

## 전국 초·중등학교 관리자·교사 모여 이주·비이주배경학생 동반 성장 지원 모색

- 이주배경학생 다수 재학 학교의 관리자·교사 대상 교류 행사 개최
- 이주·비이주배경학생 통합성장지원 프로그램, 교과적응형 이동식 수업 운영, 어울림 교육 등 우수 운영 사례 공유 및 학생 지도 방안 논의

교육부(장관 최교진)와 국가평생교육진흥원(원장 김월용)은 6월 16일(화) 서울 용산 전쟁기념관 내 피스애파크컨벤션에서 이주배경학생 다수 재학 학교 관리자·교사 200여 명이 참석하는 2026학년도 상반기 교류 행사를 개최한다.

초·중·고등학교에 재학 중인 이주배경학생 수가 20만 명(전체 학생의 4%)을 넘어서면서 다양한 언어와 문화적 배경을 가진 학생이 함께 교육을 받는 학교가 증가하고 있다.

이번 교류 행사를 통해 이주배경학생이 다수 재학하고 있는 초·중등학교 관리자(교장·교감) 및 교사, 시도교육청 관계자 등이 한 자리에 모여 현장의 경험과 우수 사례를 공유하고, 효과적인 교육과정 운영 방안을 논의하는 전국 단위의 협력망을 구축할 계획이다.

이주배경학생에 대해 실효성 있는 교육 지원 방안을 모색하기 위해, 주요 프로그램으로 ▲이주배경학생 교육지원 정책 안내, ▲교육과정 운영 우수 사례 공유, ▲지역별 협력 기관 및 활용 가능한 서비스 공유, ▲학교 간 상호 교류 시간을 운영한다.

### 「이주배경학생 밀집학교」 교육과정 운영 우수사례」 개요

(충남) A중	(경기) B초	(인천) C초
❖ (주제) 통합성장지원 프로그램	❖ (주제) 교과적응형 이동식 수업	❖ (주제) 어울림 교육
❖ (내용) 이주배경학생 언어, 학습, 정서, 진로 역량 향상 지원	❖ (내용) 한국어능력 수준별 3~4 단계 학급 편성	❖ (내용) 학생 간 관계개선, 상호 문화 이해, 학습권 보호 사례

\* 재학생 100명 이상 학교 중 이주배경학생 비율이 30% 이상인 학교(25년 기준, 총 123개교)

노진영 교육부 학생지원국장은 “여러 문화적 배경과 언어를 가진 학생들이 한 교실에서 함께 배우는 학교가 늘어남에 따라, 학교 현장에서 필요로 하는 지원 방안도 점차 다양해지고 있다.”라고 말하며, “학교 현장과 긴밀히 소통하면서, 다름이 어울림이 되는 교실을 만들기 위한 맞춤형 교육 정책을 강화해 나가겠다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】 1. 2026년 상반기 이주배경학생 다수 재학 학교 교류 행사 개요  
2. 교육과정 운영 우수사례 개요

담당 부서	학생지원국 학생지원총괄과	책임자
		담당자

**붙임1** 2026년 상반기 이주배경학생 다수 재학 학교 교류 행사 개요

□ 추진개요

- (목적) 이주·비이주배경학생 모두를 위한 교육과정 운영 우수 사례, 지역 인프라, 학생 지도사례 공유 등을 위한 전국단위 협력망 구축
  - (일시/장소) '26. 6. 16.(화) 10:30~16:30 / 피스앤파크 컨벤션
  - (참석대상) 이주배경학생 다수 재학교 및 관심 있는 학교 관리자·교사, 연구학교(45교)\* 관리자·교사, 교육(지원)청 담당자 등 200여 명
- \* '25년 지정 20교(이주배경학생 밀집학교 교육력 제고 방안 연구)  
'26년 지정 25교(교육과정 연계 다문화교육 편성·연구)

□ 주요 내용

- 2026년 다문화교육 주요 추진 정책 안내
  - 이주배경학생 다수 재학 학교 교육과정 운영 우수 사례 공유
  - 학교 간 상호 컨설팅 및 하반기 교육 지원 방안 논의
- ※ 이주·비이주배경학생 교육 지원 프로그램, 또래 관계 개선 프로그램, 지역 내 협력 기관 및 민간 서비스 공유 등

□ 세부 일정표(안) ※ 세부 일정은 사정에 따라 변동될 수 있음

시간	내용	비고
~10:30	▶ 등록	비공개
10:30~10:40	▶ 개회 및 인사말씀	
10:40~11:00	▶ 2026년 주요 추진 정책 안내	공개 ※ 운영 우수 사례에서 학교명은 비공개
11:00~12:10	▶ 교육과정 운영 우수 사례 공유	
12:10~13:30	▶ 중식 및 휴식	비공개
13:30~16:30	▶ 학교간 네트워킹 활동 및 결과 공유	
16:30~	▶ 폐회 및 정리	

**붙임2** 교육과정 운영 우수사례 개요

□ [사례1] 통합성장지원 프로그램(충남 A중)

- 이주배경학생의 한국어 능력과 학교생활 적응 수준에 대한 체계적 진단으로 학생 맞춤형 다문화교육 지원 체계 운영
- (진단·배치) <sup>1단계</sup>생활·학습 한국어가 부족 시 한국어위탁기관 연계, <sup>2단계</sup>생활한국어만 가능 시 한국어학급에서 집중 지원, <sup>3단계</sup>학습한국어가 일정 수준 가능한 학생은 원적학급 통합 수업 운영
- (교육과정) 한국어학급 교육과정(주당 20시간 이내)을 교과 영역(12시간)과 범교과 영역(8시간) 구성해 한국어 의사소통 외 교과 문해력, 정서적 안정감, 진로탐색 역량 등 향상 지원

□ K-STEP 개요

- (K-STEP) 한 걸음 한 걸음(K-STEP)씩 자기주도적 성장을 돕는 지원 프로그램

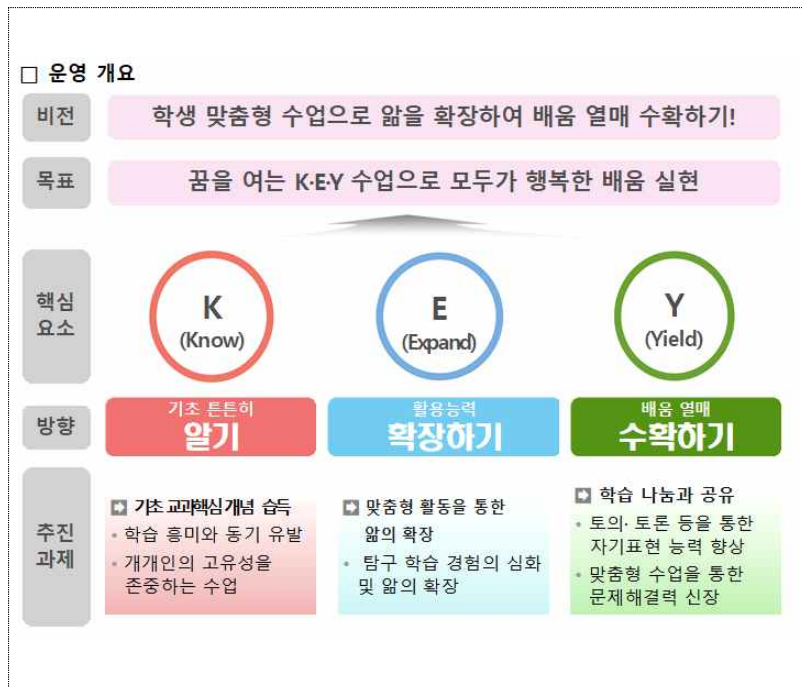
Korean Talk · Study Together · Try School Life · Explore My Dream · Play & Grow  
(말에서 배움으로, 배움에서 도전으로, 도전에서 성장으로 이어지는 학생중심의 성장 여정)

- (구성체계)



□ [사례2] 교과적응형 이동식 수업(경기 B초)

- 이주·비이주배경학생 모두의 성장을 지원하는 사회통합형 학생 참여 수업 실현을 위한 교과적응형 이동식 수업 운영
- (진단) '다함께어울림진단' 기간을 활용하여 기초학력(국어), 한국어 능력(읽기·쓰기), 교사 관찰 결과를 바탕으로 3~4단계로 학급 편성
- (배치) 참여반 학생 참여형 수업 중심, 활용반 간단한 교과 과제 중심, 핵심반 교과 개념 및 어휘 중심, 성장 적응반 한국어 학급
- (맞춤형 수업) 3~6학년 대상으로 국어(주당 4차시), 사회(주당 1차시) 시간 이동수업 편성·운영을 통해 언어맞춤형 이동 수업 실시



□ [사례3] 함께 배우고 함께 성장하는 어울림 교육(인천 C초)

- 이주배경학생만의 '적응'이 아니라 모든 학생의 '함께 성장' 교육
  - (프로그램 구성) 다[Da]함께·바[Ba]라봄·이[It]누리 프로그램

다[Da]함께	바[Ba]라봄
· 학생 정서지원	· 학생·학부모·지역사회가 함께 구축하는 성장공동체 구축
· 공동체 의식 함양	· 상호문화 이해 및 관계 개선 활동
· 문화예술, 체육활동을 통한 자아존중감 향상	

※ 다[Da]바[Ba]이[It] : 러시아어로 '~하자, 승낙의 의미를 담은 표현

- (운영 사례) 독립운동 가치(같이) 찾기, 서로의 언어와 문화를 배우는 교실, 함께 움직이고 표현하기, 학습권 보호 프로그램

□ 함께 어울리고 모두가 성장하는 프로그램 사례

구분	활동 내용
독립운동 가치(같이) 찾기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 고려인 독립운동가 및 이주배경 역사 탐구</li> <li>· 고려인 학생의 뿌리 인식과 자긍심 형성</li> <li>· 고려인의 역사·문화 이해 확대</li> </ul>
언어·문화 배우기	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 러시아문화 이해 교육 : 체험 중심 문화 이해 활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 친밀감 및 의사 소통 시도 확대</li> </ul> </li> <li>· 또래말친 동아리 : 이주·비이주배경학생 말친구 동아리 비이주배경학생 대상 러시아어 동아리 활동,                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ '관계를 여는 도구'로 활용하여 언어 장벽 극복</li> </ul> </li> </ul>
꿈과 끼를 키우는 동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 함께 움직이며 표현하며 소통하기</li> <li>· 발레교육, 치어리딩, 오키나나, 소고교육, 영어뮤지컬, 배구활동</li> </ul>
AI·디지털 기반 맞춤형 학습 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생 수준별 맞춤형 학습 및 디지털 리터서리 교육                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 자신의 속도에 맞춤 개별화 교육 제공, 이주·비이주 학생 모두의 참여 기회 확대</li> </ul> </li> </ul>
실력·UP 두드림 학교	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 모든 학생의 학습권 보호를 위한 기초학력 보장</li> <li>· 담임교사 중심 상설 보충지도, 1~2학년 한글돋움반, 3~6학년 수학반 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 학습지원이 필요한 모든 학생을 지원</li> </ul> </li> </ul>
학습 반울림 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교과보충이 필요하거나 배움이 느린 학생 대상 소그룹 집중 지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>: 방과후 및 방학 중 프로그램 운영(1:1 또는 2~5명)</li> <li>→ 학습 결손 해소 및 학습 자신감 회복 지원</li> </ul> </li> </ul>