

배포 2026. 9. 15.(화) 08:00

보도시점

(인터넷) 2026. 9. 15.(화) 12:00

(지면) 2026. 9. 16.(수) 조간

함께 만드는 안전한 학교 문화, 학교폭력 예방 어울림 더하기 선도학교 운영

- 교원·학생·학부모가 함께 참여하는 전학교 접근 모델 발굴·확산
- 교원은 '수업', 학생은 '방어행동', 학부모는 '자녀 소통', 학교는 '실천 문화'를 강화해 안전한 학교 실현
- 주체별 필수과제 및 스마트폰 없는 학교 등 학교 여건에 맞는 선택과제 추진

교육부(장관 최교진)는 9월부터 교원·학생·학부모가 함께 학교폭력을 예방하고 공감과 책임을 통해 안전한 학교문화를 만들어 가는 '학교폭력 예방 어울림 더하기 선도학교'(이하, 선도학교)를 운영한다.

선도학교는 학교 구성원 모두가 학교폭력에 대한 인식을 높이고 예방과 대처 역량을 함양하는 '전학교 접근(whole-school approach) 모델'의 발굴·확산을 위해 운영된다. 전국 16개 시도교육청의 공모 과정을 거쳐 최종 276개교*가 지정되었다. * ('26년) 276개교 → ('27년) 400개교 예정

< '학교폭력 예방 어울림 더하기 선도학교' 교육청별 지정 현황 >

지역	서울	전남 광주	부산	대구	인천	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	경북	경남	제주	계
학교수	22	25	6	10	40	5	4	4	70	1	3	12	28	15	10	21	276

선도학교에서는 실천과제로, 교원·학생·학부모·학교 등 주체별로 반드시 이행해야 하는 필수과제와 학교 상황 및 여건에 맞추어 자율적으로 채택한 선택과제를 운영한다. 실천과제의 주요 내용은 다음과 같다.

① [교원] 수업으로 배우는 학교폭력 예방, '교육과정 연계 수업 더하기'

선도학교 교원은 학교폭력 예방을 특정 행사나 홍보(캠페인)에 국한하지 않고, 일상적인 교과 또는 창의적 체험활동 수업과 연계하여 실시한다. 수업을 통해 학생들은 공감, 의사소통, 감정조절, 갈등해결 등 사회정서 역량을 기르고, 역할극 중심의 프로그램에 참여하며 방어행동 실천 방법을 지속적으로 연습하게 된다.

교육부는 교사의 학교폭력 예방 수업 준비와 운영 부담을 낮출 수 있도록, 인공지능(AI) 기반 수업 설계·운영 지원 서비스*를 개발해 2027년부터 선도학교에 우선 보급**('27.5.~)한다.

* 인공지능(AI)이 기존 개발된 예방교육 프로그램을 학습하여 학급 상황에 맞는 교수·학습 과정안, 수업용 자료, 학생용 워크북을 생성하는 서비스

** '27년 선도학교 400교 및 재외 한국학교 34개교 등에 우선 개통

② [학생] 친구와 학교를 지키는 주체로 서기, '자기주도성·방어행동 더하기'

선도학교에서는 학생이 학교폭력 예방교육을 받기만 하는 수동적 존재가 아니라, 스스로 학교를 지키고 긍정적 관계를 만들어 가는 주체가 될 수 있도록 한다. 이를 위해 학생 스스로 학교폭력 예방활동 및 방어행동을 기획하고 실행할 수 있도록 학생자치회, 동아리 활동 등과 연계한 '어울림 학생 서포터즈단'을 운영한다. 또한, 친구의 고민을 듣고 이를 돕는 배려와 공감의 또래문화를 확산하도록 '또래상담' 동아리 운영을 지원한다.

아울러 교육부는 학생이 주도적으로 예방 역량을 강화할 수 있도록 인공지능(AI) 기반 맞춤형 학습 콘텐츠 추천 서비스*를 개발·제공('27.5.~)한다.

* 학생이 이용한 온라인 학교폭력 예방 콘텐츠 이력 등을 토대로 인공지능(AI)이 후속 콘텐츠를 추천하여, 학생 스스로 관심과 필요에 맞는 학습자료를 통해 예방역량 강화

③ [보호자] 학교-가정 연계 강화, '자녀 이해와 소통 더하기'

선도학교에서는 학부모가 자녀에 대한 이해와 소통 역량을 갖추고, 학교와 적극 연계해 학교의 학교폭력 예방문화를 확산하도록 지원한다.

교육부와 시도교육청은 직장 여건 등 학부모들의 상황을 고려해 60초 내외의 짧은 영상 콘텐츠를 개발하고, 선도학교는 이를 온라인 알림장 등을 활용해 정기적으로 가정에 제공한다. 영상 콘텐츠에서는 학부모가 온라인 생활에 익숙한 자녀들의 일상을 깊이 있게 이해하고 자녀와 공감의 대화를 나눌 수 있도록, 사례 중심의 다양한 주제*를 다룬다.

* 긍정적 관계 맺기, 공감 대화, SNS 이용 중 발생할 수 있는 사이버폭력, 온라인 도박 등

또한 선도학교는 학부모 자치기구 등을 활용한 학부모 도우미(‘학부모 옴부즈맨’) 운영을 통해, 지역 경찰서와 함께하는 예방 홍보(캠페인) 등 학부모 예방 활동을 활성화한다. 교육청과 협력해 학부모가 학교폭력 예방 관련 분야의 전문성을 갖추고 다른 학부모에게 경험을 확산하는 학부모 전문가 활동(‘학부모 리더그룹’)도 운영한다.

④ [학교] 모두가 관계를 살피고 실천, ‘공감과 책임의 실천 문화 더하기’

선도학교는 구성원 모두가 학교폭력 예방의 주체로서 예방 문화의 실천과 확산에 적극 동참한다. 이를 위해 학생 간 갈등 상황을 목격한 학교 구성원 누구나 방어 행동을 실천하는 ‘사이로’ 활동을 실시한다. 학생의 갈등상황에 초기 개입할 수 있는 쉽고 반복 가능한 행동 언어(‘사이로 보다-서다-있다’)를 제시하고 이를 적극 활용하면서, 모든 구성원이 긍정적 관계를 형성하는 문화를 만든다.

한편, 학교 여건에 따라 ‘어울림 학기제’를 운영하며 사회정서역량 강화교육을 집중적으로 실시하고, 경미한 학교폭력 사안에 대해 관계회복을 우선 지원하는 ‘관계회복 숙려제’ 적용 학년도 확대 운영한다.

또한 교육공동체의 합의를 바탕으로 학생 스스로 스마트폰을 내려놓고 배움과 관계에 집중하는 ‘스마트폰 없는 학교*’ 문화를 확산해 나간다. 스마트폰 대신 또래놀이, 예술·체육 활동 등 학생들이 친구와 함께 즐길 수 있는 다양한 대체 활동을 활성화한다. 교육부는 ‘스마트폰 없는 학교 운영 안내서’를 개발·보급(9월 4주)하여 학교 현장의 자율적 운영을 지원한다.

* 학교폭력 예방 선도학교 중 46교에서 자율적으로 선택·운영

교육부는 ‘무엇을 하지 말라’에서 ‘우리가 어떻게 함께할 것인가’로 학교폭력 예방교육의 체계(패러다임)를 전환한다. 이를 위해 선도학교 운영 과정과 성과를 기반으로, 학교별 특성에 맞는 전학교 접근 예방 모델을 전국적으로 확산해 나간다.

심민철 교육부 학생건강안전정책국장은 “학교폭력 예방의 출발점은 서로 존중하는 관계를 학교 안에 만들어 가는 데 있으며, 학생-가정-학교의 관계와 문화를 함께 변화시키는 것이 중요하다.”라고 말하며, “앞으로도 교육공동체 모두가 서로를 살피고 책임 있게 행동하는 학교문화를 확산해, 모든 학생이 안심하고 생활할 수 있는 학교를 만들어 나가겠다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】 1. '26년 학교폭력 예방 어울림 더하기 선도학교 선정 현황
2. 학교폭력 예방 어울림 더하기 선도학교 실천과제
3. 선도학교 신규 실천과제 주요 내용(교원·학생·학부모)
4. 선도학교 신규 실천과제 주요 내용(학교)

- 【별첨】 1. 학교폭력 예방 어울림 더하기 선도학교 운영 계획
2. 스마트폰 없는 학교 운영 안내서

담당 부서	학생건강안전정책국 학교폭력대책과	책임자	과장	김성희 (044-203-6972)
		담당자	교육연구관	문경진 (044-203-6987)
			교육연구사	박성환 (044-203-6974)



어울림 더하기 선도학교란?

- ❖ 학생 중심의 단기간 예방교육에서 벗어나 **교육3주체**(교원·학생·학부모)가 **학교폭력 예방·대처 역량**을 높이고 **공감과 책임의 학교 실천 문화**를 만들어 나가는 학교

□ 선정 현황

- (시도별) 전국 16개 교육청, 총 276교 선정·지정

지역	서울	전남	광주	부산	대구	인천	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	경북	경남	제주	계
학교수	22	10	15	6	10	40	5	4	4	70	1	3	12	28	15	10	21	276

- (학교급별) △초 104교, △중 114교, △고 56교, △기타 2교

□ 선택과제별 추진 현황

선택과제명		주요 내용	선택 학교 수
[2] 학생	○어울림 학생 서포터즈단 운영	학생 주도 예방활동	87교
	○또래상담 활동	학생 주도 예방활동	145교
[3] 학부모	○학부모용 원격 콘텐츠 수강	학부모 대상 예방교육	49교
	○학부모 옴부즈맨 운영	학부모 주도 예방활동	91교
[4] 학교	○어울림 학기제 운영	교육과정 연계 집중운영	16교
	○관계회복 숙려제 확대 운영	관계회복 중심 접근	76교
	○스마트폰 없는 학교 운영	구성원 합의 기반 실천규범 운영	46교

□ 향후 추진일정

- 학교폭력 예방 선도학교 교장단 워크숍: '26. 9. 15.(화)
- 선도학교 대상 컨설팅 실시: '26. 9월 ~ 12월

붙임2
학교폭력 예방 어울림 더하기 선도학교 실천과제

과제명		구분	주요 내용
① 교원	① 예방 역량 강화 수업 운영	필수	교과·창체와 연계하여 학급당 11차시 이상 학교폭력 예방교육 실시 ※ △어울림, 사회정서교육, △도박문제 예방 교육, △방어행동 프로그램 운영
	② 수업 설계·운영 지원 서비스 활용[신규]	필수	AI 기반 수업 설계·운영 지원 서비스*를 활용하여 학급 상황에 적합한 예방교육 실시 * △교수학습 과정안 수업용 PPT, △학생용 워크북 등을 생성지원
② 학생	① 맞춤형 콘텐츠 추천 서비스 활용[신규]	필수	학생의 예방교육 학습활동 이력을 AI가 분석하여 개인별 맞춤형 콘텐츠를 추천하고, 창체·방과후시간 등을 활용한 자기주도적 예방학습 지원
	② 어울림 학생 서포터즈단 운영	선택	학생자치회·동아리와 연계하여 방어행동 등 학생이 직접 예방활동을 기획·실천
	③ 또래상담 활동	선택	친구의 고민을 듣고 함께 해결하는 배려·공감 문화를 조성하고, 또래 방어행동 활성화
③ 학부모	① 디지털 학부모 소통[신규]	필수	사이버폭력·도박·스마트기기 사용 및 관계 맺기 등과 관련한 숏폼·카드뉴스 등 디지털 콘텐츠를 정기적으로 제공하여 자녀 이해·소통 역량 강화
	② 학부모용 원격 콘텐츠 수강	선택	공감·의사소통, 감정조절, 자기존중감, 감정코칭, 학교폭력 대처 및 디지털 역기능 주제의 원격 교육 콘텐츠 활용 학부모 예방 역량 강화
	③ 학부모 옴부즈맨 운영	선택	학부모회 등 자치기구를 활용한 학교·지역사회 연계 예방활동을 추진하고, 관심 분야별 학부모 리더를 양성하여 예방문화를 가정·지역사회로 확산
④ 학교	① 긍정적 관계 형성 실천 운동 ('사이로' 활동) [신규]	필수	학생 간 단순 갈등 상황에서 학교 구성원 누구나 초기부터 관심을 갖고, 인지·공감·도움 연결 (사이로△보다△서다△있다)을 실천하는 학교문화 조성
	② 학교문화 책임규약 실천	필수	학생·교원·학부모가 학교폭력 및 생활지도에 대한 내용을 함께 이해하고 의견을 수렴하여 구체적인 책임규약을 마련·실천
	③ 어울림 학기제 운영	선택	학교별 중점학년을 선정하여 한 학기 동안 교과·창체·학교자율시간·자유학기 등과 연계한 사회정서 역량 강화교육 집중 운영
	④ 관계회복 숙려제 확대 운영	선택	경미한 학교폭력 사안에 대해 심의 이전 관계 회복을 우선 지원하는 숙려제 적용 확대
	⑤ 스마트폰 없는 학교 운영 [신규]	선택	학교 구성원의 공감과 민주적 합의를 바탕으로 교내 올바른 스마트폰 사용 문화를 조성하며, 대체활동, 학교·가정·지역사회 실천문화 활성화

※ [신규] 외의 과제는 '어울림 더하기 선도학교' 지정 이전부터 운영되어 온 학교폭력 예방 프로그램임

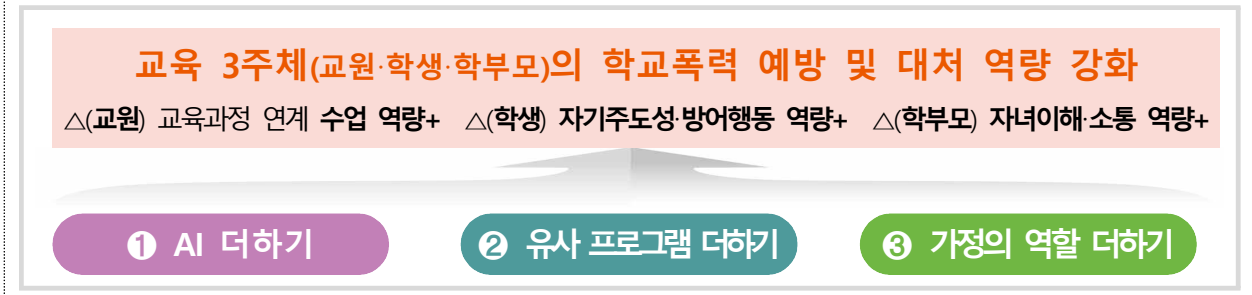
□ 어울림 더하기 프로그램 활용

어울림 더하기 프로그램이란?

❖ (개념) 학생의 학교폭력 예방·대응 역량 함양 중심에서 교육 3주체(교원·학생·학부모)의 역량 강화 및 '전학교 접근' 문화 조성을 위한 AI·디지털 기반의 교육 프로그램

- ① (교원용) 기존 개발된 어울림 등 교수·학습자료 분석·학습을 통한 AI 기반의 수업 설계 지원 프로그램
- ② (학생용) 학생의 어울림 관련 학습 이력 분석을 통한 AI 기반의 맞춤형 학습·활동 콘텐츠 추천 프로그램
- ③ (학부모용) AI 시대 자녀 이해·소통 및 사이버불링 등 역작용 예방·해결을 위한 영상 중심 디지털 교육자료

< 어울림 더하기 프로그램 개념도 >



【교원】과제 ①-② 수업 설계·운영 지원 서비스 활용(27.5월~)

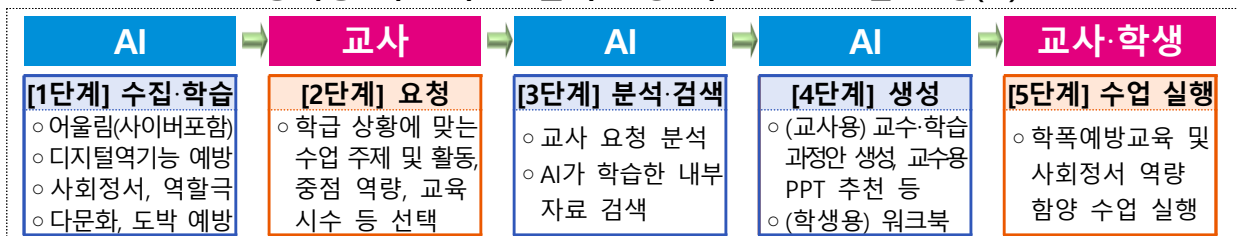
- (주요 내용) 생성형 AI가 기존 개발·보급된 교육 프로그램*을 학습하여 학급 상황에 맞는 교수·학습 과정안, 수업용 PPT 및 학생용 워크북 생성

* 교육부(사이버)어울림 다문화 교육부·대구교육청 사회정서 과기부·문체부·방미통위 디지털역기능예방 사감위·예치원 도박예방

- (개발 방식) 정보생성 오류(환각 현상)를 최소화하기 위한 검색 증강생성*(RAG) 기반 AI 에이전트 개발·제공

* 대형 언어 모델(LLM)이 답변을 생성하기 전, 환각 최소화를 위해 내부 데이터 소스(문서, DB 등)에서 관련 정보를 검색하여 그 내용을 바탕으로 답변을 보강하는 AI 기술

< 인공지능 기반 수업 설계·운영 지원 프로그램 모형(안) >



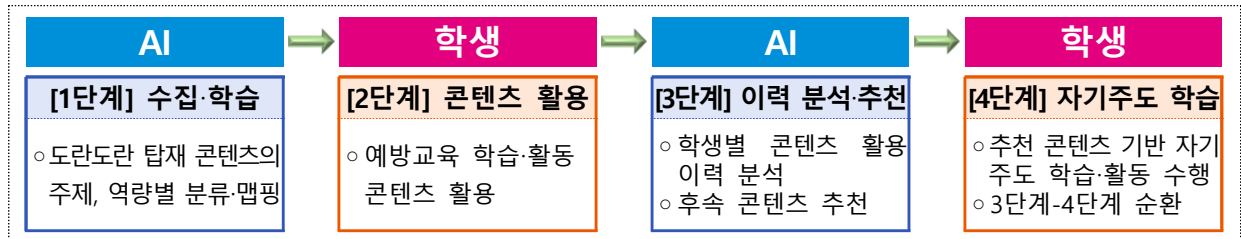
- (활용 방법) △교원이 도란도란(학교폭력예방교육종합플랫폼)에 접속하여 서비스 이용, △학폭예방 선도학교 필수 실천과제로 시범 운영(27.5~ 예정)

【학생】 과제 ②-① 맞춤형 콘텐츠 추천 서비스 활용('27.5월~)

- (주요 내용) AI가 학생의 학교폭력 예방 관련 학습·활동 이력*을 분석하여 맞춤형 학습·활동 콘텐츠 추천

* 도란도란 사이트의 교육자료, 사이버폭력예방 메타버스교구, 언어습관 자기 진단도구 활용 등

< 인공지능 기반 맞춤형 콘텐츠 추천 프로그램 모형(안) >



- (활용 방법) 학생이 도란도란 사이트에 접속하여 해당 서비스 이용

【학부모】 과제 ③-① 디지털 학부모 소통('26.11월~)

- (주요 내용) 사이버불링·도박 등 사회관계서비스망(SNS) 이용 역작용 예방·해결 및 관계 회복 등을 주제로 한 디지털 교육 콘텐츠(영상*, 카드뉴스 등)

* (모듈형 개발) △주제별·상황별 60초 내외의 짧은 영상(클립영상 30종 내외)으로 제작하여 학부모 접근성 제고, △클립 영상 연결 시 10분 내외의 영상 교육자료(3편 내외)로 활용 가능하도록 제작

- (활용 방법) 학부모가 여건과 상황에 맞게 온·오프라인에서 쉽게 학습할 수 있도록 다양한 경로*를 통해 안내

* △ [\[국가평생교육진흥원\]](#)학부모 On-누리(www.parents.go.kr) 및 온국민평생배움터(www.all.go.kr) 탑재, △ [\[교육청·학교\]](#)누리집 탑재 및 학부모 연수, 가정 배포(온라인 알림장, SNS, 학부모 소식지 등)

[학교] 과제 4-① 긍정적 관계 형성 실천 운동[‘사이로’ 활동]

① 추진 개요

- (목적) 학생 간 갈등 상황을 목격한 ‘학교 구성원 누구나’ 초기 개입**하여 구체적 방어행동을 실천해 전 학교적 방어행동 실천 문화 조성

* 학생, 교원(학교장·교감·교사), 학부모, 학생보호인력, 돌봄인력, 조리·행정·전산 실무원 등

** △불편한 신호를 알아차리고, △불편함을 느낀 학생을 지지하며, △필요한 도움으로 연결

- (대상) 학교폭력 예방 어울림 더하기 선도학교(276교)·학생서포터즈단(80교)·또래상담 운영학교 등 약 400개교의 학생·교사 등 학교 구성원
- (지원 내용) 역할·연기 기반 방어행동 교육자료 및 ‘사이로’ 활동 안내자료 개발·보급(푸른나무재단) ※ 포스터, 행동모션 카드영상 등 키트 제작교부 예정

② 세부 내용

- (‘사이로’ 의미) 장난과 상처의 사이, 침묵과 도움의 사이에 작은 관심과 행동을 학생들이 실천하여 관계를 안전하게 연결한다는 의미
- (행동언어) 과도한 개입 및 학생 관계 사이에서의 대치가 아닌 사이로 ‘△보다 - △서다 - △있다’의 쉽고 반복 가능한 행동 언어로 제시
- (확산방향) 교과연계 역할극 수업·학생 서포터즈단 활동·교사연수 캠페인에 지속적으로 사이로 행동 언어를 적용하여 ‘판단 - 연습 - 실천’으로 연계

③ 핵심 실천 구조

[인지·개입] 사이로 보다		[공감] 사이로 서다	[연결·회복] 사이로 있다
① 학생 → 학생 (언어적·비언어적 방어행동 중심)			
행동	살펴 보기	곁에 서기	도움 잇기
내용	○ 상처가 되는 말행동에 동참하지 않기 (※ 갈등상황 인지 및 비언어적 개입)	○ 불편함을 느끼는 친구 마음 공감 (※ 공감을 바탕으로 도움 행동 실천 결심)	○ 교사부모친구 등 공동체 도움 연결 ○ 위로 문자 등 다양한 도움 행동 실천
② 어른 → 학생 (감정 공감 대화 중심)			
질문	무슨 일이 있었니?	지금 너의 기분은 어때?	너는 어떻게 하면 좋겠어? (이렇게 하면 어떨까?)
내용	○ 상황을 멈추고 무슨 일인지 확인 (※ 누군가의 잘못을 가리지 않음)	○ 감정 이해 및 정서적 공감 형성 (※ 모든 학생과 대화하며 공감해줌)	○ 관계 회복 및 긍정적 관계 형성 (※ 현장에 있는 모든 학생과 대화)



사이로 로고



사이로 캐릭터



사이로 포스터

[학교] 과제 ④-⑥ 스마트폰 없는 학교 운영

'스마트폰 없는 학교'란?

- ❖ (개념) 교육공동체의 합의를 바탕으로 학교생활에서 학생이 스스로 스마트폰을 내려놓고 관계와 배움에 집중하는 문화를 만들어가는 학교
- ❖ (근거) 「초·중등교육법」 제20조의5(교내 스마트기기의 사용 제한 등)

① 추진 개요

- (목적) 학생 스스로 스마트폰을 건강하고 책임감 있게 사용하는 학교문화 조성을 통해 교원의 교육활동 보호 및 학생의 학습권 보장
- (방향) 학교-가정-지역사회가 함께 스마트폰 사용의 순기능과 역기능을 이해하고 성찰하여 올바른 사용 습관을 형성하는 문화 확산
- (방법) 스마트폰의 분리보관 또는 개인 소지 등 구체적인 운영 방법은 학교별 여건과 상황에 따라 구성원의 합의를 거쳐 자율적 결정*
 - * △ 「대한민국헌법」에서 보장하는 학생의 기본권을 과도하게 제한하지 않도록 유의
 - △ '일과 중 스마트폰 분리'의 방향성을 지향하나, 획일화된 운영방식을 강요하지 않음
- (규모) 학교폭력 예방 '어울림 더하기 선도학교' 중 운영 희망교*를 중심으로 시범 운영('26.9월~'28.2월)을 거쳐 단계적 확산
 - * '26년 선도학교 276교 중 자율과제로 46교 선택

< '스마트폰 없는 학교' 운영 사례(광주 새별초 '스마트폰 프리 스쿨 프로젝트') >

단계	주요 내용	세부 추진 사항
① 문제 인식	문제 인식 및 공감대 형성	[교사 협의] ○ 학생의 수업 집중력 저하, 관계 악화, 또래 놀이문화 소멸 문제 인식 ○ 스마트폰 과다 사용 문제를 개인의 문제가 아닌 '공동체의 문제로 인식'
② 성찰 수업	학생 중심 성찰 및 인식 전환	[학생 성찰 수업] ○ 전교생 대상 스마트폰 과다 사용 문제에 대한 성찰 수업 운영 ○ 학생 스스로 자신의 삶의 문제로 인식하고 '변화의 주체'로 전환
③ 합의	공동규범 형성 (학칙 개정)	[민주적 제도화] ○ 학급 회의를 통해 학생들 스스로 교내 스마트폰 사용 약속 도출 ○ 학부모 연수를 통한 공감대 확대 ○ 학생·교원·학부모 합의로 학칙 개정(일과 중 보관함 분리보관)
④ 문화 정착 확산	실천 문화 정착 및 생활 속 문화 확산	[가정 연계] ○ 스마트폰 사용 절제 가정의 자발적 참여 유도 및 문화 형성 ※ '금융 상자' 이벤트 등 '스마트폰 프리홀' 캠페인 추진 (학교에서 제공하는 잠금 상자에 온 가족이 스마트폰을 당일 저녁부터 익일 아침 일정 시간까지 넣어 사용을 절제하고 가족 간 대화, 보드게임 등 가족 시간 활성화)

② 운영 안내서 개발·보급

- (목적) 건전한 스마트폰 사용 문화 확산을 위해 학교 현장의 자율적 적용이 가능한 주체별·단계별 실천 내용 중심의 안내서 개발·보급
 - (집필진) 학교 구성원의 합의를 통한 '스마트폰 없는 학교' 실천 경험이 있는 초·중등 교원으로 구성(초등 3명, 중등 2명, 총 5명)
 - (검토진) **[내용검토]** 시도교육청 업무담당자, **[법률검토]** 변호사 1명 등
 - (구성방향) 일괄 수거·보관 및 사용의 강제 제한·관리 방식이 아닌 구성원의 성찰·합의를 통한 의사결정 과정과 가정·지역사회 연계 조망
- ※ 옆 학교의 실천 사례를 들려주는 듯한 구성으로 학교 현장 업무 피로도 최소화

< 안내서 구성(안) >

- ❖ (제목) 화면을 닫고 세상을 열다. '스마트폰 없는 학교' 운영 안내서
- ❖ (부제) 학교·가정·지역사회가 함께 만드는 스마트폰 프리 문화 실천 이야기
- ❖ (내용) △학교급별 학생 특성을 고려한 성찰 수업 및 스마트폰 대체활동, △학생 자치활동 및 가정·지역사회 연계 실천 사례 등

< 안내서 목차 구성(안) >

구분	목차	주요 내용
여는글	○ 우리는 왜 스마트폰을 놓지 못할까?	△스마트폰 과의존 실태 공유, △교육적 접근 필요성 제시
1장	○ '스마트폰 없는 학교'의 모습	△학교 현장 기반 문제 인식 및 필요성 공감, △추진 방향
2장	○ 화면을 끄고 생각을 켜는 수업	△초·중등 질문 중심 성찰 수업 과정안 및 △수업 아이디어
3장	○ 우리가 함께 만드는 약속	△학생자치 중심 공론화 및 규정 마련
4장	○ 스마트폰보다 재미있는 학교	△관계·사고·신체·표현 등 대안활동 사례 안내
5장	○ 가정·지역사회와 함께 만드는 변화	△가정 및 지역사회 연계 실천 사례, △도움기관 안내
닫는글	○ 화면을 닫고 세상을 열며	△교육공동체의 지속적 실천 독려
부록	○ △초·중·고 학교급별 수업안, △가정통신문 예시, △관련 법령 근거, △Q&A 및 운영 노하우	

- (구성방향) 안내서 현장 보급 : 9월 넷째 주