

2025년 교육기본통계 조사 결과 발표

교육부와 한국교육개발원은 전국 유·초·중등 및 고등교육기관 등의 기본사항을 조사한 2025년 교육기본통계 조사 결과를 발표한다. 주요 내용은 다음과 같다.

교육기본통계 조사 개요

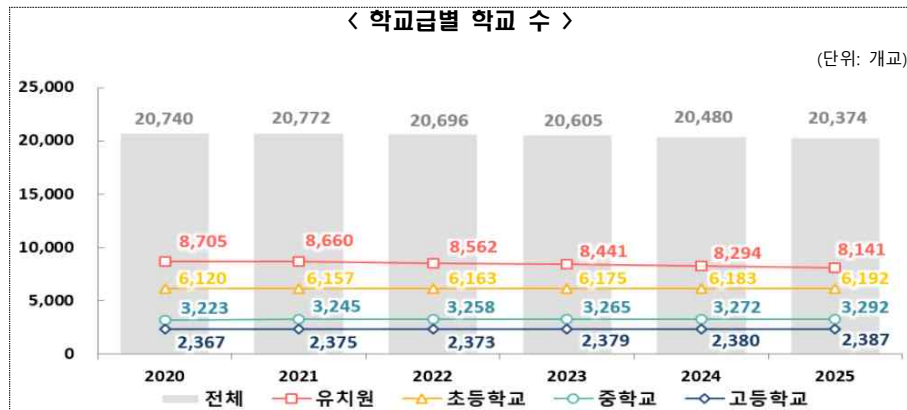
- (조사 근거) 「유아교육법」 제6조의2, 「초·중등교육법」 제11조의2, 「고등교육법」 제11조의3, 「통계법」
- (조사 대상) 유치원, 초·중·고 및 대학, 교육청 등 교육(행정)기관
- (조사 내용) 학교, 학생, 교원 등 교육 분야 기본 사항
- (조사 기준일) 2025. 4. 1. (학업중단율 등 일부 항목은 조사 기준일이 다름)
※ 통계 수치는 개별적으로 반올림했으며, 하위 항목의 합계가 전체와 다를 수 있음

1 유·초·중등교육

(학교 수) 전국 유·초·중등학교 수는 20,374개교로 전년 20,480개교 대비 106개교 감소하였다.

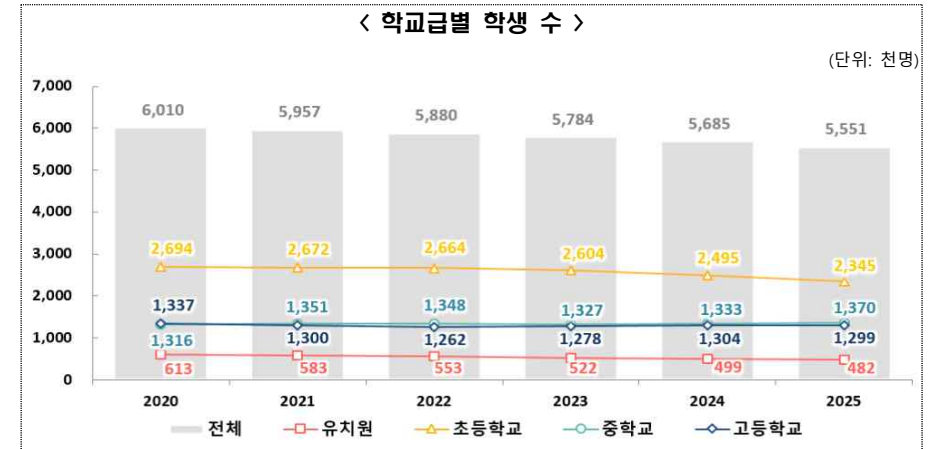
유치원은 8,141개원으로 153개원 감소한 반면, 초등학교는 6,192개교로 9개교 증가, 중학교는 3,292개교로 20개교 증가, 고등학교는 2,387개교로 7개교 증가, 기타학교*는 362개교로 11개교 증가하였다.

* 특수학교, 고등공민학교, 고등기술학교, 각종학교, 방송통신중·고등학교



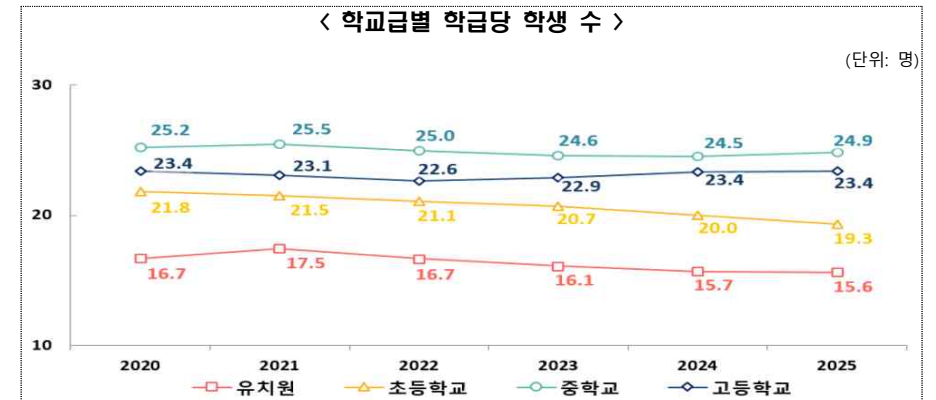
(학생 수) 전체 유·초·중등 학생 수는 5,551,250명으로 전년 5,684,745명 대비 133,495명(2.3%↓) 감소하였다.

유치원은 481,525명으로 17,079명(3.4%↓) 감소, 초등학교는 2,345,488명으로 149,517명(6.0%↓) 감소한 반면, 중학교는 1,370,356명으로 37,506명(2.8%↑) 증가, 고등학교는 1,299,466명으로 4,859명(0.4%↓) 감소, 기타학교는 54,415명으로 454명(0.8%↑) 증가하였다.

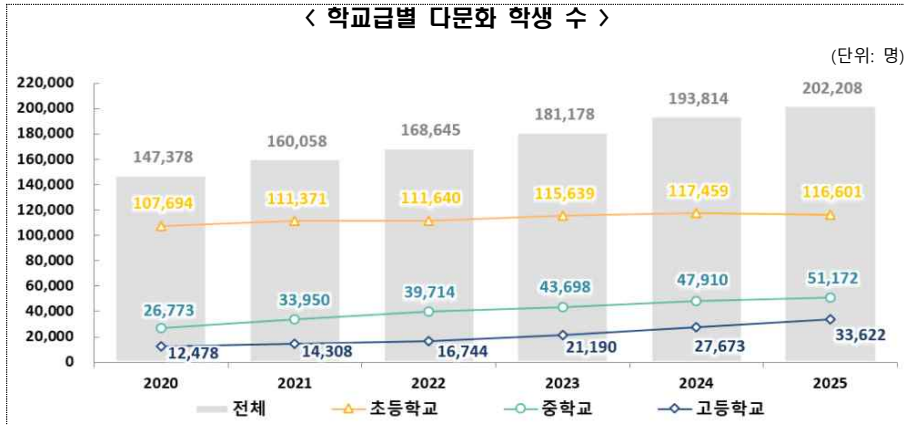


(학급당 학생 수) 학급당 학생 수는 유치원 15.6명, 초등학교 19.3명, 중학교 24.9명, 고등학교 23.4명으로 전년* 대비 유치원 0.1명 감소, 초등학교 0.7명 감소, 중학교 0.4명 증가, 고등학교는 전년과 동일하였다.

* 유치원: 15.7명, 초등학교: 20.0명, 중학교: 24.5명, 고등학교: 23.4명



(다문화 학생 수) 초·중등(각종학교 포함) **다문화 학생 수**는 202,208명으로 전년 193,814명 대비 8,394명(4.3%↑) 증가하였으며, 전체 학생 대비 **다문화 학생 수 비율**은 4.0%로 전년 3.8% 대비 0.2%p 증가하였다.



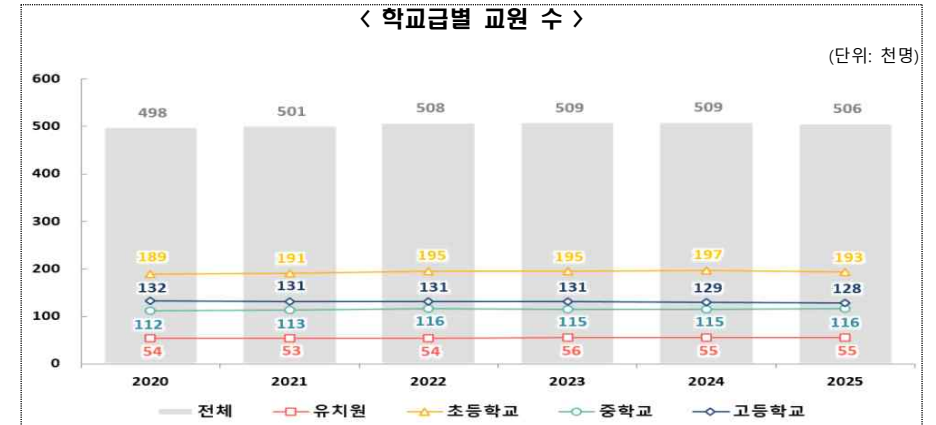
(학업중단율) 2024학년도 초·중·고교 학생의 **학업중단율**은 1.1%로 이전 학년도 1.0% 대비 0.1%p 증가하였으며, 전체 **학업중단자 수**는 54,516명으로 이전 학년도 54,615명 대비 99명 감소하였다.

초등학생은 0.7%로 이전 학년도와 동일하며, 중학생은 10,216명(0.8%)으로 이전 학년도 대비 452명(0.1%p↑) 증가, 고등학생은 27,065명(2.1%)으로 이전 학년도 대비 1,150명(0.1%p↑) 증가하였다.



(교원 수) 전체 유·초·중등 교원 수는 506,100명으로 전년 509,242명 대비 3,142명(0.6%↓) 감소하였다.

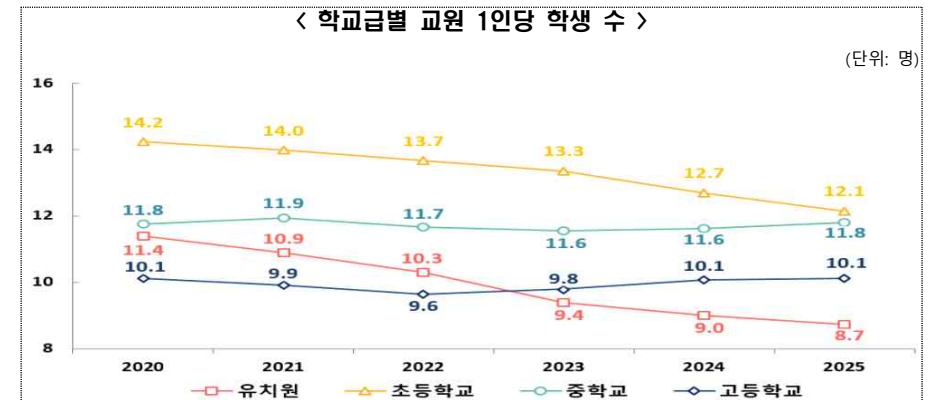
유치원 교원 수는 55,223명으로 181명 감소, 초등학교 교원 수는 193,071명으로 3,527명 감소, 고등학교 교원 수는 128,333명으로 1,103명 감소한 반면, 중학교 교원 수는 116,046명으로 1,266명 증가하였다.



(교원* 1인당 학생 수) 교원 1인당 학생 수는 유치원 8.7명, 초등학교 12.1명, 중학교 11.8명, 고등학교 10.1명으로 전년** 대비 유치원 0.3명 감소, 초등학교 0.6명 감소, 중학교 0.2명 증가, 고등학교는 동일하였다.

* 정규교원(교장, 교감, 수석교사, 보직교사, 교사, 특수교사, 전문상담·사서·실기·보건·영양교사) 및 기간제 교원 포함(휴직교원 포함 / 강사 및 퇴직교원 제외)

** 유치원: 9.0명, 초등학교: 12.7명, 중학교: 11.6명, 고등학교: 10.1명



② 고등교육

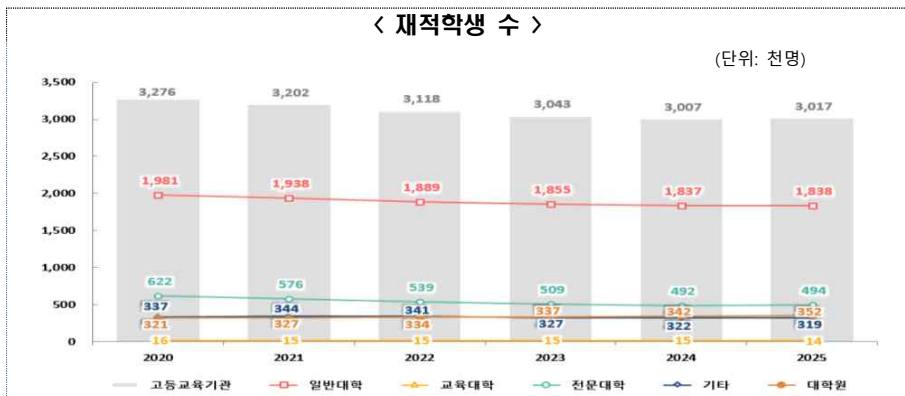
(학교 수) 전국 고등교육기관 수는 421개교로 전년 대비 1개교 감소*하였으며, 유형별로는 일반대학 189개교, 교육대학 10개교, 전문대학 130개교, 기타** 48개교, 대학원대학 44개교이다.

- * 경북도립대학교(전문대학)가 국립안동대학교와 통합(경국대학교)되어 전문대학 1개교 폐교
- ** 산업대학, 방송통신대학, 사이버대학, 기술대학, 각종학교, 전공대학, 원격대학 형태의 평생교육시설, 사내 대학 형태의 평생교육시설, 기능대학 포함



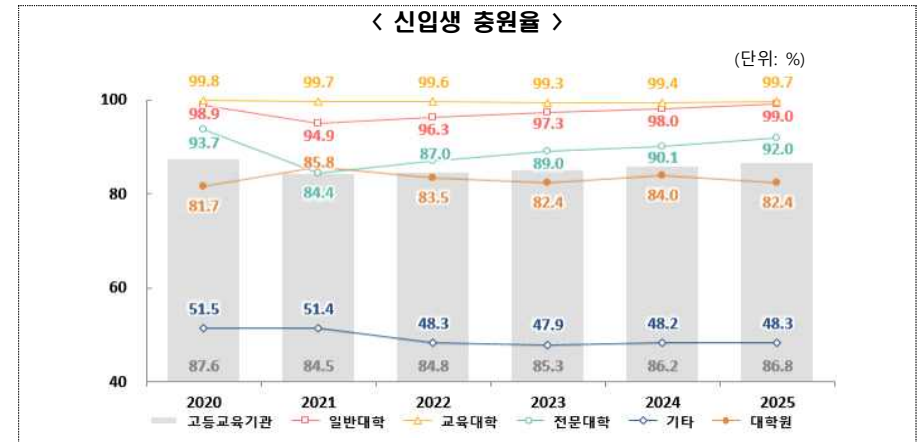
(학생 수) 전체 재적학생 수(재학생+휴학생+학사학위 취득 유예생)는 3,016,724명으로 전년 3,007,242명 대비 9,482명(0.3%↑) 증가하였다.

일반대학은 1,837,620명으로 995명(0.1%↑), 전문대학은 494,057명으로 2,015명(0.4%↑), 대학원(대학원대학 및 부설 대학원 포함)은 351,774명으로 9,449명(2.8%↑) 증가하였고, 교육대학은 13,999명으로 574명(3.9%↓), 기타는 319,274명으로 2,403명(0.7%↓) 감소하였다.



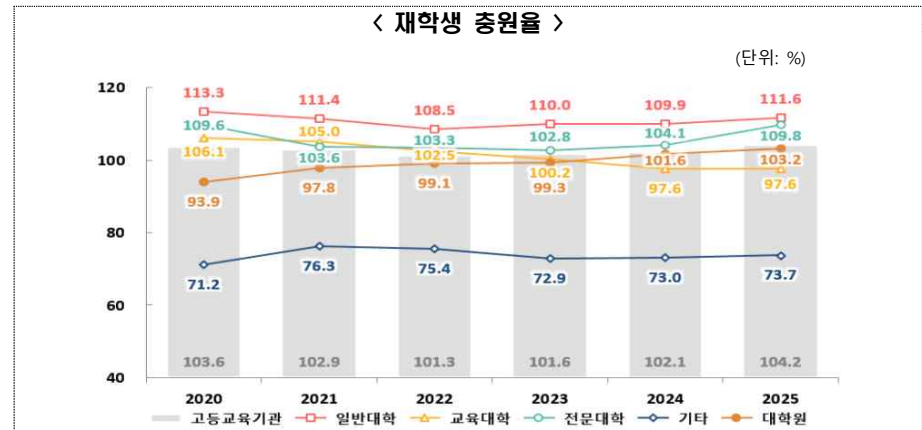
(학생 충원율) 전체 고등교육기관의 신입생 충원율*은 86.8%로 전년 86.2% 대비 0.6%p 증가하였으며, 일반대학은 99.0%, 교육대학은 99.7%, 전문대학은 92.0%로 전년 대비 각각 1.0%p, 0.3%p, 1.9%p 증가하였다.

$$* \text{신입생 충원율}(\%) = (\text{정원 내 입학생 수} / \text{정원 내 모집인원}) \times 100$$

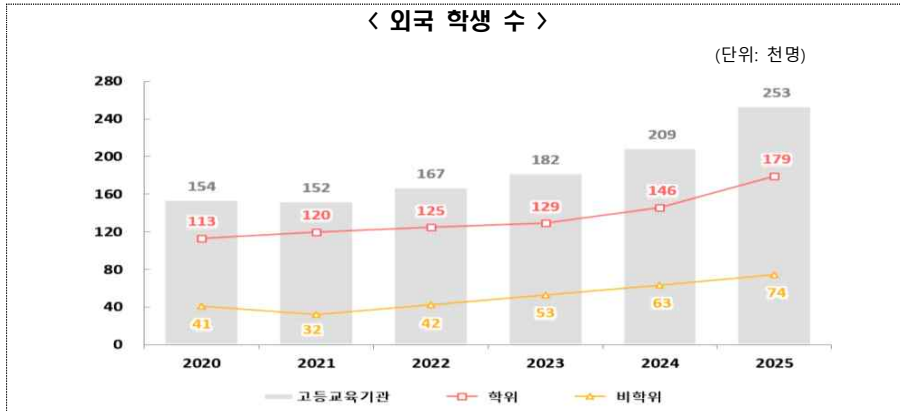


재학생 충원율*은 104.2%로 전년 102.1% 대비 2.1%p 증가하였으며, 그중 일반대학 111.6%, 전문대학 109.8%, 대학원(대학원대학 및 부설 대학원 포함) 103.2%로 전년 대비 각각 1.7%p, 5.7%p, 1.6%p 증가하였고, 교육대학은 97.6%로 전년도와 동일하였다.

$$* \text{재학생 충원율}(\%) = \{ \text{재학생 수} / (\text{편제정원} - \text{학생 모집정지 및 유보 인원}) \} \times 100$$



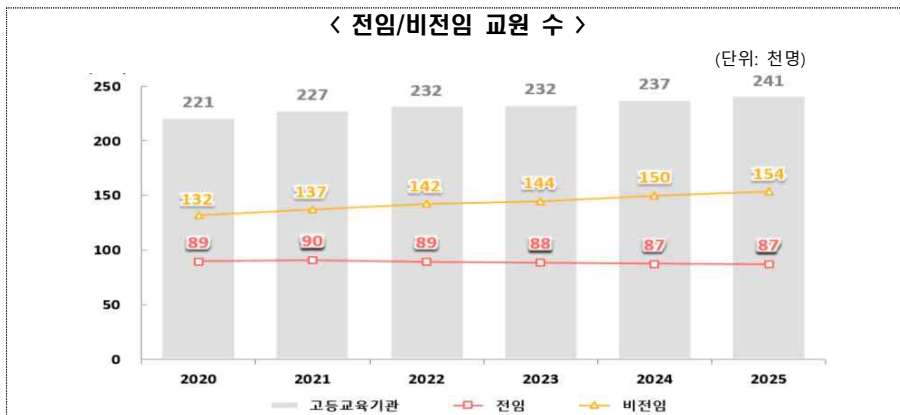
(외국 학생) 전체 외국 학생 수(재적학생 기준)는 253,434명으로 전년 대비 44,472명(21.3%↑) 증가하였으며, 국가별로는 중국 76,541명(30.2%), 베트남 75,144명(29.7%), 우즈베키스탄 15,786명(6.2%), 몽골 15,270명(6.0%), 네팔 12,784명(5.0%) 순으로 아시아 국가의 비율이 높았다.



(교원 현황) 전체 교원 수는 240,624명으로 전년 대비 3,644명(1.5%↑) 증가하였으며, 그중 전임교원은 86,701명으로 617명(0.7%↓) 감소한 반면, 비전임 교원은 153,923명으로 4,261명(2.8%↑) 증가하였다.

전임교원 확보율*(편제정원 기준)을 살펴보면 일반대학, 교육대학, 전문대학은 90.3%, 73.8%, 63.5%로 전년 대비 각각 0.4%p, 0.1%p, 0.5%p 감소하였고, 대학원대학은 334.1%로 전년 대비 각 7.2%p 증가하였다.

* 전임교원 확보율(%) = (전임교원 수 / 교원 법정 정원) × 100



교육부와 한국교육개발원은 국민이 통계자료를 보다 쉽게 활용할 수 있도록 교육통계서비스 누리집(<https://kess.kedi.re.kr>) 및 이동통신(모바일) 앱, 간행물 교육통계연보 등 다양한 방법으로 2025년 교육기본통계 조사 결과를 제공할 예정이다.

【별첨】 2025년 교육기본통계 주요 내용

담당부서 <총괄>	디지털교육기획관 교육데이터담당관	책임자	과 장	박형식	(044-203-6615)
		담당자	사무관	윤다영 우준성	(044-203-6632) (044-203-6616)
담당 기관	한국교육개발원 교육데이터연구본부 교육통계센터	책임자	소 장	임소현	(043-530-9373)
		담당자	유초중등총괄 고등총괄	양태정 박경호	(043-530-9625) (043-530-9572)

