

---

# AI for All : 모두를 위한 AI 인재양성방안

---

2025. 11.

교 육 부

# 순 서

I. 추진배경	1
II. 추진경과	3
III. 추진방향	4
IV. 세부방안	5
1. 맞춤형 AI 교육 확대로 초·중·고 학생 AI 역량 함양	6
2. 고등교육 역량 결집으로 다층적 AI 인재양성 강화	12
3. 모두의 AI 실현을 위한 평생·직업교육 확대	21
4. AI 인재 성장 기반 공고화를 위한 법·조직 등 정비	27
V. 과제별 추진일정	29

# I. 추진배경

## □ 글로벌 AI 경쟁의 핵심은 인재

- 생성형 AI의 등장으로 AI를 단순 도구로서 활용하는 단계를 넘어, 인간과 AI가 상호 보완·발전하는 공생 사회로 전환 본격화(Homo Symbious)
  - 국가 간 AI 경쟁이 심화되고 있고, 우리나라도 GPU 등 인프라, 데이터, 인재 양성·확보에 국가 차원의 역량 집중
- 우리는 상대적으로 AI 인재 경쟁력이 저조한 상황으로, 초등부터 평생에 이르기까지 생애주기 교육 전반에서 AI 인재양성 강화 필요
  - ※ "AI 경쟁은 최고의 기술보다, 다양하고 역량있는 인재가 있는 쪽이 승리한다."(NSCAI)

<참고> 우리나라의 AI 관련 주요 영역 경쟁력 지수 현황(영국 토터스 미디어)

▶ 2024 글로벌 AI 지수(총 83개국) : ①미국(100), ②중국(53.88), ③싱가포르(32.33), ⑥한국(27.26)

<2024 글로벌 AI 지수 '인재(Talent)' 항목 : 세부항목별 순위 및 점수>

순위	국가	점수	과학자(Scientists)		전문가(Professionals)		개발자(Developers)	
			순위	점수	순위	점수	순위	점수
1	미국	100	1	100	1	100	1	100
2	인도	42.23	24	10.8	2	74.7	2	55.9
9	중국	25.67	2	41.3	43	6.9	19	21.2
13	한국	19.70	11	20.3	13	15.3	16	22.8

## □ 현재는 우리의 높은 가능성과 기회를 활용한 AI 인재양성 적기

- 우리는 탄탄한 디지털 기반을 구축했고, 국민들이 생성형 AI를 광범위하게 활용\*하는 등 AI 전환 가능성이 가장 높은 국가 중 하나
  - \* 우리는 생성형 AI 활용률(63.5% vs 39.6%), 업무 내 활용률(51.8% vs 26.5%)이 미국의 약 2배 수준(AI의 빠른 확산과 생산성 효과, 한국은행, '25.8월)  
ChatGPT 유료 구독자 수는 미국에 이어 세계 2위('25.5월 기준)
  - 해외도 우리를 AI 전분야 생태계(반도체·소프트웨어·스타트업 등)가 갖춰져 있고, 다양한 국민이 AI를 활용하는 AI 선도국가로 평가
- 태어날 때부터 AI 환경에 익숙한 'AI 네이티브 세대\*'의 등장은 AI 수용성과 인재 경쟁력을 더욱 높일 기회 요인
  - \* 알파세대('10년 이후 출생), 베타세대('25년 이후 출생) 등 일상 전반에 AI 기술이 접목된 세대

## □ 산업 현장의 AI 인재 수급 어려움 해소 필요성

- AX 시대 진입으로 AI를 단순 기술이 아닌 제조·금융 등 다양한 산업과 혁신적으로 융합·활용하는 인재 필요
  - ※ (예시) 구글 알파폴드는 AI 기반 단백질 구조 분석·예측하는 프로그램으로, 개발자인 구글 딥마인드 CEO 데미스 허사비스는 2024년 노벨 화학상 수상
  - 다수의 산업이 AI를 기반으로 한 혁신적 전환을 추진하고 있으나, 기업 현장에서의 AI 인력은 여전히 부족한 상황
    - ※ gpt 사용 경험 대비 수학이나 물리 기초 취약하고 산업의 큰 그림까지 이해하는 인재가 부족하다는 지적(한국일보, "알고리즘 문제 80%가 못 풀었다"...'쓸만한 인재 드물다'는 AI 기업들)
    - ※ 업무 수행에서 AI 도입이 필요하다 76.9% 응답(한국산업기술진흥협회, 기업의 AI 활용 현황 및 실태분석), 국내 AI 기업(2,354개) 중 81.9%가 "AI 인력이 부족하다"고 응답(SPRI, '24)
- 산업 경쟁력 확보를 위해서는 국가 차원의 AI 인재양성을 통해 기업의 자체적 AI 인재 양성부담 완화 필요

### < 주요 기업의 AI 인재양성을 위한 자체 노력 >

구분	주요 내용
삼성	▶ 매년 2천명의 29세 이하 미취업 청년 선발 후 1년 간 AI·SW 교육 무상 제공
LG	▶ 사내 AI 대학원 운영(교육부 인가)으로 현장형 전문가 직접 육성
SK	▶ SK하이닉스는 SKHU(SKHynix University) 운영, 사내직원 학점 이수 가능 ▶ SK네트웍스는 'AI 프론티어' 운영하여 실제 직무와 연계한 AI 활용사례 발굴·실행

## □ AI 대전환 혜택을 모두가 보편적으로 누리도록 국가적 지원 긴요

- 소득·학력·연령별 AI 활용에 차이\*가 나타나는 등, AI 기술발전이 계층 간 격차를 심화시킬 것이란 우려 제기
  - ※ 정보취약계층의 디지털 수준은 일반국민 대비 76.9% (2023 디지털정보격차 실태조사)
  - 우리는 AI 산업·인프라·교육 여건 등 수도권-지역 간 격차도 심각
    - ※ '22년 기준, AI 활용기업 81.8% 수도권 소재(AI 활용 확대와 성과를 위한 정책과제, 산업연구원)
- 소외계층 뿐 아니라 대다수의 국민이 AI 기술 활용에 뒤처지거나, 자신의 일자리가 AI에 대체될 수 있다는 불안감을 경험
  - 학교교육부터 모두가 AI를 자유롭게 활용하고, AI 대전환 혜택을 보편적으로 누릴 수 있도록 국가 차원의 체계적 지원을 고민할 단계

## II. 추진경과

### □ AI 인재양성 관련 현장 의견수렴

- 교육부-현장 전문가 AI 인재양성 브레인스토밍 : '25.4월
- 국가인재양성전략포럼(AI 3강 도약을 향한 인재양성 전략과 과제) : '25.7월
- AI 인재양성 관련 거점 국립대 기획처장단 간담회 : '25.8월
- 한국교육학회, 한국인공지능학회 의견수렴 : '25.8월

- ▶ AI 인재가 전반적으로 부족하며, 이공학 우수인재가 다른 진로나 해외 선택  
⇒ (방향) AI 인재 양성규모 확대 및 체계적 성장경로 마련
- ▶ 범용 기술인 AI 성격상 모든 분야의 인재 필요, AI 전환 과정에서 격차 발생 우려  
⇒ (방향) 다양한 융합인재 양성과 함께 보편적 AI 활용 역량 강화
- ▶ AI 교육·연구 인프라 및 가르칠 수 있는 교원 부족, 규제적 요소 존재  
⇒ (방향) 각종 규제개선 및 인프라 확충 병행, 교수요원 역량 강화

### □ AI 인재양성 관련 정책연구 추진

- 인공지능 고등교육 분야 인재양성 방안 : '25.5~8월
- AI 인재양성을 위한 초중등 교육과정 개선 : '25.5~8월
- 대학 AI 기본교육 활성화 방안 : '25.8월~

### □ AI 인재양성 방향 및 주요 과제 수립

- AI 인재양성 주요 과제 국정위 보고 : '25.7월
- AI 분야 부트캠프(3개교), BK21 교육연구단(4개교) 추경 반영·지원 : '25.9월
- AI 인재양성 국정과제 포함(99번 AI 디지털시대 미래인재 양성) : '25.9월
- 대통령 부처 업무보고(모두를 위한 AI 인재양성 방안 포함) : '25.9월
- AI 인재양성방안 최종 마련 : '25.11월

백신과 백신 개발에 대한 관심이 높아짐에 따라, AI 인재양성방안 중  
민간기업의 교육수요를 충족 시킬 수 있는 AI 인재양성을 체계적으로 추진할 수 있는

### Ⅲ. 추진방향

비  
전

모두의 역량으로 여는 AI 강국,  
인재로 도약하는 세계 3강

목  
표

전 생애주기에 걸친 보편적 AI 교육  
세계 3강을 견인하는 다층적 인재 양성

추  
진  
과  
제

맞춤형 AI 교육 확대로 초·중·고등학생 AI 역량 함양

- 1 초·중등학교 AI 기본교육 확대
- 2 학생 특성을 고려한 AI 교육 지원
- 3 초·중·고 AI 교육 기반 강화



고등교육 역량 결집으로 다층적 AI 인재양성 강화

- 1 AI 혁신인재 양성 파이프라인 구축
- 2 다양한 분야와 접목한 AI 융합인재 양성 지원
- 3 모든 학생의 AI 기초역량 함양 지원
- 4 지역 기반 AI 인재양성 거버넌스 구축



모두의 AI 실현을 위한 평생·직업교육 확대

- 1 재직자 등 기업의 원하는 AI 실무역량 강화 지원
- 2 전 국민 대상 양질의 AI 교육 기회 제공 확대
- 3 경제적 부담없는 AI 교육·활용 기회 확대



AI 인재 성장 기반 공고화를 위한 법·조직 등 정비

AI인재육성법  
제정

국가인재위원회  
설치·운영

국가인재지도  
구축

독자적 AI기반  
마련

## IV. 세부 방안

### AI 인재양성을 위한 중점 추진과제

#### 1 AX 시대를 선도할 수 있는 인재 집중 양성

- AI 중점학교 단계적 확대 (25년 730교 → 28년 2,000교)
- 과학고, 영재학교 AI-SW 교육 지원사업 확대 (25년 14교 → 26년 27교)
- 지능형 과학실 확충 (25년 60% → 27년 100%)
- AI 디지털 활용 선도학교 (26년 1,900교)
- 질문하는 학교 선도학교 (25. 104교 → 27년 200교)
- 학석박 패스트트랙 도입 (학부 입학 후 박사학위 취득 2.5년 단축)
- 이공분야 우수인재 성장경로 지원 (26년 400명 선발, 연 2천만원 지원)
- AI 및 AX 대학(원) 정원 확대
- AI 및 AX 부트캠프 확대 (26년 50교)
- AI 반도체 인재 양성 (26년 반도체공동연구소 연합교육과정 운영 산실)
- AI + 첨단분야 교육과정 개발 운영
- BK21 AI 및 AX 교육 연구단 운영(26년 20개)
- 박사후연구원 제도화 (고등교육법 개정) 및 지원 확대(26년 2천명 이상)
- 대학원 혁신 대학의 AI 융합 혁신모델 창출
- AI 마이스터고 신규 지정
- 마이스터고 재도약 지원 사업 확대 (26년 7교 → 30년 35교)
- 직업계고 AI 중심학과 재구조화 지원 (재구조화 학과 중 AI 교과목 채택 비율 25년 20% → 30년 50%)
- AID 전환 중점 전문대 신규 도입 (26년 24개 내외)



#### 2 지역-산업과의 연계를 통한 지역 AI 인재양성 체계 구축

- 지역별 AI 지원체계 구축
- 모든 교육청에 AI 교육지원센터 설립 (26년 3개 교육청 시범운영 → 28년 17개 교육청 확대)
- 지역별 디지털 새싹 방과후 프로그램 운영 (25년 240개)
- AI 거점대학 육성 (26년 3교, 300억원)
- 거점대-과기원-기업-연구소 등 지역 AI 인재양성 체계 구축
- 지역단위 연구생태계 조성 (글로벌원, 25년 14개 → 26년 24개)
- 사내대학원, 산업학위제 활성화(평생교육법 및 고등교육법 시행령 개정)
- 재직자대상 AID 집중과정 지원 확대 (25년 30교 → 26년 38교)
- 매치업사업 AI 분야 확대 (26년, 3기)
- AI 청년 멘토링 지원
- 계약학과 계약정원제를 통한 산학 공동 AI 인재양성



#### 3 보편적 AI 교육 확대를 통한 AI 기초역량 함양 지원

- 현행 정보과목 내 AI 교육시간 확대
- AI 교육과정 개정 (26년 정책연구 등 → 27년 국교위에 요청)
- 다양한 대상 맞춤형 AI 교육 지원 (특수, 아주배경, 농어촌 등)
- 거점국립대 중심 AI 기본교육과정 도입(26년)
- 대학 AI 교육과정 개발 운영 지원 (26년 30교, 90억원)
- 예비교원 AI 교육역량 강화(26년 24.8억원)
- 현직교원 AI 교육 연수 개발(-26년)
- AI 비전공 교원도 활용가능한 AI 교수법 개발 공유(계속)
- K-MOOC 강좌 개발 (26년, 신규 10개)
- 사이버대학 디지털 교육환경 고도화 지원 (25년 5교 → 26년 7교)
- 디지털 평생교육 이용권 지원 확대 (25년 1만명, 지속 확대)
- AI-SW 분야 학업장려대출(연 200만원) 도입(26년-)

# 1 맞춤형 AI 교육 확대로 초·중·고 학생의 AI 역량 함양

- ▶ 초·중·고 학생 대상 AI 기본교육을 확대하고, 다양한 수업과 연계된 AI 교육 제공을 통해 AI 시대 학생의 다양한 성장 가능성 발굴·지원
- ▶ 학생 특성에 맞는 맞춤형 AI 교육을 지원하고, 교원의 AI 역량 함양을 지원하여 학교 내 AI 수업 활성화 추진

## (1) 초·중등학교 AI 기본교육 확대

### 1 AI 교육시간 확대 및 기본 소양교육 제공 국정과제

- (AI 교육 확대) 현행 교육과정 내에서 학생들이 고르게 AI 소양을 키우도록 학교 정보과목 내에서 AI 교육시간 확대 우선 추진

< (예시) 중학교 정보과목 교육과정 재구성 (단위: 시간) >

구분	컴퓨팅 시스템	데이터	알고리즘과 프로그래밍	인공지능	디지털문화	총합
전	10	13	24	13	8	68
후	8	11	21	21	7	

- 초등학교 저학년부터 놀이와 체험 중심 활동을 통해 AI에 대한 이해와 친숙도를 높이는 다양한 방과후 프로그램 등 운영
- 초등 실과나 중·고교 정보 교과 외에도, 수업에서 AI 교육자료를 활용하면서 AI 기본소양을 쌓는 기회 제공

※ AI 기본소양 함양에 도움이 되는 다양한 AI 활용 수업사례 발굴·확산 추진('26년~)

※ 학생들이 AI 모델을 실제 제작·활용 할 수 있는 AI 수업 도구 개발·배포(~'27)

- (AI 특화 교육) 일반학교보다 정보교과 시수를 확대하는 AI 중점학교 확대('25. 730개교 → '28. 2,000개교) 및 지역 AI 교육 중심축으로 기능 강화

\* 예 : (초) 34→68시간 (중) 68→102시간 (고) 학교 자율편성→매 학기 편성

< AI 중점학교 확대 계획(안) (단위: 개교) >

구분	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	계
'25년 현황	308(5.0%)	175(5.4%)	240(14.6%)	7(3.6%)	730(6.5%)
'28년 목표	1,000(16.2%)	580(17.7%)	400(24.4%)	20(10.3%)	2,000(17.7%)

- (AI 교육 체계화) 국가교육위원회와의 협업을 통해 학교급별 AI 교육 체계화를 위한 초·중등 교육과정 개정 추진

※ 일정(안) : ('26년) 정책연구 및 개정안 마련 → ('27년 상반기) 국교위에 개정요청

## 2 다양한 교과·방과후수업과 연계된 AI 교육 제공 국정과제

- (STEAM 연계 활동) 개별 교과에서 벗어나 다양한 교과 지식을 활용하여, 융복합적 문제를 해결하는 STEAM\* 교육 강화
  - \* 과학(Science), 기술(Technology), 공학(Engineering), 인문·예술(Arts), 수학(Mathematics)
  - 초중고교 학생이 어우러져 문제해결에 몰두하는 STEAM 동아리\* 지원 및 학교 내 STEAM 문제해결공간\*\* 구축
    - \* 로봇공학, 자동차 비즈니스, 코딩 클럽 등 지원('26년~)
    - \*\* 문제해결 중심의 융합형 교육실 구축('26년~)
  
- (데이터 역량) AI 시대 필수역량으로 데이터 이해·분석·활용 능력을 강조하고, 과학·수학 수업 등에 적용
  - 과학 : 데이터 기반의 실험, 가상실험·탐구 기회 확대 등을 위해 전국 모든 학교에 '지능형 과학실' 단계적으로 구축\*
    - \* 목표 : ('25년) 초중고교의 60% → ('26년) 80% → ('27년) 100%
  - 수학 : 수학 공학도구를 활용하여, 다수의 데이터를 시각적으로 분석·처리, 입체적 개념 이해, 직관적 수학 논리력 함양 지원
    - ※ 알지오매스, 통그라미(통계수학SW) 등 AI 수학 공학도구의 기능 고도화 및 AI 학습의 기초가 되는 수학 내용요소 학습을 위한 자료개발·보급('26.~)
  
- (AI 시대 기본소양 강화) AI 시대 학생이 갖추어야 할 기본소양 교육을 강화하기 위해 AI 윤리, 인문학 교육 등 강화
  - AI 윤리 : 인공지능의 특성과 사회적 영향을 이해하며, 안전하고 책임있게 활용할 수 있도록 AI 윤리교육 강화
    - ※ 학교급·학년별 AI 윤리 콘텐츠를 학생용·교사용으로 개발·보급('26년~)
  - 비판적 사고력 : 학생 스스로 질문을 만들고 서로 토론하는 질문 중심 수업 확산\*을 통해 비판적 사고력 함양
    - \* '질문하는 학교' 선도학교 운영 : '25. 104교 → '27. 200교
  - 인문학 교육 : 고등학교에서 다양한 인문학 소양과목\*을 운영하여, 사람과 사회에 대한 폭넓은 이해 및 바람직한 가치관 형성 지원
    - \* 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 윤리 문제 탐구 등

- (디지털 새싹) 초·중·고 학생들을 대상으로 비교과시간·방과후에 AI·디지털 교육 및 AI 기반 학습 멘토링 등 제공('25년, 240개)

**참고**      **디지털 새싹 프로그램 예시**

- ▶ (해양 AI 디바이스 설계 : 고등학생) 해양에서 일어난 다양한 재난과 특수목적으로 설계된 선박에 대해 학습, AI 기반 디지털 도구와 파이썬을 활용해 AI 로봇 설계
- ▶ (AI 플레이 그라운드 : 초등학생) 음성인식, 이미지, 음악 생성 기술을 체험하고 AI 기반 게임 제작 등을 통해 인공지능 역량 함양

- (AI 교육자료) 학교가 수업에 필요한 다양한 AI 교육자료를 자유롭게 선택·활용할 수 있도록 행·재정 지원 확대

※ 학교에서 활용하는 AI 교육자료의 선정에 사용할 수 있는 안전성과 교육적 효과성을 고려한 기준 마련(~'26.3.), AI·디지털 활용 선도학교 지원('26년, 1,900교)

**3 학교 물적·인적 인프라 확충으로 AI 접근성 제고**

- (디바이스) AI 교육자료 등 활용 활성화를 위해 학생 1인 1디바이스를 보급하고, 디바이스 품질 유지·관리 체계 내실화\*

\* AI·디지털 기반 교육환경의 디바이스 전주기(보급→운영→폐기) 사항을 반영하여 '초중등 디지털 인프라 관리 가이드' 개정('26년)

- (네트워크) 학교규모를 고려해 10G 무선망을 지속 확대\*하고('25년, 초중고교의 33%), AI 기반 통합관제시스템\*\* 운영('26년~)

\* 기존의 스쿨넷 증속(1G → 1.5G~2G)도 학교 희망에 따라 병행 추진

\*\* AI 교육자료 등을 사용해 수업하는 중에 트래픽 초과 등으로 수업에 장애가 발생하지 않도록, AI 기반의 트래픽 초과 예상학교 사전발견·조치 시스템

- (전담인력) 학교에 AI·디지털 학습환경 전담인력인 디지털튜터를 배치\*하고('26년, 1,800명), 테크센터\*\* (96개소) 운영

\* AI 중점학교 및 자율적인 AI 교육자료 활용 선도학교에 디지털 학습환경 조성을 위한 디지털튜터 배정 지원

\*\* 교육(지원)청의 관내 초중고 인프라 장애 등에 대응하는 원스톱 통합지원센터

- (AI 교수·학습·분석 체계) 학생별 맞춤 서비스 제공 등을 위해 AI 교수학습 플랫폼 및 학습데이터 분석·활용 체계 구축('26년~)

## (2) 학생 특성을 고려한 AI 교육 제공

### 1 AI 인재 조기 양성을 위한 영재교육 강화 국정과제

- (특화 교육과정) 과학고·영재학교의 AI·SW 특화 교육과정 및 프로그램 운영 지원(AI·SW 교육 지원사업 확대 '25. 14교 → '26. 27교)

#### 참고 AI·SW 교육지원사업 운영 사례

- (AI 교육센터 구축) AI 교육을 위한 첨단 인프라와 교육공간 마련(부산일과학고 등)
- (심화 프로그램 운영) AI·SW 학습 캠프, R&E 프로그램 제공 등
- (입학전형 운영) AI 입학전형을 신설하고, AI·SW 관련 평가 과제 도입 등

- (AI 입학전형) 과학고·영재학교에서 과학·수학·정보 등 AI 관련 역량을 보유한 인재를 선발할 수 있도록 AI 입학전형 확대  
※ 경기과학고('24~, 10명), 충북과학고('23~, 3명) 기 실시 중

### 2 우수 AI 직업교육으로 산업기반 인재 양성 국정과제

- (AI 마이스터고) AI·SW 분야 마이스터고 신규 지정을 추진하고, 마이스터고 전공과목에 AI 활용 유도 등 재도약 지원사업\* 확대  
\* 재도약 지원 사업: 연간 7교 지정 / ('26) 7교 → ('30) 35교 지정(누적), 매년 35억 원(교당 5억 원) 지원
- (학과 재구조화) AI 분야 중심 직업계고 학과 재구조화\* 추진, 전공 관련 AI 학과목 채택을 확대, 산업체 협력 취업연계 등 지원  
\* 전공 관련 AI 학과목 채택한 학과 비율 확대 : ('25) 20% → ('28) 35% → ('30) 50%

#### 참고 AI 관련 학과 개편 사례

- (철도 분야) 전기기기 제작 → AI 철도신호 제어 교과로 개편, AI 신호제어 시스템 전문 지식 함양
- (디자인 분야) 디자인과 → AI 콘텐츠 디자인과로 학과 개편, 인공지능 기술을 활용하여 디지털 콘텐츠(이미지, 영상, 마케팅 자료) 제작
- (콘텐츠 분야) ArtSteps 와 ChatGPT를 활용하여 콘텐츠를 직접 제작하고 이를 메타버스 공간에 전시

- (특성화고 AI 리터러시) 모든 특성화고를 대상으로 AI 리터러시·활용 역량을 강화할 수 있도록 지원\*  
\* 교당 지원액 확대(1억 원→2억 원), 연간 100교 지정 ('26) 100교 → ('30) 500교 지정(누적), 매년 200억 원(특교/지자체 대응 투자를 1:9 → 5:5로 변경, 연간 특교 100억 원) 지원

### ③ 다양한 대상에 대한 AI 기반 교육지원 강화

- (특수교육대상자) 장애 유형·특성을 고려한 AI·디지털 교육자료 개발·보급\*으로, 기초학습능력 신장 및 디지털소양 강화
  - \* 추진일정 : ('26년) 초등·중학 국어 및 수학 → ('27년) 고등 국어 및 수학 → ('28년~) 과정별·교과별 콘텐츠 추가 및 확대
- (이주배경학생) 맞춤형 한국어학습 진단·지원을 위해, AI 기반 온라인 「모두의 한국어」 시스템 지속 고도화('26년~)
  - \* '25년 기준, 초중고 이주배경학생 약 20.2만명(전체 학생의 4%)
- (농어촌 학생) 농어촌 지역 학교에 AI·디지털을 활용한 교육 프로그램\* 등을 제공하는 전문강사 확보 및 학교 매칭 지원
  - \* 예) 스마트폰 활용 영화제작, 태블릿을 활용한 디지털 드로잉, 웹툰 그리기 등
- (기초학력 지원) 개인 맞춤형 학력진단, 보정, 분석·관리 등을 위한 AI 기반 「학력진단·기초학력지원 플랫폼\*」 구축
  - \* 추진일정 : ('25) 구축 → ('26~'27) 단계적 고도화 → ('28) 활용 활성화

## (3) 초·중등학교 AI 교육 기반 강화

### ① 교원 역량 강화를 통한 AI 활용 교육 확대 국정과제

- (예비 교원) 예비교원의 AI 이해 및 활용 능력을 높일 수 있도록 교원양성기관의 교육과정 보급 및 운영 기반 마련 지원
  - ※ 예비교사 대상 AI 관련 표준 교육과정 개발 기존 교과 개편보완 신규 교과 개발 등('26년 24.8억원)
- 교·사대 등 교원양성과정 교직과목에 AI 기본소양교육 등 포함 추진
  - ※ 교직과목에 편성('23년)된 '디지털 교육'을 AI 교육 중심으로 정비하고, 이수를 의무화하도록 개편하는 방안 추진
- (현직 교원) 교원 대상 AI 교육 관련 연수 개발(~'26)을 통해 정보 교원 등 교육이 필요한 교원 중심으로 연수 실시
  - 대학·기업·지역사회와 연계한 AI 역량 강화 프로그램·교육에 교원이 적극 참여할 수 있도록 지원 강화\*
  - \* AI 융합교육 전문과정 신입생 지원 확대(~'27, 1,200명) / 모든 학교에 AI 기반 교수 학습 리더가 배치될 수 있도록 선도교사 1만명을 양성하고, 찾아가는 학교컨설팅 추진(~'26)
  - ※ 교원이 AI를 업무, 수업 등에 활용할 수 있도록 AI 도구를 지원하고, AI 활용 등을 통해 업무를 경감할 수 있는 방안 별도 검토 추진

## ② 우수 역량을 갖춘 청년들을 통한 학교 AI 교육 지원

- (학교 인력 지원) AI 교수·강사 인력이 부족한 학교가 AI 청년 멘토를 필요로 할 경우 보조교사 등으로 활용할 수 있도록 지원
- (AI 청년 멘토링 도입) AI 분야 역량을 갖춘 청년(대학생\*)들이 학교 등에서 AI 관련 진로·멘토링 등 교육활동에 참여하도록 지원

\* AI·SW 및 컴퓨터 관련 분야 전공 학생 등 대상



## ③ 지역별 AI 지원체계 구축으로 학교 밖 AI 교육 강화

- (지역 AI 교육 협력체계) 지역 내 교육청-대학-기업 등이 함께 학교 AI 교육을 지원하는 협력체계 활성화

※ 사례) 울산교육청-울산대 간 '고교-대학 학점인정 체제 구축' 업무협약을 체결하여, 울산대에 울산시 고등학생을 대상으로 한 AI 관련 과목 개설(학교 밖 교육과정)

- 지역사회와 연계한 양질의 AI 분야 진로체험 프로그램 발굴로, AI 분야 진로탐색 기회 확대\* **국정과제**

\* 진로체험지원 추진체계를 기반으로, 국가진로교육센터 및 지역 진로체험지원센터 중심의 AI 분야 진로체험처 발굴(~'28년, 50개)

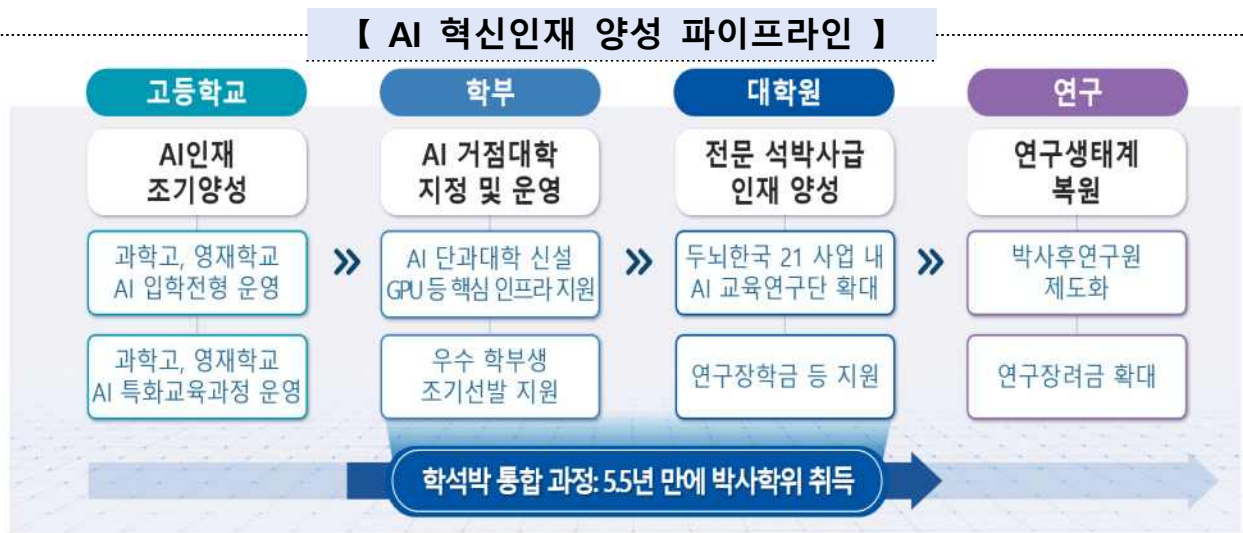
- (AI 교육 지원센터) 모든 교육청에 단위학교 AI 교육지원 및 학생·학부모 AI 교육 등을 실시하는 센터 설치·운영

\* 목표 : ('26년) 3개 시범 운영 → ('28년) 17개 모든 교육청

## 2 고등교육 역량 결집으로 다층적 AI 인재양성 강화

- ▶ 우리나라 AI 국가경쟁력 제고를 위해 AI 기술 연구개발을 선도하는 **혁신인재**와 다양한 분야에서 AI를 활용하는 **융합·실무인재** 등 **다층적 인재양성 추진**
- ▶ **인문학, 첨단분야** 등 다양한 분야에서 AI를 활용하여 **새로운 가치를 창출**하는 인재가 성장할 수 있도록 지원하여 **AX 시대 전환** 선도

### (1) AI 혁신인재 양성 파이프라인 구축



#### ① AI 핵심인재 조기 양성 및 확보 추진

- (학·석·박 패스트트랙) AI 우수 인재가 5.5년만에 박사 과정까지 마칠 수 있도록 패스트트랙 신설(통상 최소 8년 → 5.5년) **국정과제**
- 과학고 조기졸업(2년) 등 영재 교육시스템 연계 시, 고교 입학 후 7.5년만에 박사과정 이수, 혁신인재 조기 배출 가능

#### 참고

#### 학·석·박 패스트트랙 관련 법령 개정 추진방향

- ▶ (주요내용) 학·석·박 통합과정 신설 및 통합과정 개념 명확화
- (기존) 학·석, 석·박 통합과정만 운영 가능 → (개선) 학·석·박 통합과정 운영 가능\*
- \* 학·석·박 통합과정 참여 시, 수업연한 단축(2년 6개월) 가능 신설
- ▶ (추진방식) 고등교육법 개정 및 동법 시행령 개정 추진

- (전주기 성장 트랙) AI 분야 등 우수 학부생 조기 발굴 트랙 신설, 연구·프로젝트 참여 기회와 장학금·멘토링 집중 지원
  - ※ '26년 400명 선발, 연 2,000만원(장학금, 연구비) 지원
- 향후 박사후 단계 인센티브로 확대하여, 학부부터 석·박사, 박사후까지 전주기 성장 및 안정적 국내 정착 지원
  - ※ 대학원생 단계는 BK21·장려금 등 기존 제도를 연계·활용하여 간접 지원

**참고** 이공 우수인재 성장경로 지원 사업 개요

- 목적 : 학부-대학원-박사후까지 전 주기 이공인재 성장 경로를 지원하여 엘리트 육성
- 운영 : '26년 10개 대학에서 교당 40명 내외 총 400명 학부생 2~4학년 선발 (장학금 월 100만원, 연구비 연간 800만원 지원), 교수 1인당 학생 4명 밀착지도
  - 대학원 진학시 BK21 등을 통해 연구장학금 지속 지원, 박사후 과정을 국내에서 지속할 경우 월 300만원 수준의 연구비 지급(지원 대상은 별도 선발)

- (우수 유학생 조기정착) 비자 간소화, 영주권 우선 심사 등 과학 기술 비자·영주권 패스트트랙\*을 BK21 참여 우수 대학으로 확대 **국정과제**
  - \* 총장 추천서만으로 거주(F-2) 자격 부여, 3년 체류 후 영주(F-5) 자격 취득 또는 특별귀화 신청 가능 ⇒ 영주(F-5)까지 (일반유학생) **최소 6년 소요** → (패스트트랙 대상자) **3년 소요**

**2 대학·대학원 AI 교육·연구 활성화** **국정과제**

- (AI 분야 정원) AX 융합분야 등 AI 중심 교육과정을 운영하는 대학·대학원 정원 증원(첨단분야 증원시 AI 분야 중심으로 진행)
  - 교원 확보율 100%(또는 국공립은 전임교원 70%) 충족 시 정원 증원을 허용하되, AI 분야 적합도 등을 면밀히 살펴 교육 운영 내실화 도모
  - 지방대학 대학원은 별도 요건 적용없이 자율 증원 허용 기조 유지

< 참고 : 최근 3개년 첨단 분야 정원 증원 현황 >

분야	학부							대학원				
	2024학년도		2025학년도		2026학년도		순증 합계	2024학년도		2025학년도		순증 합계
	학과	순증	학과	순증	학과	순증		학과	순증	학과	순증	
인공지능	7	195	8	200	11	194	589	3	96	5	60	156
반도체	14	654	9	226	7	129	1,009	3	70	6	64	134
기타*	29	980	30	719	43	659	2,358	10	212	14	175	387
<b>계</b>	<b>50</b>	<b>1,829</b>	<b>47</b>	<b>1,145</b>	<b>61</b>	<b>982</b>	<b>3,956</b>	<b>16</b>	<b>378</b>	<b>25</b>	<b>289</b>	<b>667</b>

\* SW·통신, 에너지 신소재, 미래차·선박·로봇, 바이오

- (BK21 AI 교육연구단) AI를 전문적으로 연구·개발하는 석·박사 인재 양성을 위해 대학원 AI 교육·연구 지원 지속 확대\*
  - \* BK21 AI 분야 연구단 : ('24) 13개 → ('25) 17개 → ('27~) 25개 이상
- 연구장학금\* 지속 지원을 통해 우수 AI 인재 진입 유도
  - \* 석사과정생 月 100만원, 박사과정생 月 160만원, 박사수료생 月 130만원
- (박사후 단계 지원) 박사후연구원의 법적 지위를 제도화(고등교육법 개정)하고, 박사후연구원 등 학문후속세대 학술연구 지원 확대\*
  - \* 이공학 학술연구기반구축 - 박사후연구원 등 지원 규모 : ('25) 1,352명 → ('26) 2,000명 이상
- 신진연구자 중심으로 기초연구 분야 연구개발 토대 및 생태계 회복 지원 확대\*
  - \* 폐지되었던 비전임교원 및 박사후연구원 대상 연구지원 사업 복원('26~, "기본연구" / 총 237억원, 790여개 과제, 연 6천만원/인, 3년간 장기 지원)

### 3 AI 인재의 다양한 사회진출 지원

- (AI 교원 확보) 국·공립대 교원 확보 시 AI 분야를 우선적으로 고려하고, 연봉 책정 특례 등 적극 추진
  - ※ 「공무원보수규정」 별표33 : 연봉은 소속 국립대학 장의 연보수를 초과하지 않는 범위 내 책정 이를 초과해 책정할 필요가 있는 경우 소속 장관이 인사혁신처장과 협의하여 달리 정할 수 있음
- 업적이 큰 우수교원이 정년 후에도 교육·연구 및 관련 업무를 지속할 수 있는 근거 마련(「명예교수규칙」 개정)
- 탑 티어(top-tier) 석학이 국내 대학에서 정년 제한없이 최고 수준의 연구를 할 수 있도록 지원하는 (가칭) 국가석좌교수제 도입 추진 국정과제
- (창업 활성화) 창업교육 프로그램 고도화\*를 통해 대학원 실험실이 보유한 연구성과·기술을 기반으로 하는 창업 활성화 지원 국정과제
  - ※ 실험실특화형 창업선도대학(22개교) 중심 교육모델 확산('26~)
- 창업펀드 조성('26년 75억원) 등 대학 내 창업 초기기업에 대한 사업화 자금 지원 등을 통해 성공가능성 및 사업 지속성 제고

## (2) 다양한 분야와 접목한 AI 융합인재 양성 지원

### 1 AI 역량을 갖춘 산업 분야별 실무·융합인재 양성 국정과제

- (AX 부트캠프) 첨단분야 인재양성 부트캠프\*에서 AI 연계 교육 과정을 개발·운영할 수 있도록 지원하여 AI 융합인재 양성('26년 10개교)
  - \* 이차전지, 바이오, 디스플레이, 항공·우주, 미래차, 반도체 등 6개 분야 44개교 운영  
→ 우수 과정 운영 10개교 선정 후 AX 융합과정 운영 지원(교당 5억원 추가 지원)
- (전문대 AI 융합교육) AID 전환 중점 전문대학('26. 24개교 내외)을 신규로 선정하여 AI 인프라 조성 및 수요자 맞춤형 교육혁신 지원
  - 다양한 학습자\*의 교육수요를 반영한 맞춤형 교육 등을 제공하여 실무형 인재 양성 및 전문대학 중심의 AI 혁신 성장 기반 마련
  - \* 재학생(학령기 학생, 다양한 성인학습자 등 포함), 교직원 및 지역사회 성인 포괄

#### 참고 교육 대상별 주요 지원 내용

- (재학생) 전공분야와 연계한 AI 툴 사용, 알고리즘 작성 등 AI 기초역량 제고
- (교직원) AI 활용 교수학습 역량, AI 융합 교수학습법 개발, AI 활용 업무 효율화 지원 등
- (성인학습자) 중·장년층, 지역주민 등 다양한 성인학습자를 대상으로 유연한 모듈형 단기교육과정 등을 제공하여 AI 직무역량 강화 등 기초역량 재교육 지원

- 전문대학 혁신지원사업 연계 운영을 통해, 각 대학 운영 성과를 타 대학으로도 공유·확산할 수 있도록 지원

### 2 첨단 산업 분야 AX 융합 교육·연구 활성화

- (반도체 AX 특화 인재) 생성형 AI 훈련·추론 과정의 핵심 기술인 반도체 분야 인재를 집중 양성하여 AI 기술 자생력 강화 지원
  - 해외 대학과 공동교육과정 설계 후, 반도체 전공 학생 등에게 제공('26. 120명)
  - ※ 현지 대학 수료증 발급 및 국내 대학 학점인정 권장 등 국내외 대학의 학습 연계
  - 권역별 반도체공동연구소가 특화분야를 중심으로 산업체와 협력하여 AI 반도체 등 통합 교육과정 개발·운영('26. 19억원 시범운영)

#### < 권역별 반도체 공동연구소 현황 >

구분	중앙 HUB	지역 거점					
	서울대	전남대	부산대	경북대	충남대	전북대	강원대
공정특화분야	총괄	패키징	박막, 배선	식각	증착	패터닝	설계, 테스트
응용특화분야		시스템	차량	전력	나노	스마트 센서	바이오

- (첨단 분야별 AX 인재) 대학 간 협업을 통해 AI와 첨단분야(자동차, 로봇 등) 간 유기적 결합을 촉진하는 융합 교육과정 개발·운영
  - ※ '26년 특성화대학(4개 분야, 33개 사업단), 혁신융합대학(18개 분야, 106개 사업단) 활용
- (대학원 융합연구) 대학별 강점 분야와 AI를 결합한 융합연구를 자율 수행하도록 블록펀딩(block-funding) 방식으로 예산 지원 **국정과제**
  - ※ '26년 두뇌한국 21 사업 내 AX 3개 연구단을 선정·지원(42억원)

**참고** AX 활용 사례

- ▶ **GraphCast 및 Tropical Cyclone AI model(AI+기후+재난+통신)**
  - 10일 간의 전 지구 일기예보를 1분 이내에 산출 및 유럽중기예보센터(ECMWF)의 기존 수치예보 모델(HRES)보다 높은 정확도를 달성
- ▶ **싱가포르 AI 판사 시스템(AI+법률+윤리+철학)**
  - AI 판사는 소비자 분쟁 등의 소액 민사 재판에서 국민에게 재판 절차 안내 및 개별 사건에 대한 법적 권리 설명이나 필요 서류 작성까지 도와주는 역할 수행
- 대학원 혁신 참여 대학('26년 28개교)을 중심으로 AI 융합 전담조직을 신설하여 다양한 학문 분야에서 AI 기술을 융합하는 혁신 모델 창출

**3 AI 융합인재 양성의 기반인 인문학 교육 활성화** **국정과제**

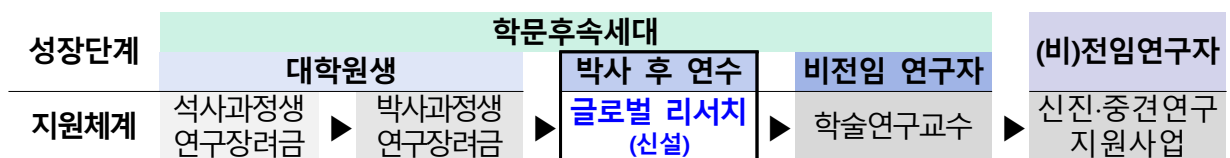
- (인문사회 중심 융합교육) AI 시대 수요를 반영한 교과목 개발, 우수 장학생 지원 등 '인문사회 융합교육\*' 활성화
  - ※ 인문사회 중심 융합인재 양성 확대 : ('25년) 300억 원 → ('26년) 330억 원

**【 AI 관련 인문 사회 분야 연구 주제 예시 】**

- ① [AI+인문사회] 거대 언어모델(LLM) 등 AI 모델 개발 기초 연구(예, 언어학-한글 기반 LLM 개발)
- ② [인문사회+AI] 인문사회 분야의 혁신적 성과 창출을 위한 AI 활용 연구(예, 경제학-미래 노동시장 분석)
- ③ [AI&인문사회] AI 시대의 윤리, 인간-AI 간 정체성 확립 등 인문사회적 접근(예, 미디어-가짜뉴스)

- (인문학 중심 성장 지원) 인문학 중심의 AI 융합인재 양성을 위해 기초교육부터 연수·연구까지 이어지는 인문사회분야 성장경로 강화
  - 젊은 연구자의 국외연수를 추가 지원하여 글로벌 네트워킹 기회를 제공하고 국제 수준의 연구 역량 향상 유도
  - ※ '26년 인문사회 글로벌 연수 지원 신설(20명 내외 선발, 5천만원 지원 예정)

**< 참고 > 인문사회분야 성장단계별 학문후속세대 지원체계**



### (3) 모든 대학생의 AI 기초역량 함양 지원

#### 1 대학생 대상 AI 기본교육 제공 국정과제

- (거점국립대 교육 혁신) 전공과 무관히 모든 학생이 AI 기초 역량을 갖출 수 있도록 거점국립대 중심으로 AI 기반 교육과정 도입·확산 지원
  - ※ 예시 : 신입생 필수 이수 교과목으로 AI 기초 교과 포함, 전공별 AI 기초 교과와 연계된 응용·활용 교과목 개설 등
- 거점국립대의 우수 AI 교과목은 학점교류 시스템, 지역별 공유 대학 등을 통해 타 대학 학생에게 개방·공유 촉진
- (AI 기본교육과정 개발) 대학들이 양질의 AI 교육과정을 개발·운영할 수 있도록 지원('26년 30개교, 교당 3억원 지원)
  - 일반적 AI 활용능력, AI 리터러시 등 포함 AI 분야 교양강좌, 자연과학·인문사회·예체능 등 학문 분야별 AX 융합강좌 개발
  - ※ ①단순 검색을 벗어나 깊이있는 내용 탐색을 위한 질문 정교화, ②데이터 분석 및 창의적 아이디어 도출, ③전공 결합 부가가치 창출, ④윤리문제 최소화 등 강조

#### < AI 분야 교양강좌 구성 주요 내용(예시) >

구 분	주요 내용
AI 개념·원리	AI 정의 및 운영 원리, AI를 통한 데이터 분석, 기계학습·딥러닝 개요
AI 활용능력	생활 및 전공에서 AI를 적용하는 방법(데이터 분석, 자동화 등)
프로그래밍	AI 관련 소프트웨어·코딩·데이터 과학 개념, 간단한 프로그래밍 실습
AI 윤리	AI가 사회에 미치는 영향, 데이터 활용의 윤리, 알고리즘의 공정성 등
AI 리터러시	AI 작동 원리와 한계, 위험성을 이해하고 비판적으로 사고하는 능력

- (우수 AI 교육과정 공유) 관심 있는 학생은 누구나 배울 수 있도록 온라인 AI 교육, 학점교류 등 AI 교육과정 공유·확산
  - ※ AI 기본교육과정 지원으로 개발된 강좌 등을 타 대학에 공유, 온라인 플랫폼(K-MOOC 등)에 탑재 + 타 대학은 해당 강좌 이수를 학점으로 인정하도록 유도
  - 다양한 첨단 분야 간 강좌 공유(CO-Week Academy\* 등)를 통해 전공에 관계 없이 AI 및 AX 강좌를 들을 수 있는 기회 제공
  - \* 전공·대학 관계 없이 희망 강의 수강신청 → 사전 온·오프라인 강의 등 수강 → 현장 오프라인 강의 이수 → 학점 인정 / '25년 3,300여명 학생 참여

**< 2025년도 CO-Week Academy 강좌(예시) >**

분 야	대학명	강좌명
인공지능	성균관대	코드 거대 언어 모델
차세대반도체	서울대	AI반도체 쉽게 이해하기! NPU의 개념, 역할, 그리고 실전 활용
미래자동차	인하대	자율주행 모빌리티를 위한 계산과학 기술

**2 교원 AI 교육역량 강화를 통해 AI 활용 교육 확대**

- (비전공 교원) AI 비전공 교원도 전공분야에서 AI를 효과적으로 활용하고 강의에 접목할 수 있도록 AI 활용 강의역량 제고 지원
  - AI 활용 연수와 교수간 멘토링 프로그램, AX 교과 개발 지원
  - 인력 운용, 교수법 공유\* 등 동기 부여 및 지원

\* AI 교육 혁신 세미나 개최 등 교원간 AI 교수법 공유·실습 기회 제공

**< AI를 수업에 활용한 사례 >**

구 분	주요 내용
수업 설계 및 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 수업 계획 수립(학습 목표 기반의 수업 진행을 제안)</li> <li>▶ 강의 자료 제작(PPT 자동 생성, 시각 보조 자료 생성)</li> </ul>
강의 진행 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ AI 교수 영상 제작(아바타가 강의 콘텐츠 설명)</li> <li>▶ 실시간 강의 보조(번역, 질의 응답, 배경 설명 등 강의 보조)</li> </ul>
학습 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학습 데이터 분석(학습 패턴 분석, 부진 학생 경고)</li> <li>▶ 맞춤형 콘텐츠 추천(개인 맞춤형 학습 경로 제안)</li> </ul>

- (우수교원 교류) 국내외 우수 AI 교원 교류를 촉진하여 보다 많은 대학과 학생들이 우수한 AI 교육을 받을 수 있도록 지원
  - 우수 교원이 타 대학에 겸임할 수 있도록 하는 JA(Joint Appointment) 교원 근거 명확화 등 제도 정비
- (산학 겸임교원) AI 분야 등 산업체 우수 인재가 산업계·학계를 넘나들며 역량을 펼칠 수 있도록 산학 겸임교원으로 임용 확대
  - ※ 첨단분야 등에서 산학겸임(중점) 교원 다양하게 운영 중 → 현장 문제 기반 PBL 수업 운영, 기업 경험기반 진로 상담 등을 진행하여 학생 만족도가 높게 나타남
  - AI 거점대학 등의 산학 겸임교원 인건비 지원, 학교·기업 인건비 분담 검토 등 처우 개선 추진, 정규 임용 외 특강 등 참여 기회 확대 병행

## (4) 지역 기반 AI 인재양성 거버넌스 구축

### 1 지역 특화 AI 인재양성 확대 국정과제

- (AI 거점대학) 거점국립대를 지역 AI 거점대학으로 육성하여, 학사 및 석·박사급 AI 인재를 체계적으로 양성('26년 3개교, 단계적 확대)
  - 5극 3특 지역특화 신산업 육성 계획과 연계, 지역 산업 및 대학 강점 분야와 AI를 융합한 특화분야 AX 인재 집중 육성
  - 현장 의견수렴을 통해 AI와 다양한 전공이 결합된 단과대학 구성, 학부-대학원 연결 체계 구축 등 운영모델 설정

#### 참고 지역 AI 거점대학 운영모델(안)

- ▶ (교육체계) AI를 중심으로 지역 전략산업(모빌리티, 바이오 등) 기반 융합 분야를 연계한 단과대학, 융합트랙 구성 등
- ▶ (교육과정) AI 기술을 중심으로 기초수학-핵심이론-응용 프로젝트 연계 AI 전문 교육과정, 다양한 도메인 전공이 결합된 AX 교육과정, 전 학생 AI 기본교육 등
- ▶ (교육기반) 실습 중심 교육·연구를 위한 GPU-NPU 등 핵심 인프라 구축, 우수 교원 인센티브 지원 및 산업계·연구계와 인력교류 등

- (거점대학 중심 협력체계) AI 거점대학\*을 중심으로 지역 대학·과기원·기업·연구소 등이 협력하는 지역 AI 인재 양성 체계 구축
  - \* 산학연 협력, 초·중·고 AI 교육지원, 거점대학의 GPU 공유 등 허브 역할 수행
  - 지역 인프라 활용 및 산학프로젝트 운영 등 지자체·기업과 협력하여 지역특화 AI 인재 양성 및 권역 내 취업·창업 활성화
  - ※ (예) 강원대는 강원테크노파크 데이터안심존, 강원정보문화산업진흥원 등 강원 권역 내 인공지능·데이터·보안 인프라를 활용한 프로젝트 추진
- (지역별 AI 부트캠프) 대학-기업이 공동으로 1년 이내 단기 AI 집중교육 프로그램을 제공하는 AI 부트캠프를 지역별로 운영
  - ※ '26년 신규 37개교는 권역별 선정 등 지역 중심으로 선정
  - '25년 3개교를 포함하여 '26년부터 총 40개교에서 AI 부트캠프 운영

#### 참고 AI 부트캠프 사례('25년 하반기 선정 / 강원대, 송실대, 한양대)

- ▶ (목표) AI 유관 학과 교원들이 복수의 기업과 공동으로 AI 인재 양성 추진
  - ▶ (교육과정) AI 트랙 진입을 준비하는 '초급 트랙', 다양한 전공(의학 등)과 융합된 AI 심화·응용·실습 과정을 제공하는 '중급 트랙' 및 '고급 트랙' 운영
  - ▶ (학사운영) AI 융합교육원 신설, 참여교원의 책임시수 감면, AI 특화 JA 교원제도 운영, 온라인 AI 교육콘텐츠 개발·공유 권장, 현장실습 학점인정 등 제도개선 추진
- AI 분야 협업기관(한국인공지능·소프트웨어산업협회)을 통하여 참여기업 섭외, 교육프로그램 개발·운영, 교육 이수자 관리 등 기업 협업 지원

## ② 지역단위 연구 생태계 조성을 통한 연구인력 양성

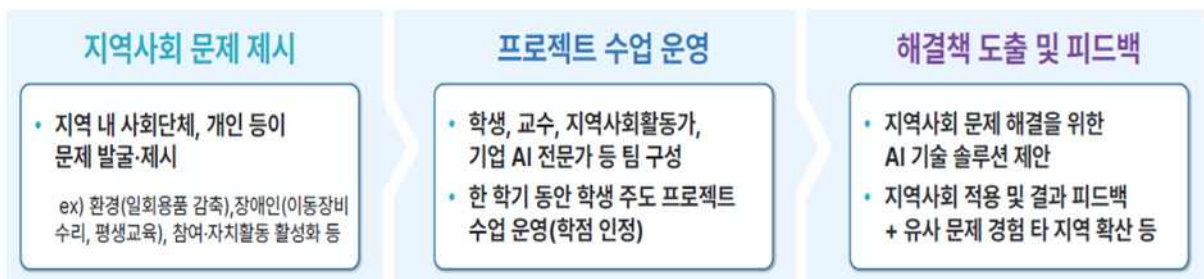
- (권역 공동 연구) 지역 거점대학 중심으로 권역 내 중소대학과 연합 및 공동 교육연구단 구성을 통해 권역 단위 공동 연구생태계 조성
  - ※ '26년 BK21 사업 내 3개 선정 후 시범 운영(총 30억원), '27년 이후 확대 개편 추진
- (지역 단위 연구 강화) 지역 특화 분야 관련 우수 인재의 연구 역량을 강화하고, 지속 가능한 기초연구 생태계 조성
  - 대학 부설 연구소 또는 컨소시엄이 타 연구소, 출연연, 민간기업 등과 협력하여 지역발전을 위한 연구활동의 거점이 되도록 육성
    - ※ 최대 9년 간 지역 거점 연구소(글로벌랩) 지원 계획으로, '26년 총 323억원 지원 예정

### 참고 글로컬랩 사업 선정 사례

- ▶ (충남대) AI 기반 수리과학과 제약바이오 융합 혁신연구 생태계 구축
  - 지역의 바이오헬스산업 발전에 기여하고, 300명의 인재 양성
  - 지능형 데이터 융합 시스템 천연물 연구 플랫폼 구축 등 실현
- ▶ (창원대) 방산설계·제조·평가 기술을 AI와 융합해 세계적 수준으로 향상
  - 창원 지역의 혁신 성장, 기업 지원, 특화산업 육성 등 지역경제 활성화
  - 연구 인프라와 인력 기반 첨단 방산·AI 융합연구를 선도해 국가연구소로 성장

## ③ AI를 활용한 지역사회 문제 해결형 프로젝트 수업 활성화

- (AI 프로젝트 수업) 대학생들이 지역의 사회 문제를 교수기업 등 멘토와 함께 AI 기술을 활용해 해결책을 제시하는 프로젝트 수업 운영
  - ※ (실제 사례 : 한양대 - 카카오 임팩트) 발달장애인 지역 돌봄 기술, 시민참여형 이동약자 데이터 수집 등 지역 내 문제에 대해 학생들이 사회혁신가와 협업하여 AI 기술을 활용한 해결책을 마련하고 이 과정을 학점으로 인정



- (지역 연계 강화) AI 기업, 대학, 사회단체, 지역을 연계한 수업 운영을 통해 AI 기술이 지역·사회 문제 해결에 기여토록 지원

### 3 모두의 AI 실현을 위한 평생·직업교육 확대

- ▶ 재직자, 성인학습자 등 누구나 본인에게 필요한 수준의 AI 교육을 들을 수 있도록 다양한 방식의 평생·직업교육 확대 추진

#### (1) 재직자 등 기업의 원하는 AI 실무역량 강화 지원

##### 1 계약학과·계약정원제를 통한 산학 공동 AI 인재양성 강화 국정과제

- (계약학과) 기업·대학이 협약을 맺고 산업수요에 맞는 AI 인재를 양성하는 계약학과 운영에 대한 관계부처 행·재정 지원 강화
  - ※ 중기부 AI 특화 계약학과 신설 지원('26년 10개) 등
- 지역혁신중심 대학혁신체계(RISE)와 연계하여, AI 등 신산업 계약학과에 대한 지자체 지원 유도
  - ※ 지역 RISE센터를 통해 계약학과 설치를 위한 기업-대학간 매칭 서비스 제공
- (계약정원제) 별도 학과 설치없이 신속하게 AI 등 신산업 맞춤형 교육 운영이 가능한 계약정원제 운영 확대('25. 1교 → '30. 20교)
  - ※ 계약정원에 전공자율선택제를 접목한 자율학부 모델 수립, 운영 매뉴얼 배포 등

##### 2 사내대학원·산업학위제 등 기업 주도 고급 실무인재 양성 지원

- (사내대학원) 산업 현장 AI 인재 미스매치를 해소하기 위해 기업 주도로 인재를 직접 양성할 수 있도록 사내대학원 설치 활성화 국정과제
  - ※ 사내대학원 설치·운영의 법적 근거 유지를 위한 평생교육법 개정(~'26)

#### 참고 AI 사내대학원 설치·운영 사례

- ▶ (학교명) LG AI대학원      ▶ (개교일) '25.9.30.
- ▶ (교육목표) 도메인 지식과 AI 역량을 갖춘 최고의 AI 인재 양성

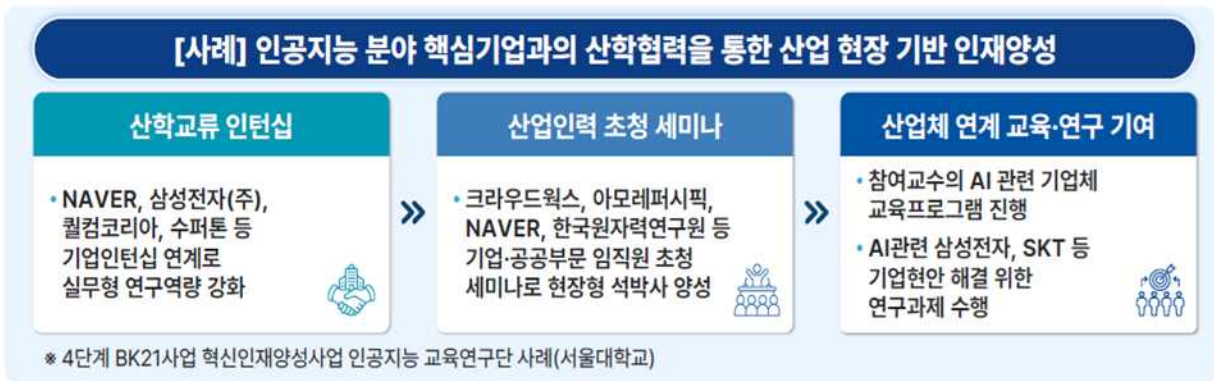
산업 밀착형 AI 실무 인재	글로벌 기술혁신 선도 AI 연구 리더	AI 연구와 사업화를 연결하는 브릿지 인재
LG그룹의 다양한 산업 도메인에 특화된 AI 문제해결 능력을 갖춘 현장 문제해결 중심 인재 양성	차세대 AI 기술에서 독창적 연구를 수행하는 기반기술 창출 중심의 인재 양성	기초연구·응용개발·기술사업화 전 단계를 통합적으로 이해하는 연구사업화 연계형 전문가 양성

- (산업학위제) 현장에서 수행한 연구개발 프로젝트 성과물 등으로 논문을 대체, 학위취득이 가능한 ‘(가칭)산업학위제’ 도입 추진 **국정과제**  
 ※ 정책연구(~'25.12.) → 관계 기관·현장 등 의견수렴 및 고등교육법 (시행령) 개정 추진('26~)

**참고** 학위의 종류 및 취득 관련 현행 고등교육법 시행령

제43조(학위의 종류) ②법 제35조제2항에 따른 석사학위 및 박사학위는 학술학위와 전문학위로 구분하되, 그 종류 및 표기방법은 학칙으로 정한다.  
 제44조(학위논문의 제출 및 심사) ① 석사학위 또는 박사학위를 취득하려는 사람은 학칙으로 정하는 바에 따라 소정의 학점을 취득하고 학위논문을 제출하여야 한다. 다만, 석사학위의 경우에는 학칙으로 정하는 바에 따라 다른 방법에 따를 수 있다.

- (산학 교류 활성화) 산업체 공동 연구에 대학 교원의 참여를 확대 하여, 최신 기술을 대학 교육·연구에 반영하는 선순환 구조 강화



**3 재직자 AID(AI+Digital) 집중과정 지원** **국정과제**

- 성인 재직자 대상 AX 교육을 제공하는 재직자 AID(AI+Digital) 집중과정 지원 확대('25년 30개교 → '26년 38개교)
  - (AID 30+ 집중캠프) 직무 분야와 연계된 AI·디지털 역량을 함양할 수 있도록 주말·저녁 등을 활용, 4주 내외 온·오프라인 캠프형 프로그램 운영
    - ※ (예) 경북 지역 한의학, 식품, 화장품 산업 분야 재직자의 마케팅 역량 강화를 위하여 '파이썬을 활용한 마케팅 데이터 실무' 과정 운영(대구한의대)
  - (AID 묶음 강좌) 재직자가 AI·디지털 분야 실무역량을 효과적으로 강화할 수 있도록 관련 온라인 강좌 꾸러미(3개 내외)를 제공
    - ※ (예) AI 활용 콘텐츠 개발 역량 강화를 위해 ① AID+ 디지털 콘텐츠 베이직(실무설계), ② AID+ 디지털 콘텐츠 어드밴스(실무 응용), ③ AID+ 디지털 콘텐츠 프로(실무 개발) 과정 운영(한성대)

## (2) 전 국민 대상 양질의 AI 교육 기회 제공 확대

### 1 K-MOOC 플랫폼을 활용한 AI 온라인 강좌 확대 국정과제

- (강좌 확대) 성인 학습자가 일상과 학업을 병행하면서도 필요한 AI 직무역량을 함양할 수 있도록 AI 분야 온라인 공개강좌 확대  
\* AI·디지털 강좌 신규 선정 : '26년 10개 강좌

#### 참고 AI 분야 K-MOOC 강좌 운영 사례

- ▶ (AI 교육) Chat GPT를 이용한 나만의 인공지능 모델 만들기(순천향대)
  - Chat GPT를 활용하여 파이썬 언어를 학습하고, 인공지능 모델 구축 학습
- ▶ (AX 교육) 인공지능과 헬스케어(호남대)
  - 의료데이터 분석을 통한 AI 헬스케어를 학습하고, 실제 의료현장 활용 사례 분석

- (맞춤형 이수체계 구축) 학습자가 원하는 수준·영역에 따라 강좌를 체계적으로 수강할 수 있도록 AI 분야 이수체계도\* 제공 및 홍보 강화  
\* AI 분야 교육과정을 구조적·단계적으로 제시한 체계도

### 2 사이버대·방송대 AI 평생교육 강화

- (사이버대) 사이버대학의 AI·디지털 기반 교육환경 구축 및 학습자 맞춤형 AI·XR 교육과정 개발, 콘텐츠 제작 지원 확대 국정과제  
※ 사이버대학 디지털 교육환경 고도화 지원 사업 : ('25) 5교 → ('26) 7교 지원

#### 참고 AI 디지털 교육환경 고도화 운영모델에 따른 세부기능(안)

##### [콘텐츠 제작·운영 환경 구축]

- ▶ (제작·운영 환경) XR 스튜디오 구축 및 콘텐츠 촬영 장비 도입, 데이터분석 대시보드, 성과예측 모델 등
- ▶ (생성형 AI 활용) 콘텐츠 개발 단계별 생성형 AI를 활용한 다양한 기능\* 구현  
\* 예) (분석) AI 기반 아이디어 생성, (기획) 주제 추천 시스템, (개발) 자동화된 스토리보드 생성, (실행) 콘텐츠 분석 및 피드백 시스템, (평가) 학습자 타겟 마케팅 알고리즘, 콘텐츠 성과 분석 등

##### [학생 맞춤 XR 콘텐츠 개발·운영]

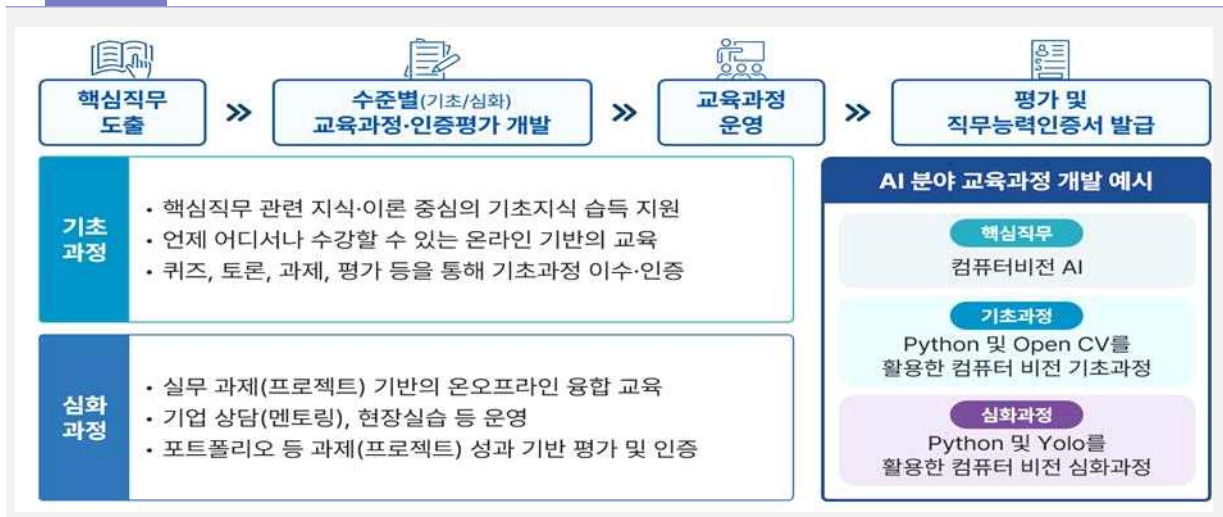
- ▶ (커리큘럼 개발) 학습자 수준별 로드맵 제시 및 모듈화된 커리큘럼 개발
- ▶ (학습모형 설계) 다양한 학습 모형(PBL, 협력 학습 등) 설계 및 학습자 맞춤형 XR 콘텐츠 개발

- (방송대) 방송통신대학의 교육 인프라를 활용하여 일반 교양 차원의 기본 AI 학습콘텐츠를 개발·공유하여 AI 기본 교육 확산
  - 특히, 개발한 콘텐츠를 다양한 플랫폼에 탑재하여 전 국민 대상 AI 기초에 대한 이해 및 활용 역량 강화 추진

### 3 AI 분야 직무능력 인증 과정 운영 확대 국정과제

- (AI 분야 인증과정 확대) 기업과 교육기관이 협력하여 AID 인재양성, 직무능력인증서를 발급하는 매치업 사업 AI 분야 확대('26년, 3개 선정)
  - 기초이론, 지식 등 기초과정을 온라인 강좌로 제공하고, 프로젝트 수업, 실습 등 현장 맞춤형 교육을 온·오프라인 심화과정으로 운영

#### 참고 매치업 사업 운영 절차



- (활용 지원) AI 분야 직무능력인증서는 기업 채용, 재직자 교육 등에 활용

### 4 디지털 배지 내실화로 AI 교육 인증 체계 강화 국정과제

- (취업 연계 등 내실화) AI 관련 학습경험과 지식·기술·역량을 체계적으로 누적 관리하는 디지털 배지의 신뢰성과 활용성 제고 추진
  - AI 기초소양, 데이터 분석, 모델 개발, 보안, 윤리 등 다양한 영역의 AI 역량과 수준을 디지털 배지로 인증하고, 취업 연계 등 지원
    - ※ 범부처 민관협력 디지털배지 협의체 활성화로 모델 고도화(한국공학교육인증원 등 협업)
- (플랫폼 구축) 기관별로 발급된 디지털 배지의 상호운용성을 강화하기 위한 '가칭' 디지털 배지 플랫폼' 구축, 고용 24 등과 연계하여 실용성 제고
  - ※ 고용24·취업포털 연계에 필요한 디지털배지 메타데이터 공통항목(학습성과 또는 역량, 발급기관 정보, 평가방식 및 통과기준, 유효기간 등) 가이드라인 마련 추진

## < 디지털 배지 플랫폼 운영체계(안) >

To-be



### (3) 경제적 부담없이 AI 교육에 참여하고, 활용하는 기회 확대

#### 1 대학(원)생 대상 AI/SW분야 학업장려대출 도입 국정과제

- (교육비 지원 확대) AI/SW 분야 진출 희망 학생을 대상으로 정부가 교육비를 우선 지원하고 취업 후 상환하는 제도 도입
  - AI/SW 분야 대학(원)생에게 소득과 관계없이 취업 후 상환하는 학업장려대출(연 200만원) 추가 지원('26년~)
- (학업으로 용도 제한) 사용 용도에 특별한 제한을 두지 않는 기존 생활비 대출과 달리, AI/SW 분야 학업 용도로 사용하도록 지원 예정

(기존) 취업 후 상환 학자금 대출	(신규) AI/SW 분야 추가 지원
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상 : 대학생(만 35세 이하), 대학원생(만 40세 이하)</li> <li>• 규모 : 등록금 소요액 전액 + 연 400만원 이내 생활비 대출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상 : AI/SW분야 진출 희망 대학생 (만 35세 이하), 대학원생(만 40세 이하)</li> <li>• 규모 : 등록금·생활금 대출 동일 지원 외에 연 200만원 이내 학업장려대출 추가 - 학업장려대출은 AI/SW 분야로 한정</li> </ul>

## ② 산업체-대학 협력을 통한 인턴십 활성화

- (인턴십 확대) AI 분야 등 대학생 인턴십 기회를 확대하여 진로 탐색 및 취업 연계를 지원하고 기업 수요에 맞춘 실무 인재 양성
  - ※ 3~4학년 학생을 대상으로 4-15주간 산업체 인턴십 과정 운영
  - 산업체와 교육과정을 공동 운영하는 부트캠프, 특성화대학 참여 학교와 협약 기업을 중심으로 우선 운영
- (활성화를 위한 지원) 학생임금 및 기업 실무직원 멘토링 비용 등 지원, 참여 실적을 학점으로 인정하여 학생-기업 참여 활성화
  - ※ '26년 기준 500명 내외 지원 예정(학생 : 최저시급 10,320원 기준 임금 지원, 기업 : 학생 1인당 교육·훈련비 주당 5만원 지원)

## ③ 성인학습자 대상 디지털 평생교육이용권 지원 확대 국정과제

- (지원 규모 확대) 30세 이상 성인 학습자가 대학 졸업 후에도 AI·디지털 활용 역량을 개발할 수 있도록 평생교육이용권 지원 확대
  - AID(AI+Digital) 커리어 점프패스(디지털 평생교육이용권) 지원을 '25년 1만명 규모에서 단계적으로 확대
  - ※ 인당 연간 35만원, 우수학습자 최대 70만원까지 지원

### < 참고 : 평생교육이용권 지원 유형 >

이용권 유형	지원 대상(신청자격)	지원 규모
일반(지역특화) 이용권	19세 이상 기초·차상위계층 우선 (지역특화 대상자 포함)	약 85,000명
AID 커리어 점프 패스 (디지털 이용권)	30세 이상 성인	약 10,000명
노인 이용권	65세 이상 노인	약 8,000명
장애인 이용권	「장애인복지법」에 따른 19세 이상 등록 장애인	약 12,000명

- (지자체 협력 강화) 중앙정부(70%)와 지방정부(30%) 매칭방식을 통해 중앙-지방 협력을 강화하고, 많은 사람들이 혜택을 받을 수 있도록 지원
  - 지자체와 협력하여 디지털 평생교육이용권 사용기관 지속 확대

## 4 AI 인재 성장 기반 공고화를 위한 법·조직 등 정비

### 1 「인공지능 인재 육성 및 활용에 관한 특별법」 제정

- 인공지능 관련 우수 인재를 지속적이고 안정적으로 육성·활용할 수 있는 생태계를 조성하기 위한 법 제정 추진
  - 국가적 차원에서 대학생부터 박사후연구원까지 AI 인재의 단계별 성장경로를 제도화하여 안정적 지원 확대
- 국회 등과 협력하여 현장 의견이 반영된 법안 조속히 제정 추진
  - ※ 「인공지능인재 육성 및 활용에 관한 특별법」 발의(김대식 김준혁 의원 '25.8.20.) 후 국회 계류 중

#### <참고> 「인공지능인재육성 및 활용에 관한 특별법」 주요내용

- ▶ 인공지능 인재 육성·활용을 위한 인공지능인재 육성·활용 기본계획 수립
- ▶ 인공지능분야 대학생, 대학원생에게 연구생활장려금과 생활비 지원
- ▶ 인공지능분야 전문인력 양성을 위한 특성화대학(원) 지정
- ▶ 인공지능분야 인재 실태조사 실시 등

### 2 국가 인재정책 역량 결집을 위한 국가인재위원회 신설 국정과제

- 국가인재정책의 컨트롤타워인 국가인재위원회를 설치·운영하며 범부처 인재지원체계를 구축하고 국가 수준의 인재정책 방향 설정
- AI 전문인재, 융복합인재 등 소분야 인재를 포괄하는 인재정책 수립
  - ※ 국가인공지능전략위원회와 연계·협력하여 AI 인재 양성 관련 의제 발굴 및 협력



### 3 국가 인재지도 구축을 통해 AI 인재 관리 강화 국정과제

- AI 등 범분야 대상, 근거 기반 글로벌 인재정책 수립·시행·평가의 기초 현황을 총괄 모니터링·분석하는 '대한민국 인재지도' 구축 추진
  - 각종 범정부 DB 등 공공정보\*와 민간 보유 데이터를 활용하여 전 세계의 내·외국인 고급인재 소재, 분야, 지역 등 파악
    - \* 국가인재DB, 국제학술DB, 재외한인DB, 각종 국가승인통계
  - '인재지도'의 모델을 확립하기 위한 선행사례\* 및 활용전망 분석
    - \* 특정분야 인재지도 및 해외 기관에서 작성된 인재지도 등
    - ※ 현장 관심사 등 의견(교육, 통계, 고용 등)을 수렴하여 유용성 극대화
- 국가 인재지도를 기반으로, 향후 다양한 학문분야 인재양성 계획을 체계적이고 균형있게 수립

### 4 우리나라 정체성이 담긴 디지털 DB 구축으로 독자적 AI 기반 강화

- AI 기술 자립과 함께 우리 사회의 가치를 온전히 반영하는 AI 구축을 위해서는 우리 역사·언어·정체성에 기반한 데이터 축적 필수
- 인문학 기초자료, 인문사회 학술자료, 한국학 자료 등 인문사회 디지털 DB 구축\*을 통해 소버린 AI 구축에 필요한 데이터 확보 지원
  - \* 국사편찬위원회, 한국고전번역원, 한국학중앙연구원 DB 등 활용

#### [참고] 유럽 ECHOES(European Cloud for Heritage OpEn Science) 컨소시엄 사례

- ✓ 유럽문화유산의 디지털 혁신과 협업을 촉진하기 위해 구성된 국제 컨소시엄으로 공공 데이터를 체계적으로 관리
  - 유럽연합과 영국 연구혁신청(UKRI)이 공동 지원하는 프로젝트('24~'29, 약 380억원)
  - 유럽 내 문화유산 전문가, 연구자, 기관들이 데이터, 과학적 자원, 교육자료, 첨단 디지털 도구에 접근할 수 있는 공동 플랫폼(ECCCH) 개발

## V. 과제별 추진일정

추진 과제	소관부서	일정
<b>1. 맞춤형 AI 교육 확대로 초·중·고 학생의 AI 역량 함양</b>		
<b>① 초·중등학교 AI 기본교육 확대</b>		
<b>① AI 교육시간 확대 및 기본 소양교육 제공</b>		
정보과목 내 AI 교육시간 확대	수업혁신융합교육과	'26
AI 수업 도구 개발·배포	수업혁신융합교육과	'26
AI 중점학교 운영 지원	수업혁신융합교육과	계속
AI 관련 교육과정 개정 추진	수업혁신융합교육과	'25~
<b>② 다양한 교과·방과후수업과 연계된 AI 교육 제공</b>		
STEAM 동아리 지원	수업혁신융합교육과	계속
지능형 과학실 구축	수업혁신융합교육과	계속
융합형 교육실 구축	수업혁신융합교육과	'26
디지털 새싹 확대	디지털교육전환담당관	계속
AI·디지털 활용 선도학교 지원	디지털교육전환담당관	계속
<b>③ 학교 물적·인적 인프라 확충으로 AI 접근성 제고</b>		
1인 1디바이스 보급	디지털인프라담당관	계속
학교규모별 10G급 무선망 확대	디지털인프라담당관	계속
AI 기반 통합관제시스템 운영	디지털인프라담당관	계속
디지털튜터 배치 확대	디지털인프라담당관	계속
교육(지원청) 테크센터 운영	디지털인프라담당관	계속
<b>② 학생 특성을 고려한 AI 교육 제공</b>		
과학교·영재학교 대상 AI·SW 교육 지원사업 확대	학교교수학습혁신과	계속
AI·SW 분야 마이스터고 신규지정 추진	중등직업교육정책과	'25~
마이스터고 재도약 지원	중등직업교육정책과	계속
직업계고 학과 재구조화 지원	중등직업교육정책과	계속
특성화고 AI 역량 강화 사업 지원	중등직업교육정책과	계속
특수교육대상자 디지털 교육 지원	특수교육정책과	계속
디지털 기반 이주배경학생 교육 지원	이주배경학생지원팀	계속
농어촌학교 디지털 융합교육 지원	학생맞춤통합지원과	계속
<b>③ 초·중등학교 AI 교육 기반 강화</b>		
교원양성기관 AI 교육과정 개발 지원	교원양성연수과	'26
AI 교원 연수지원	디지털교육전환담당관 수업혁신융합교육과	계속
AI 융합교육 전문과정 신입생 지원 확대	수업혁신융합교육과	계속
AI 교육지원센터 확대	수업혁신융합교육과	'26

추진 과제	소관부서	일정
<b>2. 고등교육 역량 결집을 통한 다층적 AI 인재양성 강화</b>		
<b>① AI 혁신인재 양성 파이프라인 구축</b>		
<b>① AI 핵심인재 조기 양성 및 확보 추진</b>		
학·석·박 패스트트랙 신설(고등교육법 개정)	인재양성지원과	'25~
이공 우수인재 전주기 성장 트랙 신설	인재양성지원과	'26
과학기술 비자·영주권 패스트트랙 확대	인재양성지원과	'25~
<b>② 대학·대학원 AI 교육·연구 활성화</b>		
AI 및 AX 분야 대학(원) 정원 확대	인재양성정책과 인재양성지원과	'26
두뇌한국21(BK21) AI 교육연구단 확대	인재양성지원과	'25~
박사후연구원 제도화	인재양성정책과	'25~
학문후속세대 지원 확대	학술연구정책과	계속
신진연구자 중심 기초분야 연구 확대	학술연구정책과	'26
<b>③ AI 인재의 다양한 사회진출 지원</b>		
국·공립대 AI 교원 연봉 특례 적용 등	지역인재정책과	계속
명예교수규칙 개정	인재양성정책과	'25.9.
창업교육 프로그램 고도화	산학협력취창업지원과	계속
창업펀드 조성	산학협력취창업지원과	계속
<b>② 다양한 분야와 접목한 AI 융합인재 양성 지원</b>		
AX 부트캠프 확대	인재양성지원과	'26
AID 전환 중점 전문대학 확대	고등직업교육정책과	'26
권역별 반도체공동연구소 지원	인재양성지원과	'26
두뇌한국21(BK21) AX 교육연구단 확대	인재양성지원과	'26
대학원혁신지원사업 AX 혁신 모델 개발	인재양성지원과	'26
인문사회 중심 융합인재 양성 확대	학술연구정책과	계속
인문사회 글로벌 연수 지원	학술연구정책과	'26
<b>③ 모든 대학생의 AI 기초역량 함양 지원</b>		
대학의 AI 기본교육과정 개발 지원	인재양성지원과	'26
우수 AI 교육과정 공유	인재양성지원과	'26
비전공 교원 교수 간 멘토링 등 역량 강화	인재양성지원과	'26
JA 교원 근거 명확화 등 제도 정비	인재양성정책과	'26
AI 거점대학 등 산학겸임교원 임용 확대	인재양성지원과	'26

추진 과제	소관부서	일정
<b>4 지역 기반 AI 인재양성 거버넌스 구축</b>		
AI 거점대학 지정 및 거점대학 중심 협력체계 구축	인재양성지원과	'26
AI 부트캠프 확대	인재양성지원과	'25~
두뇌한국21(BK21) 거점-중소연합형 교육연구단 신설	인재양성지원과	'26
지역 거점 연구소(글로벌랩) 확대	학술연구정책과	'25~
지역사회 문제 해결형 프로젝트 수업 활성화	인재양성지원과	'26
<b>3. 모두의 AI 실현을 위한 평생·직업교육 확대</b>		
<b>1 재직자 등 기업이 원하는 AI 실무역량 강화 지원</b>		
계약학과 확대	산학협력취창업지원과	계속
계약정원제 확대	산학협력취창업지원과	계속
사내대학원 활성화	산학협력취창업지원과	'25~
산업학위제 도입	산학협력취창업지원과	'25~
재직자 AID 집중과정 지원 확대	평생직업교육기획과	'25~'
<b>2 전 국민 대상 양질의 AI 교육 기회 제공 확대</b>		
K-MOOC 강좌 확대	평생직업교육기획과	계속
K-MOOC AI 분야 이수체계도 제공	평생직업교육기획과	계속
사이버대 디지털 교육환경 고도화 지원	평생직업교육기획과	계속
방송통신대학 AI 학습콘텐츠 개발	평생직업교육기획과	'26
매치업 사업 AI 분야 확대	평생직업교육기획과	계속
디지털 배지 내실화 추진	인재양성정책과	'26
<b>3 경제적 부담없이 AI 교육에 참여하고, 활용하는 기회 확대</b>		
AI·SW 분야 학업장려대출 도입	청년장학지원과	'26
AI 분야 등 대학생 인턴십 기회 확대 지원	인재양성지원과	'26
디지털 평생교육이용권 지원 확대	평생학습지원과	계속
<b>4. AI 인재 성장 기반 공고화를 위한 법·조직 등 정비</b>		
인공지능 인재 육성 및 활용에 관한 특별법 제정	인재양성지원과	'26
국가인재위원회 신설	인재양성정책과	'26
국가 인재지도 구축	인재양성정책과	'25~
디지털 DB 구축	학술연구정책과	'27