

한국어능력시험 디지털 전환 공청회 개최

- 한국어능력시험 공공성에 대한 우려의 목소리를 반영하여, 계획 수정 시안 발표
- 정부의 시험 관리·운영을 전제로 인공지능(AI) 기반 스마트 문제은행, 지능형 자동채점 시스템, 기초 단계 '토픽(TOPIK) 홈테스트' 도입 등 디지털 혁신 추진

교육부(장관 최교진), 국립국제교육원(원장 한상신)은 12월 24일(수) 오후 2시, 국회의원회관 제1세미나실에서 여·야 의원실 공동주최로 '한국어능력시험(TOPIK) 디지털 전환 공청회'를 개최하고, '한국어능력시험 디지털 전환 기본 계획 수정 시안'에 대한 의견을 청취한다고 밝혔다.

< 한국어능력시험(TOPIK) 디지털 전환 공청회 >

- (일시/장소) '25.12.24.(수) 14:00 / 국회의원회관 제1세미나실
- (주최/주관) (더불어민주당) 국회의원 진선미, 김영호, 고민정, 문정복, 백승아, (국민의힘) 김대식, (조국혁신당) 강경숙 / 교육부, 국립국제교육원
- (안건) 한국어능력시험(TOPIK) 디지털 전환 기본 계획 수정 시안
- (참석) 국립국제교육원장, 교육부 글로벌교육기획관, 한국어교육 현장 관계자 등

국립국제교육원은 언제 어디서나 편리하게 한국어능력시험에 응시할 수 있는 디지털 평가 체제를 구축하고자, 2023년에 '민간 주도 한국어능력시험(TOPIK) 디지털 전환 기본 계획'을 수립한 바 있다. 국립국제교육원은 이에 근거해 민간이 자본을 투자하고 사업 운영 등에 직접 참여할 수 있는 '수익형(BTO) 민간투자형 소프트웨어 사업'으로 디지털 전환을 추진해 왔다.

※ 민간투자형 소프트웨어 사업(「소프트웨어 진흥법」 제40조) : 국민생활 편의 증진을 위해 민간의 자본과 기술을 활용해 공공부문과 민간부분이 협력하는 소프트웨어 사업

그러나 한국어교육 학계 등 현장 전문가들은 한국어능력시험 디지털 전환의 필요성에는 공감하면서도, 민간 주도의 시험 운영에 대해 시험 공공성 훼손, 공신력 하락, 교육 생태계 종속 등이 일어날 것을 우려하며 반대 서명을 실시하는 등 강력하게 비판해 왔다.

이에, 교육부와 국립국제교육원은 지난 11월 13일(목), 국회 진선미·김대식·백승아·강경숙 의원실 공동 주최로 ‘한국어능력시험(TOPIK) 디지털 전환과 미래 비전 국회토론회’를 개최하고 관련 의견을 청취하였다. 토론회에는 온·오프라인으로 300여 명이 참석하여 활발하게 의견을 제시하였다. 그 결과, 주요 이해관계자 및 일반 대중들이 기존 민간 주도 디지털 전환 계획에 대해 강하게 반대하는 상황임이 명확하게 드러났다.

이번 공청회에서는 그간 취합된 의견들을 토대로 하여, 정부가 주도하고 민간의 인공지능(AI) 기술을 활용하는 방향으로 수정한 ‘한국어능력시험 디지털 전환 기본 계획 수정 시안’을 발표한다. 공청회는 수정 시안에 대한 의견을 수렴하는 자리로, 누구나 현장 참석이 가능하며 국립국제교육원 공식 유튜브 채널(youtube.com/@niied_official)에서도 실시간 생중계된다.

수정 시안의 골자는 기존의 디지털 전환 추진 방식을 전면 수정해, 일반적인 ‘정부 주도 공공 소프트웨어 사업’을 채택하여 시험의 공공성을 강화한다는 내용이다. 또한, 한국어의 국제적 위상이 높아지면서 국내·외 시험 응시수요가 증가하고 있으므로, 인공지능(AI) 기반 스마트 문제은행, 지능형 자동채점 시스템, 기초 단계 ‘홈테스트’ 도입 등 디지털 기술을 통해 시험의 효율성과 편의성을 높인다는 계획이 담겼다.

< 기존 계획안('23.5.) >

< 수정 시안('25.12.) >

추진 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 민간 주도, 수익형(BTO) 민간투자형 소프트웨어 사업 • 한국어 평가·학습체계 전반 	→	<p>공공성 확대</p> <ul style="list-style-type: none"> • 정부 주도, 공공 소프트웨어 사업 + 민간의 인공지능(AI)·디지털 기술 활용 • 평가체계에만 한정(학습 제외) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 문제은행 자동 문항 생성, 인공지능(AI) 자동채점 	→		<p>효율성 제고</p> <ul style="list-style-type: none"> • 인공지능(AI) 기반 스마트 문제은행 시스템, 지능형 자동 채점
	<ul style="list-style-type: none"> • 국내 종이시험(PBT) 폐지 등 인터넷 기반 시험(IBT) 전면 전환 • 전(全)단계 홈테스트 도입 	→		

한상신 국립국제교육원장은 “한국어의 높아진 세계적 위상에 발맞춰 한국어 평가체계의 글로벌 경쟁력을 강화하는 것은 국가적인 책무라고 생각한다.”라고 말하며, “한국어능력시험의 공공성을 지키면서 디지털 혁신을 통해 전 세계 한국어 학습자들을 지원해 나가겠다.”라고 밝힐 예정이다.

- 【붙임】** 1. 한국어능력시험(TOPIK) 디지털 전환 공청회 포스터
 2. 한국어능력시험(TOPIK) 디지털 전환 기본 계획 수정 시안(요약)
 3. 한국어능력시험(TOPIK) 개요 및 주요 통계

담당 부서	글로벌교육기획관 재외교육지원담당관	책임자	과 장	김주영 (044-203-6780)
		담당자	사무관	이가원 (044-203-6785)
담당 기관	국립국제교육원 한국어능력시험센터	책임자	센터장	조영기 (02-3668-1373)
		담당자	디지털토픽팀장	강정구 (02-3668-1395)

TOPIK

한국어능력시험 (TOPIK) 디지털 전환 공청회

일시 2025. 12. 24.(수)
14:00

장소 국회의원회관
제1세미나실

발표 **한상신** 국립국제교육원장

패널 **심혜령** 배재대학교 교수

석원정 외국인어주노동자인권옹호모임 소장

최혜영 전국민주일반노동조합 한국어강사분과
조직위원장

사회 **강남욱** 성균관대학교 교수

주최 **민추당** 진선미, 김영호, 고민정, 문정복, 백승아 **국민의힘** 김대식 **조국혁신당** 강경숙

주관 교육부, 국립국제교육원

I. 추진 방향

비전

디지털 혁신을 통한 한국어 평가체계의 글로벌 경쟁력 강화

목표

AI·디지털 기술 기반 한국어능력시험 평가체계 구축

과제 1

[공공성 확대] 한국어능력시험 통합형 디지털 평가 플랫폼 구축

공공 소프트웨어 기반 정부 주도 사업방식 추진

첨단기술 기반 디지털 평가 플랫폼 구현

과제 2

[효율성 제고] 문제은행·자동채점 기반 평가 운영체계 마련

AI 기반 스마트 문제은행 및 문항 관리체계 구축

지능형 자동채점 기반 평가 자동화 체계 마련

과제 3

[편의성 증진] 디지털 응시환경 안정 및 시행방식 다각화

인터넷 기반 시험(IBT) 운영 기반 강화 및 점진적 확대 추진

접근성 확장을 위한 TOPIK 홈테스트 적용 기반 마련

II. 추진 내용

과제 1 [공공성 확대] 한국어능력시험 통합형 디지털 평가 플랫폼 구축

□ 공공 소프트웨어 기반 정부 주도 사업방식 추진

- (방식) 공공성·신뢰성 확보를 위한 정부 주도 공공 SW사업 방식 추진
※ (당초) '수익형 민간투자형 소프트웨어사업(BTO)' 방식 → (수정) '공공 SW사업' 방식
- (범위) 한국어능력시험(TOPIK) 통합형 디지털 평가 플랫폼 구축
※ (당초) 한국어 '평가학습 체계 전반' 디지털 전환 → (수정) 한국어 '평가체계' 디지털화

□ 첨단기술 기반 디지털 평가 플랫폼 구현

- (민간기술 활용) 민간이 보유한 AI·디지털 기술 등을 한국어능력시험 전 주기(접수-출제-시행-채점)에 적용하여 고도화된 디지털 평가 플랫폼 구축
- (시스템 개편) 기능별로 분리·운영되던 시스템과 데이터베이스(DB) 구조를 하나로 통합하여, 일관된 구조의 디지털 평가 플랫폼으로 전면 재설계

과제 2 [효율성 제고] 문제은행자동채점 기반 평가 운영체계 마련

□ **출제** AI 기반 스마트 문제은행 및 문항 관리체계 구축

- (시스템 설계) 출제 체계의 지능화를 위해 다수의 문항·메타데이터를 '등록-저장-관리-추출-활용-환류'할 수 있는 체계화된 스마트 문제은행 시스템 구축
※ (기존) 합숙출제(연 9회) → (개선) AI 문항생성 + 문항공모 → 문제은행 → 검사지 자동 구성
- (문항 확보) AI 기반 문항 자동생성 기술, 재택 출제 시스템을 활용한 문항 공모를 통해 다 회차 시행을 위한 문항 풀(item pool) 확보
- (품질 관리) 문항개발 시 체계적인 검토·심사·수정 절차를 적용하고, 사전 예비검사(pretest)를 통한 평가결과(양호도, 난이도, 변별도 등) 분석 및 문항 선별

□ **채점** 지능형 자동채점 기반 평가 자동화 체계 마련

- (모델 설계) 채점 효율화 제고를 위해 TOPIK 특화형 자동채점 모델을 적용하여 대규모 표준화 시험 운영에 최적화된 지능형 평가 시스템 구축
- (적용 검증) 자동채점 시스템의 채점 적절성 검증을 통한 적용 가능성 **확인**
 - * 자동채점 시스템과 인간 평가자와의 일치도를 평가하는 QWK(Quadratic **W**eighted **K**appa) 적용 ☞ 채점 결과 분석을 통한 채점 내적 일관성, 인간 채점자와의 신뢰도 검증
- (성능 관리) 매 회차 모니터링으로 자동채점 점수분포의 통계적 이상 여부를 확인하고, 채점 검증 결과 점검을 통해 자동채점 시스템의 신뢰도 관리

과제 3 [편의성 증진] 디지털 응시환경 안정 및 시행방식 다각화

□ **시행** 인터넷 기반 시험(IBT) 운영·시행 기반 강화 및 점진적 확대 추진

- (현장 안정화) 지속적인 시행 기반 마련을 위한 국내·외 IBT 시험장, 시행국가 추가 확보* 및 신규 시행기관 대상 맞춤형 지원·관리 추진
 - * (26년 IBT 시행기관 확대 목표) 13개국 57개 기관(25.9.) → **17개국 73개 기관**
- (단계적 확산) 현행 PBT(6회), IBT(6회) 시행체계에서 응시자의 수요·지역별(국가별) 시험환경을 고려하여 점진적으로 IBT 시행 비중 확대
 - ※ 매년 한국어능력시험(TOPIK) 시행계획 수립 시 시행 횟수, 시행 방법 등을 확정하여 공고

□ **접근성** 확장을 위한 TOPIK 홈테스트 적용 기반 마련

- (시스템 개발) 한국어 글로벌 학습자의 응시 접근성과 이용 편의성을 높이기 위해 국내·외 어디서나 응시할 수 있는 'TOPIK 홈테스트' 개발
- (홈테스트 도입) 안정적 정착을 위해 TOPIK 기초(TOPIK Basic) 시험부터 적용하고, 'TOPIK IBT 홈테스트'로 단계적 확산을 위한 모의시행 추진

□ **추진 경과**

- 1997년, 한국학술진흥재단 주관으로 4개국(2,692명)에서 연 1회 실시
- 1999년, 한국교육과정평가원으로 시험 이관
- 2011년, 국립국제교육원으로 시험 이관
- 2014년, 연 5회 시행 및 체제 개편(기존 초·중·고급 3종→ TOPIK I, II 2종)
- 2017년, 국내·외 동시 시행 확대(국내·외 5회, 국내 1회)
- 2022년, TOPIK 말하기 평가 첫 시행(11월)
- 2023년, TOPIK IBT 첫 시행(11월)
- 2025년, 연 15회 시행 (TOPIK PBT 6회, TOPIK IBT 6회, TOPIK 말하기 평가 3회)
※ '25. 국정자원 화재로 인한 시스템 복구지연으로 일부 시행 취소(IBT 6회 중 5회, 말하기 평가 3회 중 2회만 시행)

□ **개요**

- (목적) 재외동포 및 외국인의 한국어 사용 능력을 평가하여 한국어 학습 방향 제시
- (법적 근거) 「고등교육법」 제34조의7(외국인 학생의 선발 등) 및 「고등교육법 시행령」 제42조의5(한국어능력시험)
- (시험 종류) 3종(TOPIK I, TOPIK II, TOPIK 말하기 평가)
- 문항 수 및 시험시간

구 분	TOPIK PBT		TOPIK IBT		TOPIK 말하기
	TOPIK I	TOPIK II	TOPIK I	TOPIK II	
문항 수 (듣기/읽기/쓰기)	30 / 40	50 / 50 / 4	26 / 26	30 / 30 / 3	6
시험시간 (총점)	100분 (200점)	180분 (300점)	70분 (400점)	125분 (600점)	30분 (200점)

○ **등급별 점수**

영역	등급	TOPIK PBT	TOPIK IBT	등급	TOPIK 말하기
TOPIK I (초급)	1급	80점 이상	121점 이상	1급	20점 이상
	2급	140점 이상	236점 이상	2급	50점 이상
	3급	120점 이상	191점 이상	3급	90점 이상
TOPIK II (중·고급)	4급	150점 이상	291점 이상	4급	110점 이상
	5급	190점 이상	361점 이상	5급	130점 이상
	6급	230점 이상	431점 이상	6급	160점 이상

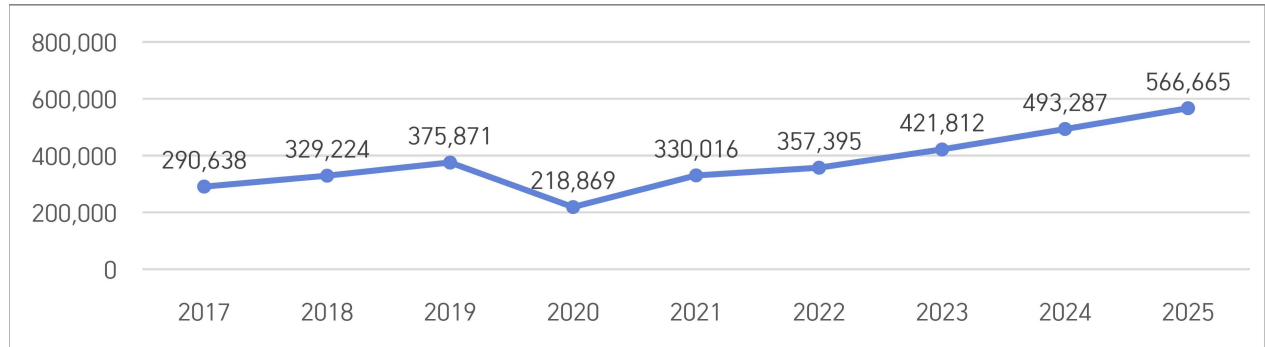
※ TOPIK 말하기 평가는 TOPIK I·II와 분리 시행 및 별도 성적표 제공

□ 주요 통계

1) 지원자 현황

(‘25.12.1. 기준)

연도	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
지원자 수(명)	290,638	329,224	375,871	218,869	330,016	357,395	421,812	493,287	566,665



※ (‘20년) 코로나19 확산에 따른 지원자 수 감소

2) 국가별 지역별 현황 ※ 국내 포함

(‘25.12.1. 기준)

연도	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
국가 수	70	76	83	42	75	81	88	89	89
지역 수*	255	267	282	179	265	312	330	361	367

* 기준: (국외) 도시 수, (국내) 시험장 수

3) 시험 종류별 지원 현황

(‘25.12.1. 기준)

구분		2020	2021	2022	2023	2024	2025
PBT	TOPIK I	47,016	82,194	88,069	86,190	148,246	170,912
	TOPIK II	171,853	247,822	268,596	331,811	333,259	372,688
	계	218,869 (100%)	330,016 (100%)	356,665 (99.8%)	418,001 (99.1%)	481,505 (97.61%)	543,600 (95.93%)
IBT	TOPIK I				893	4,351	8,494
	TOPIK II				2,280	6,642	14,037
	계				3,173 (0.8%)	10,993 (2.23%)	22,531 (3.98%)
말하기 평가				730 (0.2%)	638 (0.2%)	789 (0.2%)	534 (0.09%)
합계		218,869 (100%)	330,016 (100%)	357,395 (100%)	421,812 (100%)	493,287 (100%)	566,665 (100%)