

대학 특성화 추진 방안

2005. 11. 29

교육인적자원부

차 례

I. 배경 및 필요성	1
II. 대학 특성화 개념 및 현황	3
1. 대학 특성화 개념 및 모형	3
2. 우리나라 대학의 특성화 유형별 현황	5
III. 대학 특성화 정책 설문분석 및 시사점	8
1. 특성화에 대한 대학구성원의 인식 조사	8
2. 설문을 통해 본 정책적 시사점	11
IV. 대학 특성화 비전 및 중점과제	12
1. 특성화를 위한 대학구조개혁 추진	13
1-1. 특성화 분야로의 지역 및 학내 자원 재배분	
1-2. 특수법인화 등 국립대학 운영체제 개선	
1-3. 구조개혁 촉진을 위한 “교육-노동시장” 정보 유통	
1-4. 지방대학 특성화를 위한 여건 조성	
2. 특성화와 연계한 정부자원의 조정·협력	18
2-1. 구조개혁 성과와 정부 재정지원사업의 연계	
2-2. 정부 재정지원사업간 연계	
2-3. 공공기관 지방이전과 지방대학 특성화 연계	
3. 특성화 촉진을 위한 성과관리체계 구축	21
3-1. 특성화 지표의 개발·적용	
3-2. 대학별 운영성과 평가 및 공개 시스템 구축	
3-3. 특성화정책의 지속적 추진을 위한 법적근거 마련	
[붙임1] 우리나라 대학의 특성화 유형별 분류(학교명) 및 분류기준	25
[붙임2] 학문분야별 정부재정지원 현황	27
[붙임3] 지역전략산업, 공공기관 이전 및 지역대학 현황	30

대학 특성화와 관련한 대통령님 말씀

“대학구조조정이 통폐합이나 정원감축에 초점이 있는 것처럼 오해되고 있는 경향이 있는데, 구조조정은 대학교육의 질 제고, 경쟁력 강화에 목표가 있음.

수도권대학에 우수학생이 집중되는 현상이나 대학의 수도권 집중은 지방의 균형발전을 위해 해결해야 함. 지방대학을 살려야 하고, 지방대학이 지역발전의 핵심으로 역할을 할 수 있어야 함.”

[2005년 교육부 업무 보고 ('05.3.25)]

“소수 일류대학에 집중되는 교육 분야의 기수요 문제에 대한 대책이 필요하며, 대학특성화 정책이 이 문제를 해소하고 완화하는데 기여할 수 있기를 기대함.

유학수요는 국내에서 흡수하고 수도권으로 몰리는 것은 지방대학에서 흡수할 수 있는 대학특성화 전략, 대학경쟁력 강화 전략이 만들어 져야 함.”

[‘특성화를 위한 대학혁신 방안’ 대통령 보고(인적자원개발회의, '05.5.19)]

I. 배경 및 필요성

대학특성화추진지원회의

- 고등교육 경쟁력 강화를 위한 핵심전략으로 특성화 추진 실천방안을 마련하기 위해 “대학특성화추진지원회의” 구성·운영
 - 대학특성화는 교육부에서 주관하여 추진하되 관련 부처의 계획 수립 및 집행시 긴밀한 협조가 필수적이라는 공감대 형성 및 방안 마련
 - ※ 구성 : 비서실장, 사회정책수석, 경제정책수석, 정보과학기술보좌관, 교육부·예산처·산자부 차관, 과학기술혁신본부장, 오세정(서울대 자연대학장), 민경찬(前 연세대 학부대학장), 이현청(대교협 사무총장)
 - ※ 운영 : 4.28 ~ 8.8일까지 총 5회 개최 (비서실장 주재)

대학특성화 필요성

- 21세기 지식기반사회로의 진입에 따라 사람과 지식의 산실인 대학의 특성화를 통해 국가경쟁력을 높여가는 것이 세계적 추세임
 - 우리나라는 국가경쟁력(29위)에 비해 대학의 경제사회 부합도는 저조(52위/60개국, IMD, '05)한 실정임
 - 현재 대학별·분야별 사례를 중심으로 특성화가 활발하게 진행되고 있으나, 전체적으로 학교의 발전 전략으로 설정·운영되는 수준에는 이르지 못함
- 입학자원 감소에 따른 생존전략으로 대학의 기능·영역별 특성화 필요
 - 대학간의 중복적 투자와 출혈적 경쟁관계 타파를 위해 특성화 요구
 - ※ 고교 졸업자수 감소추이 : 56만명('05) → 63만명('13) → 49만명('20)
 - ※ 대학 미충원율('05): 전체 8.9%(전남 33.9%, 강원 21.5%, 광주 19.8%, 전북 17.5%)

□ 국가균형발전의 효율적 추진을 위한 동력으로서 지방대학 특성화 필요

- 지자체별 전략산업 육성, 지역 혁신도시에 필요한 인재 양성을 위한 지역별 대학 특성화 추진 필요

※ 국가균형발전5개년계획, 제4차 국토종합계획, 산업집적활성화 기본계획 등과 대학특성화 분야 연계

- 지역경쟁력은 대학 등 지식기반 조직이 핵심역할

※ 美 실리콘벨리(스탠포드대학), 美 샌디에고 바이오클러스터(UCSD), 스웨덴 시스타(스웨덴왕립공대), 핀란드 올루(올루대학)

□ 대졸 인력과 산업계가 요구하는 인력간의 양적·질적 불일치가 국가경쟁력 저해 요인으로 대두

- 구인난과 구직난이 공존하는 일자리 불일치 지속

※ 청년실업자 중 대졸이상 학력자 비중(통계청) : 25.6%('98)→37.3%('04)

※ 중소기업인력부족률(중소기업중앙회) : 3.98%('01)→6.23%('03)→5.5%('05)

- 재학기간 중 충분한 현장 실무 교육이 이루어지지 않아 취업 후 재교육 비용이 많이 소요

※ 대기업의 경우 채용 후 실무 투입까지 29.6개월, 1인당 1억여원의 재교육비 소요(한국경영자총협회, '05)

【대학 특성화정책의 기대 효과】

(한국대학교육협의회)

- 학생 : 사회수요에 적합한 교육과정 이수 및 취업 용이
- 대학 : 우수한 입학자원 확보 및 자율혁신 역량 강화
- 사회 : 산업수요에 적합한 특성화된 전문인력 확보 및 지역혁신 역량 강화
- 국가 : 대학에 대한 국가지원의 효율성 제고를 통한 국가경쟁력 제고

II. 대학 특성화 개념 및 현황

1. 대학 특성화 개념 및 모형

□ 대학 특성화의 개념

- 『대학이 자체적인 발전전략을 기초로 비교우위가 있는 기능(機能)과 분야(分野)에 지역·학내자원을 집중함으로써 대학 경쟁력을 제고하는 일련의 과정』

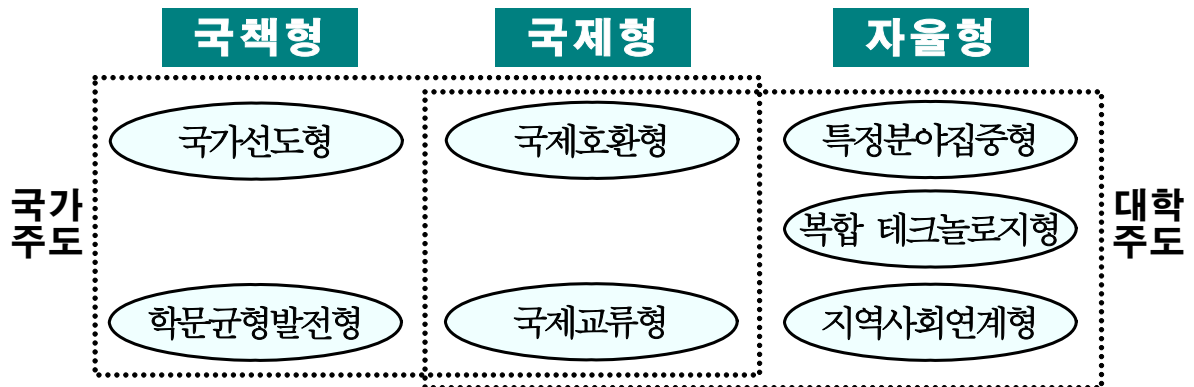
□ 대학 특성화 모형

- 삼성경제연구소

구 분		전략 유형	
연구	광범위	성균관대, Harvard, Stanford, Pennsylvania	경북대, Texas-Austin, Wisconsin-Madison, UC Berkeley, 東北大
	집 중	포항공대, MIT, CalTech	-
교육	광범위	숙명여대, Williams, Swarthmore	동서대, 카나자와공대
	집 중	한동대	한국산업기술대, Rochester Institute of Tech
		전 국	지 역

- 목적별 (연구/교육) : 석박사 과정에 집중 투자하는 연구중심형과 학부과정에 비중을 두는 교육중심형
- 학문범위별 (집중/광범위) : 학문범위별로 취급 학문이 15개 미만인 집중형과 15개 이상인 광범위형
- 지역범위별 (전국/지역) : 입학 자원 및 졸업생 취업 분포 등에 따라 전국대상과 지역대상 대학으로 구분

○ 한국대학교육협의회



- 국책형 : 국가 및 학문의 경쟁력 제고와 균형발전
- 국제형 : 국제호환 및 교류를 목적으로 국가와 대학이 공조
- 자율형 : 지역사회와 대학의 여건을 고려한 자율적 추진

○ 미국 카네기재단의 대학분류 모형

- 연구중심대학의 개념이 일찍부터 발달한 미국에서 기존의 대학을 대학원 및 연구비 규모 등을 기준으로 분류한 보편적 모형

구분	연간 학위 배출
연구중심대학(Extensive)	15개 분야 박사 50명 이상
연구중심대학(Intensive)	3개 이상의 분야에서 박사 10명 이상 또는 전체적으로 박사 20명 이상
석사학위대학(I / II)	3개 이상 분야에서 석사 40명/20명 이상
학사학위대학(Liberal Arts)	학사 50% 이상(Liberal Arts 분야 학사가 50% 이상)
학사학위대학(General)	학사 50% 이상(Liberal Arts 분야 학사가 50% 미만)
학사/준학사학위대학	학사 10% 이상 50% 이상
준학사학위대학	학사 10% 미만(전문대학 포함)

※ 연구중심대학의 특징 : 연방정부로부터 기금을 많이 받고 학부에 비해 대학원 규모가 크며, 상당수의 박사학위를 수여하고 교수들의 수업부담이 적음

2. 우리나라 대학의 특성화 유형별 현황

□ 분석 모형

- 카네기재단 모형과 전문가 의견을 참고하여 논문수, 박사재학생수, 정부재정지원액 등을 주요 기준으로 적용한 결과 다음과 같이 우리나라 대학을 유형화 함

특성화분야** 학교 유형*		특 화		종 합
① 연구중심	연구 I	4교		8교
	연구 II	6교		10교
② 교육/연구병행		14교		16교
③ 교육중심		교육대학	11교	74교 (비특화 종합)
		산업대학	18교	
		예체능계열	5교	
		의학계열	4교	
		자연,공학계열	11교	
		종교계열	29교	
		(소계 78교)		
합 계(210교 ¹⁾)		102교		108교

* 연구중심대학과 교육/연구병행 대학의 분류는 SCI급 논문수, 박사재학생수, 재정지원현황 등을 고려하였으며,

** 특화/종합 분류는 계열별 재적생 분포, 재정지원 분포 등을 기준으로 분류함

※ [붙임1] 우리나라 대학의 특성화 유형별 분류(학교명) 및 분류기준

1) 고등교육법상 설립된 4년제 대학 200개 + 과기원 2개 + 지방 분교 8개교를 합계한 것임

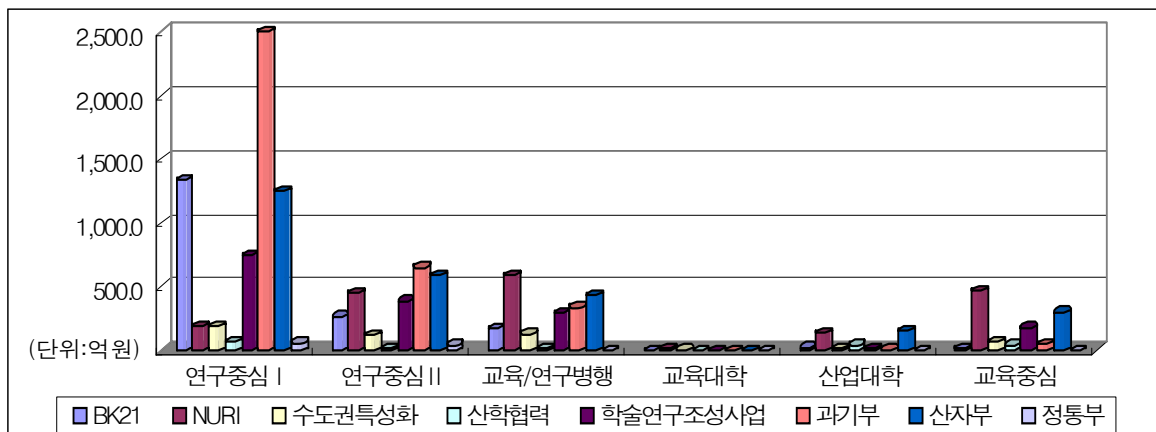
□ 특성화 유형별 기본 현황

- 교육중심대학이 가장 많은 학생수를 차지
 - 연구중심대학 610,239명(29.8%), 교육/연구병행대학 485,842명(23.7%), 교육중심 특화대학 299,811명(14.6%)
 - 한편 교육중심 종합(비특화)대학이 74개교로 651,630명(31.8%)을 차지하고 있음에 따라 특성화 정책의 주요과제가 되고 있음
- 논문부문의 교육성과는 주로 연구중심대학, 취업부문의 교육성과는 교육중심대학이 우세

학교유형		학교수	학부 재적생		교육 성과			
					평균논문	평균피인용	충원율	취업률
연구중심	연구 I	12	245,537	12.0%	1,275	712	99.4%	66.2%
	연구 II	16	364,702	17.8%	422	164	98.8%	61.2%
교육/연구병행		30	485,842	23.7%	138	59	95.9%	63.6%
교육중심	특화	78	299,811	14.6%	11.5	2.7	84.3%	72.3%
	종합	74	651,630	31.8%	27	7	84.2%	66.5%
합 계		210	2,047,522	100%	180	85	87.8%	66.2%

□ 특성화 유형별 재정지원 현황

- 정부의 재정지원이 연구중심대학에 집중적으로 지원
 - 학생수 29.8%(610,239명), 정부 재정지원의 68.4%(8,916억원)
- 반면 교육중심(비특화)대학에 대한 재정지원은 매우 작음
 - 학생수 31.8%(651,630명), 정부 재정지원의 8.9%(1,158억원)



학교유형		교육부						과기부	산자부	정통부	합계 2) (억원)	
		학교수	BK21	NURI	학술연구 조성사업	수도권 특성화	산학 협력					
연구	연구 I	12	1,332.8	190.9	746.7	196.1	69.0	2,529.5	1,250.0	63.7	6,378.6	48.9%
중심	연구 II	16	270.5	450.0	390.8	124.2	14.9	653.7	586.6	46.9	2,537.5	19.5%
교육/	연구병행	30	177.4	590.8	303.5	133.4	24.4	342.4	431.3	8.4	2,011.7	15.4%
교육	특화	78	43.1	290.1	56.3	75.3	46.8	51.1	227.5	169	959.3	7.3
중심	종합	74	21.6	468.4	184.8	69.9	44.9	59.5	305.4	3.2	1,157.6	8.9%
합 계		210	1,845	1,990	1,682	599	200	3,636	2,801	291	13,045	100%

□ 학문 분야별 정부재정지원 현황

- 농림·수산·생명·생물·화학 분야 19.4%(2,466억원), 기계·금속·소재·재료 분야 18.5%(2,347억원)
- 인문 분야에 5.4%(687억원), 사회 분야 6.1%(769억원)

※ [붙임2] 학문 분야별 정부 재정지원 현황

정책적 시사점

- 선택과 집중의 원칙에 따라 정부재정지원이 연구중심대학에 집중적으로 지원되고 있으나, 선진국과 비교할 때 정부 지원 증대 필요

※ GDP 대비 고등교육에 대한 공공부담 교육비('05) : 한국 0.3, OECD 평균 1.1
학생1인당 교육비('05) : 한국 6,047\$, 미국 20,545\$, OECD 평균 10,655\$

- 정부재정지원이 연구사업 중심으로 지원됨에 따라 교육중심(비특화) 유형의 대학이 연구중심대학을 지향하여 교육 부실화 및 특성화 저해 요인으로 작용

※ 대학강의 시간강사 담당 비율('05) : 교양(54.8%), 전공강의 35.3%

⇒ 특히 수도권 소재 교육중심 지향 대학에 대한 교육분야 특성화지원 프로그램 개발 긴급

2) 교육부의 대학에 대한 주요 재정지원사업을 중심으로 파악하였으며, 과기·산자·정통부의 대학에 대한 주요 재정지원 현황은 한국과학기술기획평가원(KISTEP)의 자료를 활용함

※ 2004년 4년제 대학(187개교)에 지원된 학술연구비 총액은 2조 634억원이며, 이중 정부기관 지원은 1조 5,590원(76.6%)임 (교육부, 2005)

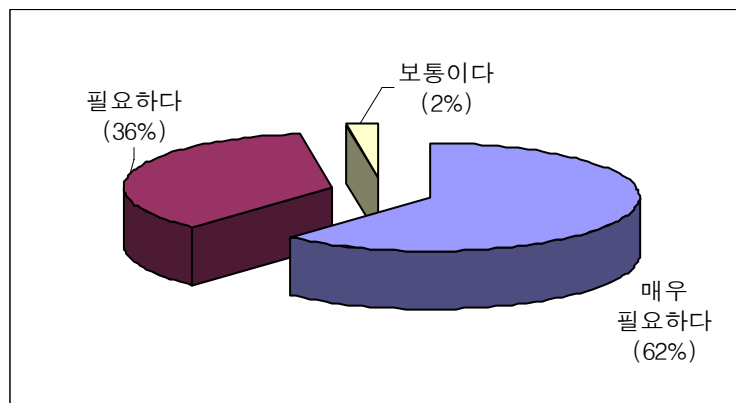
Ⅲ. 대학 특성화 정책 설문분석 및 시사점

1. 특성화에 대한 대학구성원의 인식 조사

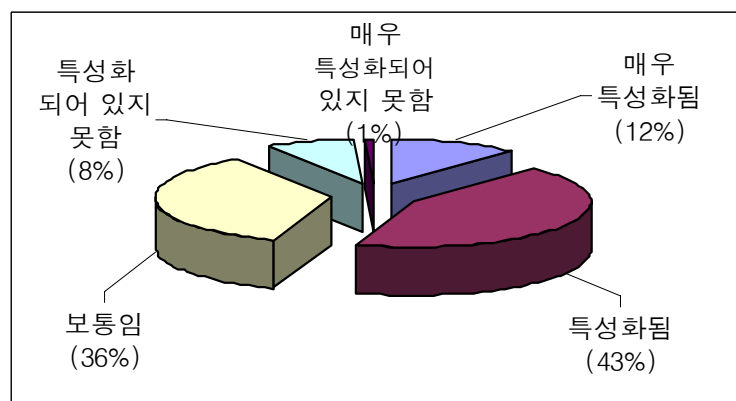
□ 설문조사 개요

- 목적 : 대학특성화에 대한 현황과 인식 조사·분석
- 대상 : 4년제 대학 기획실(처)장 127명
 - ※ 수도권 49개교(38.9%), 지방 78개교(61.1%)
- 기간 : 2005년 11월 14일 ~ 11월 23일 (10일간)

□ 98%의 대학이 대학특성화의 필요성에 매우 공감

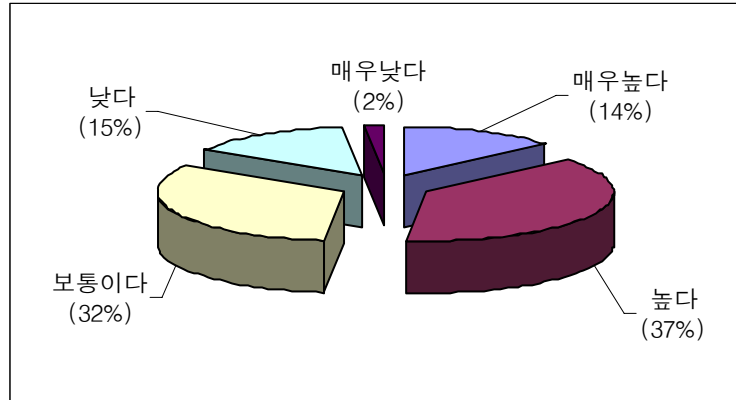


□ 55%의 대학이 타대학에 비해 자신의 대학이 특성화 되어 있다고 인식



□ 51%의 대학이 특성화분야와 지역전략산업간의 연관성이 높다고 판단

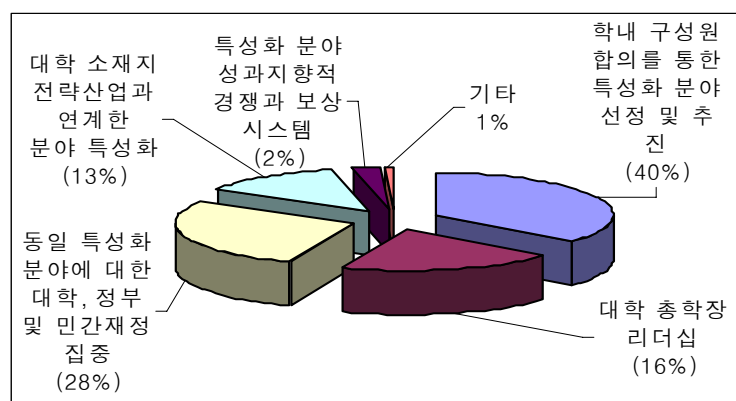
○ 특히 지방소재 대학의 경우 연관성이 더 높다고 인식



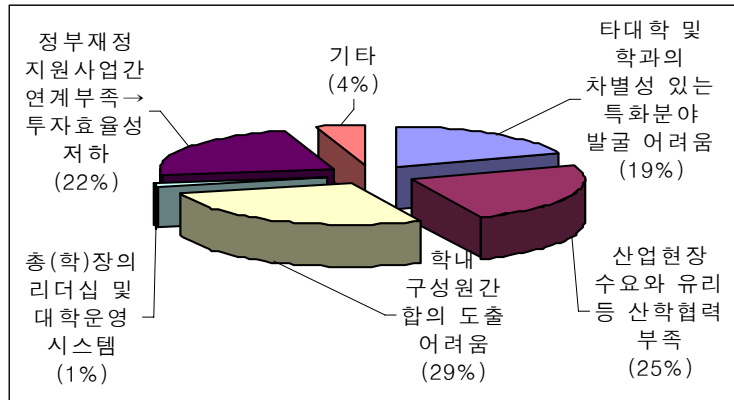
□ 교육중심대학은 연구중심대학보다 더 특정분야로 특성화 되어야 한다고 인식

현재 위치				발전 방향			
	모든 분야	특정 분야	합계		모든 분야	특정 분야	합계
연구 중심	3 (3.0%)	5 (5.0%)	8 (7.9%)	➔	연구 중심	4 (4.0%)	10 (10.0%)
교육 중심	62 (61.4%)	31 (30.7%)	93 (92.1%)		교육 중심	32 (32.0%)	54 (54.0%)
합계	65 (64.4%)	36 (35.6%)	101 (100%)			36 (36.0%)	64 (64.0%)

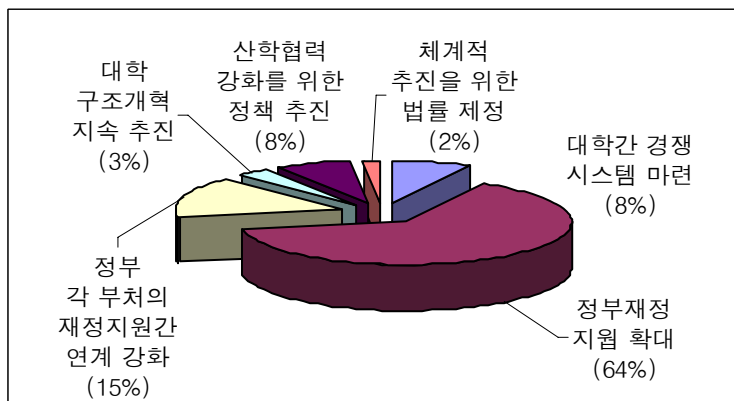
□ 대학 특성화의 성공요인으로 학내 구성원의 합의, 정부 및 민간 재정지원의 집중, 대학 총학장의 리더십 등을 지적



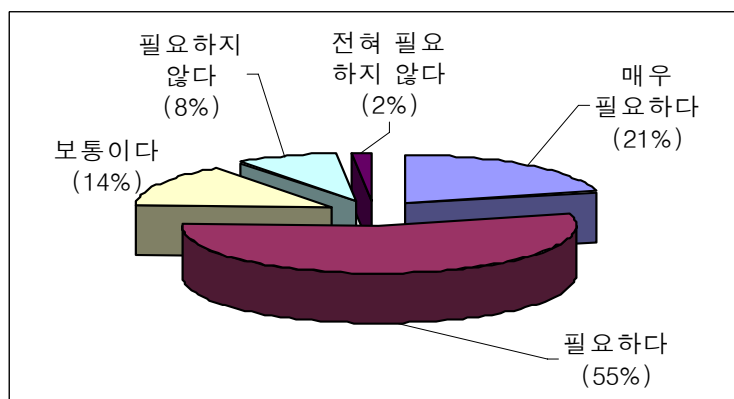
- 대학 특성화 장애요인으로 학내 구성원간 합의 어려움, 산업체와의 연계부족, 정부재정지원사업간의 연계부족 등 지적



- 정부가 우선적으로 추진할 사항으로 특성화 관련 재정의 확대 및 연계, 산학협력의 강화, 대학간 경쟁시스템 마련 등 지적



- 75%의 대학이 지속적이고 일관된 특성화 정책의 추진을 위해서 정책 및 재정지원을 위한 법률적 근거 필요하다고 인식

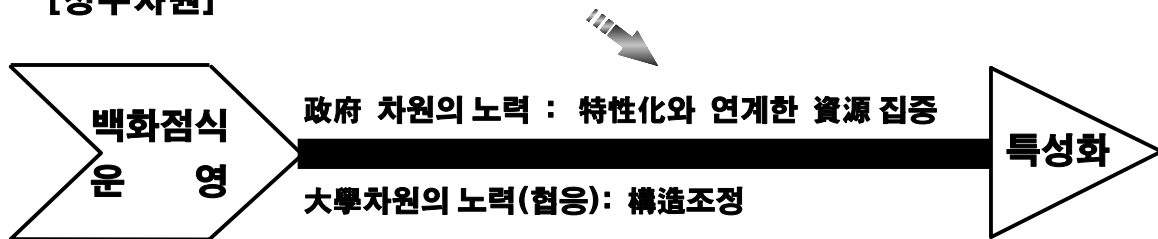


2. 설문을 통해 본 정책적 시사점

□ 정부와 대학간 역할

1. 정부 각종재정지원 사업의 특성화 분야와 연계 집중 [조정 제도]
2. 대학의 합리적 의사결정 및 경쟁 체제 도입 [국립대학 특수법인화]
3. 민간, 산업수요의 체계화 및 공급과 연계 [인력수급 전망]

[정부차원]

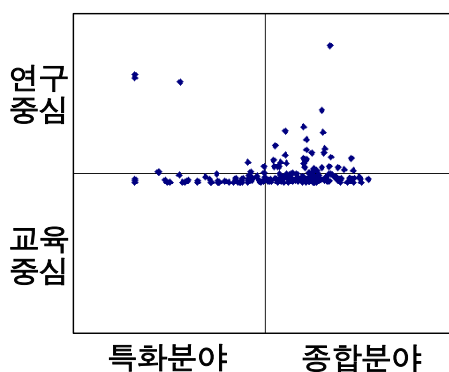


[대학차원]

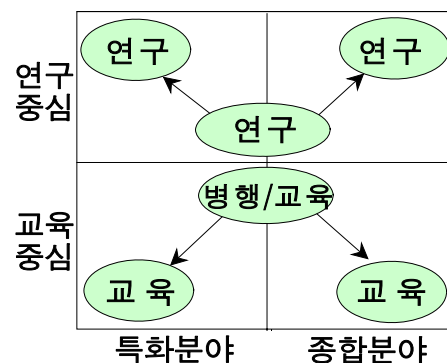
1. 총장 리더십, 학내 구성원의 합의 [총장선출, 합리적 의사결정 시스템]
2. 학내 자원(교수·학생 정원, 연구비 등)의 재배분 [정원감축, 구조개혁]
3. 지역사회 중점 전략분야와 특성화 분야의 연계 확보

□ 특성화 정책의 방향

《지표로 본 대학의 위치》



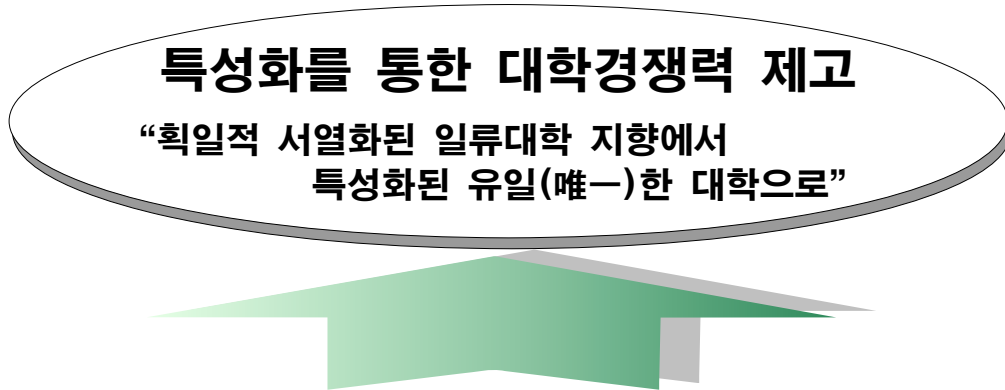
《특성화정책의 방향》



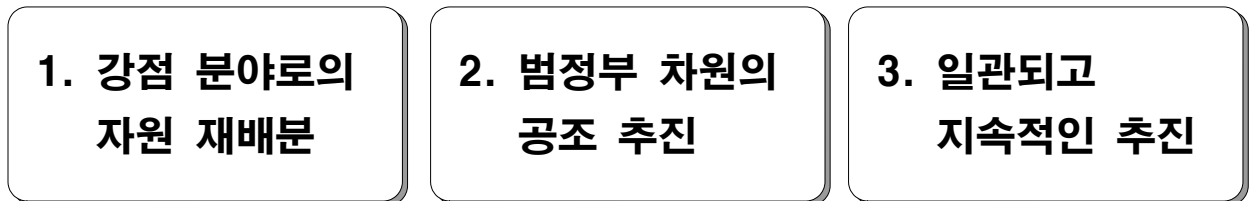
※ 연구/교육중심은 총 논문수, 교원 1인당 논문수에 따라, 특화/종합은 재적생의 분야별 집중도에 따라 분류함

IV. 대학 특성화 비전 및 중점과제

□ 비 전



□ 기본 방향



□ 과 제



1. 특성화를 위한 대학구조개혁 추진

1-1 특성화 분야로의 지역 및 학내 자원 재배분

□ 추진 현황

- 사회수요에 적합한 인력양성 구조로 대학체제를 전환하며 대학 운영시스템의 효율성을 제고하기 위해 대학구조개혁 추진 중
 - 대학구조개혁방안('04.12 발표) : 5개년사업('05~'09), '05년 800억원
- 국립대학간 통합으로 지역의 강점분야로의 특성화
 - ※ 통폐합 국립대학('05) : 전남대(여수대), 강원대(삼척대), 부산대(밀양대), 충주대(청주과학대), 공주대(천안공대, '04)
- 유사·중복학과의 통합, 교수 및 정원조정 등 특성화 분야에 대한 자원 재배치로 특성화 및 경쟁력 제고에 노력
 - ※ '05년 대학구조개혁지원사업을 통해 '07년까지 국·사립 총 11,069명의 입학정원 감축 확정, 국립대학의 경우 '09년 15% 감축 목표 대비 12.4% 달성

□ 향후 계획

- 대학간 통합 및 정원감축이 외형적인 감축이 아니라 특성화 분야로의 자원 재배분에 중점을 두고 추진
 - 추진현황 모니터링 및 특성화지표를 통한 연차별 중간평가 실시
 - '06년 800억원(500억:'05년 선정대학 차등지원, 300억:'06년 신규대학선정)
- 국립대학은 「권역별 구조개혁추진위원회」 (위원장:지자체장)를 통하여 지역산업과 연계한 통합으로 캠퍼스별 특성화 가속화
 - 「특성화 전문컨설팅단」을 구성하여 특성화방향으로 구조개혁 지원
- 사립대학은 시장수요와 연계하여 자율적 구조개혁의 기제가 될 수 있도록 정원감축 및 특성화 노력에 대한 인센티브 제공
 - 각종 정부 재정지원사업과의 연계 및 고등교육평가원, 정보공시제 등의 제도마련 병행

[참고] 국립대학 통폐합시 지역산업과 연계된 캠퍼스별 특성화 분야

학교명	캠퍼스	특성화 분야
부산대학교 (밀양대학교)	부산캠퍼스	기초학문 및 기초과학을 지원
	밀양캠퍼스	나노/바이오
강원대학교 (삼척대학교)	춘천캠퍼스	BT, IT, ET, CT, MT
	삼척캠퍼스	방재건설, 관광레저, 디자인, 한방산업
전남대학교 (여수대학교)	광주캠퍼스	光산업, IT, 수송기계, BT, A&CT
	여수캠퍼스	수산해양, 문화관광·물류 등
충주대학교 (청주과학대)	충주캠퍼스	친환경부품·소재, 차세대 IT, 청정기술 환경
	증평캠퍼스	증평캠퍼스는 간호 보건
공주대학교 (천안공대, 04.11.)	천안캠퍼스를 천안의 배후 산업단지와 연계하여 디스플레이, 자동차 부품, 반도체 관련 공과대학 배치로 특성화 추진 중	

※ 국립대학 통폐합 입학정원 감축 2,444명 (사립대통폐합 1,655명)

[참고] 구조개혁 선도대학 특성화 분야 설정 및 입학정원 감축계획

학교명		'05학년도 입학정원	'07학년도 입학정원	감축인원 ('05대비)	특성화 분야
수도권 대학	서울대학교	3,260	3,260	-	기초교육강화
	고려대학교	3,959	3,573	△386	국제화, 한국학, 차세대성장동력(BT,IT)
	성균관대학교	3,899	3,599	△300	동아시아학, NT
	인하대학교	3,990	3,591	△399	정보통신, 국제통상, 물류경영
	이화여자대학교	3,512	3,184	△328	기초학문, 예술, 보건교육, 사범대학
	연세대학교	3,920	3,537	△383	의생명과학기술, 인문학, 국제학부
	한양대학교	5,470	4,926	△544	융합기술기반 핵심소재, 학연산 클러스터
	경희대학교	5,475	4,880	△595	국제화, 의학계열, 관광
소 계		33,485	30,550	△2,935	
국립 대학	충남대학교	4,086	4,004	△82	IT,BT,NT,지역사회연계교육(SRE),특화인력교육(SME)
	안동대학교	1,770	1,602	△168	국학·문화, 환경·생명기술,
	서울산업대학교	2,290	2,061	△229	NT,IT부품 및 제조장비 개발 선도 전문인력
	경상대학교	3,655	3,280	△375	생명과학, 기계항공공학, 나노신소재공학
	충북대학교	3,534	3,188	△346	BINT, 기초과학분야
	진주산업대학교	1,470	1,315	△155	산업기계부품, 바이오, 생물
소 계		16,805	15,450	△1,355	
합 계		50,290	46,000	△4,374	

※ 구조개혁 선도대학지원사업으로 인한 입학정원감축 8,625명 : 수도권
사립대학 2,935명, 지원 국립대학 1,355명, 비지원 국립대학 2,189명,
비지원 사립대학 2,146명)

1-2 특수법인화 등 국립대학 운영체제 개선

□ 추진 현황

- 정부기관으로서 국립대학은 특성화를 위한 구조개혁 추진에 한계가 있어 역량있는 국립대학의 選擇的 特殊法人化를 포함한 운영체제 개선 필요
 - 2010년까지 서울대, 울산대(신설) 등 5개 내외 특수법인화 도입
 - ※ 유럽·미국 등 많은 국가는 법인화 및 이사회제도를 통해 제3자적 관점에서 의사결정 및 평가체제 운영, 일본의 국립대학 전면 법인화('04.4)
- 정책 추진 여건
 - 대학 구성원은 대부분 정책방향 및 쟁점별 보완대책에 대해 기 인지 [서울대총장 지지, 울산대 MOU 기체결, 인천시립대 법인전환 설득중]
 - 언론은 긍정적인 기조이나, 대국민 인지도는 아직까지 낮은 상태
 - 일부 반대집단은 「공동투쟁(위)」 출범(고등교육 부실화, 등록금 인상, 신분불안 등을 이유로 반대)
 - 기획예산처 등 정부부처는 지속적인 재정지원 약속 등 적극 협력 상황이나, 당 차원의 협조는 현재까지 미온적인 상황

【국립대학 특수법인화를 통해 달라지는 점】

현행 국립대학은	국립대학 특수법인화를 통해
• 정부조직으로서 예산회계법, 정부조직법 등에 의한 조직·인사·예산운용에 경직성 • 총장선출 : 직선(간선) • 특성화와 경쟁력 확보에 한계 (학내 강점분야로의 자원 재 배분 합의도출 곤란)	• 인사·행정·재정 등 대학운영 전반에 대학의 자기 결정력 확보 (대학이사회, 교수대의회(학사)) • 총장선출 : 간선원칙(이사회) • 대학운영 성과에 대한 책무성 담보 (법인회계 도입 및 산학협력 확산)

□ 향후 계획

- 언론계, 경제계, 대학 인사 등이 참여하는 “대학운영체제 개선 협의회”(’05.9.21 구성)를 통해 공식적이고 지속적인 의견 수렴
- 반대 논리에 대해 여당 및 관계부처 공조속에 신뢰성 있는 대책 마련
- 법안추진시기는 사립학교법, 교원평가 등 정책의제의 합리적 관리를 감안하여 신축적으로 조절
 - 금년 중 정부입법절차를 시작으로 내년 상반기 중 특수법인화, 대학회계제도 근거법안 국회제출(’07년 시행)

1-3 구조개혁 추진을 위한 “교육-노동시장” 정보 유통

□ 추진 현황

- 신성장 산업과 지식기반 산업 위주로 산업구조 재편이 진행되고 있으나 대학교육의 산업현장 적합도는 미흡
 - ※ 대학에서 얻은 지식과 기술의 산업현장 적합도(교육부, ’04) : 59.7%
 - ※ 전공-직업 일치도(통계청, ’04) : 일치 30.0%, 보통 25.2%, 관계없음 44.8%
- 정원 조정시 인구구조, 산업구조, 고용구조 변화에 따른 ‘중장기 인력수급 전망’ 및 진로·직업 정보³⁾를 대학에 제공

□ 향후 계획

- “교육-노동시장 정보”의 체계적 제공으로 시장수요가 적은 학과를 중심으로 정원 축소 및 비교우위 분야로 대학구조개혁 추진
- 산업체의 인력수요를 대학으로 유도하는 프로그램 개발
 - 기업·대학 공동참여 형태의 「2단계 BK-21프로그램」 마련
 - 주문형 교육과정, 계약형 학과제 등을 통한 기업수요 유인
 - [산업별 인적자원개발협의회]와 관련 학회 및 대학과 연계

3) 제공자료 목록 : 기본 통계, 지역경제 현황 및 특징, 차세대 성장동력산업 인력수요 전망, 대졸자 취업실태 등

1-4 지방대학 특성화를 위한 여건 조성

□ 추진 현황

- 지역발전의 핵심 동력으로서의 지방대학의 특성화와 병행하여 저출산·고령화에 따른 입학자원 확보를 위한 정책적 조치 필요
- NURI 및 산학협력확산사업을 통해 지방대학의 우수입학자원 확보 및 특성화 기반 조성에 기여하고는 있으나,
 - 이를 바탕으로 적극적인 평생교육 수요개발 및 외국인 유학생 유치 확대 필요
- ※ 35세 이상의 대학재학율(OECD, 2001) : 한국 2.9%, 미국 16.4%, 영국 22%
- ※ 국내 외국인 유학생 : 총 22,526명(재학생 대비 0.6%, 수도권 소재 38.5%)
국외 한국인 유학생(초·중·등 포함) : 192,254명 / '04년 유학수지 : 약 24억\$

□ 향후 계획

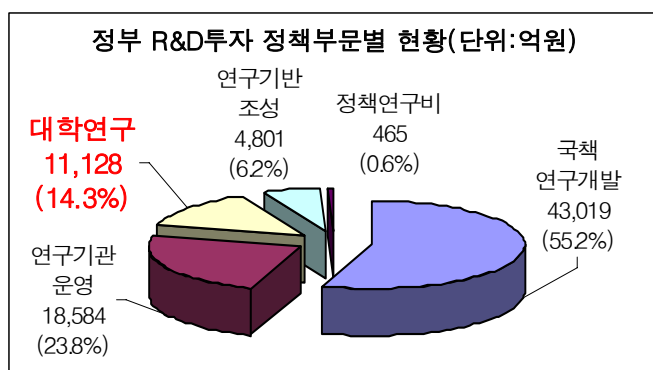
- 구조개혁을 통한 수도권대학 특성화 및 입학정원 감축
 - 우수 인적자원의 수도권 집중 및 지방대학의 학생 모집난 완화
 - ※ '05년 구조개혁사업으로 수도권 대학 입학정원 2,935명('07년까지) 감축 예정이며, '06년 이후에도 계속 감축 추진
- 외국인 유학생 유치 확대(Study Korea 프로젝트) 지원
 - 지방대학의 외국어 전용강좌 및 한국어 연수과정 지원
 - 장학금 및 기숙사 신·증축 지원 등 생활환경 개선
- 성인교육과정 개발을 통한 다양한 학위·비학위 과정 신설 및 입학요건 완화 등 추진
 - 주 40시간제 본격 시행에 따라 대학의 시간제 등록제 활성화 및 주말 성인대상 수업과정 개설
 - 성인학습자에 대한 정부보증학자금 지원 추진

2. 특성화와 연계한 정부자원의 조정·협력

2-1 구조개혁 성과와 정부 재정지원 사업의 연계

□ 추진 현황

- 대학 구조개혁의 성공적 추진을 위해서는 특성화 방향으로 정부 재정지원 사업간 共助가 필수적임



■ '05년 정부 R&D투자 총 7.8조원중 대학이 14.3%인 1조 1,128억원 수행 *

■ 부처별 대학지원예산 현황('05)4)
- 교육부 1조4,327억원, 과기부 등 5,701억원 **

*과기부, '05년도 정부R&D예산 개요 **국조실 HRD-R&D기획단, 정부의 대학지원사업 현황 분석

- 『대학구조개혁방안』 ('04.12)에서 각종 재정지원 사업의 진입조건 설정(연차별 전임교원확보율) 및 구조개혁 성과와 연계를 기 의무화
 - 교육부는 '대학구조개혁 자원관리 위원회'(위원장: 차관보)를 구성하고 정원감축 등 구조개혁실적을 재정지원 평가지표에 반영 추진 중
- ※ '05년 국립대학 교수 정원배정 시 구조개혁 추진대학에 기 집중배정

□ 향후 계획

- 대학구조개혁방안에서 제시한 진입조건(연차별 전임교원확보율) 및 구조개혁 성과에 따른 인센티브를 부처별 대학지원사업에 확대적용
 - 단, 학술진흥재단, 과학재단 등의 소규모 프로그램에는 적용제외
- "국가인적자원위원회"를 통한 대학 재정지원사업 부처간 정책연계 강화

4) 현재 HRD 사업예산은 전문 분석기관이 없는 가운데 분류기준이 정립되지 않아 R&D 분석자료와 HRD 사업예산이 포함된 전체 대학지원예산 자료는 정확성을 기하기 어려움

2-2 정부 재정지원사업간 연계

□ 추진 현황

- 교육부, 산자부, 노동부 등이 공동 참여하는 ‘산학협력확산사업’ 등 사업단위에서 부처간 연계는 점진적으로 진행되고 있으나
- 부처별 재정지원 사업을 조정할 수 있는 제도적 장치가 미비하여 강점 분야로의 정부자원 집중을 통한 대학 특성화가 어려움

【특성화분야로의 자원집중의 성공·실패 사례】

구분		BK21 (교육부)	RRC* (과기부/산자부)	TIC** (산자부)	당해 지역의 전략산업
우수 사례	K대	정보기술	분자공학 연구센터	기계·전자 부품설계	메카트로닉스 전자정보기기
	P대	메카트로닉스	기계부품소재 평가연구센터	생산자동화, 자동차 부품	자동차 조선해양
부진 사례	S대	수송기계	자동차부품 소재	환경친화형 물질개발	생물 신소재조선
	W대	전자정보	의약자원 연구센터	귀금속, 보석 석재가공	자동차기계 생물

- 대학에 투입되는 각종 정부지원 예산의 정확한 현황 파악이 곤란하여 성과관리에 어려움
- 대학별 특성화 정책으로 인문학, 기초과학 등의 소외될 수 있는 분야에 대한 재정지원 사업 병행 필요
- 순수 기초연구 지원차원의 학술연구조성사업은 연 3,000억원 규모에서 지속적으로 추진 및 확대

□ 향후 계획

- 부처별로 대학 재정지원 사업 설계 시 사업의 목표, 평가지표, 지원분야 등에 대한 사전협의·조정을 제도화('06년부터 시행)
- 범부처 차원에서 ‘대학특성화지원위원회’(위원장 : 교육부 차관보, 위원 : 각 부처 R&D 및 HRD 담당 2~3급) 구성·운영

2-3 공공기관 지방이전과 지방대학 특성화 연계

□ 추진 현황

- 범 정부차원에서 수도권 인구집중 완화 및 자립적 지역발전의 토대 구축을 위해 공공기관 지방이전 추진 중
- 이전 공공기관과 관련 있는 지방대학 특정학과의 선호도 증가는 이전 공공기관과 지방대학과의 연계 가능성을 보임
 - ※ 한국전력 이전 예정, 에너지산업 광역 클러스터 조성계획 추진, 호남대 전기공학과 수시 지원율 대폭 상승 사례 ('05.8, 코리아플러스)

□ 향후 계획

- 제2기 BK21 사업에 『지역 우수대학원 육성 프로그램』 개발병행
 - 지역 우수대학원을 지역전략산업 및 공공기관 이전, 혁신도시 조성 등과 연계 육성
 - 사업선정 평가시 지역발전과 연계된 특성화 계획, 지역혁신 주체간 협력체계, 지역발전 기대효과 등 지역발전기여도를 중점 평가
 - ※ '06년 총 3,000억원의 예산 중 17% 수준인 500억원 내외 지원 추진
- 이전 예정된 공공기관과 지방대학·지방자치단체가 연계·분담하여 인력 양성을 위한 중장기 계획 마련
 - 이전되는 176개 공공기관의 인력수급전망 진단과 병행 추진
 - 공공기관 지방이전의 연착륙, 지방대학 특성화, 지자체 발전 등의 시너지 효과
 - ※ [붙임4] 지역전략산업, 공공기관 이전 및 지역대학 현황

《건의사항》

지방대학 혁신역량 강화(NURI) 사업 규모를 확대하여 지방이전 공공기관과 연계된 **학부수준의 대학특성화 분야**를 선정·지원하는 (가칭) **NURI-II 프로젝트** 신설

3. 특성화 축진을 위한 성과관리체계 구축

3-1 특성화 지표의 개발·적용

□ 추진 현황

- 대학별 강점 분야로의 자원 집중 및 재배분 등 전체 대학의 변화와 특성화 정도 및 추이를 분석할 통일된 지표 부재
 - 사업별 특성화 유도지표 및 성과관리지표 개발·적용 필요
 - ※ 한국과학기술기획평가원은 국가 R&D 조사·분석·평가를 시행하고 있으나, HRD를 포함한 대학에 대한 투입 및 산출 분석 곤란
- 개별 재정지원사업에 대한 모니터링 시스템은 있으나, R&D와 HRD를 포괄한 전국 및 지역적 차원에서 자원배분 및 집행의 합리성을 분석할 수 있는 시스템 부재 및 성과관리 곤란

□ 향후 계획

- 대학특성화 지표의 개발 및 적용(정책유도지표/성과지표)
 - 정책유도지표는 정부의 각종 대학 재정지원사업의 선정 및 평가지표로 활용 [ex)교원확보율, 유사중복학과 통폐합 등]
 - 성과지표는 각종 대학 재정지원사업의 전체대학 및 대학별 특성화에 미치는 영향 분석 [ex)특화분야 각종 자원점유율, 논문실적 등]
- 특성화 분야의 자원집중 추이, 성과추이 등 지표를 기초로 특성화 성과관리체계를 구축하고 향후 『고등교육평가원』과 연계하여 대학 구조개혁의 실적평가 자료로 활용
 - 1단계 : 정량적 지표를 통한 특성화 현황 모니터링에 중점
 - 2단계 : 각 사업별 특성화에 미치는 영향 평가 및 환류
- 향후 추진 계획 : '06년 개발 및 시범적용, '07년 시행

3-2 대학별 운영성과 평가 및 공개 시스템 구축

□ 추진 현황

- 현재 대교협 등이 대학평가를 시행하고 있으나, 유형별 특성화에 대한 고려 미흡 및 공급자에 의한 평가라는 한계
 - 대학의 발전을 촉진하는 질적 평가체제로의 전환 및 민관 협력에 의한 독립된 국제수준의 고등교육평가 전담기구 설립 추진 필요
- ※ 각국은 고등교육 경쟁력 강화와 소비자 보호장치로 평가전담기구 설립
 - 영국:고등교육 질 보장기구(QAA,'97), 일본:국립학위수여평가원(NIAD-UE, '00)

<고등교육평가원 설립·운영(안)>

- 「OECD-UNESCO 고등교육 질보장 가이드라인」('07년 확정 예정)에 맞추어 국제수준의 평가기구로 조기 육성
- 대교협, 학문분야별 민간 평가기관과의 상호협력 활성화
- ※ “고등교육평가에 관한 법률안” 국회 교육위 계류 중('05.10.5. 제출)

- 대학의 주요 정보 공개 미흡으로 국민의 알권리 보장 및 대학들간 경쟁과 질 개선에 대한 노력 부족

□ 향후 계획

- 고등교육의 질 관리를 위한 평가시스템 구축
 - 민간 차원에서 공학, 의학, 건축학 등 학문분야별 자율평가 체제의 활성화를 지원하여 국제수준의 학문분야 육성 유도
 - ※ 민간부문 전문 평가기관 : 공학교육인증원, 의학교육평가원 등
 - 설립 준비작업을 거쳐 고등교육평가원 설립 추진('06)
- 대학의 발전계획 또는 특성화계획 등의 공시로 특성화 촉진
 - '06년에 대학정보공시제가 시행될 수 있도록 법률적 근거 마련
 - ※ “고등교육법 일부개정법률안”(정봉주의원), “교육관련정보의 공개에 관한 법률”(이주호의원) 국회 교육위 논의 중

3-3 특성화정책의 지속적 추진을 위한 법적근거 마련

□ 추진 현황

- 대학구조개혁 및 특성화 정책의 성공적 추진을 위해서는 정책의 일관성 및 지속성에 대한 대학구성원의 신뢰 확보 필요
※ “국립대학 발전계획 지원사업”(’01년~’03년 이후 중단)
- 특성화 정책에 대한 정부의 추진 의지 및 범부처 차원의 체계적인 공조 방침을 대학사회에 표명

□ 향후 계획

- 특성화 정책의 지속적 추진, 부처간 연계 및 성과 관리를 위한 법적 근거 마련

[가칭] 『대학특성화지원특별법』 주요 내용

- 범정부 차원의 특성화 지원 협력체제 마련
 - 대학 및 정부의 「대학특성화기본계획」 수립
 - 정부 부처별 대학재정지원의 연계 및 조정
 - 「대학특성화지원위원회」 구성·운영
- 대학특성화 사업의 성과관리체제 구축
 - 특성화 평가지표 개발 및 적용
 - 매년 각종 대학재정지원사업의 특성화 영향평가를 통한 효율성과 타당성 제고
 - 지역 및 전국적 차원에서 대학의 특성화 추이 종합 분석
- 대학특성화를 위한 구조개혁 재정지원 근거

건의사항

- ① 정부자원의 조정·협력으로 강점 분야로 자원집중을 유도하여 재정지원사업의 효율성 극대화를 위해

↳ 부처간 대학정책연계 강화를 위한 『대학특성화지원위원회』 (『국가인적자원위원회』 산하) 설치·운영

- ② 범정부적 협력체제를 마련하고, 특성화정책의 지속적이고 안정적인 추진을 위해

↳ (가칭) 『대학특성화지원특별법』 제정 추진

- ③ 각 정부부처별 응용 및 연구부문에 대한 투자 확대와 병행하여 기초학문 및 교육부문의 대학 특성화를 촉진하기 위해

↳ 인문학·기초과학 분야 지원 프로그램 확충

↳ 수도권 소재 교육중심 지향 대학에 대한 교육분야 특성화지원 프로그램 개발 지원

- ④ 이전 공공기관의 기능과 연계된 학부수준의 특성화 분야를 선정·지원하여 공공기관 이전의 연착륙을 도모하기 위해

↳ (가칭) “NURI-II 프로젝트” 신설·추진

“대학이 특성화를 통해 지역사회 발전에 기여하고, 세계적인 수준으로 거듭날 수 있도록 대통령님의 지속적인 관심과 지원을 건의 드림”

[붙임1] 우리나라 대학의 특성화 유형별 분류 및 분류 기준

□ 우리나라 대학의 특성화 유형별 분류(학교명)

학교유형	특 화		종 합
연구중심 I	포항공대, KAIST, 광주과학기술원, 이화여대(생명) (4개교)		서울대, 연세대, 경북대, 한양대, 성균관대, 부산대, 고려대, 전남대 (8개교)
연구중심 II	강원대(생명), 경상대(기계), 울산대(기계, 생명), 가톨릭대(의료), 서강대(생명·사회), 부경대(기계) (6개교)		전북대, 인하대, 아주대, 중앙대, 충북대, 경희대, 조선대, 세종대, 충남대, 영남대 (10개교)
교육/연구 병행	창원대, 제주대, 순천대, 광운대, 숙명여대, 한국해양대, 금오공대, 한국외대, 동의대, 한남대, 동신대, 홍익대, 한림대, 공주대 (14개교)		단국대, 건국대, 동아대, 원광대, 국민대, 대구대, 동국대, 인제대, 계명대, 서울시립대, 숭실대, 강릉대, 순천향대, 군산대, 안동대, 명지대 (16개교)
교육중심	교육대학	서울교육대학교, 경인교육대학교, 대구교육대학교, 춘천교육대학교, 전주교육대학교, 부산교육대학교, 청주교육대학교, 제주교육대학교, 진주교육대학교, 공주교육대학교, 광주교육대학교 (11개교)	※동 자료는 미국 카네기 재단의 대학분류방식을 참조한 시범적 분류이나 그 한계가 있어, 교육인적자원부는 학분분야별 특성화 방식으로 재 분류를 추진 중임 가야대학교, 강남대학교, 건국대학교(충북), 건양대학교, 경기대학교, 경남대학교, 경동대학교, 경성대학교, 강원대학교, 경주대학교, 고려대학교(서창), 고신대학교, 관동대학교, 광주대학교, 광주여자대학교, 국동대학교, 나사렛대학교, 남부대학교, 단국대학교(충남), 대구가톨릭대학교, 대구외국어대학교, 대구한의대학교, 대불대학교, 대전대학교, 대전대학교, 덕성여자대학교, 동국대학교(경북), 동덕여자대학교, 동서대학교, 동해대학교, 명신대학교, 목원대학교, 배재대학교, 부산가톨릭대학교, 부산외국어대학교, 삼육대학교, 상명대학교, 상명대학교(충남), 상지대학교, 서경대학교, 서남대학교, 서남대학교(전북), 서울여자대학교, 서원대학교, 선문대학교, 성결대학교, 성공회대학교, 성신여자대학교, 세명대학교, 수원대학교, 신라대학교, 아시아대학교, 안양대학교, 연세대학교(원주), 영동대학교, 우석대학교, 위덕대학교, 전주대학교, 중부대학교, 진주국제대학교, 천안대학교, 청주대학교, 탐라대학교, 평택대학교, 한국교원대학교, 한동대학교, 한서대학교, 한성대학교, 한세대학교, 한신대학교, 협성대학교, 호남대학교, 호서대학교, 홍익대학교(조치원) (74개교)
	산업대학	서울산업대학교, 한국산업기술대학교, 한경대학교, 동명정보대학교, 우송대학교, 한려대학교, 진주산업대학교, 밀양대학교, 초당대학교, 삼척대학교, 경운대학교, 청운대학교, 영산대학교, 남서울대학교, 호원대학교, 한밭대학교, 상주대학교, 충주대학교 (18개교)	
	예체능 계열	한국체육대학교, 추계예술대학교, 용인대학교, 예원예술대학교, 대구예술대학교 (5개교)	
	의학 계열	가천의과대학교, 을지의과대학교, 예수간호대학교, 포천중문의과대학교 (4개교)	
	자연, 공학 계열	목포해양대학교, 경일대학교, 한국항공대학교, 여수대학교, 동양대학교, 한라대학교, 한북대학교, 한국정보통신대학교, 한국기술교육대학교, 목포대학교, 인천대학교 (11개교)	
	종교 계열	장로회신학대학교, 총신대학교, 호남신학대학교, 감리교신학대학교, 아세아연합신학대학교, 영남신학대학교, 광신대학교, 침례신학대학교, 칼빈대학교, 대전가톨릭대학교, 서울신학대학교, 수원가톨릭대학교, 서울기독교대학교, 성민대학교, 루터대학교, 부산장신대학교, 광주가톨릭대학교, 한일장신대학교, 서울장신대학교, 꽃동네현도사회복지대학교, 한영신학대학교, 대신대학교, 인천가톨릭대학교, 그리스도신학대학교, 한국성서대학교, 중앙승가대학교, 목포가톨릭대학교, 금강대학교, 영산원불교대학교 (29개교)	
합 계	102개교		108개교
	210개교		

□ 우리나라 대학의 특성화 유형별 분류 기준

○ 학교유형 분류 기준 (연구, 교육/연구병행, 교육)

- 연구중심 I (12개교) : 아래 기준을 6개 이상 충족하는 대학
- 연구중심 II (16개교) : 아래 기준을 3개 이상 충족하는 대학

①SCI급 논문수('03) 250편 이상	⑤박사 재학생수 300명 이상
②전임교원 1인당 논문수 0.8편 이상	⑥석박사 비율 0.25이상
③논문 피인용횟수 150회 이상	⑦BK21 사업 15억원 이상 지원
④전임교원 1인당 피인용횟수 0.4회 이상	⑧전체 재정지원 100억원 이상 지원

- 교육중심(연구병행)대학 (30개교) : 아래 기준을 4개 이상 충족하는 대학

①SCI급 논문수('03) 70편 이상	⑤박사 재학생수 120명 이상
②전임교원 1인당 논문수 0.3편 이상	⑥석박사 비율 0.2이상
③논문 피인용횟수 25회 이상	⑦BK21 사업 1억원 이상 지원
④전임교원 1인당 피인용횟수 0.1회 이상	⑧전체 재정지원 30억원 이상 지원

○ 특성화분야 분류 기준 (특화, 종합)

- 연구, 교육/연구병행 : 아래 기준 중 하나 이상 충족시 특화로 분류
 - ① 재적생수 기준 : 특정계열 재적학생수 비율이 60% 이상
 - ② 정부재정지원액 기준 : 상위 1개 분야에 대한 정부재정지원 비율이 40% 이상 또는 상위 2개 분야에 대한 정부재정지원 비율이 60% 이상
- 교육중심 : 교육·산업대학 또는 특정분야 재적학생수가 전체 50% 이상인 경우 특화로 분류

[붙임2] 학문 분야별 정부 재정지원 현황

□ 학문 분야별 정부 재정지원 현황

- 농림·수산·생명·생물·화학 분야에 19.4%(2,466억원), 기계·금속·소재·재료 분야 등에 18.5%(2,347억원) 지원
- 인문 분야에 5.4%(687억원), 사회 분야에는 6.1%(769억원) 지원

분야 ⁵⁾	BK21 ⁶⁾	NURI	수도권 특성화	산학 협력	학술연구 조성사업	과기부	산자부	정통부	전체합
인문	32.9	101.2	80.2	1.6	469.6	0.3	1.2	-	687
사회	59.0	299.5	96.7	2.2	311.4	-	-	-	769
교육	10.0	67.6	47.3	4.4	54.9	3.4	0.4	-	188
건축,토목,교통,운송	29.9	178.6	42.6	12.4	20.8	74.3	12.9	-	372
기계,금속,소재,재료	409.6	487.2	41.2	77.2	64.8	617.1	650.1	-	2,347
농림수산생명생물화학	240.6	188.8	113.4	7.6	268.4	1,194.9	452.1	-	2,466
보건,의료,의학	107.4	58.1	58.0	-	171.8	280.5	116.9	-	793
수학물리항공해양지학	106.1	15.7	-	-	172.1	609.3	106.1	-	1,009
전기,전자	-	118.4	61.1	42.1	25.3	213.4	566.2	37.9	1,064
정밀,에너지,자원	-	16.3	-	7.4	7.7	244.8	179.8	-	456
컴퓨터,통신	438.8	310.5	-	24.5	40.3	187.8	274.9	256.8	1,534
화공	57.6	-	-	11.4	15.3	156.0	154.2	-	395
예체능	2.6	99.8	58.4	1.3	38.2	14.2	0.8	-	215
기타	6.0	48.5	-	7.9	21.5	40.4	284.6	5.6	414
합계	1,501	1,990	599	200	1,682	3,636	2,800	300	12,708

5) 한국교육개발원의 학과분류체계와 한국과학기술기획평가원의 기술표준분류를 재분류함

6) BK-21사업의 경우 약 350억원의 시설비가 있어 앞의 1,845억원과 차이가 있음

□ 연구중심대학의 학문분야별 재정지원 현황

○ 연구중심대학 I

연구중심 I	정부재정이 집중된 특성화영역(지원금, 억원)	비 고*
고려대	인문(40.7)**, 사회(30.7), 수학·물리·항공(24.0), 생명·생물·화학(123.2), 컴퓨터·통신(29.2), 보건·의료(22.5), 화공(21.6)	
서울대	인문(62.3), 사회(40.6), 교육(35.4), 수학·물리·항공(173.3), 생명·생물·화학(394.7), 기계·금속·소재(167.9), 전기·전자(144.7), 보건·의료(138.3), 컴퓨터·통신(113.7), 화공(73.8), 정밀·에너지(62.9), 건축·토목·교통(27.4)	기초교육강화
연세대	인문(29.9), 수학·물리·항공(53.7), 생명·생물·화학(152.4), 기계·금속·소재(143.4), 보건·의료(101.4), 전기·전자(48.0), 컴퓨터·통신(40.6), 화공(21.8)	
포항공대	수학·물리·항공(260.8), 생명·생물·화학(153.2), 기계·금속·소재(173.1), 컴퓨터·통신(53.0), 정밀·에너지(31.3), 화공(23.9)	이공계특성화
한국과기원	수학·물리·항공(91.8), 생명·생물·화학(145.8), 기계·금속·소재(316.4), 컴퓨터·통신(103.5), 화공(43.0), 정밀·에너지(31.5)	
경북대	인문(19.7), 사회(11.3), 수학·물리·항공(22.6), 생명·생물·화학(68.2), 컴퓨터·통신(85.9), 기계·금속·소재(58.5), 전기·전자(57.1)	IT 분야
광주과기원	수학·물리·항공(52.1), 생명·생물·화학(48.7), 컴퓨터·통신(26.3), 기계·금속·소재(25.0)	
부산대	사회(34.2), 생명·생물·화학(34.6), 기계·금속·소재(59.9), 컴퓨터·통신(30.9)	금융선물보험, 부품소재, 물류IT
성균관대	인문(38.5), 사회(49.8), 수학·물리·항공(21.7), 생명·생물·화학(41.2), 보건·의료(39.5), 컴퓨터·통신(36.3), 전기·전자(27.5), 기계·금속·소재(65.3)	동아시아분야
한양대	사회(15.4), 인문(13.1), 수학·물리·항공(46.4), 생명·생물·화학(46.4), 기계·금속·소재(129.3), 전기·전자(63.6), 정밀·에너지(34.4), 보건·의료(25.9), 컴퓨터·통신(21.0)	핵심소재분야
이화여대	인문(27.5), 사회(18.5), 생명·생물·화학(89.7)	나노과학기술, 여성학분야
전남대	인문(21.5), 사회(21.0), 생명·생물·화학(50.7), 기계·금속·소재(83.3), 전기·전자(31.9), 보건·의료(25.3)	

※ 특성화영역 : 해당 계열에 대한 전체 재정지원액 합계가 상위 30위권 내에 드는 경우 특성화 영역으로 봄(단, 인문·사회는 10억원, 자연·공학 20억원 이상만 제시)

* 비고 : '05년 4~7월 동안 각 대학이 교육부에 제출한 대학 특성화 분야임

** 파란색으로 표시 : 인문·사회는 20억원 이상, 자연·공학은 40억원 이상인 영역

○ 연구중심대학 II

연구중심 II	정부재정이 집중된 특성화영역(지원금, 억원)	비 고
강원대	인문(14.8), 생명 · 생물 · 화학(60.8)	
경상대	생명 · 생물 · 화학(47.0), 기계 · 금속 · 소재(84.1)	생명과학, 신소재, 기계항공
세종대	생명 · 생물 · 화학(26.0), 컴퓨터 · 통신(21.4)	
인하대	기계 · 금속 · 소재(40.1), 생명 · 생물 · 화학(23.1), 전기 · 전자(20.6)	물류전문가양성
전북대	인문(12.0), 생명 · 생물 · 화학(55.2), 화공(54.6), 컴퓨터 · 통신(37.4), 기계 · 금속 · 소재(33.8), 전기 · 전자(28.1), 보건 · 의료(23.5)	기계항공, 전자정보, 관광산업, 해양과학, 아열대생물산업
충남대	생명 · 생물 · 화학(48.3), 컴퓨터 · 통신(49.3), 기계 · 금속 · 소재(22.5)	선박·항공공학, 전기정보통신, 토목공학
가톨릭대	보건 · 의료(42.3)	의학, 간호학, 생명공학, 교양교육
경희대	인문(10.2), 생명 · 생물 · 화학(34.2), 전기 · 전자(71.1), 기계 · 금속 · 소재(24.2)	정보디스플레이, 한국어·문화
부경대	사회(13.0), 기계 · 금속 · 소재(24.7)	
아주대	생명 · 생물 · 화학(35.6), 컴퓨터 · 통신(31.9), 전기 · 전자(21.5), 보건 · 의료(18.3), 정밀 · 에너지(13.9)	정보통신
영남대	사회(16.0), 생명 · 생물 · 화학(43.2), 기계 · 금속 · 소재(44.8), 컴퓨터 · 통신(28.6),	
울산대	생명 · 생물 · 화학(54.0), 기계 · 금속 · 소재(68.8)	자동차, 조선해양, 기계부품 및 소재특성평가, 자동차, 번역제어연구
조선대	사회(12.1), 생명 · 생물 · 화학(22.8), 기계 · 금속 · 소재(62.1), 건축 · 토목 · 교통(23.2), 보건 · 의료(22.2)	생물산업, 첨단캠퍼스운영, 조선산업인력
충북대	인문(11.1), 사회(10.1), 수학 · 물리 · 항공(20.9), 생명 · 생물 · 화학(81.1), 컴퓨터 · 통신(49.1), 전기 · 전자(22.3)	
서강대	사회(13.5), 생명 · 생물 · 화학(26.4)	
중앙대	예체능(30.1), 사회(10.2), 컴퓨터 · 통신(26.9)	공연영상, 영상

[붙임3] 지역전략산업, 공공기관 이전 및 지역대학 현황

구분	이전 기관	이전 기능	지역산업 및 지역발전 전망	주요 대학가
부산	한국해양연구원, 영화진흥원 등 12	해양수산 금융산업 영화진흥 등	• 동북아의 물류비즈니스 중심도시 • 동남광역경제권의 중추관리도시 • 제2의 금융중심지 • 영화 · 영상산업 집중육성	부산대, 부경대, 동아대, 동의대, 한국해양대
대구	한국학술진흥재단, 한국가스공사 등 12	산업진흥 교육·학술진흥 가스산업 등	• 대구·경북권 산업 클러스터 중추도시 • 대구·경북권 연구개발(R&D) 거점구축 • 고급인력 배출의 교육혁신도시	경북대, 계명대
광주	한국전력 등 3	전력산업	• 에너지산업 광역클러스터 중심도시	전남대, 조선대, 광주과학기술원
울산	한국석유공사, 에너지관리공단 등 11	에너지 근로복지 산업안전 등	• 기존 주력산업의 다양화 • 미래 성장동력 신산업 발전 • 선진국형 산업복지 도시	울산대
강원	대한석탄공사, 한국관광공사, 등 13	광업진흥 건강생명 관광 등	• 기존산업 구조고도화 • 생명건강산업의 메카 • 청정환경의 동북아 관광허브지대	강원대, 강릉대, 한림대
충북	정보통신정책연 구원, 한국교육개발원 등 12	정보통신 인력개발 과학기술 등	• 바이오산업, 미래정보통신산업 • 고도 교육인프라와 혁신형 인력양성 지원	충북대
전북	한국토지공사, 농업생명공학연 구원 등 13	국토개발관리 농업생명 식품연구 등	• 환황해경제권의 성장·교류전진기지 • 첨단 농업생명, 생물산업클러스터	전북대, 군산대, 원광대
전남	전파연구소, 농업기반공사, 문예진흥원 등 15	정보통신 농업기반 문화예술 등	• 전통산업과 첨단산업의 조화로운 발전 • 농업기반 고도화로 선진농업지역 구현	순천대, 동신대
경북	한국도로공사, 국립식물검역소 등 13	도로교통 농업기술혁신 전력기술 등	• 선진형 교통인프라의 물류거점 • 친환경·첨단과학기술 접목한 미래형 농도	포항공대, 영남대, 금오공대, 안동대, 대구대
경남	대한주택공사, 국민연금관리공단 등 12	주택건설 중소기업진흥 국민연금 등	• 건설기술 및 관련서비스산업육성 • 지식집약형 첨단산업(육성)의 중심지	경상대, 인제대, 창원대
제주	국제교류재단, 기상연구소 등 9	국제교류 교육연수 국제관리 등	• 제주국제자유도시 육성 • 교육연수 특성화로 지역경제기반 강화	제주대

※ 충남, 행정중심복합도시 등으로 이전하는 기관 미포함

※ 자료 : 「2005년도 국가균형발전계획에 관한 연차보고서(안)」, 산업자원부, 2005.8.을 참고하여 재구성

7) 연구중심대학 I (12교), 연구중심대학 II(16교), 교육중심/연구병행대학(30교)을 시·도별로 구분함