

## 2026학년도 모든 학교에서의 사회정서교육 확대를 위한 맞춤형 현장 지원 강화

- 학교에서 바로 활용할 수 있는 사회정서교육 콘텐츠 144종 개발·보급
- 전국 단위 '사회정서교육' 선도교사 1,500명 양성('26년 1~2월)
- 에듀넷(edunet) 플랫폼 내 사회정서교육 자료 공유 서비스 개통(1.29.)
- 【관련 국정과제】 101-5. 학생 마음건강 지원을 위한 다층적 지원체계 구축

교육부(장관 최교진)는 신학기 개학을 앞두고 모든 학교의 교육과정 전반에서 '사회정서교육\*'을 실시할 수 있도록 맞춤형 지원을 강화한다고 밝혔다.

\* **사회정서교육** : (개념) 학생들의 긍정적인 성장과 정신건강 증진을 목표로 사회정서역량을 강화하는 학교 기반의 보편적 마음건강 교육 (**핵심역량**) 자기감정 인식·관리, 관계인식·관리, 공동체 가치 인식·관리, 정신건강 인식·관리

사회정서교육은 국정과제 101-5번 '학생 마음건강 지원을 위한 다층적 지원 체계 구축'의 일환으로 실시하고 있으며, 2025년 시범 도입을 통해 학생들의 사회정서역량 증진에 효과가 있음이 입증\*되었다. 이후 모든 학교에서의 사회정서교육 활성화를 지원하기 위해, 초·중·고 학교급별 발달 단계에 맞춘 교육콘텐츠(샷폼 및 카드뉴스 120종, 영상자료 24종 등)를 개발하여 보급한다.

\* **사회정서역량 설문조사** : 사회정서역량 사전-사후 설문 결과, 초등학교 3학년(71.4점→81.4점), 중학교 2학년(70점→75점), 고등학교 2학년(74.2점→81.3점) 등 대부분의 학생이 사회정서교육의 긍정적 효과가 있다고 응답(교사연구회 소속 학생 1,176명 대상 설문, '25.9.~11.)

교육콘텐츠는 학생이 자기인식, 감정조절, 마음돌봄 등 사회정서역량을 기를 수 있도록 구성하고, 교사가 담임 활동, 교과 수업, 창의적 체험활동 등 다양한 시간에 활용할 수 있도록 개발하였다. 특히, 아침 조회 대화, 교과수업 중 짧은 활동, 생활지도와 연계한 교육자료는 교사의 수업 부담을 줄이면서도 교육 효과를 높일 수 있을 것으로 기대된다.

해당 콘텐츠는 1월 29일(목)에 개통하는 에듀넷(edunet) 내 사회정서교육 전용 서비스\*에 탑재될 예정이다. 사회정서교육 소개, 사회정서교육 교육과정, 학교급별

프로그램, 영상콘텐츠, 우수 실천사례집, 교사연구회 결과물 등 다양한 사회정서 교육 자료가 탑재되어, 학교와 가정에서 자유롭게 활용할 수 있다.

**\* 에듀넷-사회정서교육 (https://ksee.edunet.net) 자료 공유 누리집**



또한, 교원의 사회정서교육 역량 강화를 위해 겨울방학 기간('26년 1~2월) 중 사회정서교육 선도교사(1,500명)에 대한 연수를 실시하고, 학교 현장과의 원활한 소통을 위해 교사연구회와 현장지원단을 운영·지원할 예정이다.

사회정서교육 선도교사 연수에 참여한 교사는 “학생들의 올바른 성장을 위해서는 지식 전달뿐 아니라 감정을 조절하고 타인과 공감하는 능력을 길러주는 것이 매우 중요하다는 것을 느꼈다.”라고 밝혔고, 연수에 참여한 다른 교사는 “사회정서교육이 일시적 현상에 그치지 않도록, 미래 교육의 핵심 가치로 연구하면서 현장에 계속 적용해야 한다.”라고 소감을 전했다.

심민철 학생건강안전정책국장은 “사회정서교육은 학생들이 자신과 타인의 감정을 이해하고, 타인과 건강한 관계를 맺으며, 스스로 마음을 돌볼 줄 아는 힘을 기르는 데 꼭 필요한 교육이다.”라고 말하며, “앞으로도 교육부는 학교뿐 아니라 가정과 지역사회 등 교육공동체의 사회정서교육 역량을 강화하여, 모든 학생이 건강하고 행복한 사회 구성원으로 성장할 수 있도록 정책적 지원을 강화하겠다.”라고 밝혔다.

- 【붙임】** 1. 사회정서교육 맞춤형 콘텐츠 주제 목록  
 2. 2026년 사회정서교육 선도교사 연수 운영 개요  
 3. 에듀넷-사회정서교육정책 서비스 개통 리플릿

담당 부서	학생건강안전정책국 학생정서지원과	책임자	과장 민혜영 (044-203-6202)
		담당자	교육연구관 김다니엘 (044-203-6205) 주무관 정유나 (044-203-6206)

□ **아침조회 대화(초저, 초고, 중, 고 각 30종, 총 120종)**

범주	영역	학교급	주제	범주	영역	학교급	주제	
자기	자기 이해	초(저)	내가 좋아하는 것	대인 관계 공동체	소통과 협력	초(저)	갈등의 예방	
		초(고)	나의 강점			초(고)	갈등 해결 방법	
		중	나의 강점 활용			중	협상과 중재 전략	
		고	나의 강점을 활용한 계획			고	협상과 중재 전략	
		초(저)	나를 이루고 있는 것			초(저)	원-원을 위한 협상	
		초(고)	나의 정체성			초(고)	원-원을 위한 협상	
		중	정체성 형성 요인			중	원-원을 위한 협상	
		고	정체성 혼란			고	원-원을 위한 협상	
		초(저)	나에게 도움을 주는 여러 가지			건강한 가정생활	초(저)	가족 소개하기
		초(고)	나를 둘러싼 환경		초(고)		가족 이해하기	
		중	정체성 형성에 도움이 되는 자원		중		가족과 소통하기	
		고	나의 자원 체계 확인 및 마련		고		가족과 소통하기	
		초(저)	내가 싫어하는 것		타인 이해		초(저)	나의 경험과 타인의 경험
		초(고)	나의 약점				초(고)	타인의 생각과 느낌
		중	나의 약점 개선				중	나와 타인의 관점
		고	약점을 강점으로 활용하는 계획				고	타인 이해를 통한 존중
		초(저)	기질 알아보기				초(저)	나와 타인의 비슷한 점과 다른 점
		초(고)	나의 기질적 특성			초(고)	문화의 차이	
	중	생활 속에 드러나는 기질	중	차별과 편견				
	고	기질 이해 및 조절하기	고	편견의 원인과 반편견				
	초(저)	내가 닮고 싶은 사람들	마음 건강	긍정적 사고		초(저)	자신감	
	초(고)	내가 존경하는 사람			초(고)	자기효능감		
	중	나의 롤모델 찾기			중	회복탄력성		
	고	나의 선택에 영향을 준 사람들		고	회복탄력성			
	초(저)	내가 되고 싶은 사람		감정과 행동	초(저)	충동적 행동		
	초(고)	가치의 의미			초(고)	충동적 행동		
	중	나에게 중요한 가치			중	행동 조절 방법 및 전략		
	고	추구하는 가치에 따른 선택			고	행동 조절 방법 및 전략		
	초(저)	나의 삶의 주인 되기			초(저)	목적의식과 동기부여		
	초(고)	책임 있는 결정하기	초(고)		목적의식과 동기부여			
	중	삶의 주인 의식	중		성장마인드			
	고	삶의 책임의식	고		성장마인드			
	초(저)	목표설정의 중요성	초(저)		감정의 유형			
	초(고)	목표설정을 위한 자기 성찰	초(고)		감정에 대한 반응과 행동			
	중	전략적 목표 설정	중		감정의 적절한 표현			
	고	체계적 목표 수립	고		나의 감정 표현으로 인한 영향			
	초(저)	성공적인 목표 설정	초(저)		스트레스의 인식			
	초(고)	목표 달성을 위한 계획	초(고)		스트레스의 인식			
	중	목표 설정 점검 및 재수립	중		스트레스 관리			
	고	목표 설정 평가 및 재수립	고	스트레스 관리				
	대인 관계 공동체	관계	초(저)	다양한 관계와 소속감	건강과 웰빙	초(저)	마음건강의 중요성	
			초(고)	공동체의 개념과 가치		초(고)	마음건강의 중요성	
중			나와 공동체의 관계	중		정신건강의 중요성		
고			공동체 기여	고		정신건강의 중요성		
소통과 협력		초(저)	대화 규칙과 경청	초(저)		마음건강 상태		
		초(고)	바람직한 의사소통 방법-경청	초(고)		마음건강 상태		

		중	경청을 통한 협력적 문제 해결			중	정신건강 상태
		고	경청을 통한 협력적 문제 해결			고	정신건강 상태
		초(저)	의사결정의 개념			초(저)	도움이 필요한 상황 알기
		초(고)	의사결정 과정			초(고)	도움이 필요한 상황 알기
		중	의사결정 방법			중	의학적 도움이 필요한 정신건강 상태
		고	책임있는 의사결정			고	의학적 도움이 필요한 정신건강 상태
		초(저)	갈등이 일어나는 이유			초(저)	도움 요청하기
		초(고)	갈등의 원인			초(고)	
		중	갈등의 형태			중	
		고	갈등의 형태			고	
		초(저)	공감을 통한 대화			초(저)	웰빙의 의미
		초(고)	바람직한 의사소통 방법-공감			초(고)	웰빙의 의미와 구성요소
		중	공감을 통한 협력적 의사소통			중	사회적 웰빙
		고	공감을 통한 협력적 의사소통			고	사회적 웰빙

□ 교과 연계 범교과 주제(초저, 초고, 중, 고 각 6종, 총 24종)

범주	영역	주제어	학교급	학습 내용
마음 건강	건강과 웰빙	마음 돌봄	초(저)	마음건강과 그 중요성을 통해 마음건강을 인식하도록 돕는다
			초(고)	마음건강의 다양한 상태를 이해하고 마음건강문제를 올바르게 인식할 수 있도록 돕는다
			중	정신건강의 4가지 상태와 정신질환에 대한 올바른 이해를 돕는다
			고	정신건강의 4가지 상태와 정신질환에 대한 올바른 이해를 돕는다
자기	가치 추구	가치	초(저)	'되고 싶은 나'를 통해 가치의 의미를 생각하도록 돕는다
			초(고)	보편적 가치를 살펴봄으로써 가치의 중요성을 인식하도록 돕고 가치를 대하는 태도를 학습한다
			중	학교생활에서 마주할 수 있는 다양한 상황을 제시하여 청소년에게 필요한 가치들을 인식할 수 있도록 돕는다
			고	다양한 가치를 토대로 나에게 중요한 가치를 확인하고 가치관 형성을 위한 삶의 태도를 학습한다
	성장 목표	성장	초(저)	성장의 의미를 설명하고 개인에게 필요한 성장을 발견하도록 돕는다
			초(고)	성장의 올바른 이해를 돕고 성장에 도움이 되는 방법을 찾도록 돕는다
			중	성장을 위해 어야하는 성장통을 설명하고 건강하게 극복하도록 돕는다
			고	내가 가진 재능을 확인 및 종합하여 활용하여 성장할 수 있도록 돕는다
대인 관계 공동체	관계	집단	초(저)	같이 서로 도우며 함께 살아가는 사이를 통해 건강한 집단이 형성됨을 이해한다
			초(고)	집단의 의미와 단위를 나무가 숲을 이루는 비유를 통해 학습한다
			중	개인과 집단의 관계를 통해 개인 간 상호작용의 중요성을 학습한다
			고	함께 해결할 수 있는 일들을 통해 집단 내 협력의 중요성을 학습한다
	소통과 협력	규칙	초(저)	공동체 내 규칙의 중요성과 필수 규칙을 학습한다
			초(고)	약속의 개념과 약속 준수의 중요성을 학습한다
			중	규칙을 위반할 때 개인 및 집단에게 미치는 영향과 규칙의 '보호' 역할을 학습한다
			고	공동 규칙의 중요성과 규칙의 '일치' 역할을 학습한다
마음 건강	감정과 행동	마음 관리	초(저)	스스로 조절하기 어려운 감정을 마주할 때 도움 요청하는 방법을 안내한다
			초(고)	부정적인 감정을 대처하는 방법을 학습하고 문제가 생겼을 때 도움 요청하는 방법을 안내한다
			중	충동적 행동을 관리하는 방법과 도움이 필요한 상황에서 도움 요청 관련 정보를 안내한다
			고	스트레스를 관리하는 방법과 도움이 필요한 상황에서 도움 요청 관련 정보를 안내한다

## 붙임 2

# 2026년 사회정서교육 선도교사 연수 운영 개요

□ 연수 개요 : 기별 약 165명, 총 9회, 1,500명 양성

### 연수 개요

학생의 마음건강지원을 위한 보편적 교육으로서의 사회정서교육이 안정적으로 도입·확산되도록 현장을 지원하는 리더교사를 양성하는 연수입니다.

- 방향 : 사회정서교육의 필요성 및 정책 안내, 실습·참여 중심의 소그룹 형태의 **집합 연수** (1박2일, 15차시)  
※ 1차수 기준 6개 분반(분반별 6명 소그룹) 운영
- 대상 : 교실혁명 선도교사 중 사회정서교육 분야 지원자 약 1,500명 내외 - (초등) 1,000명, (중등) 500명
- 일정 : 2026년 1월 ~ 2월  
※ 초등/중등 연수 회차별 연수 일정 및 장소 참조



### 초등 연수

- 모집인원 : 초등교원 1,000명 내외
- 연수장소 : KB증권연수원 (경기도 용인시 기흥구 마북로 240번길 17)  
☞ 서울버스 운행 : 용산역-연수원 ※서울버스 별도 접수 예정, 무료주차

회차	일정	인원
1차	2026.01.12.(월) ~ 01.13.(화)	약 165명
2차	2026.01.19.(월) ~ 01.20.(화)	약 165명
3차	2026.01.21.(수) ~ 01.22.(목)	약 165명
4차	2026.01.26.(월) ~ 01.27.(화)	약 165명
5차	2026.01.28.(수) ~ 01.29.(목)	약 165명
6차	2026.02.02.(월) ~ 02.03.(화)	약 165명

### 중등 연수

- 모집인원 : 중등교원 500명 내외
- 연수장소 : 서울대 서울캠퍼스 교육협력동 (경기도 서울특별시 서울대역로 173)  
☞ 서울버스 운행 : 광명역-서울캠퍼스 ※서울버스 별도 접수 예정, 무료주차

회차	일정	인원
1차	2026.01.05.(월) ~ 01.06.(화)	약 165명
2차	2026.01.07.(수) ~ 01.08.(목)	약 165명
3차	2026.02.09.(월) ~ 02.10.(화)	약 165명



□ 활동 사진 및 연수 후기



2026년 사회정서교육 선도교사 연수 활동 사진

배: 다양한 수업 아이디어와 수업을 계획하는 방법  
느: 내 교과(과학) 시간에 사회정서교육 실천하는게 생각보다 도전해볼만하겠다.  
실: 방학 동안 단원별로 적용 가능한 아이디어도 정리해보고 구체적인 수업계획을 몇 개 세워봐야겠다.

배: 교과마다, 사회정서 교육 적용 방법이 매우 많다.  
느: 사회정서 교육은 학생(사람)에 대한 관심이 먼저다.  
실: 실천 사례를 많이 제공해주셔서 바로 실천할 수 있다. 부자가 된 듯 든든하다!

연수생 후기(배우고, 느끼고, 실천하기)

### 붙임 3

## 에듀넷-사회정서교육정책 서비스 개통 리플릿

□ 누리집 주소 : <https://ksee.edunet.net>



교사

“수업과 생활지도에 위한 교육용 자료”



학생

“자신의 마음을 이해하고 연습하는 콘텐츠”



학부모

“가정에서 함께하는 마음 돌봄”

사회정서교육

학생들의 긍정적인 성장과 정신건강 증진을 목표로 자기인식, 감정조절, 관계 역량을 기르는 학교 기반의 보편적 교육



사회정서교육 서비스는 이렇게 구성되어 있어요



사회정서교육 소개



교육과정 운영 지원



교육자료실



FAQ

교사회원에게는 [현장연구] 및 [실천사례] 등 교사 전용 콘텐츠가 제공됩니다.

수업과 생활지도에 바로 적용할 수 있는 사회정서교육 영상·문서 자료가 새롭게 추가되었습니다



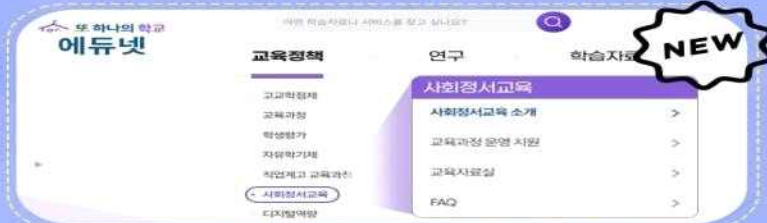
영상자료 144개



문서자료 4종 36개

교실수업에 바로 적용할 수 있는 사회정서교육자료를 만나보세요!

교육정책 > 사회정서교육 > 교육자료실



사회정서교육 바로가기