

배포 2025. 6. 16.(월) 08:30

보도시점

(인터넷) 2025. 6. 16.(월) 12:00

(지면) 2025. 6. 17.(화) 조간

2025 농어촌 참 좋은 학교, 지금 바로 응모하세요!

- 2025년 농어촌 참 좋은 학교 공모전 개최(6.17~8.1. 접수)
- 농어촌 학교의 강점과 특색을 반영한 교육과정 운영 등 우수사례 확산 기대

교육부(국무총리 직무대행 부총리 겸 교육부 장관 이주호)는 농어촌 지역의 강점과 특색이 반영된 우수한 농어촌 학교의 운영사례를 발굴하고, 이를 확산하기 위해 ‘2025 농어촌 참 좋은 학교 공모전’을 개최한다.

[2025 농어촌 참 좋은 학교 공모전 개요]

- ❖ (접수 / 발표) 2025년 6월 17일(화)~8월 1일(금) / 2025년 10월 17일(금)
- ❖ (대상) 읍, 면 및 도서벽지 지역 농어촌 초·중·고 학교
- ❖ (방식) 대상 학교 자율 응모(학생 또는 교직원 응모 가능)
- ❖ (제출자료) 사례 보고서(A4 10장 이내)
 - ※ 서면 및 현장심사 결과를 종합하여 최종 수상교 선정
 - ※ 최종 수상교로 선정된 학교는 동영상 자료(5분 이내) 추가 제출 (제작비 일부 지원 예정)
- ❖ (접수처) 중앙농어촌교육지원센터(korec@kongju.ac.kr, 문의 ☎041-850-6086)
- ❖ (시상) 부총리 겸 교육부 장관 표창(15개교 내외)
 - ※ 초등학교 8교, 중학교 5교, 고등학교 2교 선정 예정(상황에 따라 학교급별 선정 규모는 변경 가능)

‘농어촌 참 좋은 학교’ 공모전은 2020년부터 시작된 사업으로 그간 농어촌의 특성·강점을 반영한 우수 교육과정 및 진로·진학 프로그램 등 운영 사례, 학교·지역사회 협력 기반의 학교 교육여건 개선 사례, 지역사회 공헌 사례 등을 다양하게 발굴하고, 그 성과를 전국으로 확산하는 데에 기여해 왔다.

올해 공모전은 6월 17일부터 8월 1일까지 신청 접수를 받으며, 공모전 응모를 희망하는 읍·면·도서벽지 지역의 초·중·고교는 ‘중앙 농어촌 교육지원센터’ 전자우편(korec@kongju.ac.kr)으로 접수하면 된다. 최종 우수사례는 서면 및 현장심사 결과를 종합하여 15개교 내외로 선정될 예정이다(결과 발표 10월 17일).

선정된 우수학교에는 부총리 겸 교육부 장관 표창이 수여되며, 향후 교육부는 우수사례집 발간·배포, 온라인 홍보 등을 통해 선정된 농어촌 학교의 우수한 성과를 공유하고, 교육 현장에 확산할 예정이다.

[2024년 농어촌 참 좋은 학교 공모전 선정 사례]

유튜브 채널
(채널명: 농어촌학교)

이해숙 학생건강정책국장은 “농어촌 학교의 장점을 극대화하여 우수한 교육과정을 운영하는 사례가 많이 늘고 있다.”라고 말하며, “앞으로도 농어촌의 지역적 특성과 학교 특색 등을 반영한 다양한 우수사례를 적극적으로 찾아 알리고, 더 많은 우수학교들을 지원하기 위해 다각도로 노력하겠다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】 1. 2025년 농어촌 참 좋은 학교 공모 계획(요약)
2. 2020~2024년도 농어촌 참 좋은 학교 선정 학교 현황
3. 2025년 농어촌 참 좋은 학교 공모 계획(전문)

담당 부서	학생건강정책국 학생맞춤통합지원과	책임자	과 장	하진혜 (044-203-6521)
		담당자	서기관	김민하 (044-203-6525)
			주무관	김준범 (044-203-6526)

붙임 1

2025년 농어촌 참 좋은 학교 공모 계획(요약)

□ 공모전 개요

- 접수기간 : '25. 6. 17.(화) ~ 8. 1.(금) ※ 신청서 제출(①, ② 서류)
- 공모주제 : 「농어촌 참 좋은 학교」 우수 사례
 - ※ 학교·지자체·마을공동체가 함께 농어촌 교육여건을 개선, 지역 실정을 반영한 특색있는 교육과정 운영, 학생들의 꿈을 키워주는 지속가능한 학교 구현 사례 등
- 응모대상 : 읍, 면 및 도서벽지 지역 농어촌 초·중·고 학교
- 추진일정(안) ※ 상황에 따라 세부일정은 변경될 수 있음

추진 내용	진행 일정
계획 공고 및 사례보고서 접수	'25. 6. 17.(화) ~ 8. 1.(금)
서면심사 및 결과 발표	~ '25. 8. 25.(월)
현장심사 및 최종 선정 결과 발표	~ '25. 10. 17.(금)
학교별 영상 접수	~ '25. 11. 14.(금)
영상 적부 평가	~ '25. 11. 21.(금)
우수사례 종합 홍보 동영상 제작	'25. 12.
우수 사례 발표 및 공유	'25. 12.
사례집 발간·배포	'25. 12.

□ 제출 내용 및 방법

- 제출내용
 - ① 사례보고서(한글 파일) : 자유 양식 A4 10매 이내[(참고)의 (붙임1) 서식 참조]
 - ② 초상권 활용 동의서[(참고)의 (붙임2) 서식 참조]
 - ③ 동영상 제출 대상 학교*는 '25.11.14.까지 동영상자료(5분 이내) 제출
 - ※ (대상) 서면심사 및 현장심사를 합산한 종합심사 결과 공모전 수상교로 선정된 학교
 - ※ 동영상 제작 대상 학교에는 제작비 일부 지원 예정이며, 유의사항 등은 별도 안내 예정
- 제출방법 : 중앙농어촌교육지원센터 이메일로 제출
 - E-mail : korec@kongju.ac.kr ※ 문의 041-850-6086

□ 시상 내역

- 최종 선정학교 15교(초8, 중5, 고2)는 교육부장관 표창(기관 또는 개인) 수여
 - ※ 최종 선정 학교 수는 응모 현황 등에 따라 변동 가능

□ 공모전 한 컷 안내





2025 농어촌
참 좋은 학교 공모전*

농어촌의 내일을 키우는 작지만 큰 학교 이야기*
지금 바로 응모하세요!

접수기간 2025년 6월 17일(화) ~ 8월 1일(금)

결과발표 2025년 10월 17일(금)

대 상 전국의 읍, 면 및 도서벽지 지역 초·중·고 학교

공모주제 농어촌 참 좋은 학교 우수 사례

학교, 지자체, 마을공동체가 함께 농어촌 교육여건을 개선, 지역 실정을 반영한 특색있는 교육과정 운영, 학생들의 꿈을 키워주는 지속가능한 학교 구현 사례 등

시 상 부총리 겸 교육부장관 표창 15교 (초8, 중5, 고2)
※ 최종 선정 학교 수 응모 현황 등에 따라 변동 가능

접수방법 이메일 접수 중앙농어촌교육지원센터 | korec@kongju.ac.kr

문 의 처 041-850-6086

붙임 2

2020~2024년도 농어촌 참 좋은 학교 선정 학교 현황

2020년

순	구분	지역	학교명	주제
1	초	강원	고성 죽왕초	마을교육공동체 활성화를 통한 자기주도적인 태도 함양
2		충북	옥천 안내초	마을과 학교 "Win Win Village-School" 프로젝트
3		충남	천안 신방초	'엄마품'과 '자연품'으로 '작지만 큰학교'를 만들다!
4		전남	강진 움천초	자연(N)과 예술(A)·문화(Q)의 융합으로 꿈나무를 키우는 힐링 행복학교
5		경북	포항 장기초	세계로의 꿈을 품은, 「BERRY GOOD! 감(GAM)성 학교」 만들기
6		경북	김천 개령서부초	한 사람의 학생을 소중히 하며 삶의 힘을 키우는 행복한 학교
7		경남	진주 진성초	꿈나라 행복교육으로 소문난 참 좋은 작은학교
8		경남	함양 서하초	아이토피아, 서하초등학교의 기적
9		제주	제주 북촌초	꿈·배움·나눔이 있는 행복한 배움터
10		대구	달성 반송초	반 SONG 프로그램으로 연주하는 우리들의 아름다운 하모니
11	중	강원	홍천 서석중	예술·체육을 중심으로 한 SMILE 교육 ZONE 운영
12		충남	아산 송남중	마을과 학교가 함께기대어 배움을 꽃피우는 지속가능한 미래학교
13		경북	청도 이서중	아름다운 행복, 맑은 마음, 밝은 지혜를 지닌 이서인
14		경남	남해 상주중	돌아오 농촌 다시 사는 마을 학교
15		제주	제주 우도초중	섬 속의 섬, 우도가 들려주는 마을학교 이야기

2021년

순	구분	지역	학교명	주제
1	초	경기	평택 서탄초·수분교장	배움·가꿈·나눔으로 더불어 성장하는 행복한 학교
2		충북	괴산 감물초	숲으로 마을로 감물로 가는 새로운 길
3		충북	괴산 백봉초	다(多) 행복해서 더 행복한 참 좋은 작은 학교
4		충남	홍성 홍동초	3-On 울타리 안에서 꿈을 키우는 햇살둥이들의 행복 마을 학교
5		전북	익산 용산초	자연 속에서 5 어울림' 교육으로 지역과 공생하는 지속가능한 미래학교
6		전남	화순 천태초	하늘·별·구름·달 농촌유학 프로젝트로 행복 찾기
7		경북	안동 신성초	배움·나눔·꿈이 있는 별빛들의 행복 배움터 만들기
8		경북	상주 중모초	행복한 이야기(S·T·O·R·Y)로 큰 감(感)을 키우는 아름다운 배움터
9		경북	김천 봉계초	어울림! 마음울림! 꿈울림! 프로젝트로 꿈과 행복이 넘치는 학교 만들기
10		경북	문경 동로초	어울림 五美교육으로 감탄사 가득한 행복꿈터 만들기
11	중	경남	남해 고현초, 도마초 (공동응모)	작은학교가 함께하니 아이는 활짝, 학교는 쑥쑥, 온마을엔 활력이!
12		경기	포천 내촌중	초·중 연계로 지역과 함께 만들어 가는 내촌 비단너울 교육공동체
13		충북	영동 추풍령중	행복한 배움과 좋은 삶을 연결하는 징검다리 교육
14		경남	함안 함성중	삶과 세상을 연결하는 수업, 교실 그리고 학교
15		경남	함양 안의중	'행복교육프로그램'이 가져온 작은 변화 - "배우고 싶은 것 다 말해~, 학교에서 해줄게!"
16		경북	성주 수륜중	꿈을 심어 사랑이 피어나 행복으로 퍼져나가는 수륜 교육

2022년

순	학교급	지역	학교명	주제
1	초	강원	양양 현북초	어울림 깨우침·동행·무한도전! 아이 정말 좋은 현북교육 STORY
2		충북	음성 원남초	저마다의 빛깔로 더불어 성장하는 행복한 원남 교육
3		충남	아산 쌍룡초	초록·행·성으로 미래를 준비하는 행복한 학교
4		충남	부여 내산초	자·신·감 동행으로 마을을 품은 행복 내산교육
5		전남	구례 중동초	끈기·배움·나눔이 있는 산수유골 공동이들의 행복학교
6		전남	고흥 두원초	즐겁게 배우고 더불어 살아가는 행복 두(Do) 원(Want) 교육
7		전남	영광 묘량중앙초	마을을 품은 학교, 학교를 품은 마을
8		경북	김천 조마초	조(調)·마(摩)·공(共) LDW 역량 파워로 뒸다! 포티원 주인공
9		경북	문경 당포초	작은 학교에 울려 퍼지는 당당한 행진곡에 반하다!
10		경남	고성 영오초	작은학교가 아름답다! 사계절이 영그는 영오초등학교 이야기
11		경남	창녕 고암초	한사람을 소중히! 자기답게 빛나는 작지만 큰 행복배움터
12	초중	전남	장흥 유치초중	우리는 초중 통합운영학교에 다닙니다.
13	중	강원	원주 황둔중	'연결'속에서 마음을 열고 배우는 동화나라 황둔 교육
14		경북	포항 청하중	M. C. L. 활동으로 미래를 준비하는 행복 교육 M: 주요(Main), C: 특색(characteristic), L: 지역사회(local)
15		경남	거제 둔덕중	'연결'속에서 마음을 열고 배우는 동화나라 황둔 교육

2023년

순	학교급	지역	학교명	주제
1	초	강원	춘천 금병초	라~라~라~라~ 사랑으로 꿈을 키우는 행복한 금병교육
2		경기	양주 상수초	도시와 농촌이 상생하는 상수 GIFT교육
3		경남	거제 송덕초	미래로의 학습 여정: 지(智)덕, 체(體)덕, 인(仁)덕의 숭덕교육
4		경남	통영 벽방초	산울림(SAN) 교육으로 학교품격을 높인다.
5		경북	상주 화북초	우·복·동. 교육으로 다시 찾아오는 행복 학교 만들기
6		경북	의성 비안초	지방 소멸 위기 극복의 주인공, 비안(BIA-N)초
7		경북	청송 파천초	미래교육과정으로 접속하는 꿈소울 미래학교 SE
8		전남	담양 금성초	모두가 행복한 학교! 냇별 도전 프로젝트
9		충남	보령 천북초	가슴뛰는 배움, 삶의 주체로 함께 성장하는 세계시민 육성
10		충북	괴산 문광초	창의예술이 살아 숨 쉬는 찾아가고 싶은 농산촌 특색 학교
11	중	경남	거제 장목예중	실용음악(K-POP) 예술로 뛰어가는 미래학교 이야기
12		전북	부안 위도중	모두의 미래를 여는 학교, 오늘의 우리가 있는 학교
13	고	경남	남해 창선고	위기의 농어촌 학교, 희망을 이야기하다
14		전남	신안 도초고	지속가능발전교육(ESD)으로 지역과 함께 배우고 성장하는 공동교육과정 개발

□ 2024년

순	학교급	지역	학교명	주제
1	초	강원	인제 용대초	고마워요, 챌린지! '가.마.술' 활동으로 더 머물게 하는 용대초의 꿈
2		충북	청주 동화초	체험·소통·배움으로 모두 성장하는 자 타 공 인 행복 동화교육
3		충남	논산 광석초	온마음이 함께하는 전광석화 4U교육 생태계 조성
4		충남	논산 도산초	꿈열정사랑으로 미래여는 THE 배움 DOSAN 교육과 함께 가지유
5		충남	천안 성남초	즐겁게 배우고 더불어 성장하며 참삶을 가꾸는 행복 성남교육
6		충남	홍성 장곡초	온(溫+All)새미로, 마을과 함께 자라는 아이들
7		경북	안동 녹전초	온힘(H.I.M)모아 작지만 힘(H.I.P)한 학교 만들기
8		경북	봉화 봉성초	봉성-GPT: 모두가 함께하는 맞춤형 미래교육의 장
9	중	강원	홍천 내촌중	내촌 교육 브랜드 '작지만 큰 학교, 그 이상'
10		경남	합천 대병중	지혜와 인성을 함께 키우는 행복한 배움터
11		경남	창원 마산삼진중	마산삼진중 행복한 물들이기 '디지털과 예술이 만나는 소.확.행 교육여행'
12	초·중	경기	연천 대광초중	함께 배우고 성장하며 큰 빛을 발하는 이곳은 '행복'대광초중학교입니다.
13		경북	경주 양북초중	꿈을 키우는 따뜻한 행복학교 양북중학교
14	고	강원	춘천 전인고	모두가 성장하는 행복한 전인고등학교 - 스스로 자람, 더불어 존엄, 세계와 함께하는 전인고등학교-
15		전남	담양 창평고	지역 특성을 반영한 특색 교육과정과 공동체 협력으로 성장한 전남 농어촌 기숙사형 학교 사례

붙임 3

2025 농어촌 참 좋은 학교 공모 계획(전문)

2025 「농어촌 참 좋은 학교」 공모 계획

1

추진 배경

- 농어촌의 장점을 살리고 특색있는 교육프로그램을 운영함으로써 교육공동체의 만족도가 높은 **농어촌 학교 우수 운영사례 발굴**
※ (연도별 선정 결과) '20년 15건 → '21년 16건 → '22년 15건 → '23년 14건 → '24년 15건
- 교육공동체(학교, 마을 등)의 노력과 열정으로 농어촌 학교의 불리한 여건을 극복하고 장점을 극대화한 **운영모델 성과 확산**

2

운영 계획

1. 공모 계획

※ 공모전 주관: 중앙농어촌교육지원센터(공주대)

1) 참여대상: 읍·면 및 도서벽지 지역 농어촌 초·중·고 학교

※ 대상 학교의 교사·학생이 개인 또는 그룹을 구성하여 참여하거나 공동 교육과정을 운영하는 인근 학교가 공동으로 참여 가능

2) 공모방식: 공모 희망학교 자율 응모

- 초등학교 8교, 중학교 5교, 고등학교 2교 선정 예정

※ 심사 결과에 따라 학교급별 선정 규모 변경 가능

3) 공모 내용: 「농어촌 참 좋은 학교」 우수 사례

- 학교-지자체-마을공동체가 함께 **농어촌의 교육여건을 개선한 사례**
- 지역 실정을 반영하여 **특색 있는 교육과정을 운영하는 학교**
- 학생들의 꿈을 키워주는 **지속가능한 농어촌 학교 구현 사례**
- 전반적인 학생 수 감소 추세 속에서도 농어촌 학교의 불리한 여건을 극복하고 장점을 극대화하여 학생을 교육하는 **농어촌 학교**

4) 추진일정(안)

※ 상황에 따라 세부일정은 변경될 수 있음

추진 내용	진행 일정
계획 공고 및 사례보고서 접수	'25. 6. 17.(화) ~ 8. 1.(금)
서면심사 및 결과 발표	~ '25. 8. 25.(월)
현장심사 및 최종 선정 결과 발표	~ '25. 10. 17.(금)
학교별 영상 접수	~ '25. 11. 14.(금)
영상 적부 평가	~ '25. 11. 21.(금)
우수사례 종합 홍보 동영상 제작	'25. 12.
우수 사례 발표 및 공유	'25. 12.
사례집 발간·배포	'25. 12.

5) 제출 내용 및 방법

○ 제출 내용

[사례보고서 제출]

① 사례 보고서(한글 파일): [붙임1] 서식 활용, 자유 양식 A4 10매 이내

※ (파일명) [붙임1] 지역_학교명(예: [붙임1] 경기_00초)

② 초상권 활용 동의서: [붙임2] 서식

※ 인물사진이 포함된 경우, 초상권 활용 동의서(붙임 2) 제출해야 함

※ 등장인물이 다수인 경우, 학교별 대표 1명의 동의서만 제출. 나머지는 학교 보관

※ (파일명) [붙임2] 지역_학교명(예: [붙임2] 경기_00초)

[동영상 제출 - 공모전 수상교(동영상 제작비 지원 대상 학교)]

③ 공모전 수상교로 선정된 학교는 '25. 11. 14.(금)까지 5분 이내의 동영상 제출

※ (파일명) 지역_학교명(예: 경기_00초)

※ 동영상 제작비 일부 지원 예정

※ 동영상 제작 관련 유의사항 등은 대상 학교에 별도 안내 예정

④ 초상권 활용 동의서: [붙임2] 서식

※ 영상자료 관련 초상권 활용 동의서 추가 제출 필요

※ 동영상 제작 학교는 영상에 등장하는 모든 인물의 동의서 제출 필수

※ (파일명) [붙임2] (영상) 지역_학교명(예: [붙임2] (영상) 경기_00초)

○ 신청서(사례보고서) 제출 기한: '25. 8. 1.(금), 18:00까지 ※ ①, ② 서류

○ 제출방법: 중앙농어촌교육지원센터 이메일로 제출

- E-mail : korec@kongju.ac.kr

※ 문의 : 중앙농어촌교육지원센터 041-850-6086(충청남도 공주시 우금티로 753, 공주대학교 옥룡캠퍼스 유아교육관 303호)

○ 유의사항

① 응모 자료는 반환하지 않으며, 비영리·공익적 목적으로 편집·복제·전송·배포할 수 있음

② 운영 사례는 '24. 3. 1. 부터 제출일 최근까지 실시한 내용으로 한정

③ 제출한 서류는 사례집으로 발간할 예정이며, 선정된 학교의 동영상은 중앙농어촌교육지원센터 SNS, 교육부 SNS 등을 통해 홍보 예정

④ 응모작의 사진 및 동영상 초상권 활용 동의서 (【붙임 2】) 제출

⑤ 수상작품 내용이 저작권을 위반하였을 경우 혹은 국내외적으로 유사 내용 사례가 있을 경우 심사 대상에서 제외하고, 수상 취소

⑥ 응모작이 수준에 미달할 경우 시상하지 않을 수 있음

⑦ 사례집 제작 시 편집 문제로 인하여 일부 원고를 수정할 수 있음

⑧ 동영상은 5분 이내로 제작하되, 사례보고서 한글 파일 내용의 핵심적인 장면을 중심으로 제작하여야 함

※ 영상 제작 관련 유의사항 등은 대상 학교에 별도 안내 예정

⑨ '20.~'24. 최종 선정된 학교는 응모대상에서 제외

2. 심사 계획

1) 심사 일정

※ 상황에 따라 세부 일정은 변경될 수 있음

구분	일자	내용	비고
보고서 접수	~ '25. 8. 1.	학교별 신청서(사례보고서) 접수	
심사위원 구성	'25. 7.	대학교수, 현장 교원 등으로 구성	
보고서 표절 확인	'25. 8.	사례보고서 진위 여부 확인	
서면심사	~ '25. 8.	사례보고서 심사	
현장심사 대상교 발표	'25. 8. 25.	학교별 개별 통보	최종 선발 학교 수의 1.5배수
현장심사	~ '25. 9.	심사위원단 학교방문 실사	
종합심사	~ '25. 10.	서면심사 및 현장심사 결과 합산	
최종 선정 결과 발표	'25. 10. 17.	학교별 개별 통보	최종 선발 학교 수의 1배수
영상 접수	~ '25. 11. 14.	영상 접수	
영상 적부 평가	~ '25. 11. 21.	영상 적부 평가	
시상식	'25. 12.	학교별 개별 시상(교육부)	

※ 최종 선정 이후 필요시 사례보고서 또는 동영상 수정 요청이 있을 수 있음

2) 심사 절차 및 선정 기준

가) 심사 절차

[서면심사]

- (중앙농어촌교육지원센터) 심사위원 구성, 보고서의 진위여부 판단(모방, 표절 검증) 및 학교 소재지(읍·면 및 도서벽지 지역) 확인
- (심사위원 8명) 보고서 검토 및 특징과 장점 파악 이후 채점, 개별 학교 보고서의 최종 점수 부여
- (중앙농어촌교육지원센터) 개별 학교 보고서의 최종 점수 고득점 순위 산정 후 최종 선발 학교 수의 1.5배수를 선정하여 각 학교에 현장심사 통보

[현장심사]

- (심사위원 8명) 서면심사 결과 선정된 학교를 방문하여 심사

[종합심사]

- (심사위원 8명) 서면심사 및 현장심사 결과를 종합하여 우수사례 15개교 내외 선정
- (중앙농어촌교육지원센터) 종합 심사 결과 선정된 학교에 심사 결과 개별 통보 및 영상 제작 안내

[2025 농어촌 참 좋은학교 선정]

- (교육부) 2025 농어촌 참 좋은 학교 선정

[영상 적부 평가]

- (심사위원 8명, 영상 전문가 2명) 학교가 제출한 영상 적부 평가
- (중앙농어촌교육지원센터) 영상 적부 평가 결과 안내

나) 선정 기준

- 참 좋은 학교 구현에 기여하는 학교
- 지역 실정을 반영하여 특색있는 교육과정을 운영하는 학교
- 학생들의 꿈을 키워주는 지속가능한 농어촌 학교 구현 사례
- 전반적인 학생수 감소 추세 속에서 우수한 교육여건을 조성하는 학교
- 학교-지자체-마을공동체가 함께 교육여건을 개선한 학교

3) 심사위원단 구성 및 운영

가) 서면심사, 현장심사, 종합심사 심사위원단 구성

- 위원장을 포함하여 교육 및 현장 전문가 8인으로 구성
- 위원이 제척사유*에 해당될 경우 해당 학교에 대한 평가에서는 제척사유에 해당하는 위원 제외

* ① 최근 5년 이내 심사 대상 학교에 근무한 경우, ② 직계존비속이 심사 대상 학교에 근무 중인 경우, ③ 심사대상 학교의 보고서 작성에 도움을 준 경우

나) 영상 적부 평가 심사위원단 구성

- 가)의 심사위원단에 영상 전문가 2인을 추가하여 10인으로 구성

다) 심사위원 역할

- 서면심사: 접수된 사례보고서에 대한 서면 심사
- 현장심사: 서면 심사 후 선정된 학교 현장 방문 심사
- 종합심사: 서면 심사 및 현장 방문 결과를 반영해 심사
- 영상 심의: 종합심사 후 선정된 학교가 제작한 동영상 적부 심의
- 보안서약서를 제출하고 심사 과정에서 얻은 비밀 엄수
- 공정과 전문성을 바탕으로 심사 보고서 검토
- 심사 기준에 따라 심사표에 학교별 점수 부여

4) 심사기준 및 배점

가) 서면심사 기준 및 배점

기준	배점
공모 주제의 적합성	20
사례의 우수성	40
사례 확산 및 일반화 가능성	40
계	100

나) 현장심사 기준 및 배점

기준	세부기준	척도	소계	배점
공모 주제의 적합성	1. 농어촌 학교의 여건과 특성에 적합한 주제인가?	○ 매우 우수: 18-20점 ○ 우수: 16-17점 ○ 보통: 14-15점 ○ 미흡: 13점 이하	20	20
사례의 우수성	2. 농어촌 학교의 강점을 살리고, 약점을 보완하는 우수한 사례인가?	○ 매우 우수: 18-20점 ○ 우수: 16-17점 ○ 보통: 14-15점 ○ 미흡: 13점 이하	20	40
	3. 정규 교육과정을 중심으로 다수의 교원이 참여하고, 지역사회 인사가 협력하는 지속발전 가능성이 있는 사례인가?	○ 매우 우수: 18-20점 ○ 우수: 16-17점 ○ 보통: 14-15점 ○ 미흡: 13점 이하	20	
사례 확산 및 일반화 가능성	4. 농어촌 학교의 교육력 제고에 효과적인 사례인가?	○ 매우 우수: 18-20점 ○ 우수: 16-17점 ○ 보통: 14-15점 ○ 미흡: 13점 이하	20	40
	5. 여러 농어촌 학교에서 공유하고 활용 가능한 사례인가?	○ 매우 우수: 18-20점 ○ 우수: 16-17점 ○ 보통: 14-15점 ○ 미흡: 13점 이하	20	
합계			100	100

다) 동영상 적부 평가 기준

기준	배점
완성도 및 작품성	적부
참 좋은 학교 이미지 구현	
공감성 및 대중성	
콘텐츠 제작 윤리	
계	

3. 시상 내역

○ 최종 선정 학교 : 부총리 겸 교육부장관 표창, 총 15교 내외

※ 최종 선정 학교 수는 응모 현황 등에 따라 변동 가능

※ 최종 선정 학교에 대하여 기관 또는 담당자 개인 표창 수여

4. 행정사항

○ 시·도 교육청에서는 관할 농어촌 지역 초·중·고 학교에 공모사업을 적극 안내하여 본 공모사업에 응모하도록 협조

○ 농어촌 특색 프로그램 운영학교('19~'22학년도), 농어촌 우리동네 예술 학교 사업('23년도~) 참여학교에서 본 공모에 적극 참여하도록 권장

붙임1

농어촌 참좋은 학교 운영 사례 공모 작성 양식

2025 농어촌 '참 좋은 학교' 운영 사례 보고서

		연번	※ 미기재
주제	(전체 내용의 특성이 잘 드러나도록 간결하게 기술)		
지 역	도 군 읍/면	학 교	
담당자	성명 (휴대전화)	(이메일)	

(원고는 『함초롱바탕, 12point, 줄간격 160%, 여백: 양쪽 20, 위·아래 20, 머리말·꼬리말 15』의 본 문서 서식을 활용하여 사진, 작품 등으로 작성해 주시기 바랍니다.)

※ 사진(예시)

1. 아름다운 학교 전경 (사진 및 간략한 설명)	2. 학생들의 의미있는 학습활동과 학교생활 (사진 및 간략한 설명)
3. 특색있는 교육 프로그램 운영 (사진 및 간략한 설명)	4. 학부모 참여와 지역사회 협력 활동 (사진 및 간략한 설명)

※ 학교가 실천한 우수 사례(자유 형식으로 10매 이내 작성)

- 연구보고서가 아닌 실천 사례 중심으로 기술
- 실질적인 교육활동 중심으로 기술

초상권 활용 및 개인정보 보호 동의서

본인은 교육부와 중앙농어촌교육지원센터가 함께 발간하는 참 좋은 학교 우수사례 보고집 및 동영상에 포함된 본인의 사진(초상권)과 작품들이 온라인 공간에 게시, 공유, 발간 등 활용되는 것에 동의합니다.

1. 초상권 활용 목적

- 참 좋은 학교 실천에 대한 교원 전문성 함양 및 성과 확산 촉진을 위한 사례 작성 및 제작 과정에서 시각자료 및 동영상 자료로 활용

2. 제출 자료의 온라인 탑재, 공유, 자료 제작 및 배포 등에 활용

<동의 거부 권리 안내>

귀하는 초상권 활용에 대한 동의를 거부할 수 있습니다.

중앙농어촌교육지원센터는 수집·보유한 모든 정보에 대해 「개인정보보호법」에 의하여 이용자의 사전 동의 없이 제3자에게 제공 또는 공유하지 않습니다.

단, 제18조(개인정보 활용·제공 제한) ②항에 의하여 아래 사항에 대해서는 예외로 합니다.

1. 정보주체로부터 별도의 동의를 받은 경우
2. 다른 법률에 특별한 규정이 있는 경우
3. 정보주체 또는 그 법정대리인이 의사표시를 할 수 없는 상태에 있거나 주소불명 등으로 사전 동의를 받을 수 없는 경우, 명백히 정보주체 또는 제3자의 급박한 생명, 신체, 재산의 이익을 위하여 필요하다고 인정되는 경우
4. 통계작성 및 학술연구 등의 목적을 위하여 필요한 경우, 특정 개인을 알아볼 수 없는 형태로 개인정보를 제공하는 경우

위 사항을 숙지하고 초상권 수집 및 활용에 동의하십니까?

☐ 동의함

☐ 동의하지 않음

2025. . .

지역:

소속 학교명 :

성명 :

(인)

※ [사례보고서 제출 시] 인물사진이 없는 경우 동의서 불필요. 다수의 인물이 포함된 경우는 대표자 1명의 동의서 1장만 제출. 다른 인물의 동의서는 학교에서 보관.
[영상 자료 제출 시] 영상에 등장하는 인물들의 동의서 모두 제출.