

---

# 2025년 사이버대학 디지털 교육환경 고도화 지원사업 기본계획(안)

---

2025. 3.

교 육 부  
(평생직업교육정책관)

# I. 추진배경 및 경과

## □ 추진배경

- 성인학습자, 재직자 등이 기술발전 등 빠른 사회 변화에 대응할 수 있도록 전문지식을 습득하고자 하는 교육수요 지속 확대
- AI·디지털 기술발전에 따른 원격대학 교육콘텐츠 제작 인프라 개선 수요 확대 및 학습자 교육수요 다변화에 따른 교육과정 고도화 요구 증가

## □ 추진경과

- 「인공지능·디지털(AID) 30+ 프로젝트」를 통해 사이버대학 전문인재 양성 및 재교육 지원 확대를 위한 원격교육 인프라 개선 지원계획 발표  
※ 「인공지능·디지털(AID) 30+ 프로젝트」(24.10.16. 발표) 내 AID 선도대학 100교 중, 디지털 교육환경 고도화 지원 5교, 소외계층 원격교육 활성화 지원 5교(컨소시엄 포함)
- 「사이버대학 디지털 교육환경 지원사업 설계 및 실행방안 마련을 위한 정책연구」(24.12.~25.1.) 실시 및 사이버대학 의견수렴 추진

### < 사이버대학 디지털 인프라 구축 현황·수요 조사(24.12.) >

#### ◆ 실감형 맞춤형 콘텐츠 제작을 위한 스튜디오 구축현황 및 수요

- (구축 현황) 전체 20개 사이버대학 중 40%(8개 대학)가 다기능 스튜디오\* 운영 중  
\* 가상현실(VR) 스튜디오, 180도 촬영 스튜디오, VX자체개발 스튜디오, 인터랙티브 콘텐츠 스튜디오
- (구축 수요) 확장현실(XR) 스튜디오 신규 구축수요가 많았으며, XR스튜디오 등 기 구축 대학은 자동편집·음성 합성·이미지 생성 등 AI기반 콘텐츠 제작 스튜디오 선호

#### ◆ 생성형 AI 소프트웨어 활용한 콘텐츠 제작 경험 및 수요

- (활용 현황) 전체 20개 사이버대학 중 55%(11개 대학)가 생성형 AI 소프트웨어 활용\* 경험 있음  
\* 이미지, 사운드 및 음성, 비디오, 텍스트 생성 툴 사용(이미지·사운드·텍스트 생성 툴 동시 사용 사례 多)
- (활용 수요) 하나의 소프트웨어가 아닌 이미지, 사운드, 비디오, 텍스트 자동생성 툴을 동시에 활용하고자 하는 수요가 많음

#### ◆ 디지털·AI 기술 활용한 학습지원 시스템 구축 경험 및 수요

- (구축 현황) 전체 20개 사이버대학 중 65%(13개 대학)가 학습지원시스템\*을 구축함  
\* 학습자를 위한 대시보드, AI 기반 실시간 챗봇 시스템, AI 튜터링 시스템 활용한 학습 피드백 등
- (활용 수요) AI 기반 실시간 챗봇 시스템(25.5%), AI 튜터링 시스템을 활용한 학습 피드백(23.6%), AI 기반 실시간 통번역 시스템(21.8%) 순

## II. 2025년 세부 추진계획(안)

### □ 사업개요

- (사업내용) 참여대학 수요에 따라 AI·디지털 기반 교육환경 구축 및 최신 교육공학 기술이 적용된 교수학습 콘텐츠 개발·활용
  - (인프라) XR(확장현실) 스튜디오, 생성형 AI 등을 활용한 콘텐츠 제작환경 및 데이터 기반 학습분석 등 학습지원 시스템 구축 지원
  - (교육과정 개발) AI·디지털 인프라 기반 학습자 맞춤형 학습모형, 학습 로드맵, 커리큘럼 개발 및 실감형 온라인 교육콘텐츠 개발

#### <운영모델에 따른 구축내용 및 세부기능(안)>

구축	세부기능(안)
AI 기반 디지털 인프라 구축	<p><b>[XR 콘텐츠 제작 환경 구축]</b></p> <p>① 콘텐츠 제작 환경 구축 : XR 스튜디오 구축 및 콘텐츠 촬영 장비 도입</p> <p>② 콘텐츠 제작을 위한 생성형 AI 활용 : 콘텐츠 개발 단계별 생성형 AI를 활용한 다양한 기능* 구현</p> <p>* 기능 예시 : (분석단계) AI 기반 아이디어 생성, (기획단계) 주제 추천 시스템, (개발단계) 자동화된 스토리보드 생성, XR(확장 현실) 콘텐츠 제작 툴, (실행단계) 콘텐츠 분석 및 피드백 시스템, (평가단계) 학습자 타겟 마케팅 알고리즘, 콘텐츠 성과 분석 등</p>
학생 맞춤형 XR 콘텐츠 개발·운영	<p><b>[AI 기반 콘텐츠 운영 환경 구축]</b></p> <p>③ 인터랙티브 LMS 기능강화 : 다양한 평가기준, 협력 학습 환경 조성, 멘토링 프로그램, 지속적인 피드백 및 기능 개선 등</p> <p>④ 데이터 기반 학습 분석 : 데이터 분석 대시보드, 성과 예측 모델 등</p>
학생 맞춤형 XR 콘텐츠 개발·운영	<p>① 학습로드맵 설계 및 커리큘럼 개발 : 학습자 수준별 로드맵 제시 및 모듈화된 커리큘럼 개발</p> <p>② 학습자 맞춤형 학습모형 설계 및 개발 : 다양한 학습모형(PBL, 협력 학습 등) 설계 및 맞춤형 XR콘텐츠 개발</p> <p>③ 콘텐츠 운영 : 교육과정에 교과목 편성·운영</p>

※ 학교별 추진계획에 따라 일부 조정 가능

- (사업예산) 총 1,900백만원
  - 디지털 교육환경 고도화 개발 : 1,800백만원 (360백만원×5교)
    - ※ 학교별 자체 추가 예산 활용 허용(자율 편성)
    - ※ 예산 확보상황에 따라 '25년 선정대학 2차년도('26년) 지원 추진
  - 제 위원회 운영 및 사업 관리 : 100백만원
- (사업수행기관 선정) 선정평가를 통한 지원 대상 선정(5개 대학)
  - 신청자격 : 「고등교육법」 제2조 제5호에 따른 사이버대학
  - 선정방법 : 사업계획서 접수 및 선정평가 실시
- (성과 관리) 사업 성과 측정을 위한 핵심지표 및 대학별 자율지표 운영
  - (핵심지표) 사업의 주요 목표를 고려한 공통 성과지표
  - (자율지표) 대학별 사업계획에 따라 자율 설정하여 중점 관리

구분	성과 지표(안)
핵심지표	① 디지털 인프라 구축 성과 : 목표 대비 인프라 구축률 (정량) ② 교육과정 운영 성과 : 교육과정·교과목 개발률(정량), 교육과정 이수율(정량), 교육 만족도(정성) ③ 사업 추진을 통한 교육 확산 : 산학 협력 기관 수(정량), 교육과정 공동 활용 실적(정량)
자율지표	- 사업목표 달성을 측정할 수 있는 지표를 대학에서 자율적으로 설정 ※ 대학은 사업의 성과를 측정할 수 있는 정성/정량 지표를 설정하여 이행 실적을 제출해야 함

## □ 사업운영

- (사업체계 구축) 사업 운영·관리 지침 제정 및 운영
  - ‘사업관리운영지침’\* 및 ‘예산 편성 및 집행 관리 기준’\*\* 제정
    - \* 주관기관 및 참여대학 역할, 협약 관리, 사업 수행 점검 및 평가 방법 제시
    - \*\* 예산 계정 관리, 부당 집행 벌칙, 예산 편성, 집행 원칙과 관리 방법 제시
- (보고회) 착수·중간보고·성과공유를 위한 보고회(연 2~3회) 개최

### Ⅲ. 사업 관리

#### □ 추진체계 및 역할

구분	역할
교육부	사업총괄, 사업 기본계획 수립 및 예산 지원·관리
한국교육학술정보원	세부 실행계획 수립, 사업 관리, 사업 예산집행, 교육서비스 운영, 각종 위원회 구성·운영 등
한국원격대학협의회 제 위원회	사이버대학 협의체 운영 및 의견수렴, 우수 사례 발굴 공동 추진, 홍보 등 평가, 컨설팅, 심의·의결 등
디지털 교육환경 고도화 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사업관리위원회 : 사업 계획, 선정평가 결과 등 주요사항 심의·의결</li> <li>• 평가위원회 : 지원대학 선정평가</li> <li>• 사업컨설팅단 : 대학별 사업 운영 컨설팅, 품질관리</li> </ul>
원격대학(원)	디지털 교육환경 고도화 추진 및 학생 맞춤형 콘텐츠 개발·운영

#### □ 사업 추진방식

##### ○ 한국교육학술정보원(KERIS) 출연

###### [사업 수행을 위한 법적 근거]

- ▶ 「이러닝(전자학습) 산업 발전 및 이러닝 활용 촉진에 관한 법률」 제14조(이러닝 진흥 전담기관)
  - ① 정부는 「정보통신산업 진흥법」 제26조에 따른 정보통신산업진흥원 및 「한국교육학술정보원법」에 따른 한국교육학술정보원과 그 밖에 대통령령으로 정하는 기관으로 하여금 이러닝산업 발전 및 이러닝 활용 촉진을 효율적으로 지원하기 위한 사업을 하게 할 수 있다.
  - ② 정부는 제1항에 따라 사업을 수행하는 기관에 대하여 사업에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 출연 또는 보조할 수 있다.
- ▶ 「한국교육학술정보원법」(법률 제11690호, 2013.03.23.) 제13조(운영재원) 교육정보원은 다음 각 호의 재원으로 운영한다.
  1. 정부의 출연금·보조금
  2. 지방자치단체 교육비특별회계의 보조금
  3. 교육정보제공체제를 운영하여 발생하는 이용료·수수료·수익금
  4. 그 밖의 수입금

###### [사업 수행 실적]

- ▶ '08년, '11년~'15년 사이버대학 특성화 사업 주관기관
- ▶ '18년~'23년, 원격대학 교육역량 혁신 강화 사업 주관기관

#### □ 사업기간 : '25. 3 ~ '26. 2. 까지

※ 사업기간은 매년 당해연도 3월~익년도 2월 수행(학년도 일치)

## IV. 향후 추진 일정(안)

---

- 사업계획 수립 및 사업 공모 실시 : '25년 3월 ~ 4월
- 선정 평가 및 협약 : ~ '25년 5월
- 대학 교육환경 고도화 사업 추진 : '25년 5월 ~ '26년 2월
- 사업 컨설팅 및 집행 점검 : '25년 5월, 9월, '26년 2월
- 2차년도 사업 결과 공유 워크숍 : '26년 3월

학위 과정	설치 주체 (학교법인)	대학명	이사장	총장	개 교 (최초개교)	2024학년 입학정원	24.4.1기준 편제정원	재학생수 (정원외포함)	소재지	동법인학교
학사 과정	건양학원	건양사이버대	김천중	이동진	'12	1,068	3,336	2,999 (3,812)	대전	건양대
	경희학원	경희사이버대	조인원	변창구	'09('01)	3,000	9,200	7,460 (10,914)	서울	경희대
	고려 중앙학원	고려사이버대	김재호	김진성	'09('01)	2,449	7,378	7,343 (10,006)	서울	고려대
	광동학원	국제사이버대	이부덕	홍승정	'09('03)	900	2,900	2,639 (3,540)	수원	군장대
	한문화학원	글로벌사이버대	이승헌	공병영	'10	1,100	3,626	2,489 (2,516)	천안	국제뇌교육 대학원대학교
	영광학원	대구사이버대	김동건	이근용	'09('02)	1,500	3,800	3,364 (4,584)	경산	대구대
	서울문화 예술대학교	디지털 서울문화예술대	오동식	장승원	'10('02)	990	3,630	2,419 (2,919)	서울	-
	동서학원	부산디지털대	박동순	최원일	'09('02)	1,000	2,800	2,163 (2,314)	부산	동서대
	동원육영회	사이버 한국외국어대	김종철	장지호	'09('04)	1,750	4,790	4,602 (6,257)	서울	한국외대
	서울디지털 대학교	서울디지털대	강병중	이영수 (직대)	'10('01)	3,000	9,750	6,848 (10,986)	서울	-
	신일학원	서울사이버대	이상균	이은주	'09('01)	3,270	10,660	10,083 (16,335)	서울	신일중고
	대양학원	세종사이버대	최세모	신 구	'09('01)	2,180	6,890	6,126 (10,774)	서울	세종대
	송실사이버 대학교	송실사이버대	조성기	한헌수	'09('01)	1,650	4,900	4,551 (7,445)	서울	-
	원광학원	원광디지털대	성시종	김윤철	'09('02)	1,500	4,685	4,195 (5,892)	익산	원광대
	태재학원	태재대	조창걸	염재호	'23	100	100	22 (26)	서울	-
	열린학원	한국열린사이버대	박종수	장일홍	'11('01)	1,000	3,000	2,812 (5,955)	서울	-
	한양학원	한양사이버대	김종량	이기정	'09('02)	3,440	10,680	10,883 (16,802)	서울	한양대
	화신학원	화신사이버대	한승완	황주권	'09	568	1,566	1,436 (1,872)	부산	부산경상대
전문 학사	영진교육재단	영진사이버대	정준모	조방제	'10('02)	1,300	2,600	2,315 (3,422)	대구	영진전문대
	이후학원	한국복지 사이버대	도인수	박기륜	'11	1,000	2,000	1,904 (2,531)	경산	-
사이버대학 (20교)						32,765	98,291	86,653 (128,902)		
학사 과정	경북학원	영남사이버대	손재현	임승환	'01	600	1,615	940 (943)	경산	영남외대
전문 학사	한민족학원	세계사이버대	장현길	문희주	'01	1,300	2,600	1,788 (1,828)	경기 광주	-
원격대학형태의 평생교육시설 (2개교)						1,900	4,215	2,728 (2,771)		
계						34,665	102,406	89,381 (131,673)		