

목 차

# 2025 의학교육 지원방안

2025. 3. 7.

교육부

의과대학 선진화를 위한 총장협의회  
한국의과대학·의학전문대학원협회(KAMC)

I. 추진 배경 및 경과 .....	1
II. 주요 내용 및 추진 전략 .....	2
III. 대학의 교육 준비 .....	3
IV. 의학교육 여건 개선 추진 .....	8
V. 지원 체제 .....	15
VI. 향후 일정(안) .....	16

## I. 추진 배경 및 경과

### 의학교육 정상화를 위한 대학별 맞춤형 교육 방안 수립 필요

- 정부는 지역·필수의료 강화, 초고령사회 의료수요 충족 등을 위한 충분한 의사 수 확보를 위해 의대 정원 확대\* 추진 결정
  - \* 의과대학 정원: ('24) 3,058명 → ('25) 5,058명 (모집인원은 4,565명, 정원 내)
- ('24) 교육여건 및 지역수요 등을 고려하여 대학별 정원\*을 배정 하였으나, 학생 미복귀\*\*에 따라 지난 1년간 의대교육 크게 제약
  - \* 총 40교 중 미증원 8교, 32교 증원, 규모에 따라 모집인원 기준 1.07배~3.25배 등 다양
  - \*\* '25.1.9. 기준, 24학번 총 3,346명 중 2,996명 휴학 중(90%)
- ➔ ('25) 각 대학별로 여건을 고려하여 '25학년도 신입생 및 24학번 복학생 등을 위한 맞춤형 교육 계획 수립 필요
  - ※ 24·25학번 의대 1학년 교육인원: ('24) 3,058명→ ('25) 7,623명 (평균 2.49배 ↑)

### 의학교육 질 제고를 위한 안정적 행·재정 지원 요구 부응

- 지역·필수의료기반 강화 등을 위한 의대 증원 과정에서, 교육의 질 향상을 위한 시설·기자재 확충 및 교육 혁신 지원 필요성 대두
- ('24) 통합 6년제 교육과정 개편\* 등 제도 개선 및 교원 채용, 시설 확충 등 투자방안\*\* 마련으로 의학교육 발전 기반 구축
  - \* (기존) 의예과 2년+의학과 4년→ (개선) 통합 6년, 고등교육법 시행령 개정('24.2.)
  - \*\* 의학교육 여건 개선을 위한 투자 방안 (정부부처 합동, '24.9.)
- ➔ ('25) 의과대학의 원활한 교육 운영 및 의학교육 질 담보를 위해 교육여건 개선 및 교육과정 혁신 등 안정적 행·재정적 지원 지속
  - ※ 의학교육 여건 개선을 위해 '25년 6,062억 원(교육부) 투자 추진

## II. 주요 내용 및 추진 전략

### 1 주요 내용

- **교육 모델 마련** 24·25학번 교육 등 향후 6년간 학생의 일시적 증가에 대비하여, 의대협회(KAMC)와 대학이 함께 의대 교육 운영 방안 마련
- **교육 혁신 지원** 통합 6년제 교육과정 안에서 대학의 강점, 지역 여건, 학생 수요 등을 반영하여 대학별로 특성화된 의학 교육과정 운영 지원
  - 필수의료분야 실습과정 확대, 지역의료 특화 과정 신설, 의사 과학자 양성 과정 운영 등 의학교육 소프트웨어 혁신 중점 추진
- **교육여건 개선 추진** 정원 증원 및 복학 등에 따른 교육수요 확대에도 학생들이 원활히 교육받을 수 있도록 연차별·단계적 교육여건 개선
  - 의과대학 교원 채용 및 시설 개선, 대학병원 교육역량 강화 등 인프라 확충 및 의대 교육 단계에 따른 실험·실습 기자재 확보 추진

### 2 추진 전략

- **Bottom-Up 방식** 의학교육의 주체인 대학이 학생 복학규모 및 대학별 교육여건 등을 면밀하게 고려하여 교육계획 수립
  - 정부는 대학·의학교육계와 협력하여 대학의 교육계획 집중 지원
- **전문기관 협업** 한국의과대학·의학전문대학원협회(KAMC) 등 다양한 전문기관과의 협업을 통해 현장중심 개선과제 발굴 및 지원 방안 강구
- **지원 다각화** 의학교육 여건 개선 및 교육과정 운영 지원을 위한 재정 지원과 함께 관계 법령, 규칙 개정 등 제도적 지원 병행

### III. 대학의 교육준비

#### 1 학사운영

##### □ 현황 및 경과

- **기본원칙** 학생 수업복귀 시 피해 최소화 등을 위해 대학별 학사일정 조정, 유급특례 부여 등 탄력적 학사운영 지침\* 마련·적용
  - \* 의총협, 탄력적 학사운영 방안 마련 등 대정부 건의('24.6.)
- **휴·복학** 24. 2학기 재적생 총 19,373명 중 18,343명 휴학(94.7%)
  - ※ 24학번(의예과 1학년)의 경우, 총 3,346명 중 2,996명 휴학 중(90%, '25.1.9.기준)
  - 25. 1학기는 학사 일정 등에 따라 2월 말까지 휴·복학 신청을 처리 하였으며, 대학별로 개강 이후에도 휴·복학 처리
    - ※ 복학현황 : '25.3.5. 기준 3,416명 복학 신청
    - ※ 개강현황: 1~2학년(의예과)3월 중 개강, 3~6학년(의학과)2월 중 개강 7교 제외, 대부분 3월 개강
- **24학번 1학기 학사처리\*** 재학생 전체 수료 9교, 일부 수료 19교, 미수료 11교(전체 유급 2교, 휴학 9교)로 대학별 상이\*\*
  - \* 대학원 과정 차의과대 제외 39개교
  - \*\* '일부 수료' 대학 등은 학사경고, 재수강, 일부 유급 등으로 처리

##### □ 학사 원칙

- **기본원칙** 대학의 학칙 등 내부 규정을 엄격히 적용하고, 수업 거부 시 학사경고, 유급 등 학칙에 따라 원칙적 처리
  - ※ '24학년도 『의과대학 학사 탄력운영 가이드라인』은 '25학년도 미적용
- **신입생** 25학번은 지난해 의대 증원 이후 입학한 바, 의대 증원을 이유로 집단행동 참여(동참) 명분 등이 없어 반드시 수업 참여 필요
- **휴학 승인 시 고려사항** 학생의 휴학 신청시 요건을 확인하고 향후 복귀시 교육 가능 여부 등 개별대학의 여건을 철저히 고려하여 판단
- **학습권 보호** 대학은 학생에 대한 휴학 강요 등 불법행위가 일어나지 않도록 교육·안내하고 학칙을 엄격히 적용
  - ※ 정부는 수사외의 등 엄정대응을 통해 복귀 희망 학생 적극 지원

#### 2

#### 의과대학 교육과정 개요

- **개요** 의과대학에서의 기본 의학교육(6년)은 기초·소양교육, 기초의학 교육\*, 임상의학교육\*\* 등으로 구성되며, 병원 임상실습까지 포함
  - \* (기초의학) 해부학, 생리학, 생화학, 약리학 등 질병 발생, 치료에 관한 학문적 토대가 되는 분야
  - \*\* (임상의학) 내과학, 외과학 등 의학 지식을 직접 환자 치료에 적용하는 분야
- **의대 학년별 교육과정**
  - (1~2학년) 외국어·인문학과 같은 교양 수업 등으로 구성되어 있으며, 기초과학 등 자연대·공대 등 타 단과대에서 수강하는 사례 多
  - (3~4학년) 기초의학 및 임상의학 이론·실습과정이 집중 배치되어 진단, 치료 등 기본적 진료 수행에 필요한 지식과 술기를 습득
  - (5~6학년) 의과대학 부속·협력병원에서 의과대학 교수의 지도를 받으며 학생들이 소그룹을 구성하여 진료과별로 순환하며 실습교육 진행
    - ※ 내과실습, 외과실습, 산부인과실습 등 2년간 총 52주 이상의 임상실습 수행

##### < 2024년 교육과정 운영 예시 >

학년	주요 교육과정
1	<b>기초과학·일반교양·인문학·사회과학</b> 예) 실용영어, 독서와토론, 생명과학, 화학, 수학, 인간심리의 이해, 글쓰기 등
2	
3	<b>기초의학(실험실습)</b> 예) 해부학, 생리학, 생화학, 약리학 등
4	<b>임상의학(실습)</b> 예) 근골격계학, 소화기학, 호흡기학 등
5	<b>부속·협력병원 임상실습</b> 예) 내과, 외과, 산부인과, 소아과 등 실습
6	<b>부속·협력병원 임상실습</b> 예) 학생선택실습, 학생인턴, 학생자율 선택과정 등

※ 의대 교육과정을 단순화하여 표현한 것으로, 학교마다 실제 운영은 조금씩 다름

### 3 대학의 24·25학번 수업 상황

#### □ 조사 개요

- 24·25학번 등 교육 인원 증가에 대비하여 **교육부와 한국의과대학·의학전문대학원협회(KAMC)가 40개 의과대학 대상 공동 조사 실시**(’25.1~2월)  
⇒ 모든 대학은 ’25학년도 **교육인원 증가**에 대비하여, **대학 본부 및 타 단과대 등 대학 전체 자원**을 활용하여 **교육 준비**

#### □ 주요 내용

- 모든 대학이 ’25학년 1학기 **교과 운영 계획**을 수립(시간표 개설)하고, 이에 따른 **교원 배치 및 강의실 배정 완료**
- 의대 1학년 교육과정은 주로 기초과학이론, 외국어, 교양 강의 등으로 구성되어 있으며 **의대, 타 단과대, 대학 본부 등 과목 개설 주체 다양**
- **대학별 교육여건**에 따라 **대형강의실 확보, 타 단과대 강의실 활용** 등 다양한 방안을 통해 **교육 공간 확보**
- 일부 **기초과학 실험교과**(예:화학실험, 생물학실험)와 같이 **실습실 등 강의실 수용가능인원이 제한된 경우, 분반 개설 및 교원 추가 확보**

< (예시) ’25학년도 의예과 1학년 1학기 교과목 개설 현황 >

A대				B대			
이수구분	교과목명	학점	개설	이수구분	교과목명	학점	개설
전공필수	의과학연구기초 I	1	의대	전공필수	실험의학 I	3	의대
전공필수	돌봄과이해 I	1		전공필수	확률 및 통계	2	
교양필수	학문세계의탐구 I	3	대학 본부	전공필수	일반생물 I	2	
교양필수	글쓰기	3		전공필수	일반물리 I	2	
교양필수	Academic English I	2		전공필수	일반화학	2	
교양필수	1학년세미나 I	1		전공필수	파이선 프로그래밍 기초	2	
교양필수	SW프로그래밍의기초	3		전공선택	치유자 리더십	2	
교양필수	생명과학의세계	3	타 단과대	교양필수	의미와 감성	2	
교양선택	일반화학	3		교양필수	비움과 채움 I	1	
교양선택	일반생물학및연습 I	3		교양필수	커뮤니케이션	2	
				교양필수	공동체교육 (비전과 미션)	1	
				교양필수	자기관리 포트폴리오 I	0.5	
			교양선택	사랑과 생명	2		
			교양선택	의료와 문학	2		

※ 의예과의 경우, 개설된 교과목 대상 학기당 평균 18~20학점 내외 수강(학교별 상이)

### 4 24·25학번 교육 운영 방안

#### □ 다양한 교육 운영 모델 필요성

- 대학별 증원 여부와 규모, 기존 정원 규모와 교육여건 등이 상이한 바,  
- 향후 2개 학번 **3학년(의학과 1학년) 진급 시, 실습수업을 위한 교육여건, 졸업 후 전공의 수련여건, 의료인력 양성 규모** 등을 **종합적으로 고려**하여 24·25학번 대상 **다양한 교육 운영 방안** 수립 필요  
⇒ **의대 학장** 등으로 구성된 **의학교육 전문기구인 한국의과대학·의학전문대학원협회(KAMC), 교육운영 모델 고안 및 대학 의견수렴** 실시(’25.2월)

#### □ KAMC가 제안한 주요 교육운영 모델 예시(안)

- **모델 ① 24·25학번 동일 교육과정 ⇒ 24·25학번 동시 졸업**  
- 기존 교육과정에 따라 **2개 학번 대상 동일 교육과정 운영**  
※ 교육과정은 동일하나, 운영 과정에서 분반 실시 가능

구분	'25년		'26년		'27년		'28년		'29년		'30년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
2425 입학생	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2

☞ 2개 학번을 동시에 수용가능한 강의실 및 실습실, 실습병원 등 **인프라 확보** 필요하며, 향후 졸업생이 동시에 배출되는 점 고려

- **모델 ② 24학번 1~2학년 과정 재설계 ⇒ 24·25학번 순차 졸업**  
- 24학번의 **1~2학년 과정을 다학기제 운영, 계절학기 활용** 등을 통해 이수 후, **가을학기에 3학년 진급**(’26.9월)

구분	'25년		'26년		'27년		'28년		'29년		'30년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
'24학년도 입학생	1-1, 1-2,	2-1, 2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	졸업	
'25학년도 입학생	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2

☞ 2개 학번 **분리에 따른 교육시설 내 밀집도 완화 및 의료인력 배출 시기 조정**이 가능하나, 동시에 **상이한 교육과정 운영** 필요  
※ 학교별 상황에 따라 필요시 정규·계절학기 수강신청 가능학점 상한 확대 등 조치 병행

- **모델 ③** 1학년 1학기를 이수한 24학번 대상, '25년 1학기 바로 복학  
⇒ 24·25학번 순차 졸업

- 지난해 1학년 1학기를 이수한 24학번이 25년 1학기에 바로 복학하여  
잔여 3개 학기 이수 후, 가을학기에 3학년 진급('26.9월)

구분	'25년		'26년		'27년		'28년		'29년		'30년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
'24학년도 입학생	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	졸업
'25학년도 입학생	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2

☞ 2개 학번 분리에 따른 교육시설 내 밀집도 완화 및 의료인력  
배출 시기 조정이 가능하나, 동시에 상이한 교육과정 운영 필요  
※ 학교별 상황에 따라 필요시 정규·계절학기 수강신청 가능학적 상한 확대 등 조치 병행

- **모델 ④** 24학번 4~6학년 과정 재설계 ⇒ 24·25학번 순차 졸업  
- 6학년 2학기의 경우, 학생 자율학습 중심 운영을 고려하여, 24학번  
대상 4~6학년 과정 재설계를 통한 하계 졸업('30.8월)

구분	'25년		'26년		'27년		'28년		'29년		'30년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
'24학년도 입학생	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1, 4-2, 5-1, 5-2, 6-1, 6-2				졸업	
'25학년도 입학생	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2

☞ 학생 자율학습 중심의 학기가 포함되어 있어 교육과정 재설계가  
상대적으로 용이하며, 의료인력 배출 시기 조정 가능

※ KAMC, 위 모델 외에도 '25학년도 입학생의 4학년 2학기를 갭 피리어드(gap period)로 운영하는 방안 등 제안

#### □ 향후 방향

- **대학** KAMC가 제안한 모델을 참고하여 대학 구성원(학생, 교원 등)의  
의견을 수렴하고, 대학별 여건을 고려하여 6개년 운영 방안 마련('25.3월~)
- **정부·지자체** 대학별 교육운영 계획 실행에 필요한 행·재정 지원  
및 규제 완화

## IV. 의학교육 여건 개선 추진

### 1 의학교육 인프라 확충

◆ '25년 국립대 의대 교원 인건비 1,445억 원, 시설기자재 확충 1,508억 원,  
사립대 여건 개선 용자 1,728억 원 등 예산 투자

◆ 각 대학은 의대 교육 인프라 확충을 위한 중장기 투자 계획을 수립·추진 중

#### □ 교원 채용

- **상반기 신규 채용** 의대 정원이 증원된 32개 대학은 '25년 상반기 의대 교원  
채용절차를 진행하였고, '25.3월 총 595명 채용 완료

- (국립) 9개 대학은 '25년 상반기 의대 교원 300명\* 신규 채용

\* '25년 교원 정원 증원분 330명 중 상반기 채용인원(277명) 및 기존 결원 보충인원(23명) 합산

< '25년 국립대 의대 전임교원 정원 증원 내용 (단위: 명) >

강원대	경북대	경상대	부산대	전남대	전북대	제주대	충남대	충북대	계
23	44	44	50	43	32	18	41	35	330

- (사립) 23개 대학은 '25년 상반기 의대 교원 295명 신규 채용
- (기초 /임상) '25년 상반기 신규 채용된 의대 교원 595명의  
전공 분야는 기초의학이 77명, 임상의학이 518명

- **교원 등 충원** 원활한 교육 운영을 위해 우수 교수인력을 지속 확충  
하고, 실험·실습 교육 등 보조 인력 지원을 위해 관계부처 협의 추진

- 교육, 연구뿐 아니라 진료도 담당하는 의대 교육 인력의 업무  
환경 분석 및 지원 방안 검토 병행

※ 임상교원의 역할 인식(한국교원교육학회, '21): 의사(50.8%)> 교육자(29.4%)> 연구자(23.2%)

## □ 시설 확충

- 각 대학들은 기존 시설의 리모델링, 공간 구조 변경, 건물 신축 등 대학의 여건에 맞게 시설 확충 계획 수립·추진 중

< 의대 교육 인프라 단계적 확충 로드맵(안) >

구분	'24	'25	'26	'27	'28	'29	'30
기존시설 활용	리모델링, 재구조화	운영					
신규시설 확충	대학별 계획수립	공공건축심의 및 설계공모	설계	공사	운영		

- (국립) 9개교는 금년 중 의대 건물 건립 설계에 착수하여 강의실, 실습실 등 교육에 필요한 필수 시설 확충
- (사립) 22개교는 리모델링 착수 또는 계획 중, 10개교는 건물 신축 계획 중

## □ 기자재 확보

- 의대 교육과정의 단계를 고려하여 기초의학 교육 등 의대 1~2학년 교육에 필요한 기자재부터 연차적으로 확충 추진
- 실습 기자재 확보 및 인공지능(AI), 가상현실(VR), 증강현실(AR) 등 디지털 기술에 기반한 첨단 의학교육 기자재 지원 병행

< '25년 국립대 의대 실험실습기자재 지원 예산 (단위: 백만원) >

강원대	경북대	경상대	부산대	전남대	전북대	제주대	충남대	충북대	계
780	845	1,165	704	704	545	564	845	1,418	7,570

## □ 향후 대응

- '26학년도 의대 정원(모집인원) 조정 등 투자 여건 변동 시, 관계부처와 함께 대학의 교육여건, 지역 의료수요 등을 고려하여 합리적 대응 방안 모색
- 각 대학에서 원활한 의학교육이 이루어지도록 지속적 지원 추진

## 2

## 의대 교육혁신 지원

- ◆ '25년 의대 교육혁신 지원을 위해 551.5억 원 예산 투자
- ◆ 의과대학이 학교별, 지역별 교육여건을 고려한 교육과정 혁신을 통해 우수 의료인력을 양성하도록 Bottom-up 방식으로 지원

## □ 추진 현황

- 각 시도에서 수립한 RISE 기본계획('25.~'29.) 내에 지역인재 선발, 지역 의료 실습 확대 등 지역 연계 의학교육 활성화 방안 반영('24.12.)

< 지역 연계 의학교육 활성화 방안 사례: 강원 >



## □ 주요 내용(안)

- 학교의 강점, 지역 여건, 학생 수요 등을 바탕으로 다양한 과제들을 선택·조합·발굴하고, 대학별 특성화된 교육과정으로 재설계하도록 지원
- 지역의료 및 필수의료 교육 확대 학부 단계부터 지역·필수의료에 관한 교육과 실습을 강화하고, 사회적 요구에 부응하는 의사로 양성

【예시】

- 필수의료 실습 지원 외상·소아심장·신경외과 등 필수의료 중 특수·전문분야에 대한 관심도 제고를 위한 실습 프로그램 운영  
※ 외상센터, 심뇌혈관센터 등 필수의료 제공기관에서의 실습 경험 확대
- 지역의료 실습 강화 비수도권 의대의 실습 협력병원 확대 등 지역 의료 실습을 확대하여 학생들이 다양한 의료현장을 경험하도록 지원

- 미래 기술과 연계한 융합교육 확대 인공지능, 빅데이터 등 미래 첨단 기술과 의료를 접목한 교과목 개발, 의학·공학·과학을 융합한 과목 개발 운영 등 의학교육과정 특성화로 다양한 전문 분야의 인재 양성

**【예시】**

- **의과학 연구과정 강화** 의학·공학·과학을 융합한 과목 개발·운영, 학생 연구 프로젝트
- **디지털 기반 의학교육** 전통적 방식의 교육과 AI 등 디지털 기반 콘텐츠·기기 활용 교육을 병행하여 의학교육의 효과성 및 흥미도 제고

※ (예시) 육안해부학 실습교육 + 3D 해부학교육 플랫폼을 활용한 학습

- 학생의 전인적 성장 지원 복잡한 의료문제를 통합적 관점에서 탐구 하는 교육과정과 포트폴리오를 통해 의사로서의 역량 제고

**【예시】**

- **기초+임상+의료인문학 통합교육** 복잡한 의료 문제를 통합적 관점에서 탐구하는 교육 과정과 포트폴리오 평가를 통해 학생의 전인적 성장 지원
- **학생 전공 탐색 및 진로 지원** 학생의 전공 탐색, 진로 결정 등 커리어패스 코칭 및 멘토링 지원, 학생별 e-포트폴리오 활용 등 지원

- **의대 간 교육협력** 국내·외 의대와의 공동 교육과정 운영, 교원 및 학생 교류 등 교육협력을 통해 세계적 수준으로의 도약 추진

- 신규 과목 및 프로그램 개발·운영 등 대학의 **의학교육 소프트웨어 혁신 지원**

**【예시】**

- **인건비 지원** 의대 교육과정 개발과 운영에 필요한 교육 및 지원 인력
- **연구비 지원** 의대 교육과정 개편, 신규 과목·프로그램 개발 등을 위한 연구
- **기자재 등 구매** 새로운 교육과정 개발·운영에 수반되는 기자재, 재료 등의 구비

□ **향후 계획**

- 의대 교육혁신 지원 기본계획 수립 및 안내('25.3~)
- 24·25학번 교육 등 대학별 교육 지원 필요 사항 조사('25.上~)
- 대학 및 KAMC와의 협력을 통해 의대 교육과정 혁신 우수 사례, 신규 교육혁신 과제 등을 지속 발굴·추진

3

**대학병원 역량 강화**

- ◆ '25년 국립대병원 지원 829억 원, 병원 필수으로 역량 강화 용자 1,200억 원, 지역 R&D 역량강화 110억 원(복지부) 등 예산 투자
- ◆ 전폭적 재정 투자를 통해 대학병원의 교육 및 연구역량 강화를 추진하고, 국립대병원 규제 혁신, 관리체계 개편을 통해 지역 필수으로 거점으로 육성

□ **국립대병원 지원**

- **병원 교육여건 개선** 임상실습 준비실, 세미나실 등 병원 내 학생·전공의 교육 공간 및 임상 연구공간 확충 추진

< 국립대병원 교육·연구공간 확충 추진 현황('25년 예산 기준) >

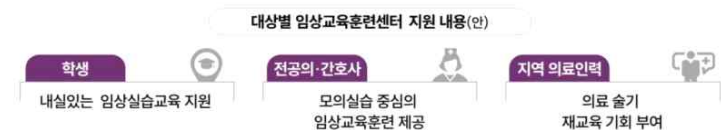
병원명	사업명
충북대병원	미래교육혁신센터 건립('25~'28)
충남대병원	임상연구 교육실습동 건립('25~'28)
경북대병원	생명의학연구원 건립('25~'29)
경상국립대병원	창원 임상연구동·의생명연구원 건립('23~'26)
제주대병원	임상교육실습동 및 의생명연구원 건립('25~'27)
전북대병원 등 8개 병원	임상교육훈련센터 건립('23~'28)

- **임상교육훈련센터 건립 '28년까지 모든 국립대병원(10개소)에 건립하여** 의대생, 전공의 등이 **모의수술 등 체계적인 교육훈련\***을 받도록 지원

\* 우수 의료인력 양성을 위해 권역 내 국·사립대 공동 활용 가능

- 현재 2개 병원(제주대, 충남대)은 건립 완료, 6개 병원은 센터 건축 진행 중이며, 2개 병원(강원대, 경상국립대)는 올해부터 설계 착수

※ 센터 완공(예정) 시기: ('21) 제주대병원 → ('24) 충남대병원 → ('26) 경북대·서울대·전북대·전남대병원 → ('27) 부산대·충북대병원 → ('28) 강원대·경상국립대병원



- **국립대병원 육성** 국립대병원이 지역 필수의료 거점으로 성장하도록 관리체계 개편(복지부 이관 등) 등 입법 노력 지속
  - 관계부처와 함께 국립대병원 경쟁력 강화를 위한 총인건비, 정원 등 규제혁신을 추진하고, 공공성 담보를 위한 관리체계 마련 병행

□ **사립대병원 지원**

- **사립대병원 여건 개선 지원** 사립의대 및 부속병원의 교육여건 및 재정여건 개선 지원을 위한 사학진흥기금 융자 추진('25. 1,728억 원)
- **병원 필수의료 역량강화 지원** 대학병원의 필수의료 역량 강화, 진료 인프라 확충 등을 위한 신규 융자사업 추진('25. 1,200억 원)
  - ※ 사립대병원 대상 사전 수요조사 실시('25.2월) → 사업 계획 수립 등 후속 절차 진행('25.3월~)
- **임상실습병원 다양화 RISE** 체계와 연계하여 비수도권 대학병원을 중심으로 지방의료원, 보건소 등 다양한 지역 의료기관으로의 실습병원 확대 추진
  - ※ 아주대병원 - 경기도의료원 안성병원, 이천병원과 MOU 체결
  - ※ 건국대병원 - 충주의료원, 충주시 보건소와 임상실습 교육 MOU 체결('24.5~6월)

□ **보건의료 R&D 지원** 복지부

- **지역 R&D 역량 강화** '25년부터 연구 인프라·전문인력을 통합 지원하는 지역의료 연구역량 강화 사업을 통해 국립대병원의 연구역량 강화
  - ※ ('25) 110억 원 예정, 지방 국립대병원 5개소 선정·지원
- **의사과학자 양성** 임상경험을 토대로 바이오헬스 산업을 견인하는 의사 과학자로 성장하도록 석·박사 양성 및 연구지원
  - ※ (학위과정) ('24) 83.9억 원 → ('25) 98.9억 원, 신규 전공의 50명, 전일제 박사 30명 지원 (연구지원) ('24) 412.5억 원 → ('25) 768억 원, 신진·심화·리더 최대 11년 연구 지원

4

**국가시험 등 일정 유연화** 복지부

□ **검토 배경**

- 대학별 특성을 고려하여 다양한 교육운영 모델을 채택하고 의료인력을 적시에 배출할 수 있도록 국가시험 및 전공의 모집일정 유연화 필요
  - 24·25학번 분리 교육과정 등 운영 시 '30년 하계 졸업생 발생 → 정부는 의사 국가시험 및 원활한 수련을 위한 일정 유연화 지원
  - ※ 현행 의사 국가고시 일정(안): 실기(9~11월)→ 필기(1월 중)→ 전공의 지원 및 배정(1월~)

□ **졸업 이후 시험 일정 유연화**

- **국시** 24·25학번 대상 대학별 다양한 교육 운영 방안을 고려하여 '30년 하계 졸업생('30.8월) 대상 의사 국가시험 추가 실시 조치 추진
- **전문의** '30년 하계 졸업생('30.8월) 대상 전공의 과정 이후 전문의 자격시험 추가 실시 조치 추진

□ **전공의 수련환경 혁신 지속 추진**

- **전공의 배정·수련** '30년 하계 졸업생이 전공의 과정에 진입하는 '30년 하반기를 포함하여 '24·'25학번 대상 전공의 정원배정·선발·수련 및 '33년~'34년 이후 전문의 자격 취득이 차질 없이 진행되도록 조치하고,
  - 근무여건 개선 및 체계적 교육 제공 등 전공의 수련환경 개선, 다기관 협력 수련 확대 등 적극 추진
- **수련수당 확대 등 전공의 수련에 대한 국가지원\*** 및 근무시간 단축 시범사업(주당 근무 : 80시간 → 72시간) 지속 추진

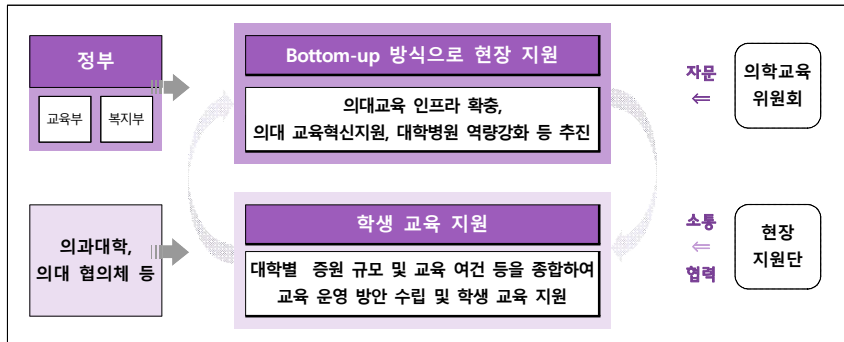
\* 2025년 지도전문의 지원 등 전공의 수련환경 혁신 예산 신설(2,332억 원), 전공의(1개 → 8개 과목) 및 전임의(1개 → 2개 분야) 수련수당 지원(415억 원)

## V. 지원 체제

### □ 협업체계 구축

- **전문기구 신설** 의학교육 발전 지원 및 사회적 책무성 강화를 위한 전문기구로서 교육부 산하 '(가칭)의학교육위원회' 신설 추진
  - ※ 정부 관계자, 의학교육 전문기관 관계자, 병원 관계자, 지자체 관계자 등으로 구성 검토
- **현장지원단 운영** 의대별 전담 인력 매칭을 통해 대학과 지속 소통하며 교육 운영 상황 모니터링, 지원 필요사항 발굴 등 추진

< 의학교육 지원을 위한 추진체계(안) >



### □ 의학교육 질 관리

- **전문기관 협력** '25년 의학교육평가원의 평가인증을 위한 재정 지원 확대
  - ※ 한국의학교육평가원 지원 예산: ('24) 0.4억 원 → ('25) 2.9억 원
  - 의학교육평가원 **주요변화평가\*** 결과 등을 토대로 대학이 충실하게 자구노력을 하도록 하되, 필요시 행·재정 지원
  - \* 정원이 10% 이상 증원된 30개 의과대학을 대상으로 정원 증원의 영향 및 향후 실행계획의 적정성 등 평가
- **교육여건 개선 모니터링** 대학-현장지원단 협력에 기반하여 대학별 교육여건 개선 추진 현황을 주기적으로 모니터링

## VI. 향후 일정(안)

- (대학) 학사일정 정상화 및 의학교육의 질 제고
  - 학생 복귀노력을 지속하면서 학생에 대한 교육지원 및 상담 등 지속
  - 대학 교육여건, 지역수요 및 교내 구성원 협의 결과 등을 종합적으로 고려하여 24·25학번 교육 운영 방안 수립 및 지원(3월~)
- (정부) 대학의 의학교육 질 제고를 위한 행·재정 지원 추진

구분	'25.2	'25.3	'25.上	'25.下
<b>[인프라 확충]</b>				
우수인력 확보	상반기 교원채용			하반기 교원채용
시설 리모델링, 재구조화	대학별 자체 수립한 계획에 따라 추진			
국립대 시설확충	대학별 계획 수립			공공건축심의 및 설계공모
<b>[교육혁신 지원]</b>				
의대교육 혁신지원	현장의견 수렴	기본계획 수립	대학별 계획서 작성 및 사업추진	
<b>[대학병원 역량 강화]</b>				
국립대병원 인프라 확충	교육·연구공간 확충 추진			
(임상교육훈련센터 건립)	경북대 병원 등 임상교육훈련센터 공사 추진(~27)			
	강원대, 경상국립대병원 설계 착수			
사립대병원 여건개선 지원	배정안 심사완료	용자 지원		
병원 필수요역량강화 용자지원	병원 수요조사	사업계획 수립 및 신청	용자배정안 심사 및 지원	
<b>[지원체제 구축]</b>				
전문기구 신설	현장의견 수렴	신설 추진	전문기구 신설·운영	
현장지원단 운영	현장지원단 운영			

※ 향후 변동 가능