

배포 2026. 5. 21.(목) 15:30

보도시점 (인터넷) 2026. 5. 22.(금) 06:00  
(지면) 2026. 5. 22.(금) 석간

## 2026년 방학 중 초등돌봄·교육 우수모델 선정 결과 발표

- 5월 19일(화) 관계 부처 합동 '온동네 초등돌봄·교육협의체'를 개최하여 방학 중 초등돌봄·교육 우수모델을 운영할 기초지자체 17개 선정
- 경기 연천군, 울산 울주군, 전남 영광군, 충남 예산군 등 최우수 사례 4건 선정, 방학 중 중식 제공 포함한 돌봄·교육 지원 2026년 여름방학부터 운영
- 【관련 국정과제】 101-2. 방과후학교 지원 확대 및 온동네 초등돌봄 도입

교육부(장관 최교진)는 5월 22일(금) '2026년 방학 중 초등돌봄·교육 우수모델' 지원 사업을 운영할 기초지방자치단체(이하 '기초지자체') 17개를 발표하였다.

2026년 방학 중 초등돌봄·교육 우수모델 지원 사업은 방학 중 지역사회- 학교 협력 특색 초등돌봄·교육을 운영하고자 하는 기초지자체(시·군·구청-교육지원청 컨소시엄)를 공모 선정하여 기초지자체당 평균 8.6억 원을 지원하는 사업이다. 지난 4월 22일(수)부터 5월 15일(금)까지 희망하는 기초지자체의 참여 접수를 받아, 지역별(17개 광역지자체별) 1차 심의 및 중앙 단위 평가\*를 실시하였다.

\* 교육, 지역 발전 등 분야별 전문가로 평가위원회 구성하여 전문적·중립적 평가 실시

교육부와 초등돌봄·교육 관계 부처는 5월 19일(화)에 교육부 차관 주재 '제2차 온동네 초등돌봄·교육협의체\*'를 개최하여, 평가 결과를 바탕으로 선정 대상 기초지자체를 결정하였다. 선정된 기초지자체의 명단은 아래와 같으며, 이의 신청 절차\*\* 등을 거쳐 6월 4일(목)에 결과를 최종 확정한다.

\* (위원장) 교육부차관, (위원) 복지부·성평등부·행안부 실·국장 등

\*\* 이의 신청 절차: 교육부 누리집 (<https://www.moe.go.kr>) - 정책 - 초·중고 교육 - 초등돌봄교육 참고

### < 2026년 방학 중 초등돌봄·교육 우수모델 지원 사업 선정 결과(안) >

구분	기초지자체명
수도·강원권	(최우수) 경기 연천군 (선정) 서울 영등포구, 인천 옹진군, 경기 남양주시, 경기 화성시
영남권	(최우수) 울산 울주군 (선정) 대구 군위군, 대구 달성군, 경북 의성군
호남·제주권	(최우수) 전남 영광군 (선정) 전북 진안군, 전북 순창군, 전북 부안군, 제주특별자치도
충청권	(최우수) 충남 예산군 (선정) 충북 진천군, 충남 논산시


※ 각 지역 내 사업 참여 학교의 범위는 지역별 여건에 따라 다를 수 있음

이번 사업을 통해 학교와 지역사회 기관이 연계한 방학 중 현장 체험학습 운영, 학교와 지역 돌봄기관 연계 전일제 프로그램 운영 등 다양한 기초지자체별 지원 계획이 확인되었다. 특히, 선정된 기초지자체의 대부분이 방학 중 돌봄·교육 참여 학생들에게 무상으로 급간식을 제공할 계획이다. 평가 과정에서 방학 중 돌봄교육 제공 계획을 가장 체계적으로 마련한 권역별 최우수 사례도 총 4건 선정하였다.

< 최우수 사례별 우수모델 운영 계획 내용 요약 >

- 경기 연천군: 연천군 내·외의 자원을 모두 활용하여 특색 프로그램과 방학 중 현장 체험학습 집중 운영
- 울산 울주군: 학교와 지역 돌봄기관이 협력하여 돌봄·교육 제공 확대, 기관별 특색 프로그램 운영
- 전남 영광군: 학교는 오전 중심, 지역 돌봄기관은 오후 중심으로 역할을 분담하여 전일 돌봄·교육 제공
- 충남 예산군: 방학 중의 돌봄 방학도 학교와 지역 기관들이 협력하여 돌봄 공백 해소 지원

선정된 각 기초지자체는 6월 한 달 동안 준비 기간을 거쳐, 2026년 여름 방학부터 계획한 모델을 즉시 운영한다. 교육부와 각 관할 교육청, 한국교육개발원, 관련 분야 전문가 등도 모델의 정교화를 위한 자문을 6월 중 집중 제공하며, 필요 시 자문 내용을 바탕으로 기초지자체별 계획 수정·보완도 이루어질 예정이다.

※ 기초지자체별 방학 중 돌봄·교육 운영 상세 계획  <붙임>

최은옥 교육부 차관은 “지역사회와 학교가 협력하여 돌봄 사각지대를 해소하는 것이 온동네 초등돌봄교육 정책의 가장 큰 목표 중 하나이다.”라고 말하며, “이번 사업을 계기로 지역별 여건에 맞는 방학 중 돌봄·교육 지원 방안이 마련되기를 기대하며, 관계 부처가 협력하여 야간, 주말 등 방학 외의 돌봄 사각지대도 적극 발굴하여 해소하겠다.”라고 밝혔다.

【붙임】 2026년 방학 중 초등돌봄·교육 우수모델 선정 결과(안)

담당 부서	학생지원국 방과후돌봄정책과	책임자	과 장	김효신 (044-203-6600)
		담당자	서기관	전민환 (044-203-6604)
			사무관	홍용환 (044-203-6606)
			주무관	서보승 (044-203-6533)






□ 최우수 (4개)




- (수도강원 경기 연천군(연천군청, 연천교육지원청)) 연천군 내·외의 자원을 모두 활용하여 특색 프로그램과 방학 중 현장 체험학습 집중 운영

구분	모델 운영 계획
지원 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 주중 오전에는 개별 학교별로, 주중 오후에는 거점학교 중심으로 돌봄·교육 프로그램 제공, 주말 프로그램도 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주중 오전: 개별 학교별 돌봄·교육 프로그램 운영 및 중식 제공</li> <li>- 주중 오후: 셔틀버스를 통해 거점학교(2개교)로 참여 학생들 이동, 인근 군부대 및 지역 대학 연계 기초학력 등 프로그램 및 간식 제공</li> <li>- 주말: 연천군 관외(수도권 등) 대형 문화·예술·과학 시설 체험학습 운영</li> </ul> </li> <li>■ 연천군 내 환경·역사·문화 등 분야 기관들과 협력하여 특색 프로그램 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전곡선사박물관(역사), 한탄강 유네스코 세계지질공원(지질, 생태), 연천승마공원(승마), 연천학생야영장(안전체험), 당포성(지역 유적지, 야간 천체 관측) 등</li> </ul> </li> </ul>
지역사회·학교 협력	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 연천교육지원청이 자체 연천 에이드 사업 및 연천군 지원 예산을 활용하여 프로그램 운영, 급식 제공 및 통학버스 운영</li> <li>■ 연천군 인근 군부대, 지역 대학, 다양한 분야별 기관과 협력하여 특색 프로그램 제공</li> </ul>
운영 모습 예시	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>&lt; 기초학력 지원 &gt;</p> <p>기초학력 교실</p> <p>인근 군 부대 협력 프로그램</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>&lt; 지역 기관 연계 프로그램 &gt;</p> <p>전곡선사박물관</p> <p>한탄강 UNESCO 세계지질공원</p> <p>환경·역사·문화 등 분야별 기관 협력</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>&lt; 학교 합동 체험학습 &gt;</p> <p>연천군 체험버스</p> <p>수도권 대형 문화예술과학 시설 등 방문</p> </div> </div> <p>※ 본 이미지는 생성형 AI 'ChatGPT 5.5'와 'Gemini 3.5'를 활용하여 제작했습니다.</p>

- (영남울산 울주군(울주군청, 울산강남교육지원청)) 학교와 지역 돌봄기관이 협력하여 돌봄·교육 제공 확대, 기관별 특색 프로그램 운영




구분	모델 운영 계획
지원 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 참여 학교의 희망 학생 전원에게 학교 돌봄교실, 지역 아동센터 5개소 및 다함께돌봄센터 4개소에서 전일 돌봄 및 특색 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램: 학교 및 기관별로 학생·학부모 수요에 따라 AI·디지털, 기후 환경, 정서지원·독서, 글로벌, 예체능 등 다양한 분야 프로그램 운영</li> <li>- 부대 서비스: 학생들의 학교 및 기관 통학을 돕기 위한 통학 차량 확대 운영, 참여 학생 대상 급·간식 제공</li> </ul> </li> <li>■ 지역 자원 및 기관과 연계한 다양한 견학·체험 프로그램 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영남알프스복합센터(클라이밍 등), 반구천 암각화(역사), 울산문화관광재단(문화예술), 울주문화재단(전통문화), 울산시립미술관(미디어아트 등) 등</li> </ul> </li> </ul>
지역사회·학교 협력	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 참여 학교 및 지역 돌봄기관이 함께 돌봄·교육 확대 운영(울주군청 보조금 지급), 지역 문화·예술 기관 등 연계 체험 프로그램 운영</li> </ul>
운영 모습 예시	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>&lt; 학교·지역 어디서나 &gt;</p>  <p>AI·디지털, 예체능 프로그램 등 다함께돌봄센터 지역아동센터</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>&lt; 지역사회 견학·체험 &gt;</p>  <p>영남알프스복합센터 (클라이밍) 반구천 암각화 (역사) 울산문화관광재단 (문화예술)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>&lt; 안전하고 편하게 &gt;</p>  <p>통학 차량 확대 운영 무상 급·간식 제공</p> </div> </div> <p>AI·디지털, 예체능 등 양질의 프로그램    지역 자원·기관의 특성을 살린 프로그램    통학 차량 운영 확대, 급간식 제공</p> <p>※ 본 이미지는 생성형 AI 'ChatGPT 5.5'와 'Gemini 3.5'를 활용하여 제작했습니다.</p>

- (호남제주 전남 영광군(영광군청, 영광교육지원청)) 학교는 오전 중심, 지역 돌봄기관은 오후 중심으로 역할을 분담하여 전일 돌봄·교육 제공

구분	모델 운영 계획
지원 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교별 학생 수요에 맞게 문화예술·체육·영어·기초학습 등 학교별 특화 프로그램을 다양한 지역사회 자원 연계 방식으로 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특색 프로그램: 학교별 학생 수요 분석하여 특화 프로그램 분야 도출하고, 불갑사, 영광예술의전당, 지역 체육시설, 지역 대학 등과 연계하여 운영</li> <li>- 프로그램 운영: 학교별 여건에 맞게 반일제(오전 중심), 전일제(오전·오후)로 주중 매일 운영, 참여형·체험형 활동 중점 편성</li> <li>- 급·간식: 기존 돌봄교실 참여 대상 급·간식 무상 지원(전남 행복도시락 사업)에 더해, 방과후 프로그램 이용 학생들에게도 급·간식 무상 지원</li> </ul> </li> <li>■ 오후·저녁 시간을 중심으로 지역 아동센터 15개소에서 돌봄 프로그램 제공하고, 돌봄 외에 센터별 특색 교육 프로그램도 주 3회 운영 지원</li> </ul>
지역사회·학교 협력	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교는 오전·오후, 지역 아동센터는 오후·저녁 중심으로 역할을 분담하고, 지역 아동센터도 특색 교육 프로그램 운영할 수 있도록 지원</li> </ul>
운영 모습 예시	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>&lt; 학교·지역사회 역할 분담 &gt;</p>  <p>학교는 오전 중심, 지역은 오후 중심</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>&lt; 학생 수요 맞춤형 프로그램 &gt;</p>  <p>지역사회와 연계한 다양한 프로그램</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>&lt; 빠짐없이 급간식 무상 지원 &gt;</p>  <p>방과후 프로그램 이용 학생에게도 점심 제공</p> </div> </div> <p>※ 본 이미지는 생성형 AI 'ChatGPT 5.5'와 'Gemini 3.5'를 활용하여 제작했습니다.</p>

○ (**충청** 충남 예산군(예산군청, 예산교육지원청)) 방학 중의 ‘**돌봄 방학**’도 학교와 지역 기관들이 협력하여 돌봄 공백 해소 지원

\* 방학 중 학교(돌봄교실), 지역 돌봄기관이 일정 기간 돌봄 운영을 중단(시설 관리, 직원 휴가 등 사유)하는 시기를 관용적으로 이르는 말

구분	모델 운영 계획
지원 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 방학 기간에 비해 학교 돌봄교실 운영 기간이 짧아서 발생하는 돌봄 공백을 지역사회 연계 돌봄 운영을 통해 해소하고, 무상 급·간식 제공</li> <li>- 별마루학교: 거점학교(6교)를 활용해 여러 학교가 예술, 전통놀이, 현장 체험학습 등 프로그램 공동 운영</li> <li>- 마을학교: 학기 중에는 토요일돌봄을 운영하는 마을학교에서 방학 중에도 신체활동, 숲체험, 공예 등 프로그램 제공</li> <li>- 예산군청 시설: 예산군청 내 시설에서 돌봄전담사 대체인력풀, 마을 교사 인력풀을 활용한 돌봄 프로그램 운영</li> <li>- 지역 기관: 예산미래교육센터(교육지원청 소속), 윤봉길역사기념관, 다함께 돌봄센터 4개소 등 지역 기관에서 기관별 특색 돌봄·교육 프로그램 운영</li> </ul>
지역사회·학교 협력	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 마을학교, 예산군청 유휴시설, 예산교육지원청 소속기관, 다함께돌봄센터, 그 외 지역 시설의 공간을 유기적으로 활용</li> </ul>
운영 모습 예시	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>&lt; ‘돌봄 방학’ 공백도 해소 &gt;</p>  <p>거점학교, 지역 공공기관 유휴 자원 등 활용</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>&lt; 기관별 특색 프로그램 &gt;</p>  <p>기관별 강점을 살린 프로그램</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>&lt; 온 동네가 함께 참여 &gt;</p>  <p>마을학교가 숲체험, 등 프로그램 제공</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">※ 본 이미지는 생성형 AI ‘ChatGPT 5.5’와 ‘Gemini 3.5’를 활용하여 제작했습니다.</p>

□ 최우수 外 선정 사례 (13개)

※ 권역 내에서는 행정 편제순

권역	시군구	모델 운영 내용
수도 강원	서울 영등포구	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지원 내용: 다문화 비율이 높은 지역 특성을 고려하여 <b>문화다양성 분야 특색 프로그램</b> 운영하고, 참여 학생들에게 <b>무상 급식 제공</b></li> <li>■ 지역사회·학교 협력: 민간기관 기부 <b>그림동화</b> 활용한 프로그램 개발·운영, 지역기관 <b>연계 체험 프로그램</b> 운영</li> </ul>
	인천 옹진군	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지원 내용: 학교와 <b>백령종합사회복지관, 옹진군가족센터</b>가 연계하여 희망하는 학생 <b>모두에게 돌봄과 무상 간식</b> 제공</li> <li>- 도서지역에서 접근하기 어려운 다양한 프로그램을 학교와 지역 기관에서 운영하고 <b>외부 강사의 접근성을 제고하기 위해 이동 수단</b> 운영</li> <li>■ 지역사회·학교 협력: 학교와 <b>지역 돌봄기관이 협력</b>하여 학생들의 <b>돌봄 참여를 보장</b>하고 프로그램의 질 제고</li> </ul>
	경기 남양주시	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지원 내용: 방학 중 학교 내에서 국악, 예술, 독서 안전, 생태 등 다양한 분야 특색 프로그램을 운영</li> <li>■ 지역사회·학교 협력: 특색 프로그램 운영을 위해 <b>지역 기관 및 관계자와 협력</b></li> </ul>
	경기 화성시	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지원 내용: 방학 중 학교, 다함께돌봄센터, 지역 공공기관 연계 돌봄 이용 학생들에게 <b>지역 도시락 업체 등과 연계하여 무상으로 중식</b> 제공</li> <li>■ 지역사회·학교 협력: '<b>화성시 행복밥상 사업</b>'과 연계하여 사업 운영하고, 사업과 연계하여 <b>다함께돌봄센터 일시돌봄 정원 증원</b></li> </ul>
영남	대구 군위군	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지원 내용: 학교별로 오케스트라, 예술, 공예 등 <b>문화·예술 활동 중심의 특색 프로그램</b> 운영</li> <li>- 학교와 지역 돌봄기관이 <b>합동으로 방학 중 현장 체험학습</b> 운영</li> <li>■ 지역사회·학교 협력: 학교와 지역 돌봄기관 <b>합동 프로그램</b> 운영</li> </ul>
	대구 달성군	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지원 내용: 참여 학교별로 <b>희망하는 형태의 추가 돌봄·교육 서비스</b> 운영 지원, 관내 학교 <b>합동 원데이 과학캠프</b> 운영</li> <li>■ 지역사회·학교 협력: 학교별로 지역 아동센터 연계 프로그램 운영</li> </ul>
	경북 의성군	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지원 내용: 학교별로 <b>전일 돌봄·교육 프로그램</b> 운영 및 <b>중식 간식 무상 제공</b>, 지역 아동센터 5개소별 방학 <b>특별 프로그램</b> 운영</li> <li>- 향교 등 지역 자원을 활용하여 <b>다양한 분야의 체험학습</b> 운영</li> <li>■ 지역사회·학교 협력: 학교돌봄교육 프로그램 확대와 연계한 <b>지역 아동센터 특별 프로그램 운영 지원</b>, 다양한 지역 자원을 활용한 <b>체험학습</b> 운영</li> </ul>

권역	시군구	모델 운영 내용
호남 제주	전북 진안군	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지원 내용: 학교는 오전 중 학교 안에서, 지역 기관은 오후 중 학교 밖에서 다양한 프로그램 운영하고, 참여 학생에게 <b>중식 제공</b></li> <li>- 저학년, 특수교육대상학생 등을 위한 생활적응, 사회성 향상 등 맞춤형 지원 프로그램 별도 운영</li> <li>■ 지역사회·학교 협력: 학교는 오전 중 학교 안, 지역 기관(지역 아동센터 등)은 오후 중 학교 밖(현장 포함) 프로그램 중점 운영, 지역 환경생태 자원 활용한 프로그램 운영</li> </ul>
	전북 순창군	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지원 내용: 방학 중에도 학교 안에서 학기 중 수준의 돌봄교육 지원이 이루어질 수 있도록 프로그램 추가 편성·운영, 급식 지원 등 실시</li> <li>- 참여 학교들이 순창 발효테마파크와 연계한 특색 현장체험 프로그램, AI·디지털 분야 특화 프로그램 공동 운영</li> <li>■ 지역사회·학교 협력: 순창 발효테마파크 등 지역사회 자원 연계 현장체험 프로그램 운영</li> </ul>
	전북 부안군	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지원 내용: 학교에서 다양한 분야의 방학 중 프로그램을 지역사회와 연계하여 운영하고, 참여 학생에게 무상 급·간식 제공</li> <li>■ 지역사회·학교 협력: 지역 문화유산 및 자연생태를 활용한 체험 학습, 지역 대학, 지역 농장과 연계한 캠프형 프로그램 운영</li> </ul>
	제주	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지원 내용: 학교별로 기초 러닝, 지역 트래킹 중심의 특색 프로그램 운영하면서 환경·생태, 인문학 등 프로그램 연계 운영</li> <li>■ 지역사회·학교 협력: 지역 경로당, 지역 트래킹 코스 등 지역사회 자원 활용, 마을 단체 등과 협력하여 프로그램 운영</li> </ul>
충청	충남 논산시	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지원 내용: 지역 돌봄·교육 거점 역할을 수행하고 있는 학교 1교가 중심이 되어, 학교와 지역 기관이 역할을 나누어 전일 프로그램 및 특색 체험 프로그램 운영</li> <li>- 학교와 지역 돌봄기관이 합동으로 방학 중 현장 체험학습 운영</li> <li>■ 학교는 오전, 마을학교, 청소년방과후아카데미는 오후 중심으로 역할을 분담하여 돌봄·교육 연계 운영</li> </ul>
	충북 진천군	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지원 내용: 원도심 지역 과대·과밀학교에서 방학 중에도 학기 중에 준하는 돌봄·교육 프로그램 운영하고, 지역 돌봄기관과 연계하여 초과수요 분산</li> <li>- 진천군 K-스마트교육 프로그램 연계 AI·디지털교육 운영(학교, 지역 돌봄기관), 지역 역사문화 자원과 연계한 현장체험학습 운영(지역 돌봄기관 중심)</li> <li>■ 지역사회·학교 협력: 지역 돌봄기관과 연계하여 돌봄 초과수요 해소 하고, 진천군이 운영하는 K-스마트교육 프로그램, 지역 역사·문화 자원 연계 프로그램 운영</li> </ul>