

# 지역성장 인재양성체계 (앵커) 5극3특 공유대학 기본계획

2026. 6.



교 육 부

## I. 추진 개요

### 1 추진 배경

- ✓ “지역전략산업과 연계하여 거점국립대를 지·산·학·연 협력의 허브로 육성하고, 학부·대학원·연구소를 아우르는 패키지형 지원체계를 구축할 것”  
(’25.11.4., 대통령 2026년도 예산안 관련 국회 시정연설)
  - ✓ 국정과제 55-1. ‘서울대 10개 만들기’로 국가균형성장 추진  
국정과제 55-2. 지역산업과 국립대-사립대 동반성장을 위한 RISE 체계 재구조화
- 졸업 후 진로, 교육·연구 여건 등으로 수도권 중심 대학 서열화가 고착되어 있고, 우수한 지역인재는 수도권 대학 진학 선호
    - ※ 2025 QS 세계대학평가 기준 국내대학 상위 20개 중 14개가 수도권에 소재
  - 지방에서도 최우수 수준의 교육·연구와 미래 기회가 주어지는 동시에, 졸업 후 정착하여 살고 싶은 매력적인 정주환경 조성 병행 필요
  - 5극3특 권역별 거점국립대를 지역 성장을 위한 지산학연 협력 허브로 육성하면서
    - 거점국립대의 자원과 인프라를 타 국립대, 사립대, 전문대 등과 공유·협력하고, 졸업 후 지역 정주로 이어지는 선순환 구조 마련 추진

### 2 추진 경과

- 「지역성장 인재양성체계(앵커) 추진방안」 발표: ’26.4.2.(목)
- 「지역 성장엔진 연계 인재양성 방안」 발표: ’26.4.15.(수)
- 「지역성장 인재양성체계(앵커) 추진방안」 설명회 개최: ’26.4.13.(월)
- 2026년 전국 지자체 현장 소통 간담회 개최: ’26.5.21.(목)
- 전국 지자체·대학 사업 설명회 개최: ’26.6.16.(목)

### 3 관련 근거

- 「고등교육법」 제59조의2(지역혁신중심 대학지원체계의 구축) 및 제59조의5(지역 간의 협업) (※ 시행일: 2026.8.11.)

## II. 추진 내용

### 1 개요

- (목표) 5극3특 권역 단위로, 대학 간 교육·연구 등을 함께 수행하는 '공유대학' 구성→ 5극3특 발전을 뒷받침할 지역대학 역량을 전반적으로 강화
- (지원규모) 거점대(주관) - 국중·사립·전문대 공유대학 9개 모델
- (지원기간) 4년('26.~'29.)
- (지원예산) 9개 공유대학 대상 '26년 총 1,200억 원 지원
  - 5극3특 권역별 교원·학생 수 등에 따라 공유대학별 단가 기본배분(900억 원)
  - 교육부 '집중 패키지 지원' 대상 대학의 경우, 권역 내 he대학과 적극적 공유·협업 필요성을 고려하여 추가배분(300억 원)

< 「지역 성장엔진 연계 인재양성 방안」 中 “'26년 재정지원방안” 발취 >

- (방향) 지역성장을 위한 전략적 성공모델 창출을 위해 3개교 집중 패키지 지원 추진
- (패키지 내용) ① 브랜드 단과대 육성(총 1,200억원) + ② SI 거점대학(총 300억원) + ③ 지역혁신 허브화 인센티브 (교당 200억원 내외, 앵커 중 5극3특 공유대학)

### 2 공유대학 구성·운영

- (구성 방식) 각 거점대(주관대학)가 소재한 5극3특 권역 내 대학으로 각 공유대학을 구성하되, 필요시 he 권역(수도권 등) 소재대학 포함 가능
  - ※ 5극 권역의 경우, 동일 권역 내 거점대 미소재 시·도의 대학을 1개 이상 포함 要
- 지방정부는 지방정부·거점국립대·참여대학 의견수렴을 거쳐 구성을 정하고, 지역앵커위원회 심의를 거쳐 참여대학 최종 지정
  - ※ 필요한 경우 지방정부 주관 공모·선정 절차를 통해 결정 가능
- 5극 권역의 경우 공유대학 구성에 관한 지방정부 간 합의를 필수로 하며, 각 지방정부별 지역앵커위원회 심의를 거쳐 참여대학 최종 지정
  - ※ 필요한 경우 복수 지방정부 간 공동 공모·선정 절차를 통해 결정 가능

- (운영 방식) 공유대학이 수행하는 복수의 과제(공동 교육과정 운영, 공동연구 수행 등)별로 참여하는 대학을 달리 설정 가능
  - 대학 유형과 특성화 분야 등을 고려한 트랙 등 세분화 권장
    - ※ ▲전문대 등 대학 유형별 트랙 ▲산업 분야별 트랙 등을 두고 트랙별 책임기관 설정 등이 가능하나, 거점국립대의 자원을 공유협업할 수 있는 내용으로 구성 필요
  - 5극 권역의 경우 거점대 소재 시·도의 지방정부·전담기관이 주관하여 관리하되, 관련 의사결정 시 상호 협의를 위한 상설기구 운영 - '27년 이후 초광역 과제를 전담 관리할 초광역 전담기관 운영 필요

### 3 추진 과제

- 기본 방향
  - 거점국립대의 자원을 5극3특 내 he대학과 공유·협업하여 지역 교육·연구의 질을 제고하기 위한 과제를 기획
    - '공통 과제'는 모든 공유대학(9개)의 추진 과제에 필수적으로 포함
    - '성장엔진 연계과제'는 교육부의 집중 패키지 지원 대상교가 주관하는 공유대학(3개)의 추진 과제에 필수적으로 포함
  - 각 지방정부별 기존 공유대학\* 사업을 '5극3특 공유대학' 과제로 포함해 운영하고, 필요시 지방정부별 자율 관리 예산(국비 또는 지방비) 추가 활용
    - \* 예: (강원) LRS 공유대학, (충북) PRIDE 공유대학, (대전) DSC 공유대학 등
    - ※ 효율적 추진을 위해 기 구축된 LMS시스템, 자원공유 플랫폼 등 적극 활용 권장
  - 기존 공유대학 또는 기타 앵커 단위과제와 차별화된 내용 필요
  - 대학 간 협업을 통한 과제 추진을 위해 상설 협의기구 설치·운영 필수
- 공통 과제
  - (공동 교육과정) 지역 전략산업 분야 전공과정 또는 해당 분야와 연계된 융합 전공과정(예:바이오+재생에너지) 개발·운영
    - 기업과 공동개발·운영하는 교육과정을 필수 포함하고, 이수자에 대한 기업 인증체계 등 도입으로 지역 학생의 취업 뒷받침

- (공동 연구) 일반·전문대 교원과 석·박사생, 기업·출연연 연구원이 함께 지역 전략산업 분야 R&D·기술사업화 추진
  - ※ 전문대의 경우, 전문대 필요 연구를 거점대와 함께 기획수행하는 체계로 연구 수행 (예: 거점대 기초연구 - 전문대 실증제조현장검증 등 역할 분담을 통해 연구 수행 등)
- 기술사업화 전담조직 간 컨소시엄(기체연합ILO) 구성 등 연구결과 실용화 촉진
- (자원 공유) 대학 시설·장비·공간 등 공유·활용 플랫폼을 구축하여 공동 교육과정·연구 추진 시 적극 활용해 학생에 질 높은 경험 제공
  - 전문대학은 평생·직업교육 거점으로서, 지역 폴리텍 등과 장비 및 교원 등 자원을 공동 활용할 수 있도록 지원

#### □ 선택 과제

- (창업거점 역할 수행) 거점대가 권역 내 학생·교원의 스타트업 인턴십, 사업화 자금·공간 등 지원하여 他대학의 창업 지원역량 제고
- (수도권·비수도권 연계) 지역 학생의 AI·빅데이터 등 첨단분야 역량 제고를 위해 수도권 대학의 교육과정·시설·장비 등 공동 활용
- (기초학문·교양교육 공유) 거점대 주관으로 기초학문·교양 교육 과정을 개발하여, 他대학 학생의 기초 역량 제고 지원

#### □ 성장엔진 연계과제

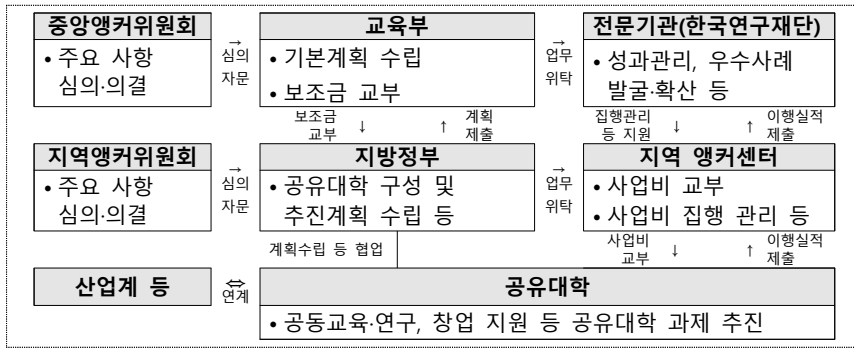
- (특성화 융합연구원) ▲특성화 융합연구원 구성 시 他대학 소속 JA 교원 운영, ▲성장엔진 분야 첨단장비 기반 연구 인프라의 他대학 공동 활용 등
- (지역 AX 생태계 조성) ▲GPU 서버, 실습실 등 AI 교육·연구 인프라 공동 활용, ▲거점국립대 AI 융합교과 공유·확산, ▲지역 AX 공동연구 등

### Ⅲ. 추진절차

- ① (계획 수립) 지방정부는 거점국립대, 지역대학, 산업계, 지역혁신기관 등 의견수렴을 거쳐 공유대학 추진계획 수립
  - ※ 5극 권역의 경우 지방정부 간 공동으로 작성하고 계획서 상 각 시도지사 직인 첨부
- 수립 과정에서 공유대학 구성을 구체화하고, 지방정부-대학 간 수평적 관계를 바탕으로 추진 과제를 함께 기획
  - ※ '성장엔진 연계과제'는 집중 패키지 지원교 선정 이후 추가 반영
- ② (계획 제출) 각 지방정부가 공유대학 추진계획을 제출하되, 5극 권역의 경우 거점국립대가 소재한 지방정부에서 대표로 제출
  - 1차 제출(~7월3주) 이후 교육부 협의·컨설팅을 거쳐 최종 제출(~8월) 하며, 최종 제출 시 대외 공개본을 함께 제출
  - 최종 계획에 따른 사업 추진 전까지, 지역앵커위원회 심의·의결을 통해 각 지방정부 앵커 기본계획 상 공유대학 추진계획 반영
- ③ (지방정부 사업비 교부) 교육부, 별도 평가 등 없이 권역 내 학생·교원 수, 거점국립대 수 등에 따라 각 지방정부에 사업비 교부
  - 5극 권역의 경우, 각 지방정부에 시·도 학생·교원 수에 따라 교부하는 것을 원칙으로 하나 지방정부 간 협의로 달리 정해 교부신청 가능
    - ※ 각 지방정부가 보조금 교부신청 시, 상호 합의된 예산배분 내역을 동일하게 제출
  - 지방비 매칭률 산정 시 지방정부별 교부 예산액을 모수(국비)에 포함
- ④ (대학 사업비 교부) 지방정부-공유대학 간 협의를 거쳐 세부 교부방식 결정
  - ※ (방식①) 각 지방정부→지역별 전담기관(센터)→주관대학 또는 참여대학
  - ※ (방식②) 각 지방정부→지역별 전담기관(센터)→주관대학→참여대학(재교부)
- 각 지방정부는 공유대학 추진계획 상의 대학별 사업비를 대학의 소재 시·도와 무관하게 교부 가능

## IV. 추진체계 및 기타 사항

### □ 추진체계



- (교육부) 5극3특 공유대학 기본계획 수립 등 관련 사항 총괄, 보조금 교부 등
- (전문기관) 지역 앵커센터 업무 지원, 공유대학 성과관리 및 사례 발굴·확산 등
- (지방정부) 공유대학 구성 및 세부 추진계획 수립·제출 등
- (지역앵커센터) 대학 사업비 교부, 집행 관리·정산, 행·재정적 지원 등  
 ※ 5극 권역의 경우, 공유대학 사업을 전담 관리할 초광역 앵커센터 구성(설립 또는 지정) 추진
- (공유대학) 기업·산업협회·공공기관·지역혁신기관 등과 연계하여 공동교육·연구 등 과제 추진

### □ 사업비 집행

- (집행 지침) 복수 시·도에 소재한 대학이 5극3특 공유대학을 구성한 경우, 교육부 지침과 그 범위 내에서 협의체가 자체 수립한 세부 기준만을 적용
- (사업비 지원 대상) 교육부 사업비 집행 및 관리 지침에 따라 5극3특 공유대학(협의체)에 참여한 기업 등에 예산(국비·지방비) 지원 가능  
 ※ 단, 국비 지원은 「지역혁신중심 대학지원체계 운영규정」 개정 이후('26.下 예정) 가능  
 - 단, 공유대학에 참여해 지원대상이 될 기업 등을 계획서 상 특정 필요
- (사업비 변경) 교육부 사업비 집행 및 관리 지침에도 불구하고, 5극3특 공유대학 예산은 단위과제 간 예산 변경 대상에 미포함

## V. 성과관리

- (자율성과지표 설정) 각 지방정부는 대학 간 공유·협업 및 지역 교육·연구의 질 제고를 위한 자율 성과지표(정량) 및 목표치(연차별) 제시
- (핵심성과지표 설정) 교육부는 모든 지방정부 및 공유대학이 달성해야 할 핵심성과지표(정량) 설정 (별도 안내 예정)
- (성과평가·환류) 매년 성과평가를 통해 공유대학별 예산 차등 지원
  - 5극3특 공유대학 과제는 앵커 자체평가 대상에서 제외하며, 교육부 주관 별도 평가체계 운영 (연차점검, 중간·종합평가와 평가 시기 통일)
  - 지방정부 자율성과지표 및 교육부 핵심성과지표와 함께, 대학 간 수평적 관계에서 실질적인 공유·협업이 이뤄졌는지 등 종합 평가
- (지방정부 자체 관리) 지방정부(지역앵커센터)는 공유대학 성과 창출을 위해 참여대학의 사업비 집행 등 사업 추진과정 엄정 모니터링
  - 지방정부는 참여기관의 부정·비리 등이 발생한 경우, 교육부 협의 및 위원회 심의 등을 거쳐 지원대상 제외 등 결정

## VI. 향후 추진 일정(안)

- 5극3특 공유대학 추진계획 1차 제출: ~'26. 7월  
 ※ 공유대학 구성, 추진과제 개괄 등 핵심적인 내용 중심으로 제출
- 5극3특 공유대학 추진계획 최종 제출: ~'26. 8월  
 ※ 1차 제출 이후 교육부 협의·컨설팅 등 진행
- 5극3특 공유대학 추진: '26.9월~
- 5극3특 공유대학 성과평가: '27. 下  
 ※ '27년 지역성장 인재양성체계(앵커) 중간평가와 평가시기 통일

【공통 과제】

□ 공동 교육과정

- (협력 원칙) 대학 간 균형 잡힌 참여와 대학 유형에 따른 특성화를 동시에 확보하고, 교육과정 설계·채용 연계 등 기업의 실질적 역할 필요

< 역할 분담(예시) >

지자체	대학	산업계·지역혁신기관 등
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지역산업 및 인력수요 분석</li> <li>○ 사업총괄조정 및 행정지원</li> <li>○ 공동교육과정 운영 예산 및 인프라 지원</li> <li>○ 지역정주 지원정책 연계</li> <li>○ 유관사업 패키지 연계 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정·융합전공 공동 개발</li> <li>○ 교수진·교육자원 공동 활용</li> <li>○ 학점교류, 복수전공, 마이크로디그리 등 운영</li> <li>○ 학생 선발·교육·진로지도 및 학사관리</li> <li>○ 산업체 연계 프로젝트 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육과정·융합전공 개발 지원</li> <li>○ 산업수요·요구직무 제시</li> <li>○ 겸임교수, 특강, 자문 등 교육과정 참여</li> <li>○ 현장실습, 인턴십, 산학프로젝트 및 채용연계 등</li> </ul>

- (공동 설계) 산업계 수요를 반영하여 대학-기업 교육과정 공동 설계

교육과정 공동 설계 방향
<p>□ 참여 주체</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (대학) 주관대학(거점대학), 참여대학, 교육과정 운영학과, 교양·융합교육센터 등</li> <li>○ (기업) 지역전략산업 앵커기업, 중견·중소기업, 산업협회·단체, 직무전문가 등</li> <li>○ (유관기관) TP, 지역산업진흥원, 지역산업진흥기관, 고용훈련기관, 직업능력개발기관 등</li> </ul> <p>□ 핵심 요소</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (산업계 수요기반 설계) 기업의 채용수요와 직무요건에서부터 교육과정 설계</li> <li>○ (공동책임 운영) 대학과 기업이 교육과정 설계 단계부터 책임을 공유</li> <li>○ (유연한 트랙 구성) 기초·심화·현장실습·프로젝트·인턴십 등 모듈형 구조 적용</li> </ul> <p>□ 추진내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 산업수요 조사 및 직무분석                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역 전략산업의 중장기 인력수요를 조사</li> <li>- 기업별 직무표준, 직무기술서, 필요역량, 자격요건 등 분석</li> <li>- 부족 직무와 신규 직무를 도출하여 교육과정 반영 항목을 선정</li> </ul> </li> <li>○ 교육과정 트랙 설계                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과목을 기초이론, 전공심화, 융합응용, 현장실무, 캡스톤디자인 등 유형화</li> </ul> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기업 문제 해결형 과제 등 프로젝트 기반 학습(PBL)을 핵심 수업으로 편성</li> <li>- 학점, 이수 순서, 필수·선택 구조를 설계하여 트랙화</li> <li>- 기업 전문가가 강의, 특강, 프로젝트 멘토링에 참여</li> <li>- 산업체 사례 기반 실습·과제·문제해결형 수업을 운영</li> <li>- 현장실습과 인턴십을 교과과정과 직접 연계</li> </ul> <p>○ 성과공유 및 인증체계 마련</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공동설계 트랙 이수자에게 이수증, 마이크로디그리, 공동인증 등을 부여</li> </ul> <p>○ 검증 및 환류</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기업 만족도, 학생역량 향상도, 채용연계율 등 기반의 사후검증·환류체계 구축</li> <li>- 신규 산업 트렌드 반영을 위해 트랙을 유연하게 수정</li> </ul>
--

- (공동 운영) 참여대학 간 LMS 등을 통해 공유 및 학점교류 활성화

교육과정 공동 운영 방향
<p>□ 기본 방향</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학 간 강점을 결합한 교육과정 공동설계·운영으로 지역의 교육 여건 제고</li> <li>○ 공동 개발한 강좌는 물론, 각 대학이 운영하는 우수 강의를 다른 대학 학생이 수강할 수 있도록 개방하여 권역 내 대학 간 교육자원 활용도 제고</li> </ul> <p>□ 핵심 요소</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (초광역 LMS 플랫폼) 강의 콘텐츠 탑재, 실시간/비실시간 수업 운영, 출결·과제·시험·토론 등 관리, 학습결과 분석 및 이수관리 등 시스템화</li> <li>○ (대학 간 공동운영체계) 주관·참여대학의 학사 부서, 교수학습센터, 정보전산 부서 등 간 연계·협력을 통한 공동운영체계 구축</li> <li>○ (학점교류 표준체계) 교과목 코드 통합 관리, 학점 상호인정 기준 마련, 이수구분(전공/교양/융합) 통일, 성적처리 절차 표준화 등 기반 고도화</li> </ul> <p>□ 추진내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (온·오프라인 혼합 운영) 공동 LMS를 통한 공동강의·세미나 등 운영과 함께 대형 강의의 대면참여 개방, 대면 실습·프로젝트 등 오프라인 운영 병행</li> <li>○ (학점교류 활성화) 대학 간 학점 인정기준을 사전에 합의하여 소속대학 외 강좌 수강 시 소속대학 학점으로 인정하고, 계절학기·집중이수제·블록제 수업 등 적극 활용</li> <li>○ (학생지원 체계) 수업운영 중 기술학습지원 등 제공 및 대학 간 이동수강 등 지원</li> </ul>

- (자체 성과관리) 공유대학(협의체)별 자체평가 기준을 마련하여, 당해 연도 성과에 따라 차년도 사업비 집행, 역할 배분 등에 환류

□ **공동 연구**

- **(협력 원칙)** 과제 선정부터 성과관리까지 공동으로 책임을 분담하며, 지식재산권·수익 등 **결과물 배분 기준**을 참여기관 간 **사전 합의**
  - 기관별 강점과 전문성에 따라 **연구과제의 세부역할을 분담 수행**하며, 기관 간 **단순 네트워킹**을 넘어 **실질적 공동 수행**이 이뤄지도록 설계
- **(연구 공동기획·수행)** 공유대학 참여 기관이 지역 전략산업 수요 등 반영한 연구과제를 함께 발굴·기획하여 수행

연구과제 공동기획·수행 방향
<p>□ <b>기본 방향</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 공유대학에 참여하는 대학별 연구수요, 강점·특화분야 등을 고려한 과제 발굴·기획</li> <li>○ 단발성 과제가 아니라 후속 연구, 실증·사업화 등으로 이어지는 구조 마련</li> </ul> <p>□ <b>핵심 요소</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>(기업수요 중심 연구)</b> 지역산업의 현안과 기술애로·시장수요 등 바탕으로 과제 도출</li> <li>○ <b>(다자참여형 기획)</b> 복수의 대학(및 기업 등)이 공동으로 과제를 설계하고 역할 분담</li> <li>○ <b>(인재양성 연계)</b> 석·박사생 등이 참여하여 실무형 연구역량을 강화할 수 있는 과제 운영</li> <li>○ <b>(실증·사업화 연계)</b> 실증 테스트베드 등 구축으로, 생산라인 등 기업 현장에 적용하거나 인증·특허·규격화·상용화 등으로 이어질 수 있는 과제 중심 운영</li> </ul> <p>□ <b>추진 내용</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>수요조사·의제발굴 및 기획</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공유대학에 참여하는 대학·기업의 연구 수요 등을 고려하여 연구과제 발굴</li> <li>- 산업 분야별 핵심이슈 선정 및 사업화 가능성 등을 바탕으로 우선순위 설정</li> <li>- 기업 간담회, 기술세미나, 애로기술 상담회 등을 통해 기업 연구수요 상시 발굴</li> <li>- 연구 주제별 과제 공동기획팀 구성(대학 교원 및 석·박사생, 기업출연연 연구원 등 참여)</li> </ul> </li> <li>○ <b>공동연구 수행</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 과제 총괄책임기관(연구자), 참여기관(연구자)을 분담하고, 협업·조정체계(정기회의 및 상호 피드백 실시, 연구 데이터 공유, 이슈조정, 일정관리 등) 사전 구축</li> <li>- 기업 파견연구, 공동지도 교수제, 산학 공동학위제 등 도입으로 기업과의 연계 강화</li> <li>- 연구에 참여하는 각 대학의 학부생, 석·박사생 간 학술교류 등 네트워킹 지원</li> </ul> </li> <li>○ <b>실증·사업화</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 기술성·시장성·운영성·안정성·비용효과성 등에 대한 단계적 검증체계 구축</li> <li>- 대학 간 TLO·기술지주회사 연합 등을 통해 연구 성과의 안정적인 사업화 지원</li> </ul> </li> </ul>

□ **자원 공유**

- **(협력 원칙)** 대학별 핵심 시설·장비를 개방하여 권역 내 他대학과 공동 활용하고, 나아가 기업·연구기관과의 개방·공유를 통해 산학연 연계 강화
  - 단순 자원 공유 실적 확대 등이 아닌 **실제 교육·연구·지역기여 성과와 연계**된 개방·공유가 이뤄질 수 있는 협력체계 구축
- **(공유 공간)** 강의실, 세미나실, 실험실, 공동연구실, 프로젝트룸, 창업 보육공간 및 메이커스페이스 등
- **(공유 장비)** 연구장비·시설, 분석장비, 시제품 제작 장비, 테스트베드 등

자원 공유 방향
<p>□ <b>기본 방향</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 공동교육·연구 수행 시 활용할 수 있는 시설·장비·공간 등을 타 대학, 기업 및 연구기관 등에 상시 또는 예약 기반으로 개방·공유할 수 있는 플랫폼 구축</li> </ul> <p>□ <b>핵심 요소</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>(자원발굴·등록)</b> 기관별 시설·장비·공간 등을 조사하여 공동활용 가능 자원을 목록화           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 장비의 사양, 이용가능 시간, 사용조건, 안전기준, 이용료 또는 무상조건 등 DB화</li> </ul> </li> <li>○ <b>(접근·예약 플랫폼)</b> 참여 기관이 자원을 검색·예약·승인할 수 있는 온라인 플랫폼 구축</li> <li>○ <b>(공동활용·운영)</b> 이용자 교육, 장비 가동, 실험·실습·연구 수행 등 공유현황 기록관리</li> <li>○ <b>(권역 단위 운영)</b> 권역 내 전문대·폴리텍·지역대학·연구소 등의 특화 자원 상호 개방</li> </ul> <p>□ <b>운영 방식</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>(상시개방)</b> 공유 사전승인 후 장비 가동시간, 안전관리 여건 등 고려해 상시 개방</li> <li>○ <b>(정기개방)</b> 특정 시간대를 공동개방 시간으로 지정하고, 공동실습·공동세미나·장비 데모데이 등을 통해 다수 기관이 활용</li> <li>○ <b>(프로그램 연계)</b> 문제해결 프로젝트, 캡스톤디자인 등 프로그램과 결합해 개방</li> </ul> <p>□ <b>추진 내용</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>(플랫폼 구축)</b> 기관별 장비·공간 등 DB를 바탕으로 자원의 검색·예약·승인·정산 등 기능이 탑재된 공동개방 플랫폼 구축→ 권역 내 장비 공동활용 통합 관리</li> <li>○ <b>(표준운영지침 마련)</b> 이용 신청 및 승인 기준, 안전교육 및 책임소재 규정, 손상·분쟁·취소 등 처리 기준, 비상상황 대응 매뉴얼 등 표준 지침 마련</li> <li>○ <b>(장비·공간 상호개방 협약 체결)</b> 대학·폴리텍·기업 등 장비·공간의 상호 개방에 관한 협약을 체결하고, 개방 범위와 비용부담·책임범위 등 명확화</li> </ul>

**【 선택 과제 】**

□ **창업거점 역할 수행**

- **(기본 방향)** 거점대 또는 창업지원 역량을 보유한 대학이 **권역 내 대학과 수평·개방적 협력**을 바탕으로 역량·자원 공유
  - 단일대학 중심의 창업 지원을 넘어, 권역 전체의 학생·교원·지역 청년이 접근할 수 있는 창업지원망 구축
  - 지역 창조경제혁신센터, TLO, 투자기관, 기업 등 연계로 연구·실증·투자·성장의 선순환 구조 형성
- **(추진 내용)** 거점대 등이 허브 역할을 수행하고 지역대학은 스포크(spoke)로 참여하여 교육·보육·실증 기능 분담
  - ※ 예: **(허브 대학)** 프로그램 운영, 공간 지원, 투자 유치, 멘토풀 제공 등
  - (스포크 대학)** 유망 창업팀 발굴, 예비창업 교육 지원 등

**< 추진 내용 예시 >**

<b>권역형 창업거점 플랫폼 구축</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 거점대학 등이 창업 허브대학을 수행하며, 타 대학 학생·교원이 쉽게 접근할 수 있는 개방형 창업플랫폼 운영</li> <li>○ 온라인·오프라인 통합 상담, 기업가정신 교육, 창업 매칭, 멘토링 등 제공</li> </ul>
<b>스타트업 인턴십 및 실전창업 프로그램 운영</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생·교원이 스타트업 현장에서 인턴십을 수행하며 실무를 학습하고, 창업팀과 실제 사업운영을 경험하도록 지원</li> <li>○ 예비창업자 대상 린스타트업엑셀러레이팅·해커톤·데모데이 등 운영</li> </ul>
<b>사업화 자금·공간 지원</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 시제품 제작비, 초기사업화비, 법인설립비, 특허·인증비 등 창업 비용을 단계별로 지원</li> <li>○ 허브대학의 공동창업실, 코워킹스페이스, 메이커스페이스, 테스트베드 등 제공하여 창업 초기부담 완화</li> </ul>
<b>타 대학 창업지원역량 제고</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 허브대학의 창업교육 커리큘럼, 운영매뉴얼, 멘토풀, 성과관리 체계를 참여대학에 공유</li> <li>○ 참여대학 담당자 대상 실무 연수와 공동 워크숍을 통해 권역 전체의 창업지원 품질 상향평준화</li> </ul>
<b>기술사업화 및 투자연계 강화</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대학 보유기술과 창업아이템을 연결하는 기술매칭 데이 운영</li> <li>○ 지역기업, 창업투자사, AC·VC와 연계한 투자상담, 보육, 후속 자금 확보 지원</li> </ul>

□ **수도권·비수도권 연계**

- **(기본 방향)** 지역 학생의 전공·실무역량 강화를 위해 수도권 대학, 기업, 연구기관의 전문인력 및 인프라를 공동 활용
  - 수도권 자원의 단순 공유를 넘어, **지역 학생의 역량 강화**에 중점
- **(추진 내용)** 5극3특 공유대학 과제 추진에 있어 **수도권 대학·기업·연구기관** 등의 전문인력·인프라 등 활용 체계 구축

**< 추진 내용 예시 >**

<b>수도권 전문인력·인프라 공동활용 체계 구축</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수도권 대학, 기업, 연구기관의 강의실, 실험실, 테스트베드, 전문가 등을 5극3특 공유대학 과제와 연계</li> <li>○ 온라인 예약·매칭 시스템을 통해 비수도권 대학이 필요한 자원을 신청·활용</li> </ul>
<b>심화교육 및 고급실습 프로그램 운영</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 첨단분야 중심의 집중이수과정, 단기집중캠프, 현장실습, 공동실습수업, 프로젝트형 교육과정 운영</li> <li>○ 비수도권 학생이 수도권에서 고급장비를 활용할 수 있도록 체류형 교육모델 마련</li> </ul>
<b>수도권 기업·연구기관 연계 실습·인턴십</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학생의 역량 강화를 위해 수도권 기업과 출연연, 연구소에서의 실습·인턴십·프로젝트 등 참여 기회를 확대</li> <li>○ 단순 체험이 아니라 실제 직무경험과 문제해결 중심으로 설계</li> </ul>
<b>공동연구 및 공동과제 발굴</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 수도권의 전문연구자와 비수도권 대학 연구자가 공동으로 지역문제 해결형 과제를 발굴하고 수행</li> <li>○ 지역전략산업과 수도권 기술역량을 연결해 실증·사업화로 이어지도록 지원</li> </ul>
<b>학생교류 및 순환형 학습체계 운영</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학점교류, 계절학기, 단기연수, 공동캡스톤, 연구참여 등 다양한 형태의 학생 교류 프로그램 운영</li> <li>○ 학생이 수도권에서 배운 역량을 지역에서 재적용할 수 있도록 후속 멘토링 제공</li> </ul>
<b>체류·이동 지원 및 참여장벽 완화</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교통비, 숙박비, 실습재료비, 보험, 안전관리 비용 등을 지원하여 참여장벽을 완화</li> <li>○ 지역 학생의 경제적 부담을 줄여 실질적 참여를 보장</li> </ul>

□ 기초학문·교양교육 공유

- (기본 방향) 거점국립대가 보유한 기초학문·교양 교육과정을 권역 내  
 他대학에 개방 또는 공유하여, 권역 학생의 기초역량 강화에 기여
  - 대학별 학생의 교육격차를 완화하고, 누구나 일정 수준 이상의  
 기초학문·교양교육을 이수할 수 있도록 교육기회 보장
- (추진 내용) 공동교육 과제(공통과제)를 통한 전략산업 분야 교과외  
 공동개발·운영뿐 아니라, 기존 기초학문·교양 교육과정 개방·공유 추진

< 추진 내용 예시 >

<b>강좌 개방·공유 및 학점인정 체계 구축</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 거점국립대 등의 기초학문·교양 강좌를 타대학 학생에게              개방하고, 소속대학 학점으로 인정할 수 있도록 제도화</li> <li>○ 직접적 개방 외 교육과정의 공유 등 다양한 협업방식 고안</li> </ul>
<b>융합형 교양과목 확대</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 디지털 리터러시, 데이터 해석, 과학과 사회, 기술윤리, 지역              문제와 인문학 등 융합형 교양과목 확대</li> <li>○ 전공교육과 교양교육의 경계를 낮추어 융합적 사고를 촉진</li> </ul>
<b>공동 콘텐츠·플랫폼 구축</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 강의영상, 학습자료, 평가도구, 토론자료를 공동 제작·공유              하는 플랫폼을 구축</li> <li>○ 참여대학 간 콘텐츠 중복 제작을 줄이고 교육 품질 표준화</li> </ul>
<b>교수진 공동참여 및 강의협력</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 거점대와 참여대학 교수진이 공동으로 강의를 설계·운영</li> <li>○ 강의 품질 향상을 위해 정기 협의체, 교과운영위원회 운영</li> </ul>
<b>지역문제 연계형 교양프로젝트 운영</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교양교육을 단순 이론으로 끝내지 않고, 지역문제, 사회문제,              산업사례를 활용한 프로젝트형 과제로 확장</li> <li>○ 학생이 기초학문을 현실 문제에 적용하는 경험을 통해              학습효과를 높임</li> </ul>

「5극3특 공유대학 추진과제 가이드라인」은 과제 설계를 위한 참고자료이며,  
 지방정부·대학은 가이드라인을 활용해 세부 내용 자율 설계