

배포 2026. 6. 25.(목) 08:00

보도시점 (인터넷) 2026. 6. 25.(목) 12:00
(지면) 2026. 6. 26.(금) 조간

책 놀이 유치원·어린이집 551개 선정으로 독서문화 조성 향해 한 걸음

- 유치원(278개)·어린이집(273개) 전국 551개 책 놀이 유치원·어린이집 선정
- 각 시도교육청은 관내 도서관 등과 연계한 유아 대상 책 놀이 프로그램 지원
- 누리과정 내에서 성인과의 상호작용을 통한 책 읽기, 책 놀이로 책을 즐기는 태도 형성과 문해력을 포함한 통합적 발달 지원

교육부(장관 최교진)는 ‘유아 독서교육 내실화 지원’ 사업 관련, 유아 대상 독서중점 시범기관인 책 놀이 유치원·어린이집 551개(유치원 278개, 어린이집 273개)를 선정했다고 밝혔다.

이번 사업은 그림책과 첫 만남을 시작하는 유아 시기에 책을 즐겁고 친숙한 대상으로 인식하여, 유아의 긍정적인 독서 태도 형성과 창의성·문해력을 포함한 통합적 발달을 지원하기 위해 추진된다.

각 시도교육청에서는 5월부터 6월 초까지 독서중점 시범기관 공모와 심사를 거쳐 책 놀이 유치원·어린이집을 선정하였다. 선정된 551개 유치원·어린이집은 누리과정 내에서 지역·기관의 특성을 반영한 특색 있는 독서교육을 운영한다. 이후 교육부는 연말에 우수한 독서교육 운영 사례를 발굴하여 공유·확산할 예정이다.

책 놀이 유치원·어린이집에서는 유아가 일과 속에서 책을 자연스럽게 접할 수 있는 환경을 조성하고, 다양한 책 놀이 경험을 제공한다. 특히 유아가 글자를 익혀 책을 읽도록 요구하는 것이 아니라, 유아의 발달 특성을 고려하여 교사·부모 등 어른과 함께 책을 읽고 이야기를 나누는 경험을 풍부하게 가질 수 있도록 지원한다.

또한 가정과 연계한 프로그램을 통해 유아가 생활 속에서 지속적으로 책을 접할 수 있도록 지원하고, 학부모용 현장지원자료를 개발·보급하여 가정에서도 유아의 발달 수준에 맞는 책 읽기와 책 놀이를 할 수 있도록 도울 예정이다.

< 독서중점 시범기관 추진 과제 선정 사례 >

- (서울) '오늘의 독서, 100일 챌린지', '독서교육 페스티벌' 등 가정 연계 참여형 독서 프로그램을 통한 일상 속 독서 문화 확산 및 유치원·가정·지역사회의 독서 생태계 구축
- (대전) 손끝·소리·몸짓으로 함께 읽는 無장애 독서교육 운영을 통한 독서 접근권 보장
- (충남) '형님과 아우의 그림책 짝궁' 등 다양한 책놀이 활동을 운영하고, '초록 마음 가족 독서마당', '책 속 미술 갤러리' 등 가정 연계 독서활동 운영
- (전남) 그림책 온(on)몸으로 만나기, '독서엔진 슈퍼파워' 아침독서, 선생님과 함께 '독서 에너지 충전', 동생들에게 들려주는 '낮잠 마중 이야기' 등
- (제주) 제주 자연환경과 계절을 활용한 산책형 독서활동, 가족 참여형 독서 프로그램 및 지역 도서관 연계 활동을 통한 독서문화 조성

이와 함께 시도교육청에서는 도서관 등과 연계하여 지역사회 유아를 대상으로 다양한 도서관 프로그램을 운영한다. 특히 인근에 도서관이 없어 도서관 접근이 어려운 지역에서는 북트럭을 활용해 찾아가는 도서관 등의 방문형 프로그램도 병행한다. 이와 같이 수준 높은 책 읽기·책 놀이 기회를 다양하게 제공하여 지역과 기관의 여건에 따른 격차가 발생하지 않도록 지원할 예정이다.

※ 독서중점 시범도서관(86개) : 도서관 프로그램(57개), 찾아가는 도서관(29개)

< 도서관 연계 프로그램 선정 사례 >

- (대구) '우리 가족 북크닉', '책이랑 놀이요', '책과 함께하는 우리 가족 역사 탐방' 등 가족 단위 독서 프로그램 운영
- (울산) 어린이집·유치원의 학교도서관 이용 활성화, 그림책 작가와의 만남 등을 통해 유·어·초 이음 독서프로그램 운영
- (세종) 가정에서 읽지 않는 책을 마을의 자원으로 공유하여 유아가 나눔과 상생의 가치를 경험하는 '온 마을 그림책 이음 도서관' 운영
- (경북) 북트럭 「다-읽차(車)」를 활용하여 경북의 자연·역사·문화를 담은 독서 콘텐츠를 제공하고 책놀이-책나눔-책읽기로 이어지는 단계별 독서 체험 운영

김정연 교육부 영유아지원관은 “이번 사업은 유아들이 그림책이 주는 즐거움을 경험하고, 유아기부터 책을 가까이하는 태도를 형성하도록 하는 데 의미가 있다.”라고 말하며, “앞으로도 유아 발달에 적합한 독서 문화가 확산되도록 지속적으로 지원해 나가겠다.”라고 밝혔다.

【붙임】 유아독서교육 내실화 지원 사업 개요

담당 부서	영유아지원관 교육보육과정지원과	책임자	과장	박혜원 (044-203-7165)
		담당자	교육연구관	문복진 (044-203-7128)
			교육연구사	조중훈 (044-203-7125)



□ 추진 필요성

- AI 시대를 맞이하여 비판적 사고력, 문해력 등 역량이 강조됨에 따라, 생애 초기인 유아기 독서교육 체계 구축 필요
 - ※ 국회 교육위원회 유초·중고 독서교육 체계 논의를 위한 '독서 국가 출범식' 개최('26.1.23.)
- 유아의 발달 특성을 고려하여 성인과의 상호작용을 통한 책 읽기·책 놀이 제공으로 책을 즐기는 태도 및 문해력을 포함한 통합적 발달지원
 - ※ 「2019 개정 누리과정」 의사소통 영역 목표 중 '책이나 이야기를 통해 상상하기를 즐긴다.'

□ 추진 방향

- (독서중점 시범기관) 지역·기관의 특성 및 유아의 흥미를 반영한 특색 있는 독서교육을 실시하고, 성과를 공유하여 독서교육 우수사례 발굴·확산
- (도서관 프로그램) 도서관 등과 연계한 독서 프로그램 운영 및 찾아가는 도서관* 등을 통해 지역사회 유아의 책 읽기·책 놀이 기회 확대
 - * 인근에 도서관이 부재한 기관을 대상으로 다양한 그림책 제공 및 책놀이 프로그램 지원
- (독서교육 역량 강화) 유아 발달에 적합한 독서교육, 가정·기관·마을의 협력 강화를 위한 현장지원자료 개발·보급
 - 시범기관 운영 방향 안내, 성인과의 상호작용을 통한 독서교육 관련 이해 증진 등 내실 있는 독서교육 운영 지원을 위한 교원연수 실시

□ 향후 추진일정(안)

- 교원 등의 독서교육 역량 강화를 위한 시범기관 교원 연수 실시(7~12월)
- 시범기관·도서관 운영 성과 공유 및 현장지원자료 개발 결과보고(12월)