

## 노동존중 사회로 한걸음... 현장실습생 노동교육 강화!

-한국고용노동교육원, 현장실습생 대상 「노동인권·권익보호 및 산업안전보건 교육」 실시-

- 한국고용노동교육원(원장 이종선, 이하 ‘교육원’)은 ‘노동과 함께하는 경제성장’과 ‘노동존중의 사회 대전환’을 실현하기 위해 고용노동교육 2.0 시대를 선포하고, 전국 572개 직업계 고등학교 현장실습 대상자인 6만여 명을 대상으로 4월 27일부터 「노동인권·권익보호 및 산업안전보건」 교육을 실시한다.
  - 이번 교육은 현장실습에 참여하기 전 반드시 이수해야 하는 사전교육으로, 학생들이 실습현장에서의 권리와 안전수칙에 대해 올바르게 이해하고 대응할 수 있는 역량을 갖추는 데 목적이 있다.
  - 교육은 교육원 노동교육 플랫폼을 통해 이러닝 방식으로 제공되어 시간과 장소의 제약 없이 교육에 참여할 수 있으며, 학습 완료 후 진단평가를 통해 권익 침해와 안전의식 수준을 스스로 점검할 수 있도록 구현되었다.
  - 교육 내용은 △현장실습생 노동인권과 안전 △청소년 노동인권·권익보호 사례 △실습현장에서 지켜야 할 안전수칙 △실습현장에서의 산업재해 유형 △실습현장에서의 산업재해 예방과 대처방법 △현장실습 중 괴롭힘·성희롱·성폭력 예방과 대처 등 현장실습을 위해 반드시 알아야 할 내용을 사례 중심으로 구성하여 실질적인 현장 대응력 제고에 중점을 두었다.
- 교육원은 2012년부터 직업계고 현장실습생의 능동적인 안전사고 예방 및 권익침해 대처 능력 제고를 위해 교육을 지속적으로 운영해 왔으며, 학생들의 눈높이에 맞는 교육콘텐츠 개편, 교육 효과성 연구, 교육참여 독려 이벤트 개최 등의 노력을 하여 왔다.

□ 교육원 이종선 원장은 “산업구조 대전환과 복합 위기 시대에 대응하기 위해 노동인권과 안전교육은 선택이 아닌 필수”라며 “현장실습생이 스스로 권리를 이해하고 안전을 지킬 수 있는 역량을 갖추도록 지원함으로써, 노동이 존중받는 사회로의 전환을 이끌어 나가겠다”라고 밝혔다. 아울러 “교육원은 「고용노동교육 2.0시대」를 통해 노동교육의 플랫폼 기능을 강화하고 미래지향적 노동교육 체계를 구축해 나갈 것”이라고 강조했다.

붙임 1. 2026년도 현장실습생 권익보호 및 산업안전보건교육 사업개요

2. 한국고용노동교육원(KELI) 소개자료

담당 부서	한국고용노동교육원 학교교육팀	책임자	팀 장	조윤진	(031-760-7780)
		담당자	연구원	권민경	(031-760-7783)



# 2026년도 현장실습생 권익보호 및 산업안전보건교육 사업개요

교육명		2026년 현장실습생 노동인권·권익보호 및 산업안전보건교육		
교육목표		직업계고 학생의 권리 및 산업안전 의식 함양을 통해 현장실습에서의 능동적인 안전사고 예방 및 권익침해 대처 역량 제고		
교육대상		특성화고·마이스터고·일반고 내 직업과 3학년생, 도제반 2학년, 의료기관 실습교육생 1~2학년		
수료시간		13시간	문제은행	105문항
수료기준		수료점수 80점 이상 (학습진도율 100%+학습평가 60점 이상)	출제문항	20문항 (사지택일형)
모 들	차 시	교 과 목	세 부 교 육 내 용	재 생 시 간
【모듈1】 노동과 직업 (3)	1차시	노동에 대한 올바른 이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 노동의 의미와 가치</li> <li>• 노동자의 의미와 주변의 다양한 노동자</li> </ul>	20분 내외
	2차시	노동인권과 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 노동인권 이해와 감수성 함양</li> <li>• 노동인권 차원에서 안전</li> <li>• 안전과 노동인권 실천</li> </ul>	20분 내외
	3차시	건강한 직업관과 진로 탐색	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직업의 의의와 가치</li> <li>• 4차산업혁명에 의한 산업과 직업의 변화</li> <li>• 건강한 직업관과 진로 탐색</li> </ul>	20분 내외
【모듈2】 현장실습생 노동인권· 권익보호 (5)	4차시	현장실습생, 근로자, 사용자의 차이는?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장실습생, 근로자, 사용자 차이</li> <li>• 현장실습생의 역할과 권리</li> <li>• 현장실습사업장에서의 사회적관계와 에티켓</li> </ul>	20분 내외
	5차시	현장실습시간과 근로시간, 무엇이 다를까?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장실습시간의 이해</li> <li>• 청소년이 알아야 할 근로시간 개념과 내용 (법정근로시간과 소정근로시간, 연장·야간 및 휴일근로, 가산임금)</li> <li>• 휴일과 휴가</li> </ul>	20분 내외
	6차시	현장실습수당과 임금, 무엇이 다를까?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장실습수당의 이해</li> <li>• 임금의 정의와 최저임금 등</li> <li>• 임금의 지급방법과 임금체불 시 해결방법</li> </ul>	20분 내외
	7차시	청소년 노동인권·권익보호, 어떤 내용들이 있을까?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장실습에서의 주요이슈</li> <li>• 청소년 취업 시 제한사항 (취업연령 제한, 취업금지·제한업종 등)</li> <li>• 청소년 노동 시 제한사항 (연장, 야간, 휴일근로의 제한/필요서류 등)</li> </ul>	20분 내외
	8차시	현장실습 중 괴롭힘, 성희롱, 성폭력 예방과 대처	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장실습기관에서의 괴롭힘 이해와 대처</li> <li>• 현장실습기관에서의 성희롱 이해와 대처</li> <li>• 현장실습기관에서의 성폭력 이해와 대처</li> </ul>	20분 내외
【모듈3】 현장실습과 산업안전보건 (5)	9차시	학습중심 현장실습, 제대로 알고 가자!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습중심 현장실습</li> <li>• 학습중심 표현협약</li> <li>• 현장실습생의 안전 및 권익보호</li> </ul>	20분 내외
	10차시	현장실습생이 꼭 알아야 할 산업안전보건	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산업안전보건의 일반적인 지식의 이해</li> <li>• 산업안전보건법 사업주의 법적기준 및 준수사항</li> <li>• 현장실습생이 알아야 할 산업안전보건 내용(사망재해 5대 유형)</li> </ul>	20분 내외
	11차시	실습현장에서 지켜야 할 안전수칙	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실습현장에서 지켜야 할 안전 수칙</li> <li>• 실습 시 착용하여야 할 보호구 및 안전표지판 이해</li> <li>• 실습현장 안전의식 고취 방안</li> </ul>	20분 내외
	12차시	실습현장별 산업재해 유형과 예방방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실습현장의 일반적 재해 발생 특성</li> <li>• 실습현장의 업종별 재해유형과 예방</li> </ul>	20분 내외
	13차시	실습현장에서의 산업재해 대처방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현장실습중 산업재해 대처방법 · 절차</li> <li>• 현장실습중 산업재해 보상의 유형과 방법 등</li> </ul>	20분 내외

---

## 한국고용노동교육원(KELI) 소개자료

---

- 한국고용노동교육원(KELI; Korea Employment and Labor Institute, 이하 ‘교육원’)은 1990년 한국노동교육원으로 설립된 이후, 2009년 공공기관 선진화 계획에 따라 한국기술교육대학교와 통합·운영되다가, 2020년 「한국고용노동교육원법」을 근거로 독립기관인 한국고용노동교육원으로 재출범
  
- 교육원의 설립목적(교육원법 제1조)
  - : (대상) 노사관계 당사자와 고용노동 업무 종사자, 일반 국민을 대상으로 고용노동교육을 실시하여
  - : (수단) 노동인권에 대한 인식을 높이고, 전문성을 강화하며 노동관계 문제 해결역량을 제고함으로써
  - : (목적) 노사갈등을 예방하고 건전한 노사관계 정립에 기여
  
- 교육원의 주요 기능(교육원법 제6조)
  - : ① 근로자 및 사업주에 대한 고용노동교육, ② 고용노동행정에 종사하는 공무원 등 고용노동 관련업무 종사자에 대한 직무교육, ③ 청소년·청년 등 국민에 대한 노동인권 및 노동자 권리보호 관련 교육, ④ 고용노동교육 프로그램 연구개발·보급 및 관리, ⑤ 고용노동 분야 전문가의 양성 및 관리, ⑥ 국내외 고용노동교육 관련 자료수집, 통계작성 및 간행물 발간 등
  
- 주요연혁
  - 한국노동교육원 설립 : 1990년
  - 교육 대상 확대 : 고용노동부 공무원 직무교육(1999년)  
청소년 등 일반 국민(2004년)
  - 기관 및 근거 법률 폐지: 2008.12
    - \* 기존의 관련 기능은 한국기술교육대로 이관
  - 독립기관(노동부 12개 산하기관 중 하나)으로 재출범 : 2020.10
    - \* 한국고용노동교육원법 다시 제정(2020.3)