교육부 | 보도자료 | 대체불가 대한민국

배포 2026. 11. 3.(화) 08:00 | 보도시점 (인터넷)2026. 11. 3.(화) 12:00 / (지 면)2026. 11. 4.(수) 조간

디지털 미디어 문해교육, 학교 현장에서 새롭게 만들어 가다

- 교육부 '학교 디지털 미디어 문해교육 기본계획' 발표, 디지털 미디어 문해교육의 개념과 방향성 정립
- 학교급·학년별 교수학습 표준 모델 개발 및 '수업 꾸러미(패키지)' 보급
- 교원 연수 체계화 및 우수 수업사례의 발굴·확산 지원

교육부(장관 최교진)는 11월 3일(화) '학교 디지털 미디어 문해교육 기본계획'을 발표한다.

누리소통매체(소셜미디어)와 인공지능(AI)의 급격한 발달에 따라 학생들이 정보에 더욱 쉽게 접근하고 사회의 다양한 분야에 직접 참여할 수 있게 되었지만, 온라인에서의 허위·조작 정보도 증가하고 있다. 이에, 교육부는 학생들이 미디어를 통해 습득하는 정보를 비판적으로 이해하고 미디어로 분별 있게 소통하는 역량을 기를 수 있도록 학교 현장의 디지털 미디어 문해교육을 지원하고자 기본계획을 마련하였다.

특히 이번 기본계획은 학교에서 이루어지는 디지털 미디어 문해교육의 개념과 영역을 정립하고, 학생 대상 디지털 미디어 문해교육의 체계적인 운영을 지원한다는 점에서 의의가 크다. 주요 추진과제는 다음과 같다.

1 학교 디지털 미디어 문해교육의 체계 구축

교육부는 「디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법」에서 규정한 4가지 교육요소*를 중심으로 학교 디지털 미디어 문해교육의 목표, 내용, 과제 등을 포함한 '교육 프레임워크'를 수립하였다.(<붙임> 참조) 이와 더불어, 교과 교육과정의 관련 내용(미디어, 디지털, 정보, 시민성 등)과 디지털 미디어 문해교육을 연계한 교육 지침(가이드라인) 개발을 추진한다. 이를 통해 학습자의 발달 단계와 미디어 이용 환경을 고려한 학교급·학년군별 교육 목표, 기대 수행 수준 등을 구체화하여 제시한다.

* ▲미디어에 대한 접근과 활용, ▲미디어에 대한 이해와 비판, ▲미디어를 통한 사회 참여, ▲미디어를 통한 민주적 소통(원격교육법 제10조제1항)

2 디지털 미디어 문해교육 활성화를 위한 학생·교원 지원

교육부는 학교 디지털 미디어 문해교육의 활성화를 위하여, 학교에 교육 프로그램과 교수학습·평가 자료를 제공하고 교원의 교육 역량 강화를 지원한다.

단순한 미디어 접근과 활용을 넘어, 학생들이 미디어에 대한 비판적 이해 역량과 함께 사회 참여와 민주적 소통 역량까지 높일 수 있는 기반을 마련한다. 이를 위해 내년부터 교과 교육과정과 '교육 프레임워크' 등을 연계한 학교급·학년별 교수학습 표준 모델과 교원 연수 체계화 모델을 개발한다.

또한, 교육부는 2027년부터 매년 20종 내외의 꾸러미(패키지)형 수업 자료를 새롭게 보급한다. 해당 자료는 교사가 디지털 미디어 문해교육의 개념 설명부터 학생 평가에 이르기까지 수업의 전 과정에서 활용할 수 있도록 개발된다.

【(참고) 꾸러미(패키지)형 콘텐츠 제공 사례(미국 커먼센스 미디어)】

■ **(개요)** 교육자료를 단순 축적하는 데 그치지 않고, **교사**와 **학부모**의 **활용 맥락**에 맞추어 **자료**를 **조직·제공**하는 **교육 지원 플랫폼**(commonsensemedia.org) 운영

■ **주요 특징**

- **(단계적 자료 제공) 발달 단계**에 따른 **K-12 모듈형 교육과정**과 **학부모용 가이드라인**을 **병행 제공**하여 **학교**와 **가정**을 **연계**한 디지털 시민성 교육 지원
- **(수업 실행 지원)** 개별 **수업 모듈**을 **완결형 수업 패키지**로 구성하고, '**개념 설명 영상-교수용 슬라이드-학생용 활동지-형성평가 문항**' 등을 **차시 단위**로 **통합 제공**하여 교사의 **수업 준비 부담 경감**
- **(자료 접근성 강화)** 각 수업자료의 **적정 학년, 소요 시간, 핵심 주제, 자료 유형** 등을 **카드형 UI** 및 **메타데이터**로 제시하여 **필요한 자료**에 **접근** 용이

이 밖에도 시도교육청, 방송미디어통신위원회, 문화체육관광부 등 관계 기관과 협력해 학생 대상 전문 교육 프로그램*과 교원 대상 연수 프로그램** 운영을 확대한다. 변화하는 디지털 환경에 대응할 수 있도록 비판적 미디어 이해 역량 및 시민성 함양 등에 초점을 두고 교육·연수 프로그램 내용도 보완한다.

* 전문 강사의 '찾아가는 디지털 미디어 문해교육 프로그램'(시청자미디어재단 협업, '26. 360교 → '27. 5,000학급), 교과 연계 프로그램 공모(매년 50개 내외) 등

** 방미통위 시청자미디어센터와 연계한 교원 역량 강화 연수 운영('26. 561명 → '27. 1,000명). 문체부 한국언론진흥재단 미디어교육원과 연계한 교사 대상 미디어 교육 연수 운영(매년 6,000명 목표) 등

3 현장 안착을 위한 우수사례 확대와 발전 방향 모색

교육부는 2025년부터 운영 중인 우수사례 공모전과 '미리네*' 플랫폼 고도화를 통해 학교 현장의 다양한 디지털 미디어 문해교육 사례를 발굴·확산한다. '민주시민교육 자문단'과 시도교육청 담당자 협의회를 통해 현장에서 통합적이고 체계적인 디지털 미디어 문해교육이 이루어질 수 있도록 지원하고, 향후 교육의 발전 방향을 모색한다.

* 학교 미디어 교육 지원 플랫폼(Media & Information Literacy Network for Education), miline.or.kr

또한, 교과 교육을 통한 디지털 미디어 문해교육이 활성화될 수 있도록 관련 정책연구를 추진한다. 이를 통해 차기 교육과정 개정 시 추가적으로 반영하거나 보다 구체화할 수업 요소 등을 검토한다. 아울러, 데이터 기반으로 정책의 효과성을 진단·환류하기 위하여 학생의 비판적 미디어 이해 역량에 대한 실태조사를 정례화한다. 조사 결과는 학생 대상 맞춤형 교육을 지원하고 정책의 개선 방향을 수립하는 데 활용한다.

최교진 교육부 장관은 "인공지능과 디지털 매체의 급격한 변화 속에서 학생들이 정보를 비판적으로 성찰하고 타인과 민주적으로 소통하는 역량을 갖추는 것은 매우 중요하다."라고 말하며, "학생들이 건강한 디지털 시민으로 성장할 수 있도록 학교 수업을 중심으로 한 체계적이고 종합적인 디지털 미디어 문해교육 운영을 적극 지원하겠다."라고 밝혔다.

【붙임】 학교 디지털 미디어 문해교육 프레임워크(안)

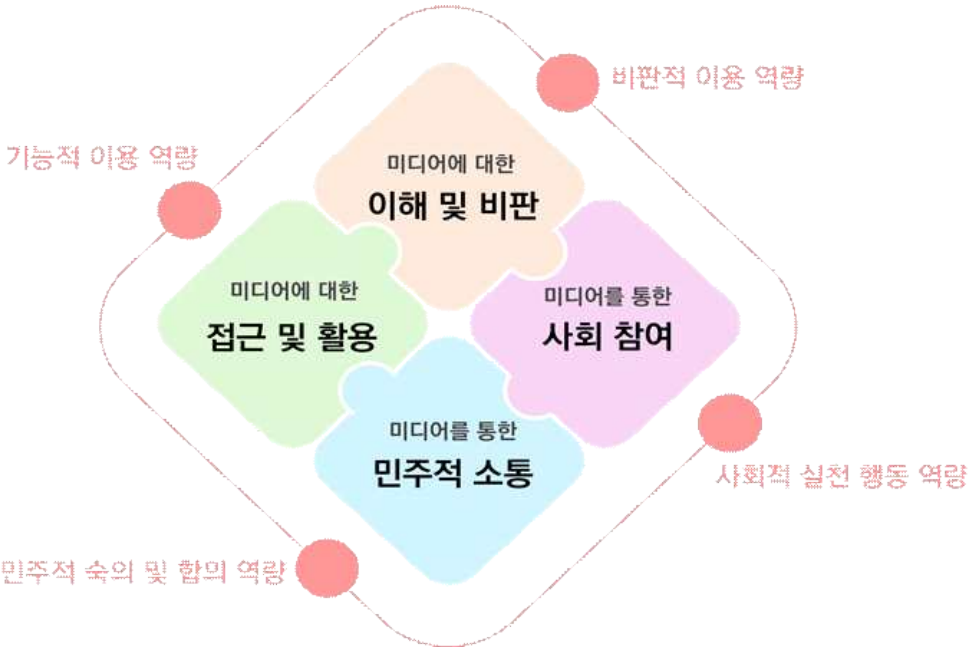
【별첨】 학교 디지털 미디어 문해교육 기본계획

담당 부서	학교지원관 민주시민교육과	책임자	과장	황현정 (044-203-6612)
		담당자	사무관	홍민표 (044-203-6995)
			주무관	황정근 (044-203-6996)

대한민국 정책브리핑 대체불가 대한민국 OPEN 공공누리 공공저작물 자유이용허락

붙임

학교 디지털 미디어 문해교육 프레임워크(안)



교육 요소	미디어에 대한 접근 및 활용	미디어에 대한 이해 및 비판	미디어를 통한 사회 참여	미디어를 통한 민주적 소통
교육 목표	초등 똑똑하게 이용하기 중등 적절하게 접근하여 활용하기	초등 따져 보며 이용하기 중등 비판적으로 이해하고 이용하기	초등 함께 참여하기 중등 사회 문제 해결 과정에 참여하기	초등 함께 생각을 나누고 결정하기 중등 민주적으로 소통하기
교육 내용	• 목적에 맞게 미디어에 접근하여 활용하기 • 미디어를 안전하게 이용하기	• 미디어 내용·형식과 생산·유통의 맥락 분석하기 • 미디어를 비판적·창의적으로 이용하고 성찰하기	• 미디어를 통해 공동체 문제의 해결 과정에 참여하기 • 책임감 있게 미디어를 공유·생산하기	• 미디어에서 다양성을 존중하며 윤리적으로 소통하기 • 디지털 공론장에서 민주적으로 숙의·합의하기
교육 환경 미디어 환경의 기회	생활 편의와 학습 경험 확대	협력적인 지식·정보의 생성 및 공유	시민 참여를 통한 사회 문제의 합리적인 해결	디지털 공론장을 통한 민주적 소통 활성화
교육 환경 미디어 환경의 위기	디지털 격차와 위험한 미디어 환경에의 노출	허위조작정보 확산 등 무질서한 정보 이용 환경	사적 제재 등 무책임한 디지털 행동	혐오 표현 확산 및 집단 극화 심화 등 공론장 왜곡
교육 과제	**미디어 안전과 활용 기회의 평등 확보**	**신뢰 기반 디지털 지식·정보 환경 구성**	**미디어를 통한 시민 참여 환경 구성**	**건강한 디지털 공론장 형성**

비판적 미디어 문해력 함양을 통한 디지털 시대의 민주시민 양성