

배포 2025. 3. 11.(화) 08:30

보도시점 (인터넷) 2025. 3. 11.(화) 12:00  
(지면) 2025. 3. 12.(수) 조간

## 글로벌 역량 강화 연수 참여 교사들, 디지털 기반 교육혁신을 위한 연구회 등 운영

- 제70차 함께차담회, 3월 11일(화) 서울청사에서 열려
- 글로벌 역량 강화 연수 참여 교사와 디지털 기반 교육혁신에 대한 국외 동향, 우리 교육의 위상 및 도전 과제 논의

교육부(부총리 겸 교육부 장관 이주호)는 3월 11일(화) 서울청사에서 글로벌 역량 강화 연수에 참여한 교사들과 ‘제70차 함께차담회’를 개최한다.

이번 차담회는 글로벌 역량 강화 연수 성과공유회\*에 참여한 교사들을 초청하여 디지털 교육 관련 국외 동향과 우리 교육의 위상을 공유하고, 디지털 기반 교육혁신에 도전하는 교사들이 상호 협력하며 지속해서 성장할 수 있는 방안을 논의하기 위해 마련되었다.

\* (행사명) 오늘의 배움이 내일을 이끈다, 글로벌 역량강화 성과공유회, (일시/장소) 2월 27일(목) 13:30~16:30 / 서울, (참석자) 디지털 기반 교육혁신 유공교원, 수업 혁신 교사상, 연구대회 입상자 등 글로벌 연수 참여자 250여 명 참여

지난 성과공유회(2.27.)에서 영국·미국·싱가포르 등 세계 각국의 디지털 기반 교육혁신 동향을 살피고 돌아온 교사들이 “우리가 하고 있는 디지털 기반 교육 혁신 방향이 맞았다, 각국의 교사가 같은 고민을 하고 있구나, 답은 우리 안에 있었다, 겁내지 말고 도전해 보자” 등의 의견을 내었고, 연구회를 통해 다양한 실천 사례를 만들자는 의견을 공유한 바 있다.

이에 따라 이번 차담회에서는 ‘인공지능(AI) 디지털교과서 수업설계’, ‘개념 기반탐구학습’ 등 디지털 기반 교육혁신 관련 연구회\*를 결성 및 제안한 사례를 공유한다. 또한, 해외연수의 성과를 관내 전 지역으로 확산시킨 전남목포교육지원청 교육장 등이 참석하여, 디지털 기반 교육혁신의 도전 과제들과 해법에 대한 심도 깊은 논의도 할 예정이다.

\* ‘에이스(AI for Classroom Evolution)연구회’, ‘런앤던(Learn & Done)연구회’, ‘인공지능(AI) 디지털교과서를 활용한 기초학력 향상 연구회’ 및 ‘한국형 사회정서학습 연구회’ 등

이주호 부총리 겸 교육부 장관은 “교사들이 해외 교육박람회 등에 참여해 교육에 대한 깊은 통찰과 우리의 디지털 기반 교육혁신 방향에 대한 확신을 얻을 수 있었다는 점에 의미가 있다.”라고 말하며, “글로벌 연수 이후 자생적으로 결성된 교사 연구회가 꾸준히 성장하여 교사가 이끄는 교육혁신에 기여할 수 있기를 바란다.”라고 밝혔다.

【붙임】 1. 제70차 함께차담회 개요

2. 글로벌 역량강화 연수 성과공유회 및 함께차담회 주요내용

담당 부서	디지털교육기획관 디지털교육전환담당관	책임자	과 장	김현주 (044-203-7046)
		담당자	연구관	이지은 (044-203-7056)
		담당자	연구사	박상준 (044-203-6042)
		담당자	연구사	이아영 (044-203-7057)

]

□ **개요**

- **(목적)** 영국 BETT SHOW 등 글로벌 역량강화 연수 참여교사와 함께 연수성과를 공유하고 디지털 기반 교육혁신 지속 방안 논의
- **(일시)** '25. 3. 11.(화), 16:00 ~ 17:00
- **(장소)** 정부서울청사 광화문홀(2층)
- **(참석)** 부총리, 디지털교육전환담당관, 한국교육학술정보원장, 글로벌 역량강화 연수 성과공유회 참석 교원 9명, 총 12명
- **(주요내용)** 글로벌 역량강화 연수성과 공유, 연수 이후 교사연구회\* 결성 및 지역확산 등 실천 사례에 대한 의견청취

\* 연구주제: AIDT 수업설계, 개념기반 탐구학습, AIDT 활용 기초학력 향상, 한국형 사회정서학습 연구 등

□ **세부 일정**

※ 사회: 디지털교육전환담당관

시간(분)		내 용	비 고
16:00 ~ 16:02	2'	■ 개회 및 참석자 소개	언론 공개 (이후 비공개)
16:02 ~ 16:05	3'	■ 여는 말(부총리)	
16:05 ~ 16:55	50'	■ 글로벌 역량강화 연수성과 공유 ■ 교사연구회 결성 사례 공유 ■ 지역확산 등 실천 사례 공유	
16:55 ~ 17:00	5'	■ 마무리 말(부총리)	

※ 행사 당일 운영 상황에 세부 일정 변동 가능

**붙임2**

**글로벌 역량강화 연수 성과공유회 및 함께차담회 주요내용**

**성과공유회** ※ 2025. 2. 27.

참석자 일부	발표 주요 내용
충북 00초 교사 A	일주일간의 해외연수를 마치면서 든 생각, '다양한 기술의 변화를 반영한 미래교육에서 만큼은 한국이 선도하고 있다, 답은 우리에게 있었다.'라는 생각이 들었다. 진보한 에듀테크 교육 환경 구축, 새로운 에듀테크를 발 빠르게 탐색하고 교육과정에 적용하여 아이들에게 최선의 교육을 제공하려고 노력하는 수준 높은 교사들, 또 교사들에게 용기와 자긍심을 주기 위한 다양한 정책적 지원. 이 모든 것들이 무척 자랑스럽게 느껴졌고, 우리의 교육이 무척 선진적이라는 것을 느꼈다. 향후에도 훌륭한 동료교사들과 연대하며 답을 찾아 나서고, 그 교육이 우리나라 뿐만 아니라 전 세계적으로 더 나은 교육의 미래를 만들어가는 데 기여할 수 있도록 아낌없이 나누는 교사가 될 것이다.
인천 00고 교사 B	매일 2만 보를 걸으며 세계 각국의 디지털 교육 사례를 직접 살펴본 결과, 디지털 대전환 시대에 인재를 기르는 데 시가 유용한 도구임을 다시 한번 확인할 수 있었다. 전 세계 교사들과 대화하면서 디지털 교육 혁신의 핵심은 기술이 아닌 교사에게 있으며, 이를 위해 교사의 역량 강화를 위한 연수와 연구회가 필수적임을 실감했다. 이에 비슷한 고민을 가진 교사들과 연구회를 조직했으며, 개학과 함께 영국에서 배운 것들을 수업에 적용할 계획이다.
충남 00초 교사 C	해외연수를 통해 우리가 하고 있는 디지털 기반 교육 혁신 '방향'이 국외 동향과 일치함을 확인했고, 나아가 앞으로 우리의 교육 혁신 과정에서 필요한 것들(사회정서지도, 학습 디자이너로서의 교사 역할, AI 윤리교육 등)을 파악했다. 교육 선진국가라 불리는 곳에서 확인한 수업의 내용과 방법이 우리와 다르지 않다는 것을 체감한 후 우리 교육의 위상을 확고하고 자긍심도 갖게 되었다. 나아가 데이터 기반 과정중심평가와 성찰, AI 기반 서술형 문항 채점 및 피드백 시스템의 교육적 활용 방안에 대한 고민도 하게 되었다. 앞으로도 동료 교사들과 함께 이러한 문제들을 논의하며 문제의 실마리를 찾아볼 계획이다.
울산 00초 교사 D	디지털 대전환 시대가 현실에 다가왔기에 이에 따른 교육의 변화도 필요하다. 평소 AIDT와 AI 코스웨어 기술을 활용해 학습 결과를 분석·관리하며, 학습자의 수준을 정확히 진단하고 필요한 추가 활동을 제공했고 디지털 기술을 활용하여 학습자의 표현 방식을 다양화하고 창의적 사고 역량을 키우려고 노력해 왔다. 이러한 수업 변화 방향의 정당성에 대한 답을 해외연수에 참여하여 찾을 수 있었다. 각국의 디지털 기반 교육 혁신 사례를 보며, 우리가 궁극적으로 추구하는 수업 혁신을 AI 기술이 효과적으로 지원할 수 있음을 확인할 수 있었다. 앞으로도 수업의 변화를 돕는 도구로 AIDT와 디지털 기술을 재구성하여 사용할 계획이다.
경기 00중 교사 E	런던 벳쇼(Bettshow)를 참관하며 다국적 에듀테크 기업들의 초점이 AI 활용 피드백에 맞춰지고 있음을 파악했다. 이와 관련하여 한국에서 추진중인 AIDT의 방향성에 더욱 공감하게 되었고 더불어, 영국 현지 교사의 수업 발표 포럼에 참가하며, 에듀테크를 활용한 깊이 있는 학습의 연구 및 지원 수준에서 한국이 앞서나가고 있음을 느꼈다.
경기 00고 교사 F	연수 참여 이후 한국의 앞서는 교육을 위해 글로벌 역량강화 연수에 함께 참여했던 교사 10명과 함께 런앤던(Learn&Done) 연구회를 결성하여 개념기반탐구학습, 하이테크 하이테크, AIDT 및 하이러닝 등에 대한 다양한 연구를 진행하여 교육혁신의 주체로서 전문성을 키워갈 계획이다.
충북 00중 교사 G	Bett UK 2025 및 영국 교육기관 방문 등 글로벌 연수를 통해 디지털 기반 교육혁신은 대한민국뿐만 아니라 전세계의 열망임을 확인했다. 디지털 기반 교육혁신의 핵심은 '학생 맞춤형 교육과 자기주도적 학습 환경의 조성'이며, 이를 실현하기 위해서는 'AI 기술'과 협업하는 '교사의 전문성'이 무엇보다 필요하다는 것을 깨닫고 함께 성장할 교사 공동체를 구성하게 되었다. 우리의 교육 현장에 적합한 디지털 기반 사회정서교육(K-SELogon) 방안을 모색하며 학생 성장을 지원할 수 있는 교과 및 비교과 수업, 평가 사례에 대해 연구할 계획이다.
인천 00초 교사 H	평소 AI와 AIDT를 수업에 활용하며 주제에 따라 다양한 상황에 AIDT와 AI 도구를 적용할 수 있는 방법을 동료 선생님들과 함께 고민해왔다. 교실혁명에 앞장서는 전국의 선생님들과 함께 해외연수에 참석하여 세계의 디지털 교육 사례를 살펴보고 앞으로 본격적으로 교육 현장에 도입될 AIDT와 AI 기반 디지털 도구를 활용한 교수·학습 모델을 연구하고 정책적 제안까지 도출할 계획이다. 단순한 기술 도입을 넘어 교사들이 직접 연구하고 수업에 활용할 수 있도록 최선을 다하겠다.

□ **함께차담회** ※ 2025. 3. 11.

분류	주요 내용	
해외연수 중 연구회 결성	<p><b>런앤던연구회</b> (Learn &amp; Done)</p>	<p>수업혁신사례연구대회 우수 입상자 해외 연수를 통해 훌륭한 교사들과 함께 네트워킹할 수 있었던 것이 가장 의미있었다. 연수 중 각자의 연구를 공유할 수 있는 장을 마련하기로 뜻을 모았고, 수업 연구에 관심이 있지만 방법을 모르는 교사들을 위한 도서 집필과 전국 단위 연구회 결성을 추진하기로 했다. 첫번째 프로젝트로 공동 집필을 진행하며 AIDT 및 에듀테크 활용, 개념기반탐구학습, 사회정서성장교육 등 각 선생님들 연구의 우수성을 발견하게 되었고 이에 따라 각 교사의 전문성을 극대화하고 최근 교육 동향을 반영한 수업을 개발하기 위해 '디지털텍사노미 기반 개념기반 탐구학습 프로그램 개발'을 연구 주제로 설정하고 현재 연구 계획을 수립 중에 있다.</p>
	<p><b>ACE연구회</b> (AI for Classroom Evolution)</p>	<p>AIDT가 학교 현장에 정착될 수 있도록 직접 연구하고 수업 자료를 개발하여 공유하는 것을 목표로 전국 단위 교육 혁신 선도교사들과 함께 연구회를 구성하였다. AIDT 게시판을 통해 지도안과 수업 자료를 업로드 하고, 다양한 수업안을 구안하며 교육부에서 주최하는 AIDT 연구 공모전에도 도전하여 현장에서 활용될 수 있도록 할 생각이다. AIDT 활용 환경을 확대하여 정규 수업 뿐 아니라 다양한 교육 환경에서 활용될 수 있도록 지원이 필요하다.</p>
해외연수 후 연구회 제안	<p><b>디지털+기초학력향상 연구회</b></p>	<p>디지털 기술을 통해 격차 없는 교육을 실현할 수 있는 방안을 연구하고 있다. 학생들의 기초 문해력과 기초 수리 소양을 향상시킬 수 있도록 AI 기술을 활용한 독서 수업과 문해력 향상 중심 수업 방안, AIDT와 AI 코스웨어를 활용한 수업 모델 개발 등 학생들이 기본적인 학습의 소양을 갖출 수 있는 방안을 선생님들과 함께 연구할 계획이다. 더불어 이러한 디지털 도구 활용 수업 시 교사의 역할이 무엇이어야 할지를 고민하며 미래 교사의 역할 또한 재정립해 볼 생각이다.</p>
	<p><b>K-SELogon</b></p>	<p>해외연수를 통해 미국의 사회정서교육법(SEL)이 학교 수업에 적용되는 사례를 보며 한국형 사회정서학습방안(K-SEL)을 연구해보고 싶다는 생각을 하게 되었다. 우리의 디지털 환경에서 한국형 사회정서학습을 효과적으로 적용하는 수업 및 평가 모델을 개발하고 학생 생활지도 및 태도 영역의 평가 방법(NEIS 연계)을 연구하여 학생들의 사회정서역량 강화와 함께 성장형 사고방식(마인드셋) 형성과 학습 성취 향상을 동시에 이룰 수 있도록 전국 단위의 선생님들과 함께 노력할 계획이다.</p>
해외연수 후 성과 확산	<p><b>전라남도 목포교육지원청</b></p>	<p>해외 연수 참여 후 교육지원청 자체적으로 디지털기반 수업혁신 선도교사단을 구성하여 수업 혁신 문화 확산의 구동력을 갖추었다. 더불어 모든 교사가 함께 디지털 수업 역량을 갖출 수 있도록 해외연수를 통해 접하게 된 에듀테크의 디지털 기반 수업 역량 강화 연수를 자체적으로 운영하였다('25. 2.24.-2.25). 앞으로 AIDT와 디지털 기반 교과 연계 수업 과정 개발 연구를 지원하여 다양한 사례가 지역 내 교육 현장에 공유되어 확산될 수 있도록 충분한 환경 지원을 할 계획이다.</p>