
자기주도학습센터 추진방안(안)

2025. 4. 8.



목 차

I . 추진배경	1
II . 자기주도학습센터 개요	2
III . 운영방안	3
IV . 선정 및 지원방안	9
V . 세부 추진일정	10

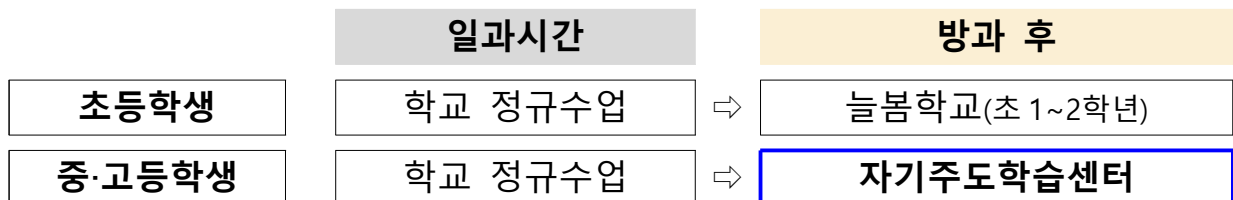
I. 추진배경

□ 지역·소득 수준 간 교육격차 해소 모색

- 지역간 학교밖 교육여건의 차이는 지역인재 유출을 심화시키고, 취약지역 학생에게 더 많은 시간적·비용적 부담을 부과
- 지역 또는 소득 수준의 격차가 학교밖 학습격차로 이어지지 않을 수 있도록, 지역별 여건에 맞는 학습환경 조성 필요

□ 사교육 없는 자기주도적 학습 모델 창출

- 학생별 다양한 학습수요에 대해 학습기회를 제공하는 동시에 가계의 사교육 부담 완화 도모 필요
 - 공교육과 연계하여 질 높은 EBS 강의프로그램 및 콘텐츠를 활용하여 학생의 학습수요를 충족하고 사교육비 상승 압력을 해소
- 자기주도학습이 가능한 환경을 조성하여 스스로 공부하는 습관을 기르고 능동적인 학습 태도를 배양할 수 있도록 지원



□ 교육개혁 과제 연계를 통한 효과성 제고

- 학교복합시설, 교육발전특구 등 교육개혁 과제들과 EBS 및 한국장학재단의 프로그램을 연계하여 사교육 경감 효과성 제고
- 지자체별 추가 프로그램 등 학교 밖의 교육 자원 또한 적극 활용하여 학생의 학교 안팎 학습을 총체적으로 지원

⇒ 지역 여건별 학교 안팎에서 학습할 수 있는 공간과 학습 코디네이터를 지원하고 다양한 교육·학습 프로그램이 제공되는 센터 구축

II. 자기주도학습센터 개요

□ 지원 개요

- (대상) 지방 중·소도시나 학교 밖 학습 여건이 열악한 지역 등의 중·고등학생 대상으로 지원
- (내용) 학습 코디네이터가 학생들의 학습상황 관리 등을 전담하고 온·오프라인 학습 지원 등을 함께 제공하여 맞춤형 학습 지원

□ 세부 지원내용

① 학교 안팎 쾌적한 자기주도학습 공간 제공

- 개별 학습이 가능한 열람실, 토의·과제를 할 수 있는 모둠형 학습 공간 및 휴게실 등으로 구성하되 온라인 학습환경 조성

② EBS 강의 프로그램을 활용한 사교육 없는 학습 설계

- EBS 프로그램을 활용하여 학습수준 진단을 지원하고, 진단 결과에 따라 각종 강의 콘텐츠를 맞춤형으로 추천하여 제공
- 교육청·지자체에서 자체적으로 추가 프로그램*도 지원 가능

* (예) 심야시간대 안전한 귀가를 위한 통학버스 운영, 자기주도학습센터 규모가 큰 경우 학습 보조인력 추가 채용 등

③ 한국장학재단 대학생 청소년교육지원 사업을 활용한 개별 학습 지원

- 학생들의 자기주도 학습을 주요 교과목별(수학·영어 등)로 지원하기 위해 대학생 온·오프라인 학습 지원

④ 학습 코디네이터를 통한 개별 맞춤형 학습 지원

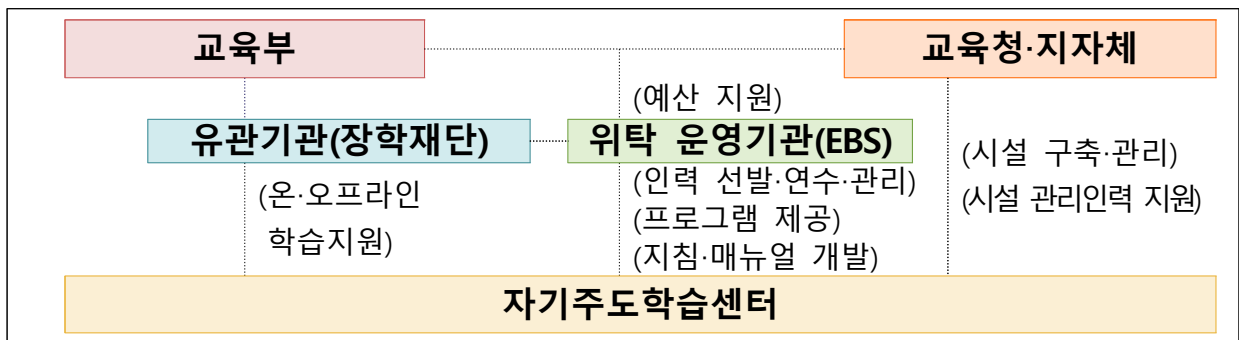
- 학습 코디네이터가 학생들의 수준별 학습상황을 관리 및 지원하고, 교육·입시 관련 정보 안내

III. 운영방안

1 대상 지역

- 희망하는 기초지자체에 자기주도학습센터가 설치 및 운영될 수 있도록 하되 지역의 추진 의지, 교육 여건 등 고려
- 학교복합시설, 교육발전특구 및 사교육 부담 없는 지역·학교 등을 활용할 수 있어 시설 확보 및 센터 운영이 용이한 지역 우선 고려

2 추진 체계



- (교육부) 사업 기획, 교육청·지자체 및 유관기관(EBS) 대상 관련 사업비(운영비, 최대 3년 이내) 지원
 - ※ 기획담당관실 : 사업 기획 및 '25년 사업 공고
 - 학교교수학습혁신과 : 국가시책사업 계획 수립·선정, 예산 교부 및 사업 운영·관리
- (교육청-지자체) 교육부 사업과 지방비를 활용해 자기주도학습센터 시설(기자재 포함)을 구축·관리(유지·보수 등)하고, 시설관리인력 지원 (지역 여건에 따라 교육청-지자체 간 역할 분담)
- (위탁 운영기관 : EBS) 교육부, 교육청·지자체가 예산을 지원하면 EBS에서 전담조직을 구성하여 학습 코디네이터 등 학습 관리 인력 선발·연수 및 관리, EBS 프로그램 제공, 지침·매뉴얼 개발 등 센터 운영업무를 수행
 - 선정 교육청(지자체)을 대상으로 사업 계획서 관련 컨설팅 지원
- (한국장학재단) 대학생 청소년교육지원사업을 통한 온·오프라인 학습 지원

3

자기주도학습센터 시설·운영 관리(교육청, 지자체)

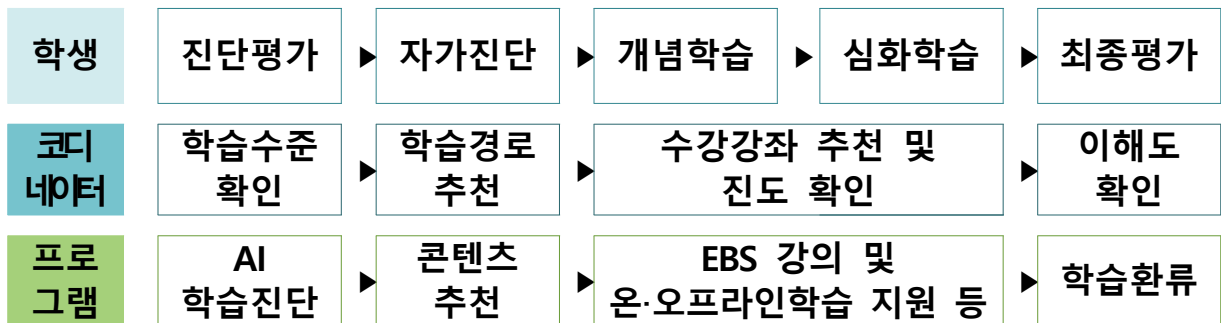
- 안전하고 쾌적한 공간이 조성될 수 있도록 소방 및 전기 등 각종 안전장치를 점검하고, 학생당 최소면적을 고려하여 확보
- 독서실 내에서도 온라인 학습이 가능하도록 인터넷환경, 태블릿, 콘센트 등 설비를 구축하여 원활한 학습환경 조성

※ (EBS 협조) 민간 독서실 수준의 공간이 조성될 수 있도록 인테리어 등 고려

4

각종 교육·학습프로그램 활용 지원

□ (EBS) 교육·학습프로그램 및 온·오프라인 학습 지원



- (학습관리) 자기주도학습센터 이용 학생 대상 EBS 강의와 연계된 교재를 제공하고 코디네이터가 학습의 전(全) 단계를 관리
 - 개인별 학습수준 진단, 콘텐츠 추천, 학습진도 관리, 부모 상담, 학습 동기 부여, 자기주도학습 습관 배양 등 지원

- (학습지원) 주요 교과목(수학·영어 등)에 대해 대학생이 온·오프라인으로 학습 지원

※ 한국장학재단의 대학생 청소년교육지원사업 활용

- (설명회) 다양한 학습·진학 정보를 권역별 또는 지역 거점센터별로 순회하며 학생·학부모 대상 특강을 제공할 수 있도록 지원

□ **(AI 디지털교과서) AI 디지털교과서를 활용한 보충학습**

- 맞춤형학습 기능(자습기능) 및 챗봇 등을 활용해 학습자 스스로 학습 계획을 설계하고 학습하는 '자기주도 학습' 습관 함양 지원



5 학습 코디네이터 선발·관리(EBS·교육청)

□ **자기주도학습센터별 학습 코디네이터 선발**

- 자기주도학습센터 학습 코디네이터로 교원자격증 소지(예정)자 또는 교사 1명 이상 선발
 - ※ 지역 여건에 따라 교원자격증 소지자 등을 모두 확보하기 어려운 경우 학교 채용 강사 기준을 준용하여, 강사도 선발 가능

□ **학습 코디네이터의 역할을 고려하여 교육·연수 지원**

- 코디네이터의 고용, 임금, 행정인력의 업무 범위, 시설 관리 내용 등을 포함한 “자기주도학습센터 관리지침” 마련
- 코디네이터의 역량 강화를 위한 대면연수, 워크숍 개최 지원
 - 코디네이터가 학생 지도에 참고할 수 있도록 다양한 기능을 소개하는 “지원 매뉴얼” 및 관련 “영상 강의자료” 등 제작·지원

□ **학습 코디네이터는 학생의 학업·진로·생활 관리**

- 학습 코디네이터는 센터에서 학생들이 각종 프로그램, 온·오프라인 학습지원 등을 활용하여 학습할 수 있도록 지원

1 소형 자기주도학습센터

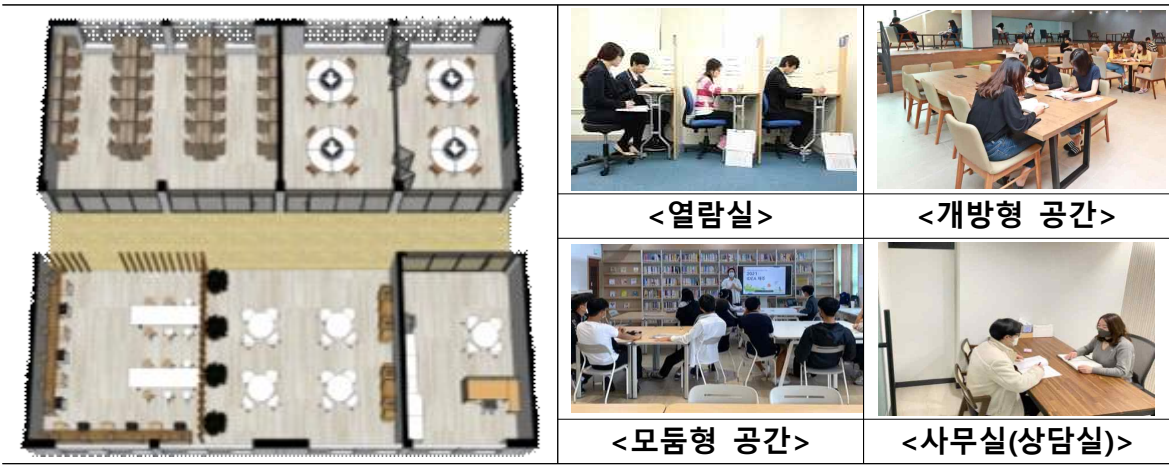
- (규모) 자기주도학습센터 이용학생 30명 이내
 - (공간) 학생 1인당 기준면적(2m² 내외*)을 고려하여, 열람실(50m²), 모둠학습공간(8인실 2개, 50m²), 휴게실(35m²) 등으로 구성하여 조성
- * 일반 교실 면적(67.5m²)과 학급당 학생 수(25명 내외)를 고려하여 산출

« 소형 자기주도학습센터 공간 계획 »

· 공간 규모

열람실 (30석)	학습공간		휴게공간 (10인 규모)	기타 (사무실, 복도 등)	총계
	개방형 (24석)	모둠형 (8인실*2개)			
50m ²	30m ²	50m ²	35m ²	35m ²	200m ²

· 공간 조성도



- (운영) 평일은 하교시간(중학교 15시 전후, 고등학교 16시 전후)을 고려하여 15시 ~ 22시(7시간), 주말·방학은 10시 ~ 22시(12시간) 운영

< 학생별 자기주도학습센터 이용 예시 >

일정	월	화	수	목	금	토	일
10시~12시	학교 수업					센터 이용	센터 이용
12시~13시						점심	
13시~15시							
15시~18시	센터 이용		센터 이용		센터 이용	센터 이용	센터 이용
18시~19시	저녁						
19시~22시		센터 이용		센터 이용	센터 이용	센터 이용	센터 이용

- (인력) 학습 코디네이터를 포함하여 3명 이상을 선발하도록 하여 학습지도와 학생 관리·지도에 공백이 없도록 지원
 - 학습 코디네이터 및 행정인력은 전일제 근무(평일 8시간, 주말·방학 12시간)하며 학생의 학습·생활·상담 스케줄 등 관리
 - 시설관리 인력은 탄력적으로 근무하며 시설 운영 관리 및 안전(전기, 화재 등) 점검, 시설 미화 등을 담당

< 자기주도학습센터별 인력 운영 예시 >

일정	월	화	수	목	금	토	일
09시~12시						학습코디네이터1	학습코디네이터2
12시~13시							
13시~14시							
14시~18시	학습코디네이터1, 행정인력					학습코디네이터2	
18시~19시	학습코디네이터2, 행정인력						
19시~21시	학습코디네이터1, 학습코디네이터2, 행정인력						
21시~22시	학습코디네이터2, 행정인력						

2 중형 자기주도학습센터

- (규모) 자기주도학습센터 이용학생 30명 ~ 60명 수준

<< 중형 자기주도학습센터 공간 계획 >>

· 공간 규모

열람실 (60석) 100m ²	학습공간		휴게공간 (10인*2개) 70m ²	기타 (사무실 2개, 복도 등) 90m ²	총계 380m ²
	개방형 (32석) 50m ²	모둠형 (6인실*4개) 70m ²			

· 공간 조성도



- (인력) 학습 코디네이터를 포함하여 4명 이상을 선발하도록 하여 학습지도와 시설관리에 공백이 없도록 지원

< 자기주도학습센터별 인력 운영 예시 >

일정	월	화	수	목	금	토	일
09시~12시						학습코디네이터1, 학습코디네이터3	학습코디네이터2, 학습코디네이터3
12시~13시							
13시~14시							
14시~16시	학습코디네이터1, 행정인력					학습코디네이터3	
16시~18시	학습코디네이터1, 학습코디네이터2, 행정인력						
18시~19시	행정인력						
19시~21시	학습코디네이터1, 학습코디네이터2, 행정인력						
21시~22시	학습코디네이터2, 행정인력						

3 대형 자기주도학습센터

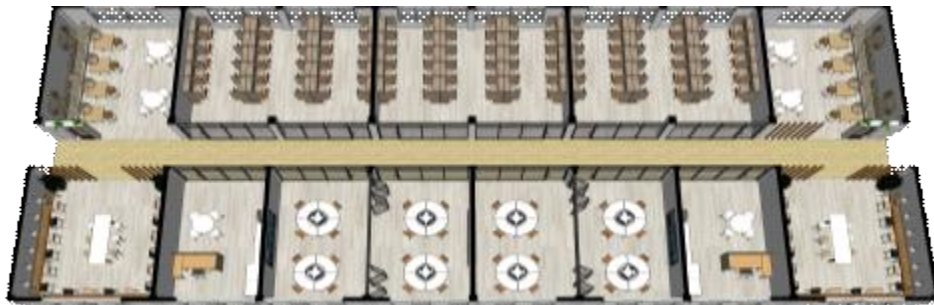
- (규모) 자기주도학습센터 이용학생 60명 ~ 100명 수준

<< 대형 자기주도학습센터 공간 계획 >>

· 공간 규모

학습공간			휴게공간 (10인*2개)	기타 (사무실 2개, 복도 등)	총계
열람실 (100석)	개방형 (48석)	모듬형 (6인실*6개)			
180m ²	100m ²	100m ²	70m ²	90m ²	540m ²

· 공간 조성도



- (인력) 학습 코디네이터를 포함하여 5명 이상을 선발하도록 하여 학습지도와 시설관리에 공백이 없도록 지원

※ 운영 모델은 선정된 교육청·지자체를 대상으로 컨설팅 등을 통해 센터별 여건에 맞게 조정 가능

IV. 선정 및 지원방안

	공고	신청	선정	컨설팅	개소
일정	'25.4월	'25.4~6월	'25.6월	'25.7~8월	'25.9월~
주체	교육부, EBS	교육청·지자체	선정심사 위원회	교육부, EBS	자기주도 학습센터

※ 개소 시점은 컨설팅을 통해 조정 가능

□ 사업 신청

- (신청) 교육청-지자체의 공동신청 또는 교육청 단독신청을 받아 지역별 여건에 맞는 자기주도학습센터를 선정
- (지역별 모델) 지역별 여건에 따라 아래 유형 중 선택하여 설계
 - (유형1: 교육부 사업 연계형) 지역별로 활용가능한 교육부 사업과 연계하여 시설 구축 또는 센터 운영 모델을 마련하여 신청

- (학교복합시설) 교육부에서 시설비 10%p 추가 지원 및 운영비 지원
- (교육발전특구*) 사업 운영예산으로 관련 시설 구축 및 운영비 활용 가능
- * 교육발전특구 운영예산과 지자체 대응투자 간 1:1 대응을 전제로 기초지자체별 최대 30억원 지원
- (사교육 부담 없는 지역·학교) 지자체별 사교육 경감 모델을 운영하는 비용으로 활용 가능
- (RISE 체계) 자기주도학습센터 운영비로 활용 가능

- (유형2: 지역 주도형) 지역별로 시설(도서관, 문화회관, 행정복지센터 등)을 자체적으로 확보하여 설계
- (유형3: 사업 재구조화형) 교육청(지자체)별로 운영 중인 “공공독서실*” 등도 시설 구성 및 인력 선발 등 요건 충족시 프로그램 지원
 - * (예시) 서울 마포구 “스페이스”, 서울 양천구 “공공형 스터디카페” 등
 - ** 광주광역시교육청 “365-스터디룸” 등 교육청 운영 사업도 포함
- (참고사항) 지역별 유형·재원에 관계없이 사업운영은 EBS에 위탁 추진*하고, 자기주도학습센터에 사교육업체 프로그램 제공은 불가
 - * 다만, 학교 내 센터(지자체가 관리하는 학교복합시설은 제외)를 구축하는 경우에는 해당 학교 교사가 학습 코디네이터의 역할을 수행하고 교사 관리수당 지원 예정

□ **사업 선정 : 2025년 50개 내외 선정**

- 지역 여건, 추진 의지, 예산 확보 및 운영 계획을 종합적으로 평가
- 교육개혁과제 및 사교육 경감을 위한 교육청 자체 사업과 연계한 경우, 교육청(지자체)에서 자체 프로그램 투입 등 추진 의지가 높은 경우 우대

□ **사업 컨설팅**

- 선정된 교육청(지자체)의 사업 계획서 정교화를 위한 컨설팅 지원
- 컨설팅 결과에 따라 센터별 개소시기, 운영방안 조정 가능

□ **예산 소요액(안) : 국가시책 특별교부금 활용**

- 2025년 예산소요액(안) : 5,160백만원

2025년 (50개 기준)			2026년, 2027년 (50개 기준)	
내역	금액 (백만원)		내역	금액 (백만원)
공통 운영경비	610	⇒	공통 운영경비	1,000
센터 지원예산(4개월)	4,550		센터 지원예산(12개월)	13,650
총계	5,160		총계	14,650

※ 공통 운영경비: 인건비(EBS 전담조직 운영을 위한 10명분), 연수 운영비(학습 코디네이터 등 학습관리인력 연수비), 자료 제작비(지침·매뉴얼 등 개발비) 포함

- 센터별 지원예산 : 센터 1개소(평균 50명)당 연 273백만원(운영비)

※ 센터당 최대 3년 이내 지원하며, '25년의 경우 개소시기에 따라 지원액 결정

※ 센터 운영시간, 학습 코디네이터의 근무시간 및 인건비, 센터 규모(학생 수) 및 운영 기간 등에 따라 지원되는 운영비 및 예산 편성내역은 조정 가능

V. 세부 추진일정

- 「자기주도학습센터」 설명회 개최 : 4월 3주
- 「자기주도학습센터」 선정 : 6월말
- 「자기주도학습센터」 선정지역 대상 컨설팅 : 7월~8월
- 「자기주도학습센터」 사업 착수 및 개소 : 9월~
 - ※ 센터에 따라 개소시기 조정 가능

① 학교복합시설 사업

- (지원사항) 학교복합시설 구축을 위한 시설비(총 사업비의 2~30%)
- (주요내용) 늘봄학교 공간 및 학교와 지자체가 함께 활용할 수 있는 수영장, 체육관 등을 학교 내에 설치하여 지역 소멸 대응



대구 경운초등학교



인천 하늘1중학교



황성 서원초등학교

② 교육발전특구 사업

- (지원사항) 교육발전특구 운영을 위한 사업비
- (주요내용) 교육청과 지자체가 협력하여 지역 여건에 맞는 공간을 조성하고 교육 프로그램을 운영하여 지역 소멸 대응

① 경기 김포시 “맞춤 교육·돌봄, 글로벌 미래 교육 도시”

- 미래지향형 공간 및 배려 복합 공간 구축 등 늘봄교실 공간 재구성
- 디지털 기반 IB학교 확대 및 초-중-고 IB학교 클러스터 조성
- 시스템반도체공학과, 스마트 드론공학과 등 신산업 연계 계약학과 개설

② 충남 금산군 “다함께 행복한 교육·치유 공동체”

- 돌봄인력 지원, 다문화가족 맞춤형 돌봄 지원 등 빈틈없는 늘봄지원체계 구축
- 에듀테인먼트 학습을 위한 학교복합시설 설치 및 교통 소외지역 야간버스 운영
- 지역-대학 연계 기후변화 대응 등 지역 활성화 프로젝트 개발 및 지역인재 전형 확대

③ 사교육 부담 없는 지역·학교 사업

- (지원사항) 지역별 사교육 경감 모델 운영을 위한 사업비
- (주요내용) 지역의 우수한 사교육 경감 모델을 발굴 및 확산

① 전남 EBS 인공지능 상담학교(AI 멘토링 스쿨)

- (대상) 무안고-EBS 간 협약을 통해 학교 단위로 운영
- (주요내용) EBS의 인공지능진단검사 결과에 따른 수준별 학습관리(Teaching+Coaching+Care), 온라인 학습 멘토링 운영, 학교 단위 학습관리시스템 구축

② 경남 지역대학 연계 대학생 상담

- 학교 내 자기주도학습 공간을 마련하고 자기주도학습 시간에 경상국립대, 진주교대, 거제대 등 지역 대학생들과 상담(멘토링) 실시



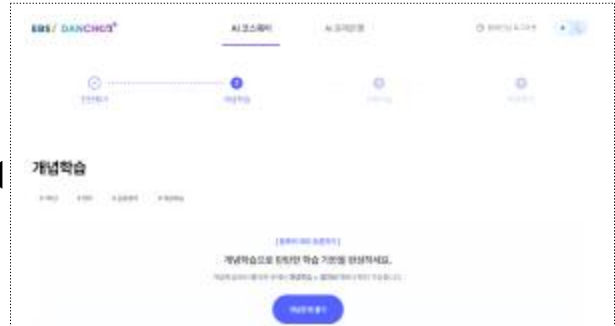
AI 코스웨어 활용 진단평가



AI 추천 맞춤형 커리큘럼 제시



EBS 콘텐츠 활용 학습



개념학습 및 심화학습 진행



최종평가 진행



학습분석 및 환류

※ (메뉴) EBS 고교강의 및 중학 프리미엄 → AI 단계별 추천학습 활용