
2026년 성인 문해교육 지원사업 기본계획(안)

2026. 1.

교 육 부
(평생학습정책과)

차 례

I . 추진 개요	1
II . '26년 사업 중점 추진방향	2
III . '26년 사업 세부 추진계획	3
1. 성인 문해교육 프로그램 운영 지원	3
2. 성인 문해교육 기반 구축	7
3. 데이터 기반 성인 문해교육 정책 추진	10
4. 문해교육을 위한 사회적 공감 확산 및 협력 강화	13
IV . 소요 예산	14
<참고 1> 성인문해교육 지원사업 현황 (25.12. 기준)	15
<참고 2> 문해교육을 통한 학력인정 현황	16
<참고 3> 제4차 성인문해능력조사 결과	17
<참고 4> 제1차 성인디지털문해능력조사 결과	18

I. 추진 개요

□ 추진 배경

- 문해능력은 일상생활을 영위하는데 필요한 가장 기초적인 능력으로, 문해교육은 개인의 기본적 권리 보장 및 국가 경쟁력 향상에 기여
 - ※ 문해력이 높은 그룹과 낮은 그룹은 신체 건강, 정치적 효능감, 고용 여부 등에서 차이 발생(OECD, '19.)
- 사회환경 변화에 따라 새롭게 요구되는 문해 능력을 갖출 수 있도록, 문해교육의 범위를 디지털·영어 등 생활영역까지 확대 필요
 - ※ 21세기 일상생활 핵심기술로 문자, 수리, 과학, ICT, 재정, 문화 및 시민 등의 영역 제시 (세계경제포럼, '15.), 성인 평생교육 관점에서 문해교육 다양성 확대 강조(유네스코, '22.)

□ 추진 경과

- 성인문해교육지원 사업 신설('06.~)
- 9월을 '대한민국 문해의 달'로 선포하고, 전국 성인문해교육 시화전 등을 비롯하여 각종 문해교육 관련 홍보 추진('12.~)
- 국가 및 시·도문해교육센터 설치·지정 등을 위한 법적 근거 마련('16.)
- 전국 17개 시·도 문해교육센터 지정 완료하여 법적 추진체제 구축('22.)
- 문해교육 개념 확대 법적 기반 마련('23.)
 - ※ '문자해득교육' → '문해교육'으로 용어 정비(「평생교육법」 개정 '23.4.18.)

□ 2025년 주요 성과

- '25년 178개 지자체 413개 문해교육기관에 기초·디지털·생활 문해교육 프로그램 운영비 지원, 지자체 대응투자액(신청 기준) 국고대비 159%* 이상
 - * 프로그램 운영 지원 국고 5,500백만원, 지자체 대응투자액 8,789백만원
- '06년부터 동 사업을 통해 학습자 약 90만명(누적)을 지원하였으며, '25년 사업 참여 문해학습자는 106,857명으로 전년 대비 14,775명 증가
- 찾아가는 AI·디지털 문해교육 “한글햇살버스” 운영 지역을 확대
 - * (3개 → 5개)하여 총 9,747명(전년대비 +3,307명)에게 교육 지원
 - * '24년 서울, 전북, 제주 → '25년 서울, 전북, 제주, 충북, 충남

II. '26년 사업 중점 추진방향

□ 현장 중심의 AI·디지털 문해교육 지원 강화

- 찾아가는 디지털 문해교육 '한글햇살버스' 운영 지역 확대(5개 → 9개), AI에 대한 디지털 현장실습 지원 등 성인 학습자의 디지털 역량 강화

🔊 현장의 목소리: 찾아가는 디지털 문해교육 “한글햇살버스” 학습자/담당자

- “디지털 기기를 다룰때마다 가슴이 쿵쾅대고 뒤에 기다리는 사람이라도 있으면 머리가 하얘져 이용을 포기했는데, 버스 안에서 연습할 수 있어 너무 좋았어요.”(학습자)
- “교육을 운영하다보니 새삼 기본적인 디지털 기기 사용도 어려워하는 분들이 이렇게 많았구나 하는 생각을 하게 되었어요.”(사업 담당자)

□ 문해교육 지원범위 지속 확대

- 민간협업을 통한 현장실습 등 건강, 안전, 금융·경제 등 일상생활에 필요한 역량 함양을 위한 생활 문해교육 지원 지속

🔊 현장의 목소리: 로레알코리아 협업 생활과학(염색) 문해교육 학습자

- “이번 생활 문해교육을 올바른 모발 관리법을 알게 되어 80평생을 모르고 지나온 습관 들을 고칠 수 있었어요.”

□ 제5차 성인문해능력조사 실시

- 18세 이상 성인의 기초 문해능력을 측정하는 제5차 성인문해능력 조사를 통해 국가수준 통계 구축 및 데이터 기반 문해교육 지원 추진
 ※ (추진 경과) '25. 측정도구 개선 및 예비조사 → '26. 본조사 → '27. 결과 공표 및 분석 (조사 연혁) 1차('14.) → 2차('17.) → 3차('20.) → 4차('23.)

□ 2026년 달라진 성인 문해교육 지원 사업

구분	'25년	'26년(안)
예산	7,044백만원	7,884백만원(+840)
문해교육 프로그램	기초·디지털·생활 문해교육 지원 “한글햇살버스” 5개 지역 운영	기초·디지털·생활 문해교육 활성화 “한글햇살버스” 9개 지역으로 확대
디지털 기반 구축	디지털 현장실습 본격 도입	디지털 현장실습 시영역까지 확대
데이터 기반	제1차 성인디지털문해능력조사 결과 공표	제5차 성인문해능력조사 실시

Ⅲ. '26년 사업 세부 추진계획

1 성인 문해교육 프로그램 운영 지원

- ◆ (사업목적) 낮은 문해능력으로 일상생활에 어려움을 겪는 성인학습자에게 문해교육 기회를 제공하여 삶의 질 개선 및 교육격차 완화 추진
- ◆ (사업기간 및 예산) '26.01. ~ '27.02. / 6,000백만원

1 기초·디지털·생활 문해교육 프로그램 운영 지원(4,450백만원)

- (내용) 평생교육시설, 야학, 지자체, 산하기관, 문해교육 전담기관 등 문해교육기관에 기초·디지털·생활 문해교육 프로그램 운영비 지원
- (기초 문해교육 프로그램) 기본적인 읽기·쓰기·셈하기부터 초·중학 수준의 기초 문해능력을 함양하기 위한 프로그램 지원
 - ※ 읍, 면 단위를 포함한 지자체 직영 프로그램에 한해 강사가 경로당, 마을회관, 학습자 가정 등 방문하는 찾아가는 문해교육 프로그램 지원 가능
- (AI·디지털 문해교육 프로그램) 스마트폰, 키오스크, AI 생활가전 등 일상에서 사용되는 AI·디지털 기술·기기 활용 교육 프로그램 지원
- (생활 문해교육 프로그램) 건강, 안전, 금융·경제 등 일상생활을 살아가는 데 필요한 역량 함양을 위한 생활 문해교육 프로그램 지원
 - ※ (예시) ① 가정·여가생활(건강문해, 생활과학문해, 문화문해, 생활안전교육 등), ② 공공생활(교통문해, 투표교육 등), ③ 경제생활(금융문해, 생활수학문해(계약서, 고지서) 등)

〈 문해교육 프로그램 수준·내용별 최소 운영 시수 〉

영역	프로그램 수준·내용	주당 최소 횟수	주당 최소 시간	비고
기초 문해 교육	초등 1단계(초등 1·2학년 수준)	주 2회	주 4시간	연간 80시간 이상 프로그램 운영 필수
	초등 2단계(초등 3·4학년 수준)	주 3회	주 6시간	
	초등 3단계(초등 5·6학년 수준)	주 3회	주 6시간	
	중학 단계	주 3회	주 10시간	
AI·디지털 문해교육	AI·디지털 기초문해	주 2회	주 4시간	연간 40시간 이상 프로그램 운영 필수
	AI·디지털 일상생활문해	주 2회	주 4시간	
	AI·디지털 직업생활문해	주 2회	주 4시간	
생활 문해교육	①가정·여가 생활, ②공공생활, ③경제생활	주 2회	주 4시간	연간 40시간 이상 프로그램 운영 필수

※ 프로그램 수준별 주당 최소 운영 횟수·운영시간 준수

- (지원 기준) 성인 문해교육 프로그램 운영 규모(프로그램당 학습자 수, 기관당 학습자 수)에 따라 프로그램 운영비 차등 지원

※ 기초/AI·디지털/생활 문해교육 프로그램 영역 중복 신청 가능

구분	운영기준			최대 지원액
	프로그램 당 학습자 수	기관 당 학습자 수	운영시간	
문해교육(소규모) 프로그램	5명 이상	10명 이상	·기초문해: 80시간 이상	500만원
문해교육(중규모) 프로그램	10명 이상	30명 이상		1,000만원
문해교육(대규모) 프로그램	10명 이상	50명 이상	·AI·디지털/ 생활문해: 40시간 이상	1,500만원
찾아가는 문해교실 프로그램	10명 이상	30명 이상		1,500만원

- (지원 절차) ①신청(기초자치단체) → ②심사(시·도/국가문해교육센터) → ③지원금 교부(국가문해교육센터 → 기초자치단체 → 개별기관)

- (신청) 기초자치단체에서 지역 내 문해교육기관의 운영계획을 종합하여 시·도문해교육센터로 신청 / 국고신청액 대비 대응투자 100% 이상

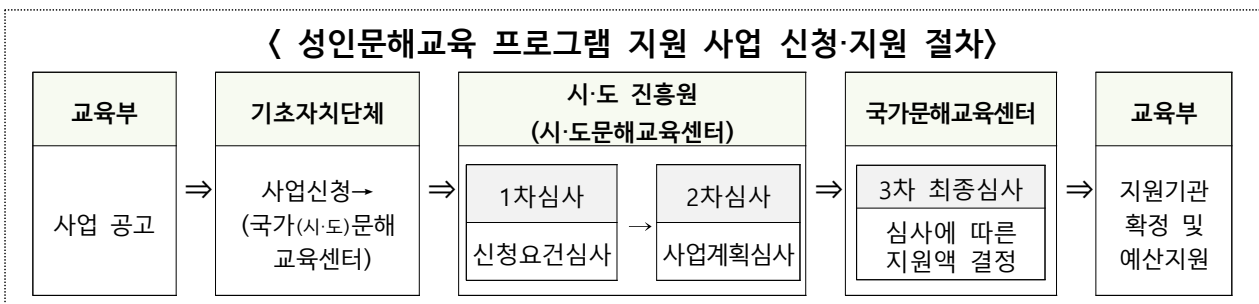
※ 최근 3년(23년~25년)간 성인문해교육지원 사업 미참여 또는 '25년 재정자립도 10% 미만인 기초지자체는 대응투자 없이 신청 가능

- (심사) 시·도문해교육센터에서 신청요건 및 사업계획 심사(1차·2차), 국가문해교육센터는 이를 고려하여 예산 지원범위* 내 기초자치단체 및 기관당 지원 규모 결정(3차)

* '기초 문해교육 프로그램', 'AI·디지털 문해교육 프로그램', '생활문해교육 프로그램' 을 모두 포함하여 1개 기초 지자체당 1억 5천만원 내 신청

- (지원금 교부) 국가문해교육센터에서 각 기초자치단체로 지원금 교부 후 각 기초자치단체에서 개별 문해교육기관으로 교부

※ 각 사업별 지원액은 사업계획서 심사 및 사업 신청 규모에 따라 조정될 수 있음





② 찾아가는 AI·디지털 문해교육 “한글햇살버스” 지원(700백만원)

- (개요) 문해교육 접근성이 낮은 문해 성인학습자를 대상으로 찾아가는 AI·디지털 문해교육 프로그램 ‘한글햇살버스’ 운영
- (신청) 신청 기관(시·도 문해교육센터) → 국가문해교육센터로 사업계획서를 작성하여 사업 신청 / 국고 신청액 대비 대응투자 50% 이상
 - ※ 광역지자체 내 시·도 문해교육센터, 기초 지자체, 교육청 등 복수 기관 참여 희망 시 사업 중복 운영 방지, 문해교육 유관기관 간 협력 강화를 위해 시·도문해교육센터가 총괄하여 타기관(교육청, 기초 지자체, 문해교육기관, 공공기관, 기업 등)과 컨소시엄 형태로 신청
- (지원 유형 및 규모) 9개 내외 지역 선정, 버스이동형/교실방문형 두 개 유형에 대해 각각 최대 1억원, 7천만원 지원

지원유형	내용	지원액
① 버스 이동형	“버스·트럭 등 이동수단”에 디지털 기기, 디지털 학습콘텐츠 등을 구비하여 문해교사와 함께 “이동”하며 학습지원	최대 1억
② 교실 지원형	디지털 기기와 디지털 학습콘텐츠 등 구비하여 문해교사와 함께 “개별 문해교육기관에 방문”하여 학습지원	최대 7천

※ 이동수단 활용 방문교육을 통한 문해교육 접근성 강화라는 사업 운영 취지를 고려하여 신청 유형(버스 이동형, 교실 지원형)에 따라 지원 금액 차등 지원

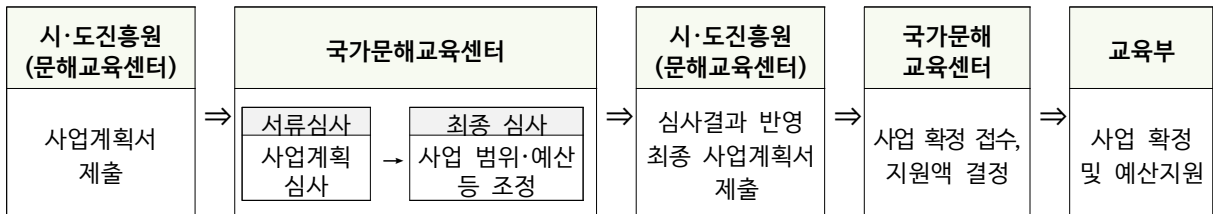
- (사업내용) 단기 집중 교육이 가능한 디지털 문해교육 프로그램 위주로, 지역 내 이용할 수 있는 장소로 찾아가는 등 지역별 맞춤형 교육 진행

지원유형	지역	사업 주요 내용	
버스 이동형	서울	“한글햇살버스”를 통한 방문교육 등 이동형 디지털 체험 시스템 구축	
	충북 ('25년 신규)	‘충북 시청자미디어재단’과 협업하여 찾아가는 디지털 문해버스 운영	
교실 방문형	전북	시·도문해교육센터-지자체(16개 시·군 컨소시엄) 연계 맞춤형 교육 운영	
	충남 ('25년 신규)	키오스크, 태블릿PC 등을 구비하여 지역별 학습장 대상 디지털 체험형 순회교육 실시	
	제주	도서지역 방문형 한글햇살버스 운영, 거점형 디지털 사랑방 구축, 자체 인력 양성·배치	

③ 광역 단위 문해교육 기반 구축(850백만원)

- (지역특화 교육 지원) 중앙-지방 연계 문해교육 지원체제 구축 및 광역 단위 지역별 특성에 맞는 맞춤형 문해교육 지원 기반 강화
 - (지원규모) 17개 시·도별 최대 50백만원 이내 지원
 - ※ 사업 역할, 신청규모, 선정평가 결과에 따라 지원단가 조정 가능
 - (신청) 시·도문해교육센터 → 국가문해교육센터로 연간 사업계획서를 작성하여 사업 신청 / 국고 신청액 대비 대응투자 100%
 - (사업내용) 지역 내 문해교육 프로그램 관리(신청, 개설현황, 운영점검), 지역 네트워크 운영, 지역 맞춤형 문해교육 사업 계획 수립 등
 - ※ '26년의 경우 사업 계획 수립 시 시·도교육청, 유관기관 등 지역 내 문해교육 네트워크 협력 내용(대한민국 문해의 달 협력, 정례협의회 구성 등)을 포함하도록 하고, 광역단위 문해교육 맞춤형 사업 계획을 국가문해교육센터 누리집(le.or.kr)에 게재 예정

〈 광역 문해교육 지원사업 신청·지원 절차 〉



〈 참고: 2025년 광역 문해교육기반구축 사업 〉

광역	지역맞춤 프로그램	광역	지역맞춤 프로그램
서울	문해교육 교재(월간 서울 문해 여행) 제작	경기	지역 문해교육 기초조사 및 현황 관리
부산	문해교육 방과후 학교 프로그램 지원	강원	학습자 현장 체험학습 및 찾아가는 생활문해
대구	대구형 디지털 생활문해교육 강사 양성	충북	충북형 초등과정 연계 부교재 개발
인천	생활문해학습관 6개소 지정 운영	충남	언어학습기 활용 충남형 부교재 개발
광주	시민 디지털 리더십 중심 콘텐츠 연구회	전북	전북형 문해교육 현장 학습꾸러미 지원
대전	지역 문해교육 기관·프로그램 현황 조사	전남	남도문해업 앱 콘텐츠 제작·배포
울산	똑똑 찾아가는 디지털 한글교실 강사양성	경북	디딤돌·찾아가는 문해학당 강사비 지원
세종	디지털 문해교육 체험장 지정 운영	경남	경남형 문해교육 영상 교육자료 제작
		제주	제주 문해교육기관 정례 협의회 구축

- (거버넌스 구축) 시·도 문해교육센터-교육청 정례 협의를 통해 기관 간 우수사례 발굴·확산, 안정적·협력적 문해교육 거버넌스 구축
 - ※ (문해교육센터) 찾아가는 디지털 문해교육 한글햇살버스, 지역별 맞춤형 성인 문해교육 지원사업 등 성인 문해교육 지원사업 전반 운영
 - ※ (시도교육청) 「평생교육법」 제39조 등에 근거한 학력인정 문해교육 제도 운영, 문해교육종합정보시스템 예산 지원
- (학술대회·정책 박람회) 성인문해교육 지원 성과·우수사례 공유를 위한 정책 박람회, 관계자 학술대회 등 운영

2 성인 문해교육 기반 구축

- ◆ (사업목적) 교수·학습자료 개발·보급, 문해교육 온라인 콘텐츠 제공, 관계자 역량 강화, 디지털 현장실습 운영, 디지털 교육과정 개발 등 문해교육 내실화 기반 마련
- ◆ (사업기간 및 예산) '26.01. ~ '27.02. / 1,074백만원

1 성인 문해교육 교수·학습자료 개발·보급

- (교수·학습자료 개발) 민간기업과 연계하여 일상생활에 필요한 문해 능력을 기르기 위한 디지털·생활 문해교육 교수·학습자료 개발
 - '26년의 경우 AI·디지털 사회에서 개인정보를 안전하게 관리할 수 있도록 '보이스피싱', '개인정보 침해 예방' 등 내용 포함
- (교수·학습자료 무상보급) 문해교육기관의 수요제출 또는 개인학습자의 신청*(전화·온라인) 접수를 통해 문해교육 교수·학습자료 무상 보급
 - * 개인(본인 또는 가족)이 전화(1600-6759), 온라인(www.le.or.kr) 등으로 신청 가능 (온라인 자료의 경우, 위 홈페이지에서 파일 형태로 상시 다운로드 가능)

구분	초등과정	중학과정	디지털·생활문해교육
단계 및 분야	총 3단계 (초등 1~3단계)	총 3단계 (중학 1~3학년)	디지털 키오스크, 디지털 소통 메신저, 디지털 금융문해, 기초생활영어, 생활과학(뷰티), AI·디지털 문해, 교통문해
교과서	단계별 교과서 4권, 워크북 1권	단계별 교과서 5권 (국, 수, 사, 과, 영)	분야별 1~2권
총 권수	5	5	1

2 생활 문해교육 온라인 콘텐츠 제공

- 일상생활을 영위하는데 필요한 기초 생활문해능력 향상을 위한 학습자 맞춤형 문해교육 강의를 온라인 채널을 통해 제공

※ 콘텐츠 자료는 국가문해교육센터 e-학습터(le.or.kr)에서 전자책, 영상으로 제공

※ 온라인 콘텐츠 학습 참여 방법 및 관련 콘텐츠 활용 방법에 대한 안내서 제작·보급

〈 생활 문해교육 온라인 콘텐츠 개요 〉

- (콘텐츠명) 성인생활문해교실 모범생(「**모**두를 위한 **범**국민 **생**활밀착형 공부시간」)
- (온라인 채널) 국가문해교육센터 e-학습터, 국가평생교육진흥원 유튜브
- ('26년 제작 편수) 총 40여편 내외
- (주요 내용) 실생활에 직접 적용할 수 있는 생활밀착형 학습콘텐츠 제공
 - 생활문해 중심의 본편, 기업(기관)연계 생활문해, 문해학습자의 인생과 문해교육으로 변화된 일상을 담은 다양한 유형의 콘텐츠 제공

【유형별 학습내용 예시】

본편	기업(기관) 연계 콘텐츠	나의 이름은
 <p>기초생활역량강화를 위한 생활밀착형 교육 콘텐츠 제공</p>	 <p>일상생활과 연계된 기업과의 협업 콘텐츠로 직관적 내용의 콘텐츠 제공</p>	 <p>문해학습자들의 인생 역경과 학습으로 달라진 일상을 담은 콘텐츠</p>

3 문해교육 교원 및 관계자 역량강화

- (교원 역량강화) AI·디지털, 생활 문해교육 교원 보수교육 콘텐츠* 제작·배포(2종), 교원 역량강화 지원 온라인콘텐츠 보급** 추진

* 생활문해교육 평가 방법, 생활문해 운영을 위한 안전관리 등 교재 제작 추진

** 문해교육종합정보시스템 내 '교원을 위한 온라인 강좌' 개설, 문해교육의 이해, 문해교육교사론 등 온라인 콘텐츠 개발·탑재

- (문해교육기관 컨설팅 등) 기관 간 정보격차 해소를 위한 지역별 역량강화 워크숍 실시, 우수사례집 제작·배포



4 현장 중심의 디지털 문해교육 기반 구축 지원

- (현장실습 운영) 생활과 연계된 AI·디지털 문해교육 현장실습을 지원하여 일상생활에 필요한 디지털 활용역량 강화
 - 비문해 성인의 AI 기기·기술 접근성 제고 및 활용역량 강화를 위해 AI 관련 디지털 문해교육 현장실습 확대 추진
 - ※ '25년의 경우 서울AI재단과의 협력을 통해 AI 기기 체험 등 지원
 - 민간기업, 공공기관 등과의 협력을 통해 은행, 매장 등 학습장 확보, 다양한 현장실습·체험 제공 지원
 - 문해교육 인식 개선 및 현장실습 홍보를 위해 학습장 내 학습지원도우미(학습장 근무 직원 등) 우수사례 발굴 및 표창 추진

🔊 맥도날드 협업 디지털 현장실습 학습지원 도움 사례(경남 소재 지점장)

- 현장실습에서는 강사님들이 주로 교육하시지만, 기기에 익숙한 직원들이 도움을 드리는 게 좋을 것 같아 저희 전담 직원들이 도우미로 지원하였습니다. 교육 이후 지역 내 어르신들이 용기내어 키오스크를 이용하는 사례가 늘었고, 지역사회에서 칭찬도 많이 들었습니다.

< '25년 AI·디지털 현장실습 사례 >

사례	내용
AI 실습	 <p>체험 활동 서울AI재단 연계를 통해 디지털 AI동행버스 체험, AI기기 등 참여형 활동 실시</p> <p>주요 소감 말로만 듣던 AI, 멀게만 느꼈는데 직접 실험해보고 눈으로 써보고 체험하니 그렇게 어렵지도 않습니다. 이제는 어디 가셔도 두렵지 않게 나서서 해보아야지 자신감 생깁니다.</p>
키오스크 실습	 <p>체험 활동 전국 맥도날드 매장과 문해교육기관을 매칭하여 교재로 학습 후 매장 방문을 통한 키오스크 실습 실시</p> <p>주요 소감 평소 두려웠던 키오스크 주문을 선생님과 함께 연습해 볼 수 있어서 좋았습니다.</p>

- (디지털 문해교육과정 개발) '25년 기본모형 연구를 바탕으로 문해교육 학습자의 특성, 프로그램 수준·영역을 고려한 교육과정 시안 개발
 - ※ 프로그램 수준(3개) : 디지털 기초문해, 디지털 일상생활문해, 디지털 직업생활문해
 - ※ 디지털 문해교육 내용(6개) : 디지털 기본활용, 디지털 정보활용, 디지털 의사소통, 디지털 안전, 디지털 기반 문제해결, 디지털 수용태도

3 데이터 기반 성인 문해교육 정책 추진

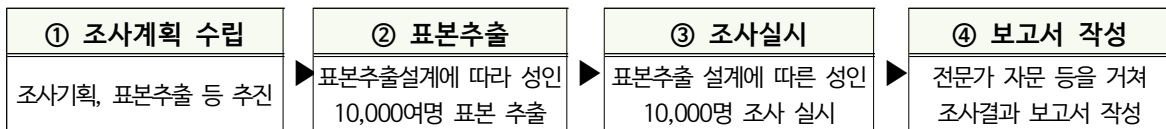
- ◆ (사업목적) 데이터 기반 성인 문해교육 정책을 위한 문해능력 조사·진단 추진
- ◆ (사업기간 및 예산) '26.01. ~ '27.02. / 540백만원

1 제5차 성인문해능력조사 본조사 실시('26.9. 예정)

- (개요) 18세 이상 성인(표본 1만여명) 대상 기초문해능력 측정을 통해 국가 수준의 객관적 통계산출 및 문해 정책 기반 마련
- (조사내용) IALS(International Adult Literacy Survey: OECD 국제성인문해능력조사) 기준에 따라 산문, 문서, 수리 3가지 영역의 문해능력 측정
 - 버스 시간표 읽기, 가정통신문 이해 등 일상생활과 밀접한 내용을 포함한 검사문항을 통해 문해능력 측정, 결과는 수준 1 ~ 수준 4로 구분

〈 제5차 성인문해능력조사 개요 〉

- (조사명/주기) 성인문해능력조사(통계청 승인번호 제420001호) / 3년
- (표본인원) 전국 17개 시·도에 거주하는 만 18세 이상 성인 1만여명
- (조사방법) 태블릿 PC를 활용한 가구방문 면접조사
- (추진 일정) 조사도구 개선 및 예비조사('25.) → 본조사('26.) → 결과발표('27.)



- (조사내용/) 문해능력 측정을 위해 개발한 43개 검사 문항
- (결과발표) 4수준(수준1~수준4)으로 구분, '27년 국가문해교육센터 누리집(www.le.or.kr), 국가통계포털(KOSIS) 등 조사 결과 공표

구분	수준 정의
수준 1	일상생활에 필요한 기본적인 읽기, 쓰기, 셈하기가 불가능한 수준(초등 1~2학년 학습 필요 수준)
수준 2	기본적인 읽기, 쓰기, 셈하기는 가능하지만, 일상생활에 활용은 미흡한 수준(초등 3~6학년 학습 필요 수준)
수준 3	가정 및 여가생활 등 단순한 일상생활에 활용은 가능하지만, 공공 및 경제생활 등 복잡한 일상생활에 활용은 미흡한 수준(중학 1~3학년 학습 필요 수준)
수준 4	일상생활에 필요한 충분한 문해력을 갖춘 수준(중학 학력 이상)

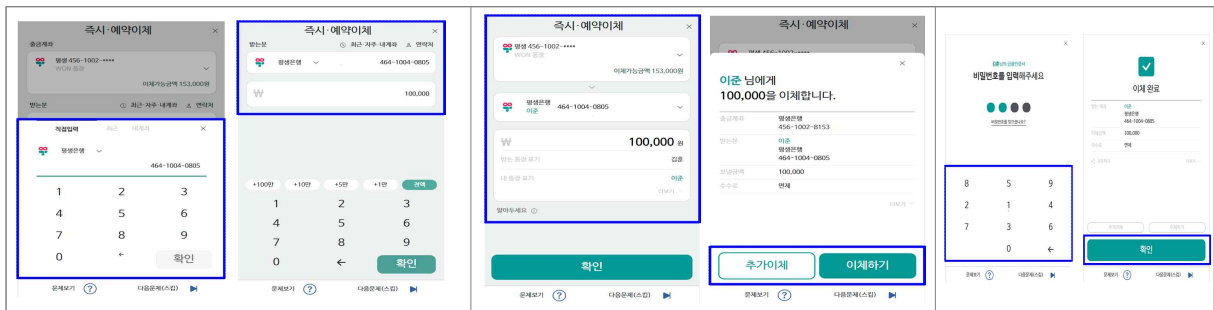
② 제2차 성인디지털문해능력조사 측정도구 개선 및 예비조사 실시

- (측정도구 개선) 제1차 조사(‘25. 공표) 분석 기반, 타당성 있는 통계 산출을 위해 문항 난이도·변별도 제고 등 측정도구 개선 연구 수행
 - ‘AI·디지털을 활용하여 일상생활의 문제를 해결할 수 있는 능력(디지털 기반 문제해결력)’ 측정을 위해 실생활 소재 활용 문항 설계·개발 추진

〈 참고: 제1차 성인디지털문해능력 조사 ‘디지털 기반 문제해결능력’ 측정 문항〉

- 주어진 시나리오 상황 속에서 해결해야 할 문제상황을 파악하고, 실제 일상생활에서 활용하는 디지털 기기 및 기술을 활용하여 문제를 해결하는 능력을 측정

(예시) 은행앱을 활용한 ‘축의금’ 송금하기 문항



- (예비조사 실시) 제2차 성인디지털문해능력조사 수행을 위한 예비조사(약 1,000명 대상) 실시, 이를 바탕으로 문항 적합도 분석 등 추진

〈 성인디지털문해능력조사 개요 〉

- (조사명/주기) 성인디지털문해능력조사(통계청 승인번호 제420002호) / 3년
- (표본인원) 전국 17개 시·도에 거주하는 만 18세 이상 성인 1만여명
- (조사방법) 태블릿 PC를 활용한 가구방문 면접조사
- (결과발표) 4수준(수준1~수준4)으로 구분, 국가문해교육센터 누리집(www.le.or.kr), 국가통계포털(KOSIS) 등 조사 결과 공표

제1차 성인디지털문해능력조사(‘25.공표) 결과

구분	수준 정의	비율(%)	추정인구
수준 1	디지털에 대한 기본적 이해와 경험 부족, 일상생활에서의 기본적인 디지털 기기 조작을 어려워 하는 수준	8.2	3,505천명
수준 2	기본적인 이해와 기기 조작이 가능하지만, 일상생활에 활용하기에는 미흡한 수준	17.7	7,587천명
수준 3	디지털 기기나 기술을 활용하여 일상생활의 문제를 해결할 수 있으나, 비판적으로 안전하게 활용하기에는 부족한 수준	21.4	9,182천명
수준 4	디지털 기기나 기술을 능숙하게 활용하여 일상생활에서의 다양한 문제를 원활히 해결할 수 있는 수준	52.8	22,665천명
총계		100	42,940천명

3 문해능력 자가진단 서비스 활용 지원

- 기존 조사체계를 기반으로 기초·디지털 문해능력 자가진단 서비스를 제공하여, 개인별 수준에 맞는 학습경로 및 교육자료 안내
- 홍보를 통해 성인 학습자의 문해력 자가진단 참여를 독려하고, 누적된 데이터를 기반으로 진단도구 최적화

< 기초·디지털 문해능력 자가진단 서비스 개요 >

- (목적) 상시 자가진단 서비스를 통해 누구나 자신의 문해력을 진단할 수 있도록 지원, 진단결과와 교육과정 추천을 연계하여 비문해·저학력 성인의 문해교육 참여 독려
- (진단) ‘성인(디지털)문해능력조사’ 평가문항 모듈을 바탕으로 문해능력 측정
- (교육과정 추천) 참여자의 수준에 따라 교육과정을 추천하여 맞춤형 문해교육 학습 참여 유도
- (참여방법) 국가문해교육센터 홈페이지 접속(le.or.kr)

4 문해교육종합정보시스템 운영·고도화 ※ 시·도교육청 부담금으로 운영

- 성인문해교육 관련 정보 종합 제공 및 시·도교육청의 학력인정 문해교육 프로그램 효율적 운영·관리를 위한 시스템 고도화
- 시스템 개선 요구 조사*, 학력인정 문해교육 프로그램 운영 지원을 위한 e-학습터 기능 개선, 홈페이지 유지·보수, 현황 보고 등

* 시·도교육청 T/F 구성을 통한 시스템 기능개선 의견 수렴 예정

< 문해교육종합정보시스템 개요 및 주요 기능 >

구분	사용자	주요 기능
공식 홈페이지	대국민	(정보안내) 가까운 문해교육기관 안내, 문해교육 교원 연수 모집 공고, 문해교육 시화전 온라인 전시 등 (e-학습터) 교육과정 및 교수학습자료 안내 (문해력진단) 문해능력 자가진단 서비스 제공
관리자 홈페이지	시·도 교육청	학력인정 문해교육 프로그램 설치·지정 및 초·중학 학력인정 관리
	문해교육교원 연수과정 운영기관	문해교육 교원·연수과정 관리-이수 운영관리 (교원연수 이수 확인서 발급)
	문해교육교원	문해교육교원 연수과정 신청, 교원역량강화 온라인 강좌 수강(*26년 5월부터 시행예정)
	문해교육기관	문해교육 프로그램 개설 및 학습자 관리 (학습자 학력인정 증빙자료 발급)

4

문해교육을 위한 사회적 공감 확산 및 협력 강화

- ◆ (사업목적) 성인 문해교육에 대한 사회적 공감 확산 및 학습자 참여 독려
- ◆ (사업기간 및 예산) '26.01. ~ '27.02. / 270백만원

1 문해교육에 대한 사회적 공감 확산

- (대한민국 문해의 달 기념행사) 매년 9월을 대한민국 문해의 달로 선포하고 전국 지자체와 공동 행사 추진
 - 정책 성과 공유, 쇼츠 공모전, 문해학습자 발표회 등 컨퍼런스 개최
 - ※ 시·도문해교육센터 및 민간단체와 연계·협력하여 다양한 행사 추진
- (전국 성인문해교육 시화전) 문해학습자 성과 격려를 위해 제15회 전국 성인문해교육 시화전 공모(우수작품 선정·시상) 및 시상
 - ※ 시화전 시상 : 시·도문해교육센터(1차 심사)→국가평생교육진흥원(2차 심사)
 - 시화전 15주년을 기념하여 역대 수상자·수상작 관련 다큐멘터리 제작 추진
- (우수사례 발굴·확산) 문해교육 프로그램 운영 우수사례를 발굴·확산(사례집 배포 등)하여, 문해교육 인식개선 및 학습자 참여 독려

< 2025년 주요 성과·활동 >

찾아가는 디지털 문해교육 한글햇살버스 뉴스 보도	문해교육 관계자 대상 디지털 문해교육 컨퍼런스 개최	성인문해교육 지원 정책 연간 자료집 발간
 <p>교육부 "디지털 문해교육 지원, 현장실습 제공"</p>		 <p>문해, 배움의 시간을 담다</p>

2 문해교육을 위한 협력 강화

- (민·관 협력 강화) 공공기관 및 기업·민간단체 등 다양한 분야에서의 인적·물적 자원이 문해교육에 활용될 수 있도록 협력 지속
 - ※ (협력 분야 예시) 기초·디지털·생활문해교육을 위한 전문가 추천 및 제공, 문해의 달 행사 참여, 디지털 문해 교재 및 프로그램 연계 발굴, 학습자 연계 지원 등

IV. 소요 예산

□ 2026년 국고 예산 : 총 7,884백만원

지원 내용	지원금액 (백만원)
① 성인 문해교육 프로그램 운영 지원	6,000
▪ 성인문해교육 프로그램 지원 (기초, 디지털, 생활 문해교육 프로그램 지원)	4,450
▪ 찾아가는 디지털 문해교육 “한글햇살버스” 지원	700
▪ 광역 문해교육 기반 구축	850
② 성인 문해교육 기반 구축	1,074
▪ 생활 문해교육 온라인 콘텐츠 제공	420
▪ 성인문해교육 교수·학습자료 개발·보급	355
▪ 문해교육 교원 및 관계자 역량 강화 등	210
▪ 디지털 문해교육 기반 구축 지원	89
③ 데이터 기반 성인 문해교육 정책 추진	540
▪ 제5차 성인문해능력조사 실시	400
▪ 제2차 성인디지털문해능력조사 측정도구 개선 및 예비조사	140
④ 문해교육을 위한 사회적 공감 확산 및 범부처·민간협력 강화	270
▪ 문해교육에 대한 사회적 공감 확산	110
▪ 문해교육을 위한 협력 강화 등	160
총 계	7,884

참고1

성인문해교육 지원사업 현황 ('25.12. 기준)

□ **연도별 지원실적**

연도	국고 지원액	지자체 대응투자액*	지자체	문해교육기관	문해학습자
'06	1,375백만원	828백만원	61개	178개	14,668명
'07	1,800백만원	1,619백만원	108개	356개	21,294명
'08	2,000백만원	3,000백만원	118개	439개	25,579명
'09	2,000백만원	2,424백만원	130개	353개	24,638명
'10	2,000백만원	2,398백만원	134개	348개	23,778명
'11	1,800백만원	2,068백만원	129개	360개	20,135명
'12	1,500백만원	2,026백만원	107개	189개	16,334명
'13	1,950백만원	2,263백만원	130개	261개	19,745명
'14	2,200백만원	3,132백만원	142개	306개	23,879명
'15	2,250백만원	3,398백만원	146개	318개	35,614명
'16	2,436백만원	4,978백만원	162개	384개	36,039명
'17	2,436백만원	5,862백만원	165개	377개	39,732명
'18	2,960백만원	6,628백만원	160개	389개	51,901명
'19	3,190백만원	6,842백만원	165개	407개	63,201명
'20	3,570백만원	5,115백만원	167개	421개	69,898명
'21	4,622백만원	4,940백만원	168개	426개	76,501명
'22	4,460백만원	4,781백만원	170개	456개	79,345명
'23	5,000백만원	7,782백만원	176개	484개	83,323명
'24	4,900백만원	8,113백만원	173개	434개	92,082명
'25	5,500백만원	8,789백만원	178개	413개	106,857명
합계	57,949백만원	86,986백만원			924,543명

* 단 '25년 지자체 대응투자액은 사업 신청 기준임

□ **2025년 성인문해교육 지원사업 지역별 지원 현황**

(단위: 개)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
지자체	23	14	7	5	5	5	4	1	27	13	9	11	9	19	11	13	2	178
기관	61	63	30	12	17	16	6	1	57	17	18	18	19	33	17	23	5	413

참고2

문해교육을 통한 학력인정 현황

□ 개요

- (목적) 저학력 성인이 문해교육 프로그램 이수를 통하여 초등·중학 학력을 인정받을 수 있도록 지원하는 제도
- (근거법령) 「평생교육법」 제39조, 제40조 및 시행령 제76조, 제70조 등
- (교육과정) '초등·중학 문해교육 교육과정'에 맞춰 수업 운영

□ 학력인정 프로그램 설치·지정현황 (25.12. 기준)

(단위: 개)

구분		서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
초등	설치	7	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	11
	지정	26	4	-	4	2	1	3	2	17	7	3	12	13	15	8	8	-	125
	계	33	5	0	4	3	1	3	2	18	7	3	12	13	5	8	9	0	136
중학	설치	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	지정	2	-	-	-	2	1	-	-	2	1	1	3	-	1	3	3	-	19
	계	2	0	0	0	2	1	0	0	2	1	1	3	0	1	3	3	0	19
초/중	설치	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	지정	17	8	2	2	1	-	2	-	28	6	5	8	4	6	6	7	1	103
	계	17	8	3	2	1	0	2	0	29	6	5	8	4	6	6	7	1	105
합계		52	13	3	6	6	2	5	2	49	14	9	23	17	22	17	19	1	260

□ 25년 학력인정 문해교육 프로그램 등록자 현황 (25.12. 기준)

(단위: 개)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
초등	1,390	475	55	253	116	46	142	27	1,110	244	155	333	182	682	353	345	20	5,928
중학	741	223	220	71	149	120	151	0	970	166	114	193	131	109	210	249	10	3,827
계	2,131	698	275	324	265	166	293	27	2,080	410	269	526	313	791	563	594	30	9,755

□ 문해교육 프로그램을 통한 학력 취득자 현황 (25.12. 기준)

구분	'11~'15	'16~'20	'21	'22	'23	'24	계
초등	5,955	10,329	1,720	1,638	1,817	1,891	23,350
중학	430	2,977	984	963	901	1,062	7,317
계	6,385	13,306	2,704	2,601	2,718	2,953	30,667

참고3

제4차 성인문해능력조사 결과

제4차 성인문해능력조사 개요

- (근거) 「평생교육법」 제19조, 「평생교육법 시행령」 제73조의 2, 「통계법」 제18조 등
- (조사 주기/방법) 3년 / 가구방문 면접조사(태블릿 기반)
※ 2014년(1차), 2017년(2차), 2020년(3차), 2023년(4차) 실시
- (조사 대상) 대한민국에 거주하는 18세 이상 성인 남녀(10,126명 응답)
- (조사 기간) 2023. 9. ~ 11.
- (결과 공개) 국가문해교육센터(<https://www.le.or.kr>), 국가통계포털(<https://kosis.kr>) 등

<제4차 성인문해능력조사 수준별 결과>

구분	수준 정의	비율(%)(추정인구)
수준 1	일상생활에 필요한 기본적인 읽기, 쓰기, 셈하기가 불가능한 수준 (초등 1~2학년 학습 필요 수준)	3.3% (1,460천명)
수준 2	일상생활에 필요한 기본적인 읽기, 쓰기, 셈하기가 불가능한 수준 (초등 1~2학년 학습 필요 수준)	5.2% (2,313천명)
수준 3	가정 및 여가생활 등 단순한 일상생활에 활용은 가능하지만, 공공 및 경제생활 등 복잡한 일상생활에 활용은 미흡한 수준 (중학 1~3학년 학습 필요 수준)	8.1% (3,584천명)
수준 4	일상생활에 필요한 충분한 문해력을 갖춘 수준 (중학 학력 이상 수준)	83.4% (36,887천명)
총계		100% (44,245천명)

<응답자 특성별 · 수준별 결과>

(단위 : %)

구분		수준1	수준2	수준3	수준4
성별	남성	1.9	4.5	6.9	86.7
	여성	4.7	6.0	9.3	80.1
연령	18~59세	0.2	0.7	4.3	94.9
	60~69세	0.8	8.2	14.9	76.2
	70~79세	10.3	21.5	21.0	47.2
	80세 이상	39.8	27.2	14.1	18.8
지역	서울 및 광역시	2.2	4.7	8.7	84.5
	중소도시	3.6	5.3	7.3	83.7
	농산어촌	7.9	8.2	10.6	73.3
학력	중졸 이하	20.5	28.5	21.8	29.3
	고졸	0.2	2.1	10.0	87.7
	대졸 이상	0.0	0.0	2.2	97.8
월 가구 소득	100만원 미만	36.2	35.1	8.5	20.2
	100~200만원 미만	15.1	23.6	20.1	41.3
	200~300만원 미만	4.9	10.7	15.3	69.0
	300~400만원 미만	2.4	3.7	8.9	85.0
	400~500만원 미만	0.9	3.3	9.8	86.0
	500만원 이상	0.8	1.2	3.9	94.1

참고4

제1차 성인디지털문해능력조사 결과

제1차 성인디지털문해능력조사 개요

- (근거) 「평생교육법」 제19조, 「통계법」 제18조 등
- (조사 주기/방법) 3년 / 가구방문 면접조사(태블릿 기반)
- (조사 대상) 대한민국에 거주하는 18세 이상 성인 남녀(10,062명 응답)
- (조사 기간) 2024 9. ~ 10.
- (결과 공개) 국가문해교육센터(<https://www.le.or.kr>), 국가통계포털(<https://kosis.kr>) 등

<제1차 성인디지털문해능력조사 수준별 결과>

구분	수준 정의	비율(%) (추정인구)	
수준 1	디지털에 대한 기본적 이해와 경험 부족, 일상생활에서의 기본적인 디지털 기기 조작을 어려워 하는 수준	8.2% (3,505천명)	25.9% (11,092천명)
수준 2	기본적인 이해와 기기 조작이 가능하지만, 일상생활에 활용하기에는 미흡한 수준	17.7% (7,587천명)	
수준 3	디지털 기기나 기술을 활용하여 일상생활의 문제를 해결할 수 있으나, 비판적으로 안전하게 활용하기에는 부족한 수준	21.4% (9,182천명)	
수준 4	디지털 기기나 기술을 능숙하게 활용하여 일상생활에서의 다양한 문제를 원활히 해결할 수 있는 수준	52.8% (22,665천명)	
총계		100% (42,940천명)	

<응답자 특성별 · 수준별 결과>

(단위 : %)

구분		수준1	수준2	수준3	수준4
성별	남성	6.3	16.5	21.3	55.9
	여성	10.0	18.9	21.4	49.7
연령	18~39세	0.8	5.6	17.1	76.5
	40~59세	1.3	10.6	25.6	62.5
	60세 이상	23.3	37.8	20.6	18.3
지역	서울 및 특광역시	6.1	13.8	24.4	55.7
	중소도시	8.6	19.8	17.9	53.7
	농산어촌	12.7	22.9	21.6	42.7
학력	중졸 이하	34.6	49.5	9.3	6.6
	고졸	6.3	19.2	25.3	49.3
	대졸 이상	0.9	6.2	22.4	70.5
월 가구 소득	300만원 미만	25.9	37.1	18.1	18.9
	300~500만원 미만	4.9	16.1	24.1	54.9
	500만원 이상	1.2	8.5	21.1	69.2