

이 자료는 2010년 7월 7일(수)  
09:30부터 보도하여 주시기 바랍니다

## 경제교육 활성화 추진방안(요약)

2010. 7. 7.

관계부처 및 경제교육관련단체 합동

### 1. 필요성

- ① 우리 사회는 주변의 행동에 영향을 받아 의사결정이 비합리적인 방향으로 치우치는 경향 (예 : 카드사태, 부동산 투기 등)
- ② 경제현상에 대해 국민들이 정확한 인식과 판단능력을 갖추는 것은 국가경쟁력 향상과 경제선진화의 필수 요건
  - 세계 각국도 글로벌화, 지식기반 경제 등 경제 패러다임 변화에 대응, 국가적으로 경제교육을 한층 강화하는 추세
  - \* 미국 : 경제교육 활성화를 위해 경제교육지원법 등 제정('04), 경제를 9대 핵심과목으로 지정('94)
  - 영국 : '금융역량강화' 전략사업 추진, 5년간 청소년 등 1천만명 금융교육 실시 목표('06)
- ③ 경제교육 강화를 통해 개인적으로는 삶의 질을 높이고, 국가적으로는 합리적이고 책임있는 시민을 양성할 필요

### 2. 현황 및 문제점

- ① 학교 경제교육 측면
  - (교육내용 개선필요) 일부 교육내용의 주관적 기술, 실용적 경제 교육 보다 경제학 이론 중심, 조기 금융교육 요구 증가
    - \* 학교밖 경제교육 참여율('07, 경제교육 실태조사) : 고등학생 4.4%, 중학생 2.0%
  - (사회교사의 경제관련 전문성 부족) 중3, 고1에서 경제과목을 접할 기회가 적은 지리·역사 전공자가 경제수업을 담당하고 재교육 프로그램도 미흡
    - \* 경제교사 중 경제 관련 2과목 이하 이수자 : 중학교(47.1%), 고등학교(28.3%)
  - (조기 경제교육 요구 증가 등) 초등학교 4학년부터 시작되는 조기 경제 교육 강화에 대한 요구가 증가하고 있고, 교재 편제 상 마지막에 위치하고 있는 경제단원 수업을 합리적으로 배치할 필요
    - \* 교과서 편제 순 : 사회문화 → 법 → 정치 → 경제

## ② 평생 경제교육 측면

- (체계적 교육부족) 민간기관에서 일반인을 위한 교양 경제강좌를 제공하고 있으나 수요에 비해 프로그램이 부족하고 비체계적
  - 성인의 61.2%가 경제교육을 받을 의사가 있으나 프로그램·정보 부족으로 11.2%만이 경제교육을 이수('07, KDI)
- (기초경제소양교육 부족) 녹색성장 등 경제현안에 대한 기초 경제 소양 프로그램이 부족하며 교육도 공무원이 주 대상
- (주제별 심화교육프로그램 부족) 자산관리, 재무계획 등 일반인의 관심이 높은 심화된 주제별 교육 부족
- (사회취약계층 교육기회 부족) 다문화 가정 등 취약계층에 대한 경제교육이 비체계적이며 종합적으로 관리하는 시스템 부재

## ③ 경제교육 인프라 측면

- (정보 접근성 부족) 기관별로 실시하고 있는 교육프로그램, 교육 자료, 경제통계 등 관련 자료가 부족하고 연계성도 미흡
- (경제교육 전문인력 부족) 전직 경제관료 등으로 구성된 봉사단이 운영 중이나 민간단체 등의 수요에 적기 대응 못함
- (표준교재 미비) 사회적 주요경제 현안에 대한 표준교재 미비에 따라 일관성 있는 경제현안 소양교육 곤란

## ④ 경제교육 추진체계 측면

- (낮은 정책 우선순위) 부처 내 타 현안에 비해 중요성에 대한 인식이 부족하고 부처별 신규사업 발굴노력도 미흡
- (민간단체간 협력체계 부족) 경제교육주관기관·민간 경제단체·기업간 협력체계가 아직은 부족
- (지역간 편차) 지역경제교육지원센터를 지정·운영 중이나 지역 편차가 심하고 지자체·시도 교육청 등과의 상시 협업체제도 미비

## 3. 경제교육 활성화 추진방안 [4대 핵심과제, 14개 세부추진과제]

### 기본 방향

- ◇ 시장경제에 대한 소양증진 및 긍정적 기업관 배양
- ◇ 저축·투자·신용관리 등 금융부문 교육 강화
- ◇ 체험형 경제교육 강화
- ◇ 생애주기별 평생 경제교육체계 마련
- ◇ 경제교육 추진주체 간 명확한 역할분담

### ① 초·중·고교 시장경제교육 강화

- 시장경제의 이해에 중점을 둔 학교 내 경제교육 강화
  - (교과서 개정) 객관적 사실과 가치관에 따른 주장 구분 서술, 사례를 통한 경제원리 발굴, 개인금융 관련내용 신설 (교과부, '11·'12년)
  - (보조교재 활성화) 「아하(Aha!) 경제신문」 적극 활용, 「한국경제 60년사」의 중·고 교과서 반영 및 교수학습자료 활용 (교과부, KDI) ~
  - (조기 경제교육 추진 등) 초·중학교부터 시장경제원리·건전한 경제관 확립 및 중3·고1 정규 경제수업시간(31→41시간) 확대, 창의적 체험활동시간에 경제교육시간도 확대\*(10→22~23시간) (교과부, '12년)
    - '12년까지 중·고교 교과 및 창의적 체험활동시간에 20시간이상 경제교육 연계수업 권장
  - (고1 사회 내 경제교육 충실화) 경제단원을 학기 중간부분에 수업하도록 교육과정 재구성 운영 또는 각 분야별 단원을 통합하여 수업 (교과부, '12년)
  - (경제과목 선택확대 노력) 상경계열 입시에 경제과목 선택확대 협의(경제협회), 수능 경제과목 난이도 적정수준 유지 (한국교육과정평가원, '12년)
- 학교 내 체험형 경제교육 강화
  - (실생활 중심 경제교육) 경제수업을 경제지식 위주보다는 현실 경제 문제에 대한 토론 및 실습에 중점 (교과부, '12년)
  - (경제연구학교 지정 확대) '10년 전국 48개교 (16개 광역시도 초·중·고 1개씩) → '11년 96개교로 확대
  - (금융교육 시범학교 활성화) 전국 희망 초·중·고교에 대한 금융 교육 시범학교('10년 222개교)를 지속적으로 확대 추진 (금감원 등)

○ 학교 밖 체험 프로그램 확대

- (Best practice개발 및 보급) 민간단체·기업들의 기존 체험교육 실태를 분석하여 Best practice 개발·보급 (경제교육협회, '10년 하반기)
- (체험형 교육프로그램 확대) 체험형 금융교육 확대(금융위 등), 산업 현장 방문 프로그램 개발 및 확대(지경부), 창업교육 활성화(중기청 등)
- (진로·직업 체험기회 확대) 청소년에게 다양한 직업체험을 통해 자신에 맞는 직업선택을 지원 (노동부, '11년말 종합직업체험관 완공)

○ 교사 연수 및 재교육 강화

- 교사에 대한 체험경제교육 강화, 교사연수 과목을 기초 및 심화 과목으로 개선 및 재교육 권장 (교과부→ 시도교육청, 11년)
- 특히, 중3·고1 사회과목 수업 담당교사는 기초 경제교육과정을 이수토록 유도 (교과부, 시도교육청, 11년)
- 금융연수원 등 민간 연수기관을 통해 경제 관련 연수 활성화
- 경제과목에 대한 학교급별 평가메뉴얼을 개발하여 전국 초·중·고 및 교육청 등에 보급 (교과부, '12.2월)

② 맞춤형 평생경제교육 추진

- 학교교육과 평생교육의 연계를 통해 생애주기형 평생 경제교육 체계 확립 (재정부·경제교육협회 등, '10년 하반기)
- 맞춤형 경제교육 실시
  - (경제소양교육) 일반 국민을 대상으로는 G20와 국격제고, 녹색성장 등 사회적 주요 경제 현안에 대한 소양교육실시 (경제교육협회, '10년 하반기)
  - \* 경제현안 표준교재 개발 지속확대 ('10년 10개 → 11년 15개 → 12년 20개)
  - (주제별 심화교육) 자산관리, 재무관리 등 특정주제에 대한 맞춤형 교육 희망자에게는 심화된 교육프로그램개발·교육 (금융위 등, '11.2월)
  - (취약계층교육) 다문화가정, 금융채무불이행자 등 취약계층은 종합적·체계적 관리시스템구축(소관부처·경제협회 및 관련단체, '11년)

- 취약계층별 교육 전략 : 다문화 가정(사회적응교육 강화), 금융채무 불이행자(신용관리교육 강화), 노년층(자산관리교육 강화), 새터민(취업 교육 강화), 소비자피해자(피해예방 및 합리적 소비생활 교육 강화)
  - 취약계층 경제교육 이력시스템 구축 : 「경제교육 종합 포털사이트」에 취약계층 지속적 관리(기초→중급→심화과정) 및 만족도 평가 실시·반영
- 공무원 대상 국정현안 교육 및 일반 경제교육 강화

③ 경제교육 인프라 구축 (경제교육협회, '10년 하반기)

- 「경제교육 종합 포털사이트」를 구축하여 각급 학교 홈페이지와 연계, 기관별 경제교육 프로그램, 교육자료 등 공유
- IPTV, CATV 등을 활용하여 전 국민 대상 경제교육 콘텐츠 제공
- 표준화된 경제교육 교재 및 프로그램 개발 및 보급
- 전직 경제관료, 은퇴 금융인 등으로 구성된 경제교육 강사풀(ACE 봉사단) 확충 (현재 150여명 → '11년 400명)
- 학교내(초·중·고 학생 및 교사), 학교밖(민간위탁 교육기관 등을 수료한 일반국민) 등에 대한 경제교육 고객만족도 조사 최초실시
- 학교내·외 경제교육에 대한 주기적인 실태조사 및 경제교육 연구 자료로 활용

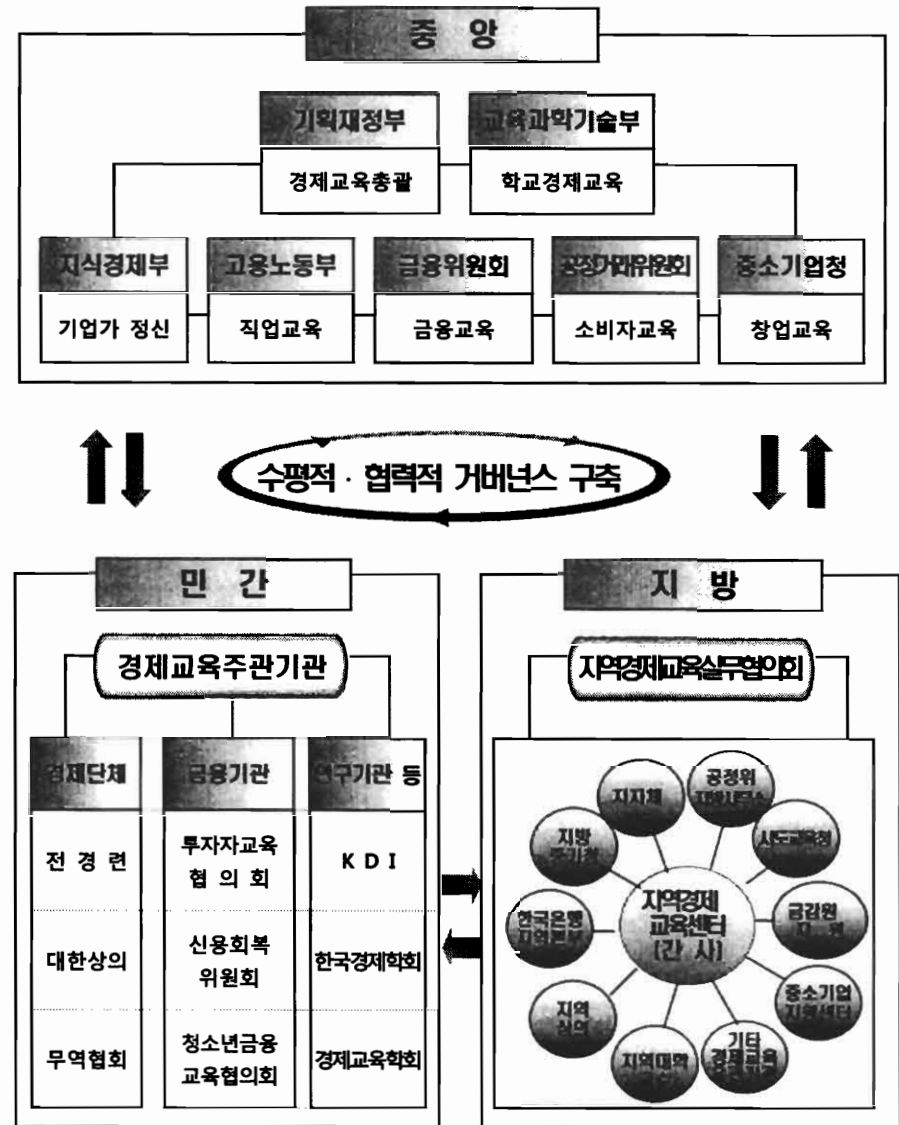
④ 경제교육 활성화 거버넌스 구축

- (중앙) 재정부(간사) 등 중앙부처 실·국장급 협의회 구성·운영(매월1회)
- (민간) 경제교육협회와 민간경제단체가 유기적 협력체계 구축
- (지방) 지역경제교육센터를 중심으로 지자체, 시도교육청, 지방중기청 등 지역 유관기관들과 지역경제교육실무협의회 구성·운영
- (경제교육협의회) 중앙정부, 민간단체, 지역경제교육실무협의회\* 등으로 구성·운영 (반기별 1회, 워킹 형태로 추진)
- \* 지역경제교육센터, 지자체, 시·도교육청, 지방중기청, 지역상의 등 지방 경제교육 유관기관들로 구성

## 참고1 정책대상별 경제교육 활성화 방안 주요내용

구분	정책대상	주요 경제교육 대책	
평생경제교육	학생	초등학생	▶ 교과서 개정 : 객관적 사실과 저자의 주장 구분 서술, 개인금융 내용 신설
		중학생	▶ 보조교재 활성화 : 「아하(Aha!)경제신문」, 경제교육종합포털, 한국경제 60년사 등 활용
		고등학생	▶ 경제수업시간 확대 : 정규 및 창의적 체험 활동의 경제교육시간 확대 ▶ 경제 및 직업체험 프로그램 확대 · Best practice 개발 및 보급 · 금융교육, 산업현장 체험, 창업교육 등 확대
	교사	사회과목 예비교원	▶ 체험 경제교육 강화
		사회과목 현직교사	▶ 체험 경제교육 강화 ▶ 교육과정을 기초 및 심화 과정으로 재구성 ▶ 중3·고1 사회교사 재교육 강화 ▶ 다양한 경제 교수·학습자료 개발·보급
	학교	학교	▶ 경제연구학교 지정확대 및 운영 내실화 · '10) 48-('11) 96개교(12년간 운영, 연간 1천만원 지원) ▶ 금융 교육 시범학교 지속적 확대 · '10년 222개교
	일반인	일반인 (협의)	▶ 주요 경제현안 교육 등 경제소양교육 확대 (재정·세제, G20과 국제제고, 녹색성장 등)
		맞춤형교육 희망자	▶ 자산관리·재무계획 등 주제별 심화 경제교육
		취약계층	▶ 다문화가정 : 사회적응 경제교육 등 강화 ▶ 금융채무불이행자 : 신용관리교육 강화 ▶ 노년층 : 자산관리교육 강화 ▶ 새터민 : 기초 경제교육과 취업교육 강화 ▶ 소비자피해자 : 피해예방 및 합리적 소비교육 강화
	공무원	중앙 및 지방 공무원	▶ 국정현안 및 일반 경제교육 강화 · 위기극복 1년의 평가와 향후 경제정책 방향('10.1), 최근의 주요 경제성과('10.5)에 대한 특강 실시

## 참고2 경제교육 활성화 추진체계도



이 자료는 2010년 7월 7일(수)  
09:30부터 보도하여 주시기 바랍니다

# 경제교육 활성화 추진방안

2010. 7. 7.

관계부처 및 경제교육관련단체 합동

## 순서

I. 경제교육의 필요성 .....	1
II. 경제교육 현황 및 문제점 .....	3
III. 경제교육 활성화 기본방향 .....	7
IV. 세부 추진방안 .....	8
V. 실천과제 및 추진일정 .....	20

### <참고>

1. 정책대상별 경제교육 활성화 추진방안 주요내용 / 21
2. 경제교육 활성화 추진체계도 / 22
3. 지역경제교육실무협의회 구성·운영 사례 / 23

## I. 경제교육 필요성

- 우리 사회는 주변의 행동에 영향을 받아 의사결정이 비합리적인 방향으로 치우치는 경향(예:카드사태, 부동산 투기 등)이 있으며 이에 따라 막대한 경제·사회적 비용초래
  - 대부분 부정확한 정보와 비합리적인 분석, 경제적 판단 능력의 부족에 기인
- 국민들이 경제현상에 대해 정확한 인식과 판단능력을 갖추는 것은 국가경쟁력 향상과 경제 선진화의 필수요건
  - 최근 OECD는 가계 등 개별 경제주체의 금융이해도 부족이 글로벌 경제위기를 심화시킨 한 원인이라고 지적('09.4)
  - 세계 각국은 글로벌화와 지식기반 경제 등 경제 패러다임 변화에 대응, 범국가적으로 경제교육을 한층 강화하는 추세
- 우리는 전국이후 국민의 합심된 노력으로 시장경제체제와 민주주의를 발전시켜 세계 10위권의 중견국가로 도약
  - 하지만 시장경제에 대한 올바른 인식의 전환 없이는 선진국 진입에 큰 어려움 예상

### < The Powell Memo('71) >

- '72년~'87년 美연방대법관을 역임한 Lewis F. Powell은 당시 학계, 언론계 등에서 미국 시장경제체제에 대한 공격이 이루어져 대중의 인식을 호도한다는 문제를 제기하고 시장경제체제 인식제고를 위한 방안을 제시
- 경제교육은 전국민이 경제적 편익을 최대한 누릴 수 있도록 “합리적인 경제활동”을 지원하는 국가경쟁력의 기반
  - 개인에게는 삶의 질을 높일 수 있는 기회를 제공, 국가적으로는 합리적이고 책임있는 시민을 양성하는 밑거름

## < 외국의 경제교육 사례 및 시사점 >

### 1. 해외사례

- 주요선진국에서는 대공황이후 경제교육이 민간위주로 이루어져 왔으나 2000년대 중반 이후 국가적 차원에서 경제교육을 지원

#### <미국>

- 경제교육향상법 제정('04)을 통해 全美경제교육협의회(NCEE)를 경제교육 주관기관으로 지정 및 재정 지원 (협의회 재원의 40~50%)
  - \* NCEE(National Council on Economic Education)는 주 협의회 네트워크를 활용하여 학생과 교사에 대한 경제교육을 실시
  - \* 조기금융교육법 제정('04)을 통하여 금융교육도 강화
- '경제' 과목을 9대 핵심과목으로 지정('94년, 美교육법)

#### <영국>

- 금융이해도(Financial Literacy) 향상을 위한 국가전략을 마련('05)하고 '08~'10년 동안 545억원 지원
  - \* 2010년까지 온라인 등을 활용, 학생·직장인·신혼부부 등 천만명 교육 목표
- 금융교육 실시 지침을 제시하여 전 학년에 걸쳐 금융교육을 강화

#### <OECD>

- '05년 OECD는 금융교육 가이드라인을 제시
  - 저축, 신용관리 등 금융교육은 전생애에 걸쳐 계속되어야 하며, 금융회사의 고객에 대한 금융지식 제고 책임과 의무 명시

### 2. 시사점

- 경제교육에 대한 중앙정부의 역할이 강화되고 있는 추세
  - 미국의 경우 교육표준의 적용·확산을 위해 경제교육이 정부 주도로 옮겨가고 있는 추세 ('09.12월, 경제교육학회)
  - 영국도 지방분권적 경제교육 체계의 문제점을 개선하기 위해 교육 과정의 통합관리 및 표준화를 추진 ('09.12월, 경제교육학회)
- 정부·학교·민간단체간 효율적인 역할분담으로 경제교육 효과 고양
- 경제교육 범주 확장
  - 경제교육에 금융분야를 포함시키는 등 금융교육 강화추세
  - 경제학 이론교육 이외에 실생활에 적용 가능한 다양한 주제 발굴

## II. 경제교육 현황 및 문제점

### 1. 학교 경제교육 측면

- (교육내용 개선 필요) 일부 교과내용의 주관적 기술, 실용적 경제교육 보다 '경제학' 이론 중심, 조기 금융교육요구 증가
  - 교과 내용에 시장경제에 대한 저자의 주관적 해석이 반영되어 있거나 기업활동 및 대·중소기업 관계 등에 대한 일부 비판적인 기술 잔존(폐수 무단방류, 납품대금 지급 지연 등)
    - \* 이에 따라 교과부는 5.12일 저작자 협의 등을 거쳐 6.30일 교과서 수정
  - 학교내 이론교육에 비해 교육 관련 기관·경제단체·기업 등의 적극적인 참여가 부족하여 학생·교사에 대한 체험 교육 미흡
    - \* 학교밖 경제교육 참여율('07, 경제교육 실태조사) : 고등학생 4.4%, 중학생 2.0%
  - 고령화 사회 도래, 든든 학자금제도 도입 등으로 앞으로 전 생애기간 동안 효율적인 금융자산 관리의 필요성이 커지는 등 금융 교육 요구 증가
    - \* (영국) 금융역량 강화를 위한 국가전략추진('06년, 재무부·금융서비스청·교육직업부), 전 학년에 걸쳐 금융교육 실시지침 제시
    - \* (미국) 조기금융교육법(Financial Literacy and Education Improvement Act, '04)을 제정하여 국민대상 금융교육 지원
- (사회교사의 경제관련 전문성 부족) 경제수업 담당 교사의 전문성이 부족하고 재교육 프로그램도 미흡
  - 예비교원 때 '경제와 사회' 한 과목만 이수한 지리, 역사 전공자가 중·고1 과정 경제과목도 수업하고 있는 실정
    - \* 경제교사 중 경제과목 2과목 이하 이수자 : 종교(47.1%), 고교(28.3%)
  - 경제소양 수준에 따른 재교육 및 체험형 프로그램 부족

- (조기 경제교육 및 교육 충실화 요구 증가) 경제교육 활성화를 위해 "중3+고1" 경제수업시간을 41시간으로 확대\*(11년 적용) 하고, 경제과목을 독립하여 편제 하였으나

구분	역사	지리	일반사회	경제	소계
교육시간	256	133	121	31 → 41('11)	510
(%)	(50.2)	(26.1)	(23.7)	(6.1) → (8.0)	(100.0)

- \* 사회과 교육과정 개정 고시를 통해 내용체계 확대('09.3)
- \*\* 창의적 체험활동(舊 고교 교과재량활동)에 10시간 경제교육 권장('09.3)
- 사회적으로 현재 초등학교 4학년부터 시작되는 조기 경제 교육에 대한 강화 요구가 크게 증가하고 있는 실정
- 고1 사회의 경우 경제단원이 교재 편제 상 마지막 부분에 위치하고 있어 경제단원의 수업을 효율적으로 유도할 필요
  - \* 교과서 편제 순 : 사회문화 → 법 → 정치 → 경제

### 2. 평생 경제교육 측면

- (체계적 교육 부족) 한국은행, 경제단체, 지역경제교육센터 등에서 일반인을 위한 교양 경제강좌를 제공하고 있으나
  - \* 한은 금요강좌, 자유기업원 열린사회포럼, 대구센터 여성경제아카데미 등
- 성인들의 경제교육 수요에 비해 프로그램이 부족하고 체계적이지 못함
  - \* 성인의 61.2%가 경제교육을 받을 의사가 있으나 프로그램·정보 부족으로 11.2%만이 경제교육을 이수('07, KDI)
- (기초경제소양교육 부족) G20과 국제제고, 녹색성장, 재정·세계 등 경제현안에 대한 기초 경제소양 프로그램이 부족하며
  - 교육도 주로 공무원들을 대상으로 이루어져 학생·일반인에 대한 교육은 부족
- (주제별 심화교육프로그램 부족) 자산관리, 재무계획 등 일반인의 관심이 높은 심화된 주제별 교육 부족
  - \* 자산관련 교육을 '전국투자자협의회'에서만 실시 중이며, 교육내용도 생애주기별 종합자산관리가 아닌 단순 재테크 위주

- (사회취약계층 교육기회 부족) 전담기관, 봉사단체, 지역 경제교육센터, 지자체 등에서 일회성·비체계적으로 교육
  - 다문화가정, 금융채무불이행자, 노년층, 새터민, 소비피해자 등에 대한 경제교육의 종합적·체계적 관리 시스템 부재
    - \* 다문화가정(공정위·소비자원·금감원), 파산자·신용불량자(신복위 등), 노년층(공정위·소비자원·지역센터), 새터민(통일부·고용노동부·공정위·고용정보원), 소비자 피해(공정위·소비자원) 등 교육이 연계성 없이 추진

### 3. 경제교육 인프라 측면

- (정보 접근성 부족) 현재 경제교육협회 내 경제교육 종합 정보 시스템이 운영 중이나
  - 다양한 기관별로 실시하고 있는 교육프로그램 및 자료, 경제통계 등 관련 정보가 부족하고 상호 연계성도 미흡
- (경제교육 전문인력 부족) 전직 경제관료, 은퇴 금융인 등으로 구성된 ACE봉사단이 운영 중이나 (현재 150명 수준)
  - \* ACE(Active, Creative, Economic) : 적극적인 자세와 창의적인 사고로 경제지식과 경제적 사고를 전수
  - 지역경제교육센터, 민간단체 등의 교육수요에 적기 대응 부족
    - \* 봉사단이 서울 등 수도권(120명) 위주로 구성되어 지역 학교, 지역 단체 등 지역수요에 부합 어려움
  - 또한, 각 지역경제교육센터에서 활동하는 강사들을 전체적으로 교육·관리하는 시스템 미흡
- (표준교재 미비) 실생활과 밀접하게 관련된 사회적 주요 경제 현안에 대한 표준교재 미비
  - 학생, 일반인을 대상으로 일관성 있는 경제현안 소양교육이 어려움

### 4. 경제교육 추진체계 측면

- (낮은 정책 우선순위) 기획재정부는 경제교육 총괄·조정 기능을 수행하고, 교과부는 학교 내 경제교육, 관련부처는 소관분야 교육을 시행 중이나
  - \* '09.5월경제교육에 대한 정부의 임무 및 경제교육주관 지정·지원 등을 규정한 「경제교육지원법」 제정·시행
  - 부처 내 타 현안에 비해 중요성에 대한 인식이 부족하고 소관 부처별로 적극적인 신규사업 발굴노력도 미흡
- (민간단체 간 협력체계 부족) 경제교육주관기관·민간 경제단체·기업간 협력체계가 아직은 부족
  - 기관 상호 간 정보공유·프로그램 조정이 잘 이루어지지 않음
  - 맞춤형·체험형 교육프로그램에 대한 민간단체·기업의 적극적 개발·보급·추진이 부족
    - \* 체험형 프로그램도 소수 대기업 위주, 단순관람 위주, 기업보안 상 제약 등의 문제 노정
- (지역 간 편차) '06.7월부터 지역 경제교육 활성화를 위해 전국적으로 지역경제교육센터(11개)를 지정·운영 중이나
  - 운영실적에 있어 지역간 편차가 심하고 중앙정부·지자체· 시도 교육청·유관단체 등과의 상시 협업체계도 미비
    - \* 센터지정 : ('06.7월) 부산, 대구, 광주, 대전 등 4개 → ('09.2월) 강원, 제주, 충북, 경남, 전주대 등 5개 추가 → ('09.8월) 충남, 전남 등 2개 추가 (총11개)
    - \* '06년 지정된 센터는 위탁받은 시간을 초과하여 운영 중이나, 최근 지정된 일부 센터는 정부의 최소 위탁시간(240시간)에도 미달

### Ⅲ. 경제교육 활성화 기본방향

#### ① 시장경제에 대한 소양증진 및 긍정적 기업관 배양

- 객관적 사실과 논리에 입각한 이해하기 쉬운 교과서 집필
- 교과서 이외에 신문활용 경제교육(NIE) 등 다양한 교수·학습자료를 통해 시장경제 교육 활성화

#### ② 저축·투자·신용관리 등 금융부문 교육 강화

- 개정 교과서에 금융관련 내용 신설 ('11년부터 적용)
- 고령화시대에 대비하고 든든 학자금제도 등 새로운 정책 도입 등에 따른 개인금융 경제교육 강화

#### ③ 체험형 경제교육 강화

- 경제연구학교·금융교육 시범학교 확대 등 체험교육 강화
- 예비교사와 현직교사에 대한 체험교육 프로그램 강화

#### ④ 생애주기별 평생 경제교육체계 마련

- 초·중·고에서부터 직장인, 은퇴 후까지 전 생애에 걸쳐 맞춤형 경제교육 제공

#### ⑤ 중앙-민간-지방 간 역할 분담과 수평적 협력체계 구축

- (중앙) 기획재정부(간사) 등 중앙부처 실·국장급 협의회 구성·운영
- (민간) 경제교육협회와 민간 경제단체가 유기적 협력체계 구축
- (지방) 지역경제교육센터를 중심으로 지자체, 시도교육청, 지방중기청 등 지역 유관기관들과 지역경제교육실무협의회 구성·운영
- (경제교육협의회) 중앙정부, 민간단체, 지역경제교육실무협의회 등으로 구성·운영

### Ⅳ. 세부 추진방안

#### < 비 전 >

#### 국민의 합리적 의사결정능력 제고를 통한 국가 경쟁력 향상

	'10	'12	'15
경제이해력* 지수	100(기준)	110	120
경제교육 고객만족도 지수	100(기준)	110	120

\* 초·중·고 학생대상(약3만명), 시장경제 원리에 대한 합리적인 인식도 측정(객관식 20문항)  
(경제이해력 조사 및 경제교육 만족도 조사 모두 '10년 최초 시행)

#### 4대 핵심과제

초·중·고교  
시장경제교육 강화

맞춤형  
평생 경제교육 추진

경제교육  
인프라 구축

경제교육 활성화  
거버넌스 구축

#### 14개 세부 추진과제

- ① 학교 내 경제교육 강화
- ② 학교내 체험형 경제교육 강화
- ③ 학교밖 체험 프로그램 확대
- ④ 교사연수 및 재교육 강화

- ⑤ 일반인 대상 맞춤형 경제교육 강화
- ⑥ 공무원 대상 경제교육 강화

- ⑦ 경제교육 정보에 대한 대국민 접근성 강화
- ⑧ 표준화된 경제교육 프로그램 개발 및 보급
- ⑨ 경제교육 전문인력 양성·공급확대
- ⑩ 경제교육 고객만족도 조사 실시
- ⑪ 경제교육 실태조사 실시

- ⑫ 부처 간 협의회 구성·운영
- ⑬ 지역경제교육실무협의회 구성·운영
- ⑭ 중앙·민간·지방을 포괄하는 경제교육협의회 구성·운영

#### < 추진 전략 >

**학교 내** 교과서 개정 체험형 교육 및 교사 재교육을 통한 시장경제 이해증진

**학교 밖** 평생교육체계 확립을 통한 맞춤형·체험형 경제교육 제공

## 1 초·중·고교 시장경제교육 강화

### □ 시장경제의 이해에 중점을 둔 학교 내 경제교육 강화

- (교과서 개정) 경제이론 위주의 교과서를 **실생활과 연계된 이해하기 쉬운 경제교과서로 개정** (교과부·경제교육협회 '11년·'12년)
  - 객관적 사실과 저자의 주장을 구분하여 균형감 있게 서술
  - 실생활 사례를 통해 경제개념, 원리를 발굴
  - 고령화 사회·든든 학자금 제도도입 등을 감안, 저축·투자·신용관리 등에 대한 개인금융 관련내용 신설
  - \* 고교사회(경제단원 포함) : '10.7월 검정합격본 발표, '11년 학교 보급  
중3사회, 고교경제 : '11.7월 검정합격본 발표, '12년 학교 보급
- (보조교재 활성화) 교과서 이외에 경제신문, 경제교육 종합포털 사이트를 통한 인터넷 교재 활성화
  - 현재 전국 11,000여개 초·중·고에 매주 보급하고 있는 「아하(Aha!) 경제신문」을 학교 안팎에서 적극 활용 (재정부·교과부·협회)
    - 교과 활동 및 창의적 체험활동 등 비교과 활동 자료로 활용
    - 경제신문 활용실태 조사('10.8월) 및 활성화 방안마련('10.9월)
    - 경제신문 수업 경진대회, 활용우수사례 시기 공모대회 등('10하반기)
    - 자매결연 학교 확대 : ('10년) 150 → ('11) 200 → ('12) 300개
  - 「경제교육 종합 포털사이트」 확대·개편으로 민간단체 등의 경제교육 자료, 경제통계 등을 온라인 제공(협회, '11.상반기)
    - \* 구체적 내용 및 구축시기 등은 p.16(경제교육 인프라 구축)에 기술
  - 「한국경제 60년사」 보급판의 중·고교 학습자료 활용 ('11.상반기) 및 주요내용의 개별교과 교육과정 반영('11.하반기)을 통한 중·고교 교과서 개정(교과부·KDI)
    - \* 건국이후 60년간 경제발전과 경제정책에 관한 자료를 시기별·분야별로 일관된 기술에 따라 총망라한 자료('10년 완료예정)

- (조기경제교육 추진 및 경제교육 충실화) 초등학교 때 부터 경제교육 활성화, 경제교육 연계수업 활성화, 고1 사회 내 경제교육 충실화 (교과부, '11년~'12년)
  - 초·중학교(공통교육)과정부터 시장경제원리를 이해하고 건전한 경제관을 확립할 수 있도록 경제교육 강화 [교과부, '11년 고시에정(교육과정개정시)]
  - “중3+고1” 경제 수업시간을 계획대로 41시간까지 확대 [(‘10) 31 → (‘11) 41시간]
  - 중·고교 교과 및 창의적 체험활동 연간 총 수업시간의 2%<sup>1)</sup>까지 경제교육 연계수업<sup>2)</sup> 권장 (교과부, '12년)
    - 1) 중학교 : 학년별 ('11) 11 → ('12) 22시간  
고등학교 : 학년별 ('11) 12 → ('12) 23시간
    - 2) 국어 수업시간에 경제관련 기사를 활용하여 논술 수업 실시 등
  - 고1 사회 내 경제단원을 학기중간 부분에 수업 또는 분야별 단원을 통합하여 수업하는 방안 권장 (교과부, '12년)
- (경제과목 선택확대 노력) 일반계 고교 경제과목 선택확대 노력
  - 경제관련 학과(상경제열) 입시에 경제과목 선택확대를 위해 대학측과 지속적으로 협의 (경제교육협회)
  - 수능 경제과목 난이도를 적정수준으로 유지 (한국교육과정평가원 '12년)
- 학교 내 체험형 경제교육 강화
  - (실생활 중심의 경제교육) 경제수업을 경제지식 위주보다는 현실 경제문제에 대한 토론 및 실습에 중점 (교과부, '10.11)
    - 'Aha!경제신문' 등 신문활용교육(NIE : Newspaper in Education) 강화
  - (경제연구학교\* 지정 확대) 체험 경제교육을 실시하는 경제연구학교 지정의 단계적 확대 (교과부, 11년)
    - ('10년) 전국 48개교 (16개 광역시도 초·중·고 1개씩)→('11년) 96개로 확대, 우수사례실천 및 경제교육 활성화 도모
    - \* 학교장이 신청 → 시·도교육청 선정 → 선정시 1년 ~ 2년간 운영, 연간 1천만원 운영비 지급 (교과부 특별교부금)

- (금융교육 시범학교 활성화) 희망 초·중·고교에 대한 금융교육 시범학교(10년 : 222개교)를 지속적으로 확대(금감원 등)
  - 금융경제기초, 신용관리 등 교육실시와 한국거래소·금융회사 방문 등 현장체험 실시 (금감원·신복위·금융기관 등 24개 기관)
  - 금융교육 표준안 마련, 각급학교에 보급 (금감원·교과부, '11년)

□ 학교 밖 체험 프로그램 확대

- (Best practice 개발 및 보급) 민간단체(대한상의·전경련 등)·기업들의 기존 체험교육 실태를 분석하여 Best practice 개발·보급 (경제교육협회, '10년 하반기)

< 전통시장과 연계한 체험경제교육(부산시교육청) >

(1단계, 노동의 가치 인식) 소득별기 (노동을 통한 전통상품권 벌기) → (2단계, 시장체험) 전통시장에서 물건사기 → (3단계, 가격원리 습득) 물물교환 또는 화폐가 개입된 매매 → (4단계, 기부문화 체득) 양로원 기부

○ 체험형 교육프로그램 확대

- ① 금융교육 : 학생, 교사, 학부모 등이 직접 참여하는 경제·금융캠프, 금융현장체험교육, 금융백일장 등 확대 (금융위·금감원 등, 계속)
- ② 기업가 정신 고양 및 산업현장체험 : 제3회 기업가 정신주간 실시('10월, 지경부), 전경련·대한상의·업종별 협회 등을 통해 산업현장 방문 프로그램 개발 및 확대 실시 (지경부, 계속)
- ③ 창업교육 : 초·중·고 및 대학별 수요조사 등을 통해 '청소년 직업관 및 창업교육 기본계획' 수립 (중기청 등, '10.9월)
  - \* 미국 등 선진 창업교육시스템을 벤치마킹하여 수준별 맞춤형 커리큘럼 개발 등 (초등 : 광고, 물건 팔아보기, 중·고등 : 회사설립, 제품제작·판매 체험)

- (진로·직업체험기회 확대) 청소년에게 다양한 직업체험을 통해 자신에 맞는 직업선택을 지원 (고용노동부, '11년말)
  - 청년실업 및 인력수급 불균형 문제 등의 근본적 해결을 위해 아동기부터 올바른 진로 및 직업선택 인프라 구축
  - 종합직업체험관\* 설립을 통한 체험식 직업교육 추진

\* 성남시 분당구 정자동 소재, 38,032㎡(11,524평), 총사업비 1,957억원

<b>직업세계관 (3·4층)</b> • 오리엔테이션 • 다양한 직업세계 이해 (6개존, 13개 전시코너)	<b>어린이 체험관 (2층)</b> • 5개 체험마을, 38개 체험실, 47개 직업	<b>진로설계관 (1층)</b> (5개존 17개 코너) • 도입부 • 직업심리검사 • 진로설계상담 • 진로정보제공 • 직업인과의 만남
	<b>청소년 체험관 (2층)</b> • 5개 체험마을, 45개 체험실, 77개 직업	

□ 교사 연수 및 재교육 강화

- (방향) 체험위주 교육 강화, 경제소양별 차별화된 프로그램 개발 및 교육실시, 다양한 연수기관에서 연수 추진

<교사 경제교육 강화방안 (요약)>

구 분	중점 교육내용
사회과목 예비교원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 체험교육 강화</li> </ul>
사회과목 현직교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 체험교육 강화</li> <li>• 교육과정을 기초 및 심화 과정으로 재구성, 필요한 과목 신설</li> <li>• 중3·고1 사회과목 재교육 강화</li> </ul>

- 맞춤형 교사연수·재교육 Program 마련 (교과부, '11년)

① 예비교원과 현직교사 대상 체험교육 강화

- 사회과목 예비교원 교육과정에 체험 경제교육을 추가·운영하도록 권장 (교과부→ 교·사대)
- 사회과목 현직교사에 대한 체험위주의 경제교육 확대
  - \* 특히, 초임교사 직무연수에 체험 경제교육 연수 강화

② **현직교사가 경제소양을 배양할 수 있도록 경제 연수과목을 기초 및 심화 과목으로 개선 및 재교육 권장** (교과부 → 시도교육청)

· 특히, **중3·고1 사회과목 수업 담당교사는 기초 경제 교육과정을 이수토록 유도** (교과부, 시도교육청)

○ **다양한 연수기관에서 교사연수 활성화**

- **경제교육협회, 금융연수원 등 다양한 민간 연수기관을 통해 경제교육 관련 연수 활성화** (교과부·금융위·경제교육협회 등, '11년)

\* 전체 일선교사 중 민간기관 연수비율 : 15.4%('09년)

- **'시장경제 바로알기' 등 사이버 직무연수과정 연수 확대** ('10년 2,500명 → '11년 4,000명, 교육과학기술연수원, 시도교육청)

○ **다양한 경제 교수·학습 자료 개발·보급**

- 교과서 보완 지도자료(경제이해관련)와 교과 및 창의적 체험활동 교재 등 개발·보급 (교과부·시도교육청, '11.하반기)

- 경제과목에 대한 학교급별 경제과목 **평가메뉴얼 개발·보급** (교과부, '12.2월)

- 창의적인 경제 교육방법 공유·확산 (경제교육협회, '11년 상반기)

<우수 경제생활 교육방법 공유·확산 사례(YWCA, Success Program)>

전국 초·중·고, 특수학교 교사 등 대상 공모·접수(5월) → 프로젝트 선정 및 연구비 지원(1인당 50만원, 6월) → 학교 현장에 프로젝트 적용(6~9월) → 우수프로젝트 선정·시상(11월) → 공유·확산

\* 씨티은행이 '88년 Success Fund를 마련하면서 미국에서 시작, 한국은 '05부터 YWCA가 주관 ('10년 172천\$, 270명 지원)

**2 맞춤형 평생경제교육 추진**

□ **일반인 대상 맞춤형 경제교육 강화**

○ 학교 경제교육에 이어 **전 생애주기를 포함하는 평생 경제 교육 체계 확립** (재정부·경제교육협회)

○ **(경제소양교육) 일반 국민을 대상으로 사회적 주요 경제 현안에 대한 교육** 등으로 일반 경제소양을 증진 (경제교육협회 '10하)

- 재정·세제에 대한 합리적 인식 제고를 위한 교육 강화

- G20과 국격제고, 녹색성장, 기업가 정신 등에 대한 교육 강화

\* 경제현안 표준교재 개발 지속확대 ('10년 10개 → '11년 15개 → '12년 20개)

- 경제교육협회 홈페이지를 통해 소양교육 무상제공 ('10.11월)

○ **(주제별 심화교육) 특정 주제에 대한 맞춤형 교육희망자에게는 설문조사 결과 등을 토대로 심화프로그램개발·교육**

(금융위·금감원 등, '11.상반기)

○ **(취약계층교육) 취약계층은 종합적·체계적인 관리시스템 구축** (소관부처·경제협회 및 관련단체, '11년)

① **취약계층별 경제교육 전략**

- **다문화 가정** : 사회적응 경제교육 및 기초 금융교육 강화

- **금융채무불이행자** : 책임성 제고를 위해 신용회복신청, 파산신청 등의 경우 **신용관리 교육 강화**

- **노년층** : 자산관리에 대한 교육 강화

- **새터민** : 기초 경제교육과 아울러 **취업교육 강화**

- **소비피해자** : 피해예방 및 합리적 소비생활 교육 강화

## ② 취약계층에 대한 경제교육의 지속적 실시

- 「경제교육 종합 포털사이트」에서 취약계층 교육 별도관리
- 취약계층별 교육이 지속적(기초 → 중급 → 심화과정)으로 이루어 질 수 있도록 하고 만족도 평가 등 실시·반영

### < 평생교육 교육대상 및 교육중점 >

구 분	일반인 대상		
	기초소양교육	주제별 심화교육	취약계층교육
교육 대상	· 일반인	· 특정 주제에 대한 맞춤형 교육 희망자	· 다문화가정 · 새터민 · 금융채무불이행자 등
교육 중점	· 일반 경제 소양 증진	· 자산관리, 재무계획 수립 등 주로 금융관련 소양증진	· 사회적응능력 향상 및 자립기반 확충

## □ 공무원 대상 경제교육 강화

- (국정현안 교육강화) 녹색성장, G20, FTA 등 주요 국정 현안 과제와 주요 경제정책 방향에 대해 중앙 및 지방 공무원 대상 교육을 집중적으로 실시 (재정부, 행안부 등)
  - \* 위기극복 1년의 평가와 향후 경제정책방향(재정부, '10.1), 세종시 수정안(총리실, '10.1), 최근의 주요 경제성과('10.5)에 대한 특강 실시
- (일반 경제교육 확대) 중앙공무원교육원 등에 재정·금융·세계 등 경제관련 교육확대 (행안부, '11년)

## 3 경제교육 인프라 구축

### □ 국민의 경제교육 정보에 대한 접근성 강화

- 기존 경제교육 종합정보시스템을 「경제교육 종합 포털사이트」로 확대 개편하고 각급 학교 홈페이지와 연계 (경제교육협회, '10.하반기)
  - 기관별로 실시하고 있는 경제교육 프로그램, 교육자료, 경제통계에 대한 정보를 한 곳에 모아 공개(Data Bank)
    - \* 경제교육 단체들이 매년 교육계획을 자발적으로 입력
  - 국민 누구나 쉽게 경제교육 현황 파악, 교육신청, 새로운 교육 프로그램 개발 요청 등이 가능하도록 설계

### < 단계별 추진 계획 >

- (1단계) 기관별 현행 추진사업을 교육 대상별, 강의 유형별 등으로 구분하여 포털구축 ('10.하반기)
- (2단계) 1단계에서 수집된 정보를 토대로 기관 간 교육프로그램 조정, 신규 프로그램 신설 등 포털 upgrade ('11.1/4분기)
- (3단계) 종합 포털 상시 upgrade 추진 ('11.2/4분기 이후)

### ○ 경제교육방송용 플랫폼 구축 및 프로그램 제작·배포

- 2012년 디지털 방송환경에 대비, IPTV 등을 활용하여 전 국민을 대상으로 경제교육 콘텐츠를 제공 (경제교육협회, '10.하반기)
  - (1단계) 방송사별로 공통으로 활용할 수 있는 경제교육 방송용 플랫폼 개발 (경제교육협회-연합인포맥스)
    - \* 기술환경이 다른 방송사들이 경제교육 콘텐츠를 공통적인 기술 기반 위에서 시현하기 위한 토대 제공
  - (2단계) 제작한 경제교육 콘텐츠 및 개별 교육기관 보유 콘텐츠를 IPTV 및 CATV에 제공 → 각 가정에서 시청
    - \* IPTV(KT Qook TV, SK브로드밴드), CATV(CJHV, GS강남, Tbroad/C&M)

- **표준화된 경제교육 프로그램 개발 및 보급** (경제교육협회)
  - (표준교재) 설문조사를 통해 실생활 관련 경제주제 선정 → 주제별 표준교재 마련 → 학교 교수 학습자료로 활용 및 일반국민에게 배포 등 ('10.11월)
    - \* '10년 10개 → '11년 15개 → '12년 20개
    - \* (예시) G20과 국격제고, 녹색성장, 시장경제, 기업가정신, 저출산 고령화 문제, 재정·세제·금융 관련 등
  - (표준프로그램) 한국경제발전 과정을 담은 경제사 정리, 경제도서 추천, IQ테스트와 유사한 경제 합리성 지수 등 표준 프로그램 개발 ('10.11월)
- **경제교육 전문인력 양성·공급 확대** (경제교육협회, '11상반기)
  - (경제교육 강사풀 확대) 전직 경제관료, 은퇴 금융인, 기업인 등으로 구성된 ACE 봉사단 확충 (현재 150여명 → '11년 400명)
  - (지역경제교육센터 강사교육) 11개 센터에서 활동 중인 강사에 대한 통합관리 및 체계적 교육 실시
- **경제교육 고객만족도 조사 실시** (경제교육협회, '10.12월)
  - 학교내(초·중·고등학생 및 교사), 학교밖(민간위탁 교육기관 등을 수료한 일반국민)등에 대한 경제교육 만족도 조사를 최초로 실시
  - 만족도 조사결과를 활용한 신규 프로그램 개발 등 고객 중심의 경제교육 활성화
- **주기적인 실태조사 및 경제교육 연구 실시** (경제교육협회, '10.9월)
  - (학교내·학교밖 실태조사) 학생 대상 경제에 대한 이해수준 조사, 민간단체·지역경제교육센터 등 경제교육 프로그램 조사
  - (경제교육 연구) 실태조사에 대한 결과분석을 통해 경제교육 연구자료로 활용

#### 4 경제교육 활성화 거버넌스 구축

- (기본방향) 중앙-민간-지방의 경제교육 기관별 역할분담과 수평적 협력체제 구축
- (중앙) 기획재정부(간사), 교과부, 지경부, 고용노동부, 금융위, 공정위, 중기청 등 경제교육 관련 중앙부처 실·국장급 협의회 구성·운영
  - 부처별 경제교육 추진전략, 세부추진과제 등 협의·점검 (매월 1회, 필요시 수시개최)
- (민간) 경제교육주관기관(경제교육협회)과 전경련·대한상의·무역협회·한은·KDI 등 경제단체간 유기적 협력체제 구축
  - 경제교육협회는 표준교재 개발, 경제교육 정보제공 등 전국적 경제교육사업을 지원하고, 기타 기관들은 체험식 경제교육 등 소관 경제교육 적극 협조
- (지방) 11개 지역경제교육센터를 중심으로 지자체, 시도교육청, 지방중기청, 공정위·한은 등 지방본부, 지역상의 등 유관 기관들과 지역경제교육실무협의회를 구성·운영
  - 지역경제교육센터는 교사·학생·취약계층 등에 대한 경제교육을 주관하면서 유관기관들과 효율적인 역할분담 추진
- (경제교육협의회) 중앙정부, 민간단체, 지역경제교육실무 협의회 참여기관 담당자 등으로 구성·운영
  - 지역별 우수교육사례 발표·시상 및 확산, 관련 정보의 공유 등을 위한 워킹 개최 (반기별 1회)

## V. 실천과제 및 추진일정

실천 과제	담당기관	일정
<b>1. 청소년에 대한 시장경제교육 강화</b>		
<input type="checkbox"/> 학교 경제교육 강화		
○ 교과서 개정(개인금융 관련 내용 신설 등)	교과부, 경제교육 협회	'11년 '12년
○ 경제신문 활용실태 조사·활성화 방안 마련 등	재정부, 교과부, 경제교육협회 경제교육협회	'10.9월 '11.상반기
○ 경제교육종합포털사이트 구축	교과부, KDI	'11년
○ 한국경제 60년사 교수 학습자료 활용 및 교육과정 개정을 통한 교과서 반영	교과부	'12년
○ 조기경제교육 추진 및 경제교육 연계수업 권장	경제교육협회	지속
○ 상경계열학과 경제과목 선택확대 지속적 노력	한국교육과정평가원	'12년
○ 수능경제과목 난이도 적정수준 유지	교과부	'12년
○ 경제단원 교육과정 재구성 운영 등		
<input type="checkbox"/> 학교 내 체험 경제교육 강화		
○ 실생활 중심의 경제교육 강화	교과부	'10.11월
○ 경제연구학교 지정 확대	교과부	'11년
○ 금융교육 시범학교 활성화	금감원	'11년
<input type="checkbox"/> 학교 밖 체험 프로그램 확대		
○ 체험프로그램 Best Practice 개발·보급	경제교육협회 등	'10년 하반기
○ 금융교육 체험프로그램 확대	금융위, 금감원	계속
○ 기업가정신 현장체험프로그램 개발 및 확대 실시	지식경제부	계속
○ 청소년 직업관 및 창업교육 기본계획 수립	중기청 등	'10.9월
○ 진로·직업체험 기회 확대	고용노동부	'11.12월
<input type="checkbox"/> 교사 연수 및 재교육 강화		
○ 예비교원 체험교육 추가운영 권장	교과부, 시도교육청	'11년
○ 사회 현직교사에 대한 체험교육 확대 (초임교사 직무연수 체험경제교육 연수 강화)	교과부, 시도교육청	'11년
○ 기초·심화 경제교육과정 개선·재교육 권장. 중3·고1 사회교사 기초 경제교육과정 이수 유도	교과부, 시도교육청	'11년
○ 다양한 기관에서 교사연수 활성화	교과부, 금감원, 협회	'11년
○ 사이버 직무연수 과정 연수 확대 실시	교육과학기술연수원 시도교육청	'11년
○ 교과서 보완지도자료 및 창의적 체험활동 자료 개발·보급	교과부	'10.하반기
○ 경제과목 평가매뉴얼 개발·보급	교과부	'12.2월
○ 창의적 경제 교육방법 공유·확산	경제교육협회	'11.상반기

실천 과제	담당기관	일정
<b>2. 맞춤형 평생경제교육 추진</b>		
<input type="checkbox"/> 일반인 대상 맞춤형 경제교육 강화		
○ 경제 소양교육 프로그램 개발·보급 등	경제교육협회	'10.11월
○ 심화된 교육 프로그램 개발·교육 실시	금융위, 금감원	'11.상반기
○ 취약계층에 대한 경제교육 전략수립	소관부처, 경제교육협회, 관련단체	'11년
○ 취약계층에 대한 지속적인 교육프로그램 개발 및 만족도 평가 실시 등	소관부처, 경제교육협회, 관련단체	'11년
<input type="checkbox"/> 공무원 대상 경제교육 강화		
○ 국정현안 교육 강화	재정부, 행안부 등	'11년
○ 재정·금융·세제 등 경제관련 교육 확대	재정부, 행안부 등	'11년
<b>3. 경제교육 인프라 구축</b>		
<input type="checkbox"/> 경제교육 정보에 대한 대국민 접근성 강화	경제교육협회	
○ 경제교육 포털사이트 구축·학교와 연계	경제교육협회	'10.하반기
○ 경제교육방송용 플랫폼 구축 및 프로그램 제작 배포	경제교육협회	'10.하반기
<input type="checkbox"/> 표준화된 경제교육 프로그램 개발·보급	경제교육협회	'10.11월
<input type="checkbox"/> 경제교육 전문인력 양성·공급 확대	경제교육협회	'11.상반기
<input type="checkbox"/> 경제교육 고객만족도 조사 실시	경제교육협회	'10.12월
<input type="checkbox"/> 경제교육 실태조사 및 경제교육 연구 실시	경제교육협회	'10.9월
<b>4. 경제교육 활성화 거버넌스 구축</b>		
<input type="checkbox"/> 부처간 실국장급 협의회 구성·운영	재정부 등	매월
<input type="checkbox"/> 경제교육협화민간기관간 유기적 협력체계 구축	경제교육협회 등	즉시
<input type="checkbox"/> 지역경제교육실무협의회 구성·운영	재정부 등	분기
<input type="checkbox"/> 경제교육협의회 구성·운영	재정부 등	반기

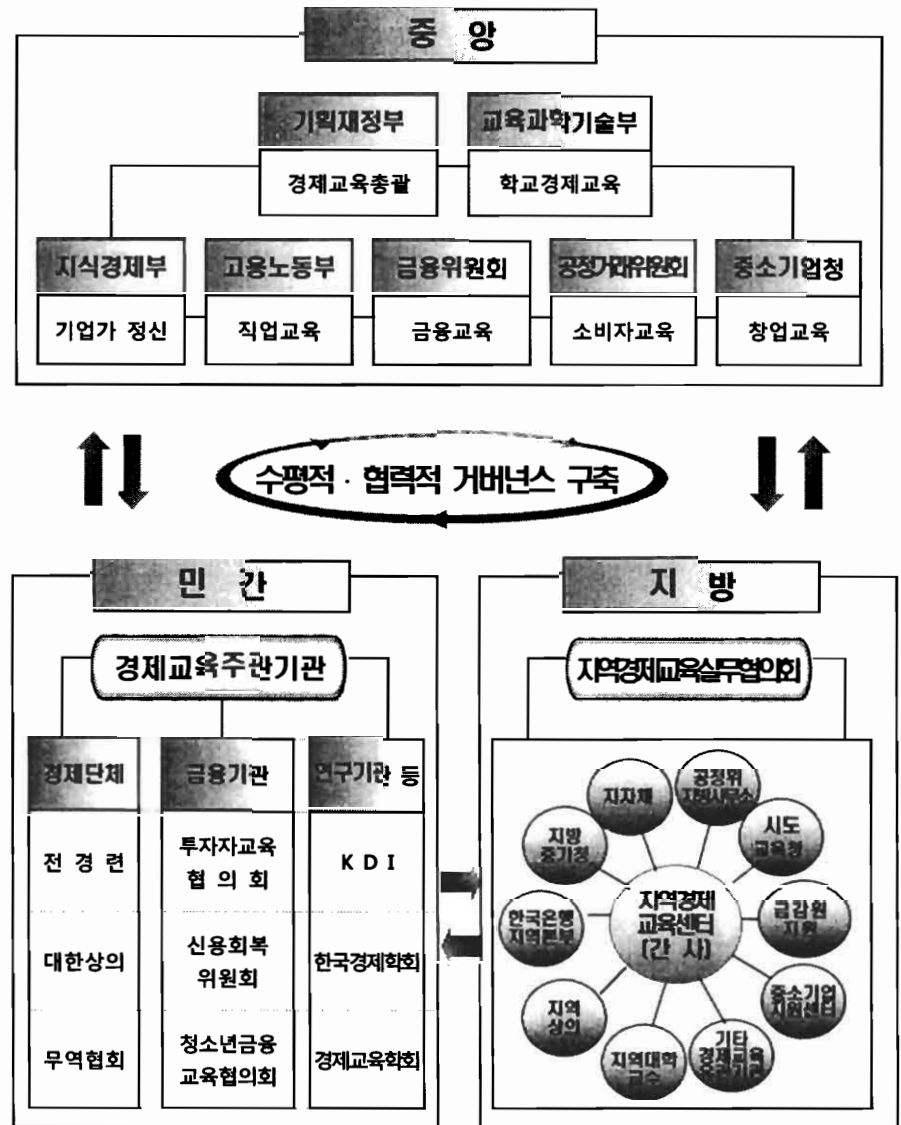
### 참고1

### 정책대상별 경제교육 활성화 추진방안 주요내용

구분	정책대상	주요 경제교육 대책	
평생경제교육	학생	초등학생	▶ 교과서 개정 : 객관적 사실과 저자의 주장 구분 서술, 개인금융 내용 신설
		중학생	▶ 보조교재 활성화 : 「아하(Aha!)경제신문」, 경제교육종합포털, 한국경제 60년사 등 활용
		고등학생	▶ 경제수업시간 확대 : 정규 및 창의적 체험활동의 경제교육시간 확대
	학교	사회과목 예비교원	▶ 체험 경제교육 강화
		사회과목 현직교사	▶ 체험 경제교육 강화 ▶ 교육과정을 기초 및 심화 과정으로 재구성 ▶ 중3·고1 사회과목 재교육 강화 ▶ 다양한 경제 교수·학습자료 개발·보급
	학교	학교	▶ 경제연구학교 지정확대 및 운영 내실화 · '10 48~'11) 96개교(12년간 운영, 연간 1천만원 지원) ▶ 금융 교육 시범학교 지속적 확대 · '10년 222개교
	학교밖 ^ 협회의의 평생경제교육 <	일반인 (협의)	▶ 주요 경제현안 교육 등 경제소양교육 확대 (재정·세제, G20과 국제제고, 녹색성장 등)
		맞춤형교육 희망자	▶ 자산관리·재무계획 등 주제별 심화 경제교육
		취약계층	▶ 다문화가정 : 사회적응 경제교육 등 강화 ▶ 금융채무불이행자 : 신용관리교육 강화 ▶ 노년층 : 자산관리교육 강화 ▶ 새터민 : 기초 경제교육과 취업교육 강화 ▶ 소비자피해자 : 피해예방 및 합리적 소비교육 강화
		중앙 및 지방 공무원	▶ 국정현안 및 일반 경제교육 강화 · 위기극복 1년의 평가와 향후 경제정책 방향('10.1), 최근의 주요 경제성과('10.5)에 대한 특강 실시

### 참고2

### 경제교육 활성화 추진체계도



### 참고3

### 지역경제교육 실무협의회 구성운영 사례(대전충남 센터)

#### □ 추진배경

- 지역 경제교육의 중복사업 방지 및 효율적인 경제교육 제공을 위하여 경제교육관련 유관기관 실무자를 중심으로 협의회 구성
- \* 충남경제교육실무협의회 구성(09.12월), 대전·충남경제교육실무협의회 구성(10.3월)

#### □ 주요 협의사항

- 지역 경제교육 기본계획 수립
- 대상별 경제교육 프로그램 개발
- 지역 경제주체들의 거버넌스 체계 구축
- 기타 주요 사안에 대한 의사결정

#### □ 참여 기관

- 위원수 28명 : 각 기관의 실무자(공무원 5-6급 대상)를 중심으로 구성

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| - 한국개발연구원         | - 한국여성경제인협회대전충남지회      |
| - 한국경제교육협회        | - 충청남도기업인연합회           |
| - 충청남도교육청         | - 충청남도경제정책과            |
| - 금융감독원대전지원       | - 대전테크노파크              |
| - 대전지방공정거래사무소     | - 대전중소기업종합지원센터         |
| - 한국은행대전충남본부      | - 대전상공회의소              |
| - 중소기업중앙회대전충남지역본부 | - 대전·충남지역 대학교수         |
| - 한국무역협회대전충남지부    | - 대전광역시경제정책과           |
| - 충남중소기업종합지원센터    | - 대전시교육청(6인)           |
| - 충남북부상공회의소       | - 대전발전연구원 경제교육센터(간사위원) |
| - 충남테크노파크         | - 충남발전연구원 경제교육센터(간사위원) |

#### □ 추진일정

- 1차 협의회('10.3.31) : '10년도 경제교육센터 사업계획 및 프로그램 구상·개발 논의
- 2차 협의회('10.11월 예정) : 2010년 사업 평가 및 차년도 사업 구상 등
- 기 타 : 주요사안 논의 시 수시 개최