

인공지능 기반 한국어교육 시스템 '모두의 한국어' 단계적 개방 추진

- 유·초·중·고·대학의 이주배경학생, 교원 등 활용 → 학교밖 이주배경아동·청소년도 활용할 수 있도록 지방자치단체 운영 기관까지 확대
- 맞춤형 추천, 학습 기록 제공, 인공지능 튜터, 한국어 퀴즈, 단어장 등 학생회원에게만 제공하던 기능을 일반회원에게도 제공
- 연말부터는 국내·외 학습자 누구든지 쉽게 가입하여 사용할 수 있도록 인증절차 간소화 등 기능 고도화 예정
- 【관련 국정과제】 101-1. 교육격차 해소를 위한 공교육 강화

교육부(장관 최교진)와 한국교육학술정보원(원장 정제영)은 국정과제 101번 '교육격차 해소를 위한 공교육 강화'의 일환으로, 이주배경학생 한국어교육을 위해 운영 중인 「모두의 한국어」 시스템의 사용기관과 학습자 범위를 단계적으로 확대한다고 밝혔다.

「모두의 한국어」(korean.edunet.net)는 이주배경학생들이 학교와 가정에서 쉽고 재미있게 한국어를 학습할 수 있도록 인공지능 기술을 활용하여 한국어 능력 진단부터 학생별 학습 관리, 수준별 맞춤형 학습 콘텐츠까지 통합 제공하는 온라인 시스템이다.

※ ('26.4.7.) 6,876개 기관(학교, 교육청 등), 30,615명(학생 20,421명, 교사 5,830명, 일반 4,364명) 사용 중



「모두의 한국어」를 활용한 교사 대상으로 조사*한 결과, 학생들이 '수업 중 학습', '수업 후 복습', '개별학습'에서 동 시스템을 활용하고 있는 것으로 나타났고, 교사들의 '만족도'와 '계속 사용 의향' 항목에서는 각각 4.39점, 4.36점(5점 만점)의 높은 점수가 나온 바 있다.

* '모두의 한국어 서비스 활용 양상 조사 연구(한국교육학술정보원)', '26.1.16.~29., 교사 대상(119명) 온라인 설문

“모두의 한국어” 활용 후 학교 현장 의견

- (초등학교 A교사) “어휘와 문법을 설명할 때 그림, 음성, 애니메이션 등을 함께 활용할 수 있어 학생들의 이해도가 높았고, 발음 녹음이나 퀴즈 활동을 통해 학생들이 적극적으로 참여하는 모습을 보였어요.”
- (중학교 B교사) “과제를 부여하고 학습 결과를 확인할 수 있어 학생들의 학습 참여 여부를 쉽게 파악할 수 있고, 개별 학습 관리에도 도움이 됩니다.”
- (초등학교 C교사) 추천 콘텐츠 기능을 통해 학생들이 자신의 수준에 맞는 학습을 스스로 선택하는 과정에서 학습에 대한 흥미와 참여도가 높아졌어요.

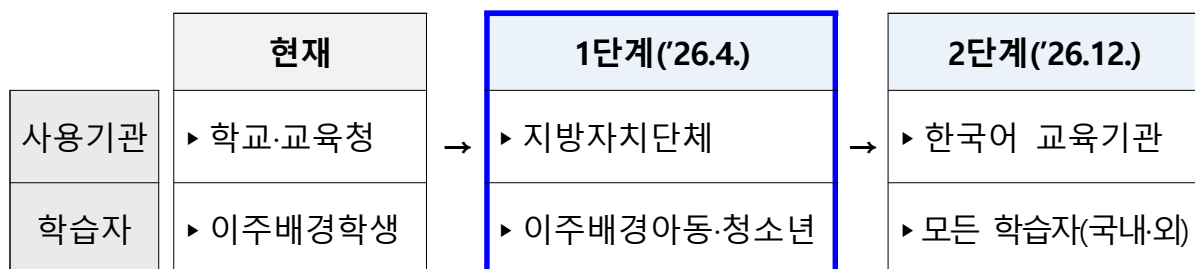
교육 현장에서 활용하는 사례가 늘어나면서, 유·초·중·고등학교·대학·교육청뿐 아니라 보다 많은 기관과 학습자들이 활용할 수 있도록 개편할 필요성이 제기되었다. 특히, 지난 3월 19일 열린 ‘이주배경학생 교육 지원을 위한 교육청-지방자치단체 협업 공동연수(워크숍)’에서 소개된 「모두의 한국어」 시스템에 대해, 지방자치단체에서도 사용할 수 있게 해달라는 요청이 있었다.

그동안 학생회원에게만 제공하던 일부 기능(맞춤형 학습 콘텐츠 추천, 학습 기록 제공, 인공지능 튜터, 한국어 퀴즈, 단어장 등)을 14세 이상 일반 회원에게도 제공하여 사용자 만족도를 높인다. 또한 4월 9일부터는 가족센터, 외국인주민지원센터, 글로벌청소년센터 등 지방자치단체 운영 기관에서 「모두의 한국어」 기관 회원 등록을 하면, 학교 밖 이주배경아동·청소년, 성인들도 학생 계정을 생성하여 어디서든 한국어 학습이 가능하다.

※ “모두의 한국어” 고객센터: 1566-0562(평일 09:00~12:00, 13:00~18:00)

나아가 한국어를 배우고 싶어하는 국내·외 모든 학습자가 「모두의 한국어」를 활용할 수 있도록 인증 절차 간소화 등 기능을 개선하여, 연말에는 누구나 편하게 가입해 사용할 수 있도록 전면 개방할 계획이다.

〈 「모두의 한국어」 단계적 개방(안) 〉



노진영 학생지원국장은 “부모를 따라와 언어와 문화가 낯선 환경에 놓인 아이들이 「모두의 한국어」로 즐겁고 쉽게 한국어를 배우며 한국 생활에 잘 적응했으면 하는 바람이다.”라고 전하며, “한국에 이주한 아동·청소년들이 우리 사회 구성원으로 자리매김할 수 있도록, 지자체 등 관계기관과 협력하며 현장에서 필요로 하는 지원 정책을 지속적으로 추진하겠다.”라고 밝혔다.

【붙임】 「모두의 한국어」 시스템 개요

담당 부서	학생지원국 학생지원총괄과	책임자	과장	나현주 (044-203-6521)
		담당자	사무관	박지애 (044-203-6197)
			교육연구사	강영민 (044-203-6195)
			교육연구사	류향승 (044-203-6611)



□ 추진 배경

- 이주배경학생 증가(25년 202,208명)에 따라, 언제 어디서나 쉽게 AI 기반 온라인 서비스를 통해 한국어교육을 받을 수 있는 환경 조성

□ 주요 기능

- (진단·성취도 검사) 한국어 영역별(읽기, 듣기, 말하기, 쓰기) 진단 검사 및 성취도·척도 검사 기능 제공
- (한국어학습) 한국어 진단 결과 및 학습자의 학습 데이터를 기반으로 맞춤형 한국어 학습 콘텐츠 추천

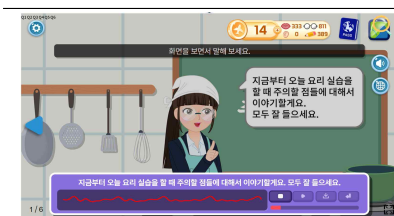
콘텐츠 구분	학교급	현황		비고
모두를 위한 한국어 (생활한국어)	초등	4단계 (본교재) 394차시/(익힘책) 256차시		수업지침서, 학습보조자료, 평가해설집, 어휘카드, 교재
	중등	4단계 (본교재) 394차시/(익힘책) 256차시		
문법속삭	초등	4단계 32단원 128차시		교재
	중등	4단계 32단원 128차시		
어휘속삭	초등	통합교과	48차시	학습보조자료
		국어(1~6학년)	216차시	
합 계		1,820차시		

※ 한국어 예비과정 및 초등 수학 1~2학년 어휘 학습 콘텐츠(130차시) 탑재 예정(26.상반기)

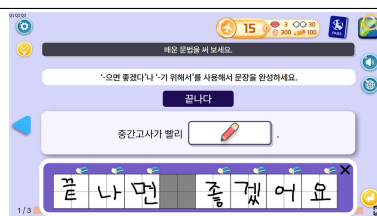
- (인공지능 튜터) 한국어 교재의 학습 주제를 기반으로 대화형 (듣기·말하기·읽기·쓰기) 학습 기능 제공
- (학습관리시스템) 온·오프라인 한국어 수업 및 개별학습을 지원할 수 있는 온라인 학습관리 기능* 제공

* 수업·과제 관리, 한국어 사전, 가정통신문 다국어 번역 등

- 음성·필기 인식 AI 기술을 접목하여 상호작용에 기반한 학습 설계



AI 음성 인식 기술을 활용한 말하기 학습 기능



AI 필기 인식 기술을 활용한 쓰기 학습 기능



학습자의 학습데이터 및 성취도 분석 관리