교육부	보도자료	대체불가 대한민국

배포	2026. 11. 25.(수) 15:30		보도시점	(인터넷)2026. 11. 26.(목) 06:00 (지 면)2026. 11. 26.(목) 석간

교육부·한국교육과정평가원, 2026년 고교학점제 성과공유회 개최

11월 26일(목) 고교학점제 운영 사례 확산을 위한 성과공유회 개최

선택 과목 다양화, 학생 참여 확대, 온라인학교·학교 밖 교육 운영 등 학교 현장 및 교육청·기관의 사례 소개

교육부(장관 직무대행 최은옥)와 한국교육과정평가원(원장 김문희)은 11월 26일(목) 서울 피스앤파크 컨벤션에서 '2026년 고교학점제 성과공유회'를 개최한다.

이번 성과공유회는 고교학점제 전면 시행 2년 차를 맞아 학교의 운영 사례와 교육청·기관의 지원 사례를 함께 나누고, 고교학점제가 학교 현장에 안정적으로 자리 잡도록 지원하기 위해 마련되었다. 학교 교원, 시도교육청고교학점제 지원센터담당자, 한국교육과정평가원·한국교육개발원·교육부 관계자 등 170여 명이 참석한다.

1부에서는 학교 현장의 고교학점제 실천 사례를 공유한다. 먼저 선택 과목 다양화를 주제로, 대전 대신고등학교는 학생 350여 명이 서로 다른 시간표로 수업을 듣는 등 학생의 과목 선택권을 넓힌 사례를 발표한다. 인천 이음고등학교는 약 6주간 5단계에 걸쳐 학생과 교과 교사의 질답을 통해 과목 선택을 안내한 운영 사례('교육과정 디자인 위크')를 소개한다.

이어 학생 참여 고교학점제 운영을 주제로, 경남 김해고등학교는 교육과정 편성 논의에 학생회가 직접 참여한 사례를 발표한다. 서울 잠실고등학교는 학생들이 또래 친구의 과목 선택을 돕는 '교육과정 이수 학생지원단' 활동을 소개한다. 마지막으로 전북 전주중앙여자고등학교는 진로와 직업 수업을 중심으로, 진로를 정하지 못한 학생이라도 자신에게 적합한 이유를 찾아 스스로 과목을

선택할 수 있도록 지도한 진로·학업 설계 사례를 공유한다.

2부에서는 교육청·기관의 지원 사례를 살펴본다. 충청남도교육청과 경기광명교육지원청은 고교학점제 지원센터를 중심으로 학점 이수 지원 활동, 공동교육과정 운영 등 관내 학교를 지원한 사례를 공유한다. 강원온라인학교는 소규모학교를 고려한 온라인학교 운영을 주제로 발표하고, 한국과학창의재단과유한대학교에서는 각각 학교 밖 교육(섬너머학교*)과 고교-대학 연계 교육 사례를 소개한다.

* 연륙교가 없는 도서 지역 소규모학교 고1·2학년을 대상으로 한 고교-대학 연계 특별지원 프로그램

김영진 교육부 학교정책관은 “고교학점제가 학교 현장에 자리 잡아 가는 데에는 학생의 배움을 위해 애써 주신 선생님과 지원 기관의 노력이 컸다.”라고 말하며, “이번 성과공유회에서 소개된 학교와 지역사회의 사례가 전국으로 확산되기를 기대한다. 앞으로도 학생이 원하는 과목을 충분히 배울 수 있는 여건을 조성하기 위해 학교 현장을 꾸준히 지원하겠다.”라고 밝혔다.

김문희 한국교육과정평가원 원장은 “학교 현장의 고교학점제 안착을 지원하기위해, 정책 연구를 바탕으로 다양한 실천 방안을 지속적으로 모색해 나가겠다.”라고 밝혔다.

【붙임】1. 2026년 고교학점제 성과공유회 개요
2. 2026년 고교학점제 성과공유회 발표 주요 내용

담당 부서	학교정책관	책임자	과 장	최현석	(044-203-6715)
	고교학점제지원과	담당자	교육연구관	여미주	(044-203-6724)
		담당자	교육연구사	윤금준	(044-203-6729)
담당 기관	한국교육과정평가원	책임자	센터장	김혜숙	(043-931-0470)
	고교학점제지원센터	담당자	연구원	장연우	(043-931-0422)

대한민국 정책브리핑
대체불가 대한민국
OPEN 출처표시
공공누리 공공저작물 자유이용허락

붙임1 | 2026년 고교학점제 성과공유회 개요

□ 개요

○ **(목적)** 고교학점제 운영 현황 및 사례 공유를 통한 학교 현장의고교학점제 운영 지원

○ **(일시/장소)** ’26.11.26.(목) 14:30~17:30/ 피스앤파크 컨벤션(서울 용산)

○ **(참석자)** 학교 교원 중 참석 희망자, 시도교육청 고교학점제 지원센터, KICE, KEDI, 교육부 등 170여 명

□ 세부 일정(안)

일 정			내 용		
11.26.(목)	14:00~14:30	30분	**등록**		
	14:30~15:10	40분	**개회** - 인사말 : 교육부 학교정책관, 한국교육과정평가원장 - 고교학점제 관련 안내		
	15:10~16:10	60분	**1부 고교학점제 운영 사례 발표**		
			선택 과목 다양화	선택의 다양화 운영 사례 : 교과 박람회·350개의 시간표·남은 고민	대전 대신고
				질문이 안내가 되고 소통이 길이 되는 학교	인천 이음고
			학생 참여 고교학점제 운영	학생 참여형 교육과정 편성 과정	경남 김해고
				“저는 이 과목을 선택한 이유가 있습니다.” : 교육과정 이수 학생지원단 활동	서울 잠실고
			진로·학업 설계 지도	교육과정 연계 진로·학업 설계	전북 전주중앙여고
	16:10~16:30	20분	**휴식**		
	16:30~17:30	60분	**2부 고교학점제 지원 사례 발표**		
			고교학점제 지원센터 운영	학교가 열지 못한 과목, 충남이 함께 엽니다	충청남도 교육청
				마을이 학교가 되다 : 광명 T.O.P 고교학점제 온마을캠퍼스	경기 광명 교육지원청
			온라인학교 운영	배움의 기회는 균등하게, 과목의 선택은 다양하게	강원 온라인학교

			학교 밖 교육	섬너머학교 : 교실 너머, 바다 너머, 더 큰 배움으로	한국과학창의재단
			고교-대학 연계 교육	대학의 전문성을 지역의 미래로 연결하다	유한대학교
			폐회		

붙임2 2026년 고교학점제 성과공유회 발표 주요 내용

구분	주제	기관명	주요 내용
1부 (학교 운영 사례)	선택 과목 다양화	대전 대신고	**[선택의 다양화 운영 사례 : 교과 박람회· 350개의시간표· 남은 고민]** •1학년 1년간의 진로 탐색(나를 알기→세상을 알기→진로 희망 분야 탐색하기)과 1·2차 수요 조사를 거쳐 과목 선택 지원 •교과 박람회 운영 : 6과목 릴레이 강의, 선배 상담 부스 25개 운영 •2학년 352명이 350개의 서로 다른 시간표로 수강
		인천 이음고	**[질문이 안내가 되고 소통이 길이 되는 학교]** •5단계 '교육과정 디자인 위크' 운영 : 사전 탐색→질문수합→분류·분석→토크 콘서트→사후 상담·수요 조사 •책자·부스 중심 안내에서 학생이 묻고 교과 교사가 직접 답하는 질문 중심 과목 안내로 전환 •편제표에 없는 19개 후보 과목 수요 조사로 추가 개설 검토, 수요가 부족한 과목은 공동교육과정으로 보완
	학생 참여 고교학점제 운영	경남 김해고	**[학생 참여형 교육과정 편성 과정]** •학생회 등 20여 명이 참여하여 교육과정 편성 의견을 제출하고 전체 교사 협의회, 교육과정위원회 등을 거쳐 결과 도출 •의견 반영 결과를 공유하여 교육과정 편성에 대한 신뢰도 제고
		서울 잠실고	**["저는 이 과목을 선택한 이유가 있습니다." : 교육과정 이수 학생지원단 활동]** •'교육과정 이수 학생지원단'이 과목 안내 영상 제작, 과목 선택 박람회 부스 운영, 학급·동아리 등에서 일상 속 또래 멘토링으로 학생 과목 선택을 지원하는 등 1년간 활동 •학생회 주관 선배와의 대화 등 학생 자치 문화로 확장
	진로·학업 설계 지도	전북 전주중앙여고	**[교육과정 연계 진로· 학업설계]** •'진로와 직업' 수업에서 희망 학과(전공) 정보 탐색, 마인드맵 작성 등으로 2·3학년 과목 선택을 위한 자아 탐색의 기회 제공 •진로 확정형·주제 중심형·진로 미결정형 등 학생 유형별 지도, 특히 진로 미결정 학생을 위해 계열 탐색, 진로 연계 독서, 매체 활용 등 다양한 활동 운영

2부 (교육청·기관 지원 사례)	고교학점제 지원센터 운영	충청남도 교육청	**[학교가 열지 못한 과목, 충남이 함께 엽니다]** •소규모학교 지원 : 교육청, 충남온라인학교, 집중지원고교(11교)로 소규모학교 협의체를 구성하여 요청 과목 개설 지원,소규모학교 대상 교원 추가 배치 및 시간강사 지원 확대 •고교학점제 학점 이수 지원 : 온마당(충남 개발 종합지원 누리집)을 통한 이수 지원(졸업 학점 자가 점검, 공동교육과정 신청연계 등), 미이수 원인 진단을 통한 출결·정서·언어 맞춤 지원 •학생 선택 확장 : 공동교육과정 선착순 모집을 폐지하고 5명 이상 신청 시 과목 100% 개설
		경기 광명 교육지원청	**[마을이 학교가 되다 : 광명 T.O.P* 고교학점제 온마을캠퍼스]** •관내 10개 고교와 9개 기관(지역사회 학습장)이 협력하여온마을캠퍼스 운영(고2 대상, 매주 수요일 일과 내 공동교육과정 운영) •교과순회 전담교사와 전문 강사의 코티칭 운영(20개 과목) •지역사회 학습장의 시설 및 장비를 활용하여 실습 중심 수업 진행 * Together with Open Partnership
	온라인 학교 운영	강원 온라인학교	**[배움의 기회는 균등하게, 과목의 선택은 다양하게]** •소규모학교를 고려하여 여러 학교의 소인수 수요를 모아 실시간 쌍방향 강좌로 개설 •수강생 2.9배 증가, 참여 학교의 77%가 읍·면 지역 학교로 구성 •일과 내 강좌 확대(1개 → 24개), 개교 이후 이수율 100%
	학교 밖 교육	한국과학 창의재단	**[섬너머학교 : 교실 너머, 바다 너머, 더 큰 배움으로]** •연륙교가 없는 도서지역 소규모학교 고1·2 학생 대상, 3개 시·도교육청 12개교 참여(2026학년도 2학기) •서울대학교 사범대학과 협력하여 학생 수요 기반 2학점3과목을 원격 수업과 서울대 집중 대면 수업으로 운영 •산간·접경·농어촌 등 교육 취약 지역으로 확대하고 정례적 교육과정으로 정착 추진
	고교-대학 연계 교육	유한대학교	**[대학의 전문성을 지역의 미래로 연결하다]** •바이오 의약품 제조 및 분석(기초) → 고급 바이오 의약품 제조 및 분석(심화) → 대학 연계 학점 인정 연속형 경로 •스포츠 생리의학, 양식조리 과정, 패션디자인 기초, 보이스 디자인과 연기 액팅 등 고교 학생 대상 강좌 전 과정 이수율 100% •고교 학점 인정에 더해 대학 진학 시 선행학습인정(RPL)으로 대학 학점까지 인정하는 이중학점 모델 추진