

배포 2026. 9. 3.(목) 08:00

보도시점

(인터넷) 2026. 9. 3.(목) 12:00

(지면) 2026. 9. 4.(금) 조간

교실 밖 배움을 알차게, 현장체험학습 우수사례 공유

- 2026년 현장체험학습 우수사례 공모전 수상작(20편) 발표
- 【관련 국정과제】 102-3. 모두가 안심할 수 있는 학교 안전 체계 강화

교육부(장관 최교진)와 한국과학창의재단(이사장 정우성)은 9월 3일(목) ‘2026년 현장체험학습 우수사례 공모전’의 수상작 20편을 선정하여 발표한다.

이번 공모전은 지난 5월에 발표한 「현장체험학습 지원 방안」의 후속 조치로 마련되었다. 교실 안의 배움이 교실 밖 체험으로 이어질 수 있도록, 지역 기반의 학년별 맞춤형 프로그램을 발굴하여 학교 현장에 보급하고자 추진되었다.

공모는 교사 부문과 학교 부문으로 나누어 진행되었다. 2025학년도부터 2026학년도 1학기까지 실제로 운영된 현장체험학습 사례 중 시도교육청의 추천을 받은 133편(교사 부문 82편, 학교 부문 51편)을 대상으로 심사가 이루어졌다.

※ 심사 기준: △설계의 체계성, △교육과정과의 연계성, △안전관리, △운영 체계 및 확산 가능성

심사 결과, 교사 부문과 학교 부문에서 각각 10편(교육부 장관상 4편, 한국과학창의재단 이사장상 6편)이 최종 선정되었다. 교사 부문 최우수상은 서울신구로초등학교 김동환 교사, 학교 부문 최우수상은 대구국제고등학교가 수상했다.

교사 부문 최우수상을 받은 김동환 교사는 국립고궁박물관의 교육 프로그램과 연계하여 사회·국어·수학 교과를 융합한 현장체험학습을 설계하였다. 특히 사전 활동(4차시) → 본활동(5차시, 현장체험학습) → 사후활동(4차시)으로 이어지는 체계적인 교육활동을 기획하여 높은 평가를 받았다.

학교 부문 최우수상을 받은 대구국제고등학교는 일회성 체험에 그치지 않고 1학년은 교과와 연계한 지역 탐구를, 2학년은 이를 심화한 학생 주도 주제 연구를 수행하도록 단계적으로 프로그램을 운영하였다. 이 과정에서 지역 내의 기업, 언론사, 대학, 공공기관, 지방자치단체 등과 적극적으로 협력하여 지역사회와 함께하는 현장체험학습 모형을 제시하였다.

수상작으로 선정된 계획서와 자료집은 향후 책자로 제작하여 시도교육청에 안내할 예정이다. 아울러, 수상 교사 중 희망자는 올 하반기에 구축 예정인 현장체험학습 지원 플랫폼의 사전검토단으로 활동할 예정이다.

한편, 교육부는 이번 공모전을 통해 발굴한 우수사례와 함께, 시도교육청이 기획·운영 중인 현장체험학습 프로그램도 안내한다. 그중 대구광역시교육청은 학교급별로 수련원을 운영*하며 안전한 현장체험학습을 적극 뒷받침해, 높은 현장체험학습 실시율을 보이고 있다. 또한 충청남도교육청은 사전답사 과정에서 교원 업무 부담을 경감하기 위해, 학교지원센터를 통한 사전답사 차량 지원(차량 임차, 운전자 배치 등)을 실시하고 있다.

* 대구교육팔공산수련원(초6), 대구교육낙동강수련원(중1), 대구교육해양수련원(고1)

장흥재 교육부 학교정책실장은 “현장체험학습은 학생들이 교과서에서 배운 지식을 학교 밖에서 직접 체험하는 뜻깊은 기회로, 헌신해 주시는 선생님들께 깊이 감사드린다.”라고 말하며, “교사의 부담과 책임을 완화하기 위해 법령을 개정하고, 교육청 중심의 지원 체계를 현장에 안착시킬 수 있도록 시도교육청과 적극 협력하겠다”라고 밝혔다.

- 【붙임】 1. 현장체험학습 우수사례 공모전 교육부 장관상 수상작
2. 시도교육청 현장체험학습 주요 운영 사례

담당 부서	학교정책관 교육과정운영지원과	책임자	과장	김한승 (044-203-6075)
		담당자	사무관	이민영 (044-203-6714)
			주무관	가은영 (044-203-6712)

□ 교사 부문

구분	교사	주요 내용
최 우 수 상	김동환 (서울 신구로초)	우리가 함께 만들어가는 학급 현장체험학습: 지하철로 떠나는 우리 지역 국가유산 탐방 ▶ '문화유산'이라는 키워드를 중심으로 사회·국어·수학 교과를 융합한 13차시 프로젝트로 설계하여 국립고궁박물관의 교육 프로그램을 연계한 활동 진행 ▶ 지도와 지하철 노선도를 활용해 체험학습 장소까지 대중교통을 이용한 이동방법을 찾고 대중교통 이용 시 지켜야할 공동체 의식 및 배려 함양 ▶ 국립고궁박물관에서 강의를 들은 이후 덕수궁을 방문하여 학생들이 배운 지식과 비교하며 구글폼 관련 퀴즈 풀이
	신소영, 신주영 (인천 해서초)	마을을 배우고, 마을을 밝히다: 학생이 안내자가 되어 지역과 함께 성장하는 프로젝트형 현장체험학습 ▶ 학생이 조사·인터뷰·안내 전 과정을 주도하며, '배우는 학생'에서 '안내자'로 성장하는 학생 중심 프로젝트로 기획 ▶ 지역사회 각 기관과 연계하여 대학생 서포터즈, 전통시장 상인회 등 지역 주민이 직접 안내·인터뷰에 협조하며 학교-지역이 함께 성장하는 마을교육 실현 ▶ 소그룹 편성(6명 이하)을 통해 학생 참여도와 안전성 확보
우 수 상	오정희 (화순 오성초)	줍고, 만들고, 삶으로 이어지는 자원순환 여행 ▶ 1학년 28명 대상, 발달단계를 고려해 실천 중심의 생태환경 공동체 역량 함양을 목표로 '오감 만족' 감성 체험 프로젝트로 설계 ▶ 체험학습 후에도 "우유갑 깨끗이 씻고 플라스틱 뚜껑 모으는 활동 계속 할래요!"라며, 배움이 일상의 실천 습관으로 전이되는 학생 변화 나타남 ▶ 지역의 사회적 공방(여정공방)과 새활용 특화마을(양림동 펄권마을)과 연계하여, 학생들에게 자원순환의 전 과정을 직접 체험할 기회를 제공
	김효림 (구리고)	역사의 현장에서 평화를 디자인하다: 부산에서 평화를 찾다: 전쟁·피란·재생의 길을 따라 ▶ 사회교과 특성화학교의 세계시민교육 교육과정과 연계해 평화의 의미를 능동적으로 재구성하도록 '전쟁-피란-재생-평화' 서사형 체험학습으로 기획 ▶ 부산 유엔기념공원, 부산근현대역사관, 감천문화마을(주민협의회), 국가보훈부(유엔참전용사 디지털 아카이브) 연계 ▶ 유엔기념공원에서 'Finding Heroes' 앱으로 자신과 또래인 전사자를 찾아 기록·묵념하는 활동을 통해 전쟁의 비극에 대해 공감하는 경험 제공 ▶ 국가보훈부의 유엔참전용사 디지털 아카이브를 학교 교유의 프랑스 국제교류와 결합하여 차별화된 평화·보훈 교육 실현

□ 학교 부문

구분	학교	주요 내용
최 우 수 상	대구국제 고등학교	지식을 넘어 실천으로: 지역사회와 동반성장을 위한 질문하고 탐구하는 DHI 현장 연구 프로젝트 ▶ 2022 개정 교육과정과 고교학점제에 따라 고등학교 1학년(지역기반 교과 연계 탐구)- 2학년(학생주도 주제탐구)의 형태로 연속적으로 운영 ▶ 기업, 언론사, 대학, 공공기관, 문화예술기관, 지자체 등 여러 외부기관과 연계하여 지역사회 전체를 학교 밖 배움터로 확장 ▶ 학생 주도 연구활동으로 연구 주제 선정, 데이터 수집, 기관 대상 인터뷰 등 활동의 주요 내용을 학생들이 스스로 기획
		'CHARM 시민' 현장체험학습 ▶ '나에서 세계로 자라나는 CHARM 시민' 철학을 바탕으로 학년별 발달 단계에 맞춘 시민성 교육을 체계화 ▶ 저소득층·특수교육대상자 등 교육 취약계층에 교육청 지원 예산 및 학교 자체 예산을 최우선 지원하고, 불참 학생에게도 대체 교육 프로그램과 전담교사를 배치하여 학습권을 보장 ▶ 면·동교류 협력학교(세종도원초, 의랑초), 유초이음학교(참샘유치원), 마을 학교(꾸물) 등 지역기관과 상시 연계하여 다양하고 지속적인 체험기회 제공
우 수 상	원호 초등 학교	과학 STEP-UP 프로젝트: 교육 기반 창의융합에듀파크 연계 체험활동으로 과학 역량 기르기 ▶ 전학년 750명을 대상으로 2022 개정 과학과 교육과정과 연계해 학습자 중심 탐구·체험 교육과정을 기획하여 과학 탐구 역량 신장 목표로 준비 ▶ 미참여 학생을 위한 도서관 활용 에듀테크 기반 대체 프로젝트 과제를 별도로 마련해, 학습 참여에서 소외되는 학생이 없도록 지원 ▶ 경상북도교육청이 지정한 창의융합에듀파크 기관(구미과학관, 꿀벌나라 체험관, 국립낙동강생물자원관, 유네스코지질공원, 국립해양과학관)을 학년 별로 연계해, 학생들에게 체계적인 과학 탐구 인프라를 제공
		지역을 교실로, 배움을 삶으로 ▶ 교육지원청 마을학교 연계 지원사업에 선정되어 '현명한 소비, 행복한 나눔'이라는 지역 연계 경제 프로젝트로 기획 ▶ 미참여 학생에게는 메타버스 플랫폼(ZEP)으로 가상체험을 제공해, 참여하지 못한 학생도 학습권을 보장받도록 지원 ▶ 지역 인프라 및 직속기관 활용으로 체험비 부담을 최소화(전액 지원)함으로써, 비용 걱정 없이 참여할 수 있는 교육 형평성을 확대

붙임 2
시도교육청 현장체험학습 주요 운영 사례

교육청명	프로그램	주요 운영 사례(현장 지원 내용)
대구	학교급별 수련원 운영	▶ 초·중·고 학교급별 수련원 운영으로 학교교육과정의 창의적 체험활동 시간으로 운영 ※ 대구교육팔공산수련원(초6, 1박2일), 대구교육낙동강수련원(중1, 1박2일 또는 2박3일), 대구교육해양수련원(고1, 1박2일 또는 2박3일) ▶ 학생 수송 차량(버스) 및 급식 무료 제공 ▶ 야간 순찰 안전 경비 및 야간간호사 배치로 안전한 현장체험학습 지원
충청남도	현장체험학습 공동사전답사	▶ 현장체험학습 사전답사 과정에서의 교원 업무 부담 경감을 위해 학교지원센터에서 다수 학교를 대상으로 공동으로 차량 운행 및 행정절차를 지원 ▶ 학교에서 공동사전답사 신청 시 차량 임대 및 인솔자 선정 등으로 사전답사 관련 행정절차(일정수립, 장소 예약, 렌터카 임대) 및 인력 지원
부산	안전요원 인력풀 지원	▶ 부산광역시교육청 「모두의 체험학습」 홈페이지를 통해 안전요원 보조인력풀을 구성하여 학교에 제공 ▶ 학교에서 학교행정지원본부에 안전요원 학교 매칭 사업 신청 시 인력풀 매칭 지원 ▶ 퇴직 소방·경찰 및 간호 자격 소지자 대상 외부안전요원 기본교육과정 운용