
고교학점제 안착을 위한 지원 대책(안)

2026. 1.



교육부

I

추진 배경

- '25학년도부터 고교학점제가 전면 시행되었으나 학생의 진로·학업 설계 부담, 교사 업무부담 가중, 학교 간 격차 등 여러 개선 필요 사항 발생
- 지난 대책(25.9.)을 통해 진로·학업 설계 지원 선택 과목 운영 여건 개선 등 일부 어려움은 해소되었으나 학점 이수 기준 완화 등 추가 조치 필요
- 학점 이수 기준 설정에 관한 교육과정 총론 개정 및 권고사항을 국가교육위원회에서 심의·의결(26.1.15.)함에 따라 이에 대한 구체적 방안 마련

II

개선 대책(2025.9.) 발표 이후 경과

- 「고교학점제 운영 개선 대책」 발표(25.9.25.)
 - ※ 국가교육위원회(국교위)에 '학점 이수 기준 완화' 관련 교육과정 개정 요청(25.9.26.)
- 교육과정 개정을 위한 행정예고 및 권고사항 논의(국교위, '25.12.18.)
- 초·중등학교 교육과정 개정 행정예고(국교위, '25.12.19.~'26.1.8.)

※ 행정예고

Ⅲ. 학교급별 교육과정 편성·운영의 기준

차) 학교는 학생이 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준을 충족한 경우 학점 취득을 인정한다. 이수 기준은 출석률, 학업성취율 중 하나 이상을 반영하되, 교육활동 및 학습자 특성을 고려하여 설정한다. 이와 관련된 구체적인 사항은 교육부 장관이 정하는 지침에 따른다.

- 교육과정 개정 및 권고사항 심의·의결(국교위, '26.1.15.)
- 시도교육청 중등교육 담당 과장 협의회('26.1.16.)
- 고교교육 발전자문위원회 개최('25.11.5., '26.1.16.)
- 시도교육청 업무 담당자 의견 수렴('26.1.19.~20.)
- 현장교사 및 교원단체 협의회('26.1.20.~21.)

1 학점 이수 기준 완화

- (선택 과목) 선택 과목은 과목 출석률 기준만 충족하여도 이수되고, 출석률 미도달 시 100% 온라인 콘텐츠 추가학습만으로 학점 취득 가능
 - 출석률 기준만 적용됨에 따라 선택 과목의 경우 학업성취율 미도달에 따른 최소 성취수준 보장지도(최성보) 부담 완화
 - ※ 공통 과목은 현행과 같이 과목 출석률 및 학업성취율 기준 충족 시 과목 이수
- (창의적 체험활동) 출석률을 적용하되, 학년별 수업일수의 2/3 이상 출석한 경우 해당 학년에 편성된 창의적 체험활동 이수 학점 충족

< 학점 이수 기준 완화(안) >

	현행		변경
공통 과목	▪ 출석률, 학업성취율	➔	▪ 현행 유지
선택 과목	▪ 출석률, 학업성취율	➔	▪ 출석률
창의적 체험활동	▪ 고교 3년 간 창체 총 수업시수 (288시간)의 2/3 이상 출석	➔	▪ 학년별 수업일수의 2/3 이상 출석

※ 공통 과목(192학점 중 48여학점 해당)에 한해 학업성취율 미도달 시 최소 성취수준 보장지도 실시

- (대상별 유연화) 특수교육대상학생, 이주배경학생 등 학생의 상황에 맞게 과목 이수 기준, 최소 성취수준 보장지도를 유연하게 실시
 - ※ (특수교육대상학생) 과목 이수 기준 별도 적용 및 최소 성취수준 보장지도 미실시 가능 (이주배경학생 최성보 유연한 운영온라인 100% 등), 한국어학급 이주배경학생 이수 기준 별도 적용 검토

< (참고) 미도달, 미이수 의미 >

- (미도달) 학점 이수 기준(과목별 출석률 또는 학업성취율)을 충족하지 못한 경우
- (미이수) 학점 이수 기준에 미도달했으며, 최소 성취수준 보장지도(또는 추가학습) 까지 이수하지 못해 미이수 처리된 경우

② 과목 미이수 학생 학점 취득 기회 마련

- (온라인 콘텐츠 지원) 미이수 학생은 별도의 학습 플랫폼*에서 온라인 콘텐츠를 수강하여 필요 학점을 취득
 - * 한국교육개발원(KEDI) 고교 '온라인 보충과정'을 미도달·미이수 학생(졸업유예자 포함)의 학점 취득 플랫폼으로 개편('26.3.~, 공통 과목부터 운영)
 - ※ 미도달 학생의 경우에도 최소 성취수준 보장지도 또는 추가학습 이수를 위해 활용 가능
- (운영 방식(안)) 학교 및 교육청(시도고교학점제지원센터 등)에 신청, 방과후 또는 방학 동안 수강하고 이수 기준(2/3 이상 출석) 충족 시 학점 취득
 - ※ 이수증 발급(학생) 및 이수자 조화(교사), 이수 결과는 KEDI에서 교육청에 통보(교육청은 학교로 통보)
- 운영 내실화를 위해 과목별 담당 교사(정규 교원)를 배정하여 수강 과정 중 발생하는 질의에 대한 답변, 학습 방법 상담 등 지원
 - ※ 차시별 형성평가 실시, 수강 과정 수시 점검 등 학생 학습 관리
- (온라인학교·공동교육과정 등 활용) 미이수 학생 학점 취득 지원을 위한 과목별 수강 기회를 확대하고, 기본수학·기본영어 과목을 개설
 - 미이수 시 시도 지침에 따라 온라인학교·공동교육과정·학교 밖 교육을 통해 필요 학점을 취득하게 하여 미이수 학생에 대한 고교 현장의 부담 경감
 - ※ (현행) 공동교육과정·온라인학교 학기당 2개 과목 이수, 학교 밖 교육 3년간 8학점까지 취득 가능 등 → (변경) 시도교육청 지침에 따라 미이수 과목 학점 수만큼 추가 학점 취득 가능
 - 학교 내 개설 수요가 적은 기본수학·기본영어는 온라인 학교에 개설하여 희망 학생이 기초적 내용을 배울 수 있도록 지원('26, 2학기)

③ 학생의 과목 선택 기회 확대

【교·강사 확충 및 역량 강화 지원】

- (교원 추가 배치) 고등학교 교육과정의 원활한 운영을 위해 교원을 추가 배치하여, 과목 개설 여건 강화
 - ※ ('26) 온라인학교 및 공동교육과정 거점학교 등에 교원 777명 배치
 - ※ 관계부처 협의를 거쳐 고교학점제 운영 등을 위한 적정 교원 확보 추진

- **(농산어촌·소규모 학교 지원) 농산어촌 및 소규모 학교(442교) 학생 등이 원하는 다양한 과목을 수강할 수 있도록 강사* 채용 지원**(’26년 1학기/157억원)

* 교원 자격을 갖춘 자, 초·중등교육법 시행령에 따른 자격 기준 충족 강사, 대학 교수강사 등
 ※ 1학기 운영 상황을 분석하여, 2학기 추가 예산 지원

- 학교가 강사를 채용할 수 있도록 **단위학교*** 직접 지원 또는 **거점학교, 온라인학교를 활용한 간접 지원** 등 시도 여건에 맞게 탄력적으로 운영

* 농산어촌 학교(411교) 및 소규모 학교(12학급 이하/31교) 외 필요하다고 판단된 학교도 시도교육청이 자체 추가 선정하여 지원(예: 과목 개설 수가 관내 평균보다 낮은 학교, 학교 규모가 작은 학교 중 다과목 지도 교사 수가 많은 학교 등)

※ 교육(지원)청에서 강사풀 조성, 역량 강화 지원 등 단위학교 강사 운영 지원

< 운영 예시 >

- ▶ **(단위학교 직접 지원)** 학교가 강사를 직접 채용하여 필요한 과목 개설·운영
 ※ 학교 여건을 고려해 원거리 이동 등으로 강사의 직접 출강이 어려운 경우 시도 교육청 지침에 따라 온라인수업 병행
- ▶ **(거점학교 활용)** 농산어촌학교 학생 등이 수강할 수 있도록 접근성, 강사 채용 여건 등이 양호한 거점학교를 지정(교육청)하고, 거점학교가 강사를 채용하여 과목 개설·운영
- ▶ **(온라인학교 활용)** 온라인학교가 강사를 채용하여 농산어촌학교 학생 등을 위한 과목 개설·운영

- **(선택 과목 수업 역량 지원) 신설 교양 과목(7개 교과 29개 과목) 등에 대한 희망교사 대상 연수과정을 운영하여 교사의 수업 역량 지원**(’26.6.~10., 1,500명)

[선택 과목 수강 여건 강화]

- **(온라인학교 전국 단위 수강 지원) 기본수학·영어 인공지능 관련 과목 등 기존 온라인학교에서 수강하기 어려운 과목에 대한 전국 단위 수강 지원**(’26.2학기)

※ '거점 온라인학교(9교)'별 특화 과목을 개설하고, 관내 학생 및 타 시도 학생에게 수업 제공
 (과목 예시: (인천) 바이오기초기술, (대전) 인공지능 화학, (제주) 기본 수학·영어 등)

※ 일반고 학생의 과목 선택권 보장을 위해 전문교과(특성화고 선택과목) 이수 기회 제공

- 거점 온라인학교 중 **연구학교**(대구·경기·강원·충북·충남·전북)를 중심으로 **세부 운영모델을 공동 개발하고, '27년 이후 모든 온라인학교로 확산 추진**

※ 온라인학교, 공동교육과정 이수 노력이 대학입시 과정에서 반영될 수 있도록 대입전형용 학교생활기록부에 단위학교 교육과정 편제표 등 제공

- **(고교대학 연계 학교 밖 교육 지원)** 대학에서 '고교대학 학점 인정 과목*'을 개설하여, 학생의 추가적인 **학교 밖 교육 이수 지원**(26.1학기~/10개 시도, 20여 개 대학 참여)

* 대학에서 제공하는 교육 내용 중 고등학교 단계에 해당하는 내용을 선별하여 새롭게 구성한 과목(시도교육청과 대학이 공동 개발)으로 대학에서 개설

⇒ 과목 이수 후 고교 학점 및 추후 해당 대학 진학 시 대학 학점 인정

※ **(25년 운영 현황)** 6개 시도교육청 및 13개 대학이 참여하여, 26개 과목 운영 중(~'26.2.)

①부산(부산대), ②대구(영남대 / 대구보건대), ③광주(조선대 / 조선간호대), ④울산(울산대),
⑤경기(서정대), ⑥전북(전북대 / 국립군산대 / 군산간호대 / 원광대 / 전주대 / 우석대)

※ '26년 1학기 운영 현황 점검 후 필요시 추가 지원사항 발굴·검토

4 초·중·고 모든 학교급에서의 학습결손 예방

- **(진단-보장-학습 지원)** 초·중학교의 학습 결손 누적을 예방할 수 있도록 국가기초학력지원포털을 개통('26.2~)하여 학생 **진단-보장-학습 관리** 지원

- 국가기초학력지원포털*을 통해 학생(초1~고2)의 기초학력과 사회 정서·학습 태도 등 학생의 인지·비인지 영역을 종합적으로 진단

* (일정) 임시 개통('25.12.16.) → 시범 운영(~'26.1.) → 정식 개통('26.2월 중)

- 학생별 진단 결과에 따른 최소한의 성취기준별 학습자료 제공, 학년·학교급을 연계한 학생 성장 기록의 연속적 관리 등 지원

- **(개별화 지도 확대)** 기초학력 전문교원 확충(534명 이상), **1교실2교(강)사제 확대*** 등으로 수업 중 맞춤형 지도를 지원하고 **방과후 1:1 멘토링 실시**(26년 6만명)

* ('25) 4,481교(전체 학교 중 37%) → ('27) 7,200교(전체 학교 중 60%)

- **(복합 원인에 대한 지원)** 학습종합클리닉센터*(전국 188개소)를 통해 **경계선 지능, 난독·난산** 등으로 학습에 어려움을 겪는 학생에 대한 지원 확대

* 전문 진단(지능검사, 종합심리검사 등), 기초학습(문해력·수리력), 사회성 향상 지원 프로그램(음악·미술 치료, 자존감 향상) 등

- **(지원체계 강화)** 시·도 기초학력지원센터를 모든 시·도로 확대하고, 기초학력 지원을 위한 시도 예산을 전년 대비 **24% 이상 확대**(26, 2,505억원 예정)

⑤ 학점제 업무 현장 착근 지원

- (기초학력 지도와의 연계) 고1 공통 과목에 대한 기초학력 지도와 최소 성취수준 보장지도를 연계·운영
 - 방과후·방학중 교과 보충 지도, 학습 상담, 향상도 검사 등 공통국어·수학·영어 기초학력 지도 방식 및 시수를 최소 성취수준 보장지도로 모두 인정
 - ※ 공통과목 사회(한국사)·과학 최소 성취수준 보장지도도 시도 상황에 맞춰 기초학력 지도로 인정 가능
 - ※ 기초학력 지도-최성보 간 연계를 통해 시도 지침으로 지도 교원에게 보상할 수 있도록 추진
 - 기초학력 진단검사(3~4월) 등을 통해 선정된 고1 학습지원대상학생을 최소 성취수준 보장지도 예방지도 단계부터 포함하여 학점 취득 지원
 - ※ 학기말 최소 성취수준 보장지도 보충지도 대상자로 선정된 학생을 교사 관찰 등에 따라 기초학력 학습지원대상학생으로 추가 지정 가능
 - 기초학력·최성보 대상 학생 선정 시 학교 상황에 맞춰 학습지원대상 학생 지원협의회 또는 학업성적관리위원회에서 병합 운영 가능
 - ※ '기초학력 학습지원대상학생 및 최성보 대상 학생' 지도 관련 가정통신문 발송도 일원화
- (최성보 자율 운영 및 내실화) 최소 성취수준 보장지도 방식 등 세부 사항은 시도 규정에 따라 과목 및 학생 특성을 고려하여 학교 자율적으로 운영
 - ※ (예) 방과후방학중 대면지도(실시간 쌍방향 온라인 포함), 온라인 콘텐츠 활용(EBSi 등), 보충과제 학습멘토링, 예방지도 자율적 연계, 정서적 지원 등(단, 대면 보충지도는 반드시 포함 운영)
 - 최소 성취수준 보장지도 수업자료*를 통한 최성보 운영의 내실화를 지원하고, 시도별 운영 및 학교 운영 사례를 발굴·확산
 - * 수업 지도안, 수업용 프레젠테이션 자료, 교사 및 학생용 학습지 등
 - ※ 공통 과목 개발 완료(에듀넷), 선택 과목에서도 성취가 낮은 학생을 위한 수업자료 개발(30여종 '26~)

<최소 성취수준 보장지도 시도 지원 사례>

서울	<ul style="list-style-type: none"> · 최소 성취수준 보장지도 현장지원단 구성 및 현장지원(146명) · 학교 지원자료 제작 배부(상, 하반기), 운영 사례집 보급('26.1.) 등
대구	<ul style="list-style-type: none"> · 최소 성취수준 보장지도 운영 안내 및 교수·학습 자료 개발·보급 · 학교별 운영 현황 분석 및 컨설팅 실시(96교), 연수 운영(7개 과정, 1,015명) 등
경기	<ul style="list-style-type: none"> · 최소 성취수준 보장지도 현장지원단 운영 - (도교육청) 최소 성취수준 보장지도 안내 자료 제작 및 보급 - (교육지원청) 운영 계획서 검토 및 컨설팅, 연수 등

- (학생부 기재 개선) 교과 중심으로 운영되는 고교학점제 운영 특성을 고려하여 **담임 교사가 기재하는 일부 항목의 글자수 조정**(‘26~)
 - ※ 담임 기재 항목의 글자수 축소: (행동특성 및 종합의견) 500자→300자, (창의적 체험활동 진로활동) 700자→500자
 - ‘창의적 체험활동상황’, ‘행동특성 및 종합의견’ 작성의 보조자료인 ‘누가기록’ 여부는 학교장이 정하는 바에 따라 자율 결정
 - ‘과목별 세부능력 및 특기사항’은 모든 학생 기재를 원칙으로 하되, **부득이한 경우*** 학업성적관리위원회 심의를 통해 미기재 가능
 - * 해당 과목 수업에 대부분 참여하지 않아 특기할 만한 사항이 없는 경우 등
- (관련 지원 기술 개선) 미도달·미이수 학생의 원활한 관리를 위해 나이스의 관리 기능을 개선*하고, 현장 의견을 통해 기능 개선 필요 사항 발굴
 - * 미이수 과목·학점 수·미이수 사유 등 조회, 최성보 대상자 조회 등 기능 적용(~’26.7.)
 - 인공지능 기능 적용 등 고교학점제 수강신청 프로그램(hscredit) 고도화 추진 (~’26.9.) 및 단위학교 시간표 작성 지원 강화(지원단 구성·컨설팅 실시 등, ~’26.2)
 - * (안) 기존 학교별 요구사항 반영이 어려운 고정된 알고리즘에서 학교 특성 및 요구사항 반영이 가능한 생성형 알고리즘 구현

6 학생·학부모 이해 지원 강화

- (정보제공 확대) 학생 진로·적성에 맞는 과목 선택을 지원하기 위해 **선택 과목 137개 전 과목에 대한 안내 영상 개발·보급***(’26.1.)
 - * (교육부) ‘에듀넷’ 및 ‘함께학교’, (시도) 고교학점제 지원센터 누리집 자료실에 탑재 등
 - 학생에게 친숙한 짧은 영상(90초 분량)을 통해 과목별 목표·평가 정보·관련 학과·진로·연계 과목 등 과목에 대한 핵심 정보를 제공

< 선택 과목 안내 동영상 예시 >

평가 정보	관련 학과	연계 과목

- 고교학점제에 대한 학생·학부모 이해도 제고와 인식 개선을 위해 **2028 대입 제도와 연계한 고교학점제 설명회*** 지속 개최(~'26.2)

* 설명회 개최 주요 현황:

- (교육부) 권역별 설명회 6회('25), 학점제 포함 대입 설명회 4회('26.1월) 실시 등
- (교육청) 모든 중학교 대상 설명회 1회 이상 실시(~'26.2), 시도별 학생학부모 프로그램 운영 등

- **(학생·학부모 상담 강화) 진로·학업 설계부터 대입 분야까지 고교 학생·학부모 대상으로 내실있는 상담 기회 제공**

- **진로·학업 설계 중앙지원단(약 700명, 고교 교사)을 중심으로 텍스트 기반 질의·응답(1차) 후, 희망학생 대상 실시간 온라인 상담(2차)까지 지원('26.3.~)**

<교육부 진로·학업 설계 컨설팅 운영 계획(안)>

대상	고등학교 학생
신청	함께학교(학생 회원)-[스터디카페]-[진로·학업 설계]-[컨설팅]-컨설팅 신청
절차	①컨설팅 요청(1차) → ②지원단 배정 → ③검토 및 작성 → ④답변 전송 → ⑤[선택] 온라인 상담 신청(2차) ※ 답변 소요 기간 단축(2주→1주)
컨설팅 내용	진로 탐색, 과목 선택, 학습코칭, 학업 관리, 진학지도 등

- **대입상담교사단(500명) 운영**을 통해 학생부 종합전형 등 학생·학부모 필요 중심의 대입 상담 강화('26.3., 온라인/전화 등)

7 학점제 안착 관리 체계 확립

- **(점검 협의 정례화) 학점제 안착 지원을 위한 추진 현황, 현안 점검 등을 위한 교육부-교육청(시도고교학점제지원센터)-중앙센터 간 협의 정례화(월1회)**

※ 지역 내 선택과목 개설 확대, 미이수학생·졸업유예자 관리 및 학점 취득 지원, 학점제 운영 성과 공유 및 확산 등 전면 적용 2년차 고교학점제 안착 모색

* 고교학점제 내실화 지원을 위해 전담인력 확충 추진('27~)

- 협력 체계를 통해 현장 운영 과정에서 발생하는 보완 필요 사항을 공유 하고 개선 과제를 발굴하여 필요 시 학점제 안착 지원을 위한 방안 마련

- **(의견 수렴 및 사례 발굴) 고교학점제 모니터링단, 고교교육 발전 자문 위원회 등을 통해 학점제 안착을 위한 의견 수렴 및 운영 사례 발굴**

- 학점 이수 기준 등 변경 안내: '26.1.
- 학교생활기록부 관련 훈령 및 기재요령 개정: '26.2.
- 미이수 학생의 학점 취득 지원 방안 안내: '26.2.
 - ※ 졸업 유예 시 학점 취득 지원 및 관리, 온라인 학습 플랫폼 운영 세부 사항 등
- 교육정보시스템(NEIS) 기능 개선: ~ '26.7. 예정