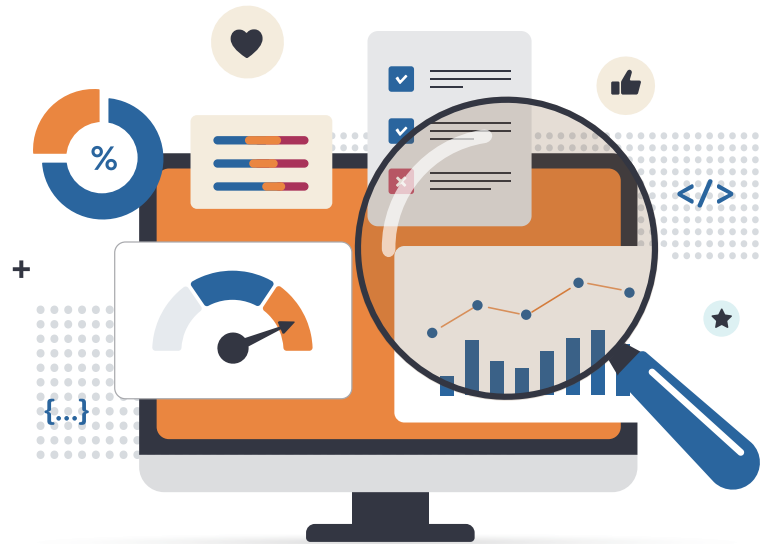


# 데이터로 읽는 우리 교육

2026 Vol.05

발행일 2026. 5. 17. 발행처 교육부·한국교육개발원  
편집 한국교육개발원 교육통계센터



## "이런 전공도 생겼어?" 2026년 신설학과 트렌드

박수연, 정혜수 한국대학교육협의회 대학정보공시센터 주임전문원, 전문원

- 2026년 학과명을 키워드 단위로 분석한 결과, '융합', 'AI', '글로벌', '경영', '스포츠' 관련 키워드를 포함한 학과의 신설이 두드러지는 경향이 나타났음.
- 이러한 경향을 반영한 주요 학과로는 대학 및 대학원에 신설된 '시미래학과', 'AX학과', 대학의 '시뇌융합학습전공', '글로벌K비즈니스학과', 전문대학의 '신재생경매융합과' 등이 있음.

산업 구조와 기술 환경이 빠르게 변화하면서 대학의 학과 체계 역시 끊임없이 개편되고 있다. 대학은 미래 유망 분야를 중심으로 새로운 학과를 신설하고, 기존 학과는 융합 형태로 재편하며 변화에 대응하고 있다. 대학의 신설학과는 단순한 교육과정 개편을 넘어 미래사회가 요구하는 인재상과 산업 수요를 반영하는 중요한 지표라 할 수 있다. 이번 호에서는 2026년 신설학과 키워드 분석을 통해 대학교육의 변화 방향과 시대적 트렌드를 살펴보고자 한다.

## 교육편제단위 조사 개요

교육편제단위란, 대학에서 설치·운영하는 재적생 및 졸업생이 있거나 모집 예정인 전공·학과·학부 등의 최소 모집단위 및 단과대학 또는 계열과 같은 광역 모집단위를 말한다(이하 ‘학과’로 통칭함). 교육편제단위 조사는 고등교육기관 총 422개교를 대상으로 교육수요자 및 관련 기관에게 신뢰성 있는 고등교육정보 제공을 목적으로 학과 개편 정보를 매년 2회<sup>1)</sup> 조사하고 있다.

## 2026년 교육편제단위 현황

### 학제 및 계열별 전체 교육편제단위 수

표 1 2026년 고등교육기관 교육편제단위 현황

(단위: 건, %)

| 학제    | 교육편제<br>단위 | 표준분류계열별 |        |        |        |        |       |         |
|-------|------------|---------|--------|--------|--------|--------|-------|---------|
|       |            | 광역      | 인문·사회  | 자연과학   | 공학     | 예체능    | 의학    | 합계      |
| 대학    |            | 288     | 11,134 | 4,715  | 8,220  | 4,101  | 82    | 28,540  |
|       |            | (1.0)   | (39.0) | (16.5) | (28.8) | (14.4) | (0.3) | (100.0) |
| 대학원   |            | -       | 9,339  | 3,789  | 5,534  | 2,242  | 205   | 21,109  |
|       |            | -       | (44.2) | (17.9) | (26.2) | (10.6) | (1.0) | (100.0) |
| 전문대학  |            | -       | 3,367  | 2,446  | 3,825  | 2,083  | 0     | 11,721  |
|       |            | -       | (28.7) | (20.9) | (32.6) | (17.8) | (0.0) | (100.0) |
| 대학원대학 |            | -       | 255    | 43     | 68     | 14     | 0     | 380     |
|       |            | -       | (67.1) | (11.3) | (17.9) | (3.7)  | (0.0) | (100.0) |
| 합계    |            | 288     | 24,095 | 10,993 | 17,647 | 8,440  | 287   | 61,750  |
|       |            | (0.5)   | (39.0) | (17.8) | (28.6) | (13.7) | (0.5) | (100.0) |

주1. 폐과 중 존치학과(통계대상학과) 정보 포함하고, 광역계열은 ‘대학’ 학제만 해당

계열별 학과 수는 [표 1]과 같이 인문·사회계열 > 공학계열 > 자연과학계열 > 예체능계열 > 의학계열 순으로 비중을 차지하고 있다.

1) 상반기 조사는 매년 1학기(3월) 개설 학과 내용을 반영하기 위한 조사로, 전년도 12월~당해연도 2월까지 진행하고, 하반기 조사는 매년 2학기(9월) 개설 학과 내용을 반영하기 위한 조사로, 당해연도 6월~8월까지 진행함.

**표 2** 2022~2026년 고등교육기관 전체 교육편제단위 현황

(단위: 건)

| 연도 | 2022년  | 2023년  | 2024년  | 2025년  | 2026년  |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 현황 | 49,749 | 51,901 | 55,071 | 58,213 | 61,750 |

전체 교육편제단위 현황은 [표 2]와 같이 2022년 49,749건에서 2026년 61,750건으로 5년간 12,001건 증가한 수치이며, 매해 증가하는 추세를 보이고 있다.

### 신설 학과 수

2026년 상반기 교육편제단위 조사 결과, 신설된 학과 수는 대학 1,701건, 대학원 및 대학원 대학 873건, 전문대학 897건이며, 계열별로는 [표 3]과 같이 학제 구분 없이 인문·사회계열>공학계열>자연과학계열>예체능계열 순으로 신설 학과가 많이 발생하고 있다. 단, 광역계열 68건, 의학계열 8건으로 표본 규모가 작아 신설 학과 분석 대상에서 제외하였다.

**표 3** 2026년 고등교육기관 계열별 학과 신설 현황

(단위: 건)

| 구분(학제, 연도)<br>계열 | 대학   |      |      | 대학원, 대학원대학 |      |      | 전문대학 |      |      | 계     |       |       |
|------------------|------|------|------|------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
|                  | 2024 | 2025 | 2026 | 2024       | 2025 | 2026 | 2024 | 2025 | 2026 | 2024  | 2025  | 2026  |
| 인문·사회            | 659  | 714  | 564  | 203        | 279  | 383  | 238  | 232  | 255  | 1,100 | 1,225 | 1,202 |
| 자연과학             | 279  | 262  | 269  | 78         | 107  | 148  | 261  | 215  | 182  | 618   | 584   | 599   |
| 공학               | 693  | 631  | 517  | 177        | 198  | 240  | 290  | 273  | 226  | 1,160 | 1,102 | 983   |
| 예체능              | 280  | 279  | 280  | 68         | 72   | 97   | 153  | 229  | 234  | 501   | 580   | 611   |

지역별로는 [표 4]와 같이 대전·세종·충북·충남>경기·인천>대구·경북>서울>광주·전북·전남·제주>강원>부산·울산·경남 순으로 신설학과가 많이 발생하고 있다.

**표 4** 2026년 고등교육기관 지역별 학과 신설 현황

(단위: 건)

| 지역 | 서울  | 경기·인천 | 강원  | 대전·세종·충북·충남 | 대구·경북 | 부산·울산·경남 | 광주·전북·전남·제주 |
|----|-----|-------|-----|-------------|-------|----------|-------------|
| 현황 | 493 | 549   | 388 | 687         | 504   | 369      | 481         |

## 계열·학제별 학과 신설 트렌드

대학 및 대학원 등에서 최근 학과의 신설과 폐지가 빈번하게 이루어지고 있는데 그 원인으로는 다음과 같은 요인을 들 수 있다.

첫째로는 대학의 학사 자율화가 활발하게 추진되고 있기 때문이다. 이에 따라 대학은 기존 학과 체계를 유연하게 개편하고 있다. 둘째로 산업 구조와 기술 변화 속도가

빨라지면서 기업이 요구하는 인재 유형 또한 빠르게 변화하고 있다. 이에 대학은 교육과정을 수정·보완하거나 기존 학과를 개편하고 있으며, 최근 산업 수요에 부합하는 융합·복합형 학과를 신설하고 있다. 마지막으로, 현대 산업은 단일 전공 중심보다 시와 의료, 디자인과 IT, 에너지와 데이터 등 다양한 분야를 융합한 역량을 요구하고 있다. 이에 따라 기존 단일 학과 체계에서 벗어나 융합형 교육이 확대되고 있다.

이에 2026년 상반기 대학 교육편제단위 조사를 통해 제출된 학과명을 단어(키워드) 단위로 분석하여, 2026년도 신설 학과명의 추세와 경향을 계열 및 학제별로 구체적으로 살펴보고자 한다.

### 인문·사회계열

그림 1 인문·사회계열 학제별 신설학과 주요 단어 및 빈도수



인문·사회계열은 대학에서는 글로벌 > 경영 > 복지 > 사회 > 융합 순으로, 대학원·대학원대학은 교육 > 경영 > 글로벌 > 복지 > 상담 순으로, 전문대학은 복지 > 사회 > 글로벌 > 경영 > 사회복지 순으로 신설학과 개편이 이루어졌다. ‘글로벌’, ‘경영’의 키워드를 포함한 학과가 신설되는 경향임을 알 수 있다. 전년 대비 새롭게 부상한 학과명 키워드로는 대학의 ‘상담’, ‘웰니스’, 대학원의 ‘비즈니스’, ‘행정’, 전문대학의 ‘자율’, ‘케어’, ‘웰니스’ 등이 나타났다.

### 자연과학계열

그림 2 자연과학계열 학제별 신설학과 주요 단어 및 빈도수



자연과학계열은 대학에서는 과학 > 융합, 바이오, 식품, 조리 > 생명 순으로, 대학원·대학원대학은 융합 > 간호 > 과학 > 식품 > 바이오 순으로, 전문대학은 조리 > 호텔 > 뷰티,

외식>의료 순으로 신설학과 개편이 이루어졌다. 대학과 대학원·대학원대학에서는 ‘융합’의 키워드를 포함한 학과가 신설되는 경향임을 알 수 있다. 전년 대비 새롭게 부상한 학과명 키워드로는 대학의 ‘산업’, ‘외식’, 대학원의 ‘식품’, ‘생명’, ‘교육’, ‘임상’, ‘푸드’, 전문대학의 ‘의료’, ‘바이오’, ‘간호’ 등이 나타났다.

### 공학계열

그림 3 공학계열 학제별 신설학과 주요 단어 및 빈도수



공학계열은 대학에서는 융합>AI>소프트웨어>컴퓨터>시스템 순으로, 대학원·대학원대학은 융합>AI>에너지, 기술>모빌리티, 정보 순으로, 전문대학은 융합>AI>전기>드론>산업 순으로 신설학과 개편이 이루어졌다. 모든 학제에서 ‘융합’, ‘AI’의 키워드를 포함한 학과가 신설되는 경향임을 알 수 있다. 전년 대비 새롭게 부상한 학과명 키워드로는 대학의 ‘시스템’, ‘모빌리티’, ‘에너지’, 대학원의 ‘모빌리티’, ‘정보’, ‘컴퓨터’, ‘기계’, 전문대학의 ‘드론’, ‘글로벌’ 등이 나타났다.

### 예체능계열

그림 4 예체능계열 학제별 신설학과 주요 단어 및 빈도수



예체능계열은 대학에서는 디자인>스포츠>융합>예술>부티 순으로, 대학원·대학원대학은 디자인>예술>스포츠>융합>음악 순으로, 전문대학은 스포츠>부티>디자인>골프>콘텐츠 순으로 신설학과 개편이 이루어졌다. 모든 학제에서 ‘디자인’, ‘스포츠’의 키워드를 포함한 학과가 신설되는 경향임을 알 수 있다. 전년 대비 새롭게 부상한 학과명 키워드는 대학의 경우 ‘산업’, ‘음악’, ‘미술’, ‘지도’, ‘콘텐츠’, ‘태권도’, ‘글로벌’로 나타났으며, 대학원은 ‘미술’, ‘체육’, ‘글로벌’, ‘교육’, 전문대학은 ‘골프’, ‘지도’, ‘파크’, ‘자유’,

‘AI’, ‘케어’가 주요 키워드로 확인됐다.

학제별로 2026년 신설학과명의 트렌드를 살펴보면 전반적으로 대학은 ‘AI’, ‘스포츠’, ‘복지’, 대학원은 ‘AI’, ‘케어’, 전문대학은 ‘복지’가 주요 키워드로 부상했다. 아울러 융합·복합학과 증가 추세는 기존 단일 학과 체계에서 벗어난 융·복합형 교육 확대 흐름을 보여준다.

**주요 단어가  
포함된  
학과 소개**

**시미래학과(대학, 대학원)**

AI 기술의 사회적 영향과 윤리·정책·법제도를 함께 배우는 학과이다. AI 시대에 중요성이 커지고 있는 데이터·알고리즘 윤리, AI 정책 및 제도, AI 경제학, AI 거버넌스 등을 교육하여 국가와 기업의 AI 전략 수립을 이끌 미래형 인재를 양성한다. 또한 AI 확산 과정에서 발생할 수 있는 개인정보, 공정성, 책임성 등의 문제를 이해하고 해결할 수 있는 AI 윤리·정책 전문가를 육성함으로써 사회적 신뢰와 지속가능한 AI 발전에 기여하고자 한다. 교육과정은 AI-X 융합인재 양성을 목표로 산업과 사회 혁신을 주도할 수 있는 응용형 AI 교육 중심으로 구성되어 있다. 인공지능 개론, 공학통계, 데이터 구조 및 분석 등 AI 시스템 관련 기초 과목부터 기업가를 위한 법, 지식재산권 개요, 인공지능 윤리, 글로벌 환경·기후문제 등 AI와 사회 전반을 연결하는 다양한 융합 교과목을 폭넓게 운영한다. 이를 통해 학생들은 AI 기술 이해는 물론 정책 기획, 사회문제 해결, 산업 대응 역량까지 함께 갖춘 융합형 인재로 성장하게 된다.

**AI뇌융합학습전공(대학)**

인간의 학습과 인지 과정에 대한 깊이 있는 이해를 바탕으로, 심리학·공학·사회과학을 융합하여 미래 교육 혁신을 선도할 전문인재를 양성하는 전공이다. 학습자의 인지과 행동과 과학적으로 분석하고, 데이터 기반의 맞춤형 학습 환경을 설계할 수 있는 역량을 함양함으로써 4차 산업혁명 시대가 요구하는 융합형 학습 전문가를 육성하고자 한다. 특히 시스템적 사고 능력과 데이터 분석 역량, 다학제적 문제해결 능력을 갖춘 실천형 인재 양성에 교육의 중점을 두고 있다. 교육과정은 인지학습과학의 이론과 실습을 균형 있게 결합한 융합형 교육체제로 구성되어 있다. 학생들은 인지과학, 심리학, 빅데이터 분석 등을 기반으로 다양한 학습자를 위한 학습전략 및 교육 프로그램 개발 역량을 체계적으로 습득한다. 또한 학습 과정에 대한 심층적 이해를 바탕으로 개인 맞춤형 학습 환경을 설계하고, 교육·인공지능·빅데이터를 융합하여 새로운 학습 모델을 개발하는 경험을 통해 미래 교육 환경 변화에 대응할 수 있는 전문성을 갖추게 된다. 졸업 후에는 연구원, 교수, 교육행정공무원, 놀이치료사, 심리상담사, 심리학연구원, 이러닝 교수설계자, 인지치료사,

임상심리사, 학습컨설턴트, 학습코치 등 교육·상담·심리·데이터 기반 학습 분야로 진출할 수 있다. 또한 인지학습과학, 교육 빅데이터 분석 및 측정 분야를 비롯하여 인지학습 상담사, 학습인지 교육상담 전문가, 특수아동인지 교육상담 전문가, 인지학습 교육전문가 등 관련 전문 자격 취득을 통해 전문성을 강화할 수 있다.

### 신재생에너지융합과(전문대학)

신재생에너지와 부동산 분야를 융합적으로 교육하는 학과로, 태양광 발전설비 기술과 건물·토지의 경매 및 관리 시스템을 연계하여 미래 에너지 산업을 선도할 융합형 실무 인재를 양성한다. 태양광발전소 설비와 부동산 자원의 효율적 활용 방안을 함께 연구하며, 발전설비 운영 효율 향상과 토지·건축물 가치 증대를 동시에 탐구함으로써 에너지와 부동산 산업을 아우르는 전문인재를 배출하고자 한다. 교육과정은 신재생에너지 기술과 부동산 실무 역량을 균형 있게 학습할 수 있도록 구성되어 있다. LED조명기술, 노사관계론, 자원봉사론, 전산·전자상거래 경매 및 특허출원 실무 등 실무 중심 교과목과 함께 드론·측량 분야, 풍력발전 등 신재생에너지 분야, 태양광 발전 및 발전시스템·발전사업 관련 전문 교육을 폭넓게 운영한다. 이를 통해 학생들은 에너지 설비 기술 이해와 함께 현장 실무 능력 및 산업 응용 역량을 종합적으로 갖추게 된다. 졸업 후에는 상품중개인 및 경매사, 에너지진단전문가, 전기공학기술자, 전기 및 전자설비조작원, 태양열 연구·개발자 등 에너지 및 부동산 관련 분야로 진출할 수 있다. 또한 신재생에너지 발전설비(태양광) 산업기사, 에너지관리산업기사·기능사 등 관련 자격증 취득을 통해 현장 전문성과 직무 경쟁력을 강화할 수 있다.

### 글로벌K비즈니스학과(대학)

외국인 학생을 대상으로 운영되는 경영학 전공으로, 한국과 글로벌 시장에 대한 이해와 실무 역량을 갖춘 국제 비즈니스 전문인재 양성을 목표로 한다. 급변하는 글로벌 경영 환경 속에서 한국 산업과 기업문화에 대한 이해를 바탕으로 국제 비즈니스 현장에서 활동할 수 있는 융합형 인재를 육성한다. 교육과정은 경영학 이론과 실무를 균형 있게 학습할 수 있도록 구성되어 있으며, 사례 연구(Case Study), 프로젝트 기반 학습(PBL), 캡스톤디자인 등을 통해 실무 중심 교육을 강화하고 있다. 학생들은 다양한 산업 및 기업 사례 분석을 통해 문제 해결 능력과 협업 역량을 기르고, 실제 비즈니스 환경에 적용 가능한 실무 경험을 축적하게 된다. 또한 국내외 기업 취업 시장에 대한 폭넓은 이해와 진로 탐색을 지원하며, 대학 창업지원센터 및 서울시 캠퍼스타운사업 등과 연계한 창업 프로그램을 통해 글로벌 창업 역량을 강화한다.

## 이색학과 소개

### AX학과(대학, 대학원)

AI+X 융합 인재 양성을 목표로 하는 AI대학 소속 응용학과로, AI 기술을 산업과 사회 문제 해결에 직접 적용할 수 있는 실무형 전문인재를 육성한다. 데이터·콘텐츠 AI, 물리·제조 AI, 바이오·소재 AI, AI 지속가능성 등 4개 특화 트랙을 중심으로 산업 현장에 필요한 융합 역량을 체계적으로 교육하며, AI 기술과 다양한 산업 분야의 도메인 지식을 결합한 미래형 인재 양성에 중점을 둔다. 학생들은 제조업과 서비스업 전반의 AI 전환과 생산성 혁신을 주도할 수 있는 역량을 갖추고, 반도체·자동차·조선·게임·바이오 등 주요 산업 분야와 AI를 융합한 산업 특화형 전문가로 성장하게 된다. 또한 AX학과는 산업별 특화 교육과정을 통해 현장 적용성과 실무 경쟁력을 갖춘 차별화된 교육 모델을 제공한다. 교육과정은 산업 현장과 연계된 문제 해결형 교육 생태계를 기반으로 운영된다. 실제 기업 데이터를 활용하여 산업 현안을 해결하는 ‘산학공동 프로젝트’, 창의적 결과물을 구현하는 ‘캡스톤디자인’, 해외 우수 대학 및 기업과 공동 연구와 교육을 수행하는 ‘글로벌 연계 프로그램’ 등을 통해 학생들은 실무 경험과 글로벌 역량을 함께 갖추게 된다. 이를 통해 AX학과는 캠퍼스와 산업현장을 연결하며 미래 산업 혁신을 선도하는 융합형 AI 인재를 양성하고 있다.

### 난임의료산업학과(대학)

난임 전문 병원 및 의료산업 현장에서 요구되는 전문인재 양성을 목표로 하는 미래형 융합 학과이다. 난임의료산업 분야의 혁신적 변화를 이끌 창의적이고 실무 중심의 전문가를 육성하며, 난임전문병원 맞춤형 임상배아연구원 전문인력과 디지털 헬스케어 산업에 대응하는 인공지능 기반 난임 의료데이터 분석 및 솔루션 개발 전문가 양성에 중점을 두고 있다. 교육과정은 생명과학·의료기술·AI 기반 데이터 분석을 융합한 이론 및 실습 중심 교육체제로 구성되어 있다. 학생들은 기초생리학, 생식세포 기초 및 실습, 발생유전학, 세포생물학, 배아공학, 줄기세포공학, 의료AI기술 등 난임의료산업의 핵심 이론을 체계적으로 학습하게 된다. 또한 보조생식기술 및 미세조작기술 실습, 난임데이터 분석 및 실습, 난임전문병원 실무, 난임의료세미나 등을 통해 실제 의료 현장에 적용 가능한 전문 실무 역량을 함께 함양한다. 이를 통해 학생들은 생명공학과 디지털 헬스케어가 융합된 차세대 난임의료산업 분야의 핵심 인재로 성장하게 된다. 졸업 후에는 난임전문병원 분야의 임상배아연구원, 난임데이터 분석 전문가, 가공전문가 등으로 진출할 수 있으며, 생명공학 관련 바이오기업의 세포배양전문가, 동물세포활용전문가 등 다양한 바이오 분야에서도 활동할 수 있다. 또한 국책연구소, 의료데이터 활용기업의 의료공학 연계 데이터 분석가, AI 솔루션 개발 연구원, 난임 코디네이터 전문가, 디지털 헬스케어 산업체 및 기업, 난임 관련 심리상담기관 등 폭넓은 진로가 가능하다.


### K-실�크로드 투르크학과(대학원)

투르크학을 중심으로 인문사회 융합 연구를 수행하는 대학원 과정으로, 실�크로드와 투르크 세계에 대한 심층적 이해를 바탕으로 글로벌 지역학 전문가를 양성하는 학과이다. 문명·역사·언어·정책 등 다양한 분야를 아우르는 융합 교육과 연구를 통해 한국과 투르크권 국가 간 학술·문화·정치·경제 협력을 선도할 국제적 전문인재 양성에 중점을 두고 있다.

투르크학 중심의 인문사회 융합 연구를 수행하며, 실�크로드 및 투르크 지역에 대한 전문성과 국제 협력 역량을 체계적으로 교육한다. 학생들은 투르크 세계의 역사, 언어, 문학, 문화유산, 국제정치, 경제, 디지털 협력 등 다양한 분야를 종합적으로 학습하며, 이를 실제 국제 교류와 협력 현장에 적용할 수 있는 실천적 역량을 함양하게 된다. 또한 학과는 학문적 깊이와 문화 간 이해력, 국제적 소통 능력, 연구 역량, 실무 적용 능력을 균형 있게 갖춘 창의적 글로벌 인재 양성을 목표로 한다. 이를 통해 학생들은 한국과 투르크권 국가 간 교류를 이끄는 ‘실�크로드형 지식 외교관’으로 성장하며, 국제기구, 연구기관, 공공외교 분야, 글로벌 기업 및 국제협력 분야 등 다양한 영역에서 활약할 수 있는 글로벌 지역전문가로 성장하게 된다.

## 대학알리미 소개

이상에서 소개한 학과정보는 대학알리미([www.academyinfo.go.kr](http://www.academyinfo.go.kr))와 각 대학 홈페이지에서 찾아볼 수 있다. 대학알리미의 ‘학과정보’ 메뉴에서는 전국 고등교육기관의 다양한 학과 현황을 대학별, 키워드별로 한눈에 살펴볼 수 있으며 ‘게시판’-‘자료실’에서 학과 리스트 파일을 내려받을 수 있다.

대학알리미에서는 학과정보뿐만 아니라 입학 현황, 장학금, 교육여건 등 다양한 정보를 매년 업데이트하여 함께 제공하고 있다. 누구든지 대학알리미에 쉽게 접속하여 관심이 있는 대학과 학과의 다양한 정보를 탐색하고 비교해볼 수 있을 것이다. 

# 데이터로 읽는 우리 교육

