

## 고교학점제 안착을 위한 지원 대책 발표

- 선택 과목은 학점 이수 기준을 과목별 '출석률'만 적용하여 과목 이수 부담 완화
- 온라인 플랫폼·온라인학교·공동교육과정 등을 활용한 미이수자 지원책 마련
- 기초학력 보장지도와 연계하여 최소 성취수준 보장지도 업무 경감

교육부(장관 최교진)는 국가교육위원회에서 고등학교의 학점 이수 기준 완화에 관한 사항이 심의·의결됨에 따라 고교학점제 안착을 위한 지원 대책을 발표한다.

지난 2025년 9월, 고교학점제 운영 개선 대책을 발표하면서 교육부는 학점 이수 기준(학업성취율 및 출석률) 완화와 관련하여 국가교육위원회에 교육과정 수립·변경을 요청하였다. 이번 지원 대책은 국가교육위원회 제64차 회의('26.1.15.)에서 학점 이수 기준 완화에 관한 교육과정 개정과 권고사항이 심의·의결됨에 따라, 이를 반영한 후속 조치로 마련되었다.(붙임1 참고)

지원 대책의 주요 내용은 다음과 같다.

### ① 학점 이수 기준을 완화

2026학년도부터 학점 이수 기준을 완화한다. 기존 학점제에서는 과목별로 출석률(2/3 이상 출석)과 학업성취율(40% 이상) 기준 두 가지를 모두 충족해야 해당 과목을 이수하고 학점을 취득할 수 있었다. 이번 완화 방안에서는 선택 과목의 학점 이수 기준에서 학업성취율을 제외하고 과목 출석률만 적용한다. 이는 학업성취율 미충족 시 실시되는 최소 성취수준 보장지도를 운영할 때 발생하는 학생과 학교의 부담을 완화하려는 취지를 담고 있다. 창의적 체험활동(창체)에 대해서는 학년별 전체 수업일수의 2/3 이상 출석한 경우 해당 학년에 편성된 창의적 체험활동의 이수 학점을 충족한 것으로 인정한다.

※ 적용 대상 학년 : ('26학년도) 고 1~2학년, ('27학년도~) 고 1~3학년

특수교육대상학생, 이주배경학생 등 학생 특성을 고려해 학점 이수 기준과 최소 성취수준 보장지도 운영을 유연하게 적용할 수 있도록, 현장 의견을 토대로 개선이 필요한 사항을 검토해 나간다.

※ 한국어학급 이주배경학생의 경우 특수학급 학생과 같이 학점 이수 기준의 별도 적용 검토

**< 학점 이수 기준 완화(안) >**

	현행		변경
공통 과목	■ 출석률, 학업성취율	➔	■ 현행 유지
선택 과목	■ 출석률, 학업성취율	➔	■ 출석률
창의적 체험활동	■ 고교 3년간 창체 총 수업시수 (288시간)의 2/3 이상 출석	➔	■ 학년별 수업일수의 2/3 이상 출석

**② 미이수 학생의 학점 취득 기회 마련**

과목 미이수 시 온라인 콘텐츠를 통해 학점을 취득할 수 있는 플랫폼을 개발 (기존 한국교육개발원의 ‘온라인 보충과정’ 플랫폼을 개편·활용)하여 과목 이수에 대한 학생과 학교의 부담을 줄인다\*. 온라인 콘텐츠 이수가 필요한 학생들은 학교 및 교육청을 통해 신청 후, 방과 후 등의 시간을 활용하여 수강하고, 2/3 이상 출석 시 이수한다. 온라인 콘텐츠를 수강하는 학생에게 과목별 담당 교사를 배정하여 수강 과정 중 발생하는 질의에 대한 응답, 학습 상담, 진도율 관리 등을 지원할 예정이다. 또한, 과목 미이수 학생이 시도교육청 지침에 따라 온라인학교, 공동교육과정 등을 활용해 학점을 취득할 수 있도록 기회를 다양화한다.

\* 운영 일정(안): 공통 과목 대상으로 운영('26.3.~) → 선택 과목 단계적 운영 확대('26.9.~)

**③ 학생의 과목 선택 기회 확대**

학생들이 다양한 선택 과목을 이수할 수 있도록 선택 과목의 개설 여건도 개선한다. 온라인학교와 공동교육과정 거점학교 등에 정규교원을 추가 배치 ('26, 777명)하고, 농산어촌·소규모 학교(442교) 등에서도 다양한 과목을 개설할 수 있도록 강사 채용을 지원('26 1학기~, 157억 원)한다. 온라인학교\*의 전국 단위 수업을 추진하고, 고교-대학 연계 학점 인정 과목\*\*을 통해 학생의 추가적인 학교 밖 교육 이수도 지원('26.1학기~, 10개 시도, 20여 개 대학 참여 예정)한다. 단위학교에서 개설되지 않은 과목의 온라인학교, 공동교육과정 이수 노력은 학교생활기록부에 기록된 교육과정 편제표를 통해 대학이 확인할 수 있다.

- \* 온라인 실시간 쌍방향 수업을 제공하는 각종학교(각 시도별 1개교)
- \*\* 대학에서 제공하는 교육 내용 중 고교 단계에 해당하는 내용을 선별하여 새롭게 구성한 과목 (시도교육청과 대학이 공동 개발)

#### ④ 초·중·고 모든 학교급에서의 학습 결손 예방

초등학교·중학교의 학습 결손이 누적되는 것을 예방할 수 있도록 국가기초학력 지원포털을 개통('26.2.)하고, 여기에서 학습지원대상학생(초1~고2)의 선정부터 부족한 성취수준을 보정하기 위한 자료 제공까지 종합적으로 지원한다. 이러한 학습 이력과 성장기록은 학년이 바뀌어도 연속적으로 확인할 수 있다. 또한, 기초학력 전문교원의 확충('26, 534명 이상)과 1교실2교(강)사제\* 확대 등을 통해 수업 중의 학생 맞춤형 지도를 지원한다.

\* ('25) 4,481교(전체 학교 중 37%) → ('27) 7,200교(전체 학교 중 60%)

#### ⑤ 기초학력 지도 연계 등 고교학점제 업무의 현장 착근 지원

최소 성취수준 보장지도에 대한 현장 부담을 완화하기 위하여 고1 공통 과목의 기초학력 지도는 최소 성취수준 보장지도와 연계하여 운영\*한다. 최소 성취수준 보장지도가 내실 있게 이루어지도록 공통 과목의 최소 성취수준 보장지도 수업 지원 자료를 에듀넷 누리집(www.edunet.net)을 통해 배포한다(탑재 완료). 그리고 선택 과목의 학업성취율이 낮은 학생에 대해서도 학업성취율 향상을 위한 지도가 지속 될 수 있도록 관련 수업자료를 지속적으로 개발·배포할 예정이다.

\* 대상자 선정 방법 연계, 기초학력 지도 시수의 최소 성취수준 보장지도 인정, 업무 처리 일원화 등

학생이 선택한 과목 중심으로 운영되는 고교학점제의 특성을 고려하여, 담임 교사가 작성하는 학교생활기록부 항목(행동특성 및 종합의견, 창의적 체험활동의 진로활동 영역)의 기재 글자 수는 축소한다(각각 500→300자, 700→500자). 행동 특성 및 종합의견, 창의적 체험활동 작성의 보조자료인 누가기록은 학교에서 자율적으로 작성 여부를 결정할 수 있으며, '과목별 세부능력 및 특기사항'은 학업성적관리위원회 심의를 통해 부득이한 경우\* 기재하지 않을 수 있도록 개선한다.

\* 해당 과목 수업에 대부분 참여하지 않아 특기할 만한 사항이 없는 경우 등

## ⑥ 학생·학부모 이해 지원 확대

고등학교 선택 과목 137개 전체의 과목 안내 동영상을 개발하여 보급한다. (~'26.1., 에듀넷 누리집(www.edunet.net) 등 탑재 예정) 이와 함께, 현직 교사로 구성된 진로·학업 설계 중앙지원단(700여 명)과 대입상담교사단(500명)을 운영하여, 고교 학생·학부모가 필요한 분야에 대해 전문적인 상담\*을 받을 수 있도록 지원한다. 고교학점제 설명회\*\*를 실시하여 고교학점제 취지에 대한 학생과 학부모의 공감대를 형성하고 인식을 개선한다.

\* 상담 신청처 : (진로·학업 설계 중앙지원단) 함께학교(www.togetherschool.go.kr)  
(대입상담교사단) 대입정보포털 어디가(www.adiga.kr) 또는 1600-1615

\*\* (교육부) 권역별 설명회 6회('25), 고교학점제 포함 대입설명회 4회('26.1.)  
(교육청) 중학교 대상 설명회 1회 이상 실시(~'26.2.), 시도별 학생·학부모 프로그램 운영 등

## ⑦ 고교학점제 안착을 위한 관리 체계 확립

교육부-시도교육청(시도고교학점제지원센터)-한국교육과정평가원(중앙고교학점제지원센터)의 협의를 정례화하고, 고교학점제 전면 적용 2년 차 운영 과제\*를 중심으로 기관 간 협력을 강화한다. 고교학점제 모니터링단과 고교교육 발전 자문위원회 등 다양한 협의체를 통해 현장 의견을 폭넓게 수렴하는 등 계속해서 제도를 보완할 예정이다.

\* 지역 내 선택 과목 개설 확대, 최소 성취수준 보장지도 보완 사항 확인, 과목 미이수 학생 및 졸업유예자 관리 및 지원 방안, 학점제 운영 성과 공유·확산 등

또한, 학생들의 진로·적성에 따른 과목 이수 노력이 적정하게 평가받을 수 있도록 한국대학교육협의회 등과 적극 협력해 나갈 예정이다.

최교진 교육부장관은 “고교학점제는 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 학생의 진로와 적성에 맞는 고교교육을 실현하기 위한 핵심 정책으로서, 앞으로 일관되게 추진할 예정이다. 이번 개선 과제는 학교 현장의 요구와 국가교육위원회의 권고 사항에 따라 제도의 취지를 살리면서도 현장의 수용성을 높이는 데 중점을 두었다.”라고 말하며, “앞으로도 현장의 의견을 지속적으로 반영하여 제도가 조속히 안착할 수 있도록 적극 지원해 나가겠다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】** 1. 국가교육위원회 권고사항별 후속 조치 방향  
 2. 고교학점제 운영 개선 대책('25.9.) 및 지원 대책('26.1.) 비교  
 3. 고교학점제 학점 이수 방법
- 【별첨】** 고교학점제 안착을 위한 지원 대책

담당 부서 (학점 이수 기준, 온라인학교· 공동교육과정 등)	학교정책관 고교학점제지원과	책임자	과장	최현석 (044-203-6715)
		담당자	교육연구관	여미주 (044-203-6724)
			교육연구관	김도균 (044-203-6719)
			교육연구사	신진걸 (044-203-6729)
			교육연구사	송현주 (044-203-6725)
			서기관	정민재 (044-203-6718)
(기초학력, 진로·학업설계지도)	학교지원관 공교육진흥과	책임자	과장	박현정 (044-203-6612)
		담당자	교육연구관	한세준 (044-203-6747)
(학교생활기록부)	학교정책관 교육과정운영지원과	책임자	과장	김한승 (044-203-6699)
		담당자	교육연구관	이승택 (044-203-6743)
			교육연구사	황슬기 (044-203-6746)
(교원 정원)	교원교육자치지원관 교원정책과	책임자	과장	장세은 (044-203-6480)
		담당자	행정사무관	김경주 (044-203-6481)
(대입)	대학정책관 대입정책과	책임자	과장	신진용 (044-203-6885)
		담당자	행정사무관	오명준 (044-203-6892)

국가교육위원회 권고사항(제64차, 26.1.15)	후속 조치 방향												
<p><b>[고교학점제 관련 교육부 지침]</b></p>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 공통과목 학점 이수 기준은 출석률과 학업성취율 반영, 선택과목 학점 이수 기준은 출석률만을 반영</li> <li>○ 창의적 체험활동 학점 이수 기준은 출석률 반영</li> <li>※ 현행 교육부 지침 완화</li> </ul>	<p>⇒ 현장 요구, 국교위 권고사항 등에 따라 학점 이수 기준 완화</p> <p style="text-align: center;"><b>&lt;학점 이수 기준 완화(안)&gt;</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">구분</th> <th style="width: 40%;">현행</th> <th style="width: 45%;">변경(안)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>공통 과목</td> <td>출석률, 학업성취율</td> <td>현행 유지</td> </tr> <tr> <td>선택 과목</td> <td>출석률, 학업성취율</td> <td>출석률</td> </tr> <tr> <td>창의적 체험활동</td> <td>창체 총시수의 2/3 출석</td> <td>학년별 수업일수의 2/3 출석</td> </tr> </tbody> </table>	구분	현행	변경(안)	공통 과목	출석률, 학업성취율	현행 유지	선택 과목	출석률, 학업성취율	출석률	창의적 체험활동	창체 총시수의 2/3 출석	학년별 수업일수의 2/3 출석
구분	현행	변경(안)											
공통 과목	출석률, 학업성취율	현행 유지											
선택 과목	출석률, 학업성취율	출석률											
창의적 체험활동	창체 총시수의 2/3 출석	학년별 수업일수의 2/3 출석											
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 특수교육대상자 등 학습자의 특성을 고려하여야 하는 경우, 학업성취율 적용 여부 등에 관한 별도 기준 제시</li> </ul>	<p>⇒ 특수교육대상자는 과목 이수 기준 별도 적용 및 최소 성취 수준 보장지도 미 실시 가능</p> <p>⇒ 이주배경학생 최소 성취수준 보장지도 유연한 운영(온라인 100% 등), 한국어학급 이주배경학생 이수 기준 유연화 검토</p>												
<p><b>[고교학점제 관련 후속 조치]</b></p>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 최소 성취수준 보장지도 외 다양한 이수 기회 제공</li> <li>※ 학업성취율 미도달, 학점 미이수 학생에 대한 교육부, 교육청의 이수 방안(온라인 학교 등) 포함 시행</li> </ul>	<p>⇒ 온라인콘텐츠, 공동교육과정 등 과목 미이수 학생의 학점 취득 기회 지원을 위한 방안을 시도와 함께 마련</p> <p style="text-align: center;"><b>&lt;지원 방향&gt;</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 과목 미이수 학생을 위한 온라인 콘텐츠 학습 플랫폼 마련</li> <li>· 시도 지침에 따라 온라인학교 등을 활용한 학점 취득 기회 제공</li> </ul> </div>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 최소 성취수준 보장지도 운영 시</li> <li>- 학생의 학습수준 등 고려한 보충지도 횟수, 방식 등 학교 자율 시행</li> </ul>	<p>⇒ 최소 성취수준 보장지도 운영 시수 감축, 학교 자율 운영에 관한 사항을 안내</p> <p style="text-align: center;"><b>&lt;안내 사항('25.10.)&gt;</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 방과후방학중 대면지도, 예방지도 연계, 정서 지원 프로그램, 학습멘토링 등 시도 지침에 따라 학교 자율적으로 운영</li> </ul> </div>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기초학력보장지도 등과의 연계 방안 마련</li> </ul>	<p>⇒ 국교위 권고에 따라 기초학력 지도를 최소 성취수준 보장지도와 연계하는 방안 마련</p> <p style="text-align: center;"><b>&lt;연계 방향&gt;</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 기초학력 지도를 최소 성취수준 보장지도로 모두 인정</li> <li>· 대상 학생 선정, 가정통신문 발송 등 행정 업무 병합 운영</li> </ul> </div>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 최소 성취수준 보장지도 참여 교원 보상 방안 마련</li> </ul>	<p>⇒ 기초학력 지도 및 최소 성취수준 보장지도 연계-운영을 통해 시도 지침으로 지도 교원에게 보상할 수 있도록 추진</p>												
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 고교학점제의 안착과 원활한 운영을 위한 지원 강화</li> </ul>	<p>⇒ 학점 이수 기준 완화, 과목 미이수 지원 등 고교학점제 안착을 위한 지원 방안 수립</p>												

## 붙임2

## 고교학점제 운영 개선 대책('25.9.) 및 지원 대책('26.1.) 비교

구분	운영 개선 대책('25.9.)	안착 지원 대책('26.1.)
① 학점 이수 기준 완화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 장기간 병원 진료 학생의 학점 이수 기준 별도 적용('25.7.~)</li> <li>· 출석률 산정 기준 과목마다 동일하게 조정('25.2학기~)</li> <li>· 학점 이수 기준 완화(안) 제시 (국교위 논의 과제)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 선택 과목 이수 기준은 출석률만 적용 <b>신규</b></li> <li>· 창체 이수 출석률 기준 학년별 수업일수로 완화 <b>개선</b></li> <li>· 이주배경학생 등 이수 기준 별도 적용 검토 <b>개선</b></li> </ul>
② 미이수 학생 지원	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 미이수자 학점 취득 온라인 학습 플랫폼 운영('26.3.~) <b>신규</b></li> <li>· 온라인학교·공동교육과정·학교 밖 교육 활용 학점 취득 기회 제공 <b>개선</b></li> </ul>
③ 학생 과목 선택 기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 온라인학교 등 '26년 정원 긴급 확보 추진</li> <li>· 학교 교사 채용 예산 지원('26~)</li> <li>· 온라인학교 시도 간 교류 추진</li> <li>· 고교-대학 연계 학점 인정 과목 개설 확대('26~)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 온라인학교 등 교원 777명 배치('26) <b>지원</b></li> <li>· 농산어촌·소규모학교 교사 채용 지원('26.1학기 157억원) <b>지원</b></li> <li>· 온라인학교 전국 단위 수강 지원('26.2학기~) <b>개선</b></li> <li>· 고교-대학 연계 학점 인정 과목 운영 확대 ('26.1학기 10개 시도, 20여개 대학 참여) <b>확대</b></li> </ul>
④ 기초학력 지도 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 국가기초학력지원포털 구축('25.12.)</li> <li>· 전담교원 증원 등 추진</li> <li>· 시도기초학력지원센터 확대 ('25.5개 → '27.17개 추진)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 국가기초학력지원포털 개통('26.2.)</li> <li>· 전문교원 확충(534명 이상), 1교실2교(강)사제 확대(전체학교 37%→60%) 등</li> <li>· 기초학력지원센터 모든 시도 확대(~'26.12.)</li> <li>· 학습종합클리닉센터 통한 경계선 지능 어려움 등 지원 <b>확대·강화</b></li> </ul>
⑤ 학점제 업무 현장 착근 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 최소 성취수준 보장지도 학교 자율 운영 및 기준 시수 완화 (학점당 5시수→3시수, '25.하~)</li> <li>· 추가학습(출석률 미도달 시) 100% 온라인 이수로 완화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공통과목 기초학력 지도와 최소 성취수준 보장지도 연계·운영 <b>개선</b></li> <li>· 최소 성취수준 보장지도·추가학습 내실화를 위한 수업자료 개발·보급 <b>지원</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공통과목 세특 1·2학기 합산 최대 1,000자에서 500자로 변경</li> <li>· 1학기 교과 세특 마감 시한 학년말로 변경</li> <li>· NEIS 출결 처리 권한 교과 교사 및 담임교사 동시 부여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 담임 교사 기재 학생부 항목 글자수 조정(행동특성 500→300자, 창체 진로활동 700→500자) <b>개선</b></li> <li>· 누가기록(창체, 행특) 학교 자율 결정 <b>신규</b></li> </ul>
⑥ 학생·학부모 이해 지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 중앙지원단 증원 및 상담 제공('25.하~)</li> <li>· 고교학점제 설명회('25.하~)</li> <li>· 선택과목 소개 동영상 개발·보급 ('26~)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 중앙지원단 구성(710명) 및 온라인 상담 기능 추가 등('26.3.~)</li> <li>· 대입상담교사단을 통한 대입 상담 제공('26.3.~)</li> <li>· 중학교 대상 등 학점제 설명회 실시(~'26.2.)</li> <li>· 선택과목 137개 안내 동영상 보급 (~'26.1.)</li> </ul>

**붙임3**

**고교학점제 학점 이수 방법**

- (고교학점제) 학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 진로·적성에 따라 과목 선택 후 이수 기준 도달 과목의 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도

소속 학교에서 이수	(학교별) 과목 편성 → (학생) 진로·적성에 따라 과목을 선택하여 이수 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">                 (농산어촌·소규모학교 등) 학생의 과목 선택권 보장을 위해 <b>강사 채용 예산 157억원 지원(26)</b> <span style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 2px;">지원</span>                  ※ 교원자격증 소지자, 대학 교수 및 강사 등 전문 인력을 통해 학교의 과목 개설 지원             </div>				
소속 학교 이외의 곳에서 이수	구분	의미	개설 과목 및 수강	수업담당	과목 제한
	공동 교육 과정	인접 학교와 연계 협력하여 운영하는 교육과정 (온/오프라인)	교내 미 개설 과목을 인근 고교(거점학교)가 개설하고, 학생이 해당 고교로 이동**하여 수강 <div style="border: 1px dashed gray; padding: 2px; margin-top: 5px;">                     * 희망학생이 소수이거나 교사 수급 곤란 등으로 단위학교에서 개설이 어려운 과목(고시/고시 외)                      ** 사전 안전교육 실시, 여건별 교통비 지원 등                 </div>	교원 (26년 정규 교원 777명 추가 배치) <span style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 2px;">지원</span>	학기당 최대 2개 과목 수강 ※ 농산어촌, 소규모학교 등은 시도교육청 승인을 통해 학기당 3개 이상 수강 가능 <div style="border: 1px dashed gray; padding: 2px; margin-top: 5px;">                     ※ 시도 지침에 따라 미이수 학점 수만큼 추가 학점 취득 가능                 </div>
	온라인 학교	온라인 실시간 쌍방향 수업을 제공하는 각종학교 (각 시도별 1개교)	교내 및 공동교육과정 미개설 과목을 온라인학교가 개설하고 온라인학교가 제공하는 온라인 수업을 소속 학교에서 수강 (일과 내 운영 기본) ※ 필요시 일과 외 운영 가능 <div style="border: 1px dashed gray; padding: 2px; margin-top: 5px;">                     ※ 기존 온라인학교에서 수강하기 어려웠던 과목에 대해 타지역 학생이 들을 수 있도록 전국 단위 수강 추진 ('26.2학기 시범운영) <span style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 2px;">개선</span> </div>	교원 (26년 정규 교원 777명 추가 배치) <span style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 2px;">지원</span>	학기당 최대 2개 과목 수강 ※ 농산어촌, 소규모학교 등은 시도교육청 승인을 통해 학기당 3개 이상 수강 가능 <div style="border: 1px dashed gray; padding: 2px; margin-top: 5px;">                     ※ 시도 지침에 따라 미이수 학점 수만큼 추가 학점 취득 가능                 </div>
학교 밖 교육	대학, 공공기관 등 지역사회 기관에서 이루어지는 교육 (온/오프라인)	시도교육청의 승인을 받은 지역 사회 기관이 '학교 밖 교육기관'으로서 과목 또는 창체*를 개설하고, 학생이 해당 기관에서 수강 <div style="border: 1px dashed gray; padding: 2px; margin-top: 5px;">                     * 교내 공동교육과정, 온라인학교에서 개설되지 않는 과목, 또는 창체를 개설                 </div>	대학 교수, 전문가 등	3년간 최대 8학점 이내	
미이수시 학점 취득 지원	▶ ① 온라인 콘텐츠 수강 기회 제공 <span style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 2px;">신규</span> ※ 기존 고교 '온라인 보충과정' 플랫폼을 개편·활용 / 과목별 담당교사(정규 교원) 배정하여 학습 지원 ▶ ② '공동교육과정', '온라인학교', '학교 밖 교육' 이수 기회 확대 제공 <span style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 2px;">개선</span> ※ 시도 지침에 따라 미이수 학점 수만큼 추가 학점 취득 가능				