
2026학년도 AID (AI+Digital) 전환 중점
전문대학 지원사업 기본계획(안)

2026. 2.

교 육 부
(전 문 대 학 지 원 과)

차 례

I. 추진 배경	1
II. 추진경과 및 '25년 추진성과	2
III. 사업 비전 및 목표	4
IV. 사업 추진계획	5
V. 사업 추진체계 및 관리계획	12
VI. 향후 추진일정	14
【붙임1】 대학별 'AI·DX 특화 모델' 상세 예시	15
【붙임2】 AI·DX 관련 주요 추진성과	16

2026학년도 AID 전환 중점 전문대학 지원사업(안)

I. 추진배경

관련 국정과제

- ▶ (99-3) 생애주기 맞춤형 AI 교육 강화
 - 전문대학을 통한 생애주기 맞춤형 AID(AI+Digital) 기초역량 제고 지원을 위한 AID 전환 중점 전문대학 사업 추진
- ▶ (21) 세계에서 AI를 가장 잘 쓰는 나라 구현

□ 디지털 전환(DX) 가속화에 따른 산업·기술 환경 변화

- 4차 산업혁명 가속화와 사회 전반의 디지털 대전환 심화에 따라, 산업 구조와 직무 역량이 급격하게 변화하고 있음
- 이에 따라, AI·DX 융합 역량을 갖춘 현장 실무형 기술 인재에 대한 산업현장의 수요가 지속적으로 확대

□ 산업기술 인재양성 체제의 역할 강화 요구

- 전문대학은 고등직업교육기관으로서 산업 기술인재 양성과 지역 산업 혁신을 선도해야 할 역할 확대
- 이를 위해 AI·DX 기반 교육과정 개편, 교수·학습혁신, 인프라 확충 등의 체계적 지원 필요

□ AI·DX 직업기술 혁신을 이끄는 지역 거점 구축 필요

- 학생·교직원·재직자·지역주민 등 다양한 교육수요자가 활용할 수 있는 AI 실무역량 중심 교육 생태계 조성이 요구됨
- 전문대학을 AI·DX 직업기술 혁신의 거점(Hub)으로 육성하여 교육-산업-지역사회가 연계된 혁신 플랫폼으로 발전시킬 필요

⇒ 산업·기술이 급변하는 디지털 전환시대에 대응하기 위해 전문대학의 지역 AI·DX 직업기술 혁신 거점 역할이 필수적임

II. 추진경과 및 '25년 추진성과

□ 추진경과

- ('25.2월) 사업 기본계획 수립 관련 정책연구 추진
 - ※ 대학(15개), 재직자(75명), 성인학습자(125명) 대상 AI·DX 사용현황, 수요 등 설문조사
- ('25.3.20.) 3주기('25~'27) 전문대학 혁신지원사업 기본계획 발표 (자율과제로 AI·DX 중점 전문대학을 별도 선정·육성하는 방안 포함)
- ('25.5월) 사업 추진과제 적정성 등 관련 현장 전문가 의견수렴
 - ※ 6개 전문대학 기획처장, 사업단장 등으로 구성하여 총 2차례 전문가 회의 개최
- ('25.9월) AID 전환 중점 전문대학(혁신지원사업 자율과제) 사업계획서 제출한 대학 중 계획이 우수한 40개교 선정
 - ※ '26년 혁신지원사업 성과평가 시 성과가 우수한 대학에 교당 최대 1억원 지원 예정
- ('25.10월) 66개 전문대학 대상 사업 추진과제 등 의견수렴(발전협의회)

□ '25년 추진성과

- (교육혁신 기반 조성) AI·DX 교육혁신 선도 전문대학 중심으로 'AI·DX 센터' 구축 및 관련학과 개설 등 운영체계 마련

< 주요 운영 사례 >

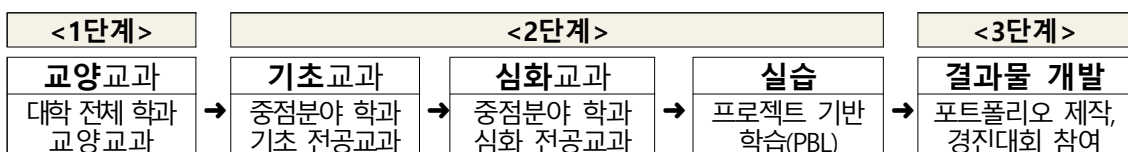
✓ (Y대학) AI·DX 교육혁신을 위한 추진(운영) 체계 마련

주체	주요 역할
AI·DX 센터	▶ 최신 기술 동향 조사 및 교수자 역량 강화 지원 등
교수학습지원센터	▶ AI·DX 교육과정 설계 지원, 학습자 데이터분석 등
관련학과	▶ AI·DX 관련 전공 및 현장 중심 프로젝트 운영
평생교육원	▶ 지역연계기업, 지자체와 연계한 공동프로그램 실행

- (교육과정 개발·운영) 교양·기초, 심화 및 현장실습 등 단계에 따라 AI·DX 관련 교과를 체계적으로 학습할 수 있는 교육과정 운영

< 주요 운영 사례 >

✓ (D대학) 재학생 대상 중점 분야 AI·DX 교육과정 개발 및 운영



- (지역 직업교육 수요 충족) 지역 내 성인학습자 및 재직자 대상 단계별 AI 교육과정을 제공하는 등 지역 내 전문대 역할 강화

< 주요 운영 사례 >

✓ (H대학) 지역 성인학습자·재직자 대상 AI 응용전문가 교육과정 설계 및 운영

<초급>	<중급>	<고급>	+	비전문가 과정
- AI 이해력 - AI 활용 입문과정	- 다양한 AI 도구 활용 - 업무 생산성 향상 과정	- AI 기반 직무 맞춤형 솔루션 개발 과정		- K-컬처(웹툰 등) 과정 (개방적 평생교육)

- (협력 거버넌스 구축) '전문대 혁신지원사업 발전협의회' 내 AI·DX 분과를 구성하고, 대학 간 우수사례 및 성과공유 플랫폼 마련
※ 「혁신지원사업 성과확산 포럼」(26.1.22.~23.)에서 AI·DX 관련 대학별 우수사례·성과 발표

□ **보완 필요사항** ※ 66개 전문대학 대상 설문조사 결과에 기반하여 도출(25.10월)

- **기존**(AI·DX 기반) AI·DX 인프라가 질적·양적으로 부족해 교육 운영의 효율성과 학생 지도(진로설계 등)의 효과성 저조
⇒ **보완** AI 교육을 위한 하드웨어(실습실, 기자재 등) 및 소프트웨어(플랫폼 등) 고도화, 학생 수준별 맞춤형 지원체계 구축 필요
- **기존**(교육 운영) AI 교육과정 및 AI 역량 우수교원이 일부 학과(IT 계열 등)에 집중되어, 타 전공 학생 AI 교육이 상대적으로 미흡
⇒ **보완** 소 전공 학생 대상 AI 기초·융합·전공연계 역량을 강화할 수 있는 교양·전공 소단위 과목 등 교육과정 개발·운영 필요
⇒ **보완** 타 전공 교육에 AI 기술을 효과적으로 적용(학습콘텐츠 제작, 성과관리 등)할 수 있도록 교수자 대상 디지털 기초역량 강화 필요
- **기존**(공유·협력) AI 교육 프로그램·자료 공유 부족으로 중복 개발이 이루어지고, AI·DX 혁신이 일부 대학에 머물러 성과 확산에 한계
⇒ **보완** 교육과정 및 인프라 등을 지역 내 인근 타 대학 및 산업체와 공동 운영하는 등 협력 확대 필요

IV. 사업 추진계획

1 사업 목적 및 추진 방향

□ 목적

- 전문대학의 AI 기반 교육 혁신모델을 구축하여, '쑈 전공 분야'에서 AI 역량을 갖춘 전문기술인재 양성
- 지역주민·재직자 등 '쑈 지역사회 구성원'에 대한 AI 맞춤형 교육으로, 전문대학의 평생·직업교육 역할 강화

□ 추진 방향

- AI 교육인프라 및 학습진단 시스템 구축으로 AI 교육기반 마련
- 다양한 교육수요자(재학생, 교직원, 성인)별 맞춤형 교육과정을 개발·운영하여, 각 교육수요자 필요에 부합하는 AI 역량 강화
- 대학별로 'AI·DX 특화 모델'을 구축하여, 전문대학의 AI·DX 전환을 위한 방향성 정립 및 확산 기반 조성

< 대학별 'AI·DX 특화 모델' 예시 >

① 학과구조 개선 및 교육과정 개발 모델 ▶ AI·DX 관련 학과 신설·운영 내실화 등 ▶ AI·DX 교육과정 개발·운영	② 적응형 학생지원 및 역량평가 모델 ▶ AI 기반 학습데이터 분석, 맞춤형 피드백 ▶ 학습자별 학습수준에 맞는 역량평가
③ 산학일체형 AI·DX 교육 혁신 모델 ▶ 주문형 AI·DX 교육과정 운영 ▶ 산업체 참여형 학습으로 실무역량 강화	④ 평생학습거점화 및 학사 유연화 모델 ▶ 온국민평생배움터 활용 등 접근성 강화 ▶ 유연한 학사제도 도입(야간·온라인 등)

참여대학 추진과제(주요 추진내용)			
AI·DX 기반 구축	AI 역량 강화	전담기구·거버넌스	성과 공유·확산

※ 위 예시는 참고용으로, 대학별 여건을 종합적으로 고려하여 개별적으로 모델 구축

2 | 사업 개요

- (선정 규모) 총 24개 내외 사업단
 - (권역 배분) 권역별 전문대학 수 및 지역 균형성장·발전을 위해 권역별 선정 사업단 수를 고르게 배분(권역별 5개 내외)
 - ※ (권역 구분) ①수도권, ②대구·경북, ③부산·울산·경남, ④충청·강원, ⑤호남·제주
(다만, 신청대학의 수와 평가 결과에 따라 권역별 선정 사업단 수는 변동 가능)
- (지원 규모) 총 240억원(사업단별 최대 10억원)
 - ※ 2년차 예산은 연차평가 결과에 따라 대학별 차등 지원 예정
 - ※ 혁신지원사업 자율과제(디지털 전환 중점 전문대학) 인센티브는 본 사업예산이 아닌 혁신지원사업 인센티브 사업비로 지급 예정
 - (지원 범위) AI 플랫폼·실습실 등 구축, 모듈형 교육과정 개발·운영, AI 도구 구독료, 교직원 연수·워크숍 프로그램 등
- (사업기간) 2년('26. 5월 ~ '28. 2월) ※ (1년차) 기반 구축 → (2년차) 성과창출·확산
- (참여유형) 단독형 또는 연합형(2~3개 대학, 주관대학 선정하여 신청)

3 | 주요 추진내용

1. AI·DX 교육 및 운영 기반 구축

- (인프라 구축) AI 실습실·스마트 강의실, 데이터 클라우드 환경, AI 학습지원 시스템 등 AI·DX 교육 인프라를 체계적으로 고도화
- (AI 활용 지원) 교직원·학생이 교수학습·진로설계 등에 활용할 수 있도록 생성형 AI 이용 가능 계정 보급 및 AI 기반 플랫폼 구축
- (AI 기반 운영·지원) AI 학습진단·데이터분석으로 학생 진로설계, 교육과정 개편, 교원 역량 강화 등에 환류하는 대학 운영체제 구축
 - 학생의 교과·비교과 성과 등을 분석해 진로설계·경력개발·취업 준비를 지원하고, 중도탈락 위험학생을 예측해 우선지도

2. 교육 수요자별 AI 역량 강화 지원

□ 재학생의 AI 기초~전공연계 역량 강화

- (교육과정 개발·운영) 쉰 전공 학생 대상 전공·교양 과목을 운영해 AI 기초, 응용, 전공연계(X+AI) 역량 확보

< 재학생 AI 역량별 강좌 구성(예시) >

역량 구분	주요 내용	강좌 예시
(기초) AI 도구 활용	다양한 AI 도구의 특성을 파악하고, 직무에 적합한 AI 도구를 선택·활용하는 능력	(필수교양) 'AI 도구 실무 활용'
(응용) 협업 및 소통	팀원 및 이해관계자와 효과적으로 소통하며, AI를 활용해 효과적으로 협력하는 능력	(선택교양) 'AI 커뮤니케이션'
(전공연계) 데이터 기반 결정	전공(직무) 데이터를 수집·분석해 시사점을 도출하고, 이를 기반으로 올바른 의사결정을 내리는 능력	(전공기초) '데이터로 말하기'
(전공연계) 전공-AI 통합	전공(직무) 프로세스에 AI를 효과적으로 통합하여 업무 효율성과 품질을 향상시키는 능력	(전공응용) '000(전공명)와 AI'

※ AI 전공연계 역량의 경우, '학사학위 전공심화과정' 및 '전문기술석사과정'의 교육과정에도 반영하여 운영 가능

(예시) 전문기술석사과정 의료영상전공 과목으로 '의료영상진단과 AI' 개설

- AI 관련 전공·교양 과목을 학칙에 따라 '소단위 전공과정 (Micro/Nano Degree)'으로도 운영 가능(이수증 발급)
- 교과 뿐만 아니라 비교과 프로그램을 통해서도 역량 강화 지원

- (인정체계) 교과목 이수 결과는 학점(비학점)으로 누적 인정하고, 디지털 배지*로 학습 결과를 관리해 평생학습 인정체계와 연계

* 학생의 교육과정 이수·자격취득 등 학습경험과 성과를 디지털 형태로 증명하는 도구

□ 교직원의 교수·행정역량 강화

- (우수교원 확보) AI 역량이 우수한 교원 확보 위해 인센티브를 제공*하고, 산업체 AI 전문가의 겸임·초빙 등 실무형 교수진 확충

※ 성과급 제공 및 AI 기반 수업개발·성과관리 등을 교원업적평가에 반영 등

- (교직원 교육) 연수, 워크숍 등 기존 교직원의 AI 활용역량 강화

※ 전문대학 간 연수과정 공동 운영 또는 전문대학교육협의회·민간에 위탁 가능

- (교원) AI 기반 교수학습법 및 수업 설계, 학습 평가, 학생 맞춤형 학습 지원 등 교수학습 혁신 역량 강화
- (직원) AI 행정도구 활용·데이터 분석 등 행정 역량 강화
- (교육 등 지원) 연수 이수 결과를 인증해 수료증을 발급하고, 기준 충족 시 교직원 개별 AI 교육·연수 수강료 지원 등 인센티브 제공

□ 지역주민 및 재직자의 AI 기초·융합역량 강화

- (학사 유연화) 비학위 모듈형 소단위 과정을 개설하여, 온라인·야간 및 집중이수 등 성인친화형 학사제도 운영
- (교육과정) 산업 수요에 대응한 모듈형 교육과정으로 개발
 - (지역주민) 디지털 기초역량 등 단기 AI 기초교육 지원
 - (재직자 등) 산업 수요 기반의 단기 직무연계 과정(X+AI) 운영
- (운영 체계) 소단위 과정 이수 후 학습이력을 디지털 배지로 누적·관리하고, 향후 '온국민평생배움터'와 연계 운영

3. 전담기구 및 거버넌스 구축

- (전담기구) 대학 내 사업 전담 기구를 마련하고, 사업수행 전담 인력(사업단장 등)을 배치하여 체계적으로 관리·운영
 - 사업 총괄 및 추진계획 수립, 교육과정 개발, 교직원 역량 강화, 사업 성과관리 및 관련 부서 간 협업 지원 등 역할 수행
 - ※ 전문대학 혁신지원사업단장이 본 사업단장을 겸임할 수 있으며, 대학 여건에 따라 별도의 전담 책임자를 지정 가능
- (협의체) 전문대학 혁신지원사업 발전협의회 내 전담 분과위원회 구성
 - 사업수행대학 전체가 참여하는 'AID 전환 중점 전문대학 지원사업 분과위원회'를 구성하여 사업단 간 정보·성과공유 등 협력 활성화
- (규정 정비 등) 학칙 및 내부규정 정비, AI 활용·데이터 관리·저작권·윤리 준수 등 'AI 활용 가이드라인' 마련 등 제도적 기반 구축

4. 교육성과 공유 및 확산

- (우수 사례 발굴·확산) 우수 사례 및 성과를 체계적으로 발굴하여 대학 간 공유·확산을 통해 전문대학의 전반적 AI·디지털 전환 촉진
- (경진대회 등 개최) 학내 혹은 전문대학 공동으로 AI 경진대회, 문제해결형 공모전 등을 개최하고, 우수한 성과물은 발표·전시
 - ※ 우수한 성과물을 창출하거나 이에 기여한 학생·교직원 일부에 대해서는 교육부장관 상장·표창 등 포상 제공 (단, 계획된 상장·표창 여분이 있는 경우에 한함)
- (학습성과 인증·공유) 참여 대학 간 긴밀한 협력을 통해 AI 관련 교원, 교육 콘텐츠, 인프라를 공유 및 공동프로그램 운영
 - 디지털 배지와 학점 교류를 기반으로 학습성과를 상호 인증 체계를 마련하여, 대학 간 교육성과의 공유·확산을 촉진

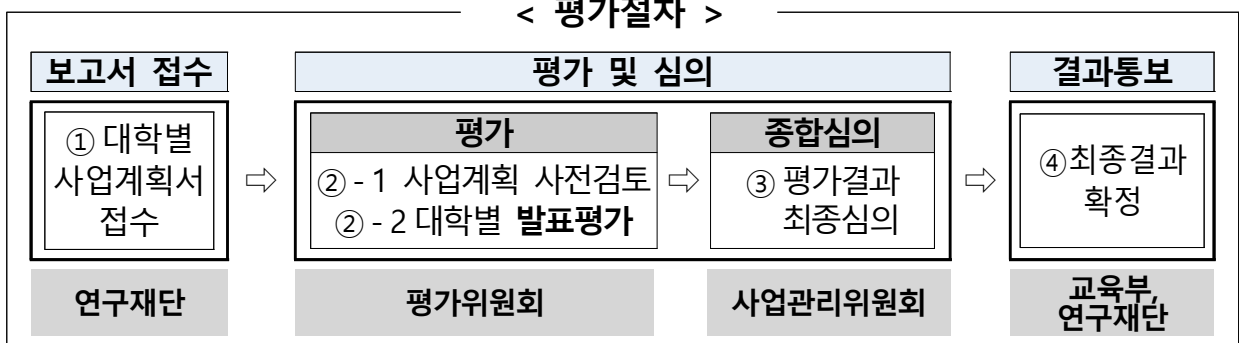
4 | 평가계획

□ 선정평가 계획

- (신청요건 및 방법) 참여를 원하는 대학의 경우 '26년 AID 전환 중점 전문대학 사업 계획서를 제출
- (평가주체) 사업 분야에 전문성을 갖춘 산·학·연 전문가로 심사·평가위원회를 별도 구성하여 운영
 - 평가의 공정성과 투명성을 확보하기 위해 상피제를 적용하고, 전문대학·산업체·연구기관 등 다양한 분야 전문가로 균형 있게 구성
- (평가방법) 대학이 제출한 사업계획서를 바탕으로 발표평가를 실시
 - 객관적이고 공정한 평가를 위해, 대학 발표 전 평가위원의 사업 계획서 사전검토 실시 예정
- (선정방법) 평가영역별 점수를 합산한 '총 점수'가 높은 사업단 순 선정
 - 권역별 균형적으로 분배하되, 해당 권역에 적격 대학이 없을 경우 타 권역에서 추가 선정 가능

□ (평가절차) 대학별 제출한 사업계획서 기반 발표평가 실시

- ① 대학별 사업계획서 접수로 사업 참여 신청
- ② 대학별 사업계획을 발표하고, 평가위원이 평가지표에 따라 평가
※ 객관적이고 공정한 평가 위해 대학별 발표 전, 평가위원 사업계획서 사전 검토
- ③ 평가위원 점수를 취합해 최종 점수를 산출하고, 사업관리위원회 심의를 거쳐 평가결과를 확정
- ④ 확정된 평가결과를 각 대학에 통보



□ (선정평가 지표) 4개 평가영역, 10개 평가항목

평가영역	평가항목	배점
① 사업추진 목표(15점)	대학의 여건 및 AI·DX 특성화 방향의 적절성	7
	사업추진 목표 및 학습자 목표의 AI·DX 역량 타당성	8
② 사업추진 실적 및 계획(50점)	AI·DX 교육기반 구축을 위한 인프라 및 추진체계의 적절성	10
	AI·DX 교육과정 개발·운영체제 구축·운영 실적 및 계획의 우수성	20
	AI·DX 기반 교수학습 혁신 및 교직원 역량강화 실적 및 계획의 우수성	10
	학습자 지원을 위한 교육환경 개선 및 산학연계 실적 및 계획의 우수성	10
③ 사업추진체계 및 성과관리(20점)	사업추진체계의 적절성	5
	성과지표 설정의 적절성(공통지표 및 자율지표)	7
	성과 공유·확산 계획의 우수성 및 지속가능성	8
④ 재정집행 계획(15점)	재정집행 계획의 적절성	15
합계		100

□ 사업계획 필수 포함 사항

※ 사업계획서 작성 시, 예상되는 사업 수혜 인원 함께 작성

- (AI 기초역량 교육) 재학생, 교직원, 지역 성인학습자의 AI 문해 교육, AI 윤리교육 등 AI 활용을 위한 기초교육
- (X+AI 연계교육) 기존 전공 교육 과정에 AI 활용 방안 등을 접목하여 다양한 전공에서 활용 가능한 AI 전공(교양)연계 교육을 추진
- (지역사회 연계) 성인학습자를 포함한 지역주민 대상, 관련 지역 산업체 재직자의 재교육, 역량강화교육을 위한 학위·비학위 과정 운영
- (교원역량 강화) 교원 연수 등을 통한 기존 교원 AI 활용교육, 전문성 갖춘 신규 교원 채용을 통해 인적 역량 강화
- (시설·설비) 다양한 교육 수요자 대상 AI 역량 강화를 위한 교육에 필요한 시설·설비(AI 도구 구독료 포함) 구축
- (공유·협력) 사업 추진 우수사례·성과, 플랫폼 등을 타 전문대학과 공유하여 전문대학 전반의 AI·DX 전환에 기여
- (성과지표) 각 학교의 사업 중점 추진- 내용에 따라 공통 핵심성과 지표 및 자율 성과지표 설정

< 1년차 공통 핵심 성과지표(안) >

- ▶ AI 기초 관련 교육과정 이수율
- ▶ 재학생의 X+AI 관련 교육과정 이수율
- ▶ 교직원의 AI 연수 참여율 및 만족도
- ▶ 재직자 및 지역주민 참여 인원 및 만족도

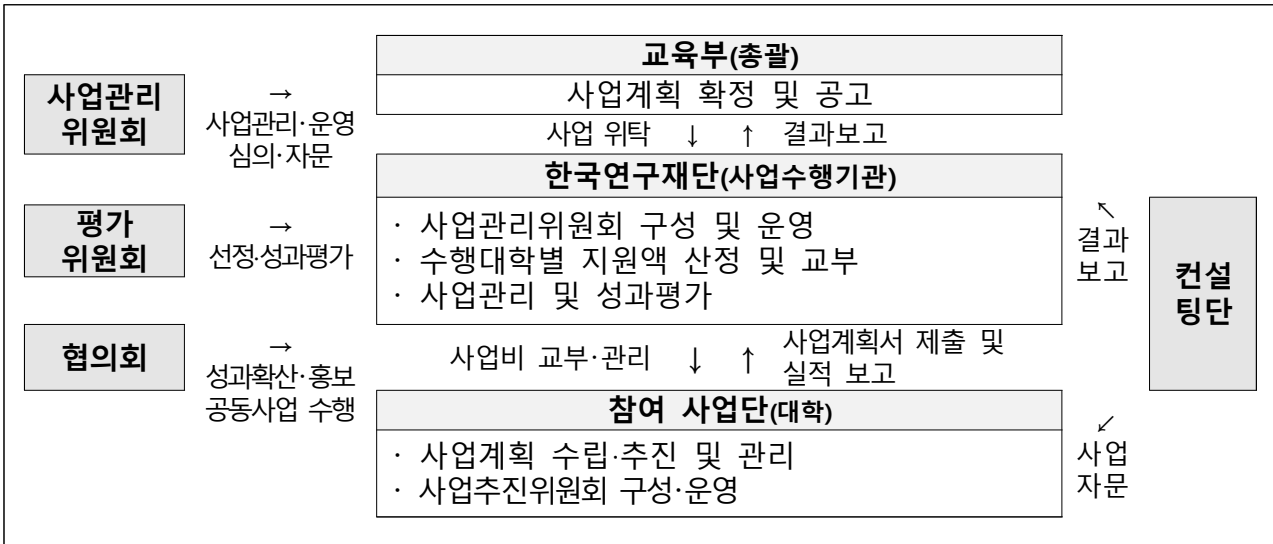
V. 사업 추진체계 및 관리계획

1

사업 추진체계

※ 전문대학 혁신지원사업과 동일한 추진체계 적용

□ 추진체계도



□ 사업주체별 역할

- (교육부) 사업 기본계획 수립·공고 등 사업 총괄
- (한국연구재단) 사업 관리·운영 위탁에 따른 사업 수행
 - 세부 시행계획 수립, 지원금 산정·교부 등 사업비 집행·관리, 사업단 선정 및 성과평가 시행, 성과분석 및 컨설팅 등 수행
- (사업관리위원회) 사업 관리·운영에 관한 자문, 사업단 선정 및 지원 금액 확정, 성과평가 및 사업관리 점검 등 사업 관련 주요사항 심의
- (사업단) 사업계획 수립, AI·DX 특화 모델 마련, 교육·운영 기반 구축, 교육과정 개발·운영 등 사업추진 및 실적보고
- (협의회) 사업 발전방안 및 연계·협력 방안 논의, 성과 확산·홍보
- (컨설팅단) 분야별 전문가로 구성하여 사업계획의 타당성, 재정 투자 계획, 성과목표의 적절성 등 검토, 계획 수정·보완 관련 자문

2 사업비 관리 및 집행·결산

※ 이하 별도 언급되지 않은 사항은 전문대학 혁신지원사업 사업비 관리·집행 원칙을 따름

□ 사업비 교부 및 집행

- (교부) 지원금은 대학에 총액을 교부하고, 대학은 교비회계 또는 산학협력단 회계 중 선택하여 별도 계정으로 사업비 관리

- ※ 산학협력단 회계를 선택한 대학은 사업비의 5% 범위 이내에서 간접비 편성 가능
- ※ 전문대 혁신지원사업 사업비와 별도 계정으로 관리해, 양 사업 간 중복투자·이중 지원 등 예산 집행 중복을 금지함.
- ※ 구축된 시설·기자재·콘텐츠·프로그램·인력 등은 **공동 활용**함으로써, 사업 간 연계·협업 강화 및 사업 효과성 제고

- (집행) 대학에 배분된 사업비는 제출한 'AID 전환 중점 전문대학 사업 계획서'에 부합하도록 집행

- ※ 'AID 전환 중점 전문대학 사업 계획'과 무관한 항목에 대하여는 집행 불가
- AID 전환과 관련된 인건비에 집행이 가능하나, 사업비를 통한 기존 교직원 임금 인상은 불가
- ※ 기존 교직원의 일괄 임금 인상 및 명예퇴직금 목적으로는 **활용 불가**

□ 사업비 정산 및 결과 보고 ※ 전문대 혁신지원사업 사업비와 별도 정산·보고

- (정산) 국고 지원금은 매년 2월 말까지 집행 완료하되 부득이한 경우 사업수행기관(한국연구재단)의 사전 승인을 받아 이월 가능

- ※ 사업기간 종료 후 발생 이자는 사업 종료 시 반납하며, 이월 가능 범위는 재정 지원 상황 등을 고려하여 조정될 수 있음

- (결과보고) 대학은 각 연차별 사업종료 시, 해당 연도 사업 실적보고서 (사업비 집행 내역 및 성과목표 달성 여부 등 포함) 제출

VI. 향후 추진일정

※ 이하의 일정은 사업추진 상황에 따라 달라질 수 있음

- 사업 시행계획 수립·안내 및 사업 공모('26. 3월초)
- 지원대학 심사 및 선정('26. 4월말)
- 선정대학 안내 및 사업 개시('26. 5월말)

<p>① 학과구조 개선 및 교육과정 개발 모델</p>	<p>② 적응형 학생지원 및 역량평가 혁신 모델</p>
<p>① AI·DX 관련 학과 신설·운영 내실화 또는 AI·DX 소단위 전공체계 구축</p> <p>② AI·DX 교육과정 개발·운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 직무융합 AI·DX 교육과정* 개발 * 직무별 AI·DX 적용한 실습·프로젝트 실무 교육 - AI·DX 교양 교과목 편성·운영, 기초·심화 비교과 프로그램 운영 	<p>① AI 기반 학습데이터 분석 및 맞춤형 피드백 제공</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학사 DB 빅데이터 분석으로 '학습자 성공예측 분석 시스템' 구축 <p>② 적응형 역량진단평가체제로 학습자별 학습수준, 진로·취업역량에 맞게 평가</p>
<p>③ 산학일체형 AI·DX 교육 혁신 모델</p>	<p>④ 평생학습거점화 및 학사제도 유연화 모델</p>
<p>① 주문형 AI·DX 교육과정 운영 통한 산업체 실제 수요 반영</p> <p>② 산업체 참여형 학습으로 실무역량 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> - AI·DX 직무융합 산학공동학기제 운영 - 전문가 참여 PBL학습 - 산업체 AI·DX 코칭·멘토링 <p>③ 산업체 재직자 대상 AI·DX 직무융합교육</p>	<p>① 온국민평생배움터(및 내일배움카드) 활용가능한 교육운영 확대로 접근성 강화</p> <p>② 유연한 학사제도 도입</p> <ul style="list-style-type: none"> - 성인친화적 학사제도(야간·주말·온라인 등) - 학점은행제 및 시간제등록

<p>참여대학 추진과제(주요 추진내용)</p>			
<p>AI·DX 교육 기반</p>	<p>AI 역량 강화</p>	<p>전담기구·거버넌스</p>	<p>성과 공유·확산</p>
<ul style="list-style-type: none"> - AI 교육인프라 구축 - AI 활용 지원 - AI 기반 운영·지원 	<ul style="list-style-type: none"> - 재학생(기초~전공연계) - 교직원 - 지역주민·재직자 	<ul style="list-style-type: none"> - 대학 내 전담조직 - 별도 협의체 - 규정 정비 	<ul style="list-style-type: none"> - 우수사례 발굴·확산 - 경진대회 등 개최 - 학습성과 인증·공유

