

**코로나19 대응을 위한
2021학년도 유치원 등원수업 및 원격수업
가이드라인(안)**

2021. 1.

교 육 부

목 차

I. 추진 개요	1
II. 근거 법령 및 관련 지침	1
III. 기본 원칙	2
IV. 출결관리	3
V. 교육과정 운영	7
VI. 시·도교육청 협조사항	10
VII. 향후 추진 계획	11

〈주요 수정 사항〉

영역	현행	수정안
I. 추진 개요	• (적용시기) 2020학년도 2학기부터 별도의 지침이 안내되기 전까지 ※ 사회적 거리두기 단계에 따라 <u>[등원·원격 수업 또는 [원격수업] 운영 가능]</u>	• (적용시기) 2021년 3월 1일부터 별도의 지침이 안내되기 전까지 ※ 등원수업 시작 이후 유치원은 원격수업과 등원수업을 병행할 수 있음
III. 기본 원칙	• 사회적 거리두기 1, 2, 3단계 ※ (신설)	• 사회적 거리두기 1, 1.5, 2, 2.5, 3단계 ※ 거리두기 2단계까지 밀집도 원칙 적용 제외 가능(적용 제외여부 유치원 자율 결정 가능하나, 지역의 감염병 상황에 따라 밀집도 조정 권고 가능)
IV. 출결 관리	<등원 시 출결관리> • (등원중지 대상 유아) - 가족(동거인)이 격리 통지 받은 유아 ※ (신설) - (신설)	<등원 시 출결관리> • (등원중지 대상 유아) - 실거주를 같이하는 동거인이 격리 통지 받은 유아 ※ 다만 동거인이 격리 통지를 받은 즉시 동거인과 접촉 없이 별도 시설에서 격리 하는 경우, 유아는 등원 가능 - 실거주를 같이하는 동거인이 의심증상이 있어 진단검사를 실시한 경우
	• (신설)	• (예방접종)인플루엔자 예방접종 당일에 대해 출석 인정
V. 교육과정 운영	<원격수업 운영> • (운영방안) 사회적 거리두기 단계에 따라 등원 원격수업 원격수업으로 전환 - (추가)	<원격수업 운영> • (운영방안) 사회적 거리두기 단계에 따라 등원 원격수업 원격수업으로 전환 - 실물자료 중심 놀이꾸러미, 온라인 콘텐츠, EBS 방송 <우리집 유치원>, 실시간 쌍방향 소통 ** 등 다양한 방법으로 운영 가능 * EBS <우리집 유치원>은 교육부에서 개발·보급한 「원격 교육 프로그램」의 놀이꾸러미와 연계한 새로운 방송콘텐츠를 제공하여 유치원 및 가정에서의 유아 놀이 경험 지원 ** 지역 및 유치원의 여건을 고려하여 융통성 있게 운영 가능
	• (소통강화) 원격수업 시 유선 상담 등을 통해 비대면 환경에서 교사-유아, 학부모 소통을 강화하여 유아가 정서적으로 안정된 생활을 할 수 있도록 지원 - (신설) - (신설)	• (소통 강화) 원격수업 1주일 내내 지속 시, 주 1회 이상 유무선 소통 실시 등 원격수업 기간 내 다양한 소통강화 방법 모색 및 추진 - 소통 시 유아의 건강상태·놀이 상황 확인 및 상담 등을 실시 - 가정과의 소통 시 부모(보호자)뿐만 아니라 유아와의 소통을 통해 원격수업 기간 내 유아의 심라정서 지원
VI. 시도교육청 협조사항	• (신설)	• (기타) 원격수업 운영 시, 관할청은 교육격차 해소 등을 위한 노력 추진 - (교원 지원) 교원의 디지털 역량 및 원격수업 운영 역량 강화 - (학부모 지원) 학부모의 유아 놀이지원 방법, 올바른 미디어 사용 방법 안내 등 지원

I 추진 개요

- (목적) 코로나19에 대응하여 안정적인 학사운영을 지원하고, 전국 공통의 유치원 등원수업 및 원격수업 운영 세부 지원방안 마련
- (적용 대상) 「유아교육법」제2조에 따른 유치원 및 제15조에 따라 유치원 과정을 운영하는 특수학교
- (적용 시기) 2021학년도부터 별도의 지침이 안내되기 전까지
※ 등원수업 시작 이후 유치원은 원격수업과 등원수업을 병행할 수 있음
- (활용 방안) ①(시·도교육청) 본 가이드라인을 토대로 지역 여건에 적합한 세부 운영 지침 마련 → ②(유치원)본 가이드라인 및 시도지침에 부합하는 '운영 계획' 수립 및 시행

II 근거 법령 및 주요 지침

- 교육과정 관련
 - 「유아교육법」 제13조(교육과정 등), 동법 시행령 제12조(수업일수 등)
 - 유치원 교육과정(교육부 고시 제2019-189호)
 - 「유치원생활기록부 작성 및 관리지침」 (교육부 고시 제2020-315호)
 - 유치원생활기록부 기재요령 안내(교육부 유아교육정책과-5335, 2020.9.16.)
 - 2021학년도 유치원 교육과정 및 방과후 과정 내실화 계획 알림(교육부 유아교육정책과-348, 2021.1.18.)
- 감염병 예방 관리 관련
 - 유아 감염병 예방위기대응 매뉴얼(교육부, 2016.12.)
 - 코로나바이러스감염증-19 대응지침(지자체용)(94판)(중앙방역대책본부, 2020.12.6.)
 - 유·초중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리(제3판)(교육부 학생건강정책과-10757, 2020.12.11.)
 - 사회적 거리두기 개편 방안(중앙방역대책본부, 2020.11.1.)

III

기본 원칙

- 등원수업 및 원격수업 가이드라인은 정부 차원의 사회적 거리두기 단계에 따라 유치원 내 밀집도 및 등원·원격수업 여부 등 결정

구분	사회적 거리두기				
	1단계	1.5단계	2단계	2.5단계	3단계
	생활방역	지역적 유행 단계		전국적 유행 단계	
학교 등교 원칙	밀집도 2/3 원칙, 조정 가능	밀집도 2/3 준수	밀집도 1/3 원칙 (고교 2/3) 최대 2/3 이내 운영 가능	밀집도 1/3 준수	원격수업 전환

- ※ 밀집도 자율 결정 가능(~2.5단계) : ①특수학교·급(3단계에도 1:1 또는 1:2 학교·가정 대면교육 병행 가능), ②소규모학교(유 60명 이하, 초·중고 400명 이하), ③농산 어촌학교(도서벽지 교육진흥법 시행규칙 별표에 명시된 학교)
- ※ 거리두기 2단계까지 밀집도 원칙 적용 제외 가능(적용 제외여부 유치원 자율 결정 가능하나, 지역의 감염병 상황에 따라 밀집도 조정 권고 가능)
- 등원수업 시 유치원 내 밀집도 및 유아 간 밀접 접촉 최소화 방안 마련
- 코로나19에 따른 등원중지 및 유치원 시설 이용제한조치 등은 코로나19 대응지침(중대본) 및 감염예방 관리 매뉴얼(교육부)에 따라 실시
 - ※ 본 가이드라인은 코로나19에 따른 등원중지 기준·기간 등을 정하는 지침이 아님
- 유치원 내 확진자 발생 등으로 인한 유치원 시설의 이용제한이 발생할 경우를 대비하여, 유치원 여건에 맞는 원격수업계획을 사전에 마련
 - ※ 개인단위 등원중지 유아 등의 학습권 보호를 위해 원격수업 제공 방법 마련
- 등원수업 시 기 수립된 유치원의 「유아 감염병 예방 위기대응 계획」 및 「유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내(제3판)」에 따라 코로나19의 유치원 내 유입 및 감염 차단, 확산방지 조치 후 교육과정 운영
- 본 가이드라인 및 지역·유치원 여건, 교사의 전문적 판단 등을 종합적으로 고려하여 시도교육청 '세부 운영지침' 및 유치원 '코로나 19 대응을 위한 교육과정 운영계획'에서 구체적인 사항 결정

IV

출결 관리

□ 등원 시 출결관리

- ❖ 교육부고시 제315호 및 2020년 유치원생활기록부 기재요령에 따라 출결처리하되, 코로나19로 인한 결석유아의 경우 본 지침에 따름
- ※ 코로나19로 인해 **유치원(학급 등) 등원이 중지될 경우, 즉시 원격수업으로 전환하여** 운영(유아 등원 전 등원중지 시 당일부터 일과 중 발생 시 다음날부터)하고, 원격수업 가이드라인에 따라 출결 처리
- ※ 기타 미등원 등으로 장기결석 시, 출결상황 특기사항에 '코로나19로 미등원(00일)'로 기재 (출석인정 처리 기간은 장기결석에 해당하지 않음)

- (등원중지 대상 유아) 「학교보건법」 제8조, 「학교보건법시행령」 제22조 및 관련 지침에 따라 출석하지 못한 경우, '출석으로 인정'
- ※ 확진자 발생 등에 따른 시설이용 제한 조치로 일과 중 등원중지 되는 경우, 해당일은 '출석으로 인정'

【등원중지 대상 유아】

대상	등교 중지 기간	출결증빙 자료
확진 받은 유아	보건당국의 입원치료 통지 시부터 격리 해제할 때까지	- 입원치료통지서* * 감염병의 예방 및 관리에 관한법률 시행규칙 [별지 제 22호 서식]
격리 통지 받은 유아	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	격리통지서
실거주를 같이하는 동거인이 격리 통지 받은 유아	보건당국의 격리 통지 시부터 격리 해제할 때까지	동거인의 격리통지서
실거주를 같이하는 동거인이 의심증상이 있어 진단검사를 실시한 경우	진단검사 결과가 나오기 전까지	실거주를 같이하는 동거인의 검사 실시 여부를 증빙할 수 있는 자료 (예: 문자 통지 사본 등)
코로나19 의심증상 유아 (임상 증상 발현 유아)	증상 발현 시부터 증상 소멸(호전) 시까지 ※ 참고사항 ▶ 유아가 등원수업을 희망하는 경우 해당 증상이 코로나19와 연관성이 없고 타인에게 전파되는 감염병이 아니라는 것을 의사의 소견 등으로 확인 후 등원(방역지침 40쪽 참고)	[코로나19 검사 결과 '음성'인 경우] - 검사 결과를 증빙할 수 있는 자료 (예: 선별진료소 진료확인서(발급 가능 시), 문자 통지 사본 등) [코로나19 검사를 실시하지 않은 경우] - 가정 내 건강관리 기록지, 학부모의견서 등 ※ 선별진료소 방문 또는 진료사실을 증빙할 수 있는 자료(발급 가능 시 권장)

- ※ 등원중지 기준은 감염예방 관리지침에 의거하며, 상단의 표는 등원중지 처리된 유아의 증빙서류를 제시하는 것이 목적임

【 대상 유아별 정의 】

- ※ **코로나19 대응 및 감염예방 관리 지침**(중대본, 교육부)이 개정되는 경우, **사례별 정의 및 등원중지 관련 세부사항**(기간, 등원재개 요건 등)은 **해당 지침을 준수**하고, 등원중지 기간은 '출석으로 인정'
- ※ **코로나19 주요 임상증상**: 발열, 기침, 호흡곤란, 오한, 근육통, 두통, 인후통, 후각·미각소실 또는 폐렴 등

- **확진 받은 유아**: 임상양상에 관계없이 진단을 위한 검사기준에 따라 감염병(코로나19) 병원체 감염이 확인된 유아
- **격리 통지 받은 유아**: 해외에서 입국하였거나 확진환자와 접촉하여 보건소에서 격리통지서를 발급받은 유아
- **실거주를 같이하는 동거인이 격리 통지 받은 유아**: 실거주를 같이하는 동거인 중 해외에서 입국하였거나 확진환자와 접촉하여 보건소에서 격리통지서를 받아 자가격리 중인 사람이 있는 유아
 - ※ 해외 입국자 중 '격리면제 대상자'의 동거인은 등원중지 대상이 아니며, 세부적인 대상자는 '유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리안내(제3판)' 참조
- **임상증상 발현유아**: 코로나19 임상증상이 나타난 유아
 - ※ **임상증상 발현 유아의 관리, 등원중지, 등원재개** 등은 '유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리안내(제3판)'에 따라 실시

【 코로나19 임상증상 있는 유아 등원관리 기준 】

유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내(제3판) [참고 9]

- **(기본원칙)** 코로나19 임상증상이 있는 유아는 **선별진료소 방문하여 진료·검사 받기**
 - 검사결과 **음성이거나 선별진료소 방문 후 의료진의 판단에 따라 검사를 실시하지 않은 경우**, 가정에서 휴식을 취하며 경과 관찰 후 **호전되면 다음날 등원**
 - ※ 귀가 후 3~4일이 경과되어도 증상이 호전되지 않거나 악화될 경우 콜센터 문의 후 안내에 따라 조치
 - ※ (예시) 해열제 복용하여 6.7.(일)에 열이 내려가고, 6.8.(월) 등원 전까지 해열제 추가 복용 없는 상황에서 증상이 나타나지 않는 경우 등원 가능
 - **(예외)** 다른 질환으로 코로나19 **임상증상과 유사한 증상**을 보이는 경우 해당 증상의 원인이 되는 질환이 **코로나19 국내 발생(1.20.) 이전 이환된 것임을 확인**할 수 있는 **의사 소견서(또는 진단서)**를 제출한 경우 **증상 호전 여부와 관계없이 등원 가능**
 - 코로나19 국내 발생 이전 해당 질환 이환 여부를 **확인할 수 없는 경우 선별진료소 진료(방문) 내역(진단검사 실시여부 무관)**과 현재 해당 질환에 대한 **의사 소견서(또는 진단서)**를 제출한 경우 **증상 호전여부와 관계없이 등원 가능**
 - ※ 의사의 진찰 결과 타인에게 전파되는 다른 감염병으로 확인된 경우 해당 질환 완치 시까지 등원중지
- ※ 출처: **코로나바이러스감염증-19 대응지침(9-4판)**, 유·초·중등 및 특수학교 **코로나19 감염예방 관리 안내(제3판)**

- (고위험군유아) 의사의 진단서(소견서)를 통해 인정된 기저질환* 및 특수교육 대상 유아의 경우, '출석으로 인정**'

* 폐질환, 만성심혈관질환, 당뇨, 신장질환, 만성간질환, 악성종양, 면역저하자 등

** 감염병 위기경보 단계([참고1] 참조)가 “심각, 경계”단계이며 원장의 사전 허가를 받아 결석한 경우

※ 결석한 날부터 5일 이내(지역여건 등에 따라 의료기관 방문이 어려운 경우 원장이 허가한 기간 내)에 고위험군(기저질환 및 민감군)임을 확인하는 의사의 진단서(소견서)를 제출해야 하며, 학기 초 제출한 진단서(소견서)로 해당학기 증빙을 갈음할 수 있음

- (기타 미등원유아) 학부모 확인 등을 근거로 원칙적으로 '결석' 처리

※ 감염병 위기경보단계가 “심각, 경계”단계에 한해, 교외체험학습(가정 학습) 신청시 '출석으로 인정' 가능

- (예방접종) 인플루엔자 예방접종을 위해 검진 기관을 방문하는 유아는 접종 당일에 대해 출석 인정 처리

※ 증빙서류: 예방접종확인서 또는 방문확인서

- (건강·안전 관리) 가정에서 매일 아침 등원하기 전 유아의 건강상태를 자가진단 시스템(App/Web)으로 제출하여 유아 건강안전 등 확인

【 자가진단시스템 : 유아 건강상태 확인 내용(예시) 】

1. 학생 본인이 37.5℃ 이상 발열 또는 발열감이 있나요?
단, 기저질환 등으로 코로나19와 관계없이 평소에 발열 증상이 계속되는 경우는 제외
☐ 아니오 ☐ 예
2. 학생에게 코로나19가 의심되는 아래의 임상증상*이 있나요?(해당사항 모두 선택)
*(주요 임상증상)기침, 호흡곤란, 오한, 근육통, 두통, 인후통, 후각·미각 소실 또는 폐렴
단, 기저질환 등으로 코로나19와 관계없이 평소에 발열 증상이 계속되는 경우는 제외
☐ 아니오 ☐ 예
3. 학생 본인 또는 동거인이 방역당국에 의해 현재 자가격리가 이루어지고 있나요?
※<방역당국 지침>최근 14일 이내 해외 입국자, 확진자와 접촉자 등은 자가격리 조치
단, 직업특성상 잦은 해외 입·출국으로 의심증상이 없는 경우 자가격리 면제
☐ 아니오 ☐ 예

☞ 유아 건강상태 확인 후 이상 징후 발생 시 등원 하지 않고 유치원에 연락

- (장기결석 유아 관리) 정당한 사유 없이 가정과 연락이 어려운 경우 ①유선 확인 및 출석 독려, ②소재 확인 불가시 '아동학대 관리 매뉴얼'에 따라 적극 대응

※ 참고 : 「유치원·어린이집 아동학대 조기발견 및 관리·대응 매뉴얼」('16.4.) 「아동복지법」 제22조, 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제10조

【 유치원·어린이집 아동학대 조기발견 및 관리 대응 매뉴얼(P.19) 】

시기	주요점검사항	조치필요사항	행정사항
결석 당일 (1일차)	■ 결석 아동의 결석 사유 확인	■ 지속적 유선 연락을 통한 확인	■ 무단결석 아동에 대한 조치 결과 관리 대장 작성
2일	■ 결석 아동의 출석 여부 확인 및 소재 안전 확인	■ 결석 아동에 대한 가정 방문 실시 → ■ 가정방문 결과 아동학대 의심 또는 아동의 소재 안전이 확인되지 않는 경우 수사기관(112)에 신고	■ 무단결석 아동에 대한 조치 결과 관리 대장 작성 → ■ 무단결석 아동 중 아동 학대 신고 현황 교육청 /시군구 보고

※ 유아의 건강·안전 등의 관리 및 확인을 위해 가정과 지속적인 소통 필요

□ 원격수업 출결 관리

- ❖ 코로나19로 인해 유치원(학급 등) 등원이 중지될 경우, 유치원은 원격수업으로 전환(유아 등원 전 등원중지 시 당일 부터 일과 중 발생 시 다음날부터)하고, 본 지침에 따라 출결 처리
- ❖ 코로나19로 인해 등원수업 기간 중 등원수업과 원격수업을 병행할 경우 본 지침에 따라 출결 처리
- ❖ 유치원 원격수업은 EBS 방송, 콘텐츠 활용, 놀이꾸러미 등 다양한 원격수업 형태를 자유롭게 활용하여 출석 인정 가능

- (출결 확인) 원칙적으로 당일 확인하되, 유치원장이 출결 확인 시간 및 주기 별도 설정* 가능

* 매일 출결 확인이 어려운 유아에 대해서는 학부모의 의견 등을 수렴하여 사전 결정

※ 유아의 건강·안전 및 출결을 확인하여 정당한 사유 없이 가정과 연락이 어려운 경우 ‘아동학대 관리 매뉴얼’에 따라 적극 대응

- (확인 기준) 유·무선을 통해 유아의 건강 및 놀이상황 확인
- (확인·인정 방법) 유·무선전화, 문자메시지, 온라인 학급방의 댓글 등을 활용하여 출석 확인

- (출결 기록) 출석을 확인하여 출석부에 출석 또는 결석으로 기록

※ 출석으로 인정된 원격수업일수는 출석일수에 산입

- ❖ 기 수립된 유치원의 「유아 감염병 예방 위기대응 계획」 및 「유초중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내(제3판)(20.12.11.안내)」에 따라 코로나19의 유치원 내 유입 및 감염 차단 확산 방지 조치 후 교육과정 운영

□ 등원수업 운영

- (기본원칙) 유아 및 교직원의 안전을 최우선으로 하며, 「2019 개정 누리과정」 기준으로 교육과정 운영

※ 등원 시 충분한 놀이 시간 확보, 사회적 거리두기 단계에 따라 유치원에서 신속 적용

- (2019 개정 누리과정 충실 반영) 코로나19 상황에서 국가수준 교육 과정이 원활하게 구현 되도록 해설서 및 현장지원자료* 등을 충분히 숙지하여 충실한 유아·놀이중심 교육과정 운영

* (2019) 개정 누리과정 해설서, 놀이 이해자료, 놀이 실행자료, 놀이운영사례집(5종)
(2020) 유아관찰 및 기록 안내서, 학부모 교육과정 이해 및 놀이 연계자료 등 총 8종

- 유아의 건강 및 안전을 고려한 바깥놀이를 포함하여 1일 2시간 이상의 충분한 놀이시간 확보 지원(또래 및 개별 놀이 등 상황에 따라 융통성 있는 지원 포함)

- 코로나19 방역을 위하여 유아가 개별 놀이 혹은 제한된 놀이상황 속에서도 유아가 배움을 주도할 수 있도록 최대한 배려 및 지원

- 개별 놀이를 포함하여 유아가 충분히 몰입할 수 있는 놀이 환경 마련

※ 다양한 실내외 놀이 공간 확보, 바깥놀이 적극 활용, 식물 및 놀이자료 충분히 활용 등

- (밀집도 최소화) 등원수업 시 다양한 방식의 교육과정 운영 방안* 및 공동이용 장소(출입구, 특별실, 급식실, 복도, 화장실 등)의 운영 방안 마련

* 지역 및 유치원 여건에 따라 등원·원격수업 병행 등 밀집도 최소화 방안 마련하여 운영

- 연령별·학급별 등하원·급식 시간 등을 분리하여 운영 권장
- 등하원 출입구, 급식실 이동 경로 등을 분리하여 운영 권장
- 유아 밀집도 최소화를 위해 바깥놀이 등을 적극 활용

- (밀접 접촉 최소화) 놀이자료 등의 공동 사용 시 방역을 철저히 하고, 유아 간의 밀접 접촉을 최소화하도록 유의
 - 일과 중 마스크를 상시 착용*하고, 교실 내 유아 간 최대 거리 확보
 - * ‘학교 내 마스크 착용 수칙’ 및 ‘마스크 착용 중 이상반응(호흡곤란, 어지러움, 두통 등)이 발생할 경우 대응 방침’은 ‘유·초중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내’ 준수
 - 호흡기 전파 위험이 높은 활동 등을 자제하고, 불가피한 경우에는 감염 우려가 없도록 노력
- (개인위생 교육) 코로나19 감염증 예방을 위한 상시 교육 실시
 - 출입구·창문을 자주 열어 환기하기, 개인용품(수저, 물통 등) 사용하기, 마스크 착용, 손씻기, 기침예절 지키기, 의심 증상 발현 시 바로 말하기 등

□ 원격수업 운영

- ❖ 「2021학년도 유치원 교육과정 및 방과후 과정 내실화 계획」에 따라 유치원 여건에 맞는 원격수업계획을 수립하고 소외되는 유아 없이 모든 유아의 학습권 보장
- ❖ 유치원 원격수업은 EBS 방송, 실물자료 중심 놀이꾸러미, 콘텐츠 활용 등 다양한 방법을 활용하여 운영 가능
- ❖ 시도·유치원별 여건 및 특성에 따라 시도교육청별 원격수업 운영 지침의 범위 내에서 원장이 정한 방법으로 운영이 가능

- (기본 원칙) 유치원 교육과정 운영계획을 바탕으로 구성원의 의견을 수렴하여 단위 유치원 여건에 맞는 ‘원격수업계획’ 준비
 - 「2019 개정 누리과정」 기준으로 유아의 발달 및 특성에 따라 유아가 주도하는 놀이를 통해 배우는 다양한 원격수업 방안 마련
- (운영 방안) 사회적 거리두기 단계에 따라 등원·원격수업, 원격수업으로 전환
 - 유아의 발달, 2019 개정 누리과정, 가정 여건 등을 고려하여 정보통신매체, 실물자료 중심의 놀이꾸러미 등을 활용한 ‘유아·놀이 중심 원격수업’으로 운영
 - 원격수업 시 유치원별 또는 학급별 ‘유아 놀이 배움 지원 계획’을 수립하고

각 가정으로 안내하여 원격수업의 유치원-가정 연계 교육 강화

※ 원격수업을 통해 가정과 연계하여 국가교육과정이 원활하게 이루어질 수 있도록 지원

- 실물자료 중심 놀이꾸러미, 온라인 콘텐츠, EBS 방송 <우리집 유치원>*, 실시간 쌍방향 소통 ** 등 다양한 방법으로 운영 가능

* EBS <우리집 유치원>은 교육부에서 개발·보급한 「원격교육 프로그램」의 놀이꾸러미와 연계한 새로운 방송콘텐츠를 제공하여 유치원 및 가정에서의 유아 놀이 경험 지원

** 지역 및 유치원의 여건을 고려하여 융통성 있게 운영 가능

- (가정 안내) 온라인 학급방 구축·접속 확인, 연락망 구축* 등 가정 소통 체계 점검 및 원격수업 관련 사항(출결 및 교육과정 운영방법 등) 학부모 사전 안내

* 유치원 홈페이지, 가정통신문(유·무선) 등 활용

- (소통 강화) 원격수업 1주일 내내 지속 시, 주 1회 이상 유·무선 소통 실시 등 원격수업 기간 내 다양한 소통강화 방법 모색 및 추진

- 소통 시 유아의 건강상태·놀이 상황 확인 및 상담 등을 실시

- 가정과의 소통 시 부모(보호자)뿐만 아니라 유아와의 소통을 통해 원격수업 기간 내 유아의 심리·정서 지원

유치원 원격수업 운영 예시

- (놀이 꾸러미) 교육과정과 연계하여 놀이의 연속성이 반영될 수 있는 실물자료 제공
- (실시간 쌍방향 소통) 놀이소개, 놀이 상황 공유 및 유아의 건강상태 확인 등으로 활용
- (교육부·교육청·진흥원 콘텐츠) 누리과정포털(i-nuri), 시도교육청(진흥원) 홈페이지 등에 탑재된 원격수업용 콘텐츠 활용
- (교육 방송 콘텐츠) EBS TV, 유튜브 클립 영상 등 교육과정과 연계하여 운영할 수 있는 교육 방송 콘텐츠 등 활용
- (교사 제작 콘텐츠) 온라인 플랫폼 및 밴드를 활용하여 현장의 요구에 기초한 놀이, 안전, 학부모 교육자료 등의 개발 및 활용
- (대여 지원) 유치원의 교재·교구 및 도서대여 서비스 등 제공
- (학부모 상담 및 지원) 유아 놀이의 교육적 의미 및 지원 관련 학부모 역할 안내, 학부모 온라인 상담 등 운영

□ 원내행사 · 현장체험학습

< 사회적 거리두기 1 ~ 2.5단계 >

- 등원수업 시 대면 활동이 불가피 할 경우 참석 인원, 행사 공간, 진행 방식 등 안전여부를 검토하여 원장 승인 후 추진
 - 대규모 단체 활동, 대내외 행사를 가급적 지양하고 불가피한 경우 철저한 방역조치 이행 후 최소한의 인원만 제한적 참여
- ※ 현장체험학습은 감염병 위기단계 ‘심각’, ‘경계’인 경우 지양

< 사회적 거리두기 3단계 >

- 대면활동 원칙적 금지 및 비대면 활동 위주 운영

□ 기타

- (교외체험학습) 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계” 단계인 경우에 한해, 교외체험학습의 승인 사유에 “가정학습”을 포함

「유치원생활기록부 기재요령(p.30)」

- 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계” 단계인 경우에 한해 교외체험학습 신청 (승인) 사유에 “가정학습”을 포함
- ※ 원장은 유아의 안전, 건강을 최우선으로 판단하여 승인 여부를 결정함

VI

시도교육청 협조사항

- (사전 준비) '21학년도 사회적 거리두기 단계별 방안에 따른 유치원 원격수업 지원체제 마련
- (주요 내용) 여건, 수요 등을 고려하여 실물자료 중심의 놀이꾸러미, 영상·온라인자료*등을 활용한 유치원 원격수업 지원
 - * 교육부 누리과정포털, 시도교육청(유아교육진흥원) 홈페이지 및 별도 플랫폼 활용
 - 원격수업 시 활용할 수 있는 교육 콘텐츠 및 놀이 실물자료 제작·보급 등
 - 17개 시도교육청은 '누리과정포털(i-nuri)'을 통해 「2019 개정 누리과정」

취지를 반영한 **놀이콘텐츠** 등을 공유할 수 있도록 지속 협조 요청

※ 육아정책연구소(i-nuri@kicce.re.kr)로 송부, 콘텐츠명(교육청명기재)

- (기타) 원격수업 운영 시, 관할청은 **교육격차 해소** 등을 위한 노력 추진
 - (교원 지원) 원격수업 자료 제작 및 활용, 저작권, 온라인 상호작용 등에 대한 연수 실시로 교원의 디지털 역량 및 원격수업 운영 역량 강화
 - (학부모 지원) 학부모의 유아 놀이지원 방법, 올바른 미디어 사용 방법 안내 등 지원으로 유치원-가정 연계 교육 강화

VII

향후 추진 계획

- 코로나19 감염증 상황 변화에 따라, 필요시 시도교육청과 협의하여 추가 대책 마련·안내

참고1

감염병 위기경보 수준별 대응활동

구분	해외 신종 감염병	주요 대응 활동
관심 (Blue)	해외에서의 신종감염병의 발생 및 유행	· <u>감염병별 대책반 운영(질본)</u> · 위기징후 모니터링 및 감시 · 대응 역량 정비 · 필요시 현장 방역 조치 및 방역 인프라 가동
주의 (Yellow)	해외 신종감염병의 국내 유입	· <u>중앙방역대책본부(질본) 설치·운영</u> · 국외 환자 유입차단, 검역강화 · 유관기관 협조체계 가동 · 현장 방역 조치 및 방역 인프라 가동 · 모니터링 및 감시 강화 · <u>(지자체) 발생 및 인접지역 시도 및 관할 시군구 지역방역대책반 운영</u>
경계 (Orange)	국내 유입된 해외 신종감염병의 제한적 전파	· <u>중앙방역대책본부(질본) 운영 지속</u> · <u>중앙사고수습본부(복지부) 설치·운영</u> · 검역강화외 지역사회 전파 차단 강화 (의료기관 감염관리 강화) · <u>법정부적 대응체계 마련</u> - 필요시 총리주재 법정부 회의 개최 - (행안부) 법정부 지원본부 운영검토 · 유관기관 협조체계 강화 · <u>(지자체) 발생지역 시·도 및 관할 시·군·구 지역재난안전대책본부 운영</u> - 전국 모든 시·도 및 시·군·구 지역방역대책반 운영
심각 (Red)	국내 유입된 해외 신종감염병의 지역사회 전파 또는 전국적 확산	· <u>법정부적 총력 대응</u> · 필요시 중앙재난안전대책본부 운영

※ 감염병 위기경보 수준별 대응활동(코로나바이러스감염증-19중앙사고수습본부, 2020.2.23.)

참고2

거리두기 단계별 기준 및 방역 조치(중대본, 11.1.)

구분	1단계	1.5단계	2단계	2.5단계	3단계
	생활방역	지역적 유행 단계		전국적 유행 단계	
개념	생활 속 거리두기	지역적 유행 개시	지역 유행 급속 전파, 전국적 확산 개시	전국적 유행 본격화	전국적 대유행
상황	통상적인 방역 및 의료체계의 감당 가능한 범위 내에서 유행 통제 중	특정 권역에서 의료체계의 통상 대응 범위를 위협하는 수준으로 1주 이상 유행 지속	1.5단계 조치 후에도 지속적 유행 증가 양상을 보이며 유행이 전국적으로 확산되는 조짐 관찰	의료체계의 통상 대응 범위를 초과하는 수준으로 전국적 유행이 1주 이상 지속 또는 확대	전국적으로 급격하게 환자가 증가하여 의료체계 붕괴 위험에 직면
기준	- 주 평균 일일 국내 발생 확진자 수 - 수도권 100명, 충청·호남·경북·경남권 30명, 강원·제주 10명 미만	- 주 평균 일일 국내 발생 확진자 수 - 수도권 100명, 충청·호남·경북·경남권 30명, 강원·제주 10명 이상 - 60대 이상 주 평균 일일 확진자 수 - 수도권 40명, 충청·호남·경북·경남권 10명, 강원·제주 4명 이상	다음과 같은 세 가지 중 하나 충족 ① 유행권역에서 1.5단계 조치 1주 경과 후, 확진자 수가 1.5단계 기준의 2배 이상 지속 ② 2개 이상 권역에서 1.5단계 유행이 1주 이상 지속 ③ 전국 확진자 수 300명 초과 상황 1주 이상 지속	- 전국 주평균 확진자 400명 ~500명 이상 이거나, 전국 2단계 상황에서 더블링 등 급격한 환자 증가 상황 ※ 격상시 60대 이상 신규확진자 비율, 중증환자 병상수용능력 등 중요하게 고려	- 전국 주평균 확진자 800 ~1000명 이상 이거나, 2.5단계 상황에서 더블링 등 급격한 환자 증가 ※ 격상시 60대 이상 신규확진자 비율, 중증환자 병상수용능력 등 중요하게 고려
핵심 메시지	일상생활과 사회경제적 활동을 유지하면서, 코로나 19 예방을 위해 방역수칙 준수	지역유행 시작, 위험지역은 철저한 생활방역	지역유행 본격화, 위험지역은 불필요한 외출과 모임 자제, 사람이 많이 모이는 다중이용시설 이용 자제	전국 유행 확산, 가급적 집에 머무르며 외출·모임과 다중이용시설 이용을 최대한 자제	전국적 대유행, 원칙적으로 집에 머무르며 다른 사람과 접촉 최소화

주요 방역조치(1.다중이용시설)

중점 관리 시설	이용인원 제한 등 핵심방역수칙 의무화	이용인원 제한 강화, 위험도 높은 활동 금지	유흥시설 5종 집합 금지 이외 시설은 21시 이후 운영 중단 등 제한 강화, 위반 시 원스트라이크 아웃제	방문판매 등 직접판매 홍보관, 노래연습장, 실내 스탠딩공연장 집합 금지	필수시설 외 집합 금지 이외 시설도 운영 제한
일반 관리 시설	정상 운영 기본 방역수칙 3가지 의무화	시설별 특성에 따라 이용인원 제한	이용인원 제한 강화, 위험도 높은 활동 금지	21시 이후 운영 중단 등 제한 강화, 위반 시 원스트라이크아웃제	
기타 시설	정상 운영		마스크 착용 의무화	이용인원 제한	

구분	1단계	1.5단계	2단계	2.5단계	3단계
	생활방역	지역적 유행 단계		전국적 유행 단계	
국공립 시설	경륜·경마 등 50% 인원 제한	경륜·경마 등 20% 이외 시설 50% 인원 제한	경륜·경마 등 중단 이외 시설 30% 인원 제한	체육시설, 경륜·경마 등 운영 중단 이외 시설 30% 인원 제한	실내·외 구분 없이 운영 중단
사회복지시설 (어린이집 포함)	철저한 방역 하에 운영 * 유행 지역의 감염 확산 양상, 시설별 위험도·방역관리 상황 등 고려하여 필요 시 일부 시설은 휴관하고 긴급돌봄 등 필수 서비스만 제공				휴관·휴원 권고 긴급돌봄 등 유지
주요 방역조치(2.일상 및 사회·경제적 활동)					
마스크 착용 의무화	중점·일반관리시설, 대중교통, 의료기관, 약국, 요양시설, 주야간보호시설, 집회·시위장, 실내 스포츠 경기장, 고위험 사업장 등	1단계에 실외 스포츠 경기장 추가	실내 전체, 위험도 높은 실외 활동	실내 전체, 2m 이상 거리 유지가 어려운 실외	
모임·행사	500명 이상 행사는 지자체 신고·협의 필요, 방역수칙 의무화	1단계 조치 유지, 축제 등 일부 행사는 100인 이상 금지	100인 이상 금지	50인 이상 금지	10인 이상 금지
스포츠 관람	관중 입장(50%)	관중 입장(30%)	관중 입장(10%)	무관중 경기	경기 중단
교통 시설 이용	마스크 착용 의무화		교통수단(차량) 내 음식 섭취 금지 추가(국제항공편 제외)	KTX, 고속버스 등 50% 이내로 예매 제한 권고(항공기 제외)	KTX, 고속버스 등 50% 이내로 예매 제한(항공기 제외)
등교	밀집도 2/3 원칙, 조정 가능	밀집도 2/3 준수	밀집도 1/3 원칙 (고등학교 2/3) 최대 2/3 내에서 운영 가능	밀집도 1/3 준수	원격수업 전환
종교 활동	※ 단계 조정 시 방역 및 집단감염 상황에 따라 종교계와 협의하여 구체적 조치 내용 및 대상 결정				
	좌석 한 칸 띄우기 모임·식사 자제 권고 (숙박행사 금지)	정규예배 등 좌석 수의 30% 이내로 제한 모임·식사 금지	정규예배 등 좌석 수의 20% 이내로 제한 모임·식사 금지	비대면 20명 이내로 인원 제한 모임·식사 금지	1인 영상만 허용 모임·식사 금지
직장 근무	기관·부서별 적정 비율 재택근무 등 실시 권고(예: 1/5 수준)	기관·부서별 재택근무 등 확대 권고 (예: 1/3 수준)		인원의 1/3 이상 재택근무 등 권고	필수인력 이외 재택근무 등 의무화
	고위험사업장 마스크 착용 의무화	고위험사업장 마스크 착용, 환기·소독, 근로자 간 거리두기 등 의무화			

참고3

등원 중지 대상 유아별 출결증빙 자료 및 유아학비 시스템 상 출석인정 결석 신청 항목

대상	출결증빙 자료	유아학비 시스템 상 출석인정 결석 신청 항목
확진 받은 유아	입원치료통지서* * 감염병의 예방 및 관리에 관한법률 시행규칙[별지 제 22호 서식]	법정 감염병
격리 통지 받은 유아	격리통지서	기타
실거주를 같이하는 동거인이 격리통지 받은 유아	실거주를 같이하는 동거인의 격리통지서	기타
실거주를 같이하는 동거인이 의심증상이 있어 진단검사를 실시한 경우	실거주를 같이하는 동거인의 검사실시 여부를 증빙할 수 있는 자료 (예: 문자 통지 사본 등)	기타
코로나19 의심증상 유아 (임상 증상 발현 유아) ※ 임상증상 발현 시 '유·초·중등 코로나19 감염예방 관리안내(제3판)'에 따라 선별진료소 문의·방문 (해당 지침 5, 9, 40페이지 참고)	[코로나19 검사 결과 '음성'인 경우] 코로나19 검사 결과를 증빙할 수 있는 자료 (예: 선별진료소 진료확인서(발급 가능 시), 문자 통지 사본 등) [코로나19 검사를 실시하지 않은* 경우] * 선별진료소를 방문하였으나 진단결과에 따라 검사대상에 포함되지 않은 경우에 한함 • (공통) 가정 내 건강관리 기록지, 학부모의견서 등 ※ 선별진료소 진료사실을 증빙할 수 있는 자료 (발급 가능 시 권장) • (유의사항) 임상 증상 치료를 위한 증빙자료 등 (예: 진료확인서, 처방전 등)	기타

【 대상 유아별 정의 】

※ **코로나19 대응 및 감염예방 관리 지침**(중대본, 교육부)이 개정되는 경우, 사례별 정의 및 등원중지 관련 세부사항(기간, 등원재개 요건 등)은 해당 지침을 준수하고, 등원중지 기간은 '출석으로 인정'

※ **코로나19 주요 임상증상**: 발열, 기침, 호흡곤란, 오한, 근육통, 두통, 인후통, 후각·미각소실 또는 폐렴 등

- **확진 받은 유아**: 임상양상에 관계없이 진단을 위한 검사기준에 따라 감염병(코로나19) 병원체 감염이 확인된 유아
- **격리 통지 받은 유아**: 해외에서 입국하였거나 확진환자와 접촉하여 보건소에서 격리통지서를 발급받은 유아
- **실거주를 같이하는 동거인이 격리 통지 받은 유아**: 실거주를 같이하는 동거인 중 해외에서 입국하였거나 확진환자와 접촉하여 보건소에서 격리통지서를 받아 자가격리 중인 사람이 있는 유아
 - ※ 해외 입국자 중 '격리면제 대상자'의 동거인은 등원중지 대상이 아니며, 세부적인 대상자는 '유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리안내(제3판)' 참조
- **임상증상 발현유아**: 코로나19 임상증상이 나타난 유아
 - ※ **임상증상 발현 유아의 관리, 등원중지, 등원재개** 등은 '유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리안내(제3판)'에 따라 실시

※ 출처: 코로나바이러스감염증-19 대응지침(제9-4판), 유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내(제3판)

참고4

EBS 1TV <우리집 유치원> 3월 새학기 개편 내용

□ 우리집 유치원 개요



【 EBS 1TV 우리집 유치원 주요 내용 】

- (기간) 2021. 3. 1.~12. 30. (44주간)
※ 2021.1월~2월 겨울방학 특집 프로그램 운영
- (요일/시간) EBS 1TV 월~목/9:40~10:30(50분), EBS KIDS 월~목/16:00~16:50(재방송)
- (목적) 유아·놀이중심 「2019 개정 누리과정」을 중심으로 제작된 방송을 통해 유아에게 즐거운 놀이 경험 제공 및 학부모 지원을 통한 원격수업 질제고
- (프로그램 내용) 국가 수준 교육과정에 맞추어 유치원에서 하루일과와 같이 '놀이-일상생활-활동'으로 구성하고, 방송매체의 특징점을 살려 유치원 현장 교육의 시공간을 확장한 놀이경험과 다양한 활동 제시
- (새학기 특징) 가정과 유치원이 연계하여 활용할 수 있도록 놀이꾸러미를 기반으로 다양한 놀이를 제공하여 유아가 주도하는 놀이 강화
- (놀이 안내문) 방송 일주일 전에 EBS <우리집 유치원> 홈페이지를 통해 교사와 부모를 위한 놀이안내문 제공
- (다시보기) EBS <우리집 유치원> 홈페이지에서 다시보기 가능

□ 우리집 유치원 3월 개편 구성

순서	개요	세부 내용 및 「2019 개정 누리과정」과의 연계
인사 나누기	힘쌔, 햄팡, 유아와 인사나누기 힘센 체조	- 유아의 신체적, 정서적 공감을 지원하는 인사나누기 - 유아의 신체발달 및 건강한 일상을 지원하는 '힘센 체조' - 가정에서 함께 하는 '힘센 체조'는 <우리집 유치원 e-mail>를 통해 영상으로 참여(하루 10명~20명 정도 소개)
생각이 자라는 동화 (신설)	전래동화, 명작동화, 이솝우화 등을 듣고 생각 나누기	- 유아의 놀이 및 일상 경험과 관련된 다양한 스토리의 동화를 들려주고, 동화 속 상황과 등장인물에 대해 생각을 나누며 상황 판단력과 창의적 사고력, 풍부한 감성 도모 - 일상생활에 필요한 의사소통 및 바람직한 사회관계 능력을 함양하는데 기여

우리집 유치원 놀이 - '광광 놀이방' (신설)	햄 팡과 놀이친구들, 힘쌈이 함께하는 놀이	- 기존 스튜디오 공간을 놀이하기에 적합한 공간으로 재구성하여 날마다 놀이가 진행 - 놀이꾸러미 자료를 기반으로 요일별로 놀이가 확장, 발전해 나갈 수 있도록 구성	
		월	- 재료를 활용한 탐색 중심의 놀이 - 오감을 활용하여 탐색하며 놀이를 즐김
		화	- 재료를 활용한 새로운 시도 중심의 놀이 - 탐색을 통해 재료의 특성을 파악하고, 창의적인 방법을 생각하며 놀이를 주도
		수	- 재료에 다른 재료를 더한 확장 중심의 놀이 - 여러 재료를 재조직하며 유아 놀이 확장
		목	- 월~수요일 놀이공간에 변화를 주어 상상놀이 진행 - 가상 스튜디오(Virtual Studio)를 상상의 공간(예: 정글, 바닷속, 우주 공간, 땅 속 등)으로 마련하여 유아의 상상의 세계 확장
우리들의 놀이 (신설)	가정-유치원 놀이 모습 영상으로 공유	- 가정과 유치원에서 이루어진 유아의 놀이 영상 공유 - EBS <우리집 유치원> e-mail을 통해 놀이영상으로 참여 - 이러한 과정을 통해 동일한 재료를 활용한 다양한 놀이를 경험 공유	
놀이 캠페인송 (신설)	중간 연결 놀이캠페인송 제공	- 유아의 다양한 놀이 모습으로 구성한 놀이 캠페인송을 통해 놀이의 의미와 가치를 인식할 수 있도록 도움	
요일별 활동	유아 주도적인 일상생활과 다양한 학습경험을 지원하고자 요일별로 특화된 활동 제공 (기존 VCR 활용)	(월) 도전 해요	- 일상생활 속에서 형성해야 할 기본생활습관, 건강 수칙, 안전수칙을 유아가 주도적으로 형성해 나가는 과정을 강조하는 활동 - 스스로 해보려는 도전을 장려함으로써 긍정적 정서와 자아존중감을 형성하는데 기여
		(화) 실험 해요	- 일상과 자연 속에서 갖게 되는 과학적 호기심을 흥미로운 실험으로 풀어나가는 활동 - 유아의 흥미와 눈높이에서 풀어가는 과학실험을 통해 탐구하는 태도를 기르고, 탐구과정에 즐겁게 참여함
		(수) 마음을 나누 어요	- 일상생활 및 친구와 가족 관계에서 유아가 겪게 되는 다양한 생각과 고민을 나누는 활동 - 유사한 경험을 한 친구들의 이야기를 들어보며 자신의 감정과 생각을 나누는 경험을 가짐

		(목) 체 험 해 요 - 실내 공간을 벗어나 계절과 지역에 따라 다양한 실외체험 활동(기존 VCR 활용)을 제공 - 코로나19로 인해 직접 체험의 제약이 많은 현 상황을 고려하여 확장된 놀이 경험을 제공하기 위함
팡팡 노래방	노래, 소리탐색, 움직임과 춤 등을 즐기는 코너	- 유아가 흥미롭게 즐길 수 있는 노래, 소리탐색, 움직임과 춤(울동, 체조 등) 관련 활동을 제공 - 음악 감상과 악기연주 등 다양한 음악적 활동을 진행하여 유아의 음악적 감수성을 기르고, 감성이 풍부한 어린이로 성장하게끔 지원
자연 탐험	흥미로운 동식물과 자연을 실사 영상으로 만나는 코너	- EBS가 보유한 고품질의 방대한 자연 다큐멘터리 영상을 유아의 눈높이에 맞춰 엄선하여 제공함으로써, 유아가 주변 세계에 관심을 가지고 자연과 더불어 살아가는 태도 형성 지원 ※ 분기별로 자연체험과 세계체험을 교차 편성 예정
놀이 캠 페 인 체 조 (신설)	놀이의 가치와 의미를 담은 체 조	- EBS <우리집 유치원> 방송 시청 후, 일상으로 놀이가 연계 될수 있도록 유도하는 캠페인성 체조 - 놀이의 가치와 의미를 담은 가사와 동작으로 구성함
끝 인사	하루 마무리 및 놀이에 대한 기대감 제시	- 하루 일과를 마무리하는 인사를 나누고, 다음 회에 대한 기대감 형성 및 유아의 적극적 참여를 유도하는 시간(예: 가정에서 실행한 놀이 참여 영상 참여 안내 등) - EBS <우리집 유치원>에 대한 자신의 경험, 느낌, 생각을 말함으로써 언어발달 및 사회·정서 발달 지원

□ 홈페이지 학부모 참여

순서	내용 소개	교육과정과의 연계
가정통신문	한주의 가정통신문	- 주간 놀이 및 활동의 교육적 효과를 안내하고 다음 주 필요한 주간교육, 준비물, 놀이방법 사전 안내 - 가정통신문을 사전 안내하여 유치원과 가정의 원격수업 연계
부모가이드	학부모 놀이방법 안내	- ‘우리집 유치원’ 방송 마지막 날인 목요일에 ‘교육 전문가 안내’를 신설하여 한주의 놀이 및 활동에 대한 효과 등을 설명하여 학부모의 놀이에 대한 이해도 제고 - 주말 동안 유아와 함께 해볼 수 있는 놀이, 대화 등 상호작용 방법을 소개하여 원격수업 지원

□ 등장인물 소개

이름	등장인물	소개
힘쌔 (선생님)		■ 격려 대장! 공감 대장! 힘쌔! · 햄팡, 놀이 친구들과 신나게 놀 생각만 하면 언제나 힘이 나요! · 친구들의 놀이를 직·간접적으로 도우며, 신나게 놀 수 있도록 해줘요. · 친구들의 마음을 읽어주고, 친구들의 말에 귀 기울이고 격려해주는 걸 좋아해요. · 친구들과 정서적인 교감은 물론 놀 뒤에서 친구들의 놀이를 도와주는 든든한 힘쌔!
햄팡 (유아)		■ 오늘은 뭐하고 놀까? 넘치는 호기심의 소유자, 햄팡! · 씩씩하고 귀여운 햄스터. 해바라기 씨와 태권도를 좋아하는 햄팡! 햄팡! · 세상 모든 것에 관심이 많아 그냥 지나치는 법이 없는 호기심 대장이예요. · 주변의 모든 것이 놀이재료가 되고, 새로운 것을 발견하면 놀이 아이디어가 팡팡 떠올라요! · 무엇이든 스스로 해보는 것을 좋아해요. 궁금한 것을 스스로 알아보고, 해결해보려는 의욕도 팡팡!
놀이 친구들 (신설)	다다	■ 친구들아, 빨리 놀자! 생각보다 행동이 빠른 행동파, “다다” · 놀잇감을 보면 누구보다 빨리 움직이는 다다! · 재밌는 놀이를 많이 하려고 빨리 시작해야 해요. · 재빨리 놀이친구를 모으고, 놀이를 주도해나가는 친구예요.
	차차	■ 곰곰이 더 좋은 생각을 떠올리자! 깊게 오래 생각하는 신중파, “차차” · 천천히 생각해보면 더 재미있는 놀이가 떠올라요. · 신중하게 오래 탐색해서 더 기발한 놀이 아이디어를 생각해내는 차차! · 가끔은 생각하느라 놀이를 못하기도 하지만 누구보다도 놀이를 사랑하는 친구예요.
	나나	■ 상상의 세계 속으로 가자! 즐거운 상상력의 소유자, “나나” · 자유롭게 상상하면 늘 새로운 놀이가 샘솟아요. · 조금 엉뚱하지만, 번뜩이는 상상력으로 멋진 놀이를 만들어내는 나나! · 친구들도 상상의 나래를 펼칠 수 있게 도와주는 친구예요!

□ 3월 1주 요일별 내용 구성

놀이꾸러미 주재료	종이접시 (추가 재료: 풍선, 불풀공, 색종이, 손가락인형 등)	
주간놀이 중점사항	이번 주는 놀이꾸러미 3월 1, 2주 재료 중 하나인 ‘종이접시’를 활용하여 놀이합니다. 동그란 모양의 종이접시는 여러 가지 색이 있으며, 가볍고 변형이 쉬운 재료입니다. 모양과 색을 중심으로 종이접시를 탐색해보는 놀이를 시작으로 색색깔 종이접시로 창의적으로 디자인해보는 구성놀이, 역동적인 신체 놀이와 즐거운 상상놀이까지 다양한 방법으로 놀이할 수 있습니다. 또한 더하기 재료(풍선, 공, 색종이 등)를 찾아 놀이를 확장해나가는 시간을 가집니다. 유아가 주도하고 만들어가는 다양한 종이접시 놀이를 통해 신체운동·건강 뿐만 아니라 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구 영역을 통합적으로 경험하게 됩니다.	
3월 1일 (월)	우리집 유치원 놀이 (탐색놀이)	▪ 종이접시를 자유롭게 탐색하는 놀이 • 내가 좋아하는 색깔 접시 - 종이접시의 색과 모양을 관찰·탐색하기 - 내가 좋아하는 색접시를 고르고, 색깔별로 분류하기 • 종이접시를 신체부위에 얹고 움직이기 - 종이접시를 손, 머리, 배, 등, 다리 등 다양한 신체부위에 얹고 중심 잡고 움직이기
	활동 ‘도전해요’	• 새 친구를 사귀어요! - 새 학기, 처음 만난 친구와 인사해보고 친해지는 방법 생각해보기
3월 2일 (화)	우리집 유치원 놀이 (구성놀이)	▪ 종이접시를 활용하여 새로운 시도를 해보는 놀이 • 종이접시 날리기 - 종이접시를 자유롭게 날려보고, 더 멀리 날리는 방법을 탐구하면서 순발력과 신체조절력 기르기 • 종이접시로 구성하기 - 종이접시를 바닥에 마음껏 늘어놓으며 미적 구성(디자인) 놀이를 해보며 미적 감각 키우기 • 종이접시 징검다리 건너기 - 종이접시의 개수, 간격을 다양하게 바꿔가며 다양한 징검다리를 만들어보고 건너며, 혼자 또는 그룹으로 협동 놀이해보기
	활동 ‘실험해요’	• 찢어도 안 터지는 풍선 - 쉽게 터지는 풍선에 대한 아쉬움을 가지고 찢어도 터지지 않는 풍선 실험 해보고 그 속에 담긴 과학적 원리 경험하기
3월 3일 (수)	우리집 유치원 놀이 (신체놀이)	▪ 종이접시에 다른 재료를 더하여 확장해 나가는 놀이 • 종이접시로 풍선 나르기 - 풍선을 떨어뜨리지 않고 나르는 방법을 탐구하고, 풍선 (더하기 재료) 추가에 따른 놀이 확장 경험하기

		• 구멍 뚫린 종이접시 공중에 매달아 점프해서 치기 - 공중에 매달린 종이접시를 쳐보며 높이뛰기, 신체 조정력 기르기 - 종이접시의 형태를 바꿔서 놀이하는 경험 해보기 • 구멍 사이로 볼풀공 던져 넣기 - 구멍 사이로 볼풀공을 던져 넣으며 몸을 자유롭게 조정하며 운동하기
	활동 ‘마음을 나누어요’	• 같이 놀고 싶어요 - 햄판이가 놀이 상황에서 경험한 친구와의 갈등상황을 힘썌에게 이야기하고 함께 마음을 나누며 풀어나가기
3월 4일 (목)	우리집 유치원 놀이 (상상놀이)	▪ 새로운 공간에서 상상놀이로 확장해나가는 놀이 • 종이접시 가면 만들기 - 종이접시로 동물 가면 만들기 미술놀이를 해보며, 동물의 생김새, 움직임, 특성 알아보기 • 상상놀이: 숲 속 동물놀이(Virtual Studio 활용) - 종이접시 가면을 쓰고 동물이 된 상상을 하며 놀이하기 - 숲 속에서 볼 수 있는 동식물, 곤충 등을 추가하며 놀이를 확장해보기
	활동 ‘체험해요’	• 딸기 농장으로 떠나요! - 향도 달콤, 맛도 달콤한 딸기를 관찰하고, 직접 따보고 맛보며, 딸기 농장의 일과 체험하기