

배포 2026. 7. 23.(목) 08:00

보도시점

(인터넷) 2026. 7. 23.(목) 12:00

(지면) 2026. 7. 24.(금) 조간

제18회 다문화교육 우수사례 공모전 개최

- 초·중등학생에게 다양한 문화에 대한 상호 존중의 인식 계기 마련 및 이주배경학생의 한국어 학습 동기 부여
- 모든 학생의 학습권 보호를 위한 다문화 교육 우수사례 발굴
- 전국 초·중·고·각종학교 학생(동일 연령 청소년), 교원 및 학교 대상으로 7월 29일(수)부터 9월 9일(수)까지 접수, 수상자 발표는 10월 예정

교육부와 중앙다문화교육센터(국가평생교육진흥원)는 7월 29일(수)부터 9월 9일(수)까지 ‘다문화교육 우수사례 공모전’을 개최한다.

「다문화교육 우수사례 공모전」은 전국 초중고 학생의 긍정적인 다문화 인식을 제고하고 다문화 친화적 교육 환경을 조성하기 위해 2009년부터 운영하고 있으며, 올해로 18회를 맞이하였다.

「제18회 다문화교육 우수사례 공모전」 개요

❖ (접수/발표) 2026.7.29.(수) ~ 9.9.(수) / 2026.10월 중(예정)

❖ 부문·분야·대상

부문	분야			참가 대상	
학생	① 그리기	초등	그림, 포스터, 네컷만화 등	초등학교 학생	※ 학교 밖 청소년
		중등		중·고·각종학교 학생	참여 가능
	② 글쓰기	초등	일기 또는 그림일기	초등학교 이주배경학생*	
		중등	편지	중·고등학교 이주배경학생*	
교원	① 다문화 이해 교육 수업 사례			초·중·고·각종학교 교원 개인 또는 팀(3명 이내)	
	② 이주배경학생 지도 사례 (한국어지도, 초기 적응 지원, 심리·정서 상담, 진로 지도 등)			초·중·고·각종학교 교원 개인	
학교	① 이주배경학생 지원 사례 (이주배경학생 교육·지원을 위한 학교 운영 사례)			초·중·고·각종학교	
	② 밀집학교 교육과정 운영 사례 (비이주배경학생 지원 및 또래관계 개선 사례)			초·중·고·각종학교 중 밀집학교**	

* (글쓰기 / 참여자격) 최근 2년 이내(‘24.9.1.) 국내 입국하여, 2024.9.1.부터 공모접수 마감일(9.9.)까지 한국어학급, 한국어 예비 과정, 찾아가는 한국어교육 등에 참여 경험이 있는 이주배경학생

** (밀집학교 / 참여자격) 공모전 내 밀집학교는 전교생 60명 이상, 밀집도 20%(26.4.1.기준)

❖ (공모전 공식 홈페이지) www.18th-mcbp.com

❖ (문의처) 02-529-2514 / 18th-mcbp@all-f.com

특히, 올해 공모전은 교육 현장의 변화와 학생들의 특성을 반영하여 다음과 같이 개편되었다.

학생 부문은 학생 발달단계를 고려하여 초·중등으로 분리 운영한다. 그리고 학생 글쓰기 분야 참가 대상을 2024년 9월 1일 이후 입국한 이주배경학생으로 명확히 하였다. 참가 대상을 조정한 것은 초기 정착 단계에 있는 이주배경 학생의 한국어 학습 동기를 고취하기 위해서이다.

또한, 학교 부문에 ‘밀집학교 교육과정 운영 사례’ 분야를 새롭게 추가하였다. 이를 통해 이주배경학생이 다수 재학하는 학교가 모든 학생에게 양질의 교육을 제공하기 위하여 운영 중인 우수한 교육 프로그램(비이주배경학생 교육 지원 및 또래관계 개선 등)을 발굴·확산하고자 하였다.

공모전 접수는 7월 29일(수)부터 시작되며, 공모전 누리집(18th-mcbp.com)에 참가 신청서와 사례 및 작품을 제출하면 된다. 참가 자격, 작품 규격, 심사 절차, 저작권 유의사항 등 공모전 관련 세부 내용은 공모전 누리집과 ‘다문화 교육포털’(www.edu4mc.or.kr)에서 확인할 수 있다.

전문가 심사를 통해 최우수상(13점), 우수상(15점), 장려상(24점)을 선정하여, 10월 중 공모전 누리집과 다문화교육포털에 발표한다. 수상작은 「제18회 다문화 교육 우수사례 공모전 수상작품집」으로 제작·보급하여, 향후 이주배경학생 교육 등에 활용할 예정이다.

노진영 교육부 학생지원국장은 “이번 공모전이 문화적 다양성에 대한 학생들의 이해와 공감대를 넓히는 계기가 되길 바라며, 모든 학생이 서로 존중하고 함께 성장하는 교육 환경이 만들어지기를 기대한다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】 1. 제18회 학생 부문 다문화교육 우수사례 공모전 개요
2. 제18회 교원·학교 부문 다문화교육 우수사례 공모전 개요
3. 제17회 다문화교육 우수사례 공모전 수상작(일부)

담당 부서 <총괄>	교육부 학생지원국 학생지원총괄과	책임자	과 장	나현주	(044-203-6521)
		담당자	사무관	박지애	(044-203-6197)
		담당자	교육연구사	강영민	(044-203-6195)



□ 공모 개요

- (공모 기간) 2026.7.29.(수) ~ 9.9.(수), 6주
- (주최) 교육부, 16개 시도교육청
- (주관) 중앙다문화교육센터(국가평생교육진흥원)
- (분야·시상) 1개 부문 2개 분야 총 20편(상장 및 상금 수여)

부 문	분 야	참가 대상		최우수상	우수상	장려상	계
				교육부장관상		국평원장상	
학생	그리기	초·중·고·각종학교 학생 (학교 밖 청소년 참여 가능)		3편	3편	6편	12편
	글쓰기	이주배경학생*	초등학생	1편	1편	2편	4편
			중·고등학생	1편	1편	2편	4편
시상금	▶ 최우수상 50만원, 우수상 30만원, 장려상 20만원의 시상금 지급						

* 최근 2년 이내(26.9.1.) 국내 입국하여, 2024.9.1.부터 공모접수 마감일(9.9)까지 한국어학급, 한국어 예비과정, 찾아가는 한국어교육에 참여했거나 현재 참여하고 있는 이주배경학생

※ 각종학교 소속 학생이 글쓰기 분야에 참여할 경우, 해당 학생의 학교급에 맞게 출품

※ 시상 규모는 접수 상황 및 심사 결과 등에 따라 변경될 수 있음(기준에 적합한 사례가 없는 경우, 시상하지 않을 수 있음)

□ 공모 세부 내용

부문	분야	공모 내용
학 생	그리기 분야	▶ 긍정적인 다문화 인식을 제고하기 위한 다양성, 공존, 소통, 상호이해 등 다양한 가치를 담은 그림, 포스터, 네컷 만화 등
	글쓰기 분야	▶ 이주배경학생이 학교에서 경험한 다양한 일화, 느낌 등을 일기(초등), 편지(중등) 형식으로 수기 작성

□ 참여 방법

※ 출품규격, 제출서류 및 방법 등 상세 내용은 '다문화교육포털'(www.edu4mc.or.kr) 및 공모전 홈페이지(18th-mcbp.com)에서 확인 가능

- (접수 기간) 2026.7.29.(수) ~ 9.9.(수) (※기한 엄수)
- (제출서류) 작품 1편, 참가 신청서, 서약서 및 각종 동의서, 기타 서류
- (제출방법) 공모전 공식 홈페이지에 개별 신청하고 작품 원본 제출이 필요한 경우 공모전 운영사무국 주소로 발송
 - 원본 제출 기한 : '26.9.9(수)까지 (9.9 우체국 소인분까지 인정)

- 공모전 운영사무국 주소 : (우)05855 서울특별시 법원로8길 8, 1007호 '제18회 다문화교육 우수사례 공모전 운영사무국'
- 공모전 관련 문의처 : 02-529-2514 / 18th-mcbp@all-f.com

□ 추진 일정

교육부 시도교육청	기본계획 수립 및 시행 홍보물 게시 및 안내	7월3주~
↓		
중앙다문화교육센터	공모전 공식 사이트 개설 및 홍보	7월 4주
	공모 접수	7.29.~9.9.
	심사위원회 구성·운영 응모작 사전 점검	~9월 3주
↓		
심사위원회	응모작 사전 심사 수상 후보작 선정	9월 4주~10월1주
	↓	
중앙다문화교육센터	표절 여부 공개심사 수상작 최종 확정 및 발표	10월 2주~10월 3주 10월 중
	↓	
교육부·중앙다문화교육센터	다문화교육 컨퍼런스 연계 시상식 개최	12월 중

※ 상기 일정은 변동될 수 있으며, 변경 사항이 생길 경우 다문화교육포털 (www.edu4mc.or.kr), 공모전 공식 홈페이지(www.18th-mcbp.com)를 통해 안내 예정

□ 홍보 포스터



추진목적

- 초·중등 학생들이 다양한 문화에 대해 상호 존중하는 인식을 가질 수 있는 계기를 마련하고 이주배경학생의 한국어 학습 동기 고취

공모일정

- 응모작 접수 기간 : 2026.7.29.(수) ~ 9.9.(수), 6주
- 수상작 발표 : 2026. 10월 중(예정)
- 시상식 : 12월 중(예정)

접수방법

- 다문화교육포털(www.edu4mc.or.kr) 또는 공모전 공식 홈페이지(www.18th-mcbp.com)에 접속하여 개별 접수 및 작품 사진 업로드 후 원본 우편 필수 제출 (9.9. 우체국 소인분까지 인정)

*우편 제출처 : (우)05855 서울특별시 법원로8길 8, 1007호

문의사항

- ☎ 02-529-2514 ✉ 18th-mcbp@all-f.com

*월~금 09:30 ~18:30 (주말 및 공휴일 제외)

공모개요

					(단위: 편)			
부분	분야			참가대상	최우수상	우수상	장려상	계
					교육부장관상		국평원장상	
학생	그리기	초등	그림, 포스터, 네컷만화 등	초등학교 학생 ※ 학교 밖 청소년 참여 가능	3	3	6	12
		중등		중·고등학교 학생 ※ 학교 밖 청소년 참여 가능				
	글쓰기	초등	일기 또는 그림일기	초등학교 이주배경학생*	2	2	4	8
		중등	편지	중·고등학교 이주배경학생*				
합계					5	5	10	20

시상금 * 학생 부문 : 최우수상 50만원, 우수상 30만원, 장려상 20만원의 시상금 지급

* (참여자격) 최근 2년 이내(24.9.1 이후) 국내 입국하여, 2024.9.1.부터 공모접수 마감일(9.9)까지 한국어학급, 한국어 예비과정, 찾아가는 한국어교육에 참여했거나 현재 참여하고 있는 이주배경학생

※ 각종학교 소속 학생이 글쓰기 분야에 참여할 경우, 해당 학생의 학교급에 맞게 출품

※ 시상 규모는 접수 상황 및 심사 결과 등에 따라 변경될 수 있음(기준에 적합한 사례가 없는 경우, 시상하지 않을 수 있음)



다문화교육포털



공모전 홈페이지

주최 | 교육부

주관 | 중앙다문화교육센터 (국가평생교육진흥원)

□ 공모 개요

- (공모 기간) 2026.7.29.(수) ~ 9.9.(수), 6주
- (주최) 교육부, 16개 시도교육청
- (주관) 중앙다문화교육센터(국가평생교육진흥원)
- (분야·시상) 2개 부문 4개 분야 총 32편(상장 및 상금 수여)

부 문	분 야	참가 대상	최우수상	우수상	장려상	계
			교육부장관상		국평원장상	
① 교원	다문화 이해 교육 수업 사례	초·중·고·각종학교 교원 개인 또는 팀(3인 이내)	3편	3편	3편	9편
	이주배경학생 지도 사례	초·중·고·각종학교 교원	3편	3편	3편	9편
② 학교	이주배경학생 지원 사례	초·중·고·각종학교	1편	2편	4편	7편
	밀집학교* 교육과정 운영 사례	초·중·고·각종학교 중 밀집학교*	1편	2편	4편	7편
시상금		▶ 교원 부문 : 최우수상 100만원, 우수상 50만원, 장려상 30만원의 시상금 지급 ▶ 학교 부문 : 최우수상 200만원, 우수상 150만원, 장려상 100만원의 시상금 지급				

* (참여자격) 공모전 내 밀집학교는 전교생 60명 이상, 밀집도 20%(26.4.1.기준)

※ 시상 규모는 접수 상황 및 심사 결과 등에 따라 변경될 수 있음(기준에 적합한 사례가 없는 경우, 시상하지 않을 수 있음)

□ 공모 세부 내용

부문	분야	공모 내용
교원	다문화 이해 교육 수업 사례 분야	▶ 2022 개정 교육과정 기반 교과, 창의적 체험활동 연계 다문화 이해 교육 프로젝트 아이디어 및 교수·학습지도안
	이주배경학생 지도 사례	▶ 한국어 지도, 초기 적응 및 심리·정서 지원, 진로·진학 지도 등 이주배경학생을 위해 담임(또는 담당)교사가 실천한 사례
학교	이주배경학생 지원 사례	▶ 이주배경학생의 학습 지원, 학교생활 적응 및 정서적 안정 등을 위해 학교 차원의 지원 및 교육 프로그램 운영 사례
	밀집학교 교육과정 운영 사례	▶ 밀집학교 교육과정 운영에서 비이주배경학생 학습권 보호를 위한 교육 프로그램 운영 사례, 또래관계 개선 사례 등

□ 참여 방법

※ 출품규격, 제출서류, 참여방법, 서식 등 상세 내용은 '다문화교육포털'(www.edu4mc.or.kr) 및 공모전 홈페이지(18th-mcbp.com)에서 확인 가능

- (접수 기간) 2026.7.29.(수) ~ 9.9.(수) (※ 기한 엄수)
- (제출서류) 작품 1편, 참가 신청서, 서약서 및 각종 동의서, 기타 서류
 - ※ 참가 분야에 해당하는 [붙임] 파일 참고하여 입력 예시 확인 및 제출 서식 활용
 - ※ '서약서 및 각종 동의서'는 접수 사이트에서 직접 입력해야 하며, 다문화 이해 교육 수업 사례 분야에 팀으로 참여하는 경우만 직접 서명하여 pdf제출
- (제출방법) 공모전 공식 홈페이지*에 개별 신청
 - * 공모전 공식 홈페이지(www.18th-mcbp.com) 접속 후 [참가 신청] 메뉴를 통해 신청서 작성 후 공모작 및 서류 제출

▸ 공모전 관련 문의처 : 02-529-2514 / 18th-mcbp@all-f.com

□ 추진 일정

교육부 시도교육청	기본계획 수립 및 시행 홍보물 게시 및 안내	7월3주~
↓		
중앙다문화교육센터	공모전 공식 사이트 개설 및 홍보	7월 4주
	공모 접수	7.29.~9.9.
	심사위원회 구성·운영 응모작 사전 점검	~9월 3주
↓		
심사위원회	응모작 사전 심사	9월 4주~10월1주
	수상 후보작 선정	
↓		
중앙다문화교육센터	표절 여부 공개심사	10월 2주~10월 3주
	수상작 최종 확정 및 발표	10월 중
↓		
교육부·중앙다문화교육센터	다문화교육 컨퍼런스 연계 시상식 개최	12월 중

※ 상기 일정은 변동될 수 있으며, 변경 사항이 생길 경우 다문화교육포털 (www.edu4mc.or.kr), 공모전 공식 홈페이지(www.18th-mcbp.com)를 통해 안내 예정

□ 홍보 포스터



추진목적

- 이주배경학생 교육 우수사례 발굴·확산을 통해 이주배경학생 교육에 헌신하는 교원 사기를 진작하고 현장 전문성 제고

접수방법

- 다문화교육포털(www.edu4mc.or.kr) 또는 공모전 공식 홈페이지(www.18th-mcbp.com)에 접속하여 개별 접수 및 작품 파일 업로드

공모일정

- 응모작 접수 기간: 2026.7.29.(수) ~ 9.9.(수), 6주
- 수상작 발표: 2026. 10월 중(예정)
- 시상식: 12월 중(예정)

문의사항

- ☎ 02-529-2514 ✉ 18th-mcbp@all-f.com
- *월~금 09:30 ~ 18:30 (주말 및 공휴일 제외)

공모개요

부분	분야	참가대상	최우수상	우수상	장려상	계
			교육부장관상		국평원장상	
교원	다문화 이해 교육 수업 사례	초·중·고·각종학교 교원 개인 또는 팀(3명 이내) ※ 기간제 교원 포함, 과목 무관	3	3	3	9
	이주배경학생 지도 사례 (한국어지도, 초기 적응 지원, 실라장서 상담, 진로 지도 등)	초·중·고·각종학교 교원 개인 ※ 기간제 교원 포함, 과목 무관	3	3	3	9
학교	이주배경학생 지원 사례 (이주배경학생 교육·지원을 위한 학교 운영 사례)	초·중·고·각종학교	1	2	4	7
	밀집학교* 교육과정 운영 사례 (비이주배경학생 지원 및 또래관계 개선 사례)	초·중·고·각종학교	1	2	4	7
합계			8	10	14	32

- 시상금
- 교원 부문: 최우수상 100만원, 우수상 50만원, 장려상 30만원의 시상금 지급
 - 학교 부문: 최우수상 200만원, 우수상 150만원, 장려상 100만원의 시상금 지급

* (참여자적) 공모전 내 밀집학교는 전교생 60명 이상, 밀집도 20%(26.4.1.기준)

※ 시상 규모는 접수 상황 및 심사 결과 등에 따라 변경될 수 있음(기준에 적합한 사례가 없는 경우, 시상하지 않을 수 있음)



다문화교육포털



공모전 홈페이지

주최 | 교육부

주관 | 중앙다문화교육센터 (국가평생교육진흥원)

붙임3

제17회 다문화교육 우수사례 공모전 수상작(일부)

※ 제17회 다문화교육 우수사례 공모전 수상작품집은 [다문화교육포털\(www.edu4mc.or.kr\)](http://www.edu4mc.or.kr) > 자료실 > 센터발간자료 > '수상작품집' 검색하여 다운로드 가능

□ 학생 부문

○ 그리기 분야



서로 마주 보며 연결되는 문화
(발안중학교 조주연)

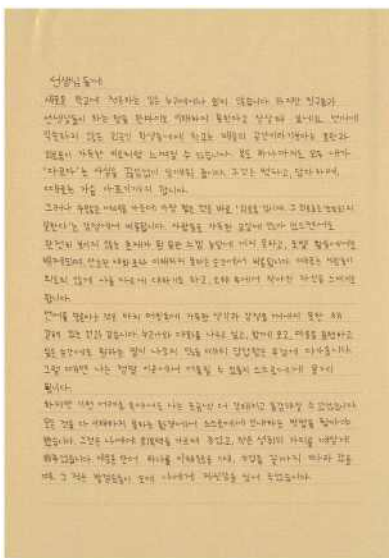


와글와글 놀이동산
(중촌초등학교 장혜원)



도와줄까?
(부천부흥중학교 민을)

○ 글쓰기 분야



선생님들께
(대전용전중학교 김지은)



우리모두 소중한 친구
(창신초등학교 김혜성)



함께 만든 할랄 김밥
(광사초등학교 한두하)

□ 교사 부문

○ 다문화 이해 교육 수업 사례 분야

Design thinking 기반 학생이 디자인하는 공존의 교실 이야기 (용산중학교 교사 홍성주)	나비효과: 편견을 넘어 존중의 날갯짓으로 -우리 학교에서 시작하는 다문화 감수성 프로젝트- (와부중학교 교사 최성아)
▶ 이주배경학생이 겪는 어려움(불편함)과 비이주배경학생의 관찰·공감 부족 영역을 인정하고, 이들의 구도를 바탕으로 활용한 프로젝트 ▶ 학급 자치 연계 및 디지털 AI를 활용하여, 학생 뿐만 아니라 학부모의 다문화 감수성 신장도 함께 도모(주말 가족회의를 통한 프로젝트 문제해결 과정 참여)	▶ 중학생을 대상으로 편견·차별 사례 탐색 → 맥락 분석 → 해결 방안 모색 및 실천으로 이어지는 다문화 교육 프로젝트 ▶ 비판적 문해력과 소통 중심 활동을 통해 다문화 감수성과 공동체 의식을 기를 수 있도록 설계하고, 결과물 제작·전시로 학습·실천·나눔이 연결된 경험 제공

○ 이주배경학생 지도 사례 분야

시·詩쓰며 발견·성장·공존의 언어 가꾸기 -『들꽃네아이들』프로젝트- (삼선현초등학교 교사 박재선)	[한말다빛 한국어] 프로그램 운영사례 : 한마음으로 말하고 다함께 빛나는 성장 이야기 (월곡초등학교 교사 장진경)
▶ 이주배경학생이 다수인 벽지학교에서, 언어 예술 활동을 통해 한국어 구사 능력을 키우고 우리말과 글에 대한 자신감과 정서적 회복을 지원한 통합적 읽기·쓰기 프로젝트 ▶ 시화전·뮤지컬·문집출판·출판기념회 등 3개년에 걸친 정체성의 발견 → 관계 속 성장 → 다문화적 공존의 여정을 통해 이주배경학생들의 자아존중감과 표현력 향상	▶ 에듀테크를 기반으로 하는 디지털 한국어 학습 도구(온라인 학습 플랫폼, 멀티미디어 자료)를 활용하여 학생의 개별 맞춤형 지속적 학습을 제공하는 프로젝트 ▶ 학교 인근 체험학습, 문화예술 교육, 공동체 활동 등 생활과 밀접한 프로그램을 통한 학생들의 실생활 연계 한국어 활용 활성화

□ 학교 부문

○ 이주배경학생 지원 사례 분야

[뿌리(기초학력), 줄기(학교생활), 꽃(고유강점): 함께 키우는 이주배경학생 성장 이야기] (옥터초등학교)	좌충우돌 한국에서 생존·성장·발전을 꿈꾸다 (관산중학교)
▶ 학생별 맞춤형 KSL 교육과 서울대 연계를 통한 학습 강화, 디지털 인프라 구축 및 정규 이중언어 교실 운영을 통한 학습격차 해소 프로젝트 ▶ 교육청 전문 상담, 지역사회 연계 및 선배 멘토링 등 촘촘한 지원망을 바탕으로 안정적 학교 적응을 위한 지원 공동체 구축을 통한 심리·정서 안정 및 학교 적응 지원 강화	▶ 밀집학교 수업사례로 다문화 특별학급·이중언어 교실 운영을 통한 이주배경학생 지원 체계 구성으로 이중언어능력자를 양성하는 프로젝트 ▶ 외부 기관 상호 협력 및 전문가 연계 현장체험 학습을 실시하고, 1년 기록물 생산과 유네스코학교 심사 및 SDGs교육을 통한 세계시민교육 지향