교육부 | 보도자료 | 대체불가 대한민국

배포 2026. 8. 10.(월) 08:00 보도시점 (인터넷)2026. 8. 10.(월) 12:00
(지 면)2026. 8. 11.(화) 조간

15개 한국교육원 연합, 제1회 일본 고등학생 한국어 말하기 대회 개최

- 비한국계 일본인 고등학생을 대상으로 일본 전국 단위 '2026년 제1회 일본 고등학생 한국어 말하기 대회' 개최
- 대회 1위 학생에게 교육부 장관상 수여, 참가 학생들의 한국 유학 지원 등을 통해 미래 한일관계를 이끌어갈 인재 발굴
- 【관련 국정과제】 99-4. 글로벌 인공지능(AI) 인재 육성 체계 구축

교육부(장관 최교진)는 8월 9일(일) 일본 동경 메지로 대학교에서, '2026년 제1회 일본 고등학생 한국어 말하기 대회'를 성황리에 개최했다고 밝혔다.

※ 메지로 대학교 : 일본 내 한국어교육과 종합적인 한국 문화·사회·역사 교육에 앞장서 온 교육기관으로, 2027년 최초의 한국학부 신설 예정

이번 대회는 일본 내 한국교육원의 협의체인 주일본한국교육원장협의회가 주최하였다. 일본은 1960년대 초 재일동포의 한국어교육과 정체성 함양을 지원하기 위해 최초로 한국교육원이 설치된 국가이다. 현재 일본 전역에서 한국교육원 15개*가 운영되고 있다.

* 동경, 사이타마, 치바, 가나가와, 나가노, 삿포로, 센다이, 오사카, 나라, 교토, 고베, 오카야마, 후쿠오카, 히로시마, 시모노세키 (재일동포 다수 거주 지역에 설치)

'2026년 제1회 일본 고등학생 한국어 말하기 대회'는 일본 현지 한국어반에 재학하는 비한국계 학생들만을 대상으로 하는 대회라는 데 큰 의의가 있다. 재일동포 학생들을 대상으로 한 '재일(在日) 한국인 학생 한국어 말하기 대회'는 1995년부터 운영되었지만, 일본인 한국어반 학생들을 위한 대회는 없었다. 이에 일본의 15개 한국교육원이 뜻을 모아 이번 대회를 개최한 것이다.

참가자 15명은 각 한국교육원이 주관하여 총 300여 명이 참가한 지역 예선의 1위를 차지한 학생들로, 한국계 가족이나 한국 장기 체류 경험이 없는 현지 고등학생들이다. 대회는 한국, 한국어 관련 자유 주제 발표로 진행되었다.

< 2026년 제1회 일본 고등학생 한국어 말하기 대회 현장 사진 >

경연 결과, '세종대왕의 소원'을 주제로 발표한 기쿠치 하루히 학생(오카야마 고라쿠칸 고등학교 3학년)이 교육부 장관상을 수상하였다. 일본 내 한국교육원은 대회에 참가한 학생들이 한국교육원과 연계된 국내 대학에서 장학금 등의 혜택을 받으며 유학할 수 있도록 체계적으로 지원할 방침이다.

※ 일본 내 한국교육원은 22개 국내 대학과 업무협약을 체결하고 우수한 한국어반 학생들의 한국 유학을 지원 중('26.7월 기준)

2025년 말 기준으로 일본 전역의 576개 학교에서 약 2만 명의 학생들이 한국어를 배우고 있다. 전 세계 한국어반 운영 학교 수 중에서 일본 비중은 약 21%(2,777개교 중 576개교)로 가장 높은 수준이다.

이난영 교육부 국제교육기획관은 "이번 대회처럼 현지 학생들이 한국어반 수업을 통해 갈고닦은 한국어 실력을 겨루는 행사는 개인뿐만 아니라 국제적인 인재 육성 차원에서도 중요한 기회이다."라고 강조하며, "교육부는 앞으로도 한국교육원을 통해 다양한 한국어교육 행사를 지원해 나가겠다."라고 밝혔다.

【붙임】 1. 2026년 제1회 일본 고등학생 한국어 말하기 대회 개요
2. 시상 결과 및 참가자별 발표 주제

담당 부서	국제교육기획관 재외교육지원담당관	책임자	과장	최윤정 (044-203-6780)
		담당자	서기관	이가원 (044-203-6785)
			주무관	강산하 (044-203-6792)

붙임 1 **2026년 제1회 일본 고등학생 한국어 말하기 대회 개요**

▢ 대회 개요

❍ 대회명: ‘한국어로 열리는 미래’ 제1회 전국 일본고등학생 한국어말하기 대회

❍ 일　시: 2026. 8. 9.(일) 12:45 ~ 16:50

❍ 장　소: 도쿄 메지로대학교 신주쿠캠퍼스 사토주엔기념관 강당

❍ 대　상: 전국 15개 한국교육원 대표 일본 현지 비한국계 고등학생

❍ 주　최: 주일본한국교육원장협의회

❍ 주　관: 사이타마한국교육원

▢ 발표 방법 및 참가 자격

❍ 발표 주제: 한국과 관련된 자유 주제

❍ 발표 형식 및 시간: 일반 스피치 형식 5분 내외 암기 발표

❍ 참가 자격: 다음 조건을 충족하고 지역별 예선에서 최우수 성적을 거둔 학생

· 일본 현지 비한국계 고등학생

· 대한민국 국적자 및 한국계 혈통·가족 배경을 가지지 않은 학생

· 한국의 초·중·고등학교에서 1년 이상 재학한 적이 없는 학생

※ 한국계 학생(대한민국 국적자 및 재외동포 학생)의 경우, 별도로 운영되는 주일한국교육원 주최 ‘재일본 한국인 학생 한국어 말하기대회’에 참가 가능

▢ 세부 일정

일정	내용		비고
12:45 – 13:00	사물놀이	동경한국학교	오프닝 공연
13:00 – 13:20	개회식		
13:20 – 15:00	참가자 발표(15명)		
15:00 – 15:50	치어리딩	사이타마현립난료고등학교	심사진행
	K-POP 커버댄스	경기도 삼일고 +사이타마현립 소카니시고등학교 연합 무대	
	합창부	치바현립마츠도마바시고등학교	
15:50 – 16:10	심사평 및 결과 발표		
16:10 – 16:40	시상 및 사진 촬영		
16:40 – 16:50	폐회		

붙임 2 시상 결과 및 참가자별 발표 주제

수상	성명 / 소속	발표 주제 및 주요 내용
대상 (교육부 장관상)	 **기쿠치 하루히** 오카야마고라쿠칸 고등학교 3학년	**• 세종대왕의 소원이 이루어졌을까?** - 작년 교육부 '해외 청소년 한국어교육 연수'에서 한국어로 세계의 친구들과 연결되는 경험을 했습니다. 그때 사람들이 서로의 마음을 전하고 이해할 수 있는 세상을 만들고자 했던 세종대왕의 소원이 이루어지고 있다고 느꼈습니다. - 세종대왕은 누구나 쉽게 배울 수 있는 고유의 문자 한글을 창제했습니다. 한글을 통해 백성들이 마음을 나눌 수 있게 되었듯이 앞으로는 한글이 세계 곳곳에서 새로운 만남과 교류를 만들어 내는 데 많은 역할을 할 것입니다.
금상 (주일본 대사상)	 **나가이 아논** ECC학원고등학교 2학년	**• 세상을 잇는 다리가 되어** - 중학교 3학년 때부터 한일 통역사의 꿈을 가지게 되었습니다. 양국의 언어와 문화 차이로 생기는 오해와 갈등을 줄이고 싶었기 때문입니다. - 통역사는 상대방의 감정, 상황, 문화적 맥락을 깊이 고려해야 합니다. 저는 앞으로 단순히 말만 전달하는 통역사가 아니라, 사람과 사람의 마음을 이어주는 따뜻한 통역사가 되고 싶습니다.
은상 (메지로 대학교 총장상)	 **이노우에 마나** 나사세보상업고등학교 3학년	**• 언어의 저편에 보이는 풍경** - '윤슬'이라는 단어는 빛이 물결에 반짝이며 출렁거리는 모습을 표현하는 말입니다. 이 단어를 배우면서 한국어를 배우는 것이 지금까지 무심코 지나치던 세계를 새롭게 발견하는 과정이라는 것을 느꼈습니다. - 같은 풍경을 보더라도 어떤 언어로 바라보느냐에 따라 마음에 비치는 색이 달라집니다. 저는 한국어를 통해서 그 안의 문화와 마음의 움직임까지 배우고 싶습니다.
	 이나토미 유키 관동국제고등학교 3학년	**• 한국의 교육열** - 한국 친구의 학교를 방문했을 때 교실 뒤에 놓인 '스탠딩 데스크'를 보고 놀랐습니다. 수업 중에 쏟아지는 잠을 이겨내기 위해 스스로 스탠딩 데스크로 가서 서서 수업을 듣는 집념과 절실함에 압도되었습니다. - 한국 친구들의 공부에 방해가 될까 봐 연락하기 망설여지기도 하지만, 함께 어려운 시기를 극복하고 서로 도울 수 있으면 좋겠습니다.

수상	성명 / 소속	발표 주제
동상 (주일본 한국교육 원장 협의회 장상)	**오마에 유린** 니시노미야이마즈고등학교 2학년	• **한국 여성의 매력으로부터 배운 '노력하는 힘'**
	가타기리 히요리 시모노세키중등교육학교 3학년	• **중도 포기는 없습니다.**
장려상 (한국 교육재단 이사장상)	**오츠카 준** 히라츠카쇼후고등학교 2학년	• **후회 없는 내가 되기 위해**
	카와모토 호노미 오타니고등학교 3학년	• **좋아하는 마음을 잇다**
	타키자와 사쿠라 시오지리시가쿠칸고등학교 3학년	• **나를 성장시켜준 한국어**
	모리시마 세이카 호류지국제고등학교 3학년	• **한국 연예문화가 넓혀 준 나의 꿈과 미래**
	시라이시 미사키 클라크기념국제고등학교 1학년	• **한국어가 이어준 마음**
	마쓰자키 사요 홋카이도도마코마이종합 경제고등학교 3학년	• **삼겹살**
	타카하시 메이 센다이이쿠에이학원 고등학교 1학년	• **한국의 매력은 풍경 속에**
	마쓰모토 와카나 도케고등학교 3학년	• **윗사람에 대한 표현의 차이**
	나카노 코코 히로시마조가쿠인고등학교 3학년	• **AI 시대에 우리가 지켜야 할 언어와 인간다움**