츠 구분	현황
문법쓱쓱	<p>▶ 의사소통 활동에서 노출된 목표 문법을 명시적으로 학습하는 콘텐츠</p> <p>[이해하기] 저는 히로입니다. / [표현하기] 저는 히로입니다. / [이해하기] 저는 히로입니다. 일본에서 왔어요. / [표현하기] 저는 히로입니다. 일본에서 왔어요.</p>
어휘쓱쓱	<p>▶ 학습 한국어 능력 신장을 지원하는 교과 어휘 학습 콘텐츠</p> <p>학교 / 승강기, 에스컬레이터 / 황단보도, 신호등 / 봄, 겨울</p> <p>학교의 교실들을 설명할 수 있다. / 승강기와 에스컬레이터를 설명할 수 있다. / 황단보도와 신호등을 설명할 수 있다. / 봄과 겨울을 설명할 수 있다.</p>

최근 다양한 언어와 문화적 배경을 가진 이주배경학생이 늘어나면서 이들이 학교에 적응하고 수업 내용을 이해하는 데 도움을 줄 수 있는 한국어학습 콘텐츠가 필요하다는 현장 의견을 반영하여, ①초등학생 대상 예비과정(50차시)과 ②초등학교 1~2학년 수학 어휘 학습과정(80차시)을 신규 학습 콘텐츠로 개발하였다.

①‘초등학생 대상 예비과정’은 한국어를 처음 배우는 학생이 한글 읽기 연습을 시작으로 인사하기, 학교 장소 알기, 교실 물건 알기, 수업 시작, 학교 규칙 등 학교생활에 필요한 기본 표현을 실제 상황 속에서 배울 수 있는 콘텐츠이다.

②‘초등학교 1~2학년 수학 어휘 학습과정’은 ‘수, 순서, 문제, 해결하다, 더하다, 빼다’ 등 수학 수업에서 자주 쓰이는 어휘의 의미를 그림과 애니메이션을 통해 이해하고 수학 수업에서 어떻게 쓰이는지도 익힐 수 있는 콘텐츠이다.

< 신규 학습 콘텐츠 예시 >



이번 콘텐츠 개발에는 초등학교 현장 교사와 한국어교육 전문가(총 17명)가 함께 참여하였다. 실제로 학생을 지도한 경험이 있는 교사들이 학교 생활과

수업에서 필요한 표현을 중심으로 내용을 구성하고, 한국어교육 전문가들이 학습 내용의 적절성과 표현의 정확성을 검토해 현장 활용성을 높였다.

또한 다국어(10개 언어)로 문자와 음성을 제공하여, 한국어가 익숙하지 않은 학생도 학습 목표와 주요 표현을 이해하며 학습할 수 있도록 했다.

* 영어, 중국어, 베트남어, 러시아어, 크메르어, 카자흐어, 필리핀어, 일본어, 몽골어, 아랍어

“모두의 한국어” 신규 콘텐츠에 대한 현장 의견

- (초등학교 A교사) “콘텐츠 디자인과 구성이 학습하기 쉽게 되어 있어 학생들이 부담 없이 활용할 수 있을 것 같아요.”
- (초등학교 B교사) “학교생활에서 당장 필요한 내용을 많이 담고 있어 초기 중도입국 학생의 학교 적응에 도움이 될 것으로 기대돼요.”

한편, 교육부는 2026년 하반기부터 중학교 교과 학습의 한국어 학습 콘텐츠 개발을 추진할 예정이다. 학교 현장의 의견을 지속적으로 반영해 학생들이 한국어 의사소통뿐만 아니라 언어 문제로 학교 수업에 어려움을 겪지 않도록, 「모두의 한국어」 시스템의 탑재 콘텐츠를 단계적으로 확충해 나갈 계획이다.

최교진 교육부 장관은 “이주배경학생이 학교생활에 안정적으로 적응하기 위해서는 한국어 의사소통뿐만 아니라 학교 생활과 교과학습에서 사용하는 표현을 함께 익히는 것이 중요하다.”라며, “앞으로도 이주배경학생이 한국어를 쉽고 재미있게 배우고, 교실 안에서 자신의 역량을 키울 수 있도록 지원을 강화하겠다.”라고 밝혔다.

【붙임】 1. 「모두의 한국어」 (korean.edunet.net) 개요

2. 「모두의 한국어」 신규 콘텐츠(예비과정, 수학 어휘 학습과정) 1부

담당 부서	학생지원국 학생지원총괄과	책임자	과장	나현주 (044-203-6521)
			사무관	박지애 (044-203-6197)
		담당자	교육연구사	강영민 (044-203-6195)
			교육연구사	류향승 (044-203-6611)



붙임

「모두의 한국어」 (korean.edunet.net) 개요

□ 추진 배경

- 이주배경학생 증가(‘25년 202,208명)에 따라, 언제 어디서나 쉽게 AI 기반 온라인 서비스를 통해 한국어교육을 받을 수 있는 환경 조성

□ 주요 기능

- (진단·성취도 검사) 한국어 영역별(읽기, 듣기, 말하기, 쓰기) 진단 검사 및 성취도·척도 검사 기능 제공
- (한국어학습) 한국어 진단 결과 및 학습자의 학습 데이터를 기반으로 맞춤형 한국어 학습 콘텐츠 추천

콘텐츠 구분		학교급	현황	
모두를 위한 한국어 (생활한국어)	일상생활	초등	4단계 (본교재) 394차시/(익힘책) 256차시	
		중등	4단계 (본교재) 394차시/(익힘책) 256차시	
	학교생활	초등	예비과정 50차시	
		중등	4단계 32단원 128차시	
문법쑥쑥		초등	4단계 32단원 128차시	
		중등	4단계 32단원 128차시	
어휘쑥쑥	초등	통합교과	48차시	
		국어(1~6학년)	216차시	
		수학(1~2학년)	80차시	
합 계			1,950차시	

※ 신규 학습 콘텐츠

- (인공지능 튜터) 한국어 교재의 학습 주제를 기반으로 대화형(듣기·말하기·읽기·쓰기) 학습 기능 제공
- (학습관리시스템) 온·오프라인 한국어 수업 및 개별학습을 지원할 수 있는 온라인 학습관리 기능* 제공

* 수업·과제 관리, 한국어 사전, 가정통신문 다국어 번역 등

- 음성·필기 인식 AI 기술을 접목하여 상호작용에 기반한 학습 설계



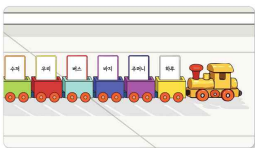
붙임2 '모두의 한국어' 신규 콘텐츠(예비과정, 수학 어휘 학습과정)

□ 예비과정

- (목적) 한국어를 처음 배우는 이주배경학생의 기초 의사소통 능력 향상 및 초기 학교 생활 적응 지원
- (대상) 한국어가 낮은 학령기 이주배경학생
- (교수설계) 일상 생활 기반의 어휘·표현 학습 및 스토리텔링 중심 구성
- (콘텐츠구성) 한글기초, 학교 갈 준비, 수업 준비·시간·참여, 학교 생활 흐름으로 총 50차시로 구성

콘텐츠 명	학교급	구성		차시	교재
한국어 예비과정	초등	한글	자음과 모음 연습	5	1
			학교 갈 준비	9	
		학교와 수업	수업 준비	9	
			수업 시간	9	
			수업 참여	9	
			학교 생활	9	
계		50차시	1종		

- (학습구성) 스토리 기반 중심으로 어휘·표현 이해에서 사용으로 확장하고, 대주제 마무리 차시에서 핵심 표현을 통합 점검



• 자모 학습(총 5차시)

- 한글 자모 복습
- 낱자 결합 원리 학습
- 발음 연습 중심
- 쓰기 학습 포함



• 일반 학습(총 40차시)

- 스토리 중심 학습
- 어휘 학습 및 적용 표현 연습
- 표기·발음·의미 연결
- 이해에서 사용으로 확장



• 배운 내용 확인하기(총 5차시)

- 대주제 마지막 차시 운영
- 학습한 스토리 기반 핵심 표현 통합 점검
- 수행·참여 중심으로 성취 확인

- (내용구성) 들어가기 - 학습 목표 - 학습 - 학습 정리 - 나가기



→ **1 도입(들여가기-학습 열기-학습 목표)**

- 목표 어휘가 포함된 상황 맥락과 함께 학습 목표 및 목표 어휘를 제시합니다.



→ **2 본 학습(학습하기)**

- 스토리 흐름에 따라 개별 어휘를 학습할 수 있습니다.(따라 읽기 포함)



→ **3 본 학습(확인하기)**

- 상호작용 활동을 통해 학습 목표 어휘를 확인할 수 있습니다.



→ **4 본 학습(표현하기)**

- 상호작용 활동을 통해 맥락에서 목표 어휘를 복습할 수 있습니다.



→ **5 마무리(학습 정리·나가기)**

- 도입에서 제시한 스토리를 다시 보며 목표 어휘를 복습할 수 있습니다.

- (교재) 학습 콘텐츠와 병행 가능한 오프라인 교재 1종







□ 초등학교 1~2학년 수학 교과 어휘 학습과정

- (목적) 초등학교 1~2학년 수학 교과 학습에 필요한 기초 어휘·표현 학습 지원으로 이주배경학생의 교과 진입 및 적응 지원
- (대상) 초등학교 1~2학년 이주배경학생
- (교수설계) 수학 교과 맥락 기반의 학습 및 상호작용 중심 구성
- (콘텐츠구성) 공통, 1~2학년 목표 어휘 217개를 중심으로 총 80차시

콘텐츠 명	학교급	학년	구성	차시	어휘 수	교재
어휘쑥쑥 (수학)	초등	1~2학년	통합	27	76	1
			1학년	24	60	
			2학년	29	81	
계				80차시	217개	1종

- (학습구성) 어휘 확인, 듣고 따라하기, 교과 맥락 확인, 문제 해결, 낱말 쓰기 등을 통해 어휘 이해에서 교과 활용으로 확장
- (내용구성) 들어가기 - 학습 목표 - 학습 - 교과서 살펴보기 - 정리 - 나가기

◀ 오늘의 어휘



1 오늘의 어휘
• 애니메이션을 통해 학습 목표 어휘를 확인할 수 있습니다.



2 학습목표
• 학습 목표 어휘를 확인할 수 있습니다.

▶ 어휘 학습하기



1 어휘 확인
• 비교적 쉬운 어휘는 단어카드를 클릭해 학습할 어휘의 그림으로 의미를 확인할 수 있습니다.
• 추상적 개념어, 보조적 기능을 가진 어휘는 애니메이션과 튜토리얼 설명을 통해 목표 어휘의 뜻을 학습할 수 있습니다.




2 듣고 따라하기
• 학습할 어휘를 듣고 따라해 보는 활동을 통해 듣기와 말하기 활동을 할 수 있습니다.

▶ 수학적으로 말하기




1 교과 어휘 확인하기
• 목표 어휘를 제대로 이해하였는지, 어휘가 사용되는 맥락을 제시하여 학습 정도를 확인할 수 있습니다.

▶ 수학 맛보기




1 교과서 애니메이션
• 교과서에서 제시된 문제를 각색하여 애니메이션으로 만나볼 수 있습니다.




2 문제 해결해보기
• 교과서에 나오는 활동을 쉬운 난이도로 구성하여 목표 어휘를 활용하여 실제 문제를 해결해보는 활동을 하면서 수학 교과 학습을 연습하고, 자신감을 키울 수 있습니다.


▶ 정리와 활동




1 낱말 확인하기
• 어휘 학습하기에서는 낱말-그림으로 학습했다면 여기서는 그림-낱말로 학습 어휘를 복습할 수 있게 했습니다.



2 어휘 뜻 확인하기
• 애니메이션에서 어휘 뜻을 설명한 경우에는 어휘를 클릭하면 뜻을 읽어보고 들어 볼 수 있습니다.



3 낱말 쓰기 순서
• 학습 어휘를 어떤 순서로 쓰는지 애니메이션을 통해 확인할 수 있습니다.



4 낱말 쓰기
• 마우스와 키보드를 사용해 학습 어휘를 직접 써보는 활동을 할 수 있습니다.

- (교재) 학습 콘텐츠와 병행 가능한 오프라인 교재 1종



